

**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

TAHUN AKADEMIK 2021/2022



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya




**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2022**

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.0
Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Agama Islam
T.A 2021/2022

telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Medan, November 2022

Disetujui oleh : Rektor	Diperiksa oleh : Kepala Badan Penjaminan Mutu	Disusun oleh : Kepala Bidang Monev dan Audit
		
<u>Prof. Dr. Agussani, M.AP</u>	<u>Dr. Yan Hendra, M.Si</u>	<u>Rahmad Syukur S, SP., MP</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Audit Standar Mutu di Fakultas Agama Islam, Program Studi Perbankan Syariah ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini berdasarkan output dari pelaksanaan audit yang bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kinerja program fakultas dan program studi tahun akademik 2021/2022 berdasarkan standar mutu.

Laporan Audit Standar Mutu ini merupakan gambaran pelaksanaan dan hasil kegiatan unit kerja pada 38 Program Studi, 10 Fakultas dan 7 lembaga/unit pendukung yang telah dilaksanakan pada bulan September - Oktober 2022 dengan melibatkan 59 orang tim auditor audit mutu internal UMSU.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Wakil Rektor-I,II dan III Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan fasilitas.
3. Pimpinan Fakultas dan Proqram Studi di lingkungan UMSU yang telah banyak memberikan informasi dan data serta dokumen yang diperlukan.
4. Seluruh lembaga/unit terkait yang ada di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Tim Auditor Mutu Internal atas partisipasi, kerjasama, dan kebersamaannya.
6. Semua pihak yang telah membantu terhadap jalannya pelaksanaan audit dan penyusunan Laporan ini.

Akhirnya, semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Medan, November 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Ruang Lingkup Audit	1
BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU	2
A. Tahapan Audit Standar Mutu	2
B. Metodologi Audit	2
C. Teknik Audit	2
D. Lingkup Audit	3
BAB III HASIL DAN ANALISIS	4
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	4
1.1 Indikator Kinerja	4
1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	6
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	8
2.1 Indikator Kinerja	8
2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	11
3. Kemahasiswaan	14
3.1 Indikator Kinerja	14
3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan	16
4. Sumber Daya Manusia	18
4.1 Indikator Kinerja	18
4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia	22
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	25
5.1 Indikator Kinerja	25
5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana dan Prasarana	29
6. Pendidikan	32
6.1 Indikator Kinerja	32
6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan	38
7. Penelitian	43
7.1 Indikator Kinerja	43
7.2 Evaluasi Capaian Penelitian	45
8. Pengabdian kepada Masyarakat	47
8.1 Indikator Kinerja	47
8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat	49
9. Luaran dan Capaian Tridharma	51
9.1 Indikator Kinerja	51
9.2 Evaluasi Capaian Luaran dan Capaian Tridharma	54
BAB IV KESIMPULAN	61
BAB V REKOMENDASI	63
BAB VI LAMPIRAN	65

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap Lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan sesuai dengan yang diatur dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan permenristekdikti No.44 Tahun 2015 atau permendikbud No.3 Tahun 2020 ditambah dengan standar yang melampaui dan menjadi penciri pada Perguruan Tinggi masing-masing. Untuk melaksanakan SNPT tersebut, perguruan tinggi menerapkan system penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi dan memenuhi misi serta kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal diperguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi didasarkan pada kesesuaian implementasi antara penyelenggaraan aktivitas tridharma dan pendukung lainnya dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Tata kelola perguruan tinggi menjadi hal yang paling pokok untuk dikembangkan, sehingga eksistensi dan pengembangan sebuah entitas Perguruan Tinggi akan ditentukan oleh lembaga-lembaga eksternal baik dalam skala nasional maupun internasional, dalam bentuk status Akreditasi dan Pemingkatan (rank) Perguruan Tinggi yang menjadi indikator kualitas akademik. Pada level nasional ada penilaian akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT maupun LAM PT, serta Kemenristek Dikti untuk pemingkatan tingkat nasional. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) telah menetapkan 37 standar mutu yang diimplementasikan dan dioperasionalkan dalam bentuk Indeks Kinerja Strategi (IKS) pada TA. 2017/2018 dan pada tahun 2020 mengalami perkembangan menjadi 35 standar mutu. Standar mutu yang ditetapkan diaudit secara komprehensif setiap tahunnya. Laporan ini akan menjadi fondasi bagi pengembangan SPMI pada tahun-tahun berikutnya.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 35 standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dan dilaksanakan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat . Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 (satu) tahun siklus pelaksanaan sesuai dengan siklus PPEPP. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu perguruan tinggi secara kompetitif ditingkat nasional maupun internasional.

C. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit meliputi pemeriksaan komprehensif atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan core unit (fakultas dan program studi) yang bersumber dari anggaran UMSU maupun eksternal pada satu tahun berjalan.

BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU

Kegiatan audit ini dilaksanakan berdasarkan tahapan siklus PPEPP yang telah terlaksana pada bulan september-oktober 2022. Responden yang diaudit adalah seluruh pimpinan fakultas dan para wakil dekan serta ketua dan sekretaris program studi yang ada di UMSU.

Pelaksanaan audit standar mutu di UMSU dilakukan oleh Bidang Penjaminan Mutu Internal pada Badan Penjaminan Mutu UMSU, yang dilakukan satu kali satu tahun. Hasilnya dipaparkan pada Rapat Kerja Tahunan (RKT) pada setiap bulan Agustus.

Pelaksanaan audit melibatkan 59 Auditor Internal yang mengcover seluruh core unit dan supporting unit yang ada di universitas. Audit standar mutu dilakukan berdasarkan capaian atas target kinerja yang dibebankan pada masing-masing unit yang telah dicanangkan pada saat RKT tahun sebelumnya.

A. Tahapan Audit Standar Mutu

Tahapan audit internal meliputi:

1. Tahap Perencanaan Penugasan
2. Pengumpulan data melalui Audit Mutu Akademik Internal oleh auditor dan unit kerja
3. Penilaian per Unit
4. Pemeriksaan rinci
5. Penyampaian berita acara
6. Penyusunan Laporan Hasil

B. Metodologi Audit

1. Pengumpulan data primer dan data sekunder
2. Konfirmasi pihak terkait
3. Uji petik kegiatan jika diperlukan
4. Analisis data

C. Teknik Audit

Untuk pengumpulan data primer digunakan (1) Wawancara terhadap seluruh pimpinan unit. (2) Kuesioner terkait isian capaian unit kerja yang belum tercover sistem informasi. Sedangkan untuk pengumpulan data sekunder dilakukan dengan Dokumentasi atas laporan kegiatan yang telah dilakukan yang tersedia dari masing masing unit baik melalui sistem informasi maupun laporan fisik.

D. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup 35 standar mutu yang telah ditetapkan oleh UMSU berdasarkan SK Rektor No. 792/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2020 yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas 8 (delapan) standar
2. Standar Nasional Penelitian terdiri atas 8 (delapan) standar
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas 8 (delapan) standar
4. Standar Pendidikan Tinggi UMSU yang terdiri atas 11 standar yaitu;
 - a. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK
 - b. Standar Jati diri
 - c. Standar Tata Pamong
 - d. Standar Kemahasiswaan
 - e. Standar Kerjasama
 - f. Standar Kompetensi Dosen dan Tendil
 - g. Standar Keuangan dan Aset
 - h. Standar Suasana Akademik
 - i. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum
 - j. Standar Inovasi
 - k. Standar Pembelajaran Daring (dalam Jaringan)

BAB III HASIL DAN ANALISIS
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

1.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator untuk memenuhi kriteria visi, misi, tujuan dan strategis yang merupakan implementasi dari standar jati diri, standar kompetensi SDM dosen dan Tendik dan standar inovasi. Standar Jati Diri merupakan standar non akademik yang meliputi beberapa aspek identitas perguruan tinggi salah satunya yaitu VMTSS (Visi Misi Tujuan Sasaran dan Strategi). Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi harus ditulis secara jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain VMTSS universitas, di tingkat UPPS dan program studi diwajibkan untuk menyusun dan menetapkan VMTSS yang sesuai dengan VMTSS universitas dan visi keilmuan dimasing-masing program studi untuk memenuhi kriteria 1 dalam APS 4.0 tentang visi, misi, tujuan dan strategis. Mekanisme penyusunan VMTSS harus jelas dan melibatkan pemangku kepentingan sehingga dalam pelaksanaannya dapat dipertanggungjawabkan. Secara keseluruhan, capaian Program Studi Perbankan Syariah telah mencapai 100% dengan rincian capaian setiap indikator sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	85%	85%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4	4	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4	4	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4	4	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMTS UPPS	100%	90%	90%
STANDAR KOMPETENDI DOSEN DAN TENDIK			
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	3	0	0%
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	1	0	0%
Jumlah dosen asing	3	4	100%
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	5	7	100%
STANDAR INOVASI			
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	2	0	0%
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PKM di prodi per tahun	1	2	100%
Rata-rata			72%

Peningkatan kinerja program studi, data hasil audit 3 tahun terakhir dirangkum dalam data trend. Berikut adalah data trend hasil audit standar jati diri berdasarkan indikator kinerja utama dan tambahan dapat dilihat pada tabel 2.

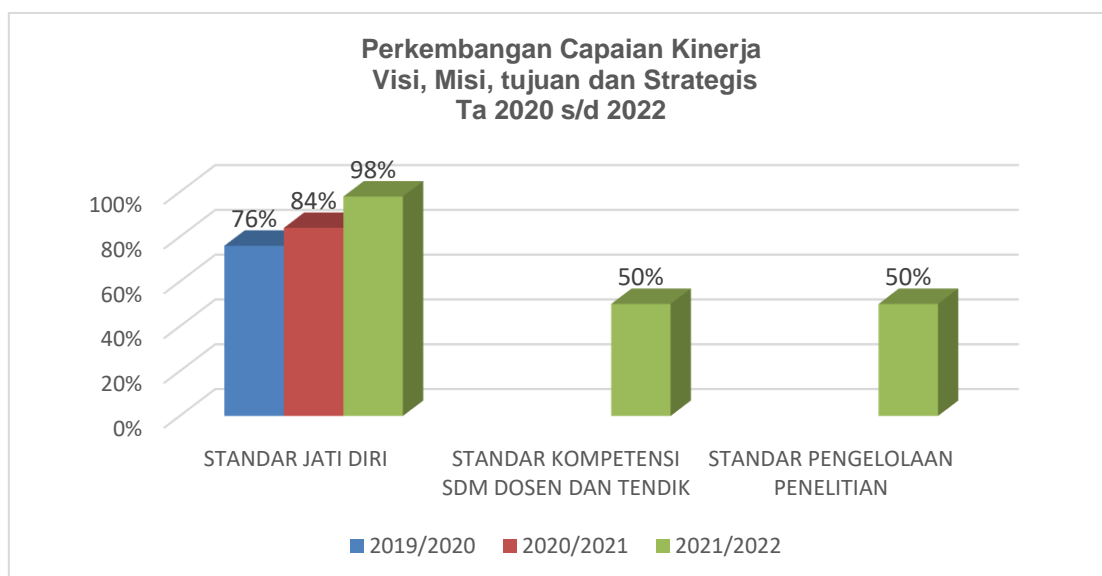
Tabel 2. Trend Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	79%	84%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	75%	75%	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	75%	75%	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	75%	100%	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMTS UPPS	NA	NA	90%
STANDAR KOMPETENDI DOSEN DAN TENDIK			
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	NA	NA	0%
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	NA	NA	0%
Jumlah dosen asing	NA	NA	100%
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	NA	NA	100%
STANDAR INOVASI			
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	NA	NA	0%
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PkM di prodi per tahun	NA	NA	100%
Rata-rata	76%	84%	72%

Dari tabel diatas dapat dijelaskan trend capaian dan indikator VMTS tahun 2020 s/d 2022 dengan penjabaran pemahaman visi misi dan strategis yang belum konsisten. Pada indikator kinerja kesesuaian VMTS, mekanisme keterlibatan serta strategis pencapaian dilaksanakan dengan persentase yang sangat baik dari tahun 2020 sampai 2022. Pada saat ini total rata-rata hanya 72% karena terdapat indikator internasional pada standar kompetensi dosen dan tendik serta standar inovasi.

Pada standar inovasi tahun ini indikator Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun belum tercapai dikarenakan kurangnya pemahaman para dosen

dalam pengembangan penelitian menjadi sebuah usaha rintisan. Pada standar sdm dosen dan tendik hanya indikator jumlah dosen asing dan jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional yang tercapai 100%.



1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Capaian Prodi Perbankan Syariah terkait visi, misi, tujuan dan strategis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategis.	100%	Efektifnya metode dan media sosialisasi VMTS.	Mengoptimalkan peranan civitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	100%	Kepatuhan terhadap pedoman penyusunan VMTS yang dilakukan oleh unit penjaminan mutu PS dan UPPS	Mengoptimalkan kepatuhan unit penjaminan mutu PS dan UPPS
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	100%	Kepatuhan terhadap pedoman penyusunan VMTS dan hubungan yang baik dengan mitra internal dan eksternal UPPS, serta keberadaan mitra yang ada	Mengoptimalkan kepatuhan unit penjaminan mutu PS dan UPPS serta keberadaan mitra yang ada
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	100%	Kepatuhan terhadap penerapan GOG yang dilakukan oleh PS dan UPPS	Mengoptimalkan penerapan GOG pada berbagai bidang

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMTS UPPS	90%	adanya masukan yang diberikan oleh pemangku kebijakan dalam penyusunan visi dan misi program studi	Mengundang pemangku kepentingan baik tingkat multinasional dan internasional setiap tahunnya dalam evaluasi penyusunan VMTS UPPS
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	0%	kurangnya pengetahuan dosen terhadap profesi pada bidang keilmuan internasional	dibuatnya grup riset tingkat internasional
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	0%	kurangnya pemahaman dosen terhadap bidang profesi pada bidang kepakaran	dosen diarahkan untuk mengikuti keanggotaan bidang profesi bidang kepakaran tingkat internasional
Jumlah dosen asing	100%	adanya dosen kegiatan yang diadakan oleh program studi yang mengundang dosen asing untuk menjadi pembicara	Fakultas terus melakukan kerjasama dengan universitas yang ada diluar negeri dan melakukan rekrut untuk dosen asing
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	100%	Sebanyak tujuh dosen praktisi dari perusahaan multinasional, namun untuk internasional belum ada	Melakukan rekrut dosen praktisi di setiap tahunnya dengan kualifikasi yang sudah ditentukan
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	0%	Kurangnya pemahaman para dosen dalam pengembangan penelitian menjadi sebuah usaha rintisan	Membuat pelatihan pengembangan usaha rintisan yang berasal dari penelitian dosen
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PkM di prodi per tahun	100%	ada dua perusahaan rintisan yang dilakukan dari hasil PKM, pertama Picco antiseptik, dan kedua Hilal house.	Membuat pelatihan pengembangan usaha rintisan yang berasal dari PkM dosen

Berdasarkan tabel 3 diatas, maka diperoleh capaian VMTS dengan pemahaman capaian sebesar 72%, hal tersebut didukung oleh faktor keberhasilan melalui sosialisasi secara efektif dan efisien yang dilakukan secara berkala dengan metode dan momen yang tepat. Kemudian dalam mengukur capaian VMTS program studi dan fakultas melibatkan sepenuhnya stakeholder internal dan eksternal dengan penyusunan Renstra Fakultas dan RKT.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

2.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 indikator kinerja utama (IKU) dan 3 indikator kinerja tambahan (IKT) yang berkaitan dengan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. Adapun IKU yang diukur dalam kinerja tata pamong diantaranya komitmen pimpinan, kapabilitas, pelampauan SN-DIKTI, analisis keberhasilan, keterlaksanaan sistem penjaminan mutu serta pengukuran kepuasan pemangku kepentingan dan SDM yang terlibat aktif dalam persyarikatan level internasional. Sedangkan indikator tata kelola menjabarkan 3 standar yaitu standar pengelolaan pembelajaran yang terdiri dari persentase kepuasan mahasiswa, standar pengelolaan penelitian yang terdiri dari persentase kepuasan mitra penelitian, jumlah dosen dengan H-Indeks Scopus dan jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional dan standar pengelolaan PkM yang terdiri dari persentase kepuasan mitra PkM. Untuk indikator kerjasama menjabarkan mutu, manfaat, kepuasan, rasio serta persentase jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri dan luar negeri.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	75%	89%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	75%	86%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	2	2	100%
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	2	10	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	75%	80%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	1	2	100%
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	2	4	100%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	4	4	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	4	4	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	4	4	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	4	4	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	4	4	100%
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	4	4	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	4	4	100%
SDM yang terlibat aktif dalam persyrikan pada level internasional	4	1	25%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	1:3	1:3	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	1:2	1:2	100%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	5%	4%	80%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	50%	5%	10%
Rata-rata			91%

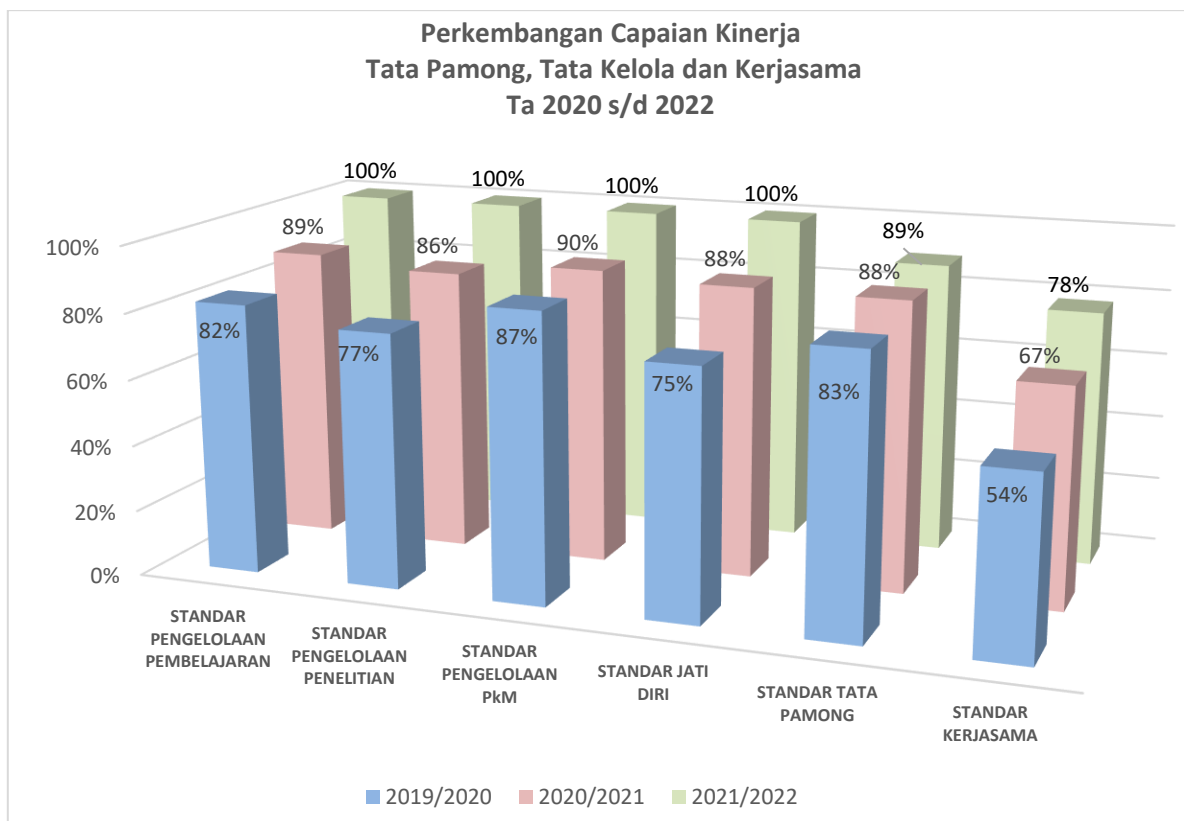
Dari tabel diatas dapat dilihat capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun 2021/2022 mengalami fluktuasi yang sangat baik, hal ini terlihat pada tabel capaian indikator kinerja dengan penjabaran capaian standar pengelolaan pembelajaran, standar pengelolaan penelitian dan PkM, standar jati diri seluruh indikator mengalami peningkatan persentase capaian yang sangat baik melebihi nilai standar yang telah ditentukan. Indikator yang belum tercapai pada standar tata pamong tentang SDM yang terlibat aktif dalam persyrikan pada level internasional hanya 25%, standar kerjasama tentang Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri hanya 80% dan Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri sebesar 10%.

Nilai capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun akademik 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 91%. Ketercapaian kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Perbankan Syariah dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 5.

**Tabel 5. Trend Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong,
Tata Kelola dan Kerjasama Tahun 2020-2022**

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	82%	89%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	77%	86%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	NA	NA	100%
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	NA	NA	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	87%	90%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	NA	NA	100%
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	NA	NA	100%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	75%	100%	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	75%	75%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	100%	100%	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	75%	75%	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	75%	100%	100%
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	75%	100%	100%
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	75%	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	75%	75%	100%
SDM yang terlibat aktif dalam persyirkatan pada level internasional	NA	NA	25%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	75%	75%	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	66%	100%	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	80%	92%	100%
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	50%	66%	80%
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	0%	0%	10%
Rata-rata	75%	85%	91%

Berdasarkan Tabel 5, total capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase 75%, persentase pada tahun 2020/2021 tercapai sebesar 85%. Pada tahun 2021/2022 naik menjadi 91%. Dari perkembangan selama 3 tahun sudah tercapai dengan baik.



2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Evaluasi capaian Prodi Perbankan Syariah terkait tata pamong, tata Kelola dan kerjasama dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	100%	Tersedianya SDM yang berkualitas dan adanya kebijakan yang ditetapkan	Meningkatkan kualitas SDM dengan memberikan pelatihan dan meningkatkan sarana dan prasarana
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	100%	Tema dan topik diselaraskan dengan kebutuhan mitra	Meningkatkan kualitas penelitian (metode dan tingkat kebermanfaatannya) yang disesuaikan dengan renstra
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	100%	Adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah kepada dosen-dosen, yang akan di submit ke jurnal terindeks scopus	Memberikan insentif kepada dosen yang menulis artikel ilmiah terindeks scopus

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	100%	Adanya kewajiban bagi para dosen, untuk melaporkan persentasi ilmiah bertaraf internasional	Universitas menerbitkan SK tentang kewajiban dosen untuk mengikuti kegiatan seminar internasional atau prosiding internasional
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	100%	Roadmap penelitian yang sesuai kebutuhan mitra	Melakukan pengembangan roadmap PkM menyesuaikan dengan kebutuhan mitra
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	100%	Adanya pemantauan H indeks yang dilakukan oleh universitas	Meningkatkan insentif bagi dosen yang mempunyai tulisan berindeks scopus
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	100%	Ada kolaborasi dengan 4 Mitra di Malaysia, Thailand, Kamboja	Meningkatkan kerjasama di bidang PkM yang bertaraf internasional
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	100%	Tersedianya pedoman organisasi tata laksana dan analisis jabatan	Komitmen dari civitas akademika sebagai perwujudan dari good governance
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	100%	Dilaksanakannya monev dan audit secara sistematis	Implementasi dari monev dan audit yang dilakukan secara maksimal
Komitmen pimpinan PS.	100%	Terlaksananya pemilihan pejabat struktural yang mengacu pada pedoman yang ditetapkan	meningkatkan keberman faatan karakter kepemimpinan, organisasi dan publik yang dimiliki oleh PS dan UPPS
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	100%	adanya pedoman formal yang ditetapkan oleh UPPS dan Universitas dalam menjalankan kepemimpinan ditingkat PS	meningkatkan penerapan dokumen formal
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	100%	implementasi IKU dan IKT oleh seluruh civitas akademika	Peningkatan target capaian serta penambahan IKU dan IKT
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	100%	Tersedia panduan AMI dan SOP AMI	Memperbaharui daftar tilik AMI
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	Kesadaran dalam menjalankan budaya mutu secara berkala dan berdaya saing internasional	Benchmarking ke PT yang memiliki akreditasi dan sertifikat Internasional

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	100%	Tersedia sistem informasi yang mendukung pelaksanaan monev secara berkala	Konsisten dalam melaksanakan monev dan memutakhirkan instrumen
SDM yang terlibat aktif dalam persyarikatan pada level internasional	25%	Kesulitan dalam mencari persyarikatan, dan susahnya untuk masuk dalam suatu asosiasi internasional	Membantu pembiayaan SDM untuk menjadi anggota persyarikatan pada level internasional
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	100%	Monev kepuasan mitra	Implementasi hasil monev serta memperluas tema PkM
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	100%	Citra dari UPPS serta kapabilitas SDM	mengoptimalkan mitra yang ada
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	100%	Citra dari PS serta kapabilitas SDM	mengoptimalkan mitra yang ada
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	80%	tema penelitian yg belum sesuai	
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	10%	motivasi dosen yg masih rendah,	meningkatkan riset bersama, FGD, pelatihan, software R, seluruh dosen akan didaftarkan kedalam asosiasi

3. Kemahasiswaan

3.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator kinerja kemahasiswaan yaitu standar kemahasiswaan. Implementasi dari indikator kinerja standar kemahasiswaan yang terdiri dari rasio jumlah pendaftar, upaya peningkatan animo, rasio mahasiswa asing, ketersediaan layanan kemahasiswaan, jumlah kegiatan KKN (regional, nasional dan internasional), persentase kepuasan mahasiswa terhadap bimbingan karir, dan jumlah penerima beasiswa nasional dan internasional, jumlah inbound dan outbound exchange students/tahun, mahasiswa baru yang mendapat beasiswa dari mitra internasional, lulusan yang melakukan studi lanjut dalam dan luar negeri, dan skripsi yang dipublikasikan

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja kemahasiswaan pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	5:1	3:1	60%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	4	4	100%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	1:5	0.5	0%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	4	4	100%
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	5	12	100%
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	5	16	100%
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik	75%	90%	100%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	20	6	30%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	10	0	0%
Jumlah inbound exchange students per tahun	25	6	24%
Jumlah outbound exchange students per tahun	25	1	4%
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	3	0	0%
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	2	10	100%
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	3	0	0%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	2	2	100%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	4	4	100%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	3	3	100%
Rata-rata			60%

Berdasarkan Tabel 7. Upaya Peningkatan animo mahasiswa, Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang, Jumlah kegiatan program KKN Regional, Nasional dan

Internasional, Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik, Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri, Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional, Internasional bereputasi dan seminar internasional sudah tercapai dengan jumlah persentase sebesar 100%. Untuk Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru sebesar 60%, rendahnya rasio disebabkan terjadinya pandemi covid-19, Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional hanya tercapai 6 mahasiswa dengan persentase 30% ini disebabkan masih banyak mahasiswa yang mengajukan namun tidak memenuhi syarat yang ditentukan, Jumlah inbound exchange students per tahun 24% dan outbound 4%, indikator yang tidak disebutkan tidak ada capaian atau 0%.

Dari nilai capaian indikator kinerja kemahasiswaan tahun 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata hanya 60% dan belum tercapai karena masih dibawah 75%.

Ketercapaian kinerja Program Studi Perbankan Syariah dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 8.

Tabel 8. Trend Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	80%	75%	60%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	75%	100%	100%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	0%	0	0%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	75%	100%	100%
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	100%	75%	100%
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	0%	0%	100%
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja sangat baik	87%	100%	100%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	15%	0%	10%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0%	0%	0%
Jumlah inbound exchange students per tahun	NA	NA	24%
Jumlah outbound exchange students per tahun	NA	NA	4%
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	NA	NA	0%
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	NA	NA	100%
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	NA	NA	0%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	NA	NA	100%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	NA	NA	100%
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	NA	NA	100%
Rata-rata	48%	50%	60%

Berdasarkan Tabel 8, total capaian indikator kinerja kemahasiswaan Program Studi Perbankan Syariah dari tahun 2019/2020 hanya 48% lalu naik ditahun berikutnya menjadi 50%, dan tahun 2021/2022 menjadi 60%. Perkembangan capaian selama 3 tahun masih belum tercapai karena masih dibawah 75%, dan terlihat dari trend setiap indikator standar yang naik dan turun, hal ini dipengaruhi adanya pandemi covid-19 yang terjadi di tahun.

3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Evaluasi capaian Prodi Perbankan Syariah terkait penjaminan mutu dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9. Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	60%	Terjadinya pandemi covid	Meningkatkan metode promosi sebagai daya tarik dengan cara memberikan beasiswa bagi calon mahasiswa
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	100%	Sosialisasi dan promosi dilakukan secara continue	Meningkatkan promosi dan meningkatkan jenis beasiswa
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	0%	Masih rendahnya minat mahasiswa asing	Memberikan beasiswa bagi mahasiswa asing
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	100%	Tersedianya berbagai layanan kepada mahasiswa yang dilakukan oleh berbagai unit pelaksana ditingkat universitas dengan mewedahi setiap kebutuhan program studi.	Meningkatkan layanan kemahasiswaan
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	100%	Struktur kurikulum yang mencantumkan kewajiban mahasiswa untuk mengikuti KKN	Meningkatkan animo mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	100%	Program kerja PS dengan kebutuhan mitra KKN tersinkronisasi dan PS memiliki citra yang baik	meningkatkan kegiatan dan kebermanfaatn KKN
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik	100%	Adanya lembaga CDAC dan pelaksanaan monev kepuasan mahasiswa terhadap layanan CDAC	CDAC konsisten melaksanakan job fair
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	30%	Mahasiswa banyak yang belum memenuhi syarat yang diajukan	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0%	Kriteria yang belum terpenuhi oleh mahasiswa	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan
Jumlah inbound exchange students per tahun	24%	kurangnya promosi dalam pengenalan matakuliah program studi	Meningkatkan kegiatan promosi dan kerja sama ke luar negeri
Jumlah outbound exchange students per tahun	4%	kurangnya sosialisasi yang dilakukan oleh program studi pada program pertukaran mahasiswa	meningkatkan kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa terkait pertukaran mahasiswa
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	0%	tidak adanya mitra luar negeri yang memberikan beasiswa prestasi	Menjalin kerjasama bidang pendidikan dengan pihak luar negeri
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	100%	banyaknya alumni yang ingin melanjutkan studi lanjut, guna untuk mengembangkan pengetahuan yang mereka dapatkan dari program studi	Universitas memberikan bantuan studi lanjut bagi mahasiswa yang berprestasi
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	0%	Banyaknya mahasiswa yang menjadi wiraswasta perintis, dan dalam proses pengembangan bisnis yang dimiliki	melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk menjadi wiraswasta yang berpenghasilan 2 kali UMR sebelum lulus
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	100%	dosen dan mahasiswa banyak mempublikasi jurnal internasional bereputasi	dibuatnya pelatihan jurnal internasional bereputasi
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	100%	dosen dan mahasiswa banyak mempublikasi jurnal internasional	dibuatnya pelatihan jurnal internasional
Jumlah skripsi yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	100%	dosen dan mahasiswa mempublikasi prosiding internasional	dibuatnya kegiatan seminar internasional

4. Sumber Daya Manusia

4.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Adapun implementasi dari standar sumber daya manusia terdiri dari indikator kinerja standar dosen dan tenaga kependidikan yaitu kecukupan jumlah DTPS; persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor; persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik; rasio jumlah mahasiswa; penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa; ekuivalen waktu mengajar; persentase dosen tidak tetap; persentase pengakuan/ rekognisi; pengembangan DTPS; kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran; persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan baik tingkat nasional dan internasional; persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat nasional dan internasional serta persentase pelatihan tenaga kependidikan; persentase dosen menjadi presenter terbaik di Asia Tenggara, Benua Asia; dosen menjadi reviewer di jurnal scopus dan dosen praktisi.

Indikator standar pelaksana penelitian yang terdiri dari persentase jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri. Indikator standar pelaksana PkM yang terdiri dari persentase jumlah PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri. Indikator standar hasil penelitian dan PkM yang terdiri dari persentase publikasi ilmiah bidang penelitian dan PkM, persentase artikel ilmiah bidang penelitian dan PkM yang disitasi, persentase luaran penelitian dan PkM, serta persentase buku ber ISBN. Indikator standar penilaian penelitian yang terdiri dari rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 10.

Tabel 10. Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTPS.	≥ 12	12	100%
Persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	$\geq 50\%$	50%	100%
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	$\geq 70\%$	92%	100%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	$\geq 25s/d \leq 35$	29	100%
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	≤ 6	6	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	$\geq 12s/d \leq 16$	14	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	$\leq 10\%$	0	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTPS terhadap jumlah DTPS.	$\geq 50\%$	100%	100%
Pengembangan DTPS yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	20%	25%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	5%	0%	0%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	80%	33%	41,25%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	40%	8%	20%
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	80%	100%	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	1%	2%	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	1%	1%	100%
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	1%	0%	0%
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	58,33%	70%	100%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase jumlah penelitian DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	5%	0%	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	5%	8%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	30%	92%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	50%	100%	100%
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan DTPS	≥75%	100%	100%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTPS	≥25%	42%	100%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	10%	30%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	50%	14%	28%
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTPS	50%	30%	60%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTPS	15%	0%	0%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	1:1	1:1	100%
Rata-rata			79%

Berdasarkan Tabel 10, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar sumber daya manusia sebagian besar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di level nasional hanya 41.25% dan Internasional sebesar 20%. Adapun yang masih 0% tentang jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional; dosen menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus; jumlah penelitian DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri. Untuk standar hasil PkM hanya tentang persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTSP sebesar 84% dengan yang lainnya 0%. Hal ini tentunya harus menjadi perhatian dari Program Studi Perbankan Syariah untuk meningkatkan capaian indikator yang tidak tercapai ataupun memiliki capaian yang rendah.

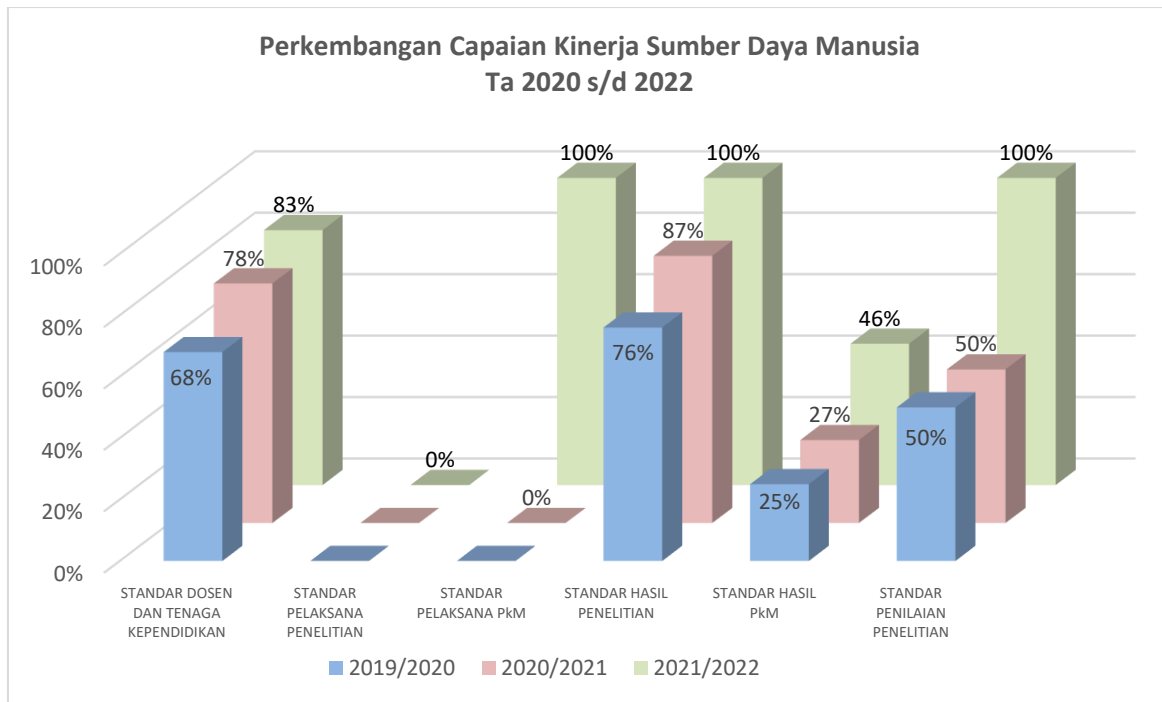
Dari total rata-rata nilai capaian indikator kinerja bidang sumber daya manusia tahun 2021/2022 diperoleh persentase sebesar 79%. Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja sumber daya manusia dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Trend Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTSP.	75%	83%	100%
Persentase jumlah DTSP berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	74%	80%	100%
Persentase jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	79%	86%	100%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	76%	88%	100%
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	100%	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	85%	100%	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTSP.	70%	80%	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/prestasi/ kinerja DTSP terhadap jumlah DTSP.	80%	92%	100%
Pengembangan DTSP yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	75%	75%	100%
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	75%	100%	100%
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	75%	100%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	75%	85%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	0%	0%	0%
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	27.5%	32.5%	41,25%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	10%	15%	20%
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	74%	81%	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	NA	NA	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	NA	NA	100%
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	0%
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	NA	NA	100%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase jumlah penelitian DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	NA	NA	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	NA	NA	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	76%	83%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	68%	84%	100%
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan dari jumlah DTPS	87%	93%	100%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTPS	72%	88%	100%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	0%	0%	0%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	0%	0%	0%
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTPS	74%	82%	84%
Persentase buku ber-ISSBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTPS	NA	NA	100%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	50%	50%	100%
Rata-rata	63%	72%	79%

Berdasarkan Tabel 11, total capaian indikator kinerja sumber daya manusia Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 63%, pada tahun 2020/2021 naik menjadi 72% dan tahun ini 79%. Dari perkembangan persentase selama 3 tahun baik rendah ataupun tinggi dipengaruhi kondisi pandemi covid-19 yang membatasi kegiatan.



4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Evaluasi Capaian sumber daya manusia Program Studi Perbankan Syariah terkait sumber daya manusia dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 12. Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Kecukupan jumlah DTSP.	100%	komitmen terhadap penerapan GOG dan keahlian lulusan yang ditetapkan pada profil lulusan sangat beragam	meningkatkan kapabilitas dan kepakaran dosen sesuai dengan profil lulusan
Persentase jumlah DTSP berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	100%	kesadaran dan motivasi yang kuat dari DTSP	memberikan reward terhadap DTSP yang telah studi lanjut dan proses studi lanjut
Persentase jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	100%	Kesadaran Dosen dalam mengurus jabatan fungsional dan kualitas publikasi	mendorong dan mengadakan workshop penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	100%	dilaksakannya pemantauan student body secara berkala dan sistematis	mengoptimalkan hasil pemantauan
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	komitmen terhadap penerapan GOG dan pendistribusian dilakukan secara sistematis	mengoptimalkan hasil distribusi penugasan DTSP
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	100%	Efektifitas sosialisasi yang dilakukan oleh universitas tentang PO BKD permendikbud No. 43 tahun 2019	Melakukan pengawasan terhadap beban kerja dosen secara berkala dan konsisten

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTSP.	100%	ketersediaan dosen tetap	konsisten dalam memenuhi ketercukupan dosen
Persentase pengakuan/ rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTSP terhadap jumlah DTSP.	100%	Kepakaran/keahlian DTSP sesuai dengan kebutuhan mitra	Meningkatkan kepakaran/keahlian DTSP serta memberikan reward bagi dosen
Pengembangan DTSP yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	100%	Adanya RKT prodi yang mendukung pengembangan dosen	Meningkatkan jumlah kegiatan pengembangan DTSP yang selaras dengan dokumen formal
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Proses seleksi sesuai kompetensi kebutuhan jabatan yang lowong	Meningkatkan keikutsertaan tendik pada berbagai kegiatan Diklat yang dilakukan oleh PT dan instansi lain
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Adanya monev kinerja pegawai setiap tahun	Mengoptimalkan hasil monev kinerja tenaga kependidikan/pegawai
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	100%	kapabilitas yang dimiliki dosen sesuai dengan kriteria yang ditetapkan	meningkatkan motivasi dosen untuk berkiprah pada kegiatan catur dharma
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	0%	kapabilitas yang dimiliki dosen sesuai dengan kriteria yang ditetapkan	PT tetap berkomitmen dalam memberikan reward kepada dosen yg memperoleh penghargaan
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	41,25%	komitmen Untuk Memperluas Informasi dan Wawasan dalam Perkembangan pendidikan dan kedosenan	mengarahkan seluruh dosen untuk menjadi anggota asosiasi
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	20%	Biaya pendaftaran yang besar	Memberikan bantuan biaya pendaftaran bagi dosen
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	komitmen PT mengundang narasumber/pakar	menginkutkan tendik dalam kegiatan pelatihan nasional
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	100%	Adanya focus group discussion, guna mereview paper dosen sebelum dipresentasikan di kanca internasional	Melakukan FGD secara rutin kepada dosen untuk menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	100%	Adanya focus group discussion, guna mereview paper dosen sebelum dipresentasikan di kanca internasional	Melakukan FGD secara rutin kepada dosen untuk menjadi presenter terbaik pada Benua Asia
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	0%	Terbatasnya pemahaman bahasa dan metodologi penelitian yang dimiliki oleh SDM	melakukan pelatihan peningkatan bahasa asing untuk dosen secara rutin

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	100%	Sebanyak tujuh dosen praktisi dari perusahaan multinasional, namun untuk internasional belum ada	Meningkatkan kerjasama terhadap perusahaan multinasional dan internasional
Persentase jumlah penelitian DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	0%	Road map PkM belum sesuai dengan kebutuhan mitra luar negeri	Menyesuaikan roadmap PkM dengan kebutuhan mitra
Persentase jumlah PkM DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	100%	Tema PkM yang disesuaikan dengan mitra	Memetakan kembali tema PkM
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	100%	Kewajiban dosen melakukan penelitian serta publikasi minimal 1 kali selama 1 semester dan PT memberikan insentif publikasi	Meningkatkan animo dosen untuk meningkatkan publikasi
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	100%	adanya kewajiban mahasiswa dan dosen untuk mensitasi artikel dosen dan mahasiswa	meningkatkan publikasi dosen
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan dari jumlah DTSP	100%	adanya kewajiban mempublikasikan hasil penelitian internal dan insentif	meningkatkan penelitian dosen
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTSP	100%	adanya UMSU press dan insentif penulisan buku	melakukan workshop penulisan buku ber ISBN
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	0%	rendahnya ketersediaan jurnal internasional bereputasi dan seminar internasional bidang PkM yang diperoleh	menyebarkan informasi ketersediaan jurnal internasional bereputasi dan seminar internasional bidang PkM
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	0%	rendahnya kualitas artikel yang dihasilkan	mengadakan pelatihan penulisan artikel luaran PkM pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTSP	84%	Minimnya PkM yang dihasilkan dosen	Meningkatkan animo dosen untuk menghasilkan PkM
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTSP	0%	rendahnya kapabilitas dosen untuk menghasilkan buku ber-ISBN	mengadakan pelatihan penulisan buku ber-ISBN secara berkala dan sistematis
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTSP	100%	komitmen DTSP untuk menghasilkan penelitian setiap tahun	mengoptimalkan komitmen DTSP

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

5.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 7 Indikator Kinerja Tambahan (IKT), adapun implementasi dari standar keuangan, sarana dan prasarana terdiri dari indikator kinerja standar pembiayaan pembelajaran yaitu rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa dan Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing, standar pendanaan dan pembiayaan penelitian yaitu rata-rata dana penelitian DTPS; penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dan penelitian menggunakan sumber dana lembaga, standar pembiayaan PkM yaitu rata-rata dana PkM DTPS dan PkM menggunakan sumber dana lembaga, standar sarana dan prasarana pembelajaran yaitu realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan; kecukupan dana; kecukupan aksesibilitas mutu sarana dan prasarana, Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana.

Standar sarana dan prasarana penelitian dan PkM yaitu realisasi dana investasi SDM bidang penelitian dan PkM, Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri, PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional. Standar Keuangan dan Aset yaitu persentase investasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK); persentase anggaran untuk AIK dan persentase promosi kampus dan mahasiswa, persentase penyerapan alokasi insentif publikasi dan Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	≥18	19.6	100%
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	15%	0%	0%
STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTPS	≥10	12,4	100%
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	10%	33%	100%
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	2	1	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	4	0	0%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	2	4	100%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	3	4	100%
STANDAR PEMBIAYAAN PkM			

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Rata-rata Dana PkM DTPS	≥5	6,3	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	5%	66,6%	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	10%	22,2%	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	1%	55,5%	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	1%	0,00%	0%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	85%	87%	100%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4	4	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	4	100%
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	70%	100%	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	100%	100%	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	100%	100%	100%
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang berkebutuhan khusus	100%	100%	100%
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	100%	100%	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	70%	76%	100%
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	2	4	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PkM			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	70%	75%	100%
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	3	3	100%
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	2	4	100%
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	35%	32%	91%
STANDAR KEUANGAN DAN ASET			
Rata-rata biaya operasional publikasi ilmiah DTPS	≥3	4	100%
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	8%	17%	100%
Persentase investasi SDM	20%	25%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	5%	19%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	5%	45%	100%
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	7,50%	13%	100%
Rata-rata			88%

Berdasarkan Tabel 13, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar keuangan, sarana dan prasarana mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Dari nilai capaian indikator kinerja

keuangan, sarana dan prasarana tahun 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 88%.

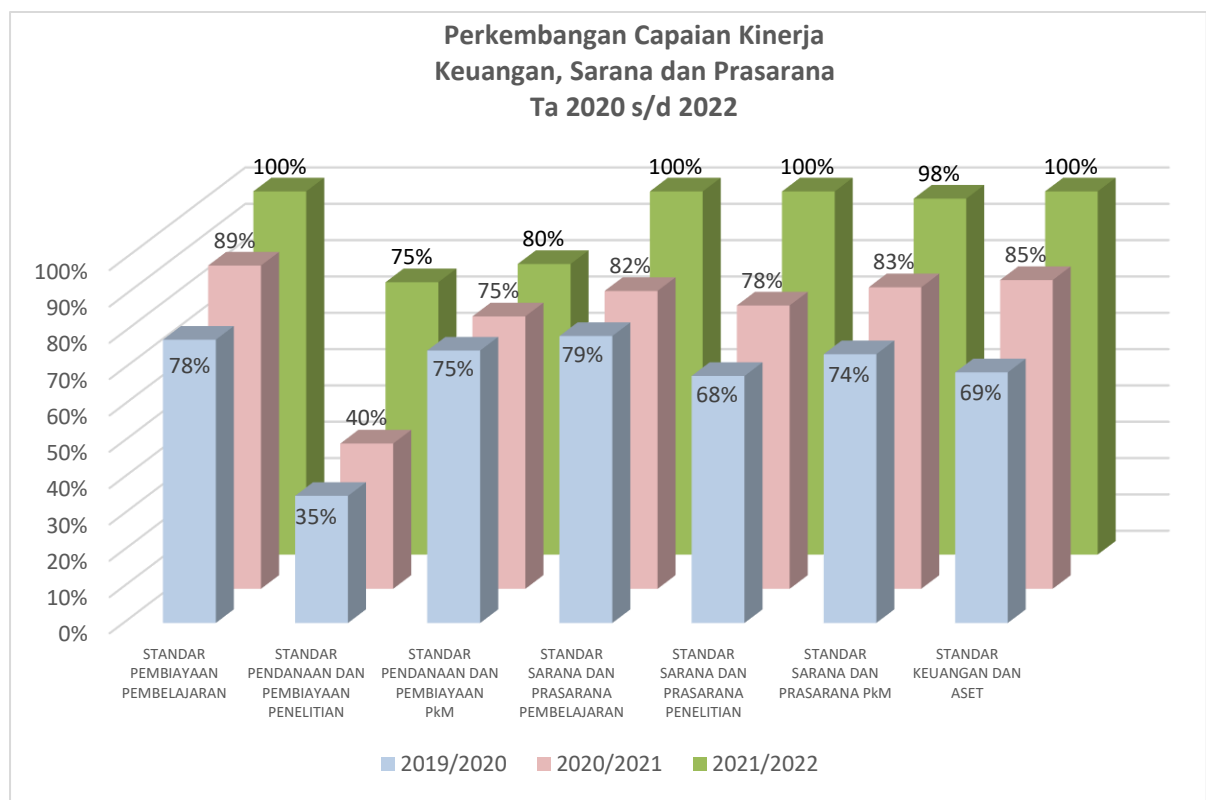
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Trend Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	78%	89%	100%
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	NA	0%	0%
STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTSP	70%	80%	100%
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	0%	75%	100%
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	NA	NA	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	NA	NA	0%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	NA	NA	100%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	NA	NA	100%
STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PKM			
Rata-rata Dana PKM DTSP	60%	80%	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	NA	NA	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	NA	NA	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	NA	NA	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	NA	NA	0%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	82%	88%	100%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	75%	75%	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	NA	75%	100%
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	NA	NA	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	NA	NA	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	NA	NA	100%
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang berkebutuhan khusus	NA	NA	100%
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	NA	NA	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	70%	76%	100%
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	66%	80%	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PKM			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PKM	74%	83%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	NA	NA	100%
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	NA	NA	100%
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	NA	NA	91%
STANDAR KEUANGAN DAN ASET			
Rata-rata biaya operasional publikasi ilmiah DTSP	65%	84%	100%
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	72%	87%	100%
Persentase investasi SDM	75%	87%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	75%	85%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	60%	80%	100%
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	NA	NA	100%
Rata-rata	66%	77%	88%

Berdasarkan Tabel 14, total capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 66%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 sebesar 77% dan tahun 2021/2022 mengalami kenaikan menjadi 88%, dari 3 tahun ini indikator kinerja tidak tercapai, hal ini disebabkan beberapa indikator masih ada yang belum dilaksanakan diantaranya kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik, indikator dari standar sarana dan prasarana penelitian serta PkM.



5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Capaian Program Studi Perbankan Syariah terkait Keuangan, Sarana Dan Prasarana dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	100%	Rasio jumlah mahasiswa dan rata-rata jumlah dana operasional pendidikan telah disesuaikan dengan pendanaan operasional yang telah ditetapkan oleh universitas	Meningkatkan nilai target/standar pada dana operasional
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	0%	Keterbatasan informasi beasiswa yang dibuka oleh negara-negara asing	Melakukan kegiatan promosi tingkat internasional
Rata-rata Dana penelitian DTSP	100%	Dana penelitian yang diperoleh DTSP sudah memadai	Meningkatkan nilai target/standar pada dana penelitian
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	100%	Dana penelitian dengan sumber luar negeri yang diperoleh DTSP belum memadai	Meningkatkan nilai/target standar pada dana penelitian luar negeri
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	50%	Masih jarang nya, lembaga swasta non profit yang mengalokasikan dananya untuk kegiatan penelitian	universitas melakukan kerjasama dengan perusahaan dan industri dan menggunakan dana CSR perusahaan untuk dana penelitian
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	0%	Keterbatasan informasi terkait dengan adanya hibah penelitian yang dibuka oleh lembaga non profit	Ditingkatkan nya kerjasama dengan lembaga atau perusahaan non profit, sehingga dosen diarahkan untuk lebih giat melaksanakan penelitian
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	100%	Adanya penelitian yang menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit yang dilakukan diluar negri, berupa tempat tinggal, makan, listrik, dan air	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga swasta non profit dari luar negeri
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	100%	Adanya penelitian yang dilakukan dengan menggunakan sumber dana profit, yang melibatkan sekolah yang ada di kamboja, thailand, dan malaysia	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga swasta profit dari luar negeri
Rata-rata Dana PkM DTSP	100%	Dana PkM yang diperoleh DTSP sudah memadai	Meningkatkan nilai target/standar pada dana PkM
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	100%	Ada kerjasama yang dilakukan oleh dosen pelaksana PKM dengan mitra-mitra yang menjadi objek dalam PKM	Melakukan sosialisasi tentang PkM yang menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit dalam negeri

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	100%	Adanya kerjasama yang dilakukan oleh prodi kepada perusahaan seperti lembaga keuangan	Melakukan workshop tentang PkM yang menggunakan sumber dana lembaga swasta profit luar negeri
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	100%	Adanya kerjasama antara Fakultas Agama Islam dengan lembaga swasta yang ada di luar negeri, seperti Kamboja, Thailand, dan Malaysia	Melakukan workshop tentang PkM yang menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit luar negeri
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	0%	tidak adanya kerjasama yang dibangun	menjalin kerjasama dengan lembaga swasta non profit sehingga dapat bekerjasama melakukan pkm dengan lembaga swasta profit dari luar negeri
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	100%	Sarana dan prasarana yang disediakan universitas telah mendukung kegiatan proses pembelajaran	mengoptimalkan dan memutakhirkan sarana dan prasarana proses pembelajaran secara sistematis
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	100%	Tersedianya sim anggaran yang menjamin kecukupan dana proses pembelajaran	Implementasi dari RKT
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	100%	Tersedianya sim aset untuk memantau kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran	Melakukan pemantauan secara berkala dan konsisten
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	100%	Adanya sosialisasi yang dilakukan oleh universitas kepada karyawan, terkait dengan penggunaan fasilitas keselamatan yang ada di setiap ruangan	Meningkatkan pemahaman dosen, karyawan dan mahasiswa terkait penggunaan fasilitas keselamatan kerja apabila terjadi bencana
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	100%	Adanya peralatan keselamatan dan alarm tanda bencana yang dipasang pada setiap ruangan yang ada di UMSU	Meningkatkan Pemeliharaan terhadap fasilitas sarana pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan petir yang tersedia
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	100%	Adanya jalur evakuasi yang ditempatkan di setiap ruangan di universitas muhammadiyah sumatera utara	Meningkatkan Pemeliharaan terhadap fasilitas sarana peringatan bahaya dan jalur evakuasi yang tersedia
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang berkebutuhan khusus	100%	setiap bangunan Dilengkapi dengan fasilitas penyandang cacat dan berkebutuhan khusus seperti pada toilet-toilet, penyangga tangga setiap lantai bangunan	Meningkatkan Pemeliharaan terhadap fasilitas penyandang cacat dan berkebutuhan khusus yang telah tersedia

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	100%	setiap bangunan Dilengkapi dengan fasilitas penyanggah cacat dan berkebutuhan khusus seperti adanya tangga khusus untuk di fabel, dan penahaman tangan pada setiap toilet	Meningkatkan Pemeliharaan dan perawatan fasilitas akses difable (jalan dan toilet)
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	100%	Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan penelitian dosen	mengoptimalkan dan memutakhirkan sarana dan prasarana penelitian dosen secara sistematis
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	100%	Adanya penelitian yang dilakukan diluar negeri, bersama mahasiswa yang melakukan KKN luar negeri	Mengoptimalkan kegiatan penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	100%	Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan PkM dosen	mengoptimalkan dan memutakhirkan sarana dan prasarana PkM dosen secara sistematis
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	100%	Adanya kerjasama, dan fasilitas yang disediakan dalam mendukung kebutuhan mitra internasional	Merawat dan memelihara fasilitas yang disediakan oleh mitra internasional
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	100%	Adanya kegiatan PKM yang dilakukan di Kamboja, Thailand, dan Malaysia	Meningkatkan kerjasama dengan universitas yang berada di luar negeri, baik tingkat Asia maupun Eropa
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	91%	Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh universitas, sudah menggunakan standar internasional	Melakukan audit sarana dan prasarana yang menggunakan lembaga bertaraf internasional
Rata-rata biaya operasional publikasi ilmiah DTSP	100%	Ketepatan penetapan biaya publikasi ilmiah dosen	Optimalisasi hasil penetapan biaya operasional publikasi ilmiah
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	100%	Tersedianya sistem informasi yang mudah di akses	Mengoptimalkan alokasi investasi yang sesuai dengan perkembangan ipteks
Persentase investasi SDM	100%	Adanya program pengembangan SDM secara berkelanjutan dan sistematis	Mengoptimalkan program pengembangan SDM
Persentase anggaran untuk AIK	100%	Penetapan program dan kegiatan AIK pada kegiatan akademik setiap tahun	Meningkatkan kedalaman program dan kegiatan AIK
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	100%	Komitmen untuk menjamin penyerapan mahasiswa baru dari berbagai daerah	Meningkatkan akreditasi
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	100%	Sering dilakukannya sosialisasi atau di informasikan terkait dengan pembukaan insentif yang ada di Universitas.	LPPM UMSU terus melakukan sosialisasi tentang pelaksanaan penelitian setiap tahunnya

6. Pendidikan

6.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan standar pendidikan, adapun implementasi dari standar pendidikan terdiri dari indikator kinerja standar isi pembelajaran yaitu Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat, ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS), kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan, persentase Modul dan Materi MK diampuh bertuliskan bahasa Internasional.

Standar pengembangan dan evaluasi kurikulum yaitu laporan analisis kebutuhan pengembangan kurikulum dan Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum. Standar proses pembelajaran yaitu bentuk interaksi dosen dan mahasiswa, proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian, kesesuaian metode pembelajaran, persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum dll, monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dan Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran.

Standar penilaian pembelajaran yaitu persentase penilaian pembelajaran, persentase teknik penilaian dan pelaksanaan penilaian. Standar khusus pendidikan dan pengajaran AIK yaitu persentase mahasiswa yang mendapat nilai ujian, komprehensif Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan persentase mahasiswa mendapat nilai A pada mata kuliah AIK, Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran. Standar hasil penelitian dan PkM yaitu jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM, buku berbahasa internasional terindeks scopus, persentase penelitian dan Pkm yan menghasilkan basis data(aplikasi) serta hasil dipublikasikan di jurnal internasional terindeks scopus.

Standar suasana akademik yaitu keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan, jumlah kegiatan akademik level nasional dan internasional. Standar pengelolaan pembelajaran yaitu kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan analisis serta tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Standar pembelajaran daring yaitu persentase mata kuliah yang menggunakan sistem pembelajaran daring (learning management system) dan persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web dan mobile. Standar kerjasama yaitu DTPS yang melakukan visiting professor/ lecture keluar negeri, jumlah visiting professor/ lecture dari luar negeri dan jumlah kerjasama menghasilkan publikasi scopus.

Hasil capaian tahun akademik 2021/2022 terhadap indikator kinerja standar pendidikan disajikan pada Tabel 16.

Tabel 16 Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4	4	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4	4	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4	4	100%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	4	4	100%
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4	4	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	4	100%
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	5%	2%	40%
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	10%	2%	20%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	4	4	100%
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum	50%	1	2%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	4	4	100%
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	≥20%	22%	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	4	4	100%
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	5%	2%	40%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	70%	75%	100%
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	≥75%	81%	100%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	4	4	100%
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	20%	18%	90%
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	31,25%	29,7%	95%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	80%	82%	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	65%	68%	100%
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	16	45,9	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	>3	5	100%
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	2%	0%	0%
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	5%	2%	40%
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	75%	30%	40%
STANDAR HASIL PkM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	>3	4	100%
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	1	0	0%
Pkm menghasilkan basis data (aplikasi)	1	0	0%
Hasil pkm dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	1	0	0%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	1	2	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	10	11	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	2	1	50%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional diprodi per tahun	4	6	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	4	0	0%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	≥75%	81%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	4	4	100%
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari <i>benchmark</i> ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	10%	0%	0%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	100%	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	100%	100%	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	100%	100%	100%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	25%	0%	0%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	5	5	100%
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	5	5	100%
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	5	5	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	3	2	67%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥2	1	4	100%
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	5	6	100%
Rata-rata			72%

Berdasarkan Tabel 16, diketahui seluruh indikator kinerja capaian standar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Dari nilai capaian indikator kinerja pendidikan tahun 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 72%.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pendidikan dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 17.

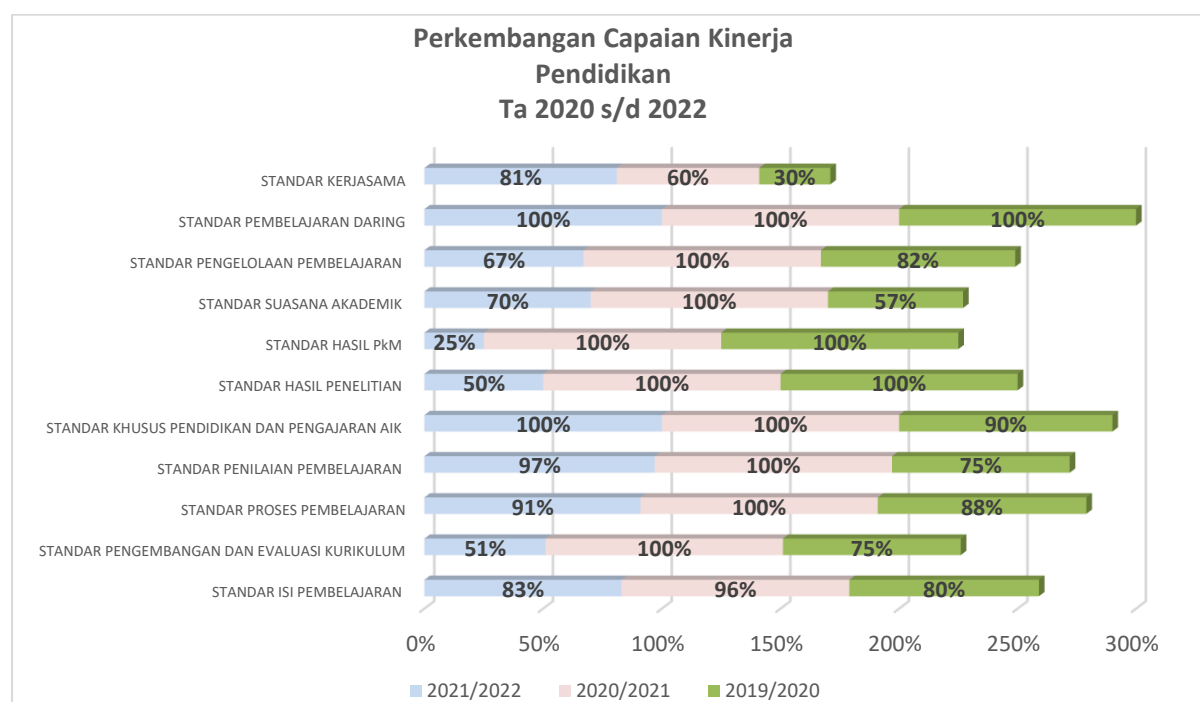
Tabel 17. Trend Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	75%	100%	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	75%	100%	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	75%	75%	100%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	NA	100%	100%
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	75%	100%	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	100%	100%
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	NA	NA	40%
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	NA	NA	20%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	75%	100%	100%
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum	NA	NA	2%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	75%	100%	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	NA	100%	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	NA	100%	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	NA	100%	100%
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	90%	100%	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	100%	100%	100%
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	NA	NA	40%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	NA	100%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	NA	100%	100%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	75%	100%	100%
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	NA	NA	90%
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	NA	NA	95%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	94%	100%	100%
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	85%	100%	100%
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	NA	NA	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	100%	100%	100%
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	NA	NA	0%
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	NA	NA	40%
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	40%
STANDAR HASIL PKM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	100%	100%	100%
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	NA	NA	0%
Pkm menghasilkan basis data (aplikasi)	NA	NA	0%
Hasil pkm dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	0%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	100%	100%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	70%	100%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	0%	100%	50%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional diprodi per tahun	NA	NA	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	NA	NA	0%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	89%	100%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	75%	100%	100%
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari <i>benchmark</i> ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	NA	NA	0%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	100%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	NA	NA	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	NA	NA	100%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	20%	40%	0%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	40%	80%	100%
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	NA	NA	100%
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	NA	NA	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	NA	NA	67%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2	NA	NA	100%
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	NA	NA	100%
Rata-rata	78%	96%	72%

Berdasarkan Tabel 17, total capaian indikator kinerja pendidikan Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian hanya 78%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 sebesar 96%, dan capaian kinerja pada tahun 2021/2022 turun menjadi 72%. Turunnya total persentase karena sudah bertambahnya indikator kinerja yang berhubungan dengan sistem internasional dengan hasil yang berbeda-beda.



6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan

Capaian Program Studi Perbankan Syariah terkait pendidikan dapat dilihat pada Tabel 18 berikut.

Tabel 18. Evaluasi Capaian Pendidikan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	100%	Sudah optimalnya peranan mitra kerjasama, pakar, profesi keilmuan dan stakeholder internal	Meningkatkan kerjasama dengan <i>stakeholder</i> dalam pemutakhiran kurikulum
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	100%	Diterapkannya kurikulum dan telah dimaksimalkan penerapannya	Mengoptimalkan tingkat kerjasama dengan stakeholder dalam pemutakhiran kurikulum sesuai KKNI/SKKNi
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	100%	Adanya peta kurikulum yang membuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran	Optimalisasi capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan berdasarkan masukan stakeholder
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	100%	Kegiatan evaluasi kurikulum dan pembelajaran telah dilaksanakan secara efektif dan maksimal	Optimalisasi evaluasi kurikulum secara komprehensif
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%	Adanya kebijakan pimpinan yang mewajibkan seluruh dosen untuk membuat RPS sebelum perkuliahan dimulai	Melakukan peningkatan penjaminan mutu RPS oleh UPPS dan PS dalam evaluasi dan pembuatan RPS
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	GPM dan UPM melaksanakan evaluasi kurikulum dan pembelajaran secara efektif	Meningkatkan peran penjaminan mutu dalam evaluasi soal UTS dan UAS
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	40%	Terbatasnya kemampuan bahasa sumber daya manusia untuk menerjemahkan modul kedalam bahasa internasional	melakukan Workshop pembuatan modul kedalam bahasa internasional
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	20%	Terbatasnya kemampuan bahasa sumber daya manusia untuk menerjemahkan materi kedalam bahasa internasional	melakukan kegiatan pelatihan dalam pembuatan materi kedalam bahasa internasional
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	100%	Hubungan yang baik dengan mitra dan dilaksanakannya monev kepuasan pengguna secara berkelanjutan	Mengoptimalkan hubungan yang baik dan hasil monev kepuasan pengguna
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi keilmuan internasional di	2%	kurangnya pengetahuan prodi dalam mengundang stakeholder	meningkatkan kegiatan kerjasama dan mengundang stakeholder dari luar negeri

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
prodi pada pengembangan kurikulum		internasional pada profesi ke ilmuan	untuk memberikan masukan kekurikulum
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	100%	Adanya dokumen formal tentang bentuk dan media interaksi dosen dan mahasiswa	Memutakhirkan dokumen formal
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Dilakukannya sosialisasi integrasi hasil penelitian pada MK yang diampu oleh DTSP	Meningkatkan kedalaman integrasi hasil penelitian pada proses pembelajaran
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Dilakukannya sosialisasi integrasi hasil PkM pada MK yang diampu oleh DTSP	Meningkatkan kedalaman integrasi hasil PkM pada proses pembelajaran
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	100%	Workshop kurikulum yang dilaksanakan melibatkan pakar kurikulum dan profesi keilmuan	Mengoptimalkan workshop kurikulum dan hubungan yang baik
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	100%	Workshop kurikulum yang dilaksanakan melibatkan pakar kurikulum dan profesi keilmuan	Mengoptimalkan workshop kurikulum dan hubungan yang baik
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	100%	Terciptanya budaya mutu secara berkelanjutan	Meningkatkan penerapan budaya mutu
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	40%	Terbatasnya kemampuan SDM dalam bahasa internasional	melakukan pelatihan peningkatan bahasa asing untuk dosen
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	100%	Adanya monev kurikulum dan dokumen formal tentang rasio matakuliah berdasarkan jenisnya	Memutakhirkan matakuliah yang berjenis praktikum
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	100%	Workshop kurikulum yang dilaksanakan melibatkan pakar kurikulum dan profesi keilmuan	Mengoptimalkan workshop kurikulum dan hubungan yang baik
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	100%	Adanya monev kurikulum	Mengoptimalkan hasil monev kurikulum
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	90%	Masih belum tersosialisasinya tugas akhir matakuliah dengan membuat karya tulis ilmiah	melakukan sosialisasi kepada mahasiswa terkait tugas akhir yang harus dipublikasikan dan menjadi bagian penilaian dosen terkait
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	95%	Terbatasnya referensi yang digunakan pada sistem pembelajaran yang ada di program studi	Melaksanakan pelatihan untuk dosen terkait metode pemecahan kasus (case method) pada level internasional
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	100%	Ditetapkannya suasana akademik yang mencirikan AIK	Meningkatkan penerapan prinsip AIK pada suasana akademik dilingkungan dan diluar kampus

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	100%	Metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik	Memutakhirkan metode dan media pembelajaran
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	100%	Matakuliah yang ada di program studi mengkaji tentang prinsip ekonomi islam, yang berlandaskan alquran dan hadits	Melakukan evaluasi kurikulum dan menetapkan matakuliah yang wajib menggunakan Al-Quran dan hadits dalam proses pembelajaran
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	100%	Terlaksananya workshop kurikulum secara berkala dan adanya dokumen formal petunjuk pengintegrasian hasil penelitian pada proses pembelajaran	Mengoptimalkan dan memutakhirkan pengintegrasian hasil penelitian pada proses pembelajaran
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	0%	Terbatasnya pemahaman SDM terkait dengan bahasa, dan tata cara pembuatan buku secara internasional	Meningkatkan pemahaman dosen terhadap bahasa asing melalui pelatihan yang dilaksanakan secara rutin
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	40%	Keterbatasan bidang ilmu kepakaran dalam menghasilkan aplikasi, namun yang ada hanya berbasis model penerapan belum menghasilkan basis data (aplikasi)	Memberikan pelatihan kepada dosen terkait penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi) dan memberikan pendanaan kepada dosen yang hendak melakukan penelitian tersebut
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	40%	Keterbatasan SDM dalam penggunaan bahasa, serta metodologi penelitian	Memberikan pelatihan kepada dosen terkait penelitian yang terindeks scopus
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	100%	Terlaksananya workshop kurikulum secara berkala dan adanya dokumen formal petunjuk pengintegrasian hasil PkM pada proses pembelajaran	Mengoptimalkan dan memutakhirkan pengintegrasian hasil PkM pada proses pembelajaran
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	0%	Keterbatasan bahasa dalam penyusunan buku bertaraf internasional	membuat pelatihan bahasa inggris selama 7 hari perbulannya
Pkm menghasilkan basis data (aplikasi)	0%	Keterbatasan pengetahuan SDM tentang pembuatan aplikasi, dalam pengabdian masyarakat	universitas membuat kebijakan untuk mengarahkan dosen membuat aplikasi dalam pengabdian masyarakatnya
Hasil pkm dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	0%	Keterbatasan jurnal internasional hasil pengabdian, yang dipublikasi dan terindeks scopus	Melakukan pelatihan kepada dosen pemenang PkM untuk membuat tulisan di jurnal internasional terindeks scopus
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah	100%	Animo dosen dan mahasiswa yang tinggi terhadap perkembangan keilmuan dan hubungan yang baik dengan mitra	Mengoptimalkan animo dosen dan mahasiswa serta hubungan yang baik dengan mitra

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.			
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	100%	Terpetakannya dan terintegrasikannya program kerja mitra dengan PS	Meningkatkan kebermanfaatan kegiatan akademik dengan profil lulusan
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	50%	Belum terpetakannya dan belum terintegrasi program kerja mitra dengan PS, serta kurang mendukungnya sarana dan prasarana kegiatan akademik yang dibutuhkan	Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan ilmiah
Jumlah kegiatan forum akademik internasional diprodi per tahun	100%	Adanya Focus Group Discussion yang dilakukan oleh para dosen, guna untuk pengembangan ilmu pengetahuan, dan juga seminar internasional	meningkatkan insentif untuk publikasi internasional sehingga dengan demikian dapat meningkatkan animo dosen dalam kegiatan akademik di forum internasional
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	0%	Kurangnya kepercayaan perusahaan internasional dan multinasional	meningkatkan kerjasama dengan perusahaan internasional dan membangun kepercayaan perusahaan ke UMSU sehingga mau mensponsori kegiatan akademik di universitas
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	100%	Terlihat adanya kompetensi SDM dalam proses pembelajaran dan efektifnya sosialisasi kurikulum yang dilakukan LPKP sebagai unit kurikulum universitas	Meningkatkan pelayanan dan sarana dan prasarana
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	100%	Adanya terlihat upaya dan komitmen terhadap penerapan budaya mutu	Optimalisasi kuisioner kepuasan dengan melibatkan CDAC, UPPS dan PS
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari <i>benchmark</i> ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	0%	Keterbatasan bahasa dan penentuan bahan kajian pada suatu matakuliah	Melakukan pelatihan terkait bahasa asing kepada dosen dan melaksanakan <i>benchmarking</i> ke universitas asing yang terdaftar di QS 100
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	Adanya dokumen formal tentang penggunaan e-learning	Memutakhirkan dokumen formal tentang penggunaan e-learning
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	100%	Penggunaan pembelajaran dengan sistem elerning	meningkatkan penggunaan sistem e-learning
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	100%	penggunaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi UMSU MOBILE Learning	UMSU membuat aplikasi pembelajaran mandiri berbasis mobile banking dan terus meningkatkan kualitas nya

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	0%	Belum adanya sinkronisasi antara program kegiatan mitra dengan program kegiatan UPPS dan PS	Meningkatkan program kegiatan untuk mengundang profesor kelas dunia
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	100%	Sinkronisasi pada program mitra dengan pada program UPPS dan PS	Meningkatkan program untuk mengundang profesor kelas dunia
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	100%	semakin eratnya kerjasama dengan dunia usaha industri internasional	meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha industri internasional
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	100%	sering dilaksanakannya seminar (prosiding internasional) mengundang pakar-pakar dan profesor dari luar negeri	dijadwalkan kegiatan prosiding internasional setahun sebanyak 2 kali
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	67%	Kurangnya kemampuan dosen dalam pengetahuan submit jurnal scopus, dan kurangnya pemahaman dalam penulisan jurnal internasional	dibuatnya pelatihan bahasa inggris di Fakultas dan Prodi
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2	100%	Adanya dosen-dosen yang melakukan penelitian yang terbit di jurnal terindeks sinta	meningkatkan kerjasamaa dengan mitra yang mengelola jurnal yang sudah terakreditasi sinta 2
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	100%	adanya kerjasama dalam melakukan publikasi ilmiah antara mitra dan program studi	adanya kewajiban setiap publikasi dosen harus melibatkan mitra baik instansi maupun pihak dari desa

Dari tabel 18 diatas indikator yang rendah dan belum tercapai tentang persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS sebesar 40%; Persentase Materi MK sebesar 20%; Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum sebesar 2%; Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran; Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi); Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus dengan persentase yang sama sebesar 40%; Jumlah kegiatan akademik level Internasional sebesar 50%; dan Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun sebesar 67%;

7. Penelitian

7.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar penelitian terdiri dari indikator kinerja standar isi penelitian yaitu penelitian DTPS yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS; Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional, indikator standar proses penelitian yakni persentase penelitian DTPS dengan roadmap program studi; Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia, benua amerika dan eropa; dan Persentase mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya, indikator standar penilaian penelitian yaitu persentase laporan penelitian dari reviewer internal dan Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional, indikator standar pelaksana penelitian yaitu persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa; Penelitian multi dan lintas disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri serta dalam negeri; dan Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 19.

Tabel 19. Capaian Indikator Kinerja Penelitian T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	4	4	100%
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	100%	100%	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTPS dengan roadmap program studi	75%	78%	100%
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	3%	1%	33,33%
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	1%	1%	100%
Persentase mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	1%	0%	0%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	80%	86%	100%
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	1	1	100%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	$\geq 25\%$	100%	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	1	0%	0%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	1	0%	0%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	2	3	100%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	2	2	100%
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	2	0	0%
RATA-RATA			67%

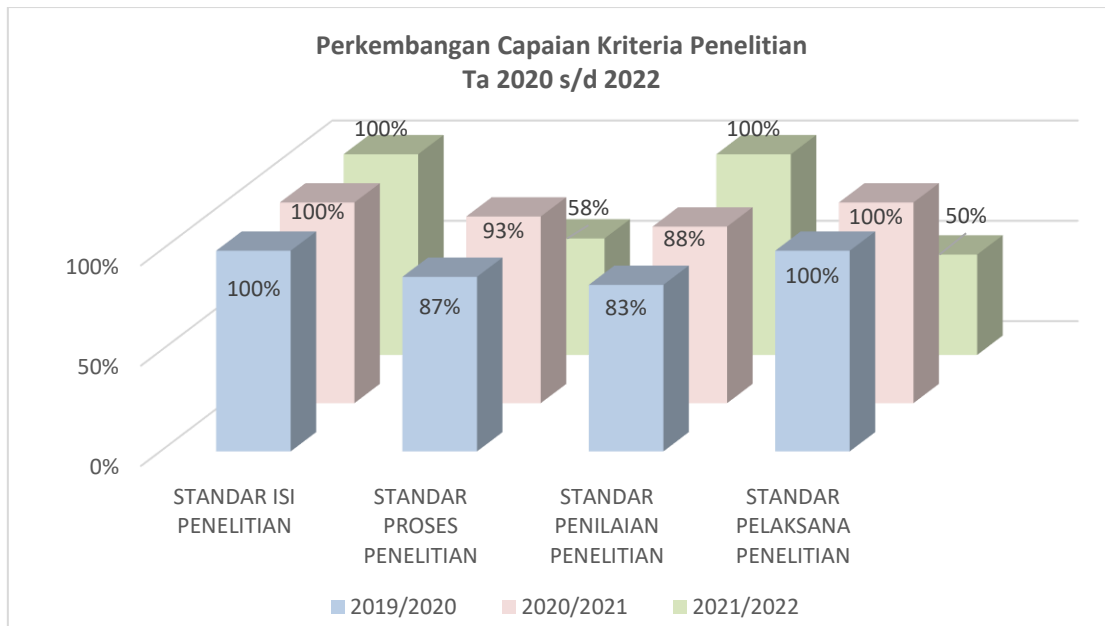
Dari Tabel 19 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022, Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia sebesar 33%; Persentase mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya; Penelitian multi dan lintas disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri; dan Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri tidak tercapai diangka 0%. Untuk indikator lainnya sudah 100% dengan total rata-rata persentase 67%.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja penelitian dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada tabel 20.

Tabel 20. Trend Capaian Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	100%	100%
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	NA	NA	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTPS dengan roadmap program studi	87%	93%	100%
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	NA	NA	33,33%
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	NA	NA	100%
Persentase mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	NA	NA	0%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	83%	88%	100%
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	NA	NA	100%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	NA	NA	0%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	NA	NA	0%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	NA	NA	100%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	NA	NA	100%
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	NA	NA	0%
RATA-RATA	93%	95%	67%

Berdasarkan tabel 20, total capaian indikator kinerja penelitian Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 sebesar 93%, tahun 2020/2021 rata-rata persentase naik menjadi 95% dan tahun ini menurun diangka 67%, turunnya angka rata-rata dipengaruhi oleh indikator baru tahun ini yang mengarah ke indikator internasional.



7.2 Evaluasi Capaian Penelitian

Evaluasi capaian Program Studi Perbankan Syariah terkait penelitian dapat dilihat pada tabel 21.

Tabel 21. Evaluasi Capaian Penelitian

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Adanya upaya yang efektifnya dalam sosialisasi roadmap penelitian tingkat Universitas, UPPS dan PS serta telah berjalannya sistem penjaminan mutu	Mengoptimalkan kegiatan sosialisai roadmap penelitian secara berkala dan konsisten
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	100%	Adanya kewajiban bagi dosen, untuk mensitasi publikasi internasional, sebelum mensubmite hasil penelitian ke jurnal ilmiah	Mengoptimalkan kegiatan sitasi publikasi internasional
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	100%	Adanya kegiatan workshop penyusunan program kerja DTSP dari roadmap penelitian PS	Melakukan kegiatan workshop penyusunan secara berkala
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	33,33%	Keterbatasan bahasa dalam penyampaian materi yang dipersentasikan	Memberikan pelatihan bahasa asing kepada dosen secara rutin
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	100%	keterbatasan bahasa dalam penyampaian materi yang dipersentasikan	Memberikan pelatihan bahasa asing kepada dosen secara rutin
Persentase mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	0%	Masih kurangnya promosi yang dilakukan kepada masyarakat luar negeri	Meningkatkan kegiatan promosi dan kerja sama ke luar negeri

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	100%	DTPS dilibatkan pada asosiasi keilmuan ditingkat nasional dan internasional	mengoptimalkan kebermanfaatan dari keterlibatan DTPS dalam asosiasi keilmuan
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	100%	Terbatasnya kemampuan dosen dalam hal metodologi penelitian, sehingga masih banyak dosen yang terbatas dalam pemahaman metodologi penelitian	Memberikan pelatihan metodologi penelitian kepada seluruh dosen
Persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	100%	Upaya optimalnya sosialisasi roadmap UPPS dan PS telah berlangsung efektif.	Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	0%	Terbatasnya kolaborasi pada ruang lingkup internasional	Melakukan kerjasama bidang penelitian dengan PT luar negeri
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	0%	Terbatasnya kolaborasi pada ruang lingkup internasional	Melakukan kerjasama bidang penelitian dengan PT luar negeri
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	100%	Ketika pemetaan penelitian, biasanya para dosen mengusulkan nama-nama dosen yang berada diluar PT. Untuk mendukung penyelesaian penelitian yang dilakukan	Meningkatkan kegiatan penelitian multidisiplin yang melibatkan PT dalam negeri
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	100%	Ketika pemetaan penelitian, biasanya para dosen mengusulkan nama-nama dosen yang berada diluar PT. Untuk mendukung penyelesaian penelitian yang dilakukan	meningkatkan penelitian lintas disiplin ilmu yang melibatkan PT dalam negeri
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	0%	Keterbatasan bahasa yang digunakan, mengakibatkan tidak adanya dosen yang terlibat dalam kelompok riset	Meningkatkan kerjasama bidang penelitian dengan PT luar negeri dan mengadakan pelatihan bahasa asing secara rutin

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

8.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar pengabdian kepada masyarakat terdiri dari indikator kinerja standar isi PkM yaitu PkM DTPS yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS; Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi, indikator standar proses PkM yakni persentase PkM DTPS dengan roadmap program studi; Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia dan Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya, indikator standar pelaksana PkM yaitu persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa; PkM multi dan lintas disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri serta dalam negeri dan Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri. Indikator standar penilaian PkM yang terdiri dari persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan; persentase Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM; Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan dan Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 22.

**Tabel 22. Capaian Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat
T.A 2021/2022**

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PkM			
PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	100%	100%
Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	12	100%	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	75%	78%	100%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	2	0	0%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	1	0	0%
Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya	10%	0	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	$\geq 25\%$	100%	100%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	2	0	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	1	0	0%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	2	3	100%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	1	2	100%
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	1	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	50%	75%	100%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	50%	77%	100%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	75%	83%	100%
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	2	0	0%
Rata-rata			63%

Dari Tabel 22 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022, indikator Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia, melibatkan pakar dunia; Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya; PkM multi dan lintas disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri dan Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional tidak tercapai diangka 0%. Untuk indikator lainnya sudah 100%. Nilai rata-rata dari capaian pengabdian kepada masyarakat sebesar 63%.

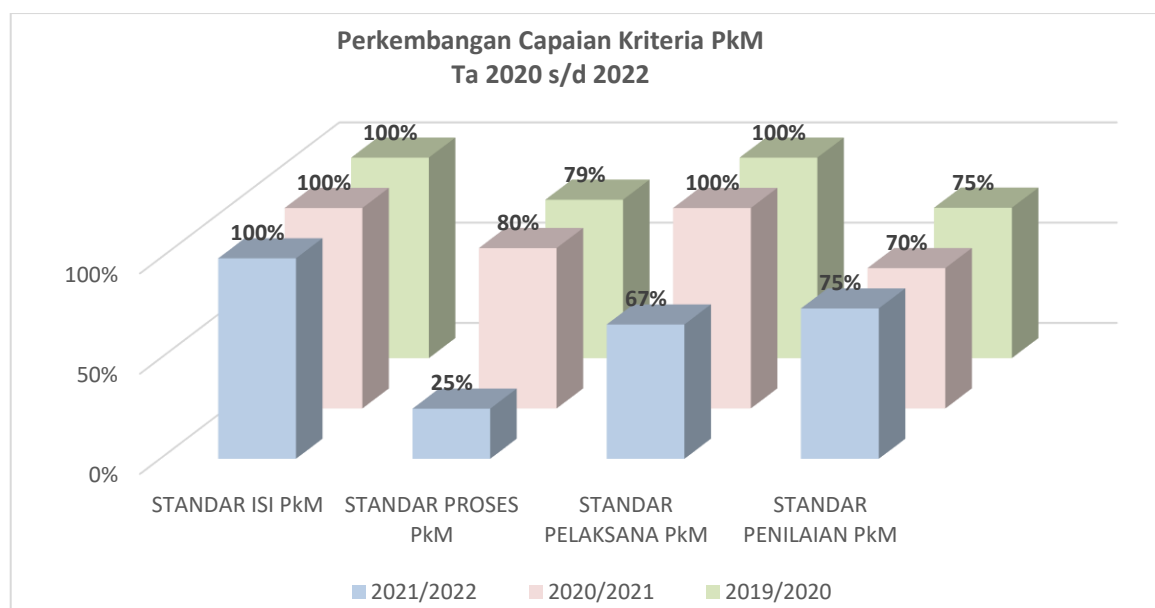
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 23.

Tabel 23. Trend Capaian Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR ISI PkM			
PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	100%	100%
Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	NA	NA	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	79%	80%	100%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	NA	NA	0%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	NA	NA	0%
Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya	NA	NA	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	NA	NA	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	NA	NA	0%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	NA	NA	100%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	NA	NA	100%
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	NA	NA	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	90%	100%	100%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	NA	30%	100%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	60%	80%	100%
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	NA	NA	0%
Rata-rata	86%	82%	63%

Berdasarkan Tabel 23, total capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat Program Studi Perbankan Syariah pada tahun 2019/2020 sebesar 86% sedangkan capaian kinerja pada tahun 2020/2021 82% dan 2021/2022 dengan persentase 63%.



8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Evaluasi capaian Prodi Perbankan Syariah terkait pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 24 berikut.

Tabel 24 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
PkM DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Terlaksananya PkM Dosen dan Mahasiswa yang sesuai dengan peta jalan (roadmap) yang ditetapkan	Mengoptimalkan dan memutakhirkan peta jalan (roadmap) penelitian dengan perkembangan keilmuan
Laporan PkM yang menggunakan jurnal	100%	Adanya kewajiban bagi para dosen untuk mensitasi	adanya kebijakan dari universitas untuk setiap

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi		jurnal terakreditasi dan jurnal internasional, minimal lima dalam satu paper	jurnal menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	100%	Peta jalan (Roadmap) yang ditetapkan disesuaikan pada kepakaran DTPS	melaksanakan sosialisasi peta jalan (Roadmap)
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	0%	Keterbatasan informasi terkait dengan pakar yang ada di luar negeri	Menjalin kerjasama bidang pengabdian dengan pakar pada area Asia
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	0%	Keterbatasan informasi terkait dengan pakar keilmuan dalam pengabdian masyarakat	Menjalin kerjasama bidang pengabdian dengan pakar lintas negara
Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya	0%	Tidak adanya mahasiswa asing pada prodi perbankan syariah	Meningkatkan kegiatan promosi di Luar Negeri
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	100%	Ditetapkannya tema penelitian dosen dan mahasiswa pada roadmap PKM PS	Mengoptimalkan peta jalan (roadmap) dan jumlah kegiatan
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	0%	Keterbatasan kerjasama	Menjalin kerjasama bidang PkM dengan PT Luar Negeri
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	0%	Keterbatasan kerjasama	Menjalin kerjasama bidang PkM dengan PT Luar Negeri
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	100%	Adanya kolaborasi yang dilakukan oleh para dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat, seperti UIN SU, USU, STAI AL-Islahiyah	Meningkatkan kerjasama bidang pengabdian dengan PT Dalam Negeri
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	100%	Adanya kolaborasi yang dilakukan oleh para dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat, seperti UIN SU, USU	Meningkatkan kerjasama bidang pengabdian dengan PT Dalam Negeri
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	100%	Ada kolaborasi dengan 4 Mitra di Malaysia, Thailand, Kamboja	Meningkatkan kerjasama bidang pengabdian dengan pihak luar negeri
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	100%	Kesesuaian metode dan subjek PKM	Meningkatkan kesesuaian antara metode PKM dengan objek
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	100%	Hubungan dan kepercayaan mitra PKM	Mengoptimalkan hubungan dan kepercayaan mitra PKM
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	100%	Kesadaran dan keterkaitan topik PKM dengan multi dan lintas keilmuan	Meningkatkan kegiatan PKM yang melibatkan multi dan lintas keilmuan
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	0%	sedikitnya dosen yang mengirimkan proposal PkM ke jurnal internasional	Melakukan Workshop penulisan proposal PkM ke jurnal Internasional

9. Luaran dan Capaian Tridharma

9.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 26 IKU yang berkaitan dengan luaran tridharma. IKU ini merupakan implementasi dari **Standar Kompetensi Lulusan** dari aspek Akademik, Kepuasan Pengguna, dan Daya Saing, jumlah lulusan; **Standar Kemahasiswaan** dari aspek akademik maupun Non Akademik, **Standar Tata pamong** dari aspek Pelaksanaan *Tracer Study*, analisa capaian kinerja program studi; **Standar Hasil Penelitian dan Standar Hasil PkM** terkait dengan luaran Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian maupun PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional. Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 25.

Tabel 25. Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	50%	83%	100%
Persentase rata-rata masa tunggu lulusan < 6 bulan	50%	80%	100%
Kelulusan tepat waktu.	80%	50%	62,5%
Keberhasilan studi	85%	88%	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	25%	38%	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	2%	1,5%	75%
Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	5%	4,6%	92%
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	89%	100%
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	25%	100%	100%
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris	10%	7,8%	78%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	10%	0%	0%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	5%	21%	100%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	1%	8%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	20%	23%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	15%	18%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	10%	13%	100%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	60%	62%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	5%	0%	0%
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	75%	80%	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	50%	78%	100%
Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	5	7	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	4	4	100%
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	4	4	100%
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	4	4	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	10%	23%	100%
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	5	8	100%
STANDAR HASIL PKM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	10%	17%	100%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	3	8	100%
Rata-rata			91%

Dari Tabel 25 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022 secara keseluruhan indikator kinerja dari aspek luaran tridharma mencapai 91%. Persentase yang memiliki capaian rendah dari standar kompetensi lulusan tentang kelulusan tepat waktu sebesar 62.5%; Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional sebesar 75% dan Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris sebesar 78%. Standar kemahasiswaan diantaranya Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa dan Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional persentase 0%; rendahnya capaian di indikator persentase disebabkan adanya pandemi covid-19 yang membuat tidak berjalannya kegiatan perkuliahan dengan baik. Untuk indikator lainnya sudah tercapai 100%.

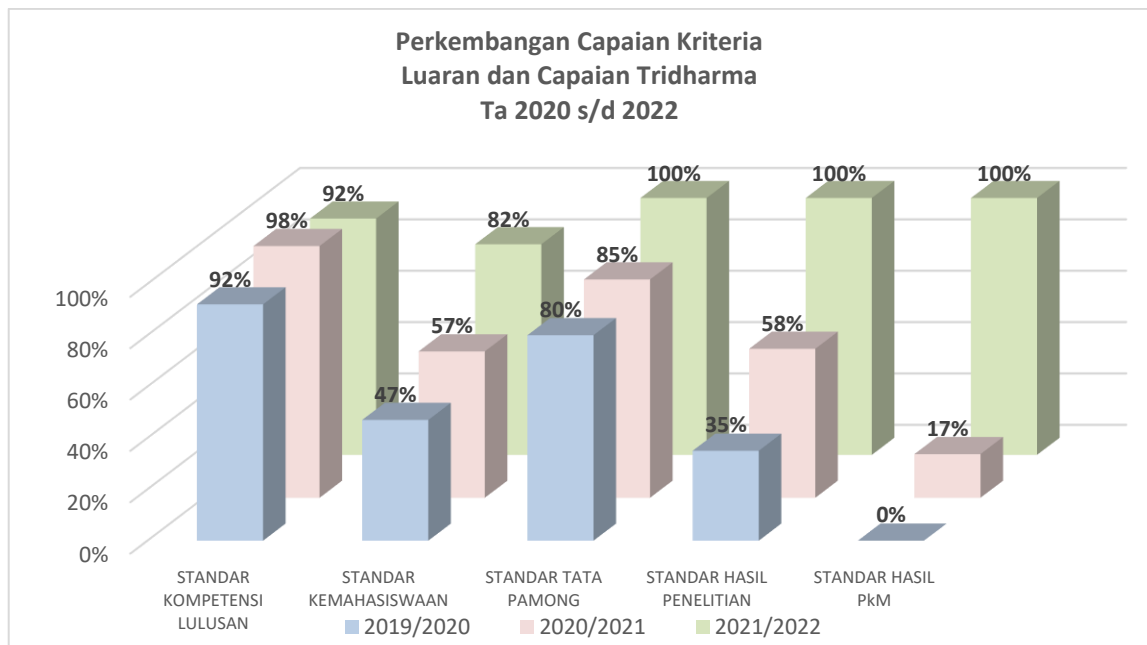
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Perbankan Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja luaran tridharma dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 26.

**Tabel 26. Trend Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma
Tahun 2020-2022**

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	100%	100%	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	100%	100%	100%
Persentase rata-rata masa tunggu lulusan < 6 bulan	88%	100%	100%
Kelulusan tepat waktu.	91%	100%	62,5%
Keberhasilan studi	81%	92%	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	NA	NA	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	NA	NA	75%
Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	NA	NA	92%
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	NA	NA	100%
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	NA	NA	100%
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris	NA	NA	78%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	0%	20%	0%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	0%	60%	100%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	0%	0%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	0%	15%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	33%	17%	100%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	40%	20%	100%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	100%	100%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	80%	100%	0%
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	93%	100%	100%
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	88%	100%	100%
Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	80%	100%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	75%	100%	100%
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	75%	75%	100%
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	100%	100%	100%
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	75%	75%	100%
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	75%	75%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	10%	15%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	60%	100%	100%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional	0%	0%	100%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	0%	33%	100%
Rata-rata	58%	68%	91%

Berdasarkan Tabel 26, dapat dilihat setiap tahun mengalami perubahan pada hasil persentase capaian, pada tahun 2019/2020 persentase 58%, pada tahun akademik 2020/2021 sebesar 68%, dan tahun ini persentase sebesar 91%



9.2 Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Evaluasi capaian Prodi Perbankan Syariah terkait luaran tridharma dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 27. Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	100%	Terlaksananya workshop kurikulum secara berkala dan sistematis	mengoptimalkan pelaksanaan workshop kurikulum
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	100%	dilaksanakannya sistem seleksi yang ketat dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kualitas mahasiswa	mengoptimalkan sistem seleksi calon mahasiswa dan memutakhirkan metode pembelajaran

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase rata-rata masa tunggu lulusan < 6 bulan	100%	profil lulusan yang ditetapkan melibatkan mitra dan disesuaikan dengan perkembangan keilmuan	memutakhirkan profil lulusan secara berkala
Kelulusan tepat waktu.	62,5%	Peta jalan (roadmap) penelitian yang telah ditetapkan belum berjalan dengan baik dan sistem penyusunan tugas akhir masih kurang baik	Mengoptimalkan dan menyempurnakan sistem penyusunan tugas akhir
Keberhasilan studi	100%	Tersusunnya kurikulum yang terintegrasi antar setiap semester	memutakhirkan kurikulum secara berkala
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	100%	Adanya lembaga CDAC UMSU yang menginformasikan terkait dengan lapangan pekerjaan	Meningkatkan kerjasama antara CDAC UMSU dengan badan usaha multinasional
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	75%	Masih sedikitnya, informasi yang didapatkan terkait lapangan pekerjaan internasional	Meningkatkan kerjasama antara CDAC UMSU dengan badan usaha internasional dan meningkatkan promosi kepada mahasiswa di masa yang akan datang
Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	92%	Adanya English corner di Fakultas Agama Islam yang dapat membantu mahasiswa untuk menguasai bahasa Inggris	Menjadwalkan kegiatan rutin pada English corner untuk membantu mahasiswa dalam menguasai bahasa Inggris
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	100%	Adanya Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran, yang dapat mengajarkan mahasiswa untuk membaca alquran dengan benar	dibuatnya SK universitas yang mewajibkan mahasiswa beragama Islam yang belum dapat membaca Al-Quran untuk belajar ke LPTQ UMSU
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	100%	Mahasiswa diwajibkan untuk menghafal juz 30, sebagai syarat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Adanya SK Rektor terkait kewajiban mahasiswa yang akan lulus harus mempunyai SKPI
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa Inggris	78%	Terbatasnya sumber daya manusia, yang dapat melatih mahasiswa untuk menerjemahkan Al-Quran ke dalam bahasa Inggris	Meningkatkan sumber daya manusia yang dapat melatih mahasiswa untuk menerjemahkan Al-Quran ke dalam bahasa Inggris
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	0%	Belum ada prestasi mahasiswa baik akademik dan non akademik karena mayoritas sudah bekerja	Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	100%	Pengayaan informasi dan animo mahasiswa yang tinggi terhadap penyelenggaraan kompetisi mahasiswa	Mengoptimalkan pengayaan informasi dan memberikan reward terhadap mahasiswa berprestasi

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	100%	Tingginya pembinaan dan stimulus kepada dosen dan mahasiswa	Meningkatkan penyerapan informasi tentang kompetisi mahasiswa
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	100%	Tingginya animo mahasiswa dan optimalnya pelayanan minat bakat yang dilaksanakan	mengoptimalkan animo mahasiswa dan meningkatkan pelayanan
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	100%	Tingginya animo mahasiswa dan optimalnya pelayanan minat bakat yang dilaksanakan	mengoptimalkan animo mahasiswa dan meningkatkan pelayanan
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	100%	Tingginya animo mahasiswa dan optimalnya pelayanan minat bakat yang dilaksanakan	mengoptimalkan animo mahasiswa dan meningkatkan pelayanan
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	100%	profil lulusan yang ditetapkan melibatkan mitra dan disesuaikan dengan perkembangan keilmuan	memutakhirkan profil lulusan secara berkala
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	0%	Terlihat rendahnya efektivitas dan citra PS, UPPS dan Perguruan Tinggi pada mitra kerjasama	Meningkatkan target/nilai standar pada indikator ini
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	100%	profil lulusan yang ditetapkan melibatkan mitra dan disesuaikan dengan perkembangan keilmuan serta kemampuan berbahasa asing lulusan	memutakhirkan profil lulusan secara berkala
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	100%	profil lulusan yang ditetapkan melibatkan mitra dan disesuaikan dengan perkembangan keilmuan	memutakhirkan profil lulusan secara berkala
Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	100%	hubungan yang baik dengan alumni dan pelaksanaan pelacakan lulusan telah menggunakan sistem informasi dan terkoordinasi ditingkat universitas	mengoptimalkan hubungan yang baik dan mensosialisasikan sistem informasi pelacakan lulusan pada mahasiswa semester 7
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	100%	Ditetapkannya pedoman tracer studi yang sesuai dengan ditetapkan oleh pemerintah	Mengoptimalkan dan memutakhirkan pedoman secara berkala
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	100%	Ditetapkan pedoman evaluasi diri oleh unit penjaminan mutu universitas dan terlaksananya AMI secara berkala dan konsisten	Mengoptimalkan hasil AMI secara sistematis dan sistemik
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	100%	Ditetapkannya dokumen mutu yang sesuai dengan sistem akreditasi nasional yang bersifat restroproaktif	Mengoptimalkan hasil AMI secara sistematis dan sistemik
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	100%	Ditetapkannya dokumen mutu yang sesuai dengan sistem akreditasi nasional yang bersifat restrospektif	Mengoptimalkan hasil AMI secara sistematis dan sistemik

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	100%	Ditetapkannya dokumen mutu dan sistem penjaminan mutu yang sesuai dengan sistem akreditasi nasional yang bersifat restrospektif dan continuous quality improvement	Mengoptimalkan hasil AMI secara sistematis dan sistemik
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	100%	Adanya dokumen formal peta penelitian PS dan adanya penelitian bersama dosen dan mahasiswa	Meningkatkan publikasi bersama pada jurnal internasional bereputasi dan prosiding internasional
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	100%	Tingginya animo dosen untuk menghasilkan buku ber-ISBN dan workshop penyusunan buku dari hasil penelitian	mengoptimalkan animo dosen dan workshop penyusunan buku dari hasil penelitian
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional	100%	Tingginya animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM	Meningkatkan animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	100%	Tingginya animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM	Membuat kebijakan dan pedoman tentang publikasi mahasiswa

Berdasarkan hasil evaluasi, peran Prodi dalam menentukan keberhasilan indikator luaran tridharma sangat tinggi. Perlu dilakukan strategi dan program yang mendukung keberhasilan indikator luaran tridharma secara berkesinambungan dan terukur.

BAB IV KESIMPULAN

1. Ketercapaian pada kriteria:

- 1) Kriteria 1 memiliki ketercapaian 72% untuk 11 indikator kinerja dari 3 standar
- 2) Kriteria 2 memiliki ketercapaian 91% untuk 21 indikator kinerja dari 6 standar
- 3) Kriteria 3 memiliki ketercapaian 60% untuk 17 indikator kinerja dari 1 standar
- 4) Kriteria 4 memiliki ketercapaian 79% untuk 30 indikator kinerja dari 6 standar
- 5) Kriteria 5 memiliki ketercapaian 88% untuk 33 indikator kinerja dari 7 standar
- 6) Kriteria 6 memiliki ketercapaian 72% untuk 51 indikator kinerja dari 11 standar
- 7) Kriteria 7 memiliki ketercapaian 67% untuk 14 indikator kinerja dari 4 standar
- 8) Kriteria 8 memiliki ketercapaian 63% untuk 16 indikator kinerja dari 4 standar
- 9) Kriteria 9 memiliki ketercapaian 91% untuk 31 indikator kinerja dari 5 standar

2. Ketercapaian standar:

- 1) Standar Kompetensi lulusan memiliki ketercapaian 92% dari kriteria 9
- 2) Standar Isi Pembelajaran memiliki ketercapaian 83% dari kriteria 6
- 3) Standar Proses Pembelajaran memiliki ketercapaian 91% dari kriteria 6
- 4) Standar Penilaian Pembelajaran memiliki ketercapaian 97% dari kriteria 6
- 5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki ketercapaian 83% dari kriteria 4
- 6) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 84% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
- 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 9) Standar Hasil Penelitian memiliki ketercapaian 83% dari rata-rata kriteria 4,6 dan 9
- 10) Standar Isi Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 7
- 11) Standar Proses Penelitian memiliki ketercapaian 58% dari kriteria 7
- 12) Standar Penilaian Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 4 dan 7
- 13) Standar Pelaksana Penelitian memiliki ketercapaian 25% dari kriteria 4 dan 7
- 14) Standar Sarpras Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 15) Standar Pengelolaan Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 2
- 16) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian memiliki ketercapaian 75% dari kriteria 5
- 17) Standar Hasil PkM memiliki ketercapaian 57% dari rata-rata kriteria 4, 6 dan 9
- 18) Standar Isi PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 8
- 19) Standar Proses PkM memiliki ketercapaian 25% dari kriteria 8
- 20) Standar Penilaian PkM memiliki ketercapaian 75% dari kriteria 8

- 21) Standar Pelaksana PkM memiliki ketercapaian 84% dari rata-rata kriteria 4 dan 8
- 22) Standar Sarana dan Prasarana PkM memiliki ketercapaian 98% dari kriteria 5
- 23) Standar Pengelolaan PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 2
- 24) Standar Pendanaan & Pembiayaan PkM memiliki ketercapaian 80% dari kriteria 5
- 25) Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
- 26) Standar Jati Diri memiliki ketercapaian 99% dari rata-rata kriteria 1 dan 2
- 27) Standar Tata Pamong memiliki ketercapaian 95% dari rata-rata kriteria 2 dan 9
- 28) Standar Kemahasiswaan memiliki ketercapaian 71% dari rata-rata kriteria 3 dan 9
- 29) Standar Kerjasama memiliki ketercapaian 80% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
- 30) Standar Kompetensi Dosen dan Tendik memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 1
- 31) Standar Keuangan dan Aset memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 32) Standar Suasana Akademik memiliki ketercapaian 51% dari kriteria 6
- 33) Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum memiliki ketercapaian 51% dari kriteria 6
- 34) Standar Inovasi memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 6
- 35) Standar Pembelajaran Daring memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6

BAB V REKOMENDASI

1. Visi Misi Tujuan dan Strategi

- a. Menambahkan jumlah indikator kinerja tambahan pada Standar Jati Diri.
- b. Mengoptimalkan peranan civitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- a. Menambahkan jumlah indikator kinerja tambahan pada Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pengelolaan PkM, Standar Jati Diri dan Standar Tata Pamong.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Kerjasama.

3. Mahasiswa

- a. Meningkatkan metode promosi sebagai daya tarik dengan cara memberikan beasiswa bagi calon mahasiswa
- b. Meningkatkan pelatihan jurnal internasional bereputasi

4. Sumber Daya Manusia

- a. Melakukan pelatihan peningkatan bahasa asing untuk dosen secara rutin
- b. Mengadakan pelatihan penulisan artikel luaran PKM pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan PkM, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Sarana dan Prasarana PkM dan Standar Pengelolaan Keuangan.
- b. Melakukan kegiatan promosi tingkat internasional

6. Pendidikan

- a. Melakukan Workshop pembuatan modul kedalam bahasa internasional
- b. Melakukan kegiatan pelatihan dalam pembuatan materi kedalam bahasa internasional
- c. Meningkatkan kegiatan kerjasama dan mengundang stakeholder dari luar negeri untuk memberikan masukan kekurikulum
- d. Melakukan pelatihan peningkatan bahasa asing untuk dosen

7. Penelitian

- a. Memberikan pelatihan bahasa asing kepada dosen secara rutin
- b. Melakukan kerjasama bidang penelitian dengan PT luar negeri
- c. Meningkatkan kerjasama bidang penelitian dengan PT luar negeri dan mengadakan pelatihan bahasa asing secara rutin

8. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Menjalin kerjasama bidang PkM dengan PT Luar Negeri
- b. Melakukan Workshop penulisan proposal PkM ke jurnal Internasional

9. Luaran dan Capaian Tridharma

- a. Meningkatkan kerjasama antara CDAC UMSU dengan badan usaha internasional dan meningkatkan promosi kepada mahasiswa di masa yang akan datang
- b. Meningkatkan sumber daya manusia yang dapat melatih mahasiswa untuk menerjemahkan Al-Quran ke dalam Bahasa Inggris

BAB VI LAMPIRAN

No	Standar	Kriteria	% Capaian	Rata-rata Capaian
1	KOMPETENSI LULUSAN	9	92%	92%
2	ISI PEMBELAJARAN	6	83%	83%
3	PROSES PEMBELAJARAN	6	91%	91%
4	PENILAIAN PEMBELAJARAN	6	97%	97%
5	DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4	83%	83%
6	SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	5	100%	100%
7	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	100%	84%
		6	67%	
8	PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	5	100%	100%
9	HASIL PENELITIAN	4	100%	83%
		6	50%	
		9	100%	
10	ISI PENELITIAN	7	100%	100%
11	PROSES PENELITIAN	7	58%	58%
12	PENILAIAN PENELITIAN	4	100%	100%
		7	100%	
13	PELAKSANA PENELITIAN	4	0%	25%
		7	50%	
14	SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	5	100%	100%
15	PENGELOLAAN PENELITIAN	2	100%	100%
16	PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	5	75%	75%
17	HASIL PKM	4	46%	57%
		6	25%	
		9	100%	
18	ISI PKM	8	100%	100%
19	PROSES PkM	8	25%	25%
20	PENILAIAN PkM	8	75%	75%
21	PELAKSANA PkM	4	100%	84%
		8	67%	
22	SARANA DAN PRASARANA PkM	5	98%	98%
23	PENGELOLAAN PkM	2	100%	100%
24	PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PKM	5	80%	80%
25	KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK	6	100%	100%
26	JATI DIRI	1	98%	99%
		2	100%	
27	TATA PAMONG	2	89%	95%
		9	100%	
28	KEMAHASISWAAN	3	60%	71%
		9	82%	
29	KERJASAMA	2	78%	80%
		6	81%	
30	KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK	1	50%	50%
31	KEUANGAN DAN ASET	5	100%	100%
32	SUASANA AKADEMIK	6	70%	70%
33	PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM	6	51%	51%
34	INOVASI	1	50%	50%
35	PEMBELAJARAN DARING	6	100%	100%

