

**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

TAHUN AKADEMIK 2020/2021



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya




**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2021**

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.0
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah, Fakultas Agama Islam
T.A 2020/2021

telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Medan, November 2021

Disetujui oleh : Rektor	Diperiksa oleh : Kepala Badan Penjaminan Mutu	Disusun oleh : Kepala Bidang Monev dan Audit
		
<u>Prof. Dr. Agussani, M.AP</u>	<u>Dr. Yan Hendra, M.Si</u>	<u>Syafrida Hani, S.E., M.Si</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Audit Standar Mutu di Fakultas Agama Islam, Program Studi Manajemen Bisnis Syariah ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini berdasarkan output dari pelaksanaan audit yang bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kinerja program fakultas dan program studi tahun akademik 2020/2021 berdasarkan standar mutu.

Laporan Audit Standar Mutu ini merupakan gambaran pelaksanaan dan hasil kegiatan unit kerja pada 38 Program Studi, 10 Fakultas dan 7 lembaga/unit pendukung yang telah dilaksanakan pada bulan September - Oktober 2021 dengan melibatkan 59 orang tim auditor audit mutu internal UMSU.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Wakil Rektor-I,II dan III Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan fasilitas.
3. Pimpinan Fakultas dan Proqram Studi di lingkungan UMSU yang telah banyak memberikan informasi dan data serta dokumen yang diperlukan.
4. Seluruh lembaga/unit terkait yang ada di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Tim Auditor Mutu Internal atas partisipasi, kerjasama, dan kebersamaannya.
6. Semua pihak yang telah membantu terhadap jalannya pelaksanaan audit dan penyusunan Laporan ini.

Akhirnya, semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Medan, November 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Ruang Lingkup Audit	1
BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU	2
A. Tahapan Audit Standar Mutu	2
B. Metodologi Audit	2
C. Teknik Audit	2
D. Lingkup Audit	3
BAB III HASIL DAN ANALISIS	4
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	4
1.1 Indikator Kinerja	4
1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	5
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	7
2.1 Indikator Kinerja	7
2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	10
3. Kemahasiswaan	12
3.1 Indikator Kinerja	12
3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan	13
4. Sumber Daya Manusia	15
4.1 Indikator Kinerja	15
4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia	19
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	22
5.1 Indikator Kinerja	22
5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana dan Prasarana	24
6. Pendidikan	26
6.1 Indikator Kinerja	26
6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan	30
7. Penelitian	33
7.1 Indikator Kinerja	33
7.2 Evaluasi Capaian Penelitian	34
8. Pengabdian kepada Masyarakat	35
8.1 Indikator Kinerja	35
8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat	37
9. Luaran dan Capaian Tridharma	38
9.1 Indikator Kinerja	38
9.2 Evaluasi Capaian Luaran dan Capaian Tridharma	41
BAB IV KESIMPULAN	44
BAB V REKOMENDASI	46
BAB VI LAMPIRAN	48

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap Lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan sesuai dengan yang diatur dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan permenristekdikti No.44 Tahun 2015 atau permendikbud No.3 Tahun 2020 ditambah dengan standar yang melampaui dan menjadi penciri pada Perguruan Tinggi masing-masing. Untuk melaksanakan SNPT tersebut, perguruan tinggi menerapkan system penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi dan memenuhi misi serta kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal diperguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi didasarkan pada kesesuaian implementasi antara penyelenggaraan aktivitas tridharma dan pendukung lainnya dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Tata kelola perguruan tinggi menjadi hal yang paling pokok untuk dikembangkan, sehingga eksistensi dan pengembangan sebuah entitas Perguruan Tinggi akan ditentukan oleh lembaga-lembaga eksternal baik dalam skala nasional maupun internasional, dalam bentuk status Akreditasi dan Pemingkatan (rank) Perguruan Tinggi yang menjadi indikator kualitas akademik. Pada level nasional ada penilaian akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT maupun LAM PT, serta Kemenristek Dikti untuk pemeringkatan tingkat nasional. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) telah menetapkan 37 standar mutu yang diimplementasikan dan dioperasionalkan dalam bentuk Indeks Kinerja Strategi (IKS) pada TA. 2017/2018 dan pada tahun 2020 mengalami perkembangan menjadi 35 standar mutu. Standar mutu yang ditetapkan diaudit secara komprehensif setiap tahunnya. Laporan ini akan menjadi fondasi bagi pengembangan SPMI pada tahun-tahun berikutnya.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 35 standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dan dilaksanakan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat . Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 (satu) tahun siklus pelaksanaan sesuai dengan siklus PPEPP. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu perguruan tinggi secara kompetitif ditingkat nasional maupun internasional.

C. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit meliputi pemeriksaan komprehensif atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan core unit (fakultas dan program studi) yang bersumber dari anggaran UMSU maupun eksternal pada satu tahun berjalan.

BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU

Kegiatan audit ini dilaksanakan berdasarkan tahapan siklus PPEPP yang telah terlaksana pada bulan september-oktober 2021. Responden yang diaudit adalah seluruh pimpinan fakultas dan para wakil dekan serta ketua dan sekretaris program studi yang ada di UMSU.

Pelaksanaan audit standar mutu di UMSU dilakukan oleh Bidang Penjaminan Mutu Internal pada Badan Penjaminan Mutu UMSU, yang dilakukan satu kali satu tahun. Hasilnya dipaparkan pada Rapat Kerja Tahunan (RKT) pada setiap bulan Agustus.

Pelaksanaan audit melibatkan 59 Auditor Internal yang mengcover seluruh core unit dan supporting unit yang ada di universitas. Audit standar mutu dilakukan berdasarkan capaian atas target kinerja yang dibebankan pada masing-masing unit yang telah dicanangkan pada saat RKT tahun sebelumnya.

A. Tahapan Audit Standar Mutu

Tahapan audit internal meliputi:

1. Tahap Perencanaan Penugasan
2. Pengumpulan data melalui Audit Mutu Akademik Internal oleh auditor dan unit kerja
3. Penilaian per Unit
4. Pemeriksaan rinci
5. Penyampaian berita acara
6. Penyusunan Laporan Hasil

B. Metodologi Audit

1. Pengumpulan data primer dan data sekunder
2. Konfirmasi pihak terkait
3. Uji petik kegiatan jika diperlukan
4. Analisis data

C. Teknik Audit

Untuk pengumpulan data primer digunakan (1) Wawancara terhadap seluruh pimpinan unit. (2) Kuesioner terkait isian capaian unit kerja yang belum tercover sistem informasi. Sedangkan untuk pengumpulan data sekunder dilakukan dengan Dokumentasi atas laporan kegiatan yang telah dilakukan yang tersedia dari masing masing unit baik melalui sistem informasi maupun laporan fisik.

D. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup 35 standar mutu yang telah ditetapkan oleh UMSU berdasarkan SK Rektor No. 792/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2020 yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas 8 (delapan) standar
2. Standar Nasional Penelitian terdiri atas 8 (delapan) standar
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas 8 (delapan) standar
4. Standar Pendidikan Tinggi UMSU yang terdiri atas 11 standar yaitu;
 - a. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK
 - b. Standar Jati diri
 - c. Standar Tata Pamong
 - d. Standar Kemahasiswaan
 - e. Standar Sistem Informasi
 - f. Standar Kerja sama
 - g. Standar Pengelolaan Keuangan
 - h. Standar Suasana Akademik
 - i. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum
 - j. Standar Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
 - k. Standar Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

BAB III HASIL DAN ANALISIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

1.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator untuk memenuhi kriteria visi, misi, tujuan dan strategis yang merupakan implementasi dari Standar Jati Diri. Standar Jati Diri merupakan standar non akademik yang meliputi beberapa aspek identitas perguruan tinggi salah satunya yaitu VMTSS (Visi Misi Tujuan Sasaran dan Strategi). Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi harus ditulis secara jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain VMTSS universitas, di tingkat UPPS dan program studi diwajibkan untuk menyusun dan menetapkan VMTSS yang sesuai dengan VMTSS universitas dan visi keilmuan dimasing-masing program studi untuk memenuhi kriteria 1 dalam APS 4.0 tentang visi, misi, tujuan dan strategis. Mekanisme penyusunan VMTSS harus jelas dan melibatkan pemangku kepentingan sehingga dalam pelaksanaannya dapat dipertanggungjawabkan. Secara keseluruhan, standar jati diri Program Studi Manajemen Bisnis Syariah telah mencapai 100% dengan rincian capaian setiap indikator sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	85%	88%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4	4	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4	4	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4	4	100%
Rata-rata			100%

Peningkatan kinerja program studi, data hasil audit 3 tahun terakhir dirangkum dalam data trend. Berikut adalah data trend hasil audit standar jati diri berdasarkan indikator kinerja utama dan tambahan dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Trend Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategis.	82%	86%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	75%	100%	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	75%	75%	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	75%	100%	100%
Rata-rata	77%	90%	100%

Dari tabel diatas dapat dijelaskan trend capaian dan indikator VMTS tahun 2019 s/d 2021 dengan penjabaran pemahaman visi misi dan strategis yang konsisten dari tahun ke tahun. Pada indikator persentase pemahaman vmtss selama tiga tahun dari 2019 dengan hasil 77%, tahun 2020 dengan hasil 90% dan nilai rata” pada tahun ini sudah 100%, dan sudah meningkat dari 2 tahun sebelumnya.

1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Capaian Prodi Manajemen Bisnis Syariah terkait visi, misi, tujuan dan strategis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategis.	100%	Dilaksanakan monev pemahaman VMTS disetiap akhir tahun akademik	Menganalisis hasil VMTS
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	100%	Penyusunan VMTS sesuai dengan pedoman VMTS PT	Penyesuaian kembali pedoman VMTS
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	100%	Konsisten melibatkan stakeholder disetiap penyusunan VMTS sesuai aturan yang ditetapkan	Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	100%	Monev dan AMI dilakukan secara konsisten	Analisis hasil monev dan implementasi hasil AMI

Berdasarkan tabel 3 diatas, maka diperoleh capaian VMTS dengan pemahaman capaian sebesar 100%, hal tersebut didukung oleh faktor keberhasilan melalui sosialisasi secara efektif dan efisien yang dilakukan secara berkala dengan metode dan momen yang tepat. Kemudian dalam mengukur capaian VMTS program studi dan fakultas melibatkan sepenuhnya stakeholder internal dan eksternal dengan penyusunan Renstra Fakultas dan RKT.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

2.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 indikator kinerja utama (IKU) dan 3 indikator kinerja tambahan (IKT) yang berkaitan dengan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. Adapun IKU yang diukur dalam kinerja tata pamong diantaranya komitmen pimpinan, kapabilitas, pelampauan SN-DIKTI, analisis keberhasilan, keterlaksanaan sistem penjaminan mutu serta pengukuran kepuasan pemangku kepentingan. Sedangkan indikator tata kelola menjabarkan 3 standar yaitu standar pengelolaan pembelajaran yang terdiri dari persentase kepuasan mahasiswa, standar pengelolaan penelitian yang terdiri dari persentase kepuasan mitra penelitian dan standar pengelolaan PkM yang terdiri dari persentase kepuasan mitra PkM. Standar tata pamong yaitu komitmen pimpinan, pelampauan SN-Dikti, dan yang berkaitan dengan sistem penjaminan mutu. Untuk indikator kerjasama menjabarkan mutu, manfaat, kepuasan, rasio serta persentase jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri dan luar negeri.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	75%	86%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	75%	88%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	75%	86%	100%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	4	4	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	4	4	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	4	4	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	4	4	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	4	4	100%
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.			
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	4	4	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	4	4	100%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	1:3	1:3	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	1:2	1:2	100%
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	5%	35%	100%
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	50%	0%	0%
Rata-rata			94%

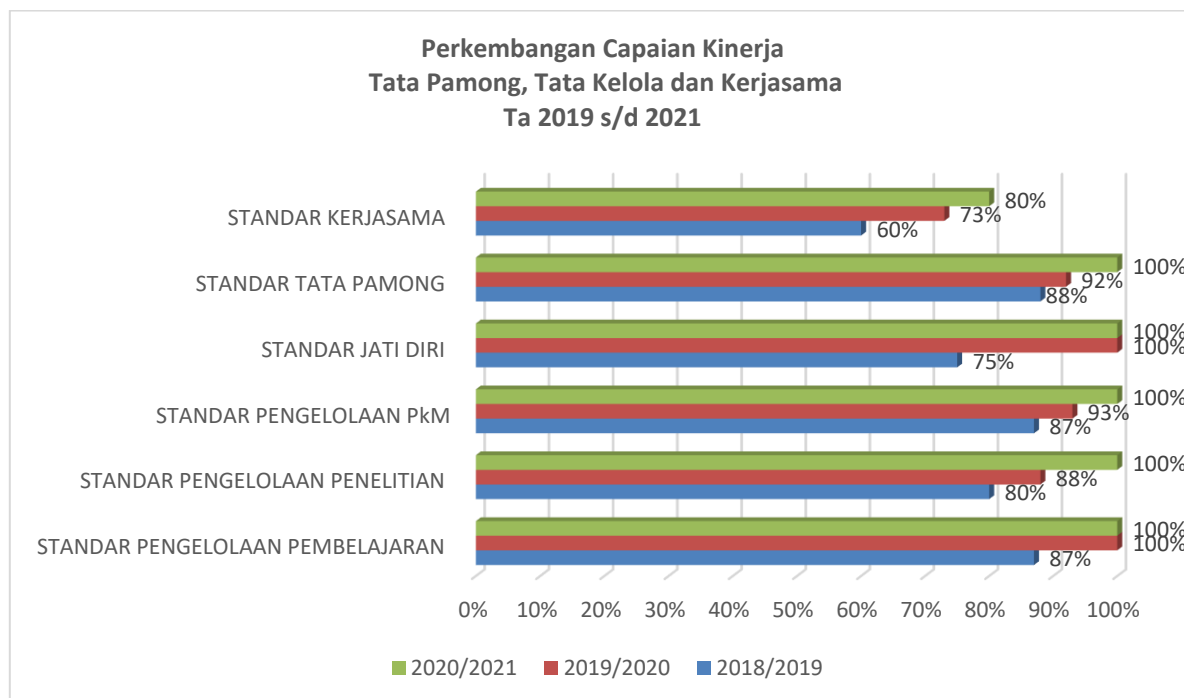
Dari tabel diatas dapat dilihat capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun 2020/2021 mengalami fluktuasi yang sangat baik, hal ini terlihat pada tabel capaian indikator kinerja dengan penjabaran capaian standar pengelolaan pembelajaran (persentase monev kepuasan mahasiswa), standar pengelolaan penelitian (persentase kepuasan mitra), standar pengelolaan PkM (persentase kepuasan mitra PkM), standar jati diri (kelengkapan struktur organisasi, perwujudan *good governance*), standar tata pamong seluruh indikator mengalami peningkatan persentase capaian yang sangat baik melebihi nilai standar yang telah ditentukan. Namun pada standar kerjasama pada bagian persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri 0% dikarenakan belum sesuainya roadmap penelitian Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dengan program mitra luar negeri. Nilai capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun akademik 2020/2021 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 94%.

Ketercapaian kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 5.

**Tabel 5. Trend Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong,
Tata Kelola dan Kerjasama Tahun 2019-2021**

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	87%	100%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	80%	88%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	87%	93%	100%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	75%	100%	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	75%	100%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	100%	100%	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	75%	75%	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	100%	100%	100%
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	75%	100%	100%
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	100%	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	75%	75%	100%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	75%	75%	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	66%	100%	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	80%	92%	100%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	80%	100%	100%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	0%	0%	0%
Rata-rata	77%	87%	94%

Berdasarkan Tabel 5, total capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase 77%, persentase pada tahun 2019/2020 tercapai sebesar 85%. Pada tahun 2020/2021 naik menjadi 94%. Dari perkembangan selama 3 tahun sudah tercapai dengan baik.



2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Evaluasi capaian Prodi Manajemen Bisnis Syariah terkait tata pamong, tata kelola dan kerjasama dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6. Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	100%	Sarana dan prasarana, dosen dan tendik yang tersedia mendukung proses pembelajaran	Komitmen PT melakukan pengembangan terhadap SDM yang ada sesuai renstra
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	100%	FGD pemetaan kebutuhan mitra setiap tahun	Memperluas tema penelitian dengan mitra
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	100%	FGD pemetaan kebutuhan mitra setiap tahun	Memperluas tema PkM dengan mitra
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	100%	Ortala, anjab dan peraturan pokok kepegawaian mendukung penerapan <i>good governance</i>	Komitmen implementasi Ortala, anjab dan peraturan pokok kepegawaian
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	100%	Konsisten melaksanakan Monev dan Audit mutu internal yang terjadwal	Hasil tindak lanjut monev dan Implementasi AMI
Komitmen pimpinan PS	100%	Adanya rekognisi pimpinan sesuai kepakaran	Selektif dalam pemilihan pimpinan PS sesuai anjab

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	100%	Pedoman analisis jabatan dan selektif dalam pemilihan pimpinan PS	Meningkatkan kapabilitas pimpinan PS
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	100%	Hasil tindak lanjut AMI konsisten diimplementasikan	Meningkatkan IKT
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	100%	Audit Mutu Internal	Tindak Lanjut hasil AMI
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	Adanya dokumen mutu dan hasil monev serta audit mutu	Benchmarking untuk peningkatan mutu
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	100%	Monev dan hasilnya dipublikasi pada web BPM	Implementasi hasil tindak lanjut monev dan AMI
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	100%	Monev kepuasan mitra	Implementasi hasil monev serta memperluas tema PkM
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	100%	Lembaga Kerjasama dan Urusan Internasional menjembatani kerjasama tri dharma	Meningkatkan kerjasama tridharma
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	100%	Lembaga Kerjasama dan Urusan Internasional menjembatani kerjasama tri dharma	Meningkatkan kerjasama mitra pada level nasional dan internasional
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	100%	Adanya Lembaga Kerjasama dan Urusan Internasional serta kesamaan tema penelitian	Meningkatkan kerjasama dgn instansi LN dan memperluas tema penelitian
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	0%	Belum sesuai roadmap penelitian PS dengan mitra	Melakukan pemetaan terhadap kesesuaian road map penelitian dengan mitra

3. Kemahasiswaan

3.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator kinerja kemahasiswaan yaitu standar kemahasiswaan. Implementasi dari indikator kinerja standar kemahasiswaan yang terdiri dari rasio jumlah pendaftar, upaya peningkatan animo, rasio mahasiswa asing, ketersediaan layanan kemahasiswaan, jumlah kegiatan KKN (regional, nasional dan internasional), persentase kepuasan mahasiswa terhadap bimbingan karir, dan jumlah penerima beasiswa nasional dan internasional.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja kemahasiswaan pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	5:1	3:1	60%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	4	4	100%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	1:5	0	0%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	4	4	100%
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	20	51	100%
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	5	0	0%
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik	75%	91%	100%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	20	2	10%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	10	0	0%
Rata-rata			52%

Berdasarkan Tabel 7. Upaya Peningkatan animo mahasiswa, Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang, Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional dan Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik sudah tercapai dengan jumlah persentase sebesar 100%. Untuk Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru sebesar 60%, rendahnya rasio disebabkan terjadinya pandemi covid-19, Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional hanya tercapai 2 mahasiswa dengan persentase 10% ini disebabkan masih banyak mahasiswa yang mengajukan namun tidak memnuhi syarat yang ditentukan. Sama halnya dengan penerima beasiswa dari level Internasional masih 0%.

Dari nilai capaian indikator kinerja kemahasiswaan tahun 2020/2021 diperoleh nilai persentase rata-rata hanya 52% dan belum tercapai karena masih dibawah 75%.

Ketercapaian kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 8.

Tabel 8. Trend Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	80%	75%	60%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	75%	100%	100%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	0%	0	0%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	100%	100%	100%
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	100%	75%	100%
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	0%	0%	0%
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja sangat baik	87%	100%	100%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	15%	0%	10%
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0%	0%	0%
Rata-rata	51%	56%	52%

Berdasarkan Tabel 8, total capaian indikator kinerja kemahasiswaan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dari tahun 2018/2019 hanya 51% lalu naik ditahun berikutnya menjadi 56%, namun pada tahun 2020/2021 menurun menjadi 52%. Perkembangan capaian selama 3 tahun masih belum tercapai karena masih dibawah 75%, dan terlihat dari trend setiap indikator standar yang naik dan turun, hal ini dipengaruhi adanya pandemi covid-19 yang terjadi di tahun 2019/2020.

3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Evaluasi capaian Prodi Manajemen Bisnis Syariah terkait penjaminan mutu dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9. Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru	60%	Terjadinya pandemi covid	Meningkatkan metode promosi sebagai daya tarik
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	100%	Sosialisasi dan promosi secara kontinyu	Meningkatkan promosi dan meningkatkan jenis beasiswa
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	0%	Terjadinya pandemi covid	Pengelolaan layanan penerbitan izin belajar dan dokumen keimigrasian bagi mahasiswa asing

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	100%	Adanya Klinik, Rumah sakit UMSU, PUSKIBI, Bilik Konseling, CDAC , Unit Kreatifitas Mahasiswa, Pusat studi gender dan anak	PT konsisten memberikan layanan prima bagi mahasiswa
Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional	100%	Struktur kurikulum yang mencantumkan kewajiban mahasiswa untuk mengikuti KKN	Meningkatkan animo mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM
Jumlah kegiatan program KKN Internasional	0%	Belum memiliki jaringan mitra terkait KKN	Meningkatkan jaringan mitra kerjasama terkait Program KKN
Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik	100%	Adanya lembaga CDAC dan pelaksanaan monev kepuasan mahasiswa terhadap layanan CDAC	CDAC konsisten melaksanakan job fair
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional	10%	Mahasiswa banyak yang belum memenuhi syarat yang diajukan	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Internasional	0%	Mahasiswa belum memenuhi syarat yang diajukan	Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar memenuhi persyaratan

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 9, Upaya Peningkatan animo mahasiswa, Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang, Jumlah kegiatan program KKN Regional dan Nasional dan Persentase kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bimbingan karir dan informasi kerja pada kategori sangat baik sudah tercapai dengan jumlah persentase sebesar 100%. Untuk Rasio jumlah pendaftar dengan mahasiswa baru sebesar 60%, rendahnya rasio disebabkan terjadinya pandemi covid-19, Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bersumber dari level Nasional hanya tercapai 2 mahasiswa dengan persentase 10% ini disebabkan masih banyak mahasiswa yang mengajukan namun tidak memenuhi syarat yang ditentukan. Sama halnya dengan penerima beasiswa dari level Internasional masih 0%.

4. Sumber Daya Manusia

4.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Adapun implementasi dari standar sumber daya manusia terdiri dari indikator kinerja standar dosen dan tenaga kependidikan yaitu kecukupan jumlah DTPS, persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor, persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik, rasio jumlah mahasiswa, penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa, ekuivalen waktu mengajar, persentase dosen tidak tetap, persentase pengakuan/ rekognisi, pengembangan DTPS, kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran, persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan baik tingkat nasional dan internasional, persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat nasional dan internasional serta persentase pelatihan tenaga kependidikan.

Indikator standar peneliti yang terdiri dari persentase jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri. Indikator standar pelaksana PkM yang terdiri dari persentase jumlah PkM DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri. Indikator standar hasil penelitian dan PkM yang terdiri dari persentase publikasi ilmiah bidang penelitian dan PkM, persentase artikel ilmiah bidang penelitian dan PkM yang disitasi, persentase luaran penelitian dan PkM, serta persentase buku ber ISBN. Indikator standar penilaian penelitian yang terdiri dari rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 10.

Tabel 10. Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTPS.	≥ 12	20	100%
Persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	$\geq 50\%$	42%	84%
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	$\geq 70\%$	80%	100%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	≥ 25 s/d ≤ 35	24	96%
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	≤ 6	6	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	≥ 12 s/d ≤ 16	12,7	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	$\leq 10\%$	0	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTPS terhadap jumlah DTPS.	$\geq 50\%$	100%	100%
Pengembangan DTPS yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	4	4	100%
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	20%	33%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	5%	17%	100%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	80%	100%	100%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	40%	17%	43%
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	80%	100%	100%
STANDAR PENELITI			
Persentase jumlah penelitian DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	5%	35%	100%
STANDAR PELAKSANA PKM			
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	5%	0	0
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	30%	240%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	50%	94%	100%
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan DTPS	≥75%	80%	100%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTPS	≥35%	50%	100%
STANDAR HASIL PKM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	10%	30%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	50%	14%	28%
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTPS	50%	30%	60%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTPS	15%	0%	0%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	1:1	2:1	50%
Rata-rata			84%

Berdasarkan Tabel 10, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar sumber daya manusia sebagian besar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di level internasional hanya 43%, Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap hanya 28%, Persentase luaran PkM

yang dihasilkan dari jumlah DTPS sebesar 60% dan Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS sebesar 50%. Adapun yang masih 0% tentang Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dan Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTPS. Hal ini tentunya harus menjadi perhatian dari Program Studi Manajemen Bisnis Syariah untuk meningkatkan capaian indikator yang tidak tercapai ataupun memiliki capaian yang rendah.

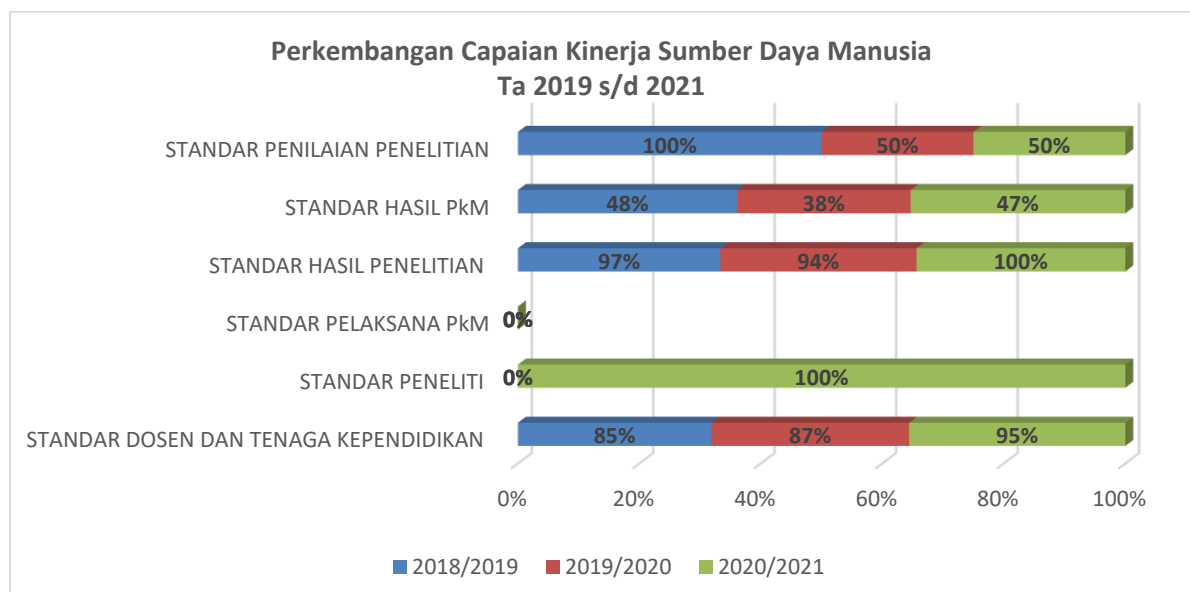
Dari total rata-rata nilai capaian indikator kinerja bidang sumber daya manusia tahun 2020/2021 diperoleh persentase sebesar 84%. Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja sumber daya manusia dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 11.

Tabel 11. Trend Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTPS.	100%	100%	100%
Persentase jumlah DTPS berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	74%	80%	84%
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	79%	86%	100%
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	100%	100%	96%
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	100%	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	85%	100%	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	100%	100%	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/prestasi/ kinerja DTPS terhadap jumlah DTPS.	80%	92%	100%
Pengembangan DTPS yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	75%	75%	100%
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	100%	100%
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	75%	100%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	75%	85%	100%
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	80%	60%	100%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	100%	100%	100%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	30%	25%	43%
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	81%	100%
STANDAR PENELITI			
Persentase jumlah penelitian DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	NA	NA	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	NA	NA	0%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	100%	83%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	100%	100%	100%
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan dari jumlah DTPS	87%	93%	100%
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTPS	100%	100%	100%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	90%	80%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	60%	40%	28%
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTPS	40%	30%	60%
Persentase buku ber-ISSBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTPS	NA	NA	100%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	100%	50%	50%
Rata-rata	75%	73%	84%

Berdasarkan Tabel 11, total capaian indikator kinerja sumber daya manusia Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase capaian sebesar 75%, namun pada tahun 2019/2020 turun menjadi 73%, dan pada tahun 2020/2021 naik kembali menjadi 84%. Dari perkembangan persentase yang naik dan turun selama 3 tahun dipengaruhi kondisi pandemi covid-19 yang membatasi kegiatan.



4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Evaluasi Capaian sumber daya manusia Program Studi Manajemen Bisnis Syariah terkait sumber daya manusia dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 12. Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Kecukupan jumlah DTSP.	100%	Pemetaan kecukupan dosen sesuai kompetensi prodi dilakukan secara konsisten	Pemetaan rasio dosen dan mahasiswa selalu dilakukan
Persentase jumlah DTSP berpendidikan Doktor/Doktor terapan/Spesialis.	84%	Adanya beasiswa yg diberikan PT serta insentif bagi dosen yang bergelar Doktor dan memiliki pangkat lektor kepala	Meningkatkan pemberian beasiswa bagi dosen
Persentase jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	100%	Adanya lembaga percepatan kepangkatan dosen	Meningkatkan publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi serta lppm memberikan pelatihan penulisan
Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	96%	PS konsisten memetakan rasio kecukupan mahasiswa dan DTSP	Memetakan rasio dosen dan mahasiswa secara berkala
Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	Kecukupan rasio DTSP dengan mahasiswa	Membuat panduan penulisan skripsi
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	100%	Sesuai dengan permendikbud No.3 Tahun 2020 tentang SNI/IKTI	Konsisten mengikuti panduan akademik
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTSP.	100%	Pemetaan kecukupan dosen sesuai kompetensi prodi dilakukan secara konsisten	Pemetaan rasio dosen dan mahasiswa selalu dilakukan
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran / prestasi/ kinerja DTSP terhadap jumlah DTSP.	100%	Kepakaran dosen sesuai dengan kriteria	Meningkatkan jaringan kerjasama dan meningkatkan kepakaran dosen
Pengembangan DTSP yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	100%	Pengembangan DTSP merupakan IKS yang tertuang di renstra	Implementasi renstra
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Adanya panduan dalam merekrut tendik (ANJAB)	Memberikan dan mengikut sertakan tendik pelatihan
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Adanya panduan dalam merekrut tendik (ANJAB)	Memberikan dan mengikut sertakan tendik pelatihan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	100%	Kompetensi dosen yang sesuai dengan kriteria	Meningkatkan animo dosen untuk mengikuti kompetisi
Persentase jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	100%	Kompetensi dosen yang sesuai dengan kriteria	Meningkatkan animo dosen untuk mengikuti kompetisi
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	100%	Kesesuaian kepakaran dosen	Meningkatkan kepakaran dosen agar menjadi anggota dibeberapa asosiasi anggota masyarakat
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	43%	Biaya pendaftaran yg besar	Memberikan bantuan biaya pendaftaran bagi dosen
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	IKS pengembangan SDM tertuang didalam renstra	Meningkatkan kegiatan pelatihan sesuai dengan kompetensi tendik
Persentase jumlah penelitian DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	100%	Adanya lembaga kerjasama urusan internasional dan kesesuaian tema penelitian dengan mitra	Memetakan kembali tema penelitian
Persentase jumlah PkM DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	0%	Tema PkM belum sesuai dengan mitra	Memetakan kembali tema PkM
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	100%	Kewajiban dosen melakukan penelitian serta publikasi minimal 1 kali selama 1 semester dan PT memberikan insentif publikasi	Meningkatkan animo dosen untuk meningkatkan publikasi
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	100%	Adanya peraturan universitas berupa SK Rektor mengenai kewajiban melakukan sitasi hasil penelitian dosen tetap UMSU di dalam penyusunan proposal penelitian dosen	Memantau jumlah sitasi yang terdapat pada google scholar dosen
Persentase luaran penelitian yang dihasilkan dari jumlah DTSP	100%	Adanya insentif luaran penelitian bagi dosen tetap yang memiliki artikel yang terbit pada jurnal nasional/internasional non-SCOPUS/buku ajar/buku	Meningkatkan penelitian dosen

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
		teks, HKI per dosen per tahun	
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang penelitian yang dihasilkan oleh DTSP	100%	Adanya kewajiban untuk menghasilkan luaran penelitian berupa publikasi dan buku	Meningkatkan animo dosen agar menghasilkan luaran berbentuk buku
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	100%	Adanya kebijakan universitas dalam pemberian insentif kepada dosen yang memiliki artikel yang diterbitkan pada publikasi	Meningkatkan animo dosen untuk menghasilkan PkM
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	28%	Artikel PkM yang dipublikasi belum sesuai dengan tema penelitian selanjutnya	Menghasilkan artikel yang sesuai permasalahan saat ini
Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTSP	60%	Minimnya PkM yang dihasilkan dosen	Meningkatkan animo dosen untuk menghasilkan PkM
Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTSP	0%	Rendahnya animo dosen untuk menghasilkan luaran PkM berupa buku	Memberikan pelatihan terkait penulisan buku yang merupakan luaran PkM
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTSP	50%	Kewajiban dosen melakukan penelitian 1 kali dalam 1 semester	Memberikan pelatihan terkait penelitian yang sesuai dengan roadmap prodi

Indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di level internasional hanya 43%, Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap hanya 28%, Persentase luaran PkM yang dihasilkan dari jumlah DTSP sebesar 60% dan Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTSP sebesar 50%. Adapun yang masih 0% tentang Persentase jumlah PkM DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri dan Persentase buku ber-ISBN / Chapter bidang PkM yang dihasilkan oleh DTSP.

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

5.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 7 Indikator Kinerja Tambahan (IKT), adapun implementasi dari standar keuangan, sarana dan prasarana terdiri dari indikator kinerja standar pembiayaan pembelajaran yaitu rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa, standar pembiayaan penelitian yaitu rata-rata dana penelitian DTSPS dan persentase penelitian yang bersumber dari luar negeri, standar pembiayaan PkM yaitu rata-rata dana PkM DTSPS, standar sarana dan prasarana pembelajaran yaitu persentase penggunaan sarana prasarana; kecukupan dana; kecukupan aksesibilitas mutu sarana dan prasarana. Standar sarana dan prasarana penelitian dan PkM yaitu persentase penggunaan sarana prasarana penelitian dan PkM, standar pengelolaan keuangan yaitu persentase investasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK); persentase investasi SDM; persentase anggaran untuk AIK dan persentase promosi kampus dan mahasiswa

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	≥20	30,23	100%
STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTSPS	≥10	14,8	100%
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	10%	0%	0%
STANDAR PEMBIAYAAN PkM			
Rata-rata Dana PkM DTSPS	≥5	5,95	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	85%	95%	100%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4	4	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	4	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	70%	89%	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PkM			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	70%	78%	100%
STANDAR PENGELOLAAN KEUANGAN			
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	8%	12%	100%
Persentase investasi SDM	20%	22%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	5%	9%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	5%	7%	100%
Rata-rata			92%

Berdasarkan Tabel 13, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar keuangan, sarana dan prasarana mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Adapun indikator kinerja yang tidak mencapai nilai standar yang ditentukan adalah Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian 0%. Dari nilai capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana tahun 2020/2021 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 92%.

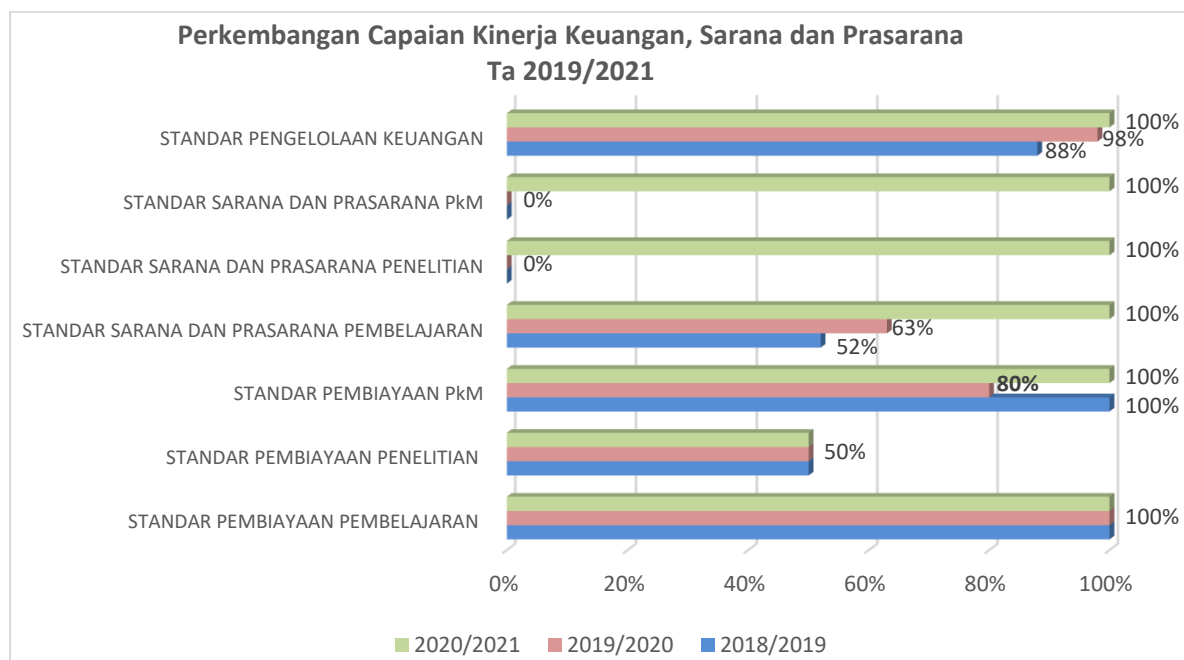
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Trend Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	100%	100%	100%
STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTPS	100%	100%	100%
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	0%	0%	0%
STANDAR PEMBIAYAAN PKM			
Rata-rata Dana PkM DTPS	100%	80%	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	82%	88%	100%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	75%	100%	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	NA	NA	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	NA	NA	100%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PKM			
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	NA	NA	100%
STANDAR PENGELOLAAN KEUANGAN			
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	88%	100%	100%
Persentase investasi SDM	85%	90%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	80%	100%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	100%	100%	100%
Rata-rata	62%	66%	92%

Berdasarkan Tabel 14, total capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase capaian sebesar 62%, rata-rata persentase pada tahun 2019/2020 sebesar 66%

dan dari 2 tahun ini indikator kinerja tidak tercapai, hal ini disebabkan beberapa indikator masih ada yang belum dilaksanakan diantaranya kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik, indikator dari standar sarana dan prasarana penelitian serta PkM, namun pada tahun ini sudah dilaksanakan sehingga capaian kinerja pada tahun 2020/2021 mengalami kenaikan menjadi 92% dan sudah tercapai.



5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Capaian Program Studi Manajemen Bisnis Syariah terkait Keuangan, Sarana Dan Prasarana dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	100%	Universitas menetapkan dana operasional berdasarkan jumlah mahasiswa	Meningkatkan dana operasional pendidikan
Rata-rata Dana penelitian DTSP	100%	Dana penelitian yang diperoleh DTSP sudah memadai	Meningkatkan penelitian dosen baik internal PT, mandiri dan eksternal
Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh	0%	Dana penelitian yang diperoleh DTSP belum memadai	Meningkatkan kerjasama mitra dan memetakan kembali kesesuaian tema penelitian
Rata-rata Dana PkM DTSP	100%	Dana penelitian yang diperoleh DTSP sudah memadai	Meningkatkan PkM dosen baik internal PT, mandiri dan eksternal
Persentase penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	100%	Seluruh sarana dan prasarana yang disediakan PT mendukung kegiatan proses pembelajaran	Meningkatkan sarpras yang menjunjung nilai inklusivitas

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	100%	Adanya sim anggaran yang menjamin kecukupan dana proses pembelajaran	Implementasi dari RKT
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	100%	Tersedianya sarpras yang mendukung kegiatan akademik serta adanya pedoman suasana akademik	Meningkatkan kegiatan akademik dan non akademik minimal 1 bulan sekali
Persentase penggunaan sarana dan prasarana penelitian	100%	Sarpras yang tersedia mendukung kegiatan penelitian dosen	Meningkatkan sarpras yang terbaru
Persentase penggunaan sarana dan prasarana PkM	100%	Sarpras yang tersedia mendukung kegiatan PkM dosen	Meningkatkan sarpras yang terbaru
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	100%	Tersedianya sistem informasi yang bisa digunakan secara online	Meningkatkan sistem informasi disetiap kegiatan
Persentase investasi SDM	100%	Implementasi renstra	Meningkatkan implementasi renstra
Persentase anggaran untuk AIK	100%	Kegiatan AIK yang terstruktur	Melakukan monev terhadap ketercapaian kegiatan AIK
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	100%	Komitmen untuk menjamin penyerapan mahasiswa baru dari berbagai daerah	Meningkatkan akreditasi

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 15, evaluasi capaian standar keuangan, sarana dan prasarana sebahagian besar dari indikator kinerja yang telah diukur telah melampaui nilai standar yang ditentukan. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah Persentase penelitian dengan sumber luar negeri (incash atau inkind) dari total dana penelitian yang diperoleh dan rata-rata dana penelitian DTPS.

6. Pendidikan

6.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan standar pendidikan, adapun implementasi dari standar pendidikan terdiri dari indikator kinerja standar isi pembelajaran yaitu Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat, ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS), kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Standar pengembangan dan evaluasi kurikulum yaitu laporan analisis kebutuhan pengembangan kurikulum. Standar proses pembelajaran yaitu bentuk interaksi dosen dan mahasiswa, proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian, kesesuaian metode pembelajaran, persentase pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum dll, serta monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran. Standar penilaian pembelajaran yaitu persentase penilaian pembelajaran, persentase teknik penilaian dan pelaksanaan penilaian. Standar khusus pendidikan dan pengajaran AIK yaitu persentase mahasiswa yang mendapat nilai ujian, komprehensif Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan persentase mahasiswa mendapat nilai A pada mata kuliah AIK. Standar hasil penelitian dan PkM yaitu jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM. Standar suasana akademik yaitu keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan, jumlah kegiatan akademik level nasional dan internasional. Standar pengelolaan pembelajaran yaitu kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dan analisis serta tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Standar pembelajaran daring yaitu persentase mata kuliah yang menggunakan sistem pembelajaran daring (learning management system). Standar kerjasama yaitu DTSP yang melakukan visiting professor/ lecture keluar negeri dan jumlah visiting professor/ lecture dari luar negeri.

Hasil capaian tahun akademik 2020/2021 terhadap indikator kinerja standar pendidikan disajikan pada Tabel 16.

Tabel 16 Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4	4	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	4	4	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4	3	75%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	4	3	75%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4	4	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	4	100%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	4	4	100%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	4	4	100%
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	≥20%	24%	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	4	4	100%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	70%	73%	100%
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	≥75%	78%	100%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	4	4	100%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	80%	85%	100%
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	65%	78%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	>3	21	100%
STANDAR HASIL PkM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	>3	14	100%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	1	1	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	10	13	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	2	4	100%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	≥75%	89%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	4	4	100%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	100%	100%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	25%	10%	40%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	5	4	80%
Rata-rata			95%

Berdasarkan Tabel 16, diketahui seluruh indikator kinerja capaian standar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Dari nilai capaian indikator kinerja pendidikan tahun 2020/2021 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 95%.

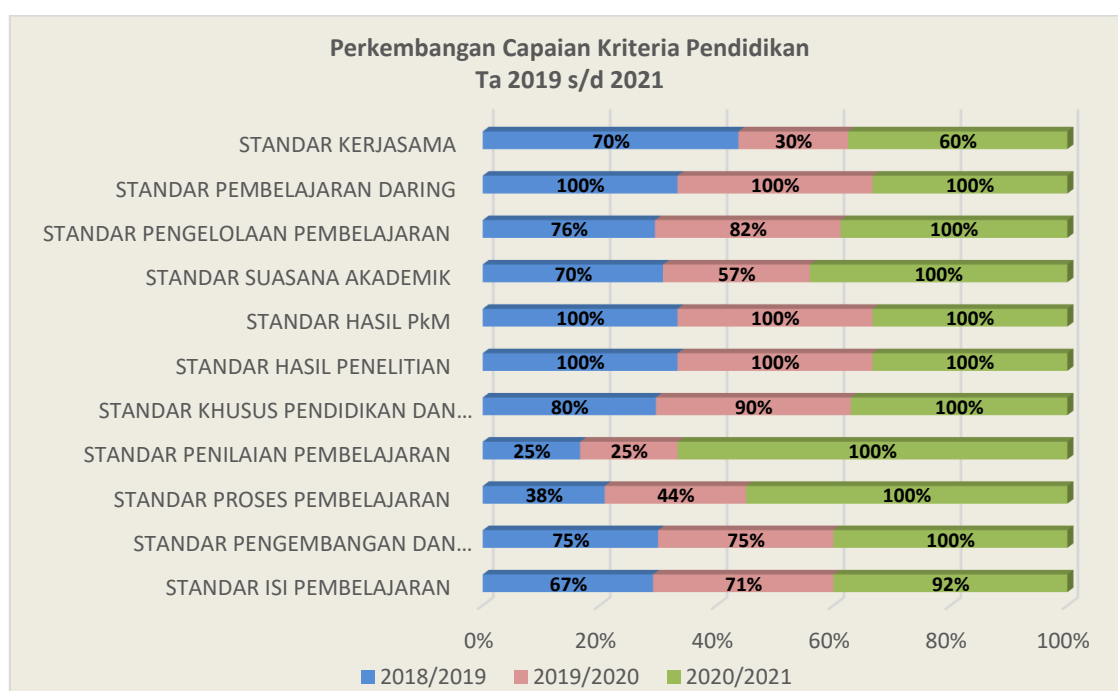
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pendidikan dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 17.

Tabel 17. Trend Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	75%	75%	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	75%	75%	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	75%	75%	75%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	NA	NA	100%
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	75%	75%	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	75%	100%	100%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	75%	75%	100%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	75%	75%	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	NA	NA	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	NA	NA	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	NA	NA	100%
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	80%	90%	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	75%	100%	100%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	NA	NA	100%
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	NA	NA	100%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	75%	75%	100%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	90%	94%	100%
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	70%	85%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	100%	100%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR HASIL PkM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	100%	100%	100%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	100%	100%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	60%	70%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	50%	0%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	77%	89%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	75%	75%	100%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	100%	100%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	60%	20%	40%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	80%	40%	80%
Rata-rata	62%	61%	95%

Berdasarkan Tabel 17, total capaian indikator kinerja pendidikan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase capaian hanya 62%, rata-rata persentase pada tahun 2019/2020 turun menjadi 61%, dan capaian kinerja pada tahun 2020/2021 naik menjadi 95%. Jika dilihat dari trend tahun 2019/2020 beberapa indikator yang belum terlaksana dikarenakan terjadinya pandemi covid-19 dan belum dilakukan penilaian pada indikator-indikator tertentu.



6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan

Capaian Program Studi Manajemen Bisnis Syariah terkait pendidikan dapat dilihat pada Tabel 18 berikut.

Tabel 18. Evaluasi Capaian Pendidikan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	100%	Adanya komitmen PS melibatkan stakeholder internal dan eksternal untuk memperoleh informasi terbaru	Meningkatkan kerjasama mitra dan keikutsertaan dosen dalam Asosiasi
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	100%	Dilaksanakannya monev pembelajaran disetiap akhir semester	Menganalisis hasil monev dan implementasi hasil tindak lanjut monev
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	75%	Adanya peta kurikulum yang membuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran	update terhadap kebutuhan pasar
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	75%	LPKP rutin melakukan workshop kurikulum dengan melibatkan stakeholder baik pengguna maupun pakar dan asosiasi	Meningkatkan kegiatan workshop kurikulum bagi semua prodi
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%	Adanya aturan kewajiban mengumpulkan RPS 1 bulan sebelum proses pembelajaran dan direview oleh GPM dan UPM	Konsisten melaksanakan pelatihan penyusunan RPS
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	Adanya lembaga Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran yg selalu mendampingi penyusunan RPS	Konsisten melaksanakan pelatihan penyusunan RPS
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	100%	FGD rutin dilakukan terkait pengembangan kurikulum dengan para stakeholder internal, eksternal dan pelaksanaan monev pembelajaran secara berkala	Implementasi hasil FGD dan hasil monev
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	100%	Adanya pedoman pelaksanaan suasana akademik	Meningkatkan sarana dan prasarana yang memfasilitasi kegiatan akademik dan non akademik
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Adanya aturan pimpinan PT yang mewajibkan hasil penelitian terintegrasi dalam pembelajaran	LPPM melaksanakan monev penelitian

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Adanya aturan pimpinan PT yang mewajibkan hasil PkM terintegrasi dalam pembelajaran	LPPM melaksanakan monev PkM
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	100%	Monev pembelajaran dilaksanakan disetiap akhir semester	Implementasi hasil monev
Persentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan dari total mata kuliah yang ditawarkan	100%	Permendikbud No.3 Tahun 2020 Tentang standar nasional pendidikan tinggi	Implementasi aturan permendikbud kedalam peta kurikulum
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	100%	Konsisten melaksanakan SPMI	Meningkatkan target capaian dan IKT
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	100%	Adanya aturan terkait metode penilaian bagi mahasiswa yang dipublis pada portal mahasiswa	Konsisten terhadap pedoman penilaian mahasiswa
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	100%	Adanya aturan terkait metode penilaian bagi mahasiswa yang dipublis pada portal mahasiswa	Konsisten terhadap pedoman penilaian mahasiswa
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	100%	Adanya aturan terkait metode penilaian bagi mahasiswa yang dipublis pada portal mahasiswa	Konsisten terhadap pedoman penilaian mahasiswa
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	100%	Kesesuaian RPS dengan CPMK	Meningkatkan kesesuaian dan kedalaman RPS dengan CPMK
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	100%	Kesesuaian RPS dengan CPMK	Meningkatkan kesesuaian dan kedalaman RPS dengan CPMK
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	100%	Adanya aturan pimpinan PT mewajibkan hasil penelitian harus terintegrasi dalam pembelajaran	LPPM melaksanakan monev penelitian
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	100%	Adanya aturan pimpinan PT mewajibkan hasil PkM harus terintegrasi dalam pembelajaran	LPPM melaksanakan monev PkM
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	100%	Adanya panduan suasana akademik serta adanya bantuan dana dan insentif	Meningkatkan kerjasama mitra untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik disetiap program studi

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	100%	Adanya panduan suasana akademik serta bantuan dana	Meningkatkan kerjasama mitra untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik disetiap program studi
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	100%	Adanya panduan suasana akademik serta bantuan dana	Meningkatkan kerjasama mitra untuk mendukung kegiatan akademik dan non akademik disetiap program studi
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	100%	Dilaksanakannya monev pembelajaran disetiap akhir semester	Implementasi hasil monev
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	100%	SPMI yang berjalan disetiap lini	Peningkatan SPMI
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	Tersedianya Aplikasi e-learning	meningkatkan kapasitas dan vitur-vitur aplikasi e-learning
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture keluar negeri	40%	Adanya LKUI yang menjembatani dengan mitra dan kepakaran yang sesuai dengan kebutuhan mitra	Meningkatkan kerjasama dan kemampuan berbahasa asing bagi dosen
Jumlah visiting professor/ lecture dari luar negeri	80%	Adanya LKUI yang menjembatani dengan mitra dan kepakaran yang sesuai dengan kebutuhan mitra	Meningkatkan kerjasama dan memetakan struktur kurikulum yang sesuai dengan mitra

Dari tabel 18 diatas indikator yang rendah dan belum tercapai hanya tentang DTPS yang melakukan visiting professor/ lecture keluar negeri dengan persentase 40%. Untuk indikator yang lainnya sudah melampaui dan tercapai dengan baik.

7. Penelitian

7.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar penelitian terdiri dari indikator kinerja standar isi penelitian yaitu penelitian DTSP yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS, indikator standar proses penelitian yakni persentase penelitian DTSP dengan roadmap program studi, indikator standar penilaian penelitian yaitu persentase laporan penelitian dari reviewer internal, indikator standar pelaksana penelitian yaitu persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 19.

Tabel 19. Capaian Indikator Kinerja Penelitian T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	4	4	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	75%	70%	93%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	80%	70%	88%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa	$\geq 25\%$	70%	100%
RATA-RATA			95%

Dari Tabel 19 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2020/2021, indikator Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS dan Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa sudah tercapai dengan persentase capaian sebesar 100%. Untuk 2 indikator lainnya dibawah 100% namun sudah tercapai dengan baik.

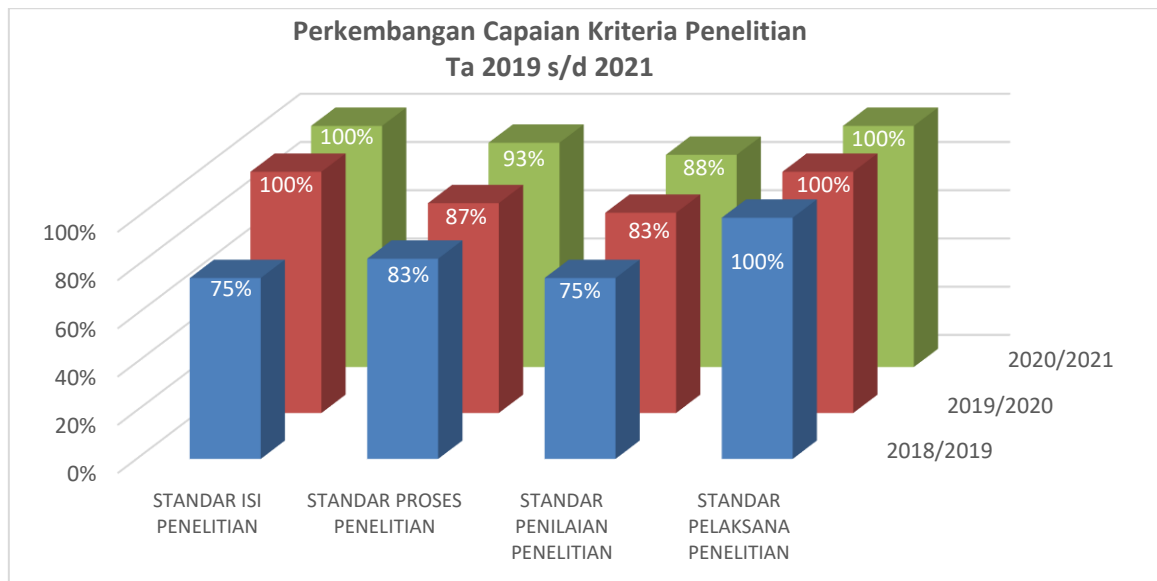
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja penelitian dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada tabel 20.

Tabel 20. Trend Capaian Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	75%	100%	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	83%	87%	93%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	75%	83%	88%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%
RATA-RATA	83%	93%	95%

Berdasarkan tabel 20, total capaian indikator kinerja penelitian Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase capaian sebesar 83%, sedangkan rata-rata capaian pada tahun 2019/2020 naik sebesar 93%, dan pada tahun 2020/2021 rata-rata persentase naik menjadi 95%.



7.2 Evaluasi Capaian Penelitian

Evaluasi capaian Program Studi Manajemen Bisnis Syariah terkait penelitian dapat dilihat pada tabel 21.

Tabel 21. Evaluasi Capaian Penelitian

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Adanya roadmap penelitian prodi	Memperluas tema roadmap penelitian prodi
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	93%	Adanya pedoman LPPM tema penelitian harus sesuai roadmap prodi	Memperluas tema roadmap penelitian prodi
Persentase laporan penelitian mendapat nilai ≥ 75 dari reviewer internal	88%	Workshop penelitian rutin dilakukan LPPM	Penilaian dilakukan secara transparan
Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa	100%	Adanya pedoman LPPM yang mewajibkan mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian	Mencantumkan nama mahasiswa dalam luaran penelitian

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

8.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar pengabdian kepada masyarakat terdiri dari indikator kinerja standar isi PkM yaitu PkM DTPS yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS, indikator standar proses PkM yakni persentase PkM DTPS dengan roadmap program studi, indikator standar pelaksana PkM yaitu persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa, indikator standar penilaian PkM yang terdiri dari persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan, persentase Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM dan Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan.

Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 22.

**Tabel 22. Capaian Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat
T.A 2020/2021**

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PkM			
PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	4	4	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	75%	60%	80%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	≥25%	60%	100%
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	50%	60%	100%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	50%	15%	30%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	75%	60%	80%
Rata-rata			82%

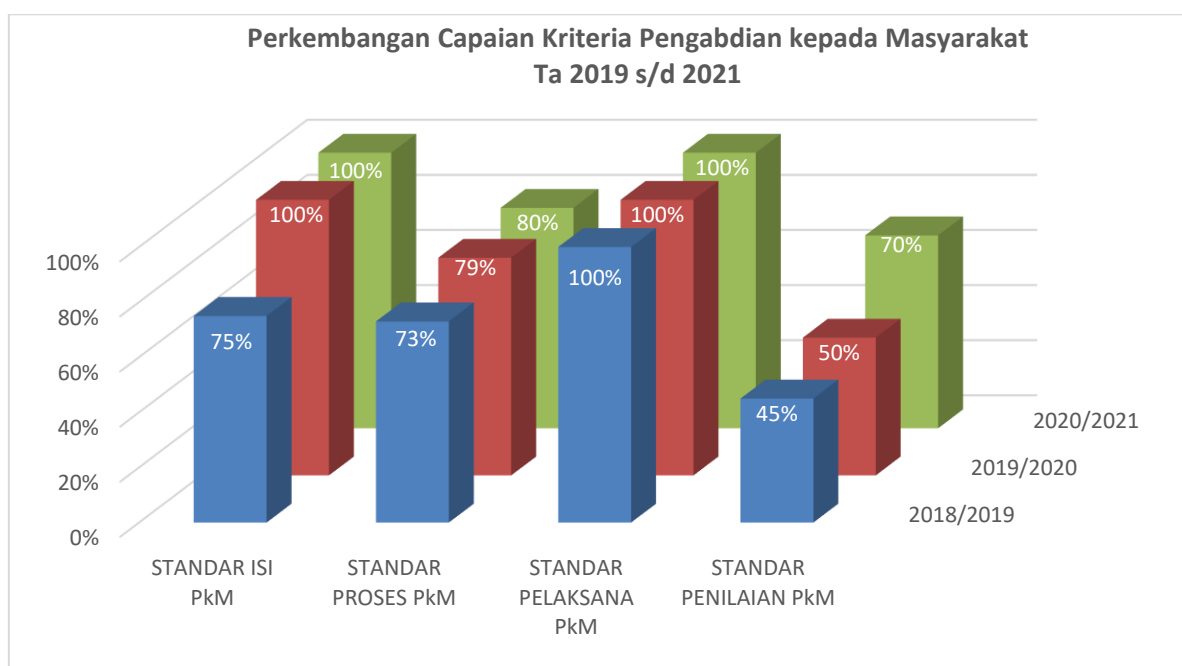
Berdasarkan Tabel 22, diketahui persentase capaian untuk PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS, Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa, dan Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan sudah tercapai dengan 100%. Untuk indikator Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan dan Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi tercapai dengan nilai yang sama sebesar 80%. Hanya indikator Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM yang tidak tercapai dengan persentase hanya 30%. Nilai rata-rata dari capaian pengabdian kepada masyarakat sebesar 82%.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 23.

Tabel 23. Trend Capaian Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR ISI PkM			
PkM DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	75%	100%	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTSP sesuai dengan roadmap program studi	73%	79%	80%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa	100%	100%	100%
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	82%	90%	100%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	NA	NA	30%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	53%	60%	80%
Rata-rata	64%	72%	82%

Berdasarkan Tabel 23, total capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat Program Studi Manajemen Bisnis Syariah pada tahun 2018/2019 rata-rata persentase capaian sebesar 64%, rata-rata persentase pada tahun 2019/2020 naik menjadi 72% sedangkan capaian kinerja pada tahun 2020/2021 naik menjadi 82%.



8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Evaluasi capaian Prodi Manajemen Bisnis Syariah terkait pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 24 berikut.

Tabel 24 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
PkM DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Adanya roadmap penelitian prodi	Memperluas tema roadmap PkM prodi
Persentase PkM DTSP sesuai dengan roadmap program studi	80%	Adanya pedoman LPPM tema PkM harus sesuai roadmap prodi	Memperluas tema roadmap PkM prodi
Persentase judul PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa	100%	Adanya pedoman LPPM yang mewajibkan mengikutsertakan mahasiswa dalam PkM	Mencantumkan nama mahasiswa dalam luaran PkM
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	100%	Tema PkM yang sesuai dengan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat	Update terhadap permasalahan masyarakat
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	30%	Roadmap prodi belum semuanya sesuai dengan kebutuhan mitra kerjasama	Melaksanakan FGD dengan mitra untuk memetakan roadmap PkM
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	80%	Tema PkM yang dapat berkolaborasi lintas keilmuan	Memperluas tema roadmap PkM prodi

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 24, evaluasi capaian pengabdian kepada masyarakat dari 6 indikator kinerja terdapat 5 indikator sudah melampaui nilai standar yang ditentukan karena sudah diatas 75% persentase capaian. Hanya tentang persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM tidak tercapai dengan persentase 30%.

9. Luaran dan Capaian Tridharma

9.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 26 IKU yang berkaitan dengan luaran tridharma. IKU ini merupakan implementasi dari **Standar Kompetensi Lulusan** dari aspek Akademik, Kepuasan Pengguna, dan Daya Saing; **Standar Kemahasiswaan** dari aspek akademik maupun Non Akademik, **Standar Tata pamong** dari aspek Pelaksanaan *Tracer Study*, **Standar Hasil Penelitian dan Standar Hasil PKM** terkait dengan luaran Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian maupun PKM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional. Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2020/2021 disajikan pada Tabel 25.

Tabel 25. Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma T.A 2020/2021

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	50%	85%	100%
Kelulusan tepat waktu.	80%	80%	100%
Keberhasilan studi	85%	82%	100%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	10%	2%	20%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	5%	3%	60%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	1%	0%	0%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	20%	3%	15%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	15%	3%	17%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	10%	2%	20%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	60%	78%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	5%	8%	100%
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	75%	90%	100%
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	50%	98%	100%
Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	5	13	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	4	4	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	10%	2%	15%
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	5	7	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR HASIL PkM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	10%	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	3	1	33%
Rata-rata			65%

Dari Tabel 25 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2020/2021 secara keseluruhan indikator kinerja dari aspek luaran tridharma hanya mencapai 65% dan dikategorikan belum tercapai karena masih dibawah 75%. Persentase yang memiliki capaian rendah dari standar kemahasiswaan diantaranya Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa 20%, tingkat nasional 60%, tingkat regional 0%. Prestasi non akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa 15%, tingkat nasional 17% dan regional hanya 20%; rendahnya capaian di indikator persentase prestasi mahasiswa disebabkan adanya pandemi covid-19 yang membuat tidak berjalannya kegiatan perkuliahan dengan baik.

Indikator persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional tercapai 15% disebabkan besarnya biaya publikasi jurnal Internasional. Sedangkan persentase publikasi nasional tidak tercapai dengan 0% disebabkan rendahnya animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM.

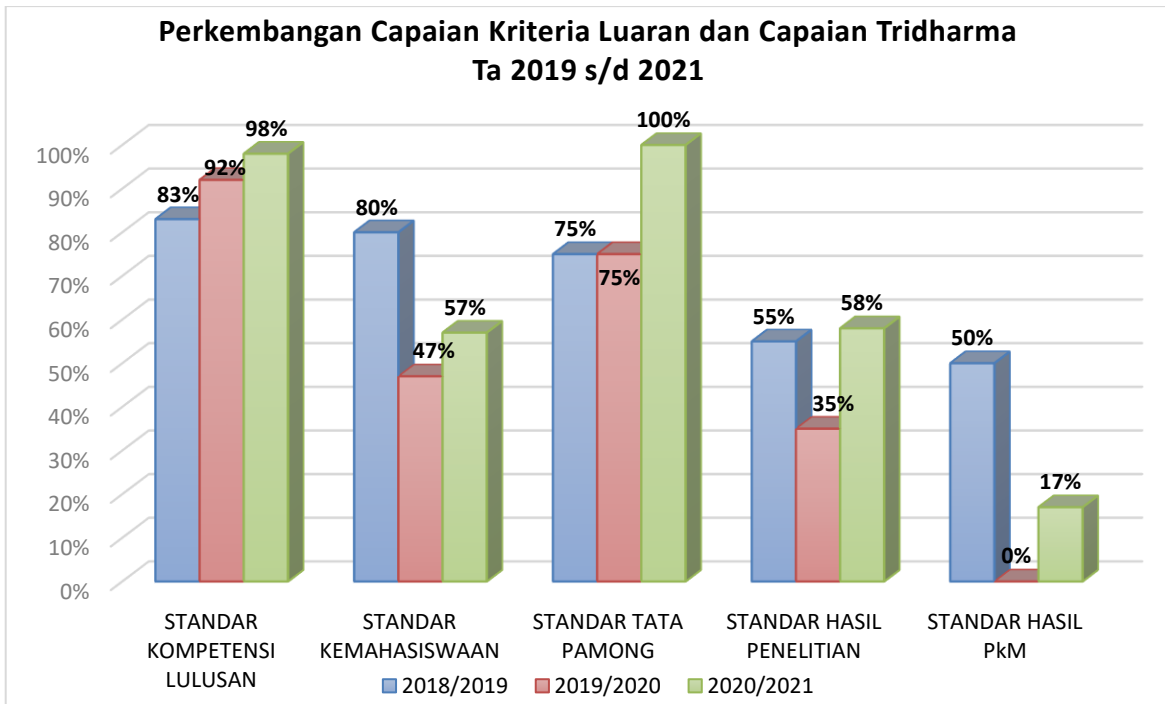
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Manajemen Bisnis Syariah selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja luaran tridharma dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 26.

Tabel 26. Trend Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma Tahun 2019-2021

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	75%	100%	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	100%	100%	100%
Persentase rata-rata masa tunggu lulusan < 6 bulan	78%	88%	100%
Kelulusan tepat waktu.	85%	91%	100%
Keberhasilan studi	76%	81%	92%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	70%	0%	20%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	80%	0%	60%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	100%	0%	0%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	60%	0%	15%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	67%	33%	17%
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	70%	40%	20%
Persentase waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	100%	100%	100%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	60%	80%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	91%	93%	100%
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	80%	88%	100%
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	100%	80%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	75%	75%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	30%	10%	15%
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	80%	60%	100%
STANDAR HASIL PKM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional	0%	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	100%	0%	33%
Rata-rata	75%	53%	65%

Berdasarkan Tabel 26, dapat dilihat setiap tahun mengalami perubahan pada hasil persentase capaian, terutama pada standar kemahasiswaan terkait prestasi mahasiswa, angka persentase dari tahun ke tahun naik dan turun, begitu juga dengan standar yang lainnya. Hal ini dapat menjadi perhatian program studi kedepannya untuk memperbaiki hasil capaian terutama di indikator standar kemahasiswaan. Pada tahun 2018/2019 sudah tercapai dengan persentase 75%, kemudian turun menjadi tidak tercapai dengan persentase 53%, dan pada tahun akademik 2020/2021 naik menjadi 65% namun tetap dalam kondisi tidak tercapai secara keseluruhan.



9.2 Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Evaluasi capaian Prodi Manajemen Bisnis Syariah terkait luaran tridharma dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 27. Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Capaian pembelajar an memenuhi 3 aspek	100%	LPKP rutin melaksanakan workshop kurikulum	Implementasi hasil workshop
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25	100%	adanya kelompok studi pada PS sehingga dapat menambah pengetahuan akademik mahasiswa	meningkatkan animo mahasiswa untuk berperan aktif dalam kelompok studi
Persentase rata-rata masa tunggu lulusan <6 bulan	100%	CDAC memiliki jaringan kerja sama dengan mitra sehingga rutin melaksanakan job fair	meningkatkan jaringan kerjasama mitra
Kelulusan tepat waktu.	100%	Kesesuaian antara visi dan misi	meningkatkan mutu dan layanan bagi mahasiswa
Keberhasilan studi	92%	Tersusunnya kurikulum yang terintegrasi antar setiap semester	memutakhirkan kurikulum secara berkala
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	20%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan pelacakan informasi dan meningkatkan kompetensi mahasiswa
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	60%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan pelacakan informasi dan meningkatkan kompetensi mahasiswa
Persentase prestasi mahasiswa akademik	0%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan kompetisi internal PT

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
tingkat regional terhadap total mahasiswa			
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	15%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan pelacakan informasi dan meningkatkan kompetensi mahasiswa
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	17%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan pelacakan informasi dan meningkatkan kompetensi mahasiswa
Persentase prestasi mahasiswa nonakademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	20%	Terjadinya Pandemi Covid 19	Meningkatkan pelacakan informasi dan meningkatkan kompetensi mahasiswa
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan tingkat tinggi	100%	kesesuaian antara CPL dengan profil lulusan	Konsisten melaksanakan FGD dan monev dengan stakeholder
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	100%	Kompetensi lulusan yang sesuai dengan permintaan pasar	Konsisten melaksanakan FGD dan monev dengan stakeholder
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	100%	Kompetensi lulusan yang sesuai dengan permintaan pasar	Konsisten melaksanakan FGD dan monev dengan stakeholder
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	100%	CDAC dan prodi aktif melaksanakan tracer study	meningkatkan metode tracer study
Jumlah prestasi akademik tingkat nasional	100%	Kompetensi mahasiswa	meningkatkan kompetensi mahasiswa serta meningkatkan sarpras yang mendukung kegiatan akademik mahasiswa
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	100%	CDAC melaksanakan tracer study setiap tahun dan melaksanakan monev serta hasilnya dipublikasi pada web CDAC	Implementasi hasil monev tracer study
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	15%	Besarnya biaya publikasi pada jurnal internasional	membuat kebijakan mencantumkan mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen
Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	100%	Belum adanya kebijakan kewajiban publikasi hasil penelitian mahasiswa	Membuat kebijakan dan pedoman tentang publikasi mahasiswa
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/	0%	Rendahnya animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM	Meningkatkan animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
media massa internasional			
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP	33%	Rendahnya animo mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM	Membuat kebijakan dan pedoman tentang publikasi mahasiswa

Berdasarkan hasil evaluasi, peran Prodi dalam menentukan keberhasilan indikator luaran tridharma sangat tinggi. Perlu dilakukan strategi dan program yang mendukung keberhasilan indikator luaran tridharma secara berkesinambungan dan terukur.

BAB IV KESIMPULAN

1. Ketercapaian pada kriteria:

- 1) Kriteria 1 memiliki ketercapaian 100% untuk 4 indikator kinerja dari 1 standar
- 2) Kriteria 2 memiliki ketercapaian 94% untuk 16 indikator kinerja dari 6 standar
- 3) Kriteria 3 memiliki ketercapaian 52% untuk 9 indikator kinerja dari 1 standar
- 4) Kriteria 4 memiliki ketercapaian 84% untuk 27 indikator kinerja dari 6 standar
- 5) Kriteria 5 memiliki ketercapaian 92% untuk 13 indikator kinerja dari 7 standar
- 6) Kriteria 6 memiliki ketercapaian 95% untuk 28 indikator kinerja dari 11 standar
- 7) Kriteria 7 memiliki ketercapaian 95% untuk 4 indikator kinerja dari 4 standar
- 8) Kriteria 8 memiliki ketercapaian 82% untuk 6 indikator kinerja dari 4 standar
- 9) Kriteria 9 memiliki ketercapaian 65% untuk 21 indikator kinerja dari 5 standar

Dari 9 kriteria terdapat 2 kriteria yang tidak tercapai, yakni kriteria Kemahasiswaan hanya tercapai 52% dan kriteria Luaran dan Capaian Tridharma hanya 65%.

2. Ketercapaian standar:

- 1) Standar Kompetensi lulusan memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 9
- 2) Standar Isi Pembelajaran memiliki ketercapaian dari 92% kriteria 6
- 3) Standar Proses dan Penilaian Pembelajaran memiliki ketercapaian yang sama 100% dari kriteria 6
- 4) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki ketercapaian 95% dari kriteria 4
- 5) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 6) Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
- 7) Standar Pembiayaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 8) Standar Hasil Penelitian memiliki ketercapaian 86% dari rata-rata kriteria 4,6 dan 9
- 9) Standar Isi Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 7
- 10) Standar Proses Penelitian memiliki ketercapaian 93% dari kriteria 7
- 11) Standar Penilaian Penelitian memiliki ketercapaian 69% dari kriteria 4 dan 7
- 12) Standar Peneliti memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 4
- 13) Standar Pelaksana Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 7
- 14) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 15) Standar Pengelolaan Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 2
- 16) Standar Pembiayaan Penelitian memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 5

- 17) Standar Hasil PkM memiliki ketercapaian 55% dari rata-rata kriteria 4, 6 dan 9
- 18) Standar Isi PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 8
- 19) Standar Proses PkM memiliki ketercapaian 80% dari kriteria 8
- 20) Standar Penilaian PkM memiliki ketercapaian 70% dari kriteria 8
- 21) Standar Pelaksana PkM memiliki ketercapaian 50% dari rata-rata kriteria 4 dan 8
- 22) Standar Sarana dan Prasarana PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 23) Standar Pengelolaan PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 2
- 24) Standar Pembiayaan PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 25) Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
- 26) Standar Jati Diri memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 1 dan 2
- 27) Standar Tata Pamong memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 2 dan 9
- 28) Standar Kemahasiswaan memiliki ketercapaian 55% dari rata-rata kriteria 3 dan 9
- 29) Standar Kerjasama memiliki ketercapaian 70% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
- 30) Standar Pengelolaan Keuangan memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
- 31) Standar Suasana Akademik, Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum; dan Standar Pembelajaran Daring memiliki ketercapaian yang sama yakni 100% dari kriteria 6

Standar yang tidak tercapai dari penjabaran diatas adalah standar Penilaian Penelitian, Standar Pembiayaan Penelitian, Standar Hasil PkM, Standar Penilaian PkM Standar Pelaksana PkM, Standar Kemahasiswaan dan Standar Kerjasama

BAB V REKOMENDASI

1. Visi Misi Tujuan dan Strategi

- a. Menambahkan jumlah indikator kinerja tambahan pada Standar Jati Diri.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- a. Menambahkan jumlah indikator kinerja tambahan pada Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pengelolaan PkM, Standar Jati Diri dan Standar Tata Pamong.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Kerjasama.

3. Mahasiswa

- a. Melaksanakan tindak lanjut Standar Kemahasiswaan yang ditetapkan.

4. Sumber Daya Manusia

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Peneliti dan Standar Hasil Penelitian.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Pelaksana PkM, Standar Hasil PkM, Standar Penilaian Penelitian.

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan PkM, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Sarana dan Prasarana PkM dan Standar Pengelolaan Keuangan.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Pembiayaan Penelitian.

6. Pendidikan

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum, Proses Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran, Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK, Hasil Penelitian, Hasil PkM, Suasana Akademik, Pengelolaan Pembelajaran, Pembelajaran Daring.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Isi Pembelajaran dan Kerjasama.

7. Penelitian

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Isi Penelitian dan Standar Pelaksana Penelitian.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Proses Penelitian dan Standar Penilaian Penelitian.

8. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Isi PkM dan Standar Pelaksana PkM.
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Proses PkM dan Standar Penilaian PkM.

9. Luaran dan Capaian Tridharma

- a. Menambahkan jumlah IKT pada Standar Kompetensi Lulusan dan Tata Pamong
- b. Melaksanakan tindak lanjut pada Standar Kemahasiswaan, Standar Hasil Penelitian, dan Standar Hasil PkM.

BAB VI LAMPIRAN

No	Standar	Kriteria	% Capaian	Rata-rata
			2020/2021	
1	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	9	100%	100%
2	ISI PEMBELAJARAN	6	92%	92%
3	PROSES PEMBELAJARAN	6	100%	100%
4	PENILAIAN PEMBELAJARAN	6	100%	100%
5	DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4	95%	95%
6	SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	5	100%	100%
7	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	100%	100%
		6	100%	
8	PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	5	100%	100%
9	HASIL PENELITIAN	4	100%	86%
		6	100%	
		9	58%	
10	ISI PENELITIAN	7	100%	100%
11	PROSES PENELITIAN	7	93%	93%
12	PENILAIAN PENELITIAN	4	50%	69%
		7	88%	
13	PENELITI	4	100%	100%
14	PELAKSANA PENELITIAN	7	100%	100%
15	SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	5	100%	100%
16	PENGELOLAAN PENELITIAN	2	100%	100%
17	PEMBIAYAAN PENELITIAN	5	50%	50%
18	HASIL PKM	4	47%	55%
		6	100%	
		9	17%	
19	ISI PKM	8	100%	100%
20	STANDAR PROSES PKM	8	80%	80%
21	STANDAR PENILAIAN PKM	8	70%	70%
22	PELAKSANA PKM	4	0%	50%
		8	100%	
23	SARANA DAN PRASARANA PKM	5	100%	100%
24	PENGELOLAAN PKM	2	100%	100%
25	PEMBIAYAAN PKM	5	100%	100%
26	KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK	6	100%	100%
27	JATI DIRI	1	100%	100%
		2	100%	
28	TATA PAMONG	2	100%	100%
		9	100%	
29	KEMAHASISWAAN	3	52%	55%
		9	57%	
30	KERJASAMA	2	80%	70%
		6	60%	
31	PENGELOLAAN KEUANGAN	5	100%	100%
32	SUASANA AKADEMIK	6	100%	100%
33	PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM	6	100%	100%
34	PEMBELAJARAN DARING	6	100%	100%