


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
T.A GENAP 2021/2022**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2022**

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, September 2022  
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M. Si

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	5
1. Kompetensi Paedagogik .....	8
2. Kompetensi Profesional.....	15
3. Kompetensi Kepribadian .....	19
4. Kompetensi Sosial .....	23
H. Kesimpulan .....	27

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. MANFAAT**


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dilakukan pada semester genap tahun akademik 2021/2022, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa.

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2021/2022, yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2021/2022 yang mengikuti perkuliahan.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa, berupa pernyataan tentang masing-masing kompetensi dan data yang masuk sebanyak 625 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran. Dalam mengukur tingkat kepuasan menggunakan 5 kriteria kepuasan yakni:

- 1 = Tidak Puas
- 2 = Cukup Puas
- 3 = Netral
- 4= Agak Puas
- 5 = Puas

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## F. INSTRUMEN MONEV

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b>	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian: 1 = Tidak Puas    4 = Agak Puas 2 = Cukup Puas    5 = Puas 3 = Netral					
	<b>ANGKET</b>						
	<b>INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN</b>						
FAKULTAS:							
PROGRAM STUDI :							
<b>ASPEK PENILAIAN</b>			<b>JAWABAN</b>				
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>							
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas		1	2	3	4	5	
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru		1	2	3	4	5	
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)		1	2	3	4	5	
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)		1	2	3	4	5	
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)		1	2	3	4	5	
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		1	2	3	4	5	
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.		1	2	3	4	5	
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		1	2	3	4	5	
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		1	2	3	4	5	
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)		1	2	3	4	5	
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)		1	2	3	4	5	
<b>B. Kompetensi Profesional</b>							
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		1	2	3	4	5	
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat		1	2	3	4	5	
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		1	2	3	4	5	
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah		1	2	3	4	5	
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		1	2	3	4	5	
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		1	2	3	4	5	
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		1	2	3	4	5	
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>							
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		1	2	3	4	5	
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan		1	2	3	4	5	
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		1	2	3	4	5	
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		1	2	3	4	5	
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		1	2	3	4	5	
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		1	2	3	4	5	

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

<b>D. Kompetensi Sosial</b>					
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4	5
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4	5
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4	5
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4	5
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4	5
30. Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	1	2	3	4	5

## G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas diukur berdasarkan persepsi mahasiswa dengan menggunakan pengukuran kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Secara umum hasil monev ini memberikan informasi tentang kepuasan mahasiswa mengenai proses pembelajaran yang diukur dengan skor angka rata-rata, selanjutnya dari setiap butir pernyataan disajikan presentase tingkat kepuasan untuk masing-masing kriteria kepuasan dengan menggunakan 5 tingkatan kepuasan.


**Tabel 1. Hasil Akumulasi Data Responden**

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>						
1.	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	83,68%	10,56%	5,76%	0%	0%
2.	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	83,04%	12,16%	4,80%	0%	0%
3.	Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82,56%	13,92%	3,52%	0%	0%
4.	Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82,72%	12,80%	4,48%	0%	0%
5.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	81,60%	15,84%	2,56%	0%	0%
6.	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	83,20%	16,16%	0,64%	0%	0%
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80,00%	16,48%	3,52%	0%	0%
8.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	81,76%	15,36%	2,88%	0%	0%



	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82,72%	14,72%	2,56%	0%	0%
10.	Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80,64%	15,36%	4,00%	0%	0%
11.	Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80,32%	15,36%	4,32%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>82,02%</b>	<b>14,43%</b>	<b>3,55%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>B. Kompetensi Profesional</b>						
12.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82,88%	13,12%	4,00%	0%	0%
13.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	82,72%	13,44%	3,84%	0%	0%
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	81,76%	16,48%	1,76%	0%	0%
15.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	82,40%	14,24%	3,36%	0%	0%
16.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	81,60%	13,60%	4,80%	0%	0%
17.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	81,12%	15,84%	3,04%	0%	0%
18.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	81,44%	15,36%	3,20%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>81,99%</b>	<b>14,58%</b>	<b>3,43%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>						
19.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	81,92%	16,00%	2,08%	0%	0%
20.	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	82,56%	13,60%	3,84%	0%	0%
21.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	83,84%	13,44%	2,72%	0%	0%
22.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	83,68%	13,44%	2,88%	0%	0%
23.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	83,04%	11,04%	5,92%	0%	0%
24.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82,56%	15,20%	2,24%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>82,93%</b>	<b>13,79%</b>	<b>3,28%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>D. Kompetensi Sosial</b>						
25.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	83,52%	12,80%	3,68%	0%	0%
26.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	82,56%	13,44%	4,00%	0%	0%

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
27.	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	83,84%	12,64%	3,52%	0%	0%
28.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	83,52%	12,80%	3,68%	0%	0%
29.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	81,92%	15,36%	2,72%	0%	0%
30.	Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	83,36%	12,48%	4,16%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>83,12%</b>	<b>13,25%</b>	<b>3,63%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Total Rata-rata</b>		<b>82,52%</b>	<b>14,01%</b>	<b>3,47%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Tabulasi data pada tabel 1 menunjukkan bahwa tingkat kepuasan responden dengan kriteria puas sebesar 82.52% sedangkan agak puas 14.01% dan netral 3.47%. Kondisi ini memberikan informasi bahwa kegiatan pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sudah berjalan dengan baik. Hal ini hendaknya dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan melalui upgrading kemampuan dan keterampilan dosen.

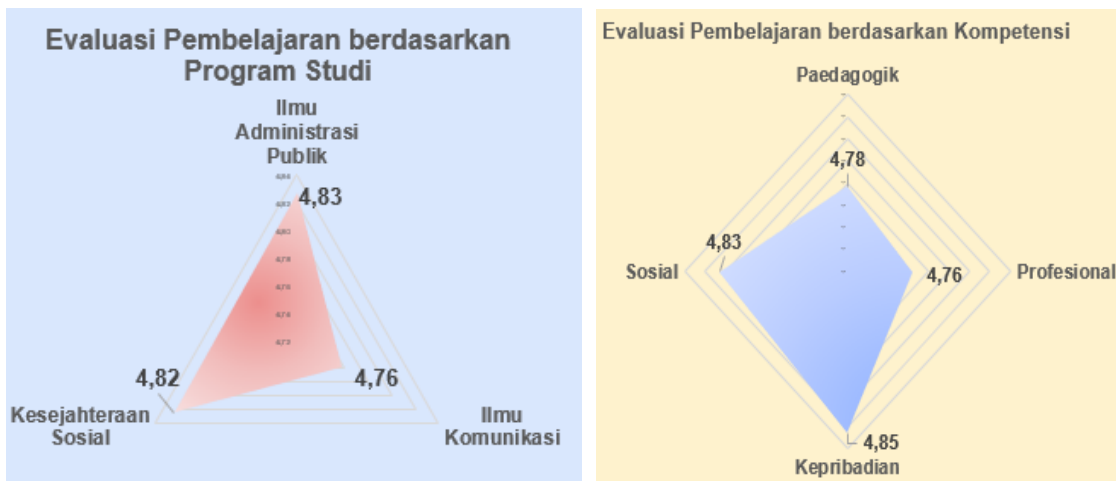
Pada tabel 2 diketahui jumlah responden sebesar 625 berasal dari seluruh program studi, dengan angka rata-rata kepuasan 4.80. Angka ini diperoleh dari akumulasi seluruh jawaban dari setiap butir pernyataan dan kemudian dirata-ratakan. Artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Demikian pula dengan evaluasi pembelajaran masing-masing program studi, dilihat dari skor total kompetensi memang bervariasi. Seluruh program studi sudah memperoleh kategori sangat baik dilihat dari skor total maupun dari keempat kompetensi yang diukur.

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

**Tabel 2.**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Publik	195	4,82	4,79	4,86	4,84	4,83
2	Ilmu Komunikasi	255	4,72	4,69	4,82	4,80	4,76
3	Kesejahteraan Sosial	175	4,79	4,81	4,86	4,84	4,82
<b>Total Fakultas</b>		<b>625</b>	<b>4,78</b>	<b>4,76</b>	<b>4,85</b>	<b>4,83</b>	<b>4,80</b>

Keempat indikator penilaian yakni kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial telah dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa. Seluruh program studi mendapat penilaian yang baik terutama Program Studi Ilmu Administrasi.



**Grafik 1. Hasil Evaluasi Pembelajaran di kelas Berdasarkan Program Studi dan Kompetensi**

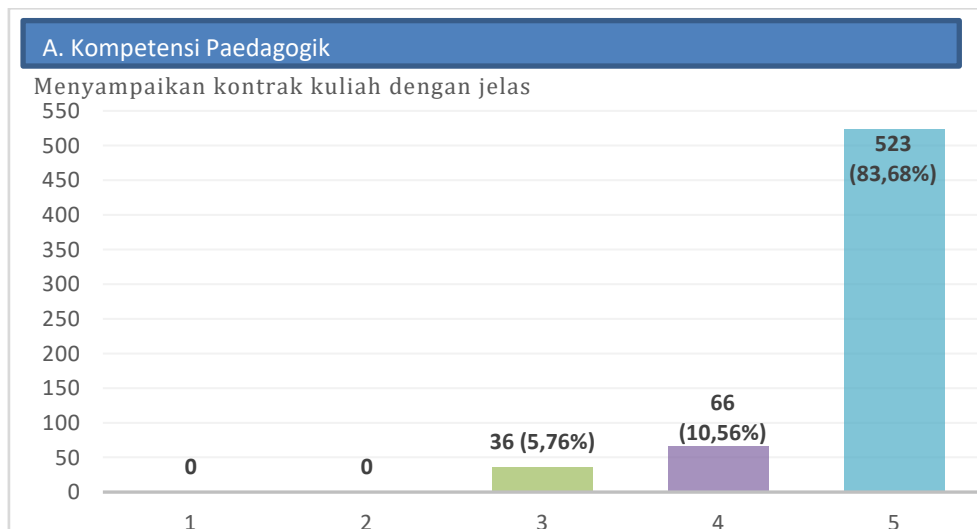
### 1. Hasil Kompetensi Paedagogik

Kompetensi paedagogik keseluruhan dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang disajikan pada tabel 1, memberikan informasi bahwa responden yang menyatakan puas 81.50%, agak puas sebesar 14.09% dan yang menjawab netral ada 4.41%. Angka total kompetensi sebesar 4.78, artinya kompetensi paedagogik dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dinyatakan mahasiswa sangat baik. Mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

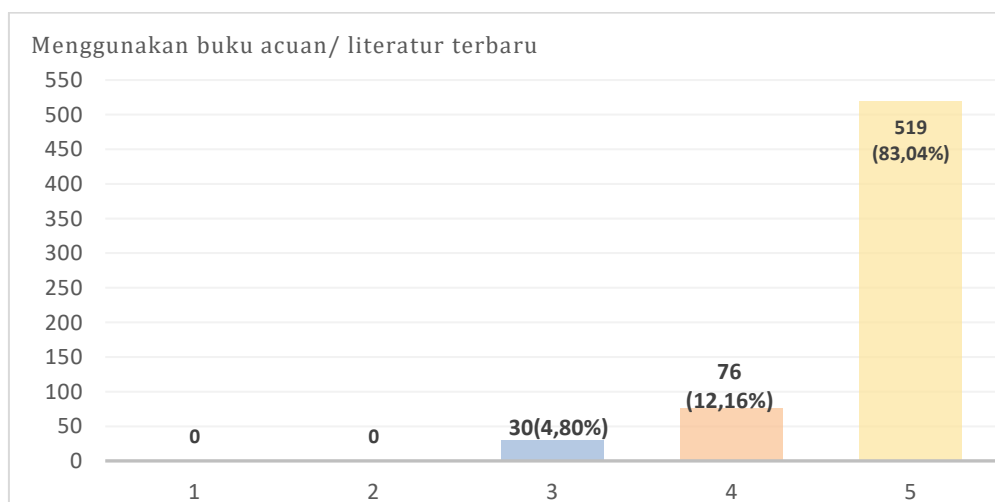
dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas.

Kompetensi paedagogik pada butir pernyataan tentang tugas dosen menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas disajikan pada grafik 2, rata-rata mahasiswa menilai puas sebanyak 83.68%, agak puas sebanyak 10.56% dan netral sebanyak 5.76%.



**Grafik 2. Menyampaikan Kontrak Kuliah dengan Jelas**

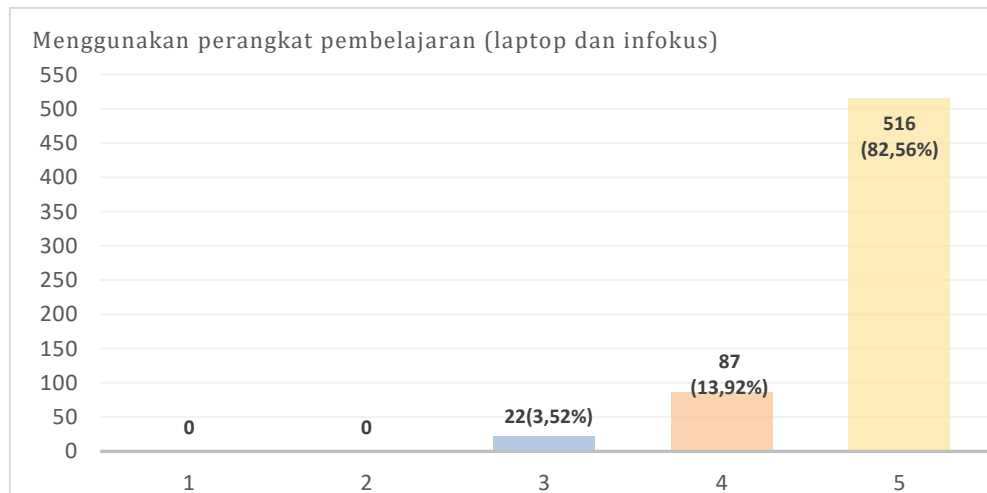
Dosen telah menggunakan buku acuan/literatur terbaru, hal ini diketahui berdasarkan persepsi responden pada grafik 3 mengungkapkan bahwa 83.04% mahasiswa menilai puas 12.16%, penilaian agak puas dan netral sebesar 4.80%.



**Grafik 3. Menggunakan Buku Acuan/ Literatur Terbaru**

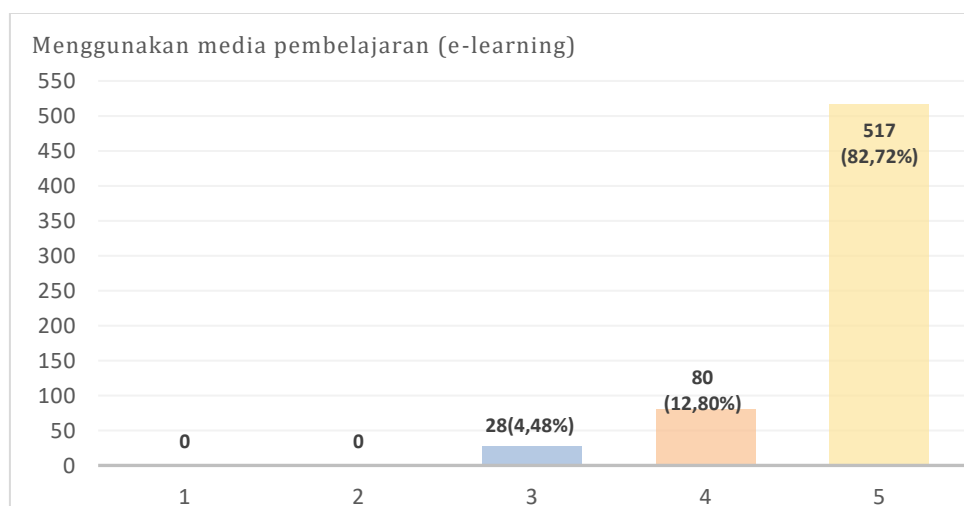
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Proses pembelajaran yang dilakukan seluruh dosen telah menggunakan perangkat pembelajaran seperti laptop dan infokus, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 82.56% , penilaian agak puas sebanyak 13.92% dan netral sebanyak 3.52%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir ini dapat dilihat pada grafik 4.




**Grafik 4. Menggunakan Perangkat Pembelajaran**

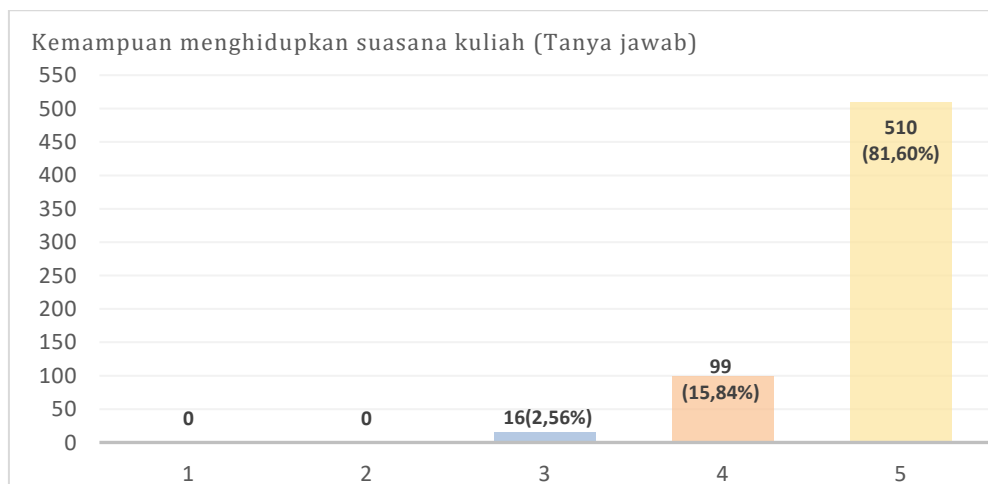
Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran e-learning sudah merupakan kewajiban bagi seluruh dosen. Apalagi pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid-19, e-learning menjadi pilihan utama dosen untuk menyampaikan materi kuliah, tugas hingga pelaksanaan ujian. Berdasarkan informasi hasil monev pada grafik 5, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 82.72%, agak puas diangka 4 sebanyak 12.80% dan 4.48% menilai netral.



**Grafik 5. Menggunakan Media Pembelajaran E-learning**

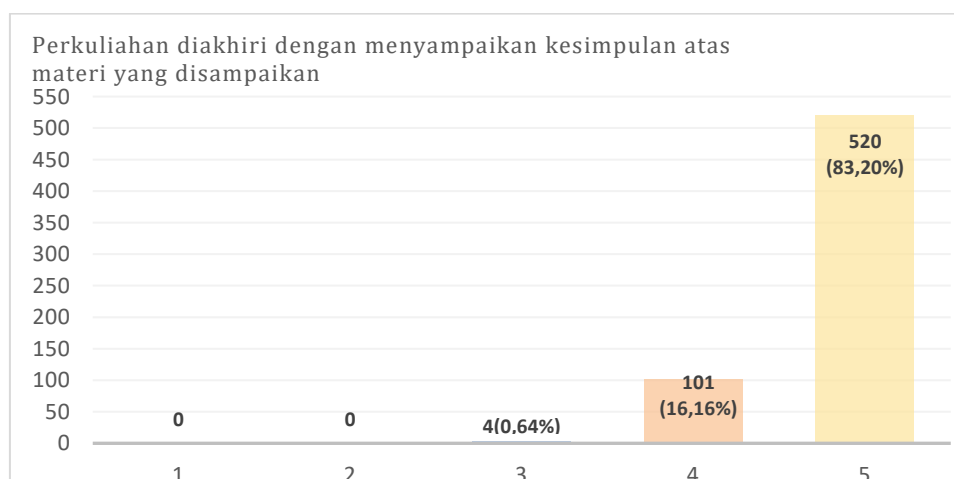
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Interaksi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas merupakan salah satu upaya dosen untuk menghidupkan suasana kuliah melalui tanya jawab. Interaksi dengan tanya jawab dan diskusi juga untuk memberikan keyakinan terhadap ketercapaian kompetensi mata kuliah. Grafik 6 menunjukkan persentasi mahasiswa yang menilai puas sebesar 81.60%, penilaian agak puas sebanyak 15.84% dan 2.56% menyatakan netral.




**Grafik 6. Kemampuan Dosen Menghidupkan Suasana Kuliah**

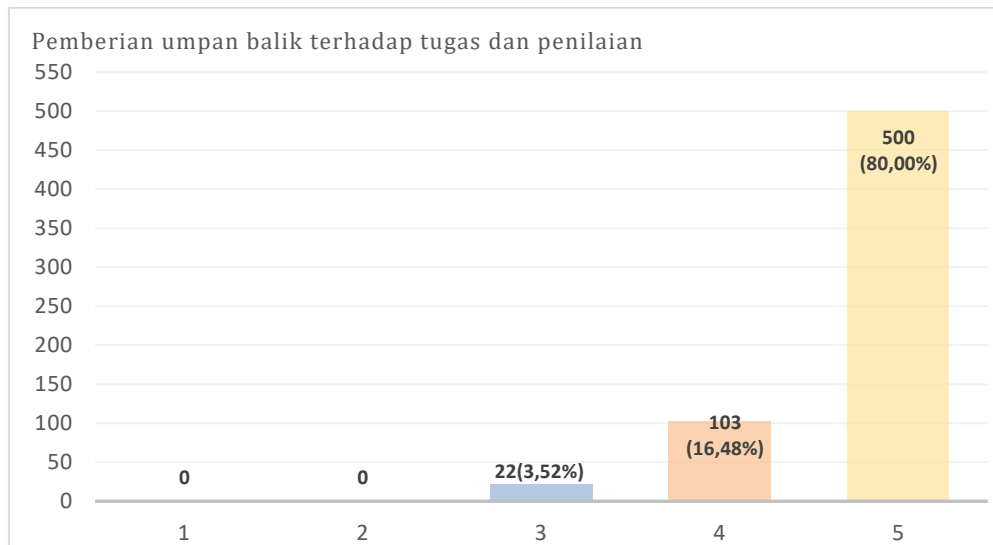
Pada grafik 7 disajikan persepsi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran, bahwa dalam proses perkuliahan dosen mengakhirinya dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan. Mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 83.20%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 16.16% dan netral diangka 3 sebanyak 0.64%.



**Grafik 7. Perkuliahan Diakhiri dengan Menyampaikan Kesimpulan Materi**

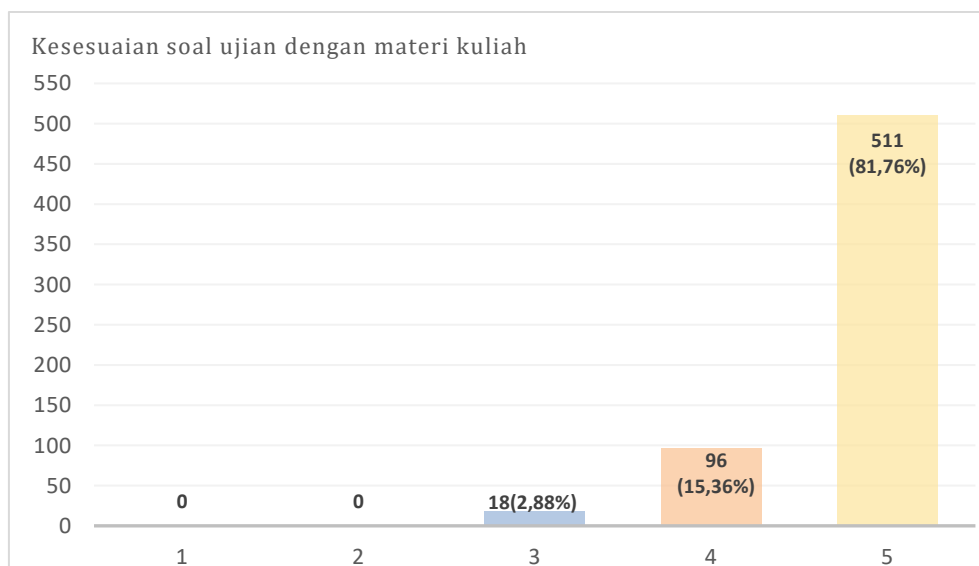
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Untuk memotivasi mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran dosen dapat memberikan umpan balik terhadap tugas dan penilaian, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 80.00%, agak puas sebanyak 16.48% dan netral sebanyak 3.52%. Persentasi hasil monev ini pada butir ini dapat dilihat pada grafik 8.



**Grafik 8. Memberikan Umpan Balik Terhadap Tugas dan Penilaian**

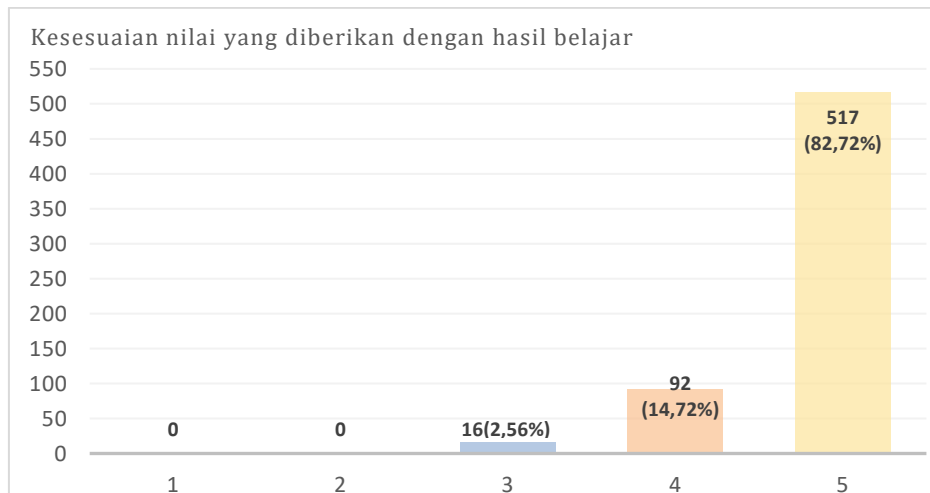
Dari penilaian evaluasi pembelajaran seluruh dosen dalam kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 81.76%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.36% dan netral diangka 3 sebanyak 2.88%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 9.



**Grafik 9. Kesesuaian Soal Ujian dengan Materi Kuliah**

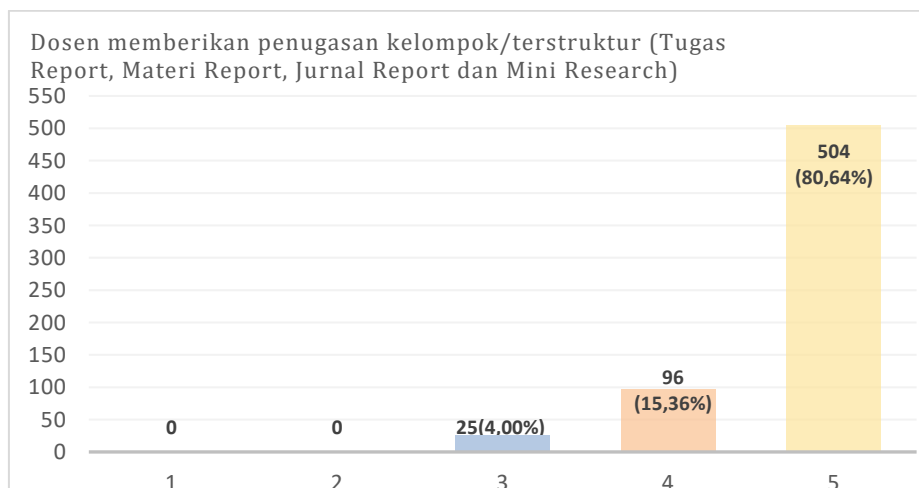
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, mahasiswa yang menilai puas sebanyak 82.72%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 14.72% dan netral diangka 3 sebanyak 2.56%. Angka capaian persentase dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 10.




**Grafik 10. Kesesuaian Soal Ujian dengan Hasil Belajar**

Komponen penilaian hasil belajar mahasiswa tidak hanya terfokus pada hasil UTS dan UAS, komponen lain yang menjadi unsur penilaian ada *attitude* dan keaktifan mahasiswa dalam menyelesaikan penugasan kelompok/terstruktur serta tugas mandiri. Tugas kelompok/terstruktur terdiri dari tugas report, materi report, jurnal report dan mini riset. Sedangkan tugas perorangan/ mandiri diberikan dalam bentuk tugas report dan materi report.



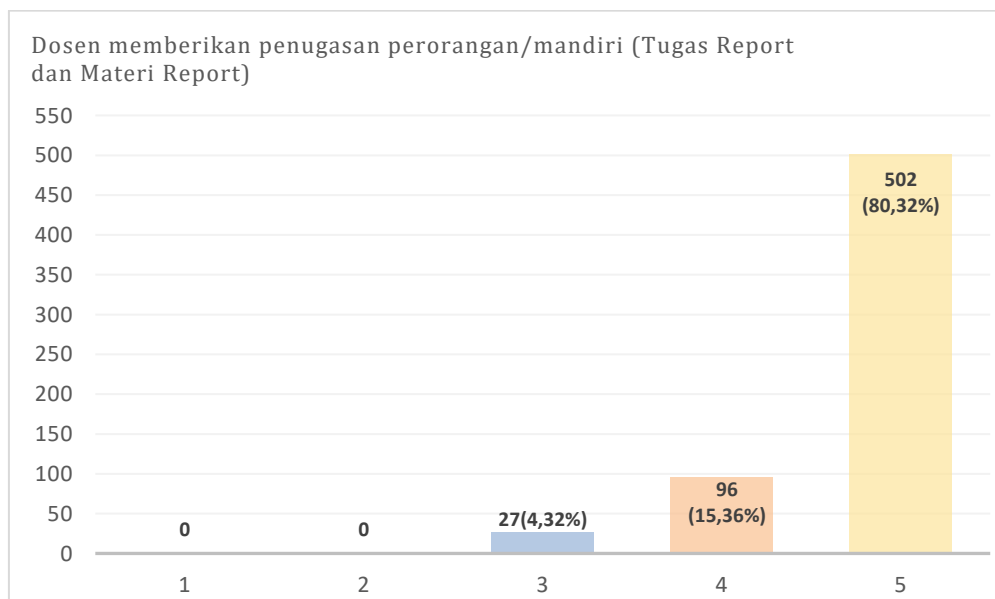
**Grafik 11. Dosen Memberikan Penugasan Kelompok/ Terstruktur**




	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Menurut persepsi mahasiswa, untuk butir pernyataan tentang memberikan penugasan kelompok/ terstruktur (grafik 11), mahasiswa yang menilai puas pada angka 5 sebanyak 80.64%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.36% dan netral diangka 3 sebanyak 4.00%.

Persepsi mahasiswa kepada dosen dalam memberikan penugasan perorangan/ mandiri (Tugas Report, Materi Report), yang menilai puas sebesar 80.32%, penilaian agak puas ada 15.36% dan 4.32% netral. Untuk persentase pernyataan ini dapat dilihat pada grafik 12.



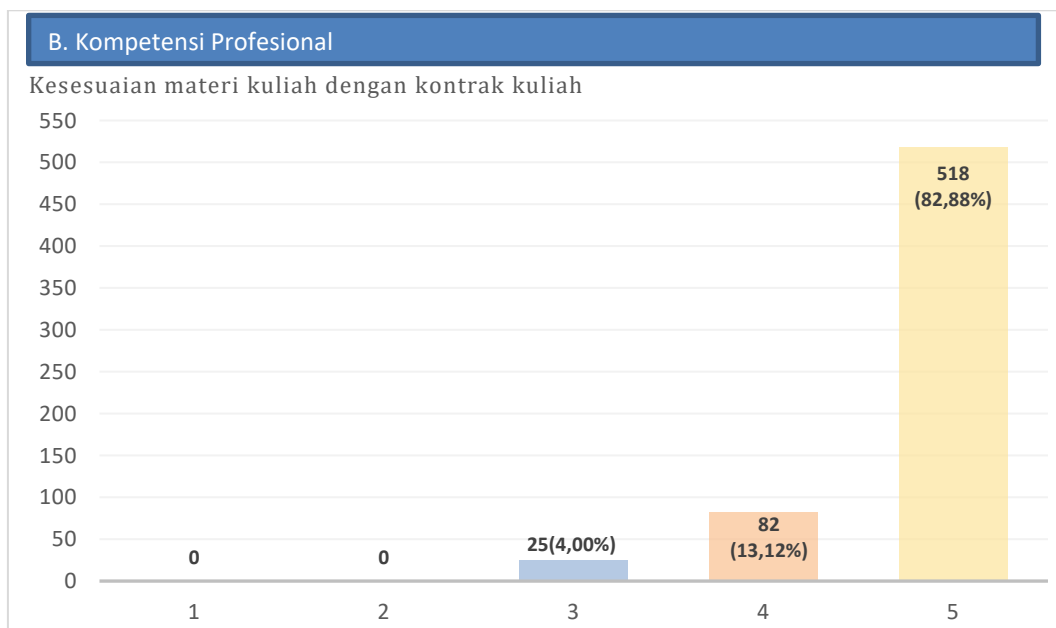
**Grafik 12. Dosen Memberikan Penugasan Perorangan**

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


## 2. Hasil Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 81.99%, yang menyatakan agak puas sebesar 14.58% dan 3.43% menjawab netral. Total angka rata-rata yang diberikan mahasiswa terhadap kompetensi profesional dosen-dosen yang mengajar di kelas sebesar 4.76 artinya persepsi mahasiswa terhadap kompetensi profesional sudah sangat baik, baik secara keseluruhan maupun di setiap fakultas.

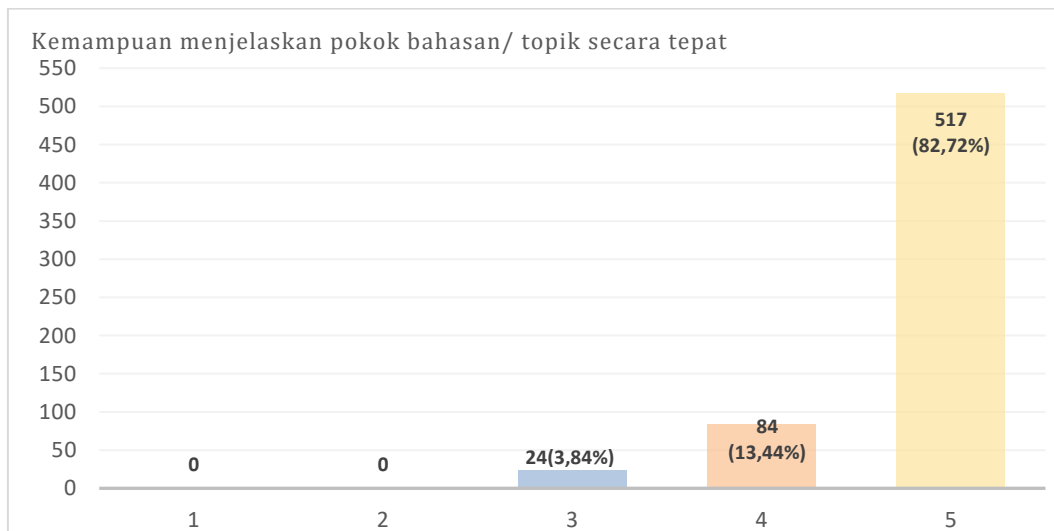
Butir pernyataan pertama dari kompetensi profesional adalah dosen menyampaikan kesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah. Penyampaian kontrak kuliah ini diberikan dosen pada awal perkuliahan untuk memberikan deskripsi umum mata kuliah dan berbagai hal tentang hal dan kewajiban mahasiswa dan dosen selama perkuliahan berlangsung. Penilaian mahasiswa pada butir ini sesuai tampilan grafik 13, yang menyatakan puas diangka 5 sebanyak 82.88%, agak puas diangka 4 sebanyak 13.12% dan netral diangka 3 sebanyak 4.00%.



**Grafik 13. Dosen Menyampaikan Kontrak Kuliah**

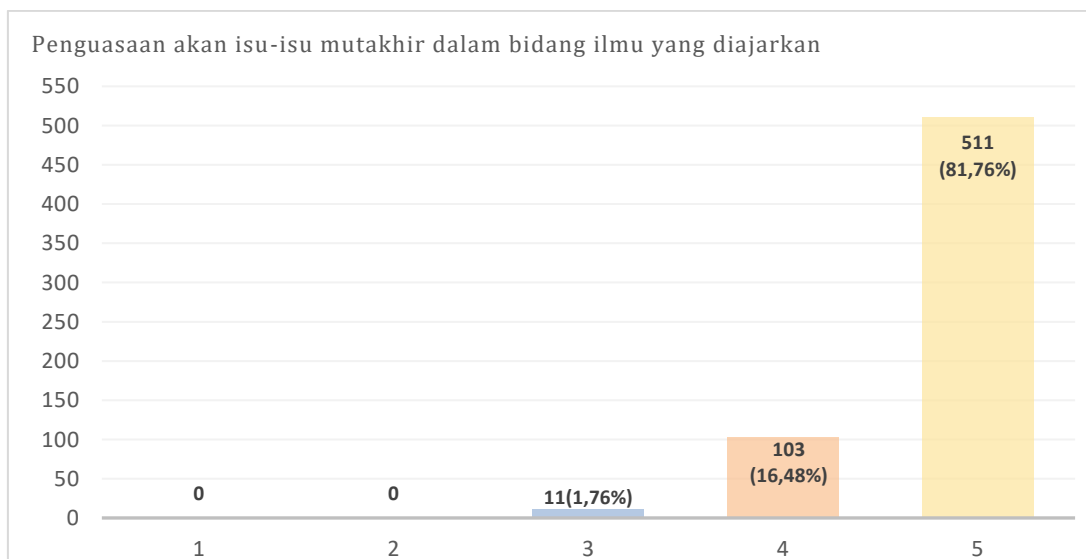
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Butir pernyataan tentang kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat diperoleh angka penilaian puas sebesar 82.72%, agak puas sebanyak 13.44% dan netral sebanyak 3.84% (grafik 14)



**Grafik 14. Dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat**

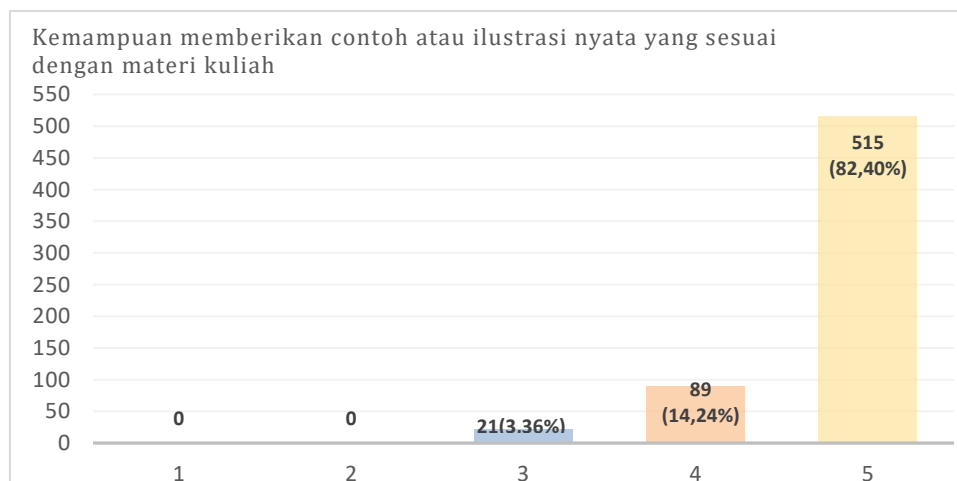
Materi kuliah yang diberikan dosen tidak hanya sebatas pada teori dan pengetahuan ilmiah, tetapi juga membuka wawasan mahasiswa akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan. Untuk butir pernyataan ini, grafik 15 menunjukkan bahwa mahasiswa menilai puas terhadap dosen sebesar 81.76%, agak puas sebanyak 16.48% dan 1.76% menyatakan netral.



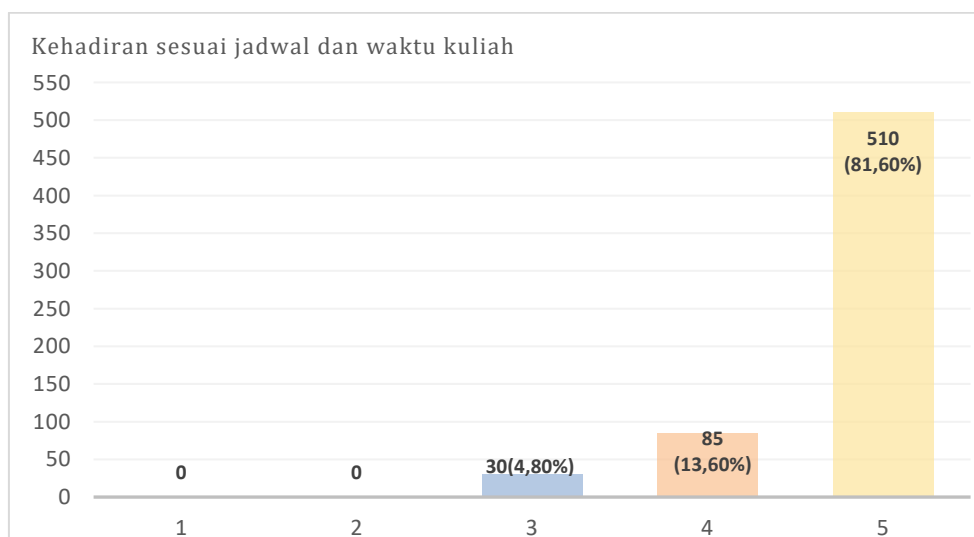
**Grafik 15. Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan**

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Dalam proses penyampaian materi kuliah dosen harus mampu memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah. Hal ini diperlukan agar mahasiswa tidak hanya pintar secara akademis tetapi juga pengetahuan tentang implementasi ilmu yang dipelajari. Grafik 16 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menilai puas adalah 82.40%, agak puas sebesar 14.24% dan 3.36% netral.



**Grafik 16. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata sesuai materi kuliah**

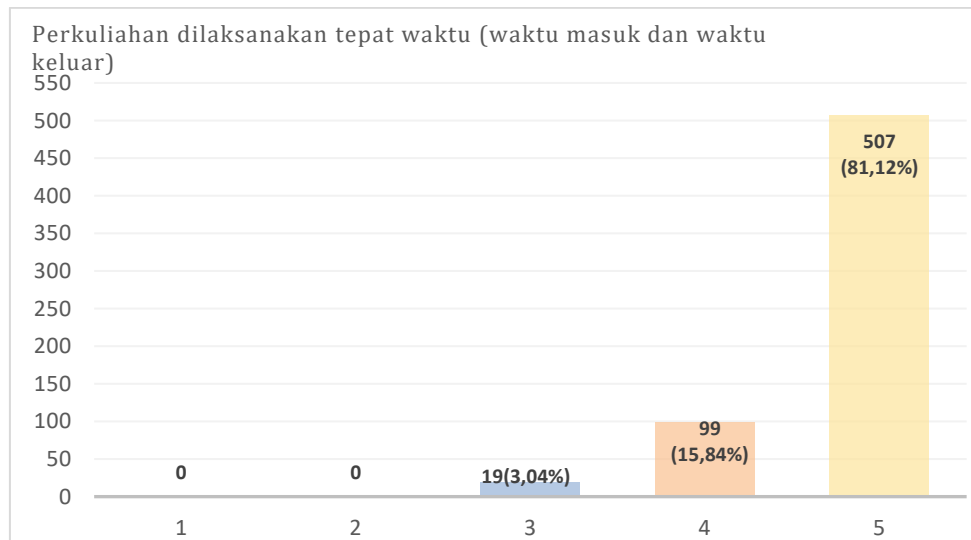


**Grafik 17. Kehadiran Dosen Tepat Waktu**

Grafik 17 menginformasikan tentang kehadiran dosen yang mengajar sesuai jadwal dan waktu kuliah untuk melaksanakan proses pembelajaran. Penilaian yang diberikan mahasiswa untuk kategori puas sebanyak 81.60%, agak puas sebanyak 13.60% dan netral ada 4.80%.

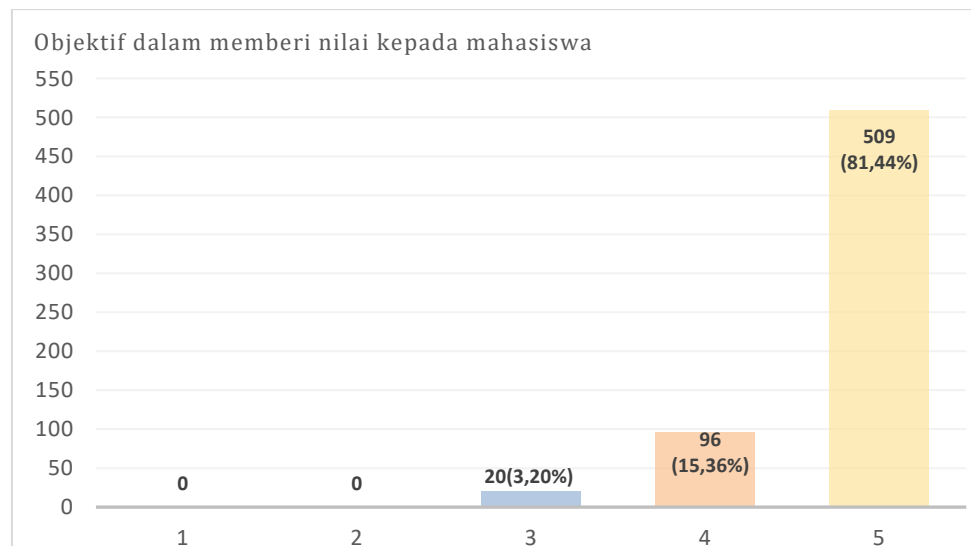
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Pada grafik 18 butir pernyataan tentang ketepatan waktu pelaksanaan perkuliahan sesuai waktu masuk dan waktu keluar dinilai mahasiswa pada kategori puas diangka 5 sebanyak 81.12%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.84% dan netral diangka 3 sebanyak 3.04%.




**Grafik 18. Perkuliahan Dilaksanakan Tepat Waktu**

Butir penilaian evaluasi pembelajaran untuk kompetensi profesional adalah objektifitas dosen dalam memberi nilai kepada mahasiswa. Pada grafik 19 mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 81.44%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.36% dan netral diangka 3 sebanyak 3.20%.



**Grafik 19. Objektif Dalam Memberi Nilai Kepada Mahasiswa**

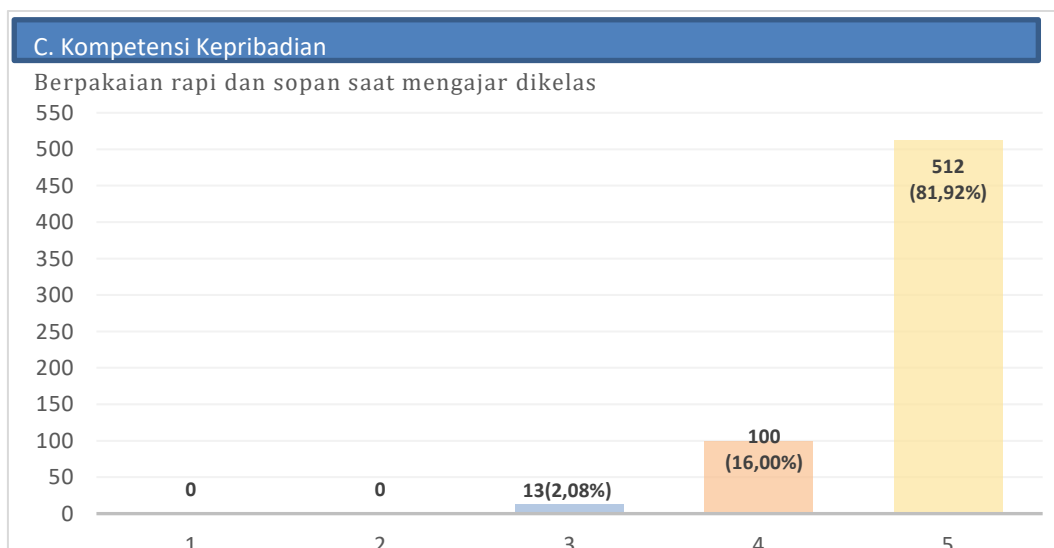
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

### 3. Hasil Kompetensi Kepribadian


Kompetensi kepribadian dosen seperti yang disajikan tabel 1, menginformasikan bahwa jawaban mahasiswa dengan kriteria puas sebesar 82.93% sedangkan yang menjawab agak puas ada 13.79% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 3.28%. Skor total pada kompetensi kepribadian dosen (lihat tabel 2) sebesar 4.85 dan merupakan yang tertinggi dari kompetensi lainnya, dimana penilaian level 4 yang berarti bahwa perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sangat baik.

Data tabel 2 juga mengungkapkan bahwa seluruh dosen pada setiap fakultas sudah mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian ini diukur untuk memperoleh informasi dari mahasiswa tentang perilaku dosen sebagai pendidik dan contoh teladan bagi mahasiswa.

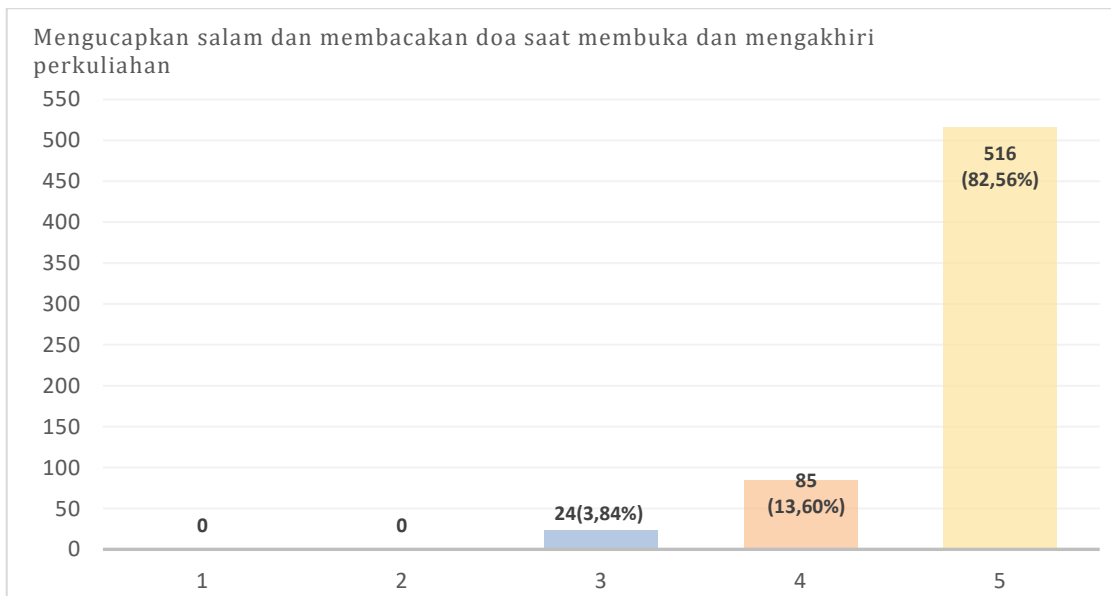
Butir pernyataan pertama dari kompetensi kepribadian ini tentang dosen yang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar di kelas. Dari grafik 20 diketahui bahwa 81.92%, mahasiswa menilai puas 16.00% menyatakan agak puas dan netral sebesar 2.08%. Angka ini memberikan gambaran bahwa perilaku dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik telah mencerminkan perilaku yang baik dan menjadi contoh bagi mahasiswa dalam bertindak.



**Grafik 20. Berpakaian Rapi dan Sopan Saat Mengajar di Kelas**

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

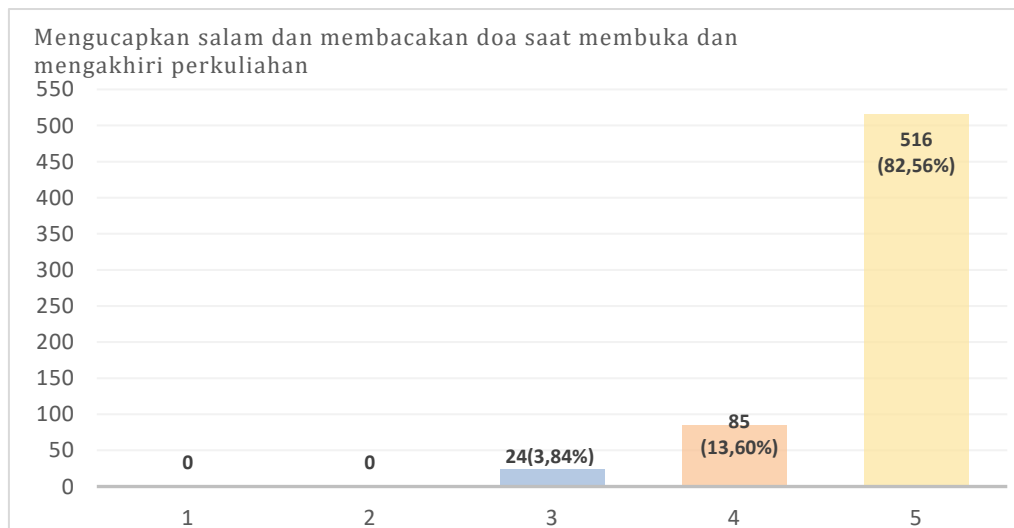
Salah satu kewajiban yang harus dilakukan untuk memulai dan mengakhiri perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah salam dan doa. Butir pernyataan kedua dalam kompetensi kepribadian adalah dosen mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan. Grafik 21 menyajikan data bahwa seluruh dosen telah melaksanakannya, dan mahasiswa yang menilai puas sebesar 82.56%, agak puas ada 13.60% dan 3.84% menyatakan netral.



**Grafik 21. Mengucapkan Salam dan Membacakan Doa Saat Membuka dan Mengakhiri Perkuliahan**

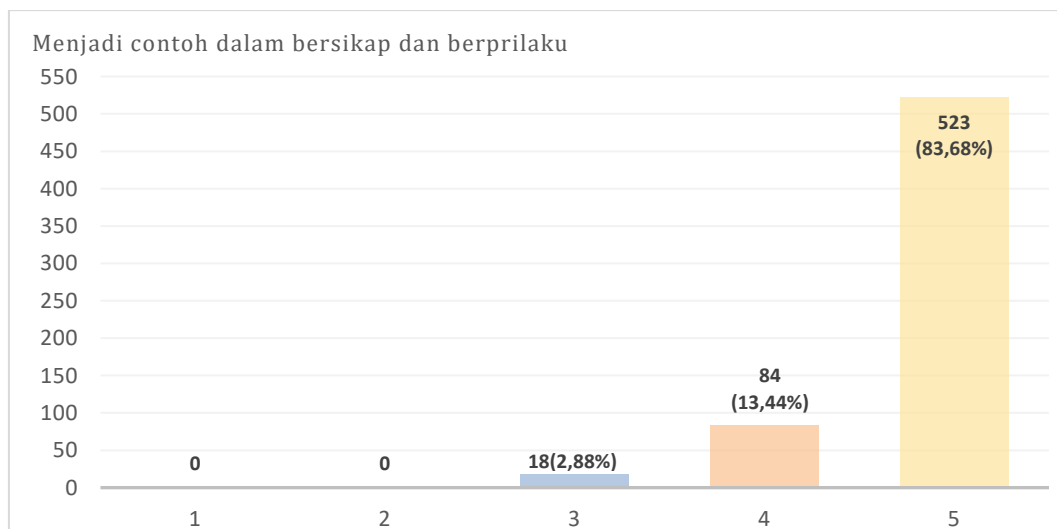
Seluruh dosen bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah kepada mahasiswa, hal ini terlihat dari data grafik 22 yang menyajikan persentase penilaian mahasiswa terhadap dosen. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 82.56%, agak puas sebesar 13.60% dan 3.84% menyatakan netral.

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 22. Bersikap Sopan Ketika Menyampaikan Materi Kuliah**


Butir penilaian kompetensi kepribadian dosen yang menyatakan bahwa dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku kepada mahasiswa sudah dinilai sangat baik. Hal ini terlihat dari grafik 23, persentase mahasiswa yang menilai puas ada 83.68%, agak puas sebesar 13.44% dan 2.88% menyatakan netral

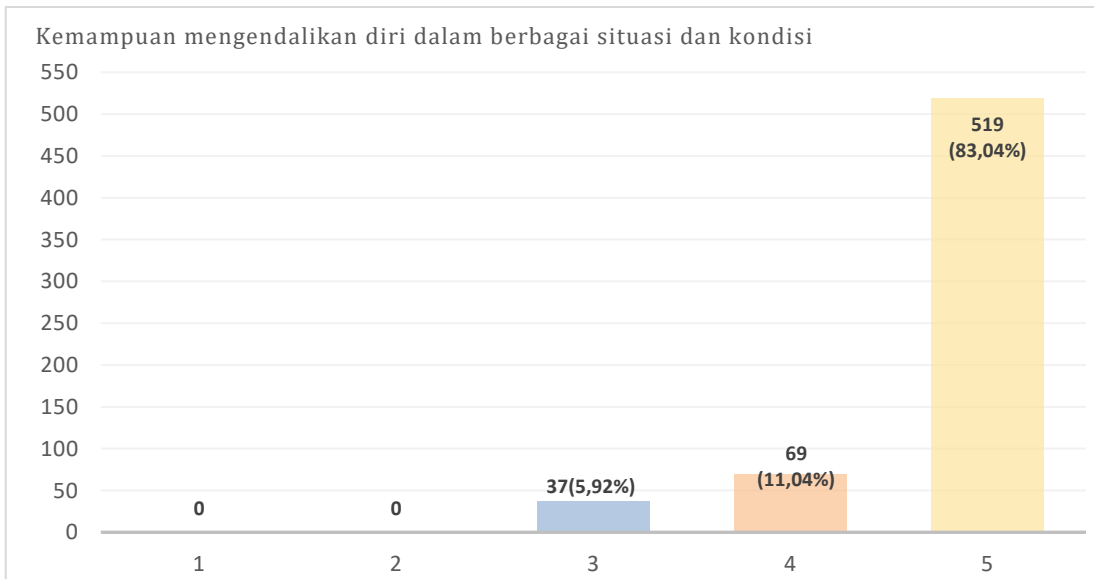


**Grafik 23. Menjadi Contoh Dalam Bersikap dan Berprilaku**

Grafik 24 menyajikan informasi tentang penilaian mahasiswa tentang kemampuan dosen dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 83.04%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 11.04% dan netral diangka 3 sebanyak 5.92%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik dibawah ini

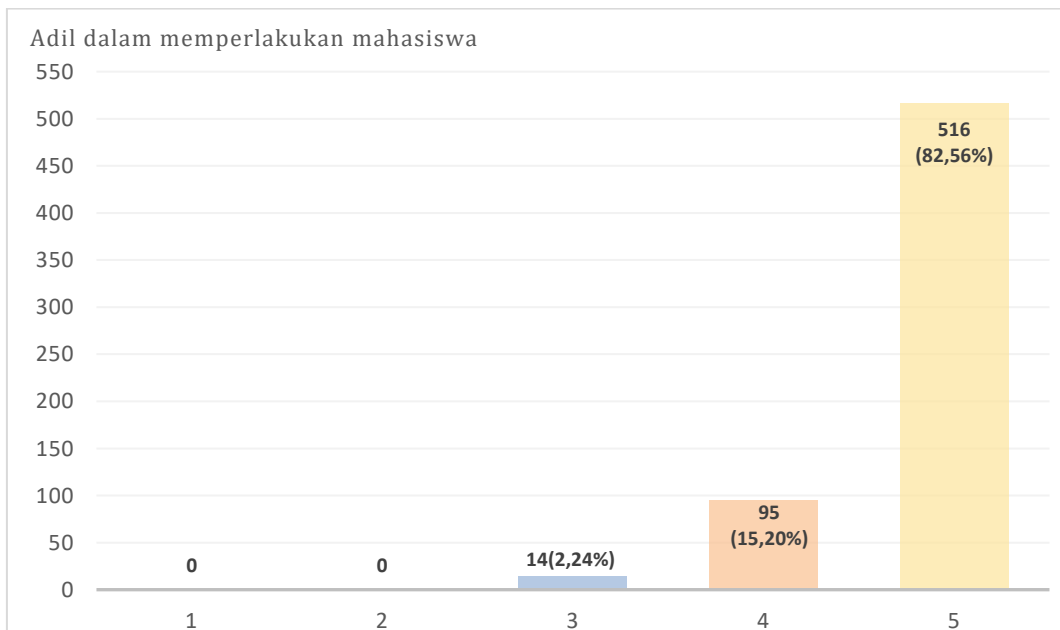


	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01




**Grafik 24. Kemampuan Mengendalikan Diri dalam Berbagai Situasi dan Kondisi**

Grafik 25 memberikan informasi persentase mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa. Persepsi mahasiswa tentang butir pernyataan ini 82.56% puas, 15.20% menyatakan agak puas dan netral sebesar 2.24%.



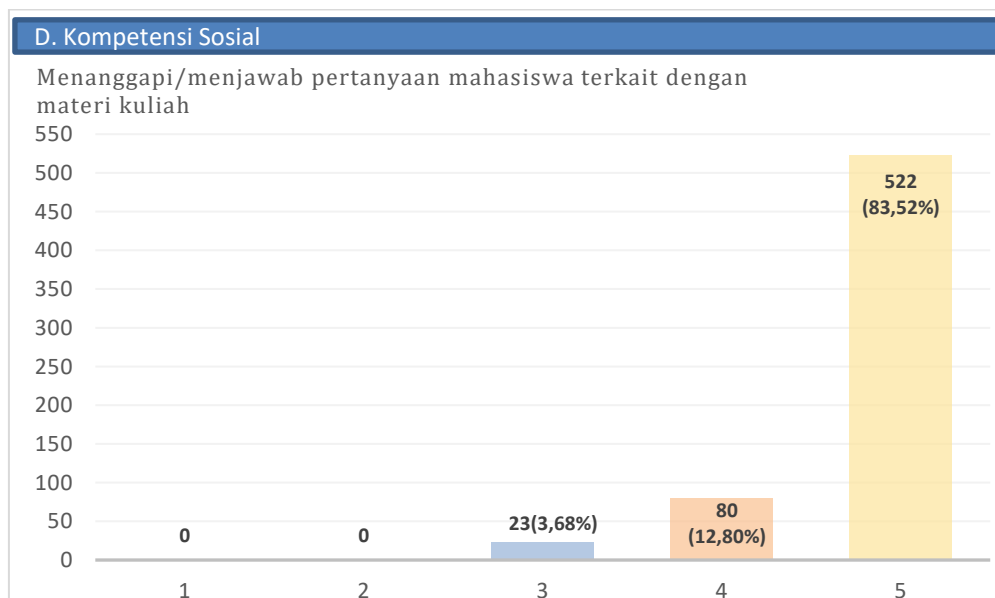
**Grafik 25. Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

#### 4. Hasil Kompetensi Sosial


Jawaban mahasiswa tentang kompetensi sosial yang dimiliki dosen 83.12% memberikan nilai puas, 13.25% agak puas dan 3.63% memberikan jawaban netral (lihat tabel 1). Persepsi mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen secara keseluruhan dosen dapat dilihat pada tabel 2. Angka total rata-rata kompetensi sosial sebesar 4.83 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Butir pernyataan pertama dari kompetensi sosial ini adalah ingin mengetahui tentang kesiapan dosen untuk menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah. Pada grafik 26, dapat dilihat bahwa 83.52% mahasiswa menyatakan puas, 12.80% menyatakan agak puas dan netral sebesar 3.68%.

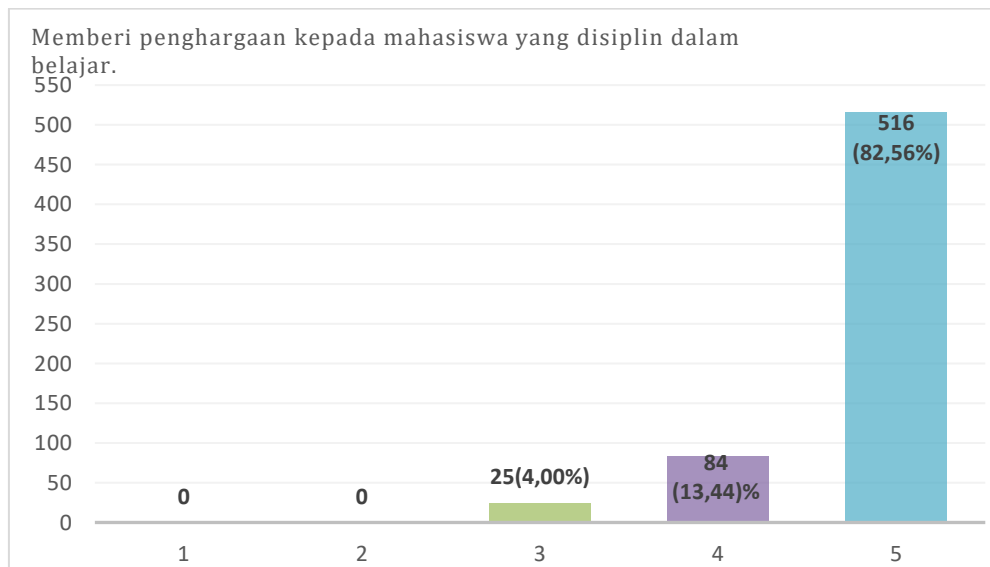


**Grafik 26. Menanggapi/Menjawab Pertanyaan Mahasiswa Terkait dengan Materi Kuliah**

Pemberian reward dan sanksi bagi mahasiswa dalam proses perkuliahan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan dosen untuk memberikan apresiasi atas kemampuan dan kinerja baik ataupun kinerja buruk dari mahasiswa. Hal ini dilakukan semata-mata untuk memotivasi mahasiswa untuk berkompetisi dan disiplin dalam belajar. Pada grafik 27, disajikan angka persentase bagaimana persepsi

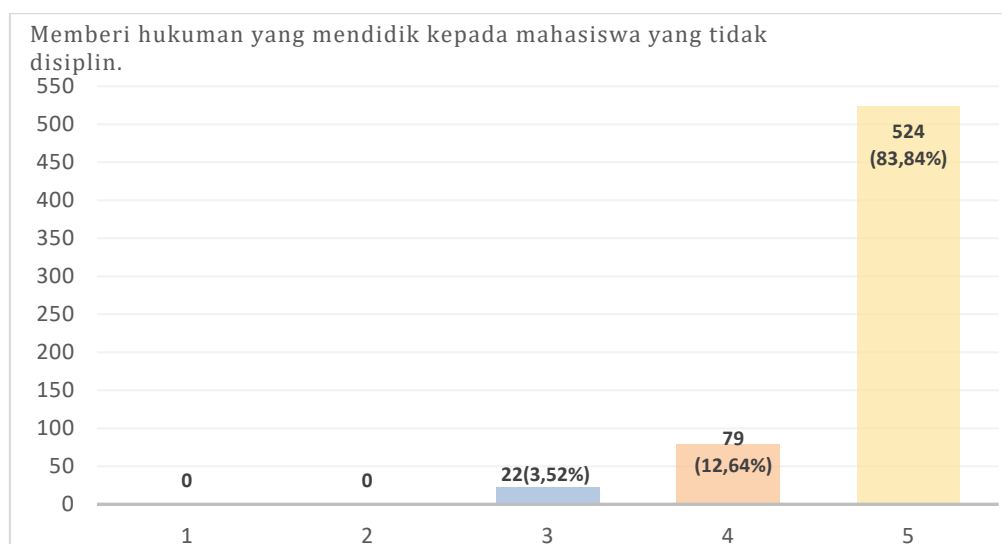
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa tentang dosen yang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. Mahasiswa yang menilai puas ada 82.56%, agak puas sebesar 13.44% dan netral 4.00%.



**Grafik 27. Memberi Penghargaan Kepada Mahasiswa yang Disiplin Belajar**

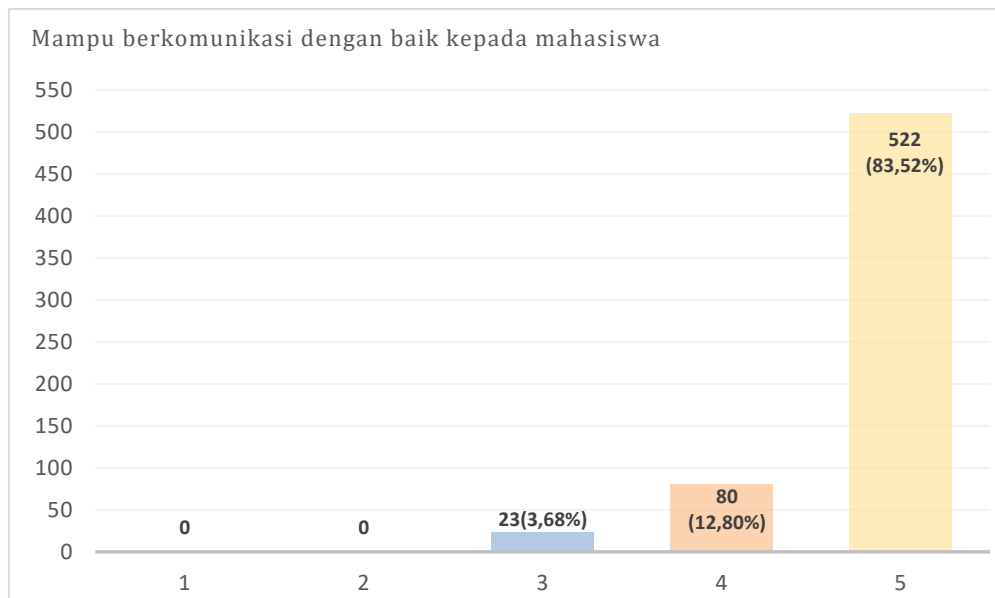
Sedangkan grafik 28 menunjukkan persentase dosen yang memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, berdasarkan persepsi mahasiswa, ada 83.84% yang menilai puas, agak puas sebesar 12.64% dan netral ada 3.52%.



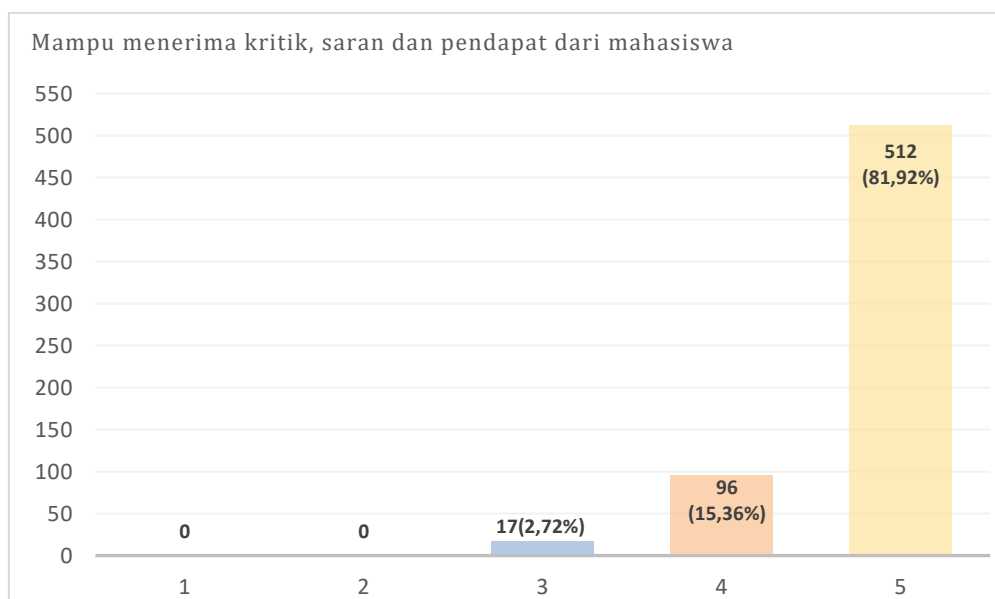
**Grafik 28. Memberi Hukuman yang Mendidik Kepada Mahasiswa yang Tidak Disiplin**

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Sebagai pendidik yang akan mentransfer ilmu pengetahuan kepada mahasiswa, dosen harus memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Butir pernyataan pada grafik 29 adalah mempertanyakan tentang kemampuan dosen dalam berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 83.52%, yang menyatakan agak puas sebesar 12.80% dan netral sebesar 3.68%.



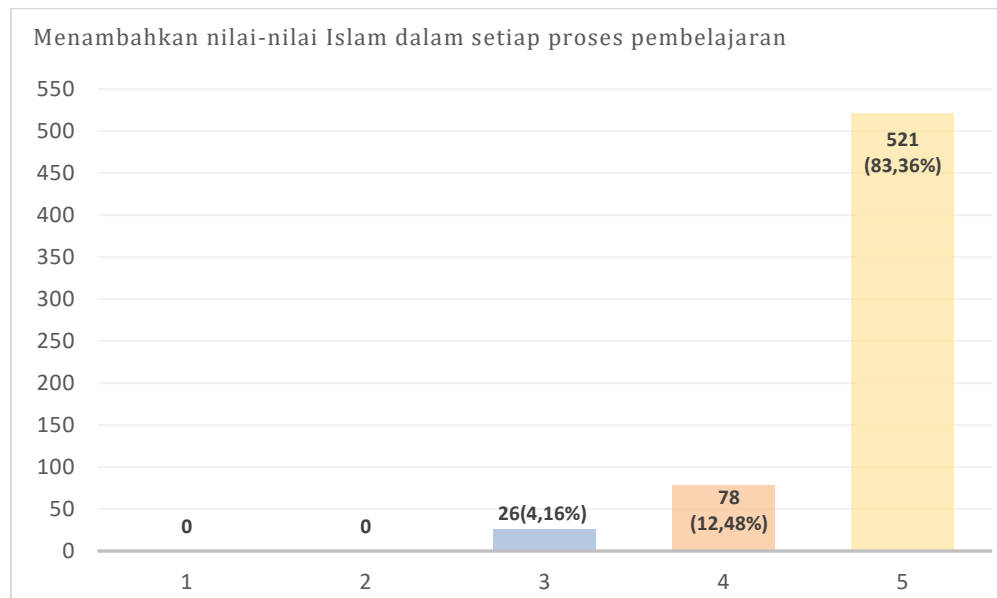
**Grafik 29. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada Mahasiswa**



**Grafik 30. Mampu Menerima Kritik dan Saran dari Mahasiswa**


	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Kesediaan dosen untuk menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa, menunjukkan bahwa dosen memberikan ruang kepada mahasiswa untuk saling berinteraksi dan berbagi tentang informasi yang beragam, serta mentolerir perbedaan pendapat. Grafik 30 menunjukkan bagaimana mahasiswa menyatakan dosen mau menerima kritik saran dan pendapat dari mahasiswa, yang menilai puas sebesar 81.92%, agak puas 15.36% dan netral ada 2.72%.



**Grafik 31. Menambah Nilai-Nilai Islam dalam Setiap Proses Pembelajaran**

UMSU adalah universitas menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah, maka seluruh dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik juga diharapkan mampu menambah nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran. Berdasarkan informasi pada grafik 31, mahasiswa yang menilai puas terhadap butir ini sebesar 83.36%, yang menyatakan agak puas ada 12.48% dan netral sebesar 4.16%.

	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIITK</b>	Waktu Pelaksanaan: Juli 2022
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 17
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## H. KESIMPULAN

1. Hasil keseluruhan dari monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sudah berjalan dengan baik. Dari jawaban 625 mahasiswa yang menjadi responden, keempat kompetensi yang dimiliki dosen seperti kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 82.52% sedangkan agak puas 14.01% dan netral 3.47%.
2. Kompetensi paedagogik meliputi kemampuan dosen dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Responden yang menjawab puas tentang kompetensi paedagogik seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah sebesar 82.02%, agak puas sebesar 14.43% dan yang menjawab netral ada 3.55%.
3. Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 81.99%, yang menyatakan agak puas sebesar 14.58% dan 3.43% menjawab netral
4. Kompetensi kepribadian dosen berkaitan dengan perilaku dosen selama berada di dalam kelas. Mahasiswa menjawab puas sebesar 82.93% sedangkan yang menjawab agak puas ada 13.79% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 3.28%.
5. Kompetensi sosial dosen adalah kompetensi rata-rata kepuasan paling tinggi jika dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, memberikan nilai puas 83.12%, agak puas 13.25% dan 3.63% memberikan jawaban netral. Artinya, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.