

**LAPORAN SURVEI VISI MISI  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2020**

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan dalam pembuatan laporan hasil survei pemahaman visi misi oleh seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Laporan ini dibuat untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman sivitas akademika pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (PIAUD UMSU) terhadap visi misi yang telah disosialisasikan.

Pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU diharapkan akan mendorong peningkatan kinerja semua pihak terkait, agar bersama-sama melaksanakan fungsi dan tanggungjawabnya sehingga dapat mewujudkan visi misi dan tujuan yang diharapkan.

Demikianlah laporan ini dibuat sebagai wujud dari kelengkapan bukti bahwa sosialisasi visi misi dan tujuan telah dilaksanakan dan dipahami oleh seluruh sivitas akademika.

Medan, Februari 2020  
Pelaksana,

GPM FAI UMSU

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan.....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup .....	2
E. Metode Survei.....	2
F. Instrumen Survei.....	3
G. Hasil Survei .....	4
H. Kesimpulan .....	7
I. Lampiran .....	8
1. Mahasiswa .....	8
2. Dosen .....	15
3. Tenaga Kependidikan .....	15

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

## A. PENDAHULUAN

Adanya visi dan misi merupakan syarat wajib bagi suatu organisasi. karena visi dan misi menjadi landasan dasar dalam setiap tindakan yang dilaksanakan. Bagi perguruan tinggi visi dan misi yang dibangun merupakan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai dan dilaksanakan dalam operasional organisasi dalam bentuk program kerja. Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika yaitu mulai dari tingkat pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa.

Visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU telah disosialisasikan kepada mahasiswa dan dosen. Kegiatan sosialisasi dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan komunikasi langsung maupun tidak langsung. Komunikasi langsung dilaksanakan melalui berbagai kegiatan formal yang dilakukan secara rutin maupun non rutin. Komunikasi tidak langsung dilakukan dengan cara menyebarkan visi misi melalui papan pengumuman, *banner*, *leafleat*, media elektronik, radio, *website* dan lain-lain. Diharapkan mahasiswa dan dosen memahami visi misi.

Keberhasilan penyelenggaraan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU maka dilakukan survei terhadap tingkat pemahaman visi misi. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU sehingga diharapkan akan terselenggaranya proses pendidikan yang sejalan dengan visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU.

## B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan survei pemahaman visi misi adalah untuk mengetahui sejauhmana pemahaman dosen dan mahasiswa dalam memahami visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU.

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

### C. MANFAAT

Hasil survei diharapkan dapat menjadi informasi bagi pimpinan dalam melaksanakan semua program kerja yang direncanakan untuk mendukung tercapainya visi misi dan tujuan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU.

### D. RUANG LINGKUP

Survei ini meliputi pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap visi misi tujuan dan strategi di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU.

### E. METODE SURVEI

Kegiatan survei ini dilaksanakan setelah dilakukan sosialisasi terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU. Responden survei adalah seluruh mahasiswa dan dosen yang ada pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU. Jumlah sampel mahasiswa sebanyak 315 responden ditambah dengan dosen 9 dosen dan 4 tenaga kependidikan sehingga total angket yang disebar sebanyak 328. Untuk mengukur seberapa besar tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi misi, maka setiap mahasiswa akan diberikan kuisioner yang berisi 8 pertanyaan mengenai visi misi. Setiap butir pertanyaan diberi angka 1 (satu) jika jawaban benar dan nilai 0 (nol) jika jawaban salah.

$$\text{Rumus perhitungan } K = \frac{p}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

K= Tingkat pemahaman

P= jumlah jawaban benar

N= jumlah responden

Jika hasil perhitungan angka berada pada poin  $\geq 75\%$  maka dinyatakan pemahaman responden sudah baik, jika  $< 75\%$  maka dinyatakan belum baik.

## F. INSTRUMEN SURVEI

 <p><b>UMSU</b> Unggul, Cerdas &amp; Terpercaya</p>	<p align="center"><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b> <b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b></p> <p align="center"><b>ANGKET</b></p> <p align="center"><b>INSTRUMEN PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b> <b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b></p> <p><b>PEKERJAAN:</b></p> <p align="center"> <input type="checkbox"/> DOSEN  <input type="checkbox"/> TENAGA KEPENDIDIKAN  <input type="checkbox"/> MAHASISWA     </p>	<p><b>PETUNJUK PENGISIAN</b></p> <p>Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban:</p> <p align="center">1 . Benar 2. Salah</p>
<p align="center"><b>PERNYATAAN</b></p>		<p align="center"><b>JAWABAN</b></p>
<p>1. Visi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini adalah menjadi program studi yang unggul dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan ilmu pendidikan islam anak usia dini, teknologi dan guru pendidikan anak usia dini berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.</p> <p>2. Kata kunci visi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini salah satunya adalah unggul yang bermakna bahwa keberadaan dan produk yang dihasilkan diakui, dibutuhkan, dan dijadikan sebagai alternatif utama oleh masyarakat, baik tingkat regional, nasional, maupun internasional.</p> <p>3. Kalimat berikut ini merupakan pernyataan misi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di bidang pendidikan. "Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan islam anak usia dini berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".</p> <p>4. Kalimat berikut ini merupakan kalimat pernyataan visi Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini : "Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini Islam berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".</p> <p>5. Kalimat berikut ini merupakan salah satu misi Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. "Melahirkan sarjana PIAUD yang profesional, kreatif, inovatif dan memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, sosial dan profesional".</p> <p>6. Kalimat berikut ini merupakan salah satu misi Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. "Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini Islam berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".</p> <p>7. Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di bidang pengabdian kepada masyarakat adalah. "Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam rangka aplikasi ilmu PIAUD dan pembinaan nilai hidup Islami di masyarakat berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".</p> <p>8. Kalimat berikut ini merupakan salah satu misi Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di bidang pengabdian kepada masyarakat. "Mengembangkan jaringan kerjasama untuk meningkatkan kualitas guru PIAUD".</p>		<p align="center">1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">3 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">5 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">6 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">7 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <p align="center">8 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2</p>

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

#### Kunci Jawaban:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. Benar | 5. Benar |
| 2. Benar | 6. Benar |
| 3. Benar | 7. Benar |
| 4. Salah | 8. Benar |

#### G. HASIL SURVEI

Hasil survei yang dilakukan dan pengolahan data dapat dilihat pada tabel 1, diketahui bahwa pemahaman visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU dipahami dengan baik oleh sivitas akademika. Hal ini terungkap dari hasil survei tingkat pemahaman visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU yang dilakukan diperoleh angka dengan skor nilai 82.40% artinya penyebaran/ sosialisasi visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU yang dilakukan melalui berbagai media sudah dipahami dengan baik oleh sivitas akademika.

**Tabel 1.**

**PEMAHAMAN VISI & MISI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BERDASARKAN TINGKAT PEMAHAMAN**

<b>No</b>	<b>Sivitas Akademika</b>	<b>Paham</b>		
		<b>N</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	Mahasiswa	315	260	82.62
2	Dosen	9	8	83.33
3	Tenaga Kependidikan	4	3	81.25
<b>Total</b>		<b>328</b>	<b>271</b>	
<b>Rata-Rata</b>				<b>82.40%</b>

Nilai pemahaman visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU yang rendah adalah pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU sebanyak 81.25% sedangkan yang tinggi adalah pemahaman dosen terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU yaitu sebesar 83.33%.

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

**Tabel 2.**  
**LAPORAN MONEV**  
**PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

No	Pernyataan	Paham					
		Mahasiswa		Dosen		Tendik	
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	Visi Program Studi PIAUD adalah menjadi program studi yang unggul dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini, teknologi PIAUD dan guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan al-Islam Kemuhammadiyah.	264	83,81	8	88,89	4	100,00
2	Kata kunci Visi Program Studi PIAUD adalah unggul dalam peradaban bangsa dengan mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam dan Teknologi dan guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang berdasarkan Islam dan Kemuhammadiyah.	266	84,44	8	88,89	4	100,00
3	Kalimat berikut ini adalah pernyataan misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini: “Melaksanakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan Al-Islam Kemuhammadiyah.”	254	80,63	8	88,89	3	75,00
4	Kalimat berikut ini merupakan kalimat pernyataan visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini:” Menyelenggarakan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan Al-Islam Kemuhammadiyah”.	266	84,44	7	77,78	3	75,00
5	Kalimat berikut ini merupakan kalimat pernyataan misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini: “Mewujudkan jaringan kerjasama dengan institusi terkait untuk peningkatan kualitas guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini”.	255	80,95	7	77,78	3	75,00
6	Kalimat berikut ini merupakan salah satu misi dari Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini: “Melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat dalam rangka aplikasi ilmu dan pembinaan nilai hidup Islami di masyarakat berdasarkan Al-	255	80,95	8	88,89	2	50,00

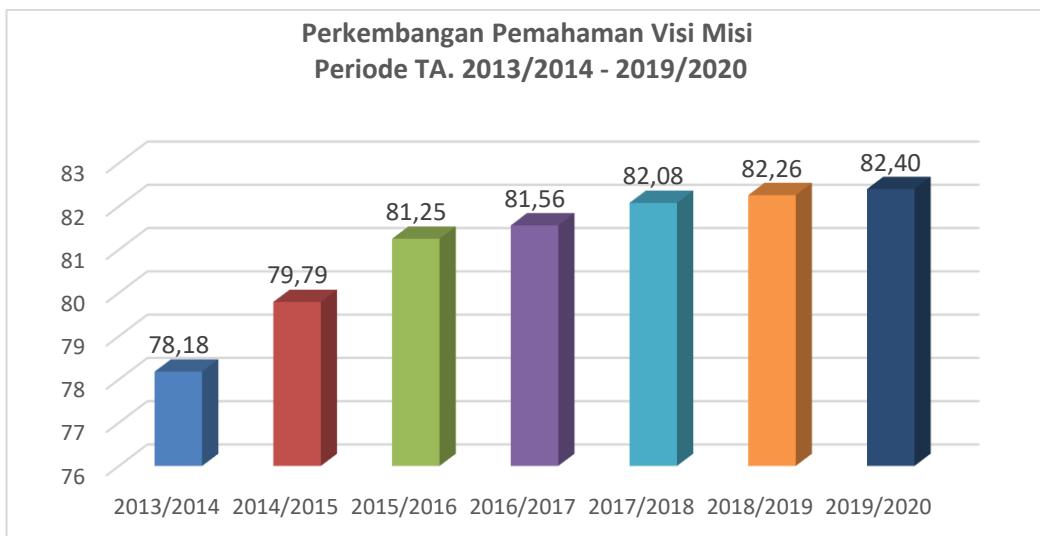
 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2019 Edisi : 7 Kode Dokumen : FAI.GPM.MONEV.07.05
---	--	---

No	Pernyataan	Paham					
		Mahasiswa		Dosen		Tendik	
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
	Islam Kemuhammadiyah".						
7	Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini bidang pengabdian kepada masyarakat adalah "Membantu mengembangkan dan membina masyarakat yang berkualitas dan mandiri dengan nilai-nilai Islami"	265	84,13	7	77,78	4	100,00
8	Keunggulan yang terdapat pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah menghasilkan sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Profesional, kreatif, inovatif, mandiri dan bertanggung jawab.	257	81,59	7	77,78	3	75,00
Total		2082	660,95	60	666,67	26	650,00
Rata-Rata		260	82,40	8	83,33	3	81,25
<b>Skor Rata-rata Pemahaman Visi Misi</b>		<b>82,26%</b>					

Survei yang dilakukan pada tahun akademik 2019/2020 ini merupakan survei ketujuh yang telah dilaksanakan oleh Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU. Jika dibandingkan dengan hasil survei pada periode sebelumnya, maka pada periode ini terjadi kenaikan skor pemahaman sivitas akademik terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU, tetapi masih dalam batas nilai baik. Hasil perkembangan survei dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini:

**Tabel. 3 Perkembangan Hasil Pemahaman Visi Misi  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Periode Survei TA. 2013/2014 s/d TA. 2019/2020**

No	Periode Survei	Tingkat Pemahaman	Perubahan
1	2013/2014	78,18	-
2	2014/2015	79,79	2,06%
3	2015/2016	81,25	1,83%
4	2016/2017	81,56	0,38%
5	2017/2018	82,08	0,64%
6	2018/2019	82,26	0,22%
7	2019/2020	82,40	0,17%



**Grafik 1. Perkembangan Pemahaman Visi Misi  
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU**

Dari hasil perkembangan visi misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dapat dilihat untuk Tahun Akademik 2019/2020 diperoleh nilai rata-rata sebesar 82.40% dimana persentase menjadi 0.17% dari tahun akademik sebelumnya yakni 2018/2019 dengan skor 82.26 di persentase 0.22%, namun jika dilihat berdasarkan hasil penilaian dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan skor masih ditahap yang baik. Hal ini menjadi acuan untuk pihak FAI dan program studi lebih mengenalkan visi misi program studi kesemua sivitas akademika terkait.

## H. KESIMPULAN

1. Dosen mahasiswa dan tenaga kependidikan sudah memahami visi misi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU dengan sangat baik. Secara keseluruhan tingkat pemahaman visi misi diperoleh angka capaian sebesar 82.40%.
2. Pemahaman dosen terhadap visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU sebanyak 83.33%, mahasiswa sebanyak 82.62% dan tenaga kependidikan sebesar 81.25%.
3. Perkembangan pemahaman visi misi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UMSU dari tahun ke tahun mengalami kenaikan sebanyak 0.17%.

## I. LAMPIRAN

### 1. Mahasiswa

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
2	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75.00%
3	1	1	1	1	1	0	0	1	6	75.00%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
6	0	1	1	1	1	0	1	1	6	75.00%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
9	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
11	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
14	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
15	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
16	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
17	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
18	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
19	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
20	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
21	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
22	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
23	0	1	0	1	1	1	0	1	5	62.50%
24	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
25	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
26	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
28	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
29	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
30	1	0	1	1	1	1	0	1	6	75.00%
31	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
32	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
33	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
34	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
35	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
36	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
37	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
38	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
39	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75.00%
40	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
41	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
42	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
43	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
44	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
45	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
46	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
47	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
48	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
49	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
50	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
51	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
52	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
53	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
54	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
55	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
56	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
57	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
58	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
59	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
60	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
61	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
62	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
63	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
64	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
65	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
66	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
67	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
68	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
69	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
70	0	0	0	1	1	1	0	1	<b>4</b>	50.00%
71	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
72	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
73	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
74	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
75	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
76	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
77	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
78	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
79	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
80	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
81	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
82	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
83	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
84	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
85	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
86	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
87	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
88	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
89	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
90	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
91	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
92	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
93	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
94	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
95	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
96	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
97	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
98	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
99	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
100	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
101	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
102	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
103	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
104	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
105	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
106	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
107	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
108	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
109	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
110	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
111	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
112	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
113	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
114	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
115	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
116	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
117	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
118	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
119	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
120	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
121	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
122	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
123	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
124	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
125	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
126	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
127	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
128	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
129	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
130	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
131	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
132	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
133	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
134	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
135	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
136	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
137	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
138	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
139	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
140	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
141	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
142	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
143	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
144	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
145	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
146	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
147	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
148	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
149	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
150	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
151	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
152	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
153	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
154	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
155	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
156	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
157	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
158	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
159	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
160	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
161	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
162	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
163	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
164	0	1	0	1	1	1	0	1	<b>5</b>	62.50%
165	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
166	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
167	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
168	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
169	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
170	1	1	0	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
171	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
172	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
173	0	1	1	1	1	1	0	0	<b>5</b>	62.50%
174	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
175	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
176	0	1	1	1	1	1	0	0	<b>5</b>	62.50%
177	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
178	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
179	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
180	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
181	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
182	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
183	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
184	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
185	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
186	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
187	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
188	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
189	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
190	1	1	0	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
191	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
192	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
193	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
194	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
195	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
196	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
197	0	0	0	1	1	1	0	1	<b>4</b>	50.00%
198	1	1	0	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
199	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
200	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
201	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
202	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
203	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
204	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
205	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
206	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
207	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
208	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
209	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
210	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
211	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
212	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
213	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
214	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
215	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
216	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
217	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
218	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
219	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
220	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
221	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
222	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
223	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
224	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
225	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
226	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
227	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
228	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
229	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
230	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
231	1	1	0	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
232	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
233	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
234	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
235	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
236	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
237	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
238	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
239	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
240	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
241	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
242	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
243	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
244	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
245	1	1	1	0	0	1	0	1	5	62.50%
246	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
247	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
248	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
249	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
250	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
251	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
252	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
253	1	0	1	0	0	1	1	1	5	62.50%
254	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
255	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
256	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75.00%
257	1	0	1	0	0	1	1	1	5	62.50%
258	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
259	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
260	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
261	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
262	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
263	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
264	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
265	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
266	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
267	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
268	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
269	1	0	1	0	0	1	1	1	5	62.50%
270	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
271	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
272	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
273	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
274	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
275	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
276	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
277	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
278	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
279	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
280	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
281	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75.00%
282	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
283	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
284	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87.50%
285	1	0	1	0	0	1	0	1	4	50.00%
286	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
287	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
288	0	1	0	1	1	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
289	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
290	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
291	1	0	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
292	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
293	1	0	1	0	0	1	1	1	<b>5</b>	62.50%
294	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
295	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
296	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
297	1	0	1	0	0	1	1	1	<b>5</b>	62.50%
298	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
299	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
300	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
301	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
302	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
303	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
304	1	0	1	0	0	1	1	1	<b>5</b>	62.50%
305	1	1	1	1	1	1	0	1	<b>7</b>	87.50%
306	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
307	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
308	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
309	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
310	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
311	1	0	1	0	0	1	1	1	<b>5</b>	62.50%
312	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
313	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
314	0	1	1	1	1	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
315	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
%	<b>83.81</b>	<b>84.44</b>	<b>80.63</b>	<b>84.44</b>	<b>80.95</b>	<b>80.95</b>	<b>84.13</b>	<b>81.59</b>	<b>82.62%</b>	

## 2. Dosen

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

KODE RESPON DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
2	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
3	1	1	0	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
4	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
5	1	1	1	1	0	1	0	1	<b>6</b>	75.00%
6	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
7	0	1	0	1	1	0	1	1	<b>5</b>	62.50%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
9	1	1	1	1	0	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
%	<b>88.89</b>	<b>88.89</b>	<b>88.89</b>	<b>77.78</b>	<b>77.78</b>	<b>88.89</b>	<b>77.78</b>	<b>77.78</b>		<b>83.33%</b>

## 3. Tenaga Kependidikan

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	1	1	0	0	1	1	<b>6</b>	50.00%
2	1	1	0	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
3	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
4	1	1	1	0	1	0	1	1	<b>6</b>	50.00%
%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83.33</b>	<b>83.33</b>	<b>83.33</b>	<b>83.33</b>	<b>83.33</b>	<b>83.33</b>		<b>81.25</b>