

**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0**

**PROGRAM STUDI SAINS DATA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI**

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya




**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2024**

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0
PROGRAM STUDI SAINS DATA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.0
Program Studi Sains Data, Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
T.A 2023/2024

telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Medan, September 2024

Disetujui oleh : Rektor	Diperiksa oleh : Kepala Badan Penjaminan Mutu	Disusun oleh : Kepala Bidang Monev dan Audit
		
Prof. Dr. Agussani, M.AP	Dr. Yan Hendra, M.Si	Rahmad Syukur S, SP., MP

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Audit Standar Mutu di Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Program Studi Sains Data ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini berdasarkan output dari pelaksanaan audit yang bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kinerja program studi tahun akademik 2023/2024 berdasarkan standar mutu.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Wakil Rektor-I,II dan III Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan fasilitas.
3. Pimpinan Fakultas/Program dan Program Studi di lingkungan UMSU yang telah banyak memberikan informasi dan data serta dokumen yang diperlukan.
4. Seluruh lembaga/unit terkait yang ada di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Tim Auditor Mutu Internal atas partisipasi, kerjasama, dan kebersamaannya.
6. Semua pihak yang telah membantu terhadap jalannya pelaksanaan audit dan penyusunan Laporan ini.

Akhirnya, semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Medan, September 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan.....	1
C. Ruang Lingkup Audit.....	2
BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU.....	3
A. Tahapan Audit Standar Mutu	3
B. Metodologi Audit	3
C. Teknik Audit	3
D. Lingkup Audit	4
BAB III HASIL DAN ANALISIS	5
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	5
1.1 Indikator Kinerja.....	5
1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	6
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	7
2.1 Indikator Kinerja.....	7
2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	9
3. Kemahasiswaan	13
3.1 Indikator Kinerja.....	13
3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan.....	14
4. Sumber Daya Manusia	16
4.1 Indikator Kinerja.....	16
4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia.....	18
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	20
5.1 Indikator Kinerja.....	20
5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana dan Prasarana	21
6. Pendidikan	23
6.1 Indikator Kinerja.....	23
6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan	26
7. Penelitian	30
7.1 Indikator Kinerja.....	30
7.2 Evaluasi Capaian Penelitian	31
8. Pengabdian kepada Masyarakat	33
8.1 Indikator Kinerja.....	33
8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat	34
9. Luaran dan Capaian Tridharma.....	35
9.1 Indikator Kinerja.....	35
9.2 Evaluasi Capaian Luaran dan Capaian Tridharma.....	38
BAB IV KESIMPULAN	42
BAB V REKOMENDASI	44
BAB VI LAMPIRAN.....	46

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap Lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan sesuai dengan yang diatur dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 ditambah dengan standar yang melampaui dan menjadi penciri pada Perguruan Tinggi masing-masing. Untuk melaksanakan SNPT tersebut, perguruan tinggi menerapkan system penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi dan memenuhi misi serta kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal diperguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi didasarkan pada kesesuaian implementasi antara penyelenggaraan aktivitas tridharma dan pendukung lainnya dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Tata kelola perguruan tinggi menjadi hal yang paling pokok untuk dikembangkan, sehingga eksistensi dan pengembangan sebuah entitas Perguruan Tinggi akan ditentukan oleh lembaga-lembaga eksternal baik dalam skala nasional maupun internasional, dalam bentuk status Akreditasi dan Pemingkatan (rank) Perguruan Tinggi yang menjadi indikator kualitas akademik. Pada level nasional ada penilaian akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT maupun LAM PT, serta Kemenristek Dikti untuk pemingkatan tingkat nasional.

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) telah menetapkan 37 standar mutu yang diimplementasikan dan dioperasionalkan dalam bentuk Indeks Kinerja Strategi (IKS) pada TA. 2017/2018 dan pada tahun 2020 mengalami perkembangan menjadi 35 standar mutu. Standar mutu yang ditetapkan diaudit secara komprehensif setiap tahunnya. Laporan ini akan menjadi fondasi bagi pengembangan SPMI pada tahun-tahun berikutnya

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 35 standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dan dilaksanakan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat . Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 (satu) tahun siklus pelaksanaan sesuai dengan siklus PPEPP. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu perguruan tinggi secara kompetitif ditingkat nasional maupun internasional.

C. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit meliputi pemeriksaan komprehensif atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan core unit (fakultas dan program studi) yang bersumber dari anggaran UMSU maupun eksternal pada satu tahun berjalan.

BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU

Kegiatan audit ini dilaksanakan berdasarkan tahapan siklus PPEPP yang telah terlaksana pada bulan Agustus-September 2024. Responden yang diaudit adalah seluruh pimpinan fakultas dan para wakil dekan serta ketua dan sekretaris program studi yang ada di UMSU.

Pelaksanaan audit standar mutu di UMSU dilakukan oleh Bidang Penjaminan Mutu Internal pada Badan Penjaminan Mutu UMSU, yang dilakukan satu kali satu tahun. Hasilnya dipaparkan pada Rapat Kerja Tahunan (RKT) pada setiap bulan Agustus.

Pelaksanaan audit melibatkan 59 Auditor Internal yang mengcover seluruh core unit dan supporting unit yang ada di universitas. Audit standar mutu dilakukan berdasarkan capaian atas target kinerja yang dibebankan pada masing-masing unit yang telah dicanangkan pada saat RKT tahun sebelumnya.

A. Tahapan Audit Standar Mutu

Tahapan audit internal meliputi:

1. Tahap Perencanaan Penugasan
2. Pengumpulan data melalui Audit Mutu Akademik Internal oleh auditor dan unit kerja
3. Penilaian per Unit
4. Pemeriksaan rinci
5. Penyampaian berita acara
6. Penyusunan Laporan Hasil

B. Metodologi Audit

1. Pengumpulan data primer dan data sekunder
2. Konfirmasi pihak terkait
3. Uji petik kegiatan jika diperlukan
4. Analisis data

C. Teknik Audit

Untuk pengumpulan data primer digunakan (1) Wawancara terhadap seluruh pimpinan unit. (2) Kuesioner terkait isian capaian unit kerja yang belum tercover sistem informasi. Sedangkan untuk pengumpulan data sekunder dilakukan dengan Dokumentasi atas laporan kegiatan yang telah dilakukan yang tersedia dari masing masing unit baik melalui sistem informasi maupun laporan fisik.

D. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup 35 standar mutu yang telah ditetapkan oleh UMSU berdasarkan SK Rektor No. 792/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2020 yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas 8 (delapan) standar
2. Standar Nasional Penelitian terdiri atas 8 (delapan) standar
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas 8 (delapan) standar
4. Standar Pendidikan Tinggi UMSU yang terdiri atas 11 standar yaitu;
 - a. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK
 - b. Standar Jati diri
 - c. Standar Tata Pamong
 - d. Standar Kemahasiswaan
 - e. Standar Sistem Informasi
 - f. Standar Kerja sama
 - g. Standar Pengelolaan Keuangan
 - h. Standar Suasana Akademik
 - i. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum
 - j. Standar Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
 - k. Standar Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

**BAB III HASIL DAN ANALISIS
PROGRAM STUDI SAINS DATA**

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

1.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator untuk memenuhi kriteria visi, misi, tujuan dan strategis yang merupakan implementasi dari Standar Jati Diri. Standar Jati Diri merupakan standar non akademik yang meliputi beberapa aspek identitas perguruan tinggi salah satunya yaitu VMTSS (Visi Misi Tujuan Sasaran dan Strategi). Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi harus ditulis secara jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain VMTSS universitas, di tingkat UPPS dan program studi diwajibkan untuk menyusun dan menetapkan VMTSS yang sesuai dengan VMTSS universitas dan visi keilmuan dimasing-masing program studi untuk memenuhi kriteria 1 dalam APS 4.0 tentang visi, misi, tujuan dan strategis. Mekanisme penyusunan VMTSS harus jelas dan melibatkan pemangku kepentingan sehingga dalam pelaksanaannya dapat dipertanggungjawabkan. Secara keseluruhan, standar jati diri Program Studi Sains Data telah mencapai 100% dengan rincian capaian setiap indikator sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR JATI DIRI				
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4	4	100%
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4	4	100%
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4	4	100%
4	Visi keilmuan PS mengandung muatan KKN level 6.	4	4	100%
	IKT	Target	Capaian	% Capaian
STANDAR JATI DIRI				
1	Pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi	4	4	100%
Rata-rata				100%

1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Capaian Prodi Sains Data terkait visi, misi, tujuan dan strategis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

No	Indikator	Persentase Capaian	Faktor		Tindak lanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Jati Diri				
1	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	100%	Adanya dokumen formal yang ditetapkan oleh Universitas pada penyusunan VMTS Program Studi		Melakukan pemutakhiran dokumen formal sesuai dengan peraturan pemerintah terbaru
2	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	100%	Kepatuhan terhadap pedoman penyusunan VMTS dan hubungan yang baik dengan mitra internal dan eksternal		Mengoptimalkan kepatuhan unit penjaminan mutu PS dan UPPS, serta keberadaan mitra yang ada
3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	100%	Komitmen terhadap penerapan standar dan prosedur yang ditetapkan dalam menetapkan rencana dan strategi		Optimalisasi unit penjaminan mutu prodi untuk pengawasan ketercapaian VMTS PS
4	Visi keilmuan PS mengandung muatan KKN level 6.	100%	Pelaksanaan kurikulum telah dimaksimalkan penerapannya		Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder dalam pemutakhiran kurikulum sesuai KKN/ SKKN telah dimaksimalkan
No	IKT	Persentase Capaian	Pendukung	Penghambat	Tindak lanjut
5	Pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi	100%	Metode dan media sosialisasi VMTS dilaksanakan secara efektif		Mengoptimalkan peranan civitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

2.1. Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 18 indikator kinerja utama (IKU) dan 5 indikator kinerja tambahan (IKT) yang berkaitan dengan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. Adapun IKU yang diukur dalam kinerja terbagi 3 standar yaitu standar jati diri tentang penetapan prioritas program pengembangan; keterlaksanaan SPMI; kepuasan pemangku kepentingan dan analisis keberhasilan pencapaian kinerja UPPS, Standar tata pamong tentang perwujudan good governance; kelengkapan struktur organisasi komitmen pimpinan UPPS dan pelampauan SN-DIKTI.

Standar pengelolaan pembelajaran, penelitian dan PkM tentang mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM; rasio total kerjasama; dan kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan prodi dan dikelola oleh PS.

Pada IKT yang diukur dalam kinerja terbagi 3 standar dengan 5 indikator yaitu standar pengelolaan pembelajaran tentang persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik, standar pengelolaan penelitian tentang persentase jumlah penelitian DTPR yang berkolaborasi dengan institusi luar dan dalam negeri; kepuasan monev mitra penelitian sangat baik. Standar pengelolaan PkM tentang persentase kepuasan monev mitra PkM pada kategori sangat baik

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
1	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
2	Kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	4	4	100%
3	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	1:3	0	0%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN				
4	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
5	Kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	3	3	100%
6	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	1:3	0	0%
STANDAR PENGELOLAAN PKM				
7	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan Kerjasama PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
8	Kerjasama PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	2	2	100%

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
9	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS		0	0%
STANDAR TATA PAMONG				
10	Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek		4	100%
11	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi		4	100%
12	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.		4	100%
13	Komitmen pimpinan UPPS.		4	100%
14	Kapabilitas pimpinan UPPS mencakup 6 aspek		4	100%
STANDAR JATI DIRI				
15	Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek		4	100%
16	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek		4	100%
17	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek		4	100%
18	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.		4	100%
		IKT	Target	Capaian
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
1	Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik		75%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN				
2	Persentase jumlah penelitian DTPR yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri		5%	0%
3	Persentase jumlah penelitian DTPR yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri		50%	0%
4	Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik		75%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM				
5	Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik		75%	100%
Rata-rata				78.26%

Dari tabel diatas dapat dilihat capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun 2023/2024 mengalami fluktuasi yang baik dengan skor 78.26%, hal ini terlihat pada tabel capaian indikator kinerja dengan penjabaran capaian standar banyak yang sudah 100%, beberapa indikator dari setiap standar yang tidak tercapai pada indikator kinerja utama tentang kerjasama tingkat internasional, pada indikator kinerja tambahan tentang persentase jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan institusi luar dan dalam negeri, serta persentase kepuasan monev mitra penelitian diangka 0%.

2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Evaluasi capaian Prodi Sains Data terkait tata pamong, tata Kelola dan kerjasama dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Rencana Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Pengelolaan Pembelajaran				
1	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	100%	Terlaksananya monev kepuasan mitra serta adanya kebermanfaatn hasil Pendidikan		melakukan sinkronisasi kegiatan pendidikan dan Implementasi hasil monev serta memperluas tema Pendidikan
2	Kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	100%	Terlaksananya monev kepuasan mitra serta adanya kebermanfaatn hasil Pendidikan		Mengoptimalkan hasil AMI bidang kerjasama
3	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	0%		Belum terpetakannya mitra kerjasama internasional	Melakukan pemetaan mitra kerjasama internasional
	Standar Pengelolaan Penelitian				
4	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	100%	Terlaksananya monev kepuasan mitra serta adanya kebermanfaatn hasil Penelitian		Melakukan sinkronisasi kegiatan penelitian dan Implementasi hasil monev serta memperluas tema Penelitian
5	Kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	100%	Terlaksananya AMI dibidang kerjasama		Mengoptimalkan hasil AMI bidang kerjasama
6	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	0%		Belum terpetakannya mitra kerjasama internasional	Melakukan pemetaan mitra kerjasama internasional
	Standar Pengelolaan PkM				
7	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama PkM yang relevan dengan program studi. PS	100%	Kegiatan yang dilaksanakan dengan mitra sesuai kebutuhan bersama,		Melakukan sinkronisasi kegiatan pengabdian dan Implementasi hasil monev

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Rencana Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek		memberikan efek positif dan memiliki kebermanfaatn terhadap hasil PKM		serta memperluas tema PKM
8	Kerjasama PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	100%	Terlaksananya AMI dibidang kerjasama		Mengoptimalkan hasil AMI bidang kerjasama
9	Kerjasama tingkat internasional yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	0%		Belum terpetakannya mitra kerjasama internasional	Melakukan pemetaan mitra kerjasama internasional
Standar Tata Pamong					
10	Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	100%	Monev dan Audit Mutu Internal yang terjadwal		Implementasi hasil tindaklanjut monev dan AMI
11	Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	100%	Tersedianya pedoman ortala, anjab dan peraturan pokok kepegawaian sebagai panduan penerapan good governance		Komitmen civitas akademika terhadap perwujudan good governance
12	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	100%	Implementasi hasil tindak lanjut AMI		Meningkatkan IKT
13	Komitmen pimpinan UPPS.	100%	adanya pedoman tentang kepemimpinan operasional serta Efektifnya seleksi pimpinan PS, UPPS dan Universitas		Meningkatkan penerapan standar dan pedoman yang ditetapkan oleh PS, UPPS dan PT
14	Kapabilitas pimpinan UPPS mencakup 6 aspek	100%	Tersedianya dokumen formal yang ditetapkan oleh Universitas dan UPPS dalam menjalankan kepemimpinan di tingkat PS		Meningkatkan penerapan dokumen formal dan kapabilitas PS
Standar Jati Diri					
15	Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	100%	Hasil AMI dijadikan faktor internal dalam menganalisis SWOT		Meningkatkan kualitas AMI

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Rencana Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
16	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	Tersedianya dokumen mutu dan hasil monev, serta audit mutu		Meningkatkan <i>benchmarking</i> dalam peningkatan mutu
17	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	100%	Konsisten melaksanakan monev dan hasilnya dipublikasi pada web Badan Penjaminan Mutu		Implementasi hasil tindak lanjut monev dan AMI
18	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	100%	Selalu mengoptimalkan keberadaan manajemen mutu guna menjadi fondasi keberlanjutan PS		Mengupayakan terus agar terwujud budaya mutu yang berkelanjutan di UPPS dan PS

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindaklanjut
	Standar Pengelolaan Pembelajaran				
19	Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	100%	Universitas konsisten meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran baik akademik dan non akademik, meningkatkan kompetensi/kapabilitas dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan universitas		Universitas tetap konsisten memberikan beasiswa pendidikan bagi dosen dan mengikutsertakan tendik dalam lingkungan universitas berbagai pelatihan yang relevan dan uptodate dalam bidang pekerjaannya
	Standar Pengelolaan Penelitian				
20	Persentase jumlah penelitian DTPR yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	0%		Belum terpetakannya kepakaran SDM yang dimiliki dengan program	Melakukan pemetaan kepakaran SDM yang dimiliki dengan program

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindaklanjut
				kerja mitra kerjasama internasional	kerja mitra kerjasama internasional
21	Persentase jumlah penelitian DTPR yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	0%		Belum terpetakannya kepakaran SDM yang dimiliki dengan program kerja mitra kerjasama nasional	Melakukan pemetaan kepakaran SDM yang dimiliki dengan program kerja mitra kerjasama nasional
22	Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	100%	Penelitian yang dilakukan oleh dosen berdampak terhadap mitra kerjasama penelitian		Meningkatkan kualitas penelitian dosen secara luas
	Standar Pengelolaan PkM				
23	Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	100%	FGD Pemetaan kebutuhan mitra PkM dilaksanakan setiap tahun		Memperluas tema penelitian dengan mitra PkM

3. Kemahasiswaan

3.1 Indikator Kinerja

FIKTI memiliki indikator kinerja kemahasiswaan yaitu standar kemahasiswaan dengan 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator kinerja standar kemahasiswaan untuk IKU yang terdiri dari metode rekrutmen seleksi calon mahasiswa baru, Proses seleksi, Peningkatan animo, rasio mahasiswa asing, Ketersediaan layanan kemahasiswaan. Standar kemahasiswaan untuk IKT yang terdiri dari jumlah mahasiswa penerima beasiswa sumber dari level nasional dan internasional; bimbingan karir dan jumlah kegiatan program KKN pada regional, nasional dan Internasional.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja kemahasiswaan pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5. Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR KEMAHASISWAAN				
1	Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	1:5	0	0%
2	Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	5:1	5:1	100%
3	Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	4	4	100%
4	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	4	4	100%
5	Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	4	4	100%
	IKT	Target	Capaian	% Capaian
STANDAR KEMAHASISWAAN				
1	Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja sangat baik	4	0	0%
2	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	1%	0%	0%
3	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0.01%	0	0%
4	Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	5	0	0%
5	Jumlah kegiatan program KKN Internasional	3	0	0%
Rata-rata				40%

Berdasarkan Tabel 5. Upaya Peningkatan animo mahasiswa, Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang, akses dan mutu layanan, pada kategori sangat baik sudah tercapai dengan jumlah persentase sebesar 100%. Indikator lainnya tidak tercapai atau 0% terdapat pada indikator tentang Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif dan seluruh indikator kinerja tambahan.

Dari nilai capaian indikator kinerja kemahasiswaan tahun 2023/2024 diperoleh nilai persentase rata-rata hanya 40% dan belum tercapai karena masih dibawah 75%.

3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Evaluasi capaian Prodi Sains Data terkait penjaminan mutu dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Rencana Tindakanj
	IKU		Pendukung	Penghambat	
Standar Kemahasiswaan					
1	Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	0%		belum teroptimalkan mitra kerjasama Internasional (Universitas)	Meningkatkan kegiatan yang melibatkan mitra kerjasama Internasional (Universitas)
2	Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	100%	Program studi dibawah naungan universitas yang terakreditasi unggul		Mengoptimalkan komitmen dan tata kelola yang dimiliki oleh Perguruan Tinggi
3	Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	100%	Dibentuknya berbagai layanan kepada mahasiswa yang dilakukan oleh berbagai unit pelaksana ditingkat universitas dengan mewadahi setiap kebutuhan program studi		Meningkatkan kegiatan dan pelayanan kemahasiswaan
4	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	100%	Dibentuknya berbagai layanan kepada mahasiswa yang dilakukan oleh berbagai unit pelaksana ditingkat universitas dengan mewadahi setiap kebutuhan program studi		Meningkatkan kegiatan dan pelayanan kemahasiswaan
5	Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	100%	Universitas memiliki akreditasi unggul sehingga meningkat animo masyarakat.		Meningkatkan prestasi pada bidang akademik dan non akademik (Dosen dan Mahasiswa)

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindakanj
Standar Kemahasiswaan					
6	Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan	0%		Belum ada lulusan	

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindaklanjut
	informasi kerja sangat baik				
7	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	0%		PS masih 1 Tahun	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan
8	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0%		Kriteria yang belum terpenuhi oleh mahasiswa	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan
9	Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	0%		Prodi masih baru berjalan 1 tahun	Melaksanakan perkuliahan hingga tahapan masa KKN Nasional dimulai
10	Jumlah kegiatan program KKN Internasional	0%		Prodi masih baru berjalan 1 tahun	Melaksanakan perkuliahan hingga tahapan masa KKN Internasional dimulai

4. Sumber Daya Manusia

4.1 Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 9 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Adapun implementasi dari standar sumber daya manusia terdiri dari indikator kinerja standar dosen dan tenaga kependidikan yaitu kecukupan jumlah DTPR, persentase DTPR yang memiliki jabatan akademik, ekuivalen waktu mengajar, Pengembangan DTPR, Persentase DTPR yang memiliki pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja. Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri, dan IKT tentang Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun. Indikator standar peneliti dan pelaksana PkM tentang Persentase jumlah penelitian dan PkM DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Kecukupan jumlah DTPR.	≥12	12	100%
2	Persentase jumlah DTPR yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	≥70%	25%	35.7%
3	Persentase jumlah DTPR berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	≥50%	25%	50%
4	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPR	≥12 s/d ≤16	15,9	100%
5	Pengembangan DTPR yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	4	4	100%
6	Persentase DTPR yang memiliki pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja.	≥30%	63.30%	100%
7	Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	5	5	100%
STANDAR PENELITI				
8	Persentase jumlah penelitian DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	5%	0	0%
STANDAR PELAKSANA PkM				
9	Persentase jumlah PkM DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	5%	0	0%
No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKT	Target		
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
1	Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	100%	100%
Rata-rata				68.57%

Berdasarkan Tabel 7, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar sumber daya manusia sebagian besar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan yaitu 100%. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah Persentase jumlah DTPR yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor hanya 35,70%, Persentase jumlah DTPR berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis sebanyak 50%. Indikator lainnya tidak tercapai diangka 0% tentang Persentase jumlah penelitian dan PkM DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.

Dari total rata-rata nilai capaian indikator kinerja bidang sumber daya manusia tahun 2023/2024 diperoleh persentase sebesar 68.57%.

4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Evaluasi Capaian sumber daya manusia Program Studi Sains Data terkait sumber daya manusia dapat dilihat pada Tabel 8.

Tabel 8. Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Indikator IKU	% Capaian	Faktor		Rencana Tindakanlanjut
		Pendukung	Penghambat	
Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				
Kecukupan jumlah DTPR	100%	Komitmen terhadap penerapan GOG dan keahlian lulusan yang ditetapkan pada profil lulusan yang ditetapkan pada profil lulusan sangat beragam		Meningkatkan kapabilitas dan kepakaran dosen sesuai dengan profil lulusan
Persentase jumlah DTPR yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	36%		Ada beberapa DTPR masih dalam pengajuan jabatan fungsional	Meningkatkan jumlah jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar
Persentase jumlah DTPR berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	50%		Beberapa DTPR sedang studi lanjut	Memberikan reward terhadap DTPR yang telah studi lanjut
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPR	100%	Efektifitas sosialisasi yang dilakukan oleh universitas tentang PO BKD permendikbud No. 43 tahun 2019		Melakukan pengawasan terhadap beban kerja dosen secara berkala dan konsisten
Pengembangan DTPR yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	100%	Adanya sistem dan pedoman formal untuk menetapkan program kerja setiap tahun untuk pengembangan DTPR yang ditetapkan oleh Universitas		Meningkatkan jumlah kegiatan pengembangan DTPR yang selaras dengan dokumen formal
Persentase DTPR yang memiliki pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/prestasi/ kinerja.	100%	Kepakaran/keahlian DTPR sesuai dengan kebutuhan mitra		Meningkatkan kepakaran/ keahlian DTPR
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	100%	Adanya kerjasama internasional yang rutin dilakukan oleh PT dan UPPS		Mempertahankan kerjasama internasional yang rutin dilakukan oleh PT dan UPPS

Indikator IKU	% Capaian	Faktor		Rencana Tindaklanjut
		Pendukung	Penghambat	
Standar Peneliti				
Persentase jumlah penelitian DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	0%		Kurangnya kerjasama dosen dengan mitra internasional	Meningkatkan jumlah dosen yang bekerjasama dengan mitra internasional
Standar Pelaksana PkM				
Persentase jumlah PkM DTPR yang relevan dengan bidang program studi yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir	0%		Kurangnya kerjasama dosen dengan mitra internasional	Meningkatkan jumlah dosen yang bekerjasama dengan mitra internasional

IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindaklanjut
Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan				
Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	Seluruh tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya		Meningkatkan jumlah pelatihan tenaga kependidikan sesuai dengan jenis pekerjaannya

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

5.1. Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 7 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT), adapun implementasi dari standar keuangan, sarana dan prasarana terdiri dari indikator kinerja standar pembiayaan pembelajaran yaitu rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa, standar pembiayaan penelitian yaitu rata-rata dana penelitian DTPR, standar pembiayaan PkM yaitu rata-rata dana PkM DTPR, standar sarana dan prasarana pembelajaran yaitu realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan; kecukupan dana; kecukupan aksesibilitas mutu sarana dan prasarana; Persentase buku teori dasar pada mata kuliah inti prodi yang berbahasa asing; software/aplikasi yg berlisensi internasional. Standar sarana dan prasarana penelitian dan PkM yaitu persentase penggunaan sarana prasarana penelitian dan PkM. Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 9.

Tabel 9. Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN				
1	Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	≥20	20.9	100%
STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN				
2	Rata-rata Dana penelitian DTPR	≥10	10,5	100%
STANDAR PEMBIAYAAN PkM				
3	Rata-rata Dana PkM DTPR	≥5	5.2	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
4	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4	4	100%
5	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	4	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN				
6	Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	4	4	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PkM				
7	Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	4	4	100%
IKT		Target	Capaian	% Capaian
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
1	Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	85%	88%	100%
2	Persentase buku teori dasar pada mata kuliah inti prodi yang berbahasa asing	20%	24%	100%
3	software/aplikasi yg berlisensi internasional	1/prodi	2	100%
Rata- rata				100%

Berdasarkan Tabel 9, diketahui bahwa seluruh indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana sudah tercapai dengan baik pada tahun 2023/2024 dengan nilai persentase rata-rata sebesar 100%.

5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Capaian Program Studi Sains Data terkait Keuangan, Sarana Dan Prasarana dapat dilihat pada Tabel 10.

Tabel 10. Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Indikator	%	Faktor	Rencana
IKU	Capaian	Pendukung	Tindaklanjut
Standar Pembiayaan Pembelajaran			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	100%	Jumlah dana operasional pendidikan sesuai dengan dana yang ditetapkan oleh universitas	Meningkatkan target/standar nilai pada indikator ini
Rata-rata Dana penelitian DTPR	100%	Dana penelitian yang diperoleh DTPR sudah memadai	Meningkatkan target/standar nilai pada indikator ini
Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM			
Rata-rata Dana PkM DTPR	100%	Dana PkM yang diperoleh DTPR sudah memadai	Meningkatkan target/ standar nilai pada indikator ini
Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran			
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	100%	Adanya kebijakan universitas untuk menjamin terlaksananya kegiatan pembelajaran	Implementasi dari RKT
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	100%	Adanya kebijakan terhadap aksesibilitas dan mutu sarana akademik	Meningkatkan sarpras yang dibutuhkan
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	100%	Sarpras yang tersedia mendukung kegiatan penelitian dosen	Meningkatkan sarpras yang terbaru
Standar Sarana dan Prasarana PkM			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	100%	Sarpras yang tersedia mendukung kegiatan PkM dosen	Meningkatkan sarpras yang terbaru

IKT	% Capaian	Pendukung	Rencana Tindaklanjut
Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	100%	Seluruh sarana dan prasarana yang disediakan PT mendukung kegiatan proses pembelajaran	Meningkatkan sarpras yang menjunjung nilai inklusivitas
Persentase buku teori dasar pada mata kuliah inti prodi yang berbahasa asing	100%	Perpustakaan PT yang menyediakan buku berbahasa asing untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran	Meningkatkan jumlah buku yang mendukung matakuliah dasar berbahasa asing dalam pembelajaran
Software/aplikasi yg berlisensi internasional	100%	Tersedianya software berlisensi internasional untuk mendukung proses pembelajaran	Meningkatkan jumlah software yang berlisenci international

6. Pendidikan

6.1. Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 19 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan standar pendidikan, adapun implementasi dari standar pendidikan terdiri dari indikator kinerja standar isi pembelajaran yaitu Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat, ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS), kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

Standar pengembangan dan evaluasi kurikulum yaitu laporan analisis kebutuhan pengembangan kurikulum. Standar proses pembelajaran yaitu bentuk interaksi dosen dan mahasiswa, proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian dan PkM, kesesuaian metode pembelajaran, persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum dll, pelaksanaan pembimbingan Tugas akhir, PA dan magang serta monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.

Standar penilaian pembelajaran yaitu persentase penilaian pembelajaran, persentase teknik penilaian dan pelaksanaan penilaian. Standar khusus pendidikan dan pengajaran AIK yaitu persentase mahasiswa mendapat nilai A pada mata kuliah AIK. Standar hasil penelitian dan PkM yaitu jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM. Standar suasana akademik yaitu keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan, jumlah kegiatan akademik level nasional dan internasional. Standar pengelolaan pembelajaran yaitu kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan analisis serta tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Standar pembelajaran daring yaitu persentase mata kuliah yang menggunakan sistem pembelajaran daring (learning management system). Standar kerjasama yaitu DTPR yang melakukan visiting professor/ lecture keluar negeri dan jumlah visiting professor/ lecture dari luar negeri.

Hasil capaian tahun akademik 2023/2024 terhadap indikator kinerja standar pendidikan disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Capaian Indikator Kinerja Pendidikan

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4	4	100%
2	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	4	100%
3	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4	4	100%

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
4	Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	4	4	100%
5	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	4	0	0%
6	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	>3	0	0%
7	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	0	0	0%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
8	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	4	100%
9	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	4	4	100%
10	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	4	4	100%
11	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	≥ 20%	13,3%	66%
12	Proses pembelajaran yang menggunakan hasil Penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN-Dikti	4	0	0%
13	Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN-Dikti	>3	1	33%
14	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	4	4	100%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN				
15	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	70%	90%	100%
16	Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	≥ 75%	91%	100%
17	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	4	4	100%
18	Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	70%	90%	100%
19	Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa	4	4	100%

	IKT	Target	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
1	Pelaksanaan pembimbingan tugas akhir	≥ 12 kali	0	0%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
2	Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/E-learning)	100%	100%	100%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM				
3	Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	4	4	100%
Rata- rata				72,68%

Berdasarkan Tabel 11, diketahui sebagian besar indikator kinerja capaian standar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan yaitu 100%. Indikator yang belum tercapai yaitu: Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan sebesar 66%; Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN-Dikti sebesar 33%. Indikator yang tidak tercapai diangka 0% tentang Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM; keterlibatan pemangku kepentingan; proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian; Pelaksanaan pembimbingan tugas akhir

Dari nilai capaian indikator kinerja pendidikan tahun 2023/2024 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 72.68%.

6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan

Capaian Program Studi Sains Data terkait pendidikan dapat dilihat pada Tabel 12 berikut.

Tabel 12. Evaluasi Capaian Pendidikan

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Isi Pembelajaran				
1	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKNI.	100%	Dilaksanakannya monev pembelajaran disetiap akhir semester		Menganalisis hasil monev dan implementasi hasil tindak lanjut monev
2	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	Adanya sistem informasi yang dimiliki dan terlaksananya workshop kurikulum		Mengoptimalkan sistem informasi dan workshop kurikulum
3	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	100%	Terlaksananya workshop kurikulum secara berkala dan hubungan yang baik dengan pakar kurikulum		Mengoptimalkan workshop kurikulum dan hubungan yang baik
4	Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	100%	Terbentuknya seminar/kuliah umum dengan instansi lain		Mengoptimalkan kegiatan-kegiatan himpunan jurusan, workshop dan seminar kepada mahasiswa
5	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	0%		Masih berjalannya tahun pertama (2 semester)	Memutakhirkan dokumen formal tentang integrasi hasil penelitian dengan proses pembelajaran
6	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	0%		Masih berjalannya tahun pertama (2 semester)	Memutakhirkan dokumen formal tentang integrasi hasil PkM dengan proses pembelajaran
7	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	0%		Masih berjalannya tahun pertama (2 semester)	Memutakhirkan kurikulum secara berkala dan menyesuaikan dengan era society 5.0

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindakan lanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Proses Pembelajaran				
8	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	100%	Adanya pedoman pelaksanaan suasana akademik		Meningkatkan sarana dan prasarana yang memfasilitasi kegiatan akademik dan non akademik
9	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran	100%	Ditemukan adanya kompetensi SDM dalam proses pembelajaran dan efektifnya sosialisasi kurikulum yang dilakukan LPKP sebagai unit kurikulum universitas		Meningkatkan pelayanan dan sarana dan prasarana
10	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	100%	Monev pembelajaran dilaksanakan disetiap akhir semester		Implementasi hasil monev
11	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	66%		Masih berjalannya tahun pertama (2 semester)	Implementasi aturan permendikbud kedalam peta kurikulum
12	Proses pembelajaran yang menggunakan hasil Penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN-Dikti	0%		Kompetensi dosen belum sesuai dengan roadmap penelitian prodi	Melakukan pemetaan dosen prodi yang sesuai dengan kompetensi prodi
13	Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN-Dikti	33%		animo dosen yang masih rendah dalam melaksanakan PkM	meningkatkan animo dosen untuk melakukan PkM
14	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	100%	Sistem SPMI yang telah menjadi budaya mutu		Memutakhirkan sistem SPMI
	Standar Penilaian Pembelajaran				

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindakanj Tindaklanj
	IKU		Pendukung	Penghambat	
15	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	100%	Dilakukan tindakan penyusunan kurikulum RPS sudah aktif		Perlu dioptimalkan lagi pelaksanaan workshop dan seminar pembelajaran
16	Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	100%	Ada upaya yang efektifnya dalam penyusunan kurikulum dan RPS yang dilakukan oleh LPKP sebagai unit kurikulum universitas		Perlu dilakukan tindakan yang maksimal dalam workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan para dosen secara berkala dan konsisten
17	Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	100%	Adanya upaya penyusunan kurikulum dan RPS oleh LPKP terlihat efektif		Perlu dimaksimalkan lagi tindakan workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan para dosen secara berkala dan konsisten
18	Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	100%	Dilakukan tindakan penyusunan kurikulum RPS sudah aktif		Perlu dioptimalkan lagi pelaksanaan workshop dan seminar pembelajaran
19	Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa	100%	Adanya upaya penyusunan kurikulum dan RPS oleh LPKP terlihat efektif		Perlu dimaksimalkan lagi tindakan workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan para dosen secara berkala dan konsisten

	IKT		Pendukung	Penghambat	Tindaklanjuti
	Standar Isi Pembelajaran				
20	Pelaksanaan pembimbingan tugas akhir	0%		Belum adanya mahasiswa yang menempuh semester VII (belum ada lulusan)	Belum adanya lulusan pada saat TS
	Standar Proses Pembelajaran				
21	Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/E-learning)	100%	Adanya sosialisai penggunaan e-learning yang dimiliki		Meningkatkan kualitas interaksi pada elearning
	Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum				
22	Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	100%	FGD rutin dilakukan terkait pengembangan kurikulum dengan para stakeholder internal, eksternal dan pelaksanaan monev pembelajaran secara berkala		Implementasi hasil FGD dan Hasil monev

7. Penelitian

7.1 Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar penelitian terdiri dari indikator kinerja standar isi penelitian yaitu tersedianya roadmap penelitian UPPS dan tersedianya roadmap penelitian PS, indikator standar peneliti yaitu Persentase judul penelitian DTPR yang melibatkan mahasiswa. indikator standar proses penelitian yakni persentase penelitian DTPR dengan roadmap program studi, dan Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Penelitian

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR ISI PENELITIAN				
1	Tersedianya roadmap penelitian UPPS	100%	100%	100%
2	Tersedianya roadmap penelitian PS	100%	100%	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN				
3	Persentase Penelitian DTPR dengan roadmap program studi	75%	0%	0%
4	Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	80%	100%	100%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN				
5	Persentase keberhasilan Penelitian dari total Penelitian yang dilakukan	50%	100%	100%
6	Persentase Penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total Penelitian	50%	0%	0%
7	Persentase Penelitian yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	75%	0%	0%
IKT		Target	Capaian	% Capaian
STANDAR PROSES PENELITIAN				
1	Persentase judul penelitian DTPR yang melibatkan mahasiswa	$\geq 25\%$	100%	100%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN				
2	Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	75%	100%	100%
Rata-rata				66,67%

Dari Tabel 13 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar penelitian sudah mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan Persentase Penelitian DTPR dengan roadmap program studi; Persentase Penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total Penelitian dan Persentase Penelitian yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan. Nilai rata – rata kriteria penelitian sebesar 66,67%.

7.2 Evaluasi Capaian Penelitian

Evaluasi capaian Program Studi Sains Data terkait penelitian dapat dilihat pada tabel 14.

Tabel 14. Evaluasi Capaian Penelitian

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Rencana Tindakanjutt
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Isi Penelitian				
1	Tersedianya roadmap penelitian UPPS	100%	Kebijakan UPPS Terkait Roadmap Penelitian Prodi		Melakukan pemantauan terhadap kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap UPPS
2	Tersedianya roadmap penelitian PS	100%	Kebijakan PS Terkait Roadmap Penelitian Prodi		Melakukan pemantauan terhadap kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap PS
	Standar Proses Penelitian				
3	Persentase Penelitian DTPR dengan roadmap program studi	0%		Karena adanya kerjasama dengan prodi lain dalam grup riset	Meningkatkan sosialisasi roadmap penelitian UPPS dan PS pada berbagai kegiatan akademik dan meningkatkan penerapan reward dan punishment
4	Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	100%	Kegiatan workshop penulisan proposal penelitian kurang efektif		Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
	Standar Penilaian Penelitian				
5	Persentase keberhasilan Penelitian dari total Penelitian yang dilakukan	100%	Publikasi penelitian dosen PS terkait roadmap penelitian PS		Meningkatkan target/nilai standar indikator ini
6	Persentase Penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total Penelitian	0%	Publikasi penelitian dosen PS dengan kampus lain terkait roadmap penelitian PS	Prodi masih berjalan 1 tahun	Peningkatan kerjasama kolaborasi penelitian antar institusi dalam dan luar negeri yang sejalan dengan roadmap PS
7	Persentase Penelitian yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	0%	Publikasi penelitian multidisiplin dosen dengan kampus lain terkait roadmap penelitian PS	Prodi masih berjalan 1 tahun	Meningkatkan target/nilai standar indikator ini

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Rencana Tindaklanjut
	Standar Proses Penelitian				
8	Persentase judul penelitian DTPR yang melibatkan mahasiswa	100%	Adanya kebijakan perguruan tinggi untuk Melibatkan mahasiswa		Mengadakan kegiatan sosialisasi dan workshop publikasi penelitian melibatkan mahasiswa kepada dosen PS
	Standar Penilaian Penelitian				
9	Persentase kepuasan mitra penelitian sangat baik	100%	Penelitian yang dilakukan dengan mitra sesuai dengan mitra		Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

8.1 Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat. Adapun implementasi dari standar pengabdian kepada masyarakat terdiri dari indikator kinerja standar isi PkM yaitu tersedia PkM UPPS dan PS. indikator standar proses PkM yakni persentase PkM DTPR dengan roadmap program studi; Persentase judul PkM DTPR yang melibatkan mahasiswa; dan Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik. Indikator standar penilaian PkM yang terdiri dari persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan, persentase Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM dan Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 15.

Tabel 15. Capaian Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR ISI PkM				
1	Tersedianya roadmap PkM UPPS	100%	100%	100%
2	Tersedianya roadmap PkM PS	100%	100%	100%
STANDAR PROSES PkM				
3	Persentase PkM DTPR dengan roadmap program studi	75%	11%	14%
STANDAR PENILAIAN PkM				
4	Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	50%	100%	100%
5	Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	50%	0%	0%
6	Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	75%	0%	0%
IKT		Target	Capaian	% Capaian
STANDAR PROSES PkM				
1	Persentase judul PkM DTPR yang melibatkan mahasiswa	≥25%	50%	100%
2	Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	75%	100%	100%
Rata-rata				64,28%

Berdasarkan Tabel 15, diketahui persentase capaian untuk roadmoap PkM UPPS dan PS, Persentase judul penelitian DTPR yang melibatkan mahasiswa, Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan sudah tercapai. Untuk Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM dan Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan tidak tercapai dengan angka 0%. Nilai rata-rata dari capaian pengabdian kepada masyarakat sebesar 64,28%.

8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Evaluasi capaian Prodi Sains Data terkait pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 16 berikut.

Tabel 16. Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Indikator	% capaian	Faktor		Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Standar Isi PkM				
1	Tersedianya roadmap PkM UPPS	100%	Kebijakan UPPS terkait roadmap PkM prodi		Melakukan pemantauan terhadap kesesuaian PkM dosen dengan roadmap
2	Tersedianya roadmap PkM PS	100%	Kebijakan PS Terkait Roadmap PkM Prodi		Melakukan pemantauan terhadap kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PS
	Standar Proses PkM				
3	Persentase PkM DTPR dengan roadmap program studi	14%		PkM yang dilakukan dosen belum sesuai dengan roadmap prodi	Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
	Standar Penilaian PkM				
4	Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	100%	Publikasi PkM dosen PS terkait roadmap PkM PS		Meningkatkan target/nilai standar indikator ini
5	Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	0%		Prodi masih berjalan 1 tahun	Peningkatan kerjasama kolaborasi PkM antar institusi dalam dan luar negeri yang sejalan dengan roadmap PS
6	Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	0%		Prodi masih berjalan 1 tahun	Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
	IKT		Pendukung	Penghambat	Tindaklanjut
	Standar Proses PkM				
7	Persentase judul PkM DTPR yang melibatkan mahasiswa	100%		1 PkM internal dan 1 hibah DIKTI	Mengadakan kegiatan sosialisasi dan workshop publikasi PkM melibatkan mahasiswa kepada dosen PS
8	Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	100%	Dokumen monev PkM dosen PS		Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini

9. Luaran dan Capaian Tridharma

9.1 Indikator Kinerja

FIKTI memiliki 23 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan luaran tridharma. IKU dan IKT ini merupakan implementasi dari **Standar Kompetensi Lulusan** dari aspek Akademik, Kepuasan Pengguna, dan Daya Saing; **Standar Hasil Penelitian dan Standar Hasil PkM** terkait dengan luaran Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian maupun PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2023/2024 disajikan pada Tabel 17.

Tabel 17. Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Capaian Pembelajaran Lulusan memenuhi 3 aspek	4	0	0%
2	Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	50%	0	0%
3	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	10%	5,4%	54%
4	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	5%	13%	100%
5	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	1%	16%	100%
6	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	20%	0	0%
7	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	15%	0	0%
8	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	10%	2,7	27%
9	Masa studi	MS <5	0	0%
10	Kelulusan tepat waktu	$\geq 50\%$	0	0%
11	Keberhasilan Studi	$\geq 90\%$	0	0%
12	Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	75%	0	0%
13	Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	50%	0	0%
14	Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	4	0	0%
15	Waktu Tunggu Lulusan	< 6 bulan	0	0%
16	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kriteria kesesuaian tinggi	$\geq 60\%$	0	0%
17	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	1%	0	0%

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
STANDAR HASIL PENELITIAN				
18	Persentase publikasi ilmiah bidang Penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPR	30%	38%	100%
19	Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	1%	0	0%
20	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap dari publikasi internasional bereputasi dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.	≥ 0,5	37	100%
21	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	1%	100%	100%
STANDAR HASIL PKM				
22	Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dan diadopsi oleh masyarakat dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	0.5%	8,3%	100%
23	Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	0.5%	8,3%	100%
	IKT	Target	Capaian	% Capaian
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	5%	0	0%
2	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi/keahlian bertaraf internasional	1%	0	0%
3	Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR di jurnal Internasional dan nasional terakreditasi/ media massa internasional	1%	0	0%
4	Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR pada seminar internasional	1%	0	0%
STANDAR HASIL PENELITIAN				
5	Persentase Penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan roadmap program studi	75%	0%	0%
Rata-rata				27.89%

Dari Tabel 17 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 secara keseluruhan indikator kinerja dari aspek luaran tridharma hanya tercapai 27.89%.

Persentase untuk beberapa indikator kinerja yang belum dilaksanakan karena program studi yang baru berjalan satu tahun yakni butir dari standar kompetensi lulusan, Indikator yang tercapai dengan angka 100% diantaranya Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional dan regional terhadap total mahasiswa; Persentase publikasi ilmiah bidang Penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPR; Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap dari publikasi internasional bereputasi dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir; Luaran penelitian yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI; Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dan diadopsi oleh masyarakat dalam bentuk HKI; Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI.

Indikator lainnya yang tidak tercapai dengan persentase rendah yaitu Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa sebesar 54%; dan Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa sebesar 27%.

9.2 Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Evaluasi capaian Prodi Sains Data terkait luaran tridharma dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 27. Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindakan lanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Kompetensi Lulusan				
1	Capaian Pembelajaran Lulusan memenuhi 3 aspek	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
2	Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
3	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	54%		Pengayaan informasi dan animo mahasiswa yang tinggi terhadap penyelenggaraan kompetisi internasional mahasiswa	Mengoptimalkan pengayaan informasi dan memberikan reward terhadap mahasiswa berprestasi
4	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	100%	Pengayaan informasi dan animo mahasiswa yang tinggi terhadap penyelenggaraan kompetisi nasional mahasiswa		Mengoptimalkan pengayaan informasi dan memberikan reward terhadap mahasiswa berprestasi
5	Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	100%	Pengayaan informasi dan animo mahasiswa yang tinggi terhadap penyelenggaraan kompetisi nasional mahasiswa		Mengoptimalkan pengayaan informasi dan memberikan reward terhadap mahasiswa berprestasi
6	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	0%		Keterbatasan metode penyelenggaraan kompetisi tingkat internasional	Menyediakan media kompetisi mahasiswa pada tingkat internasional dan memberikan informasi terkait reward yang diberikan
7	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	0%		Keterbatasan metode penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional	Menyediakan media kompetisi mahasiswa pada tingkat nasional dan memberikan informasi terkait reward yang diberikan

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
8	Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	27%		Keterbatasan metode penyelenggaraan kompetisi tingkat regional	Menyediakan media kompetisi mahasiswa pada tingkat regional dan memberikan informasi terkait reward yang diberikan
9	Masa studi	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
10	Kelulusan tepat waktu	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
11	Keberhasilan Studi	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
12	Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
13	Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
14	Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
15	Waktu Tunggu Lulusan	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
16	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kriteria kesesuaian tinggi	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
17	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	0%		Mahasiswa adalah pekerja aktif	Melakukan wokrshop penulisan artikel dengan jenis luaran berupa HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk
Standar Hasil Penelitian					
18	Persentase publikasi ilmiah bidang Penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media	100%	Adanya aturan dosen wajib melakukan penelitian serta publikasi minimal 1 kali		Meningkatkan animo dosen dan reward inenstif untuk meningkatkan publikasi

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	massa internasional dibagi dengan jumlah DTPR		selama 1 semester serta adanya insentif yang diberikan universitas		
19	Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	0%		Keterbatasan metode penyelenggaraan kompetisi tingkat internasional	Menyediakan media kompetisi mahasiswa dan pemberian informasi insentif untuk meningkatkan publikasi
20	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap dari publikasi internasional bereputasi dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.	100%	Publikasi dosen sesuai dengan tema terbaru dan adanya kebijakan yang mewajibkan agar mahasiswa mensitasi artikel dosen, dan sesama dosen saling mensitasi		Memetakan kembali roadmap penelitian
21	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	100%	Luaran PkM sudah di HKI kan dan sesuai dengan Roadmap yang ditentukan oleh PT		Meningkatkan animo dosen dan reward insentif untuk meningkatkan jumlah penelitian
Standar Hasil PkM					
22	Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dan diadopsi oleh masyarakat dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial,	100%	Luaran PkM sudah di HKI kan dan telah di adopsi masyarakat dan sesuai dengan Roadmap yang ditentukan oleh PT		Meningkatkan animo dosen dan reward insentif untuk meningkatkan jumlah HKI

No	Indikator	% Capaian	Faktor		Tindaklanjut
	IKU		Pendukung	Penghambat	
	Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)				
23	Luaran PkM yang dihasilkan DTPR dalam bentuk HKI (Hak cipta, Paten, Paten Sederhana, Teknologi Tepat Guna/Pengembangan Software (misalnya: Aplikasi Laporan Keuangan, Sistem Informasi Akuntansi, dll), Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Rekayasa Sosial, Konsultasi/Pendampingan (misalnya: Pendampingan UMKM, KUBE, BUMDES, dll)	100%	Luaran PkM sudah di HKI kan dan sesuai dengan Roadmap yang ditentukan oleh PT		Meningkatkan animo dosen dan reward inenstif untuk meningkatkan jumlah HKI

	IKT	% Capaian	Pendukung	Penghambat	Tindaklanjut
	Standar Kompetensi Lulusan				
24	Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
25	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi/keahlian bertaraf internasional	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
26	Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR di jurnal Internasional dan nasional terakreditasi/ media massa internasional	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
27	Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPR pada seminar internasional	0%		Belum ada lulusan pada saat TS	
	Standar Hasil Penelitian				
28	Persentase Penelitian DTPR bersama mahasiswa dengan roadmap program studi	0%		Karena adanya kerjasama dengan prodi lain dalam grup riset.	Meningkatkan jumlah penelitian yang sesuai dengan Roadmap PS

BAB IV KESIMPULAN

1. Ketercapaian pada kriteria:

- 1) Kriteria 1 memiliki ketercapaian 100% untuk 4 IKU dan 1 IKT dari 1 standar
- 2) Kriteria 2 memiliki ketercapaian 78.26% untuk 18 IKU dan 5 IKT dari 5 standar
- 3) Kriteria 3 memiliki ketercapaian 40% untuk 5 IKU dan 5 IKT dari 1 standar
- 4) Kriteria 4 memiliki ketercapaian 68.57% untuk 9 IKU dan 1 IKT dari 3 standar
- 5) Kriteria 5 memiliki ketercapaian 100% untuk 7 IKU dan 3 IKT dari 6 standar
- 6) Kriteria 6 memiliki ketercapaian 72.68% untuk 19 IKU dan 3 IKT dari 4 standar
- 7) Kriteria 7 memiliki ketercapaian 66.67% untuk 7 IKU dan 2 IKT dari 3 standar
- 8) Kriteria 8 memiliki ketercapaian 64.28% untuk 6 IKU dan 2 IKT dari 3 standar
- 9) Kriteria 9 memiliki ketercapaian 27.89% untuk 23 IKU dan 5 IKT dari 3 standar

2. Ketercapaian standar:

- 1) Standar Kompetensi lulusan memiliki ketercapaian 13% dari kriteria 9
- 2) Standar Isi Pembelajaran memiliki ketercapaian dari 50% kriteria 6
- 3) Standar Proses Pembelajaran memiliki ketercapaian 71% dari kriteria 6
- 4) Standar Penilaian Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
- 5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki ketercapaian 86% dari kriteria 4
- 6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 75% dari kriteria 2
- 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 9) Standar Hasil Penelitian memiliki ketercapaian 60% dari kriteria 9
- 10) Standar Isi Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 7
- 11) Standar Proses Penelitian memiliki ketercapaian 67% dari kriteria 7
- 12) Standar Penilaian Penelitian memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 7
- 13) Standar Peneliti memiliki ketercapaian 0% dari kriteria 4
- 14) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 15) Standar Pengelolaan Penelitian memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 2
- 16) Standar Pembiayaan Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 17) Standar Hasil PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 9
- 18) Standar Isi PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 8
- 19) Standar Proses PkM memiliki ketercapaian 57% dari kriteria 8
- 20) Standar Penilaian PkM memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 8
- 21) Standar Pelaksana PkM memiliki ketercapaian 0% dari kriteria 4

- 22) Standar Sarana dan Prasarana PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 23) Standar Pengelolaan PkM memiliki ketercapaian 66.67% dari kriteria 2
- 24) Standar Pembiayaan PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 25) Standar Jati Diri memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 1 dan 2
- 26) Standar Tata Pamong memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 2
- 27) Standar Kemahasiswaan memiliki ketercapaian 40% dari rata-rata kriteria 3
- 28) Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6

BAB V REKOMENDASI

1. Visi Misi Tujuan dan Strategi

- a. Melakukan sosialisasi visi-misi serta mengarahkan seluruh civitas akademik untuk mengisi kuesioner visi misi.
- b. Melakukan pemutakhiran dokumen formal sesuai dengan peraturan pemerintah terbaru
- c. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder dalam pemutakhiran kurikulum sesuai KKNI /SKKNI telah dimaksimal kan

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- a. Melakukan sinkronisasi kegiatan penelitian dan Implementasi hasil monev serta memperluas tema Penelitian
- b. Meningkatkan penerapan standar dan pedoman yang ditetapkan oleh PS, UPPS dan PT
- c. Meningkatkan kualitas penelitian dosen secara luas

3. Mahasiswa

- a. Meningkatkan kegiatan dan pelayanan kemahasiswaan
- b. Meningkatkan prestasi pada bidang akademik dan non akademik (Dosen dan Mahasiswa)
- c. Meningkatkan kegiatan yang melibatkan mitra kerjasama Internasional (Universitas)

4. Sumber Daya Manusia

- a. Meningkatkan jumlah kegiatan pengembangan DTPS yang selaras dengan dokumen formal
- b. Meningkatkan jumlah dosen yang bekerjasama dengan mitra internasional

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- a. Meningkatkan jumlah buku yang mendukung matakuliah dasar berbahasa asing dalam pembelajaran

6. Pendidikan

- a. Mengoptimalkan kegiatan-kegiatan himpunan jurusan, workshop dan seminar kepada mahasiswa
- b. Memutakhirkan kurikulum secara berkala dan menyesuaikan dengan era society 5.0
- c. Perlu dimaksimalkan lagi tindakan workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan para dosen secara berkala dan konsisten

7. Penelitian

- a. Meningkatkan sosialisasi roadmap penelitian UPPS dan PS pada berbagai kegiatan akademik dan meningkatkan penerapan reward dan punishment
- b. Peningkatan kerjasama kolaborasi penelitian antar institusi dalam dan luar negeri yang sejalan dengan roadmap PS

8. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Peningkatan kerjasama kolaborasi PkM antar institusi dalam dan luar negeri yang sejalan dengan roadmap PS
- b. Mengadakan kegiatan sosialisasi dan workshop publikasi PkM melibatkan mahasiswa kepada dosen PS

9. Luaran dan Capaian Tridharma

- a. Mengoptimalkan pengayaan informasi dan memberikan reward terhadap mahasiswa berprestasi
- b. Menyediakan media kompetisi mahasiswa pada tingkat internasional dan memberikan informasi terkait reward yang diberikan
- c. Melakukan workshop penulisan artikel dengan jenis luaran berupa HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk

BAB VI LAMPIRAN

PERSENTASE CAPAIAN STANDAR

No	Standar	Kriteria	% Capaian	Rata-rata
1	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	9	13%	13%
2	ISI PEMBELAJARAN	6	50%	50%
3	PROSES PEMBELAJARAN	6	71%	71%
4	PENILAIAN PEMBELAJARAN	6	100%	100%
5	DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4	86%	86%
6	SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	5	100%	100%
7	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	75%	75%
8	PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	5	100%	100%
9	HASIL PENELITIAN	9	60%	60%
10	ISI PENELITIAN	7	100%	100%
11	PROSES PENELITIAN	7	67%	67%
12	PENILAIAN PENELITIAN	7	50%	50%
13	PENELITI	4	0%	0%
14	SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	5	100%	100%
15	PENGELOLAAN PENELITIAN	2	50%	50%
16	PEMBIAYAAN PENELITIAN	5	100%	100%
17	HASIL PKM	9	100%	100%
18	ISI PKM	8	100%	100%
19	PROSES PKM	8	57%	57%
20	PENILAIAN PKM	8	50%	50%
21	PELAKSANA PKM	4	0%	0%
22	SARANA DAN PRASARANA PKM	5	100%	100%
23	PENGELOLAAN PKM	2	66.67%	66.67%
24	PEMBIAYAAN PKM	5	100%	100%
25	JATI DIRI	1	100%	100%
		2	100%	
26	TATA PAMONG	2	100%	100%
27	KEMAHASISWAAN	3	40%	40%
28	PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM	6	100%	100%

PERSENTASE CAPAIAN KRITERIA

No	Kriteria	IKU	IKT	% Capaian	Tercapai	Tidak Tercapai
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	4	1	100%	✓	
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	18	5	78.26%	✓	
3	Kemahasiswaan	5	5	40%		✓
4	Sumber Daya Manusia	9	1	68.57%		✓
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	7	3	100%	✓	
6	Pendidikan	19	3	72.68%		✓
7	Penelitian	7	2	67%		✓
8	Pengabdian kepada Masyarakat	6	2	64%		✓
9	Luaran dan Capaian Tridharma	23	5	27.89%		✓
	Jumlah	98	27	68.71%	6	3
	Total	125			9	

Jumlah IKU Tercapai dan Tidak Tercapai

No	Kriteria	IKU		
		Jumlah	Tercapai	Tidak Tercapai
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	4	4	0
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	18	15	3
3	Kemahasiswaan	5	4	1
4	Sumber Daya Manusia	9	5	4
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	7	7	0
6	Pendidikan	19	13	6
7	Penelitian	7	4	3
8	Pengabdian kepada Masyarakat	6	3	3
9	Luaran dan Capaian Tridharma	23	7	16
	Jumlah	98	62	36
	Total		98	

Jumlah IKT Tercapai dan Tidak Tercapai

No	Kriteria	IKT		
		Jumlah	Tercapai	Tidak Tercapai
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	1	1	0
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	5	3	2
3	Kemahasiswaan	5	0	5
4	Sumber Daya Manusia	1	1	0
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	3	3	0
6	Pendidikan	3	2	1
7	Penelitian	2	2	0
8	Pengabdian kepada Masyarakat	2	2	0
9	Luaran dan Capaian Tridharma	5	0	5
	Jumlah	27	14	13
	Total		27	