

**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
TA GENAP 2021/2022**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2022**

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu UMSU dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, September 2022  
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M. Si

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Uji Validitas dan Reabilitas .....	4
F. Instrumen Monev .....	5
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	7
1. Hasil Kompetensi Paedagogik .....	10
2. Hasil Kompetensi Profesional .....	18
3. Hasil Kompetensi Kepribadian.....	23
4. Hasil Kompetensi Sosial.....	27
H. Kesimpulan .....	31

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran UMSU khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2021/2022, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2021/2022, yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2021/2022 yang mengikuti perkuliahan.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa, berupa pernyataan tentang masing-masing kompetensi dan data yang masuk sebanyak 4208 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran. Dalam mengukur tingkat kepuasan menggunakan 5 kriteria kepuasan yakni:

- 1 = Tidak Puas
- 2 = Cukup Puas
- 3 = Netral
- 4= Agak Puas
- 5 = Puas

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## F. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Dalam uji validitas dan reliabilitas dapat menggunakan uji pearson product moment untuk menguji validitas setiap item pertanyaan. Untuk uji validitas dan reliabilitas juga dapat dengan menggunakan uji corrected item total correlation. Namun, untuk melihat hasil evaluasi pembelajaran maka akan menggunakan uji corrected item total correlation.

**Tabel 1. Hasil Uji Validitas**

Item-Total Statistics						
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Hasil Validitas	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Hasil Reliabilitas
P1	141,4412	62,817	0,524	Valid	0,941	Reliabel
P2	141,5882	60,216	0,471	Valid	0,940	Reliabel
P3	141,4706	60,044	0,738	Valid	0,938	Reliabel
P4	141,3824	60,538	0,493	Valid	0,937	Reliabel
P5	141,0588	60,802	0,680	Valid	0,928	Reliabel
P6	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P7	141,1176	58,523	0,748	Valid	0,926	Reliabel
P8	141,0882	60,380	0,555	Valid	0,928	Reliabel
P9	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P10	141,0588	61,101	0,599	Valid	0,928	Reliabel
P11	141,0588	60,802	0,680	Valid	0,928	Reliabel
P12	141,0588	60,802	0,680	Valid	0,928	Reliabel
P13	141,1471	58,097	0,707	Valid	0,926	Reliabel
P14	141,0588	61,101	0,599	Valid	0,928	Reliabel
P15	141,1471	58,097	0,707	Valid	0,926	Reliabel
P16	141,1176	60,732	0,392	Valid	0,930	Reliabel
P17	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P18	141,1176	58,046	0,827	Valid	0,925	Reliabel
P19	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P20	141,0588	61,101	0,599	Valid	0,928	Reliabel
P21	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P22	141,5735	58,487	0,401	Valid	0,932	Reliabel
P23	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P24	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P25	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

P26	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P27	141,1176	58,046	0,827	Valid	0,925	Reliabel
P28	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P29	141,0882	58,470	0,931	Valid	0,925	Reliabel
P30	141,2206	59,577	0,506	Valid	0,928	Reliabel

Sumber: Data diolah 2022

Pada tabel diatas, nilai corrected item total correlation nilai tersebut adalah nilai validitas tiap item pertanyaan. Untuk melihat apakah nilai-nilai diatas valid dan reliabel, maka akan dibandingkan dengan nilai R Tabel dengan rumus  $df = n - 2$  dengan probabilitas 0,05. Dalam hal ini yang akan menjadi jumlah sampel adalah sebanyak 30 responden. Dengan ini dapat dilihat nilai R Tabel adalah sebesar 0,306 dengan probabilitas 0,05.

Berikut dapat dilihat semua nilai corrected item total correlation  $> 0,306$  (R Tabel). Maka hasil tersebut dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan item pertanyaan dinyatakan valid.

Selanjutnya melihat apakah nilai reliabilitas semua item pertanyaan dikatakan reliabel dilihat melalui nilai cronbach's alpha. Dilihat pada tabel item total statistics pada kolom cronbach's alpha if item deleted yang memiliki nilai  $> 0,306$  (R Tabel). Artinya secara keseluruhan item pertanyaan dikatakan reliabel.

## G. INSTRUMEN MONEV

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian: 1 = Tidak Puas    4 = Agak Puas 2 = Cukup Puas    5 = Puas 3 = Netral																																																					
	ANGKET																																																						
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN																																																						
FAKULTAS:		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="5">ASPEK PENILAIAN</th> <th colspan="5">JAWABAN</th> </tr> <tr> <th colspan="10"><b>A. Kompetensi Paedagogik</b></th> </tr> <tr> <td>1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	ASPEK PENILAIAN					JAWABAN					<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>										1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ASPEK PENILAIAN					JAWABAN																																																		
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>																																																							
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																													
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																													
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5																																													
PROGRAM STUDI :																																																							

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN				
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4	5
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4	5
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4	5
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4	5
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4	5
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4	5
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4	5
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4	5
<b>B. Kompetensi Profesional</b>					
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4	5
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4	5
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4	5
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4	5
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4	5
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4	5
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4	5
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>					
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4	5
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4	5
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4	5
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4	5
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4	5
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4	5
<b>D. Kompetensi Sosial</b>					
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4	5
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4	5
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4	5
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4	5
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4	5
30. Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	1	2	3	4	5

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## H. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas diukur berdasarkan persepsi mahasiswa dengan menggunakan pengukuran kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Secara umum hasil monev ini memberikan informasi tentang kepuasan mahasiswa mengenai proses pembelajaran yang diukur dengan skor angka rata-rata, selanjutnya dari setiap butir pernyataan disajikan prosentase tingkat kepuasan untuk masing-masing kriteria kepuasan dengan menggunakan 5 tingkatan kepuasan.

**Tabel 1. Hasil Akumulasi Data Responden**

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Responden				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>						
1.	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84,39%	10,62%	4,97%	0%	0%
2.	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84,65%	9,20%	6,13%	0%	0%
3.	Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	83,60%	10,29%	6,08%	0%	0%
4.	Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	83,75%	10,96%	5,23%	0%	0%
5.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	83,32%	13,17%	3,45%	0%	0%
6.	Perkuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82,91%	12,95%	4,09%	0%	0%
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85,98%	9,55%	4,37%	0%	0%
8.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	83,72%	13,05%	3,23%	0%	0%
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82,32%	12,14%	5,49%	0%	0%
10.	Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	83,17%	10,93%	5,68%	0%	0%
11.	Dosen memberikan penugasan perorangan /mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84,34%	9,32%	6,20%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>83,83%</b>	<b>11,11%</b>	<b>4,99%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Responden				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
<b>B. Kompetensi Profesional</b>						
12.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	83,25%	12,90%	3,85%	0%	0%
13.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	82,98%	12,62%	4,35%	0%	0%
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82,30%	13,52%	4,11%	0%	0%
15.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	83,89%	12,40%	3,64%	0%	0%
16.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82,82%	12,69%	4,47%	0%	0%
17.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	81,94%	13,17%	4,85%	0%	0%
18.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	81,61%	14,12%	4,18%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>82,68%</b>	<b>13,06%</b>	<b>4,21%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>						
19.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	83,96%	10,98%	4,99%	0%	0%
20.	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	84,01%	10,38%	5,61%	0%	0%
21.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84,55%	10,60%	4,85%	0%	0%
22.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82,65%	13,38%	3,97%	0%	0%
23.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83,72%	11,43%	4,85%	0%	0%
24.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	83,41%	11,62%	4,82%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>83,72%</b>	<b>11,40%</b>	<b>4,85%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>D. Kompetensi Sosial</b>						
25.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84,70%	10,72%	4,59%	0%	0%
26.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	83,53%	11,81%	4,59%	0%	0%
27.	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84,10%	11,12%	4,71%	0%	0%
28.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84,96%	10,53%	4,52%	0%	0%
29.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84,29%	12,05%	3,66%	0%	0%
30.	Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	84,93%	9,98%	5,09%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>84,42%</b>	<b>11,03%</b>	<b>4,52%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Total rata-rata</b>		<b>83,66%</b>	<b>11,65%</b>	<b>4,64%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Tabulasi data pada tabel 1 menunjukkan bahwa tingkat kepuasan responden dengan kriteria puas sebesar 83.66% sedangkan agak puas 11.65% dan netral 4.64%. Kondisi ini memberikan informasi bahwa kegiatan pembelajaran di UMSU sudah berjalan dengan baik. Hal ini hendaknya dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan melalui upgrading kemampuan dan ketrampilan dosen.

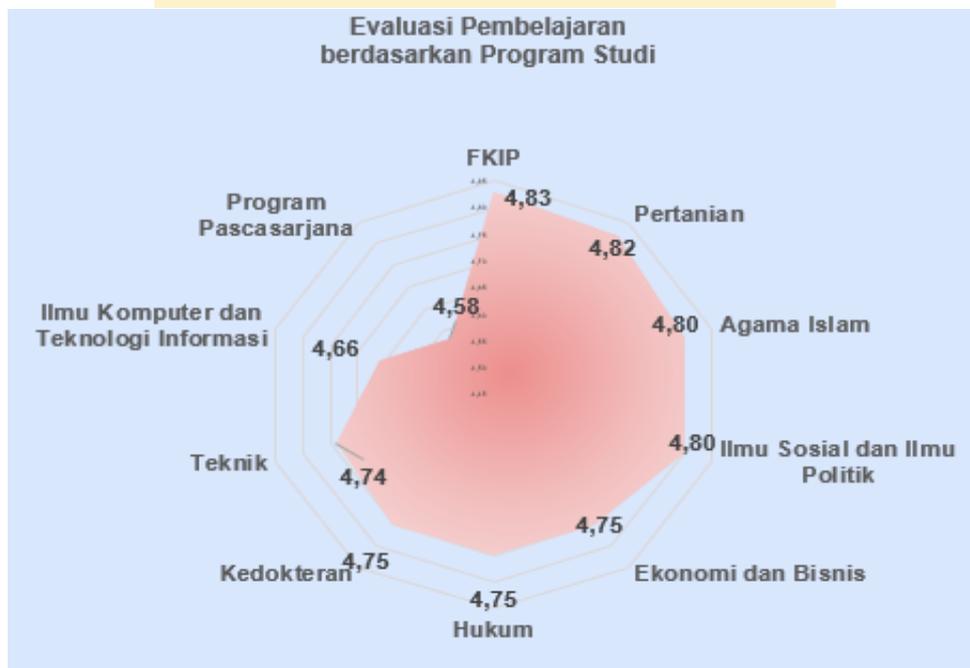
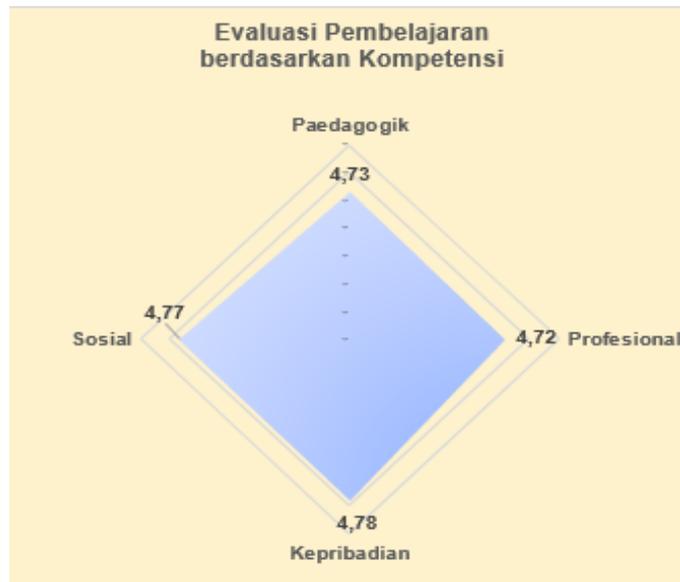
Pada tabel 2 diketahui jumlah responden sebesar 4208 berasal dari seluruh fakultas, dengan angka rata-rata kepuasan 4.75. Angka ini diperoleh dari akumulasi seluruh jawaban dari setiap butir pernyataan dan kemudian dirata-ratakan. Artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Demikian pula dengan evaluasi pembelajaran masing-masing fakultas, dilihat dari skor total kompetensi memang bervariasi. Seluruh fakultas sudah memperoleh kategori sangat baik dilihat dari skor total maupun dari keempat kompetensi yang diukur.

**Tabel 2.**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Fakultas	Sam pel	Kompetensi				Rata- rata
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	FKIP	543	4,80	4,82	4,87	4,86	4,83
2	Pertanian	361	4,77	4,77	4,85	4,88	4,82
3	Agama Islam	336	4,76	4,78	4,87	4,82	4,80
4	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	625	4,78	4,76	4,85	4,83	4,80
5	Ekonomi dan Bisnis	306	4,72	4,77	4,79	4,76	4,75
6	Hukum	415	4,68	4,71	4,77	4,85	4,75
7	Kedokteran	285	4,85	4,68	4,75	4,72	4,75
8	Teknik	476	4,78	4,72	4,79	4,70	4,74
9	Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi	522	4,66	4,57	4,67	4,73	4,66
10	Program Pascasarjana	339	4,52	4,63	4,61	4,57	4,58
<b>Total Universitas</b>		<b>4208</b>	<b>4,73</b>	<b>4,72</b>	<b>4,78</b>	<b>4,77</b>	<b>4,75</b>

Keempat indikator penilaian yakni kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial telah dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa. Seluruh fakultas mendapat penilaian sangat baik terutama FKIP dan Fakultas Pertanian.

 <p><b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya</p>	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 1. Hasil Evaluasi Pembelajaran di kelas Berdasarkan Kompetensi dan Program Studi**

### 1. Hasil Kompetensi Paedagogik

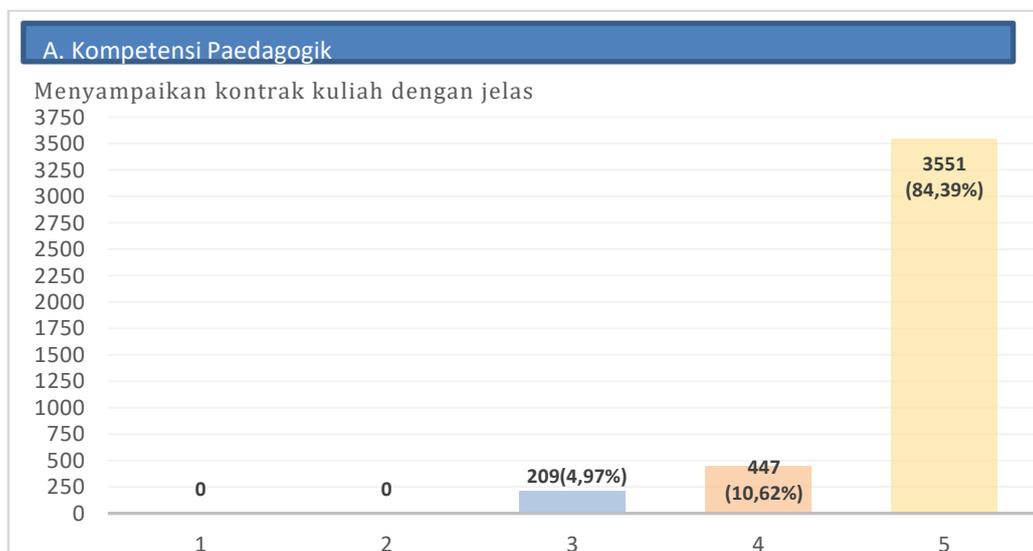
Kompetensi paedagogik keseluruhan dosen UMSU yang disajikan pada tabel 1, memberikan informasi bahwa responden yang menyatakan puas 83.83%, agak puas sebesar 11.11% dan yang menjawab netral ada 4.99%. Angka total kompetensi sebesar 4.73, artinya kompetensi paedagogik dosen UMSU dinyatakan mahasiswa sangat baik.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan
1.	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84,39%
2.	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84,65%
3.	Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	83,60%
4.	Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	83,75%
5.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	83,32%
6.	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82,91%
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85,98%
8.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	83,72%
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82,32%
10.	Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	83,17%
11.	Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84,34%
<b>Rata-rata</b>		<b>83.83%</b>

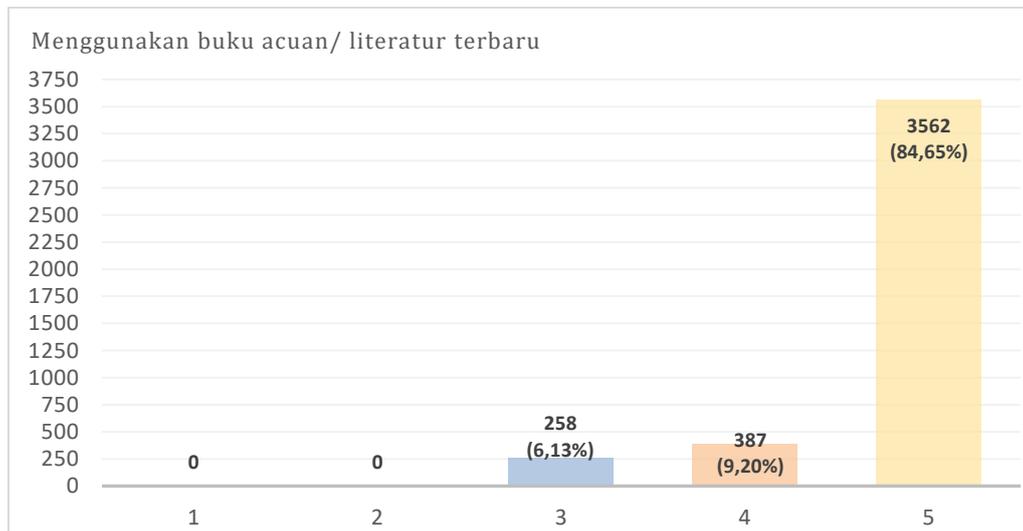
Kompetensi paedagogik pada butir pernyataan tentang tugas dosen menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas disajikan pada grafik 2, rata-rata mahasiswa menilai puas sebanyak 84.39%, agak puas sebanyak 10.62% dan netral sebanyak 4.97%.



**Grafik 2. Menyampaikan Kontrak Kuliah dengan Jelas**

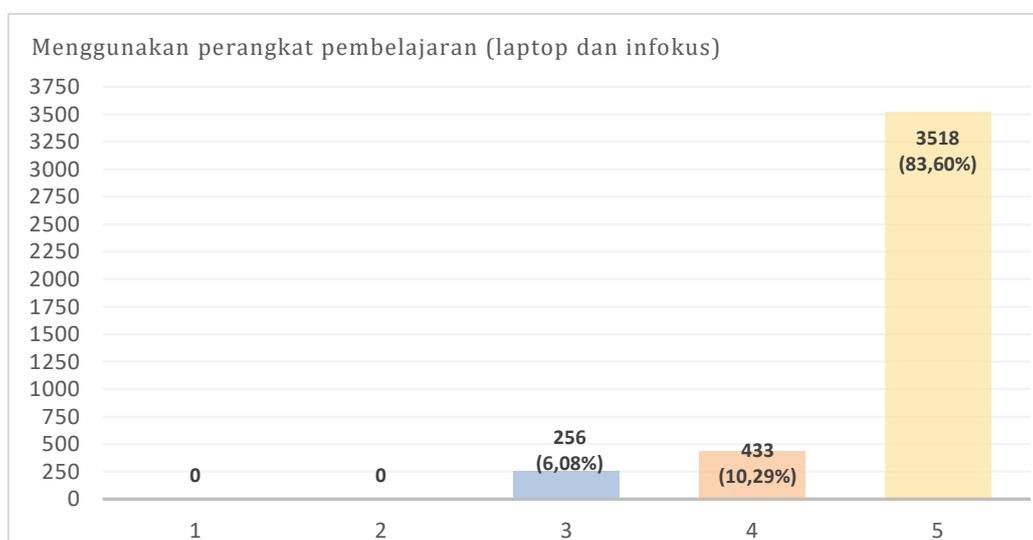
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Dosen telah menggunakan buku acuan/literatur terbaru, hal ini diketahui berdasarkan persepsi responden pada grafik 3 mengungkapkan bahwa 84.65% mahasiswa menilai puas, 9.20% memberi penilaian agak puas dan netral sebesar 6.13%.



**Grafik 3. Menggunakan Buku Acuan/ Literatur Terbaru**

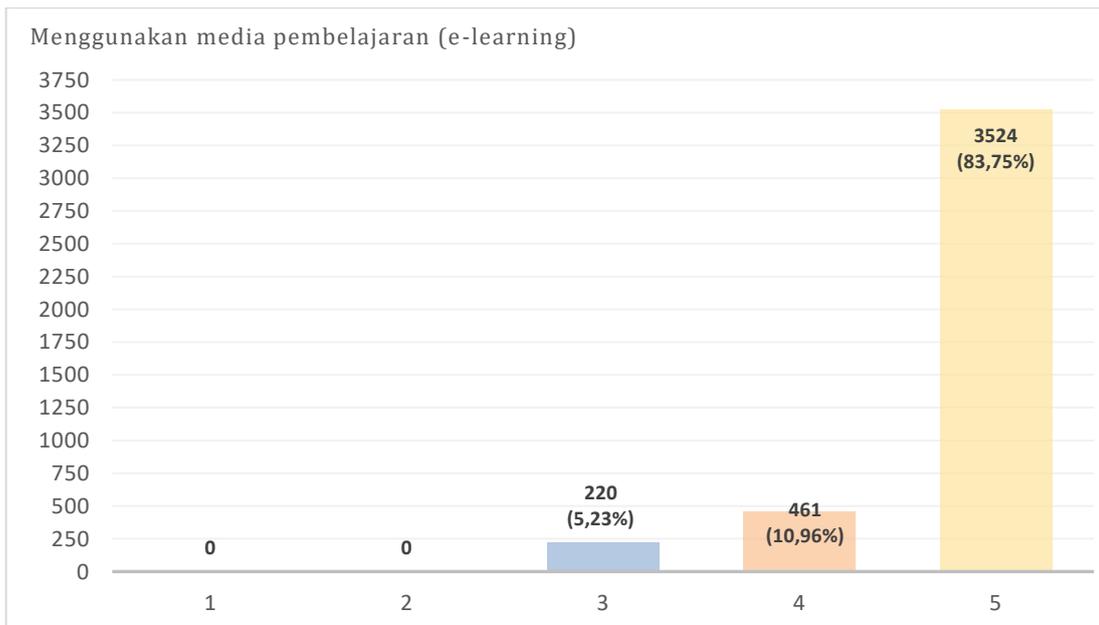
Proses pembelajaran yang dilakukan seluruh dosen telah menggunakan perangkat pembelajaran seperti laptop dan info kus, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 83.60% , penilaian agak puas sebanyak 10.29% dan netral sebanyak 6.08%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir ini dapat dilihat pada grafik 4.



**Grafik 4. Menggunakan Perangkat Pembelajaran**

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

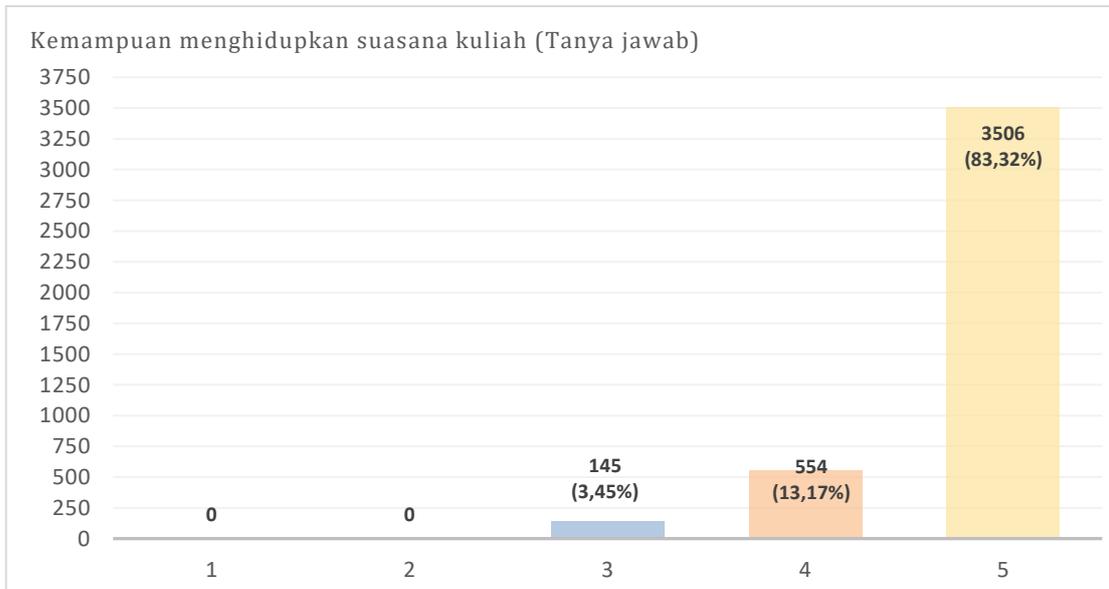
Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran e-learning sudah merupakan kewajiban bagi seluruh dosen. Apalagi pembelajaran yang dilakukan di masa setelah pandemi covid-19, e-learning tetap menjadi pilihan utama dosen untuk menyampaikan materi kuliah, tugas hingga pelaksanaan ujian. Berdasarkan informasi hasil monev pada grafik 5, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 83.75%, agak puas diangka 4 sebanyak 10.96% dan 5.23% menilai netral.



**Grafik 5. Menggunakan Media Pembelajaran Elearning**

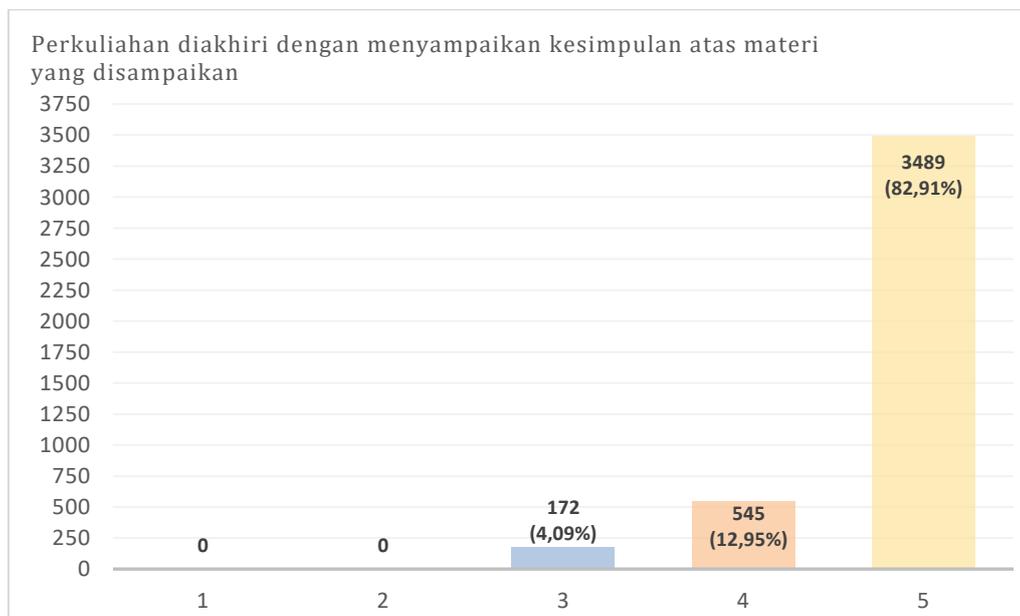
Interaksi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas merupakan salah satu upaya dosen untuk menghidupkan suasana kuliah melalui tanya jawab. Interaksi dengan tanya jawab dan diskusi juga untuk memberikan keyakinan terhadap ketercapaian kompetensi mata kuliah. Grafik 6 menunjukkan persentasi mahasiswa yang menilai puas sebesar 83.32%, penilaian agak puas sebanyak 13.17% dan 3.45% menyatakan netral.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 6. Kemampuan Dosen Menghidupkan Suasana Kuliah**

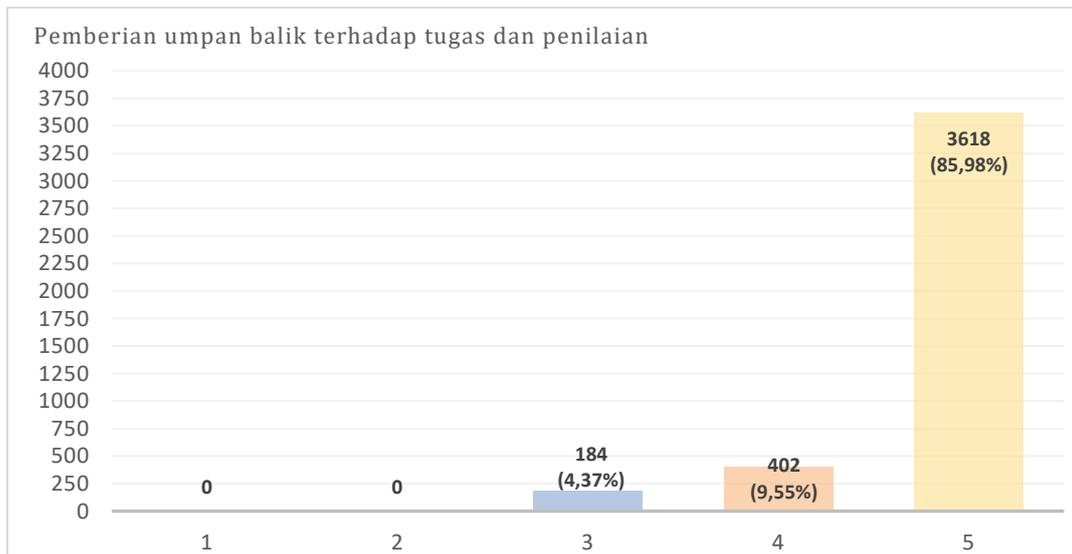
Pada grafik 7 disajikan persepsi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran, bahwa dalam proses perkuliahan dosen mengakhirinya dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan. Mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 82.91%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 12.95% dan netral diangka 3 sebanyak 4.09%.



**Grafik 7. Perkuliahan Diakhiri dengan Menyampaikan Kesimpulan Materi**

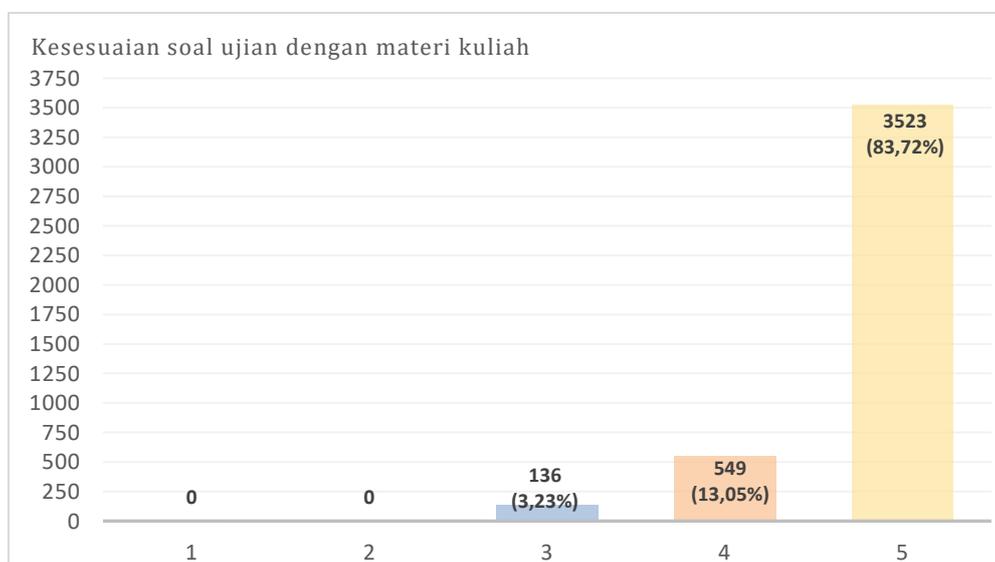
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Untuk memotivasi mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran dosen dapat memberikan umpan balik terhadap tugas dan penilaian, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 85.98%, agak puas sebanyak 9.55% dan netral sebanyak 4.37%. Persentasi hasil monev ini pada butir ini dapat dilihat pada grafik 8.



**Grafik 8. Memberikan Umpan Balik Terhadap Tugas dan Penilaian**

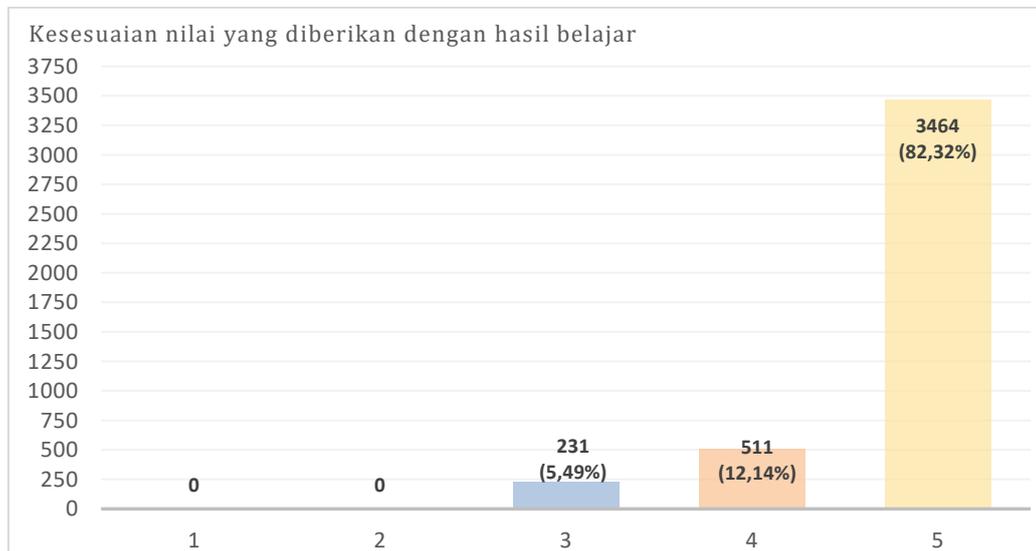
Dari penilaian evaluasi pembelajaran seluruh dosen dalam kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 83.72%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 13.05% dan netral diangka 3 sebanyak 3.23%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 9.



**Grafik 9. Kesesuaian Soal Ujian dengan Materi Kuliah**

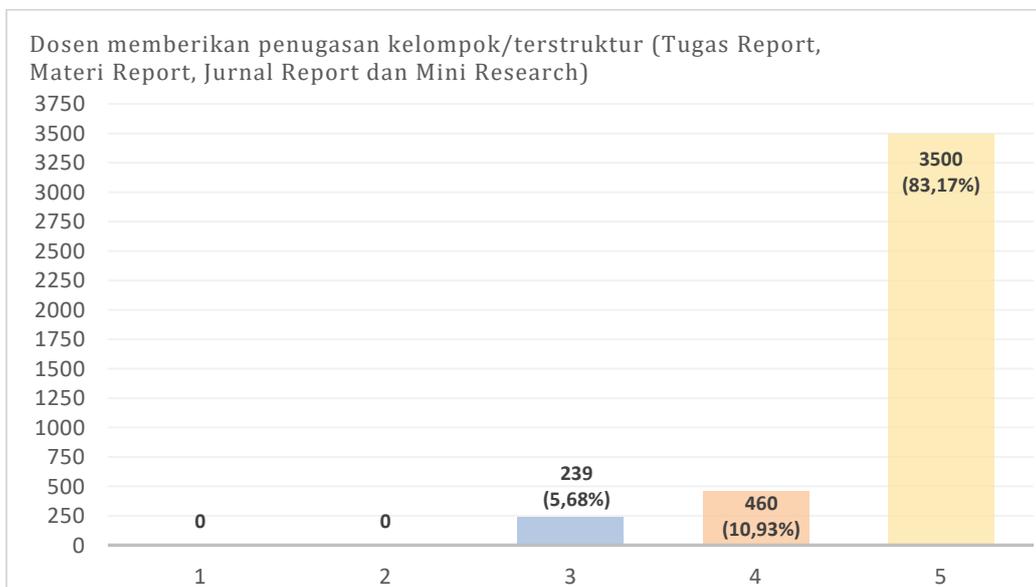
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, mahasiswa yang menilai puas sebanyak 82.32%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 12.14% dan netral diangka 3 sebanyak 5.49%. Angka capaian persentase dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 10.



**Grafik 10. Kesesuaian Soal Ujian dengan Materi Kuliah**

Komponen penilaian hasil belajar mahasiswa tidak hanya terfokus pada hasil UTS dan UAS, komponen lain yang menjadi unsur penilaian ada *attitude* dan keaktifan mahasiswa dalam menyelesaikan penugasan kelompok/terstruktur serta tugas mandiri.

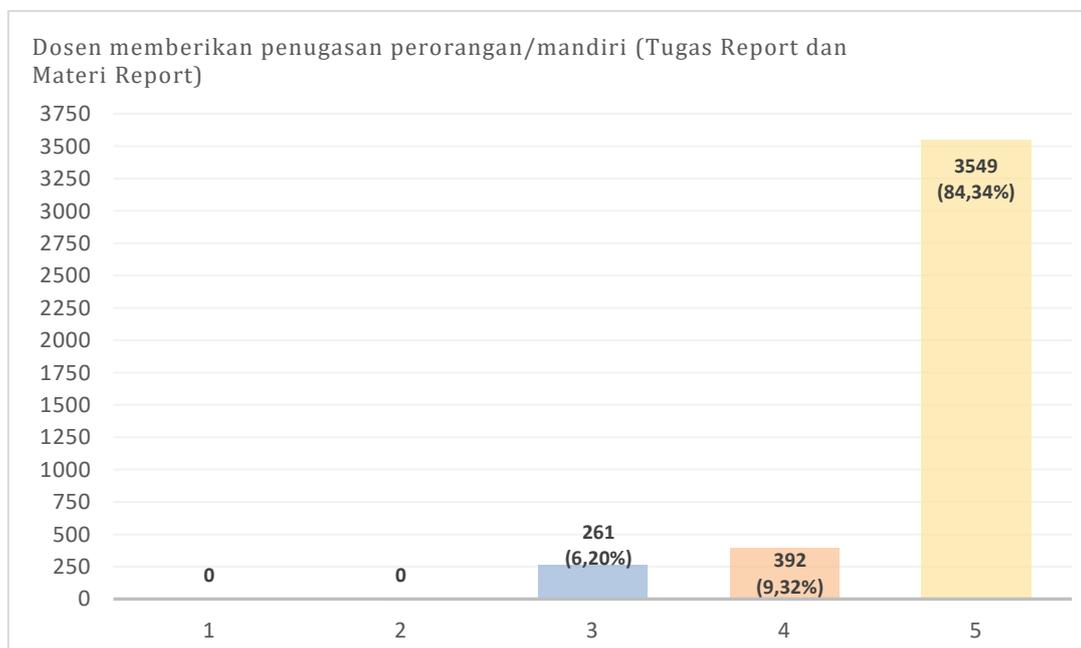


**Grafik 11. Dosen Memberikan Penugasan Kelompok/ Terstruktur**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Tugas kelompok/terstruktur terdiri dari tugas report, materi report, jurnal report dan mini riset. Sedangkan tugas perorangan/ mandiri diberikan dalam bentuk tugas report dan materi report. Menurut persepsi mahasiswa, untuk butir pernyataan tentang memberikan penugasan kelompok/ terstruktur (grafik 11), mahasiswa yang menilai puas pada angka 5 sebanyak 83.17%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 10.93% dan netral diangka 3 sebanyak 5.68%.

Persepsi mahasiswa kepada dosen dalam memberikan penugasan perorangan/ mandiri (Tugas Report, Materi Report), yang menilai puas sebesar 84.34%, penilaian agak puas ada 9.32% dan 6.20% netral. Untuk persentase pernyataan ini dapat dilihat pada grafik 12.



**Grafik 12. Dosen Memberikan Penugasan Perorangan**

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

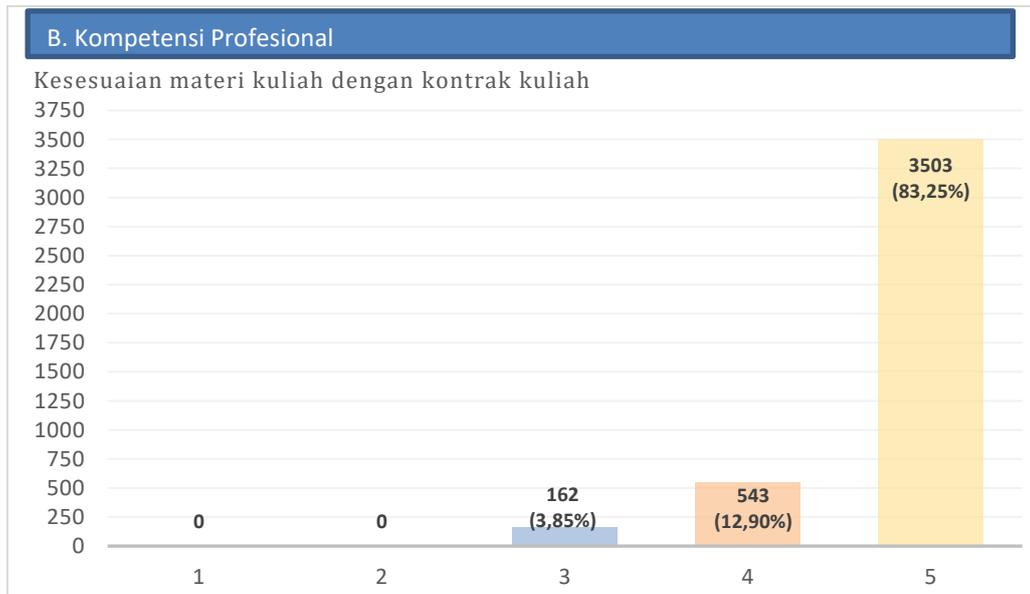
## 2. Hasil Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 82.68%, yang menyatakan agak puas sebesar 13.06% dan 4.21% menjawab netral. Total angka rata-rata yang diberikan mahasiswa terhadap kompetensi profesional dosen-dosen yang mengajar di kelas sebesar 4.72 artinya persepsi mahasiswa terhadap kompetensi profesional sudah sangat baik, baik secara keseluruhan maupun di setiap fakultas.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan
12.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	83,25%
13.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	82,98%
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82,30%
15.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	83,89%
16.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82,82%
17.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	81,94%
18.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	81,61%
<b>Rata-rata</b>		<b>82.68%</b>

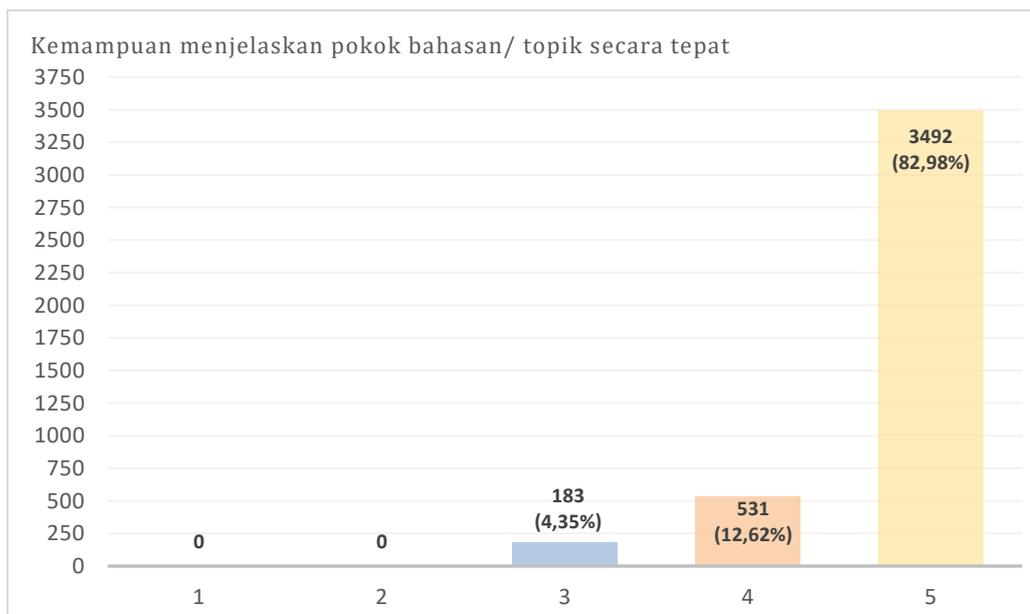
Butir pernyataan pertama dari kompetensi profesional adalah dosen menyampaikan kesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah. Penyampaian kontrak kuliah ini diberikan dosen pada awal perkuliahan untuk memberikan deskripsi umum mata kuliah dan berbagai hal tentang hal dan kewajiban mahasiswa dan dosen selama perkuliahan berlangsung. Penilaian mahasiswa pada butir ini sesuai tampilan grafik 13, yang menyatakan puas diangka 5 sebanyak 83.25%, agak puas diangka 4 sebanyak 12.90% dan netral diangka 3 sebanyak 3.85%.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 13. Dosen Menyampaikan Kontrak Kuliah**

Butir pernyataan tentang kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat diperoleh angka penilaian puas sebesar 82.98%, agak puas sebanyak 12.62% dan netral sebanyak 4.35% (grafik 14)

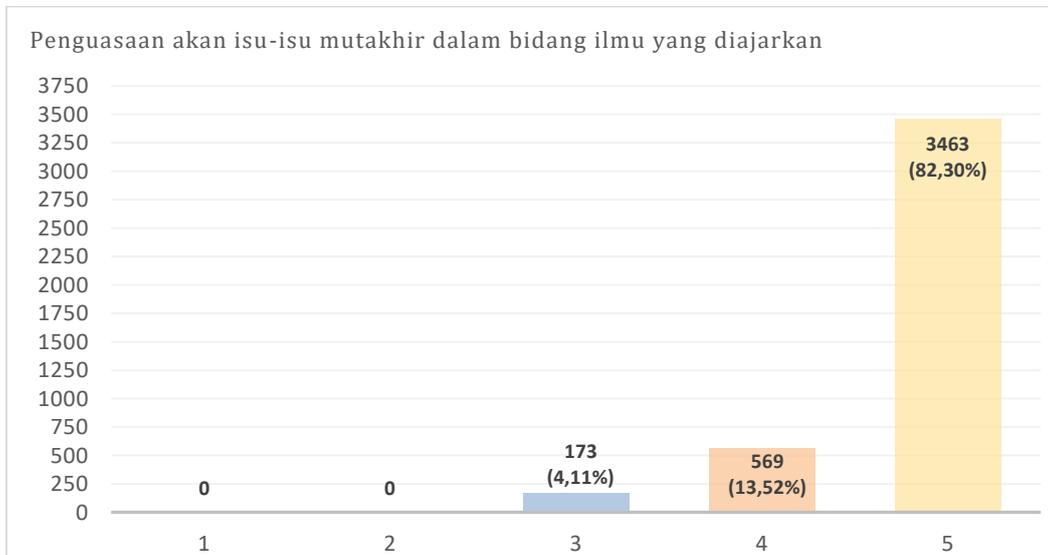


**Grafik 14. Dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat**

Materi kuliah yang diberikan dosen tidak hanya sebatas pada teori dan pengetahuan ilmiah, tetapi juga membuka wawasan mahasiswa akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan. Untuk butir pernyataan ini, grafik 15 menunjukkan

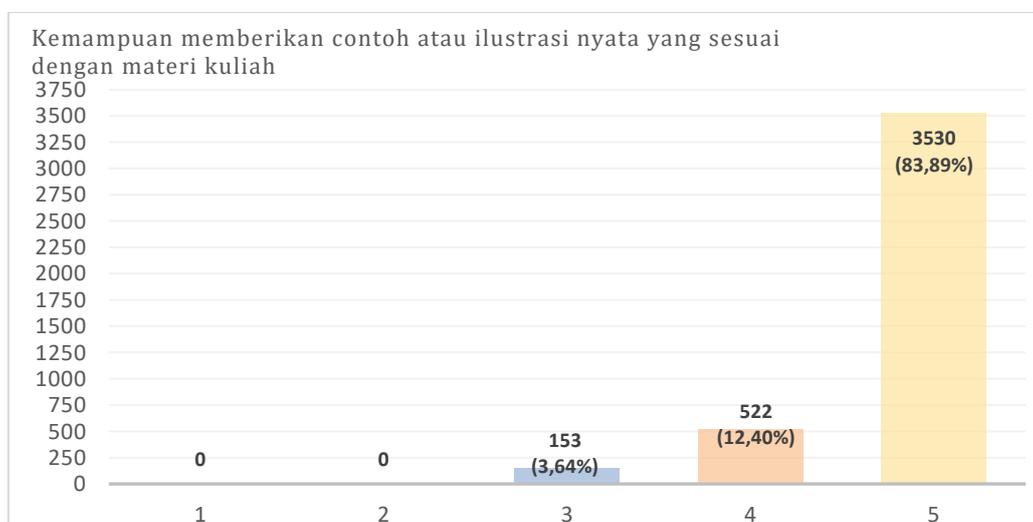
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

bahwa mahasiswa menilai puas terhadap dosen sebesar 82.30%, agak puas sebanyak 13.52% dan 4.11% menyatakan netral.



**Grafik 15. Penguasaan isu mutakhir dalam bidang ilmu**

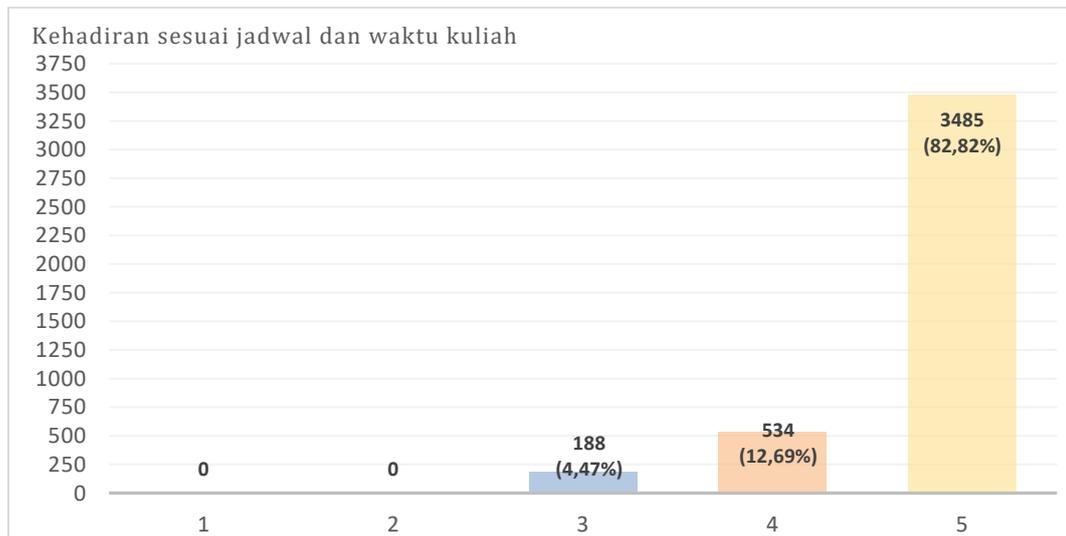
Dalam proses penyampaian materi kuliah dosen harus mampu memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah. Hal ini diperlukan agar mahasiswa tidak hanya pintar secara akademis tetapi juga pengetahuan tentang implementasi ilmu yang dipelajari. Grafik 16 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menilai puas adalah 83.89%, agak puas sebesar 12.40 dan 3.64% netral.



**Grafik 16. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah**

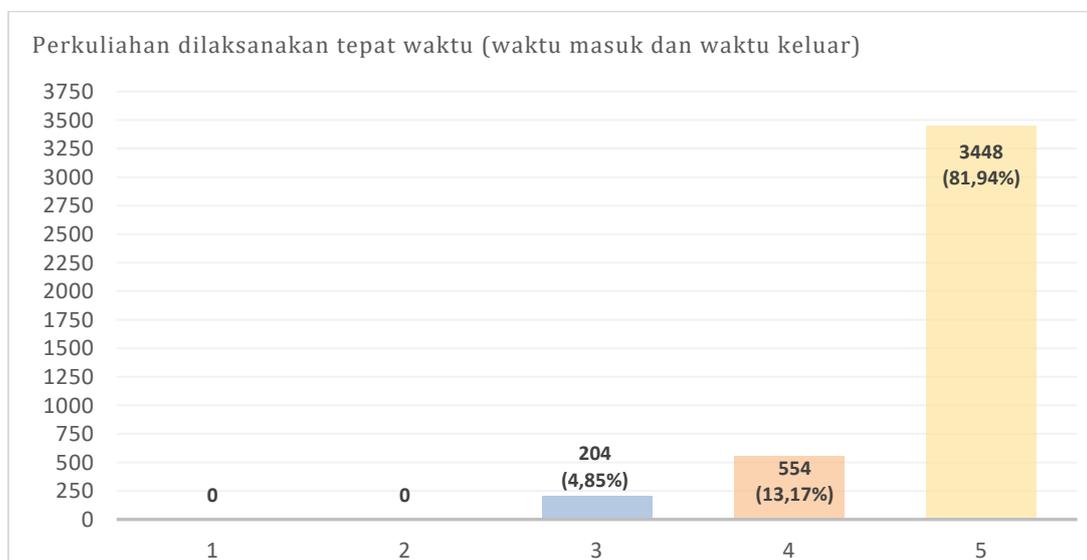
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Grafik 17 menginformasikan tentang kehadiran dosen yang mengajar sesuai jadwal dan waktu kuliah untuk melaksanakan proses pembelajaran. Penilaian yang diberikan mahasiswa untuk kategori puas sebanyak 82.82%, agak puas sebanyak 12.69% dan netral ada 4.47%.



**Grafik 17. Kehadiran Dosen Tepat Waktu**

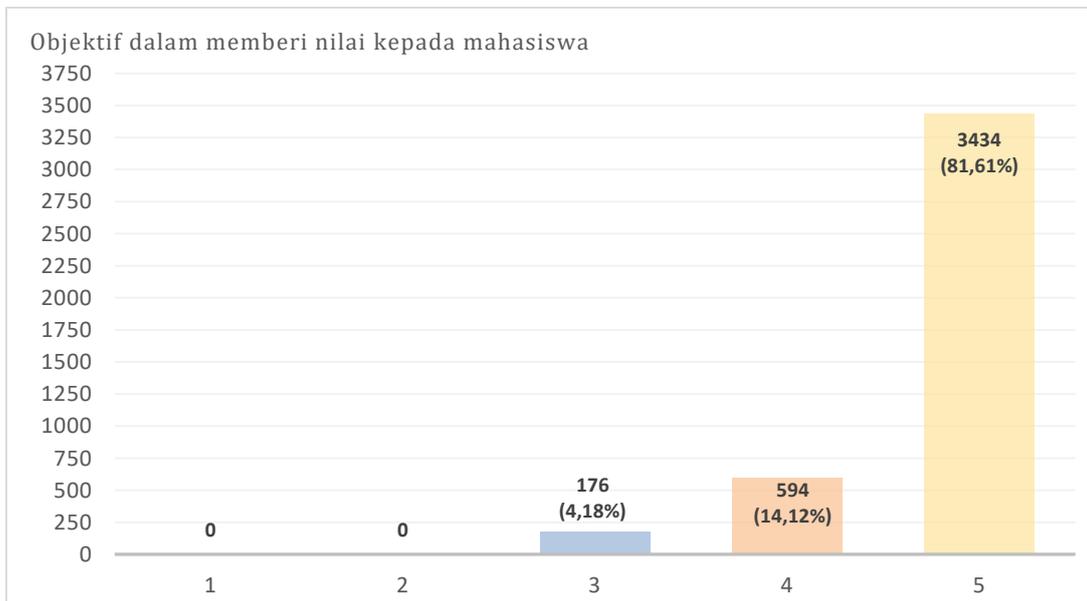
Pada grafik 18 butir pernyataan tentang ketepatan waktu pelaksanaan perkuliahan sesuai waktu masuk dan waktu keluar dinilai mahasiswa pada kategori puas diangka 5 sebanyak 81.94%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 13.17% dan netral diangka 3 sebanyak 4.85%.



**Grafik 18. Perkuliahan Dilaksanakan Tepat Waktu**

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Butir penilaian evaluasi pembelajaran untuk kompetensi profesional adalah objektivitas dosen dalam memberi nilai kepada mahasiswa. Pada grafik 19 mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 81.61%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 14.12% dan netral diangka 3 sebanyak 4.18%.



**Grafik 19. Objektif Dalam Memberi Nilai Kepada Mahasiswa**

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

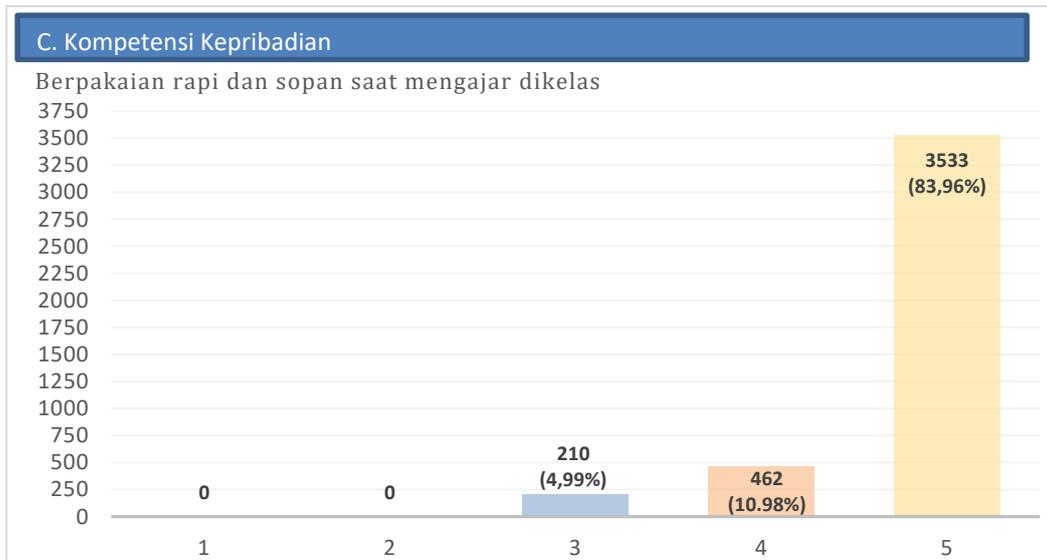
### 3. Hasil Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian dosen seperti yang disajikan tabel 1, menginformasikan bahwa jawaban mahasiswa dengan kriteria puas sebesar 83.72% sedangkan yang menjawab agak puas ada 11.40% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 4.85%. Skor total pada kompetensi kepribadian dosen (lihat tabel 2) sebesar 4.78, termasuk pada level 4 yang berarti bahwa perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sangat baik. Data tabel 2 juga mengungkapkan bahwa seluruh dosen pada setiap fakultas sudah mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian ini diukur untuk memperoleh informasi dari mahasiswa tentang perilaku dosen sebagai pendidik dan contoh teladan bagi mahasiswa.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan
19.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	83,96%
20.	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	84,01%
21.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84,55%
22.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82,65%
23.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83,72%
24.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	83,41%
<b>Rata-rata</b>		<b>83.72%</b>

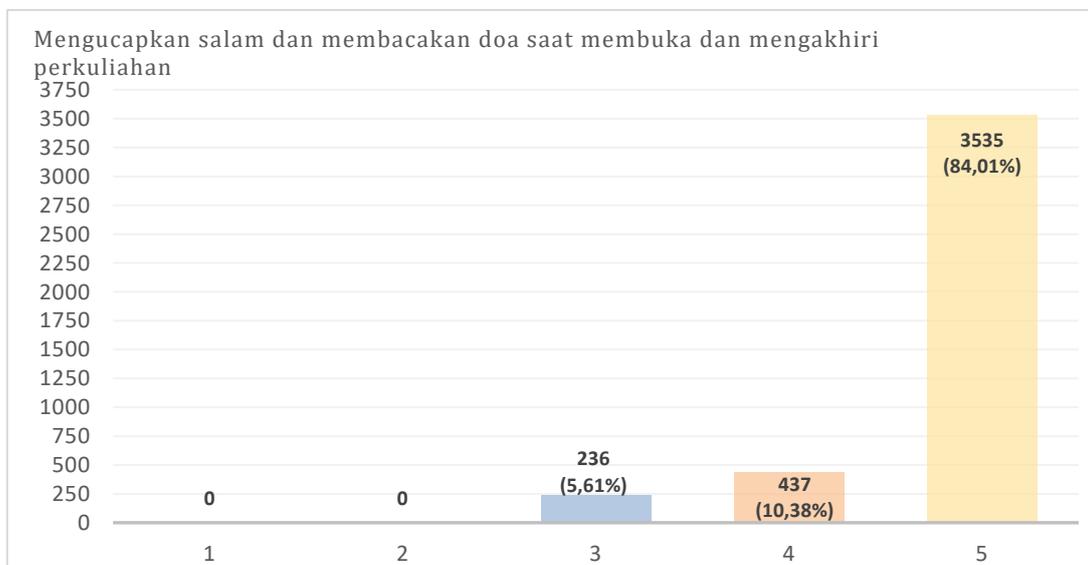
Butir pernyataan pertama dari kompetensi kepribadian ini tentang dosen yang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar di kelas. Dari grafik 20 diketahui bahwa 83.96%, mahasiswa menilai puas, 10.98% menyatakan agak puas dan netral sebesar 4.99%. Angka ini memberikan gambaran bahwa perilaku dosen UMSU telah mencerminkan perilaku yang baik dan menjadi contoh bagi mahasiswa dalam bertindak.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 20. Berpakaian Rapi dan Sopan Saat Mengajar di Kelas**

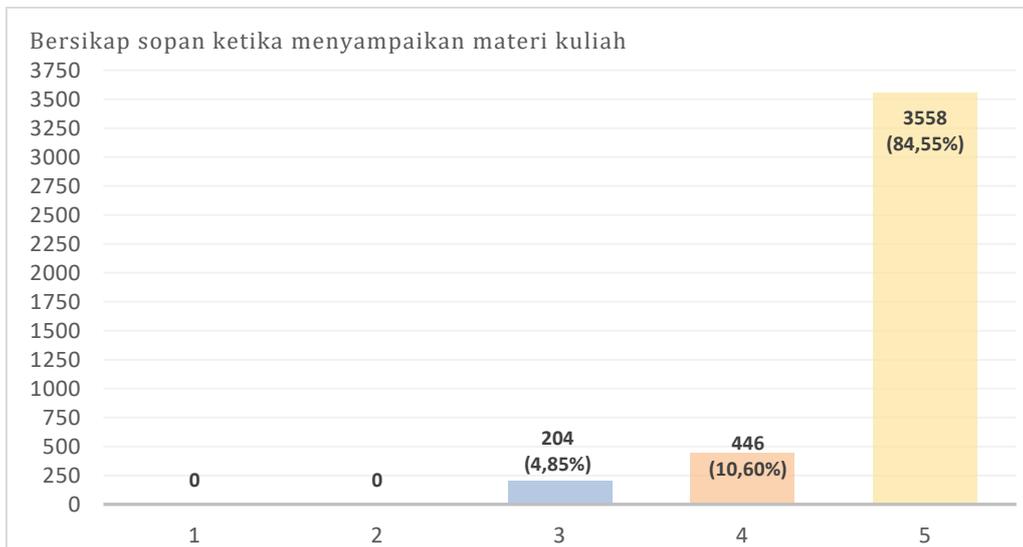
Salah satu kewajiban yang harus dilakukan untuk memulai dan mengakhiri perkuliahan di UMSU adalah salam dan doa. Butir pernyataan kedua dalam kompetensi kepribadian adalah dosen mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan. Grafik 21 menyajikan data bahwa seluruh dosen telah melaksanakannya, dan mahasiswa yang menilai puas sebesar 84.01%, agak puas ada 10.38% dan 5.61% menyatakan netral.



**Grafik 21. Mengucapkan Salam dan Membacakan Doa Saat Membuka dan Mengakhiri Perkuliahan**

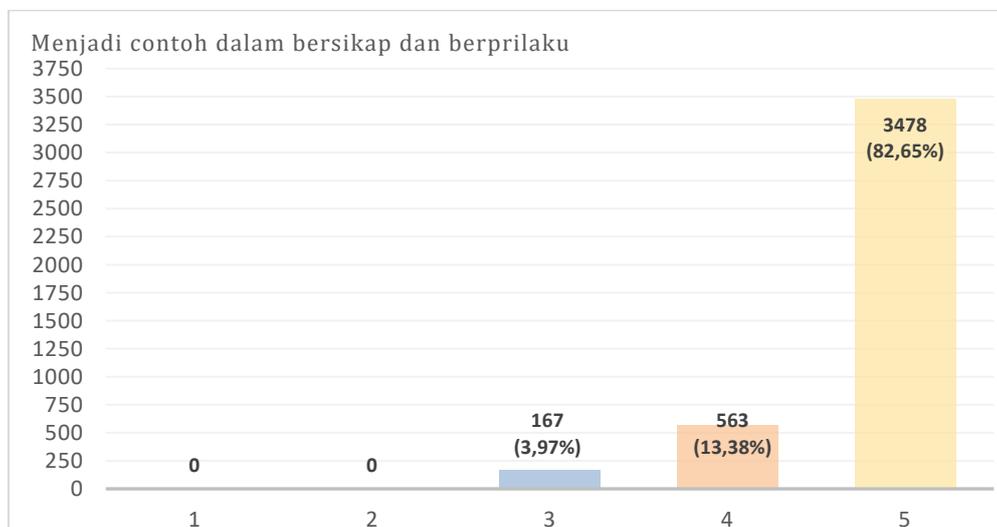
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Seluruh dosen bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah kepada mahasiswa, hal ini terlihat dari data grafik 22 yang menyajikan persentase penilaian mahasiswa terhadap dosen. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 84.55%, agak puas sebesar 10.60% dan 4.85% menyatakan netral.



**Grafik 22. Bersikap Sopan Ketika Menyampaikan Materi Kuliah**

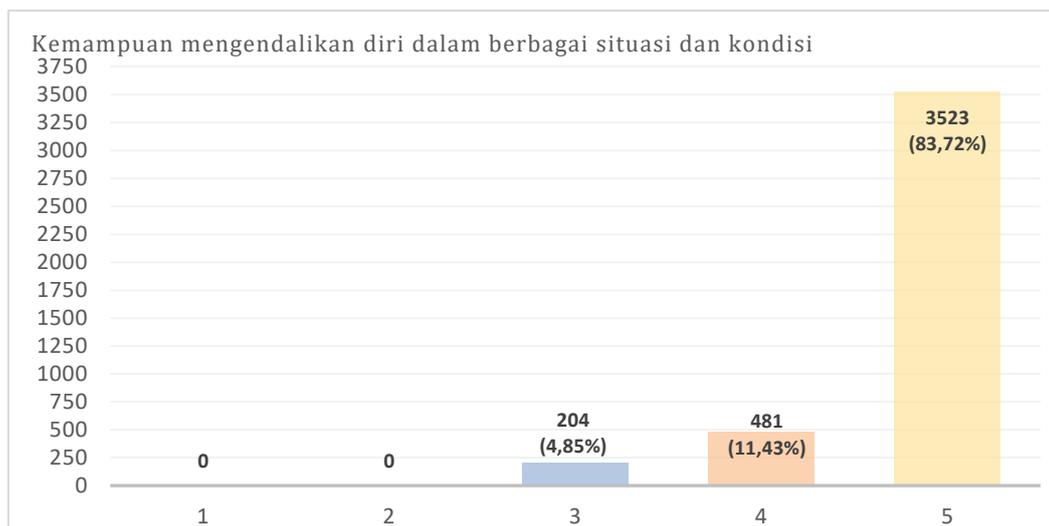
Butir penilaian kompetensi kepribadian dosen yang menyatakan bahwa dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku kepada mahasiswa sudah dinilai sangat baik. Hal ini terlihat dari grafik 23, persentase mahasiswa yang menilai puas ada 82.65%, agak puas sebesar 13.38% dan 3.97% menyatakan netral



**Grafik 23. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku**

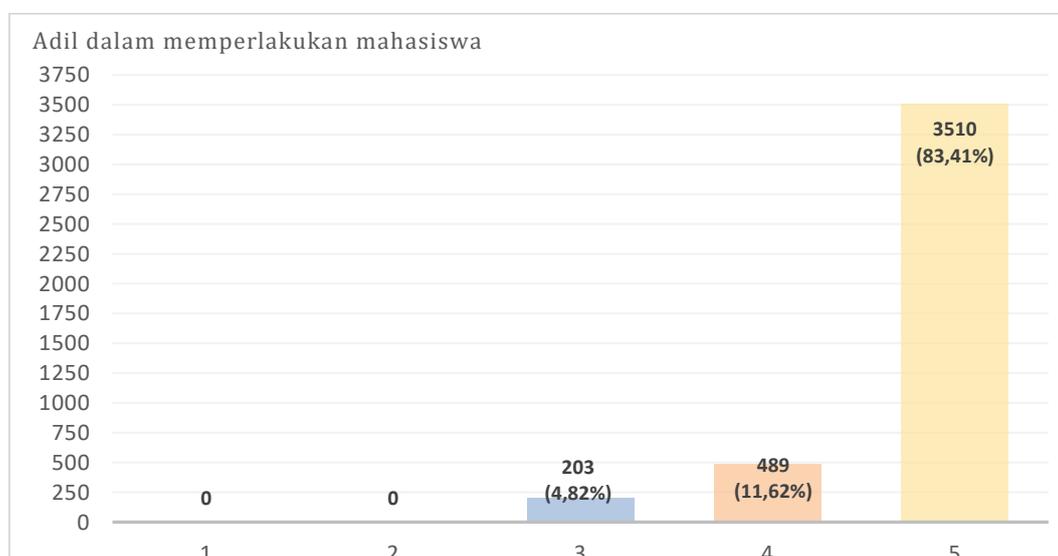
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Grafik 24 menyajikan informasi tentang penilaian mahasiswa tentang kemampuan dosen dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 83.72%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 11.43% dan netral diangka 3 sebanyak 4.85%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik dibawah ini



**Grafik 24. Kemampuan Mengendalikan Diri dalam Berbagai Situasi dan Kondisi**

Grafik 25 memberikan informasi persentase mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa. Persepsi mahasiswa tentang butir pernyataan ini 83.41% puas, 11.62% menyatakan agak puas dan netral sebesar 4.82%.



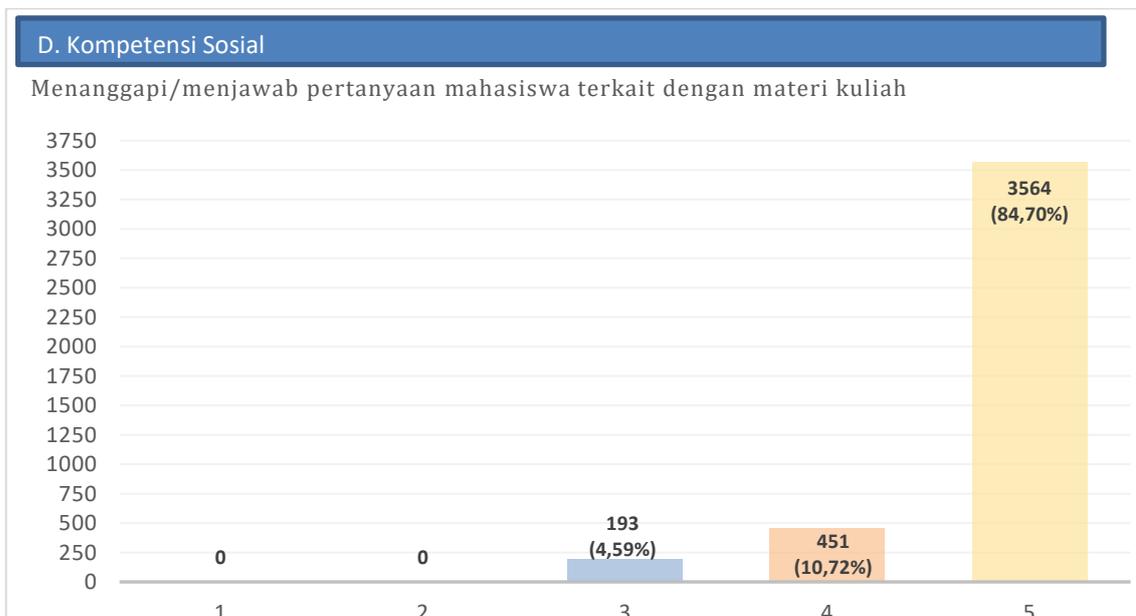
**Grafik 25. Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

#### 4. Hasil Kompetensi Sosial

Jawaban mahasiswa tentang kompetensi sosial yang dimiliki dosen 84.42% memberikan nilai puas, 11.03% agak puas dan 4.52% memberikan jawaban netral (lihat tabel 1). Persepsi mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen secara keseluruhan dosen dapat dilihat pada tabel 2. Angka total rata-rata kompetensi sosial sebesar 4.77 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Hasil kompetensi ini merupakan yang tertinggi dari tiga kompetensi sebelumnya.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan
25.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84,70%
26.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	83,53%
27.	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84,10%
28.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84,96%
29.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84,29%
30.	Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	84,93%
<b>Rata-rata</b>		<b>84.42%</b>

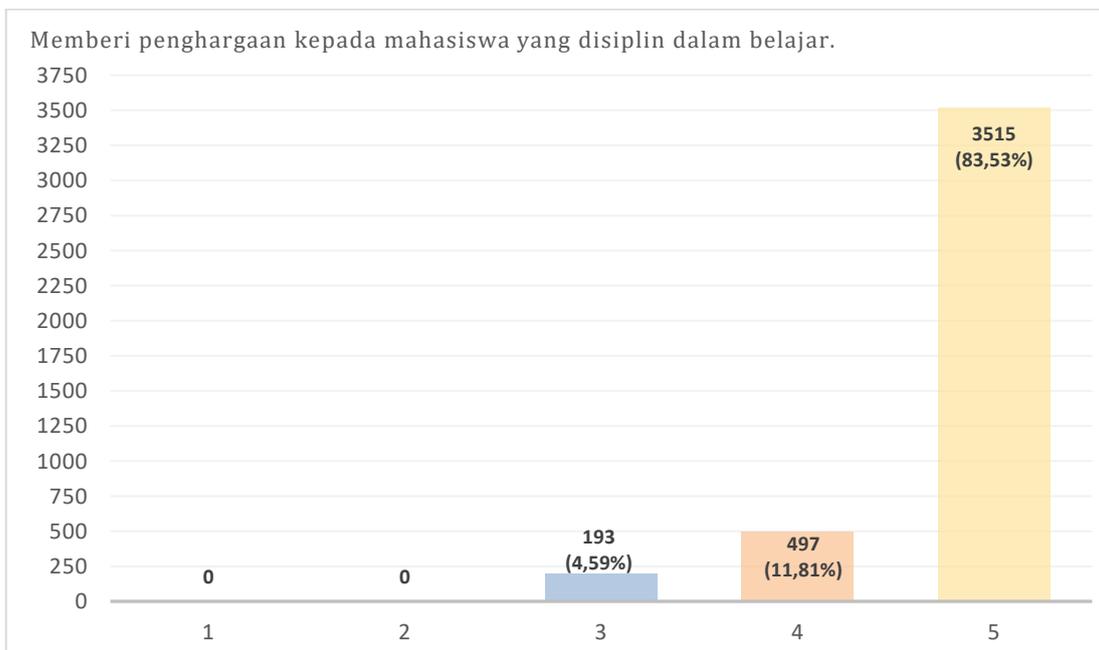


**Grafik 26. Menanggapi/Menjawab Pertanyaan Mahasiswa Terkait dengan Materi Kuliah**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

Butir pernyataan pertama dari kompetensi sosial ini adalah ingin mengetahui tentang kesediaan dosen untuk menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah. Pada grafik 26, dapat dilihat bahwa 84.70% mahasiswa menyatakan puas, 10.72% menyatakan agak puas dan netral sebesar 4.59%.

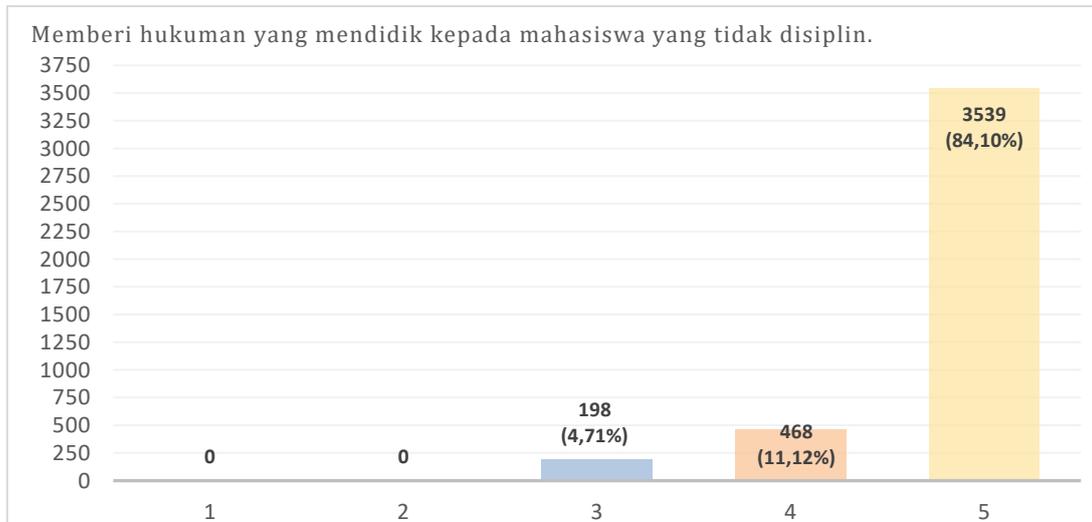
Pemberian reward dan sanksi bagi mahasiswa dalam proses perkuliahan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan dosen untuk memberikan apresiasi atas kemampuan dan kinerja baik ataupun kinerja buruk dari mahasiswa. Hal ini dilakukan semata-mata untuk memotivasi mahasiswa untuk berkompetisi dan disiplin dalam belajar. Pada grafik 27, disajikan angka persentase bagaimana persepsi mahasiswa tentang dosen yang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. Mahasiswa yang menilai puas ada 83.53% yang menilai puas, agak puas sebesar 11.81% dan netral ada 4.59%.



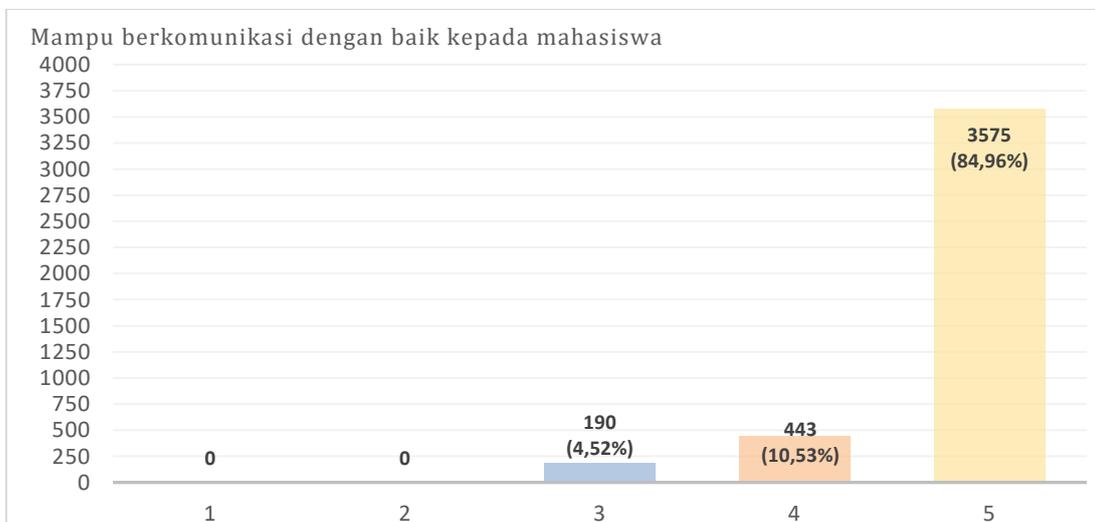
**Grafik 27. Memberi Penghargaan Kepada Mahasiswa yang Disiplin dalam Belajar**

Sedangkan grafik 28 menunjukkan persentase dosen yang memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, berdasarkan persepsi mahasiswa, ada 84.10% yang menilai puas, yang menyatakan agak puas sebesar 11.12% dan netral sebesar 4.71%.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 28. Memberi Hukuman yang Mendidik Kepada Mahasiswa yang Tidak Disiplin**



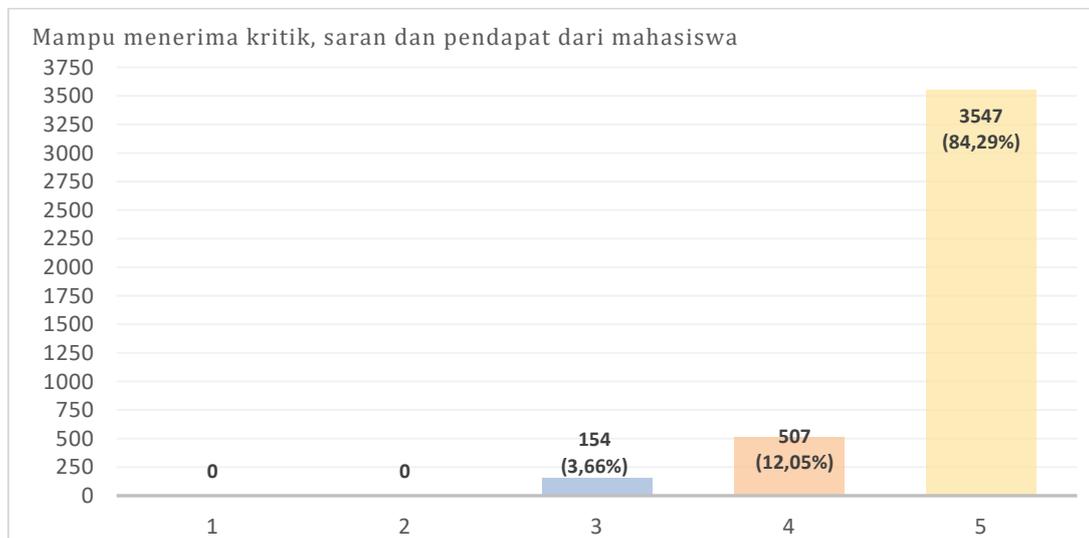
**Grafik 29. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada Mahasiswa**

Sebagai pendidik yang akan mentransfer ilmu pengetahuan kepada mahasiswa, dosen harus memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Butir pernyataan pada grafik 29 adalah mempertanyakan tentang kemampuan dosen dalam berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 84.96%, yang menyatakan agak puas sebesar 10.53% dan netral sebesar 4.52%.

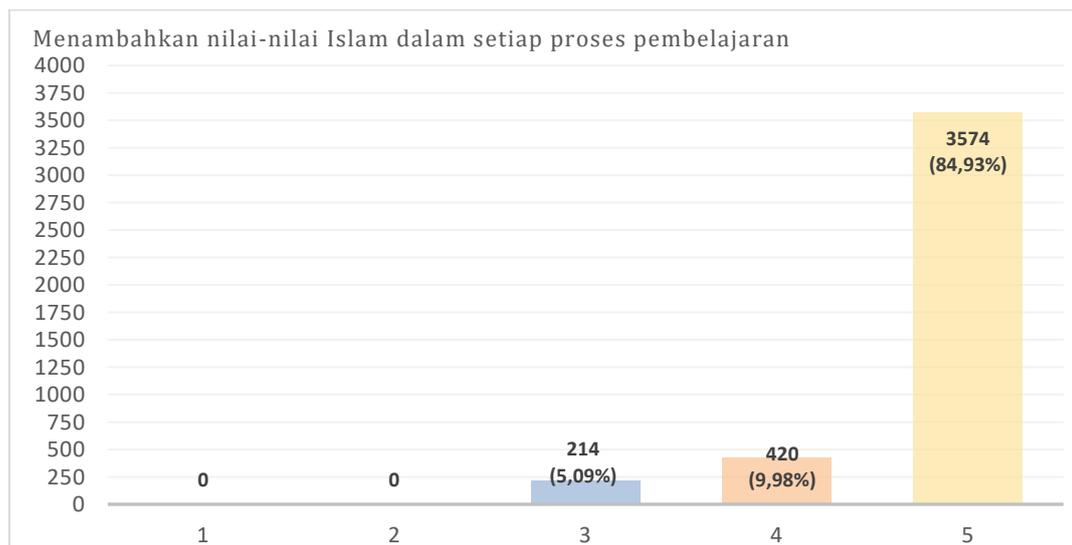
Kesediaan dosen untuk menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa, menunjukkan bahwa dosen memberikan ruang kepada mahasiswa untuk saling berinteraksi dan berbagi tentang informasi yang beragam, serta mentolerir perbedaan

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

pendapat. Grafik 30 menunjukkan bagaimana mahasiswa menyatakan dosen mau menerima kritik saran dan pendapat dari mahasiswa, yang menilai puas sebesar 84.29%, agak puas ada 12.05% dan netral ada 3.66%.



**Grafik 30. Mampu Menerima Kritik dan Saran dari Mahasiswa**



**Grafik 31. Menambah Nilai-Nilai Islam dalam Setiap Proses Pembelajaran**

UMSU adalah universitas menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah, maka seluruh dosen diharapkan mampu menambah nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran. Berdasarkan informasi pada grafik 31, mahasiswa yang menilai puas terhadap butir ini sebesar 84.93%, yang menyatakan agak puas ada 9.98% dan netral sebesar 5.09%.

	<b>UMSU</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.01

## I. KESIMPULAN

1. Hasil keseluruhan dari monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di UMSU sudah berjalan dengan baik. Dari jawaban 4208 mahasiswa yang menjadi responden, keempat kompetensi yang dimiliki dosen seperti kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 83.66% sedangkan agak puas 11.65% dan netral 4.64%.
2. Kompetensi paedagogik meliputi kemampuan dosen dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Responden yang menjawab puas tentang kompetensi paedagogik seluruh dosen UMSU adalah sebesar 83.83%, agak puas sebesar 11.11% dan yang menjawab netral ada 4.99%.
3. Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 82.68%, yang menyatakan agak puas sebesar 13.06% dan 4.21% menjawab netral
4. Kompetensi kepribadian dosen berkaitan dengan perilaku dosen selama berada di dalam kelas. Mahasiswa yang menjawab puas sebesar 83.72% sedangkan yang menjawab agak puas ada 11.40% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 4.85%.
5. Kompetensi sosial dosen adalah kompetensi rata-rata kepuasan paling tinggi jika dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya. Jawaban mahasiswa tentang kompetensi sosial yang dimiliki dosen 84.42% memberikan nilai puas, 11.03% agak puas dan 4.52% memberikan jawaban netral. Artinya, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.