

**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGAM PASCASARJANA**

TAHUN AKADEMIK 2021/2022



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2022**

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
PROGRAM PASCASARJANA
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.0
Program Studi Magister Akuntansi, Program Pascasarjana
T.A 2021/2022
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Medan, November 2022

Disetujui oleh : Rektor	Diperiksa oleh : Kepala Badan Penjaminan Mutu	Disusun oleh : Kepala Bidang Monev dan Audit
		
<u>Prof. Dr. Agussani, M.AP</u>	<u>Dr. Yan Hendra, M.Si</u>	<u>Rahmad Syukur S, SP., MP</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Audit Standar Mutu di Program Pascasarjana Prodi Magister Akuntansi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini berdasarkan output dari pelaksanaan audit yang bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kinerja program pascasarjana dan program studi tahun akademik 2021/2022 berdasarkan standar mutu.

Laporan Audit Standar Mutu ini merupakan gambaran pelaksanaan dan hasil kegiatan unit kerja pada 38 Program Studi, 10 Fakultas dan 7 lembaga/unit pendukung yang telah dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2022 dengan melibatkan 59 orang tim auditor audit mutu internal UMSU.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Wakil Rektor-I,II dan III Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan fasilitas.
3. Pimpinan Fakultas/Program dan Program Studi di lingkungan UMSU yang telah banyak memberikan informasi dan data serta dokumen yang diperlukan.
4. Seluruh lembaga/unit terkait yang ada di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Tim Auditor Mutu Internal atas partisipasi, kerjasama, dan kebersamaannya.
6. Semua pihak yang telah membantu terhadap jalannya pelaksanaan audit dan penyusunan Laporan ini.

Akhirnya, semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Medan, November 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Ruang Lingkup Audit	2
BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU	3
A. Tahapan Audit Standar Mutu	3
B. Metodologi Audit	3
C. Teknik Audit	3
D. Lingkup Audit	3
BAB III HASIL DAN ANALISIS	5
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	5
1.1 Indikator Kinerja	5
1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	7
2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	9
2.1 Indikator Kinerja	9
2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	13
3. Kemahasiswaan	17
3.1 Indikator Kinerja	17
3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan	19
4. Sumber Daya Manusia	21
4.1 Indikator Kinerja	21
4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia	25
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	29
5.1 Indikator Kinerja	29
5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana dan Prasarana	33
6. Pendidikan	36
6.1 Indikator Kinerja	36
6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan	42
7. Penelitian	47
7.1 Indikator Kinerja	47
7.2 Evaluasi Capaian Penelitian	49
8. Pengabdian kepada Masyarakat	52
8.1 Indikator Kinerja	52
8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat	54
9. Luaran dan Capaian Tridharma	57
9.1 Indikator Kinerja	57
9.2 Evaluasi Capaian Luaran dan Capaian Tridharma	61
BAB IV KESIMPULAN	65
BAB V REKOMENDASI	67
LAMPIRAN	69

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap Lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan sesuai dengan yang diatur dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan permenristekdikti N0.44 Tahun 2015 atau permendikbud No.3 Tahun 2020 ditambah dengan standar yang melampaui dan menjadi penciri pada Perguruan Tinggi masing-masing. Untuk melaksanakan SNPT tersebut, perguruan tinggi menerapkan system penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi dan memenuhi misi serta kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal diperguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi didasarkan pada kesesuaian implementasi antara penyelenggaraan aktivitas tridharma dan pendukung lainnya dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Tata kelola perguruan tinggi menjadi hal yang paling pokok untuk dikembangkan, sehingga eksistensi dan pengembangan sebuah entitas Perguruan Tinggi akan ditentukan oleh lembaga-lembaga eksternal baik dalam skala nasional maupun internasional, dalam bentuk status Akreditasi dan Pemingkatan (rank) Perguruan Tinggi yang menjadi indikator kualitas akademik. Pada level nasional ada penilaian akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT maupun LAM PT, serta Kemenristek Dikti untuk pemeringkatan tingkat nasional.

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) telah menetapkan 37 standar mutu yang diimplementasikan dan dioperasionalkan dalam bentuk Indeks Kinerja Strategi (IKS) pada TA. 2017/2018 dan pada tahun 2020 mengalami perkembangan menjadi 35 standar mutu. Standar mutu yang ditetapkan diaudit secara komprehensif setiap tahunnya. Laporan ini akan menjadi fondasi bagi pengembangan SPMI pada tahun-tahun berikutnya.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 35 standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dan dilaksanakan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat . Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 (satu) tahun siklus pelaksanaan sesuai dengan siklus PPEPP.

Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu perguruan tinggi secara kompetitif ditingkat nasional maupun internasional.

C. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit meliputi pemeriksaan komprehensif atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan core unit (fakultas/program dan program studi) yang bersumber dari anggaran UMSU maupun eksternal pada satu tahun berjalan.

BAB II PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU

Kegiatan audit ini dilaksanakan berdasarkan tahapan siklus PPEPP yang telah terlaksana pada bulan Agustus-Oktober 2022. Responden yang diaudit adalah seluruh pimpinan fakultas/program dan para wakil dekan serta ketua dan sekretaris program studi yang ada di UMSU.

Pelaksanaan audit standar mutu di UMSU dilakukan oleh Bidang Penjaminan Mutu Internal pada Badan Penjaminan Mutu UMSU, yang dilakukan satu kali satu tahun. Hasilnya dipaparkan pada Rapat Kerja Tahunan (RKT) pada setiap bulan Agustus.

Pelaksanaan audit melibatkan 59 Auditor Internal yang mengcover seluruh core unit dan supporting unit yang ada di universitas. Audit standar mutu dilakukan berdasarkan capaian atas target kinerja yang dibebankan pada masing-masing unit yang telah dicanangkan pada saat RKT tahun sebelumnya.

A. Tahapan Audit Standar Mutu

Tahapan audit internal meliputi:

1. Tahap Perencanaan Penugasan
2. Pengumpulan data melalui Audit Mutu Akademik Internal oleh auditor dan unit kerja
3. Penilaian per Unit
4. Pemeriksaan rinci
5. Penyampaian berita acara
6. Penyusunan Laporan Hasil

B. Metodologi Audit

1. Pengumpulan data primer dan data sekunder
2. Konfirmasi pihak terkait
3. Uji petik kegiatan jika diperlukan
4. Analisis data

C. Teknik Audit

Untuk pengumpulan data primer digunakan (1) Wawancara terhadap seluruh pimpinan unit. (2) Kuesioner terkait isian capaian unit kerja yang belum tercover sistem informasi. Sedangkan untuk pengumpulan data sekunder dilakukan dengan Dokumentasi atas laporan kegiatan yang telah dilakukan yang tersedia dari masing masing unit baik melalui sistem informasi maupun laporan fisik.

D. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup 35 standar mutu yang telah ditetapkan oleh UMSU berdasarkan SK Rektor No. 792/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2020 yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas 8 (delapan) standar

2. Standar Nasional Penelitian terdiri atas 8 (delapan) standar
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas 8 (delapan) standar
4. Standar Pendidikan Tinggi UMSU yang terdiri atas 11 standar yaitu;
 - a. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK
 - b. Standar Jati diri
 - c. Standar Tata Pamong
 - d. Standar Kemahasiswaan
 - e. Standar Kerjasama
 - f. Standar Kompetensi Dosen dan Tendil
 - g. Standar Keuangan dan Aset
 - h. Standar Suasana Akademik
 - i. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum
 - j. Standar Inovasi
 - k. Standar Pembelajaran Daring (dalam Jaringan)

BAB III HASIL DAN ANALISIS
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

1.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator untuk memenuhi kriteria visi, misi, tujuan dan strategis yang merupakan implementasi dari Standar Jati Diri, Standar Kompetensi Dosen dan Tendik dan Standar Inovasi. Standar Jati Diri merupakan standar non akademik yang meliputi beberapa aspek identitas perguruan tinggi salah satunya yaitu VMTSS (Visi Misi Tujuan Sasaran dan Strategi). Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi harus ditulis secara jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain VMTSS universitas, di tingkat UPPS dan program studi diwajibkan untuk menyusun dan menetapkan VMTSS yang sesuai dengan VMTSS universitas dan visi keilmuan dimasing-masing program studi untuk memenuhi kriteria 1 dalam APS 4.0 tentang visi, misi, tujuan dan strategis. Mekanisme penyusunan VMTSS harus jelas dan melibatkan pemangku kepentingan sehingga dalam pelaksanaannya dapat dipertanggungjawabkan. Secara keseluruhan, VMTS Program Studi Magister Akuntansi telah mencapai 100% dengan rincian capaian setiap indikator sebagai berikut:

Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	85%	89%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	4	4	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4	4	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	4	4	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMTS UPPS	100%	100%	100%
STANDAR KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK			
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	3	0	0%
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	3	0	0%
Jumlah dosen asing	3	5	100%
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	5	2	40%
STANDAR INOVASI			
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	2	0	0
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PKM di prodi per tahun	1	0	0
Rata-rata			58%

Peningkatan kinerja program studi, data hasil audit 3 tahun terakhir dirangkum dalam data trend. Berikut adalah data trend hasil audit vmts berdasarkan indikator kinerja IKS dan tambahan dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Trend Capaian Indikator Kinerja Visi, Misi, Tujuan dan Strategis Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR JATI DIRI			
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	88%	100%	100%
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	96%	100%	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	95%	100%	100%
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	90%	100%	100%
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMTS UPPS	NA	NA	100%
STANDAR KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK			
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	NA	NA	0%
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	NA	NA	0%
Jumlah dosen asing	NA	NA	100%
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	NA	NA	40%
STANDAR INOVASI			
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	NA	NA	0
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PKM di prodi per tahun	NA	NA	0
Rata-rata	92%	100%	58%

Dari tabel diatas dapat dijelaskan trend capaian dan indikator VMTS tahun 2020 s/d 2022 dengan penjabaran pemahaman visi misi dan strategis yang belum konsisten. Pada indikator kinerja kesesuaian VMTS, mekanisme keterlibatan serta strategis pencapaian dilaksanakan dengan persentase yang sangat baik dari tahun 2020 sampai 2022. Pada tahun ini total rata-rata hanya 58% karena terdapat indikator internasional pada standar kompetensi dosen dan tendik serta standar inovasi. Untuk standar inovasi pada tahun ini belum tercapai dikarenakan belum adanya animo dosen dalam menghasilkan perusahaan rintisan

1.2 Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Capaian Prodi Magister Akuntansi terkait visi, misi, tujuan dan strategis dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Evaluasi Capaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase pemahaman dan pelaksanaan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategis.	100%	Terlaksananya sosialisasi VMETS PS dan UPPS secara periodik dan berkelanjutan dengan media elektronik dan non elektronik	Optimalisasi sosialisasi VMETS
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMETS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMETS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	100%	Kepatuhan terhadap pedoman penyusunan VMETS telah memberikan kesempatan kepada stakeholder dalam memberikan input dalam perumusan VMETS	Keterlibatan semua pihak (stakeholder) perlu ditingkatkan untuk mewujudkan implementasi VMETS
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMETS UPPS.	100%	Optimalisasi keterlibatan stakeholder dalam perumusan VMETS	Meningkatkan peranan mitra kerjasama dalam tridharma PT
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	100%	Adanya pedoman penerapan rencana kerja yang dikeluarkan universitas dan telah berjalannya sistem penjaminan mutu secara berkala	Optimalisasi unit penjaminan mutu prodi untuk pengawasan ketercapaian VMETS prodi
Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan multinasional dan internasional dalam penyusunan VMETS UPPS	100%	Ditetapkannya pemutahiran dan sosialisai pedoman SPMI secara berkala	Optimalisasi pemutakhiran SPMI diselaraskan dengan perkembangan regulasi
Jumlah dosen menjadi anggota profesi pada bidang keilmuan tingkat internasional	0%	Besarnya biaya pendaftaran dan iuran tahunan anggota profesi	Memberikan subsidi biaya pendaftaran dan iuran tahunan dosen
Jumlah dosen anggota profesi pada bidang kepakaran tingkat internasional	0%	Besarnya biaya pendaftaran dan iuran tahunan anggota profesi	Memberikan subsidi biaya pendaftaran dan iuran tahunan dosen
Jumlah dosen asing	100%	Besarnya dukungan univeristas terhadap pelaksanaan suasana akademik yang kondusif	Mengoptimalkan dan menyelaraskan jadwal program kerja universitas dengan program kerja program studi

Indikator	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah dosen praktisi dari perusahaan multinasional atau internasional	40%	Pemetaan kepakaran mitra dari perusahaan internasional belum terlaksana secara berkala	Melaksanakan pemetaan kepakaran mitra dari perusahaan internasional secara berkala
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil penelitian di prodi per tahun	0%	Metode dan kedalaman penelitian dosen yang belum mendukung terciptanya perusahaan rintisan	Melaksanakan workshop metode dan kedalaman penelitian yang mendukung terciptanya perusahaan rintisan
Jumlah perusahaan rintisan dari hasil PkM di prodi per tahun	0%	Metode dan kedalaman PkM dosen yang belum mendukung terciptanya perusahaan rintisan	Melaksanakan workshop metode dan kedalaman PkM yang mendukung terciptanya perusahaan rintisan

Berdasarkan tabel 3 diatas, maka diperoleh capaian VMTS dengan pemahaman capaian sebesar 58%, hal tersebut didukung oleh faktor keberhasilan melalui sosialisasi secara efektif dan efisien yang dilakukan secara berkala dengan metode dan momen yang tepat. Kemudian dalam mengukur capaian VMTS program studi dan program pascasarjana melibatkan sepenuhnya stakeholder internal dan eksternal dengan penyusunan Renstra Program Pascasarjana dan RKT.

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

2.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 indikator kinerja utama (IKU) dan 3 indikator kinerja tambahan (IKT) yang berkaitan dengan tata pamong, tata kelola dan kerjasama. Adapun IKU yang diukur dalam kinerja tata pamong diantaranya komitmen pimpinan, kapabilitas, pelampauan SN-DIKTI, analisis keberhasilan, keterlaksanaan sistem penjaminan mutu serta pengukuran kepuasan pemangku kepentingan dan SDM yang terlibat aktif dalam persyarikatan level internasional. Sedangkan indikator tata kelola menjabarkan 3 standar yaitu standar pengelolaan pembelajaran yang terdiri dari persentase kepuasan mahasiswa, standar pengelolaan penelitian yang terdiri dari persentase kepuasan mitra penelitian, jumlah dosen dengan H-Indeks Scopus dan jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional dan standar pengelolaan PkM yang terdiri dari persentase kepuasan mitra PkM. Untuk indikator kerjasama menjabarkan mutu, manfaat, kepuasan, rasio serta persentase jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri dan luar negeri.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	%Capaian
		TS	TS
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	75%	97%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	75%	77%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	2	2	100%
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	2	3	100%
STANDAR PENGELOLAAN PkM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	75%	78%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	1	0	0,00%
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	2	1	50%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	4	4	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	4	4	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	4	4	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	4	4	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	%Capaian
		TS	TS
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	4	4	100%
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	4	4	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	4	4	100%
Konsistensi hasil analisis SWOT dengan Renstra UPPS dan Universitas	4	4	100%
Profil UPPS berdasarkan data dan informasi di setiap kriteria	4	4	100%
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	4	4	100%
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	4	4	100%
SDM yang terlibat aktif dalam persyrikan pada level internasional	4	2	50%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	1:2	1:3	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	1:3	1:2	75%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	5%	9%	100%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	50%	73%	100%
Rata-rata			92%

Dari tabel diatas dapat dilihat capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama tahun 2021/2022 mengalami fluktuasi yang sangat baik, hal ini terlihat pada tabel capaian indikator kinerja dengan penjabaran capaian standar pengelolaan pembelajaran, standar pengelolaan penelitian, standar pengelolaan PkM, standar jati diri, standar tata pamong, dan standar kerjasama mengalami peningkatan persentase capaian yang sangat baik melebihi nilai standar yang telah ditentukan dengan persentase 92%

Jumlah dosen dengan H-Indeks scopus tidak tercapai dengan 0%, SDM yang terlibat aktif dalam persyrikan pada level internasional dengan persentase 50%.

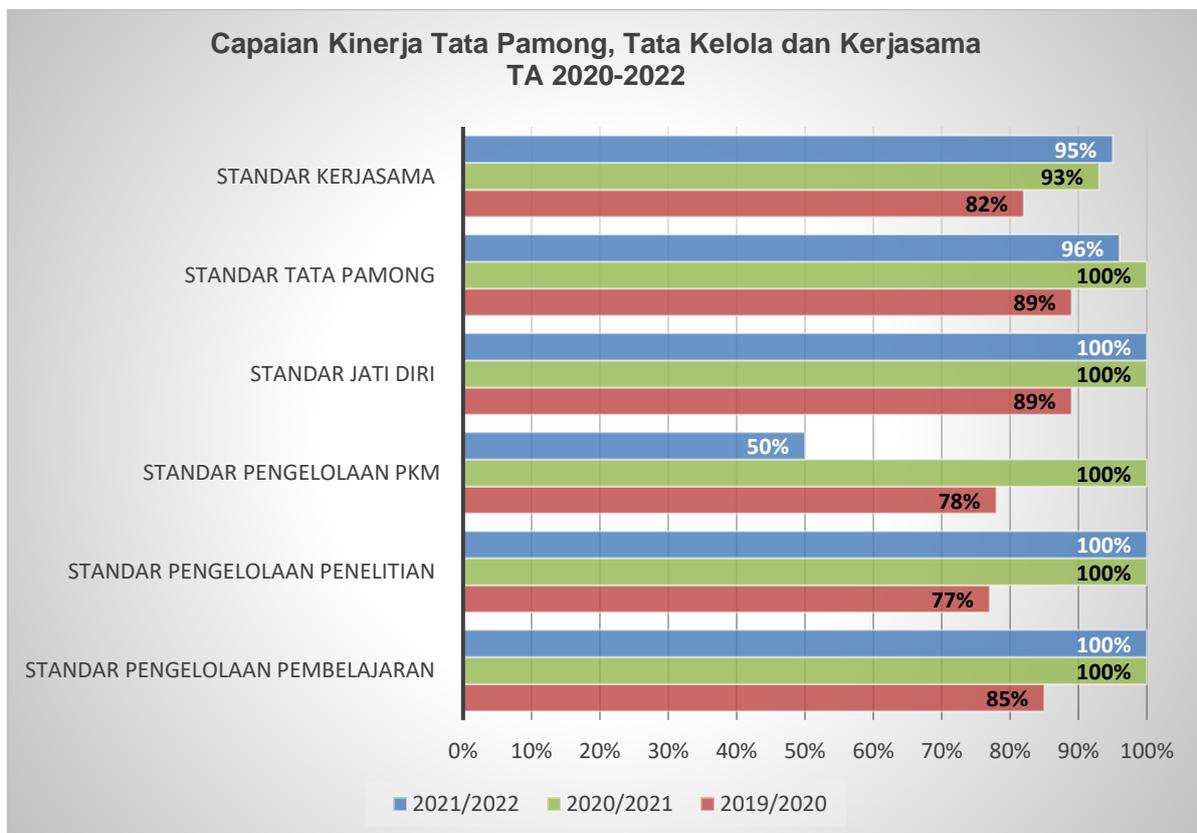
Ketercapaian kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Magister Akuntansi dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 5.

Tabel 5. Trend Capaian Indikator Kinerja Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Persentase kepuasan monev mahasiswa sangat baik	85%	100%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN			
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	77%	100%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	NA	NA	100%
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	NA	NA	100%
STANDAR PENGELOLAAN PKM			
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	78%	100%	100%
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	NA	NA	0%
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	NA	NA	50%
STANDAR JATI DIRI			
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	92%	100%	100%
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	86%	100%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Komitmen pimpinan PS.	92%	100%	100%
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	94%	100%	100%
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	88%	100%	100%
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	95%	100%	100%
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	85%	100%	100%
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	82%	100%	100%
Konsistensi hasil analisis SWOT dengan Renstra UPPS dan Universitas	90%	100%	100%
Profil UPPS berdasarkan data dan informasi di setiap kriteria	81%	100%	100%
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	89%	100%	100%
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	91%	100%	100%
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	89%	100%	100%
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	90%	100%	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SDM yang terlibat aktif dalam persyikatan pada level internasional	NA	NA	50%
STANDAR KERJASAMA			
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	86%	100%	100%
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	NA	100%	100%
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh PS	NA	67%	75%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	NA	100%	100%
Persentase jumlah penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	NA	100%	100%
Rata-rata	87%	99%	92%

Berdasarkan Tabel 5, total capaian indikator kinerja tata pamong, tata kelola dan kerjasama Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 87%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 sebesar 99% dan capaian kinerja pada tahun 2021/2022 sebesar 92%.



2.2 Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Evaluasi capaian Prodi Magister Akuntansi terkait tata pamong, tata Kelola dan kerjasama dapat dilihat pada Tabel 6.

Berdasarkan tabel 6 hasil evaluasi diatas maka dapat dijabarkan bahwa implementasi pelaksanaan indikator kinerja serta capaian tata pamong, tata kelola dan kerjasama mengalami peningkatan yang baik. Hal tersebut terlihat dari capaian indikator kinerja persentase kepuasan mahasiswa, mitra penelitian dan pengabdian, kelengkapan struktur organisasi, perwujudan good governance, komitmen pimpinan, pelampauan SN-Dikti, keterlaksanaan sistem penjaminan mutu, persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri dan dalam negeri, sehingga perlu adanya tindak lanjut yang dilakukan oleh program studi, serta persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dalam negeri melampaui standar yang telah ditentukan.

Tabel 6. Evaluasi Capaian Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase kepuasan monev mahasiswa pada kategori sangat baik	100%	Terencananya dan terlaksananya pelatihan dan pendidikan yang diselenggarakan oleh universitas dan diikutsertakannya dosen dan tendik yang dilaksanakan oleh pihak eksternal	Meningkatkan keikutsertaan tendik dalam berbagai pelatihan yang relevan dengan bidang pekerjaannya
Persentase kepuasan monev mitra penelitian sangat baik	100%	Ketepatan tema penelitian yang dilakukan oleh DTSP terhadap kebutuhan mitra	Meningkatkan workshop penulisan proposal penelitian
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	100%	Tema artikel yang dihasilkan sesuai dengan perkembangan keilmuan prodi	Memberikan reward kepada dosen yang memiliki sitasi terbanyak setiap tahun
Jumlah kegiatan seminar penelitian bertaraf internasional	100%	Besarnya dukungan univerristas terhadap pelaksanaan suasana akademik yang kondusif	Mengoptimalkan dan menyelarakan jadwal program kerja universitas dengan program kerja program studi
Persentase kepuasan monev mitra PkM sangat baik	100%	Ketepatan tema PkM yang dilakukan oleh DTSP terhadap kebutuhan mitra	Meningkatkan workshop penulisan proposal PkM yang relevan dengan perkembangan ipteks
Jumlah dosen dengan H-indeks Scopus ≥ 2	0%	Tema artikel yang dihasilkan sesuai dengan perkembangan keilmuan prodi	Memberikan reward kepada dosen yang memiliki sitasi terbanyak setiap tahun
Jumlah seminar PkM bertaraf internasional	50%	Besarnya dukungan univerristas terhadap pelaksanaan suasana akademik yang kondusif	Mengoptimalkan dan menyelarakan jadwal program kerja universitas dengan program kerja program studi
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	100%	Komitmen terhadap penerapan good governance	Meningkatkan keikutsertaan UPPS, PS dan unit penjaminan mutu dalam kegiatan pengelolaan di berbagai

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
			instansi serta dilakukannya benchmark ke PT yang terdaftar di lembaga akreditasi internasional
Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong dalam 5 aspek	100%	Komitmen dan sistem penjaminan mutu yang telah ditanamkan pada level universitas, UPPS dan program studi	Meningkatkan keikutsertaan UPPS, PS dan unit penjaminan mutu dalam kegiatan pengelolaan di berbagai instansi serta dilakukannya benchmark ke PT yang terdaftar di lembaga akreditasi internasional
Komitmen pimpinan PS.	100%	Sistem seleksi pengangkatan pejabat struktural yang telah berjalan dengan baik	Meningkatkan penerapan standar dan pedoman yang ditetapkan oleh PT, UPSS dan PS
Kapabilitas pimpinan PS mencakup 6 aspek	100%	Sistem seleksi pengangkatan pejabat struktural yang telah berjalan dengan baik	Melakukan perekaman secara administratif pada kegiatan seleksi pengangkatan pejabat struktural
Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di PS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	100%	Keunikan dan keunggulan program studi dan UPPS serta diperolehnya informasi tentang penerapan Standar Nasional Perguruan Tinggi	Meningkatkan jumlah standar mutu yang menunjukkan daya saing internasional UPPS dan PS
Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja PS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun serta hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	100%	Komitmen universitas, UPPS dan Program Studi dalam menerapkan budaya mutu serta dimilikinya sistem informasi yang mendukung publikasi hasil audit	Meningkatkan penerapan budaya mutu di UPSS dan PS
Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek	100%	Efektifnya dan efisien benchmarking yang dilakukan dan penyerapan informasi terbaru terkait SN-Dikti dan SN-PT	Dilakukannya benchmark ke program studi yang terdaftar pada lembaga akreditasi internasional
Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi 6 aspek	100%	Komitmen universitas, UPPS dan Program Studi dalam menerapkan budaya mutu serta dimilikinya sistem informasi yang mendukung publikasi hasil audit	Mengoptimalkan komitmen universitas, UPPS dan PS
Konsistensi hasil analisis SWOT dengan Renstra UPPS dan Universitas	100%	Dipetakannya dan ditetapkannya hubungan rencana jangka panjang, menengah dan pendek serta	Melakukan pengawasan secara berkala

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
		dilakukannya audit mutu internal setiap tahun di tingkat Universitas, UPPS dan Program Studi	
Profil UPPS berdasarkan data dan informasi di setiap kriteria	100%	Terlaksananya audit mutu internal untuk mengetahui ketercapaian setiap standar yang berlaku di kriteria 1-9	Mengoptimalkan hasil AMI sebagai profil program studi di berbagai kriteria
Hasil analisa capaian kinerja program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	100%	Komitmen universitas, UPPS dan Program Studi dalam menerapkan budaya mutu serta dimilikinya sistem informasi yang mendukung publikasi hasil audit	Optimalisasi kegiatan AMI
Hasil analisa SWOT program studi di setiap kriteria memenuhi 4 aspek	100%	Komitmen universitas, UPPS dan Program Studi dalam menerapkan budaya mutu serta dimilikinya sistem informasi yang mendukung publikasi hasil audit	Mengoptimalkan komitmen dan meningkatkan kemutakhiran data diberbagai kriteria secara berkala dan konsisten
Penetapan prioritas program pengembangan memenuhi 5 aspek	100%	Komitmen universitas, UPPS dan Program Studi dalam menerapkan budaya mutu serta dilakukannya penjangkaran aspirasi dari <i>stakeholder</i> internal dan eksternal secara berkelanjutan dan konsisten	Mengoptimalkan komitmen dan memutakhirkan program pengembangan secara berkala dan konsisten
Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan program studi mencakup 4 aspek	100%	Dipetakannya dan ditetapkannya hubungan rencana jangka panjang, menengah dan pendek serta dilakukannya audit mutu internal setiap tahun di tingkat universitas, pascasarjana dan program studi	Memutakhirkan data penetapan prioritas pengembangan secara berkala dan konsisten
SDM yang terlibat aktif dalam persyrikan pada level internasional	50%	Keterbatasan kemampuan bahasa asing	Melaksanakan pelatihan komunikasi bahasa asing secara berkala dan terintegrasi dengan berbagai program kerja program studi
Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. PS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	100%	Ketepatan tema pendidikan, penelitian dan PkM yang dilakukan oleh DTSP, UPPS dan Program Studi terhadap kebutuhan mitra	Melakukan pemutakhiran tema penelitian dan PkM dosen sesuai kebutuhan mitra secara berkala dan konsisten
Rasio total Kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM dengan jumlah dosen tetap PS	100%	Ketepatan tema pendidikan, penelitian dan PkM yang dilakukan oleh DTSP, UPPS dan Program Studi terhadap kebutuhan mitra	Meningkatkan jumlah mitra pada level internasional
Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan	75%	Kapabilitas Program Studi memetakan hubungan	Meningkatkan jumlah mitra pada level internasional

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
dengan program studi dan dikelola oleh PS		program kerja mitra dengan program kerja program studi	
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri	100%	Kapabilitas dan komunikasi yang baik dimiliki oleh DTSP	Melakukan pemetaan kepakaran dosen dengan program kerja mitra
Persentase jumlah penelitian DTSP yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri	100%	Kapabilitas dan komunikasi yang baik dimiliki oleh DTSP	Melakukan pemetaan kepakaran dosen dengan program kerja mitra

3. Kemahasiswaan

3.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki indikator kinerja kemahasiswaan yaitu standar kemahasiswaan. Implementasi dari indikator kinerja standar kemahasiswaan yang terdiri dari sistem seleksi dan metode rekrutmen calon mahasiswa baru, calon mahasiswa memiliki nilai IPK $\geq 3,00$, nilai TPA ≥ 475 , nilai TOEFL ≥ 500 ; proses seleksi, upaya peningkatan animo mahasiswa, rasio mahasiswa asing, tersedianya layanan mahasiswa dan adanya akses dan mutu layanan kemahasiswaan.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja kemahasiswaan pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Sistem seleksi dan metode rekrutmen seleksi calon mahasiswa baru	4	4	100%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai IPK $\geq 3,00$	100%	100%	100%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TPA ≥ 475	100%	95%	95%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TOEFL ≥ 500	100%	96	96%
Proses seleksi mahasiswa baru	4	4	100%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	4	3	75%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	2%	10%	100%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	4	4	100%
Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	4	4	100%
Jumlah inbound exchange students per tahun	25	109	100%
Jumlah outbound exchange students per tahun	25	39	100%
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	3	0	0,00%
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	1	1	100%
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	3	25	100%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	2	0	0,00%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	4	2	50%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	3	2	67%
Rata-rata			80%

Berdasarkan Tabel 7, diketahui bahwa sistem seleksi dan metode rekrutmen calon mahasiswa baru; calon mahasiswa memiliki nilai IPK ≥ 3.00 ; Proses seleksi mahasiswa baru; Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif; Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang; Akses dan mutu layanan kemahasiswaan; Jumlah inbound dan exchange exchange students per tahun; Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri; Lulusan menjadi wiraswasta sebelum

lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan dan tercapai 100%. Dari nilai capaian indikator kinerja kemahasiswaan tahun 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 80%.

Ketercapaian kinerja Program Studi Magister Akuntansi dalam 3 tahun terakhir tersaji pada Tabel 8.

Tabel 8. Trend Capaian Indikator Kinerja Kemahasiswaan Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Sistem seleksi dan metode rekrutmen seleksi calon mahasiswa baru	80%	82%	100%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai IPK $\geq 3,00$	80%	85%	100%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TPA ≥ 475	75%	87%	95%
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TOEFL ≥ 500	75%	75%	93%
Proses seleksi mahasiswa baru	90%	75%	100%
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	83%	81%	50%
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	69%	77%	100%
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	75%	80%	100%
Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	50%	78%	100%
Jumlah inbound exchange students per tahun	NA	NA	100%
Jumlah outbound exchange students per tahun	NA	NA	100%
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	NA	NA	0,00%
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	NA	NA	100%
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	NA	NA	100%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	NA	NA	0,00%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	NA	NA	50%
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	NA	NA	67%
Rata-rata	75%	80%	80%

Berdasarkan Tabel 8, total capaian indikator kinerja kemahasiswaan Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 75%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 80%, beberapa indikator pada tahun ini mendapatkan penurunan dari persentase tahun sebelumnya hal ini dikarenakan indikator upaya peningkatan animo mahasiswa dan proses seleksi mahasiswa mengalami penurunan disebabkan karena adanya pandemic covid 19. Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2021/2022 juga 80%, namun sudah bertambah indikator internasional.

3.2 Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Evaluasi capaian Prodi Magister Akuntansi terkait penjaminan mutu dapat dilihat pada Tabel 9.

Tabel 9. Evaluasi Capaian Kemahasiswaan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Sistem seleksi dan metode rekrutmen seleksi calon mahasiswa baru	100%	Komitmen dalam menerapkan sistem seleksi dan rekrutmen calon mahasiswa baru	Meningkatkan penerapan sistem dan rekrutmen penerimaan mahasiswa baru secara administratif melalui pendokumentasian dalam bentuk softcopy dan hardcopy
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai IPK $\geq 3,00$	100%	Citra dan kepercayaan masyarakat terhadap program studi	Meningkatkan penggunaan media promosi mahasiswa baru
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TPA ≥ 475	95%	Citra dan kepercayaan masyarakat terhadap program studi	Meningkatkan penggunaan media promosi mahasiswa baru
Calon mahasiswa baru yang memiliki nilai TOEFL ≥ 500	96%	Citra dan kepercayaan masyarakat terhadap program studi	Meningkatkan penggunaan media promosi mahasiswa baru
Proses seleksi mahasiswa baru	100%	Komitmen dalam menerapkan sistem seleksi dan rekrutmen calon mahasiswa baru, serta dimilikinya sistem informasi yang mendukung untuk melaksanakan ujian tertulis berbasis komputer	Mengoptimalkan ketersediaan sarana dan prasarana sistem informasi pada seleksi mahasiswa baru
Upaya Peningkatan animo mahasiswa.	75%	Keberadaan masa pandemic	Meningkatkan prestasi dosen dan mahasiswa pada bidang tridharma pada berbagai level
Rasio mahasiswa asing dengan jumlah mahasiswa aktif	100%	Keberadaan masa pandemic	Mengoptimalkan mitra kerjasama internasional
Ketersediaan layanan kemahasiswaan mencakup 3 bidang	100%	Komitmen universitas memberikan seluruh bentuk layanan kemahasiswaan	Meningkatkan kualitas pelayanan terhadap mahasiswa
Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	100%	Terlaksananya budaya mutu diberbagai level universitas, UPPS dan program studi serta dimilikinya sistem informasi berbasis WAN	Meningkatkan sosialisasi layanan kemahasiswaan pada penerimaan mahasiswa baru dan berbagai kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh UPPS dan PS
Jumlah inbound exchange students per tahun	100%	Terpetaknya mobility program universitas dengan kepakaran SDM	Melaksanakan pemutakhiran mobility program universitas dengan perkembangan kepakaran dosen

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Jumlah outbound exchange students per tahun	100%	Terpetaknya mobility program universitas dengan kebutuhan kurikulum prodi	Melaksanakan pemutakhiran mobility program universitas dengan kebutuhan kurikulum prodi
Jumlah mahasiswa baru mendapatkan beasiswa dari mitra internasional pembiayaan kuliah dengan kriteria berprestasi	0,00%	Keterbatasan kemampuan mahasiswa memenuhi kelengkapan berkas yang dipersyaratkan oleh mitra	Menyediakan sim berkas kelengkapan mahasiswa
Jumlah lulusan melakukan studi lanjut proses pembelajaran di dalam negeri atau luar negeri	100%	Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan kelimuan pada tahapan lanjutan	Melakukan pemutakhiran kurikulum yang disesuaikan dengan tahapan pendidikan lanjutan
Lulusan menjadi wiraswasta sebelum lulus penghasilan ≥ 2 kali UMR sebelum lulus	100%	Animo dan kenyamanan mahasiswa yang lebih memilih berkarir pada perusahaan rintisan	Melaksanakan workshop lapangan kerja di perusahaan multinasional dan internasional
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional bereputasi	0,00%	Kemampuan penyajian hasil penelitian yang belum sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi dan besarnya biaya publikasi	Melaksanakan workshop penyusunan artikel yang sesuai standar jurnal internasional bereputasi dan memberikan subsidi bagi mahasiswa yang melakukan publikasi
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam jurnal Internasional	50%	Kemampuan penyajian hasil penelitian yang belum sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi dan besarnya biaya publikasi	Melaksanakan workshop penyusunan artikel yang sesuai standar jurnal internasional bereputasi dan memberikan subsidi bagi mahasiswa yang melakukan publikasi
Jumlah tesis yang dipublikasikan dalam seminar Internasional	67%	Kemampuan berkomunikasi yang masih terbatas dalam bidang keilmuan	Meningkatkan proses pembelajaran yang menggunakan bahasa asing

4. Sumber Daya Manusia

4.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan sumber daya manusia. Adapun implementasi dari standar sumber daya manusia terdiri dari indikator kinerja standar dosen dan tenaga kependidikan yaitu kecukupan jumlah DTPS, persentase DTPS yang memiliki jabatan akademik, penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa, ekuivalen waktu mengajar, persentase dosen tidak tetap, persentase pengakuan/rekognisi, pengembangan DTPS, kualifikasi tenaga kependidikan dan laboran, jumlah dosen yang mendapat penghargaan baik tingkat nasional dan internasional, persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat nasional dan internasional serta persentase pelatihan tenaga kependidikan, Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik Asia Tenggara dan Benua Asia, Dosen menjadi review di jurnal internasional, dan dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional.

Indikator standar peneliti yang terdiri dari persentase jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri. Indikator standar hasil penelitian dan PkM yang terdiri dari persentase publikasi ilmiah bidang penelitian dan PkM, persentase artikel ilmiah bidang penelitian dan PkM yang disitasi, persentase luaran penelitian dan PkM, serta persentase buku ber ISBN. Indikator standar penilaian penelitian yang terdiri dari rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 10.

Tabel 10. Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTPS.	≥6	11	100%
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor.	≥70%	55%	79%
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	≤6	5	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	12 s/d ≤16	12	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	≤10%	1	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTPS terhadap jumlah DTPS.	100%	112%	100%
Pengembangan DTPS yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	4	4	100%
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	4	4	100%
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	3	6	100%
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	3	0	0%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	100%	100%	100%
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	40%	32%	80%
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	100%	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	1%	0,00%	0%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	1%	0,00%	0%
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	1%	14,29%	100%
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	58,33%	21,43%	36,74%
STANDAR PENELITI			
Rasio jumlah penelitian DTSP yang bersumber dari pembiayaan luar negeri dengan jumlah DTSP	7%	9%	100%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase jumlah PkM DTSP yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	7%	0	0
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	20%	100%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	100%	100%	100%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTSP	≥10%	11	100%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTSP	≥80%	67%	84%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTSP	≥10%	8%	80%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTSP	20%	36%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	20%	17%	85%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTSP	≥10%	7%	70%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTSP	≥80%	49%	61%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTSP	≥10%	8%	80%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTSP	1:1	1:1	100%
Rata-rata			79%

Berdasarkan Tabel 10, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar sumber daya manusia mengalami persentase capaian yang cukup baik dikarenakan beberapa standar belum mencapai hasil maksimal. Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/ Lektor sebesar 79%; Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional sebesar 36.74%; Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTPS sebesar 70% dan Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTPS sebesar 61%.

Beberapa dari indikator kinerja sebesar 0% jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional; Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara dan Benua Asia dan Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri. Dari total rata-rata nilai capaian indikator kinerja bidang sumber daya manusia tahun 2021/2022 diperoleh persentase sebesar 79% dan belum mencapai persentase yang diharapkan.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja sumber daya manusia dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 11.

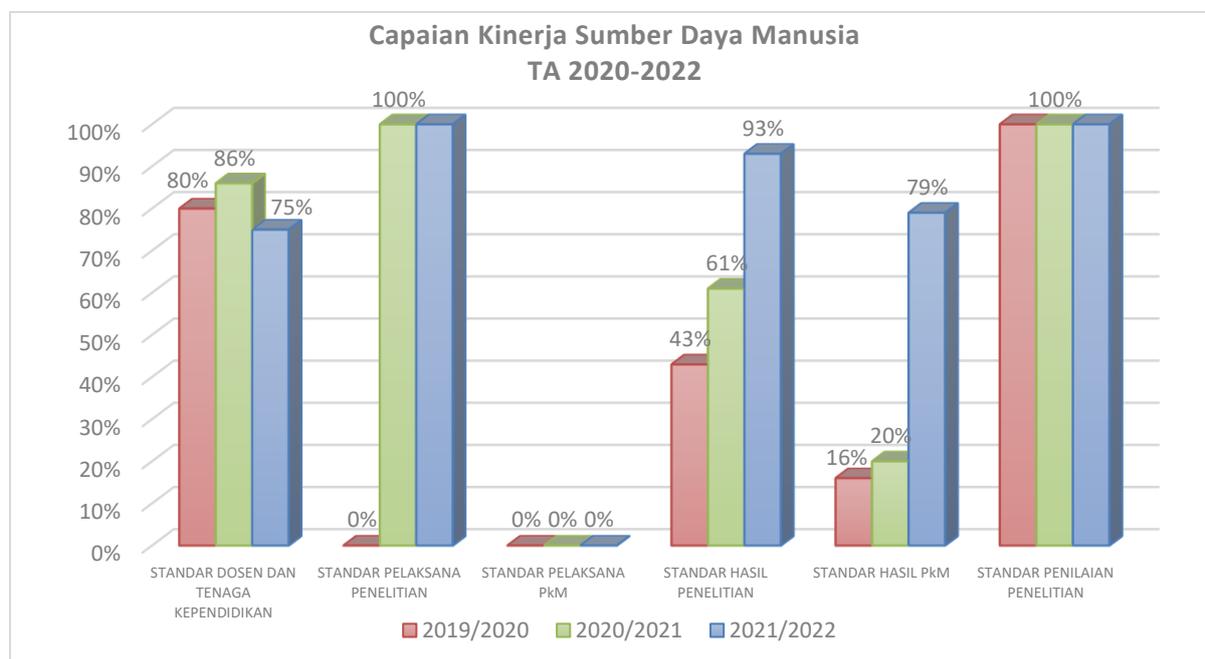
Tabel 11. Trend Capaian Indikator Kinerja Sumber Daya Manusia Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			
Kecukupan jumlah DTPS.	95%	100%	100%
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/Lektor Kepala/Lektor/.	60%	51%	79%
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	100%	100%
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	100%	100%	100%
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	90%	100%	100%
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTPS terhadap jumlah DTPS.	80%	100%	100%
Pengembangan DTPS yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	95%	100%	100%
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	100%	100%
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	100%	100%
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	59%	100%	100%
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	0%	0%	0%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	92%	100%	100%
Persentase DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	42%	68%	80%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	100%	100%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	NA	NA	0%
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	NA	NA	0%
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	100%
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	NA	NA	36,74%
STANDAR PENELITI			
Rasio jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri dengan jumlah DTPS	NA	100%	100%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	NA	0%	0%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	70%	100%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	72%	100%	100%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTPS	NA	0%	100%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTPS	NA	13%	84%
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTPS	71%	90%	80%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	79%	100%	100%
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	NA	0%	85%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTPS	NA	0%	70%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTPS	NA	0%	61%
Rasio antara luaran PkM yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTPS	NA	0%	80%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	100%	100%	100%
Rata-rata	56%	67%	79%

Berdasarkan Tabel 11, total capaian indikator kinerja sumber daya manusia Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 56%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 turun menjadi 67%, Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2021/2022 mengalami kenaikan kembali sebesar 79%. Namun capaian dari 3

tahun tetap belum maksimal dan mencapai target yang diharapkan, tentunya ini menjadi perhatian bagi kinerja program studi agar lebih meningkatkan sumber daya manusia di tingkat program pascasarjana dan program studi



4.2 Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Evaluasi Capaian sumber daya manusia Program Studi Magister Akuntansi terkait sumber daya manusia dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 12. Evaluasi Capaian Sumber Daya Manusia

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Kecukupan jumlah DTPS.	100%	Profil lulusan yang beragam mendukung bidang keahlian DTPS	Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam berbagai kegiatan ilmiah pada berbagai level dan meningkatkan target/ standar nilai pada indikator ini
Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar/ Lektor Kepala/ Lektor	79%	Publikasi pada jurnal internasional bereputasi belum selaras dengan kepakaran dosen	Meningkatkan publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi dengan H-Indeks >3
Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	100%	Komitmen dalam penerapan good governance	Melakukan pengawasan secara berkala terhadap rasio dosen sebagai pembimbingan tugas akhir dengan jumlah mahasiswa
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	100%	Dilaksanakannya sosialisasi tentang beban kinerja dosen dengan mengikuti Permendikbud No. 43 Tahun 2019	Melaksanakan monitoring terhadap Ekuivalensi dosen secara berkala dan konsisten
Persentase dosen tidak tetap terhadap DTPS.	100%	Terpenuhinya kepakaran dosen yang sesuai dengan profil lulusan	Mengoptimalkan kepakaran dosen tidak tetap pada berbagai kegiatan akademik yang dilakukan oleh UPPS dan PS

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase pengakuan/rekognisi atas Kepakaran/ prestasi/ kinerja DTSP terhadap jumlah DTSP.	100%	Kepakaran yang diakui oleh mitra kerjasama dan optimalisasi kerjasama yang dimiliki	Meningkatkan jumlah mitra kerjasama di level internasional
Pengembangan DTSP yang dilakukan oleh PS selaras dengan yang ditetapkan oleh Universitas	100%	Komitmen melaksanakan renstra dan roadmap secara konsisten dan berkelanjutan	Sinkronisasi antara program pengembangan dosen yang dilakukan oleh PS dan UPPS dengan PT
PS memiliki tenaga kependidikan dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Terlaksananya analisis beban kerja tenaga kependidikan	Meningkatkan keikutsertaan tendik pada berbagai kegiatan Diklat yang dilakukan oleh PT dan instansi lain
PS memiliki laboran dengan kualifikasi dan cukup untuk mendukung pelayanan yang diberikan.	100%	Terlaksananya analisis beban kerja laboran	Meningkatkan pengarsipan yang baik dalam pelaksanaan analisis jabatan
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Nasional	100%	Kapabilitas dan banyaknya kerjasama yang dimiliki	Meningkatkan keterlibatan dosen pada berbagai instansi diberbagai bidang
jumlah dosen yang mendapat penghargaan tingkat Internasional	0%	Keberadaan masa pandemic	Meningkatkan keterlibatan dosen pada berbagai instansi diberbagai bidang
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Nasional	100%	Tingginya kesadaran DTSP terhadap perkembangan keilmuan program studi	Mengoptimalkan animo dosen untuk menghasilkan produk yang sesuai kebutuhan pasar dan perkembangan ipteks
Persentase DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level Internasional	80%	Besarnya biaya menjadi anggota profesi	Memberikan subsidi untuk biaya pendaftaran
Persentase Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya minimal satu kali dalam setahun	100%	Terencananya dan terlaksananya pelatihan dan pendidikan yang diselenggarakan oleh universitas dan diikuti kannya dosen dan tendik yang dilaksanakan oleh pihak eksternal	Mengoptimalkan hasil diklat tendik dalam proses pemberian pelayanan kepada mahasiswa dan dosen
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Asia Tenggara	0%	Besarnya dana yang digunakan dalam mengikuti kegiatan	Meberikan subsidi bagi keikutsertaan dosen dan memberikan reward bagi dosen yang berprestasi
Persentase dosen yang menjadi presenter terbaik pada Benua Asia	0%	Besarnya dana yang digunakan dalam mengikuti kegiatan	Meberikan subsidi bagi keikutsertaan dosen dan memberikan reward bagi dosen yang berprestasi
Persentase dosen yang menjadi reviewer pada jurnal internasional terindeks scopus	100%	Optimalnya pemanfaatan kerjasama dengan PT luar negeri dan terpetakannya kepakaran dosen dengan baik	Meningkatkan kebermanfaatan kerjasama dengan mitra PT luar negeri dan melakukan pemetaan secara berkala

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase dosen praktisi dari perusahaan multinasional dan internasional	36,74%	Animo dosen yang lebih tinggi pada bidang akademik dan percepatan peningkatan jabatan fungsional sebagai lektor kepala dan guru besar	Melaksanakan pemetaan kepakaran dosen dengan kebutuhan berbagai mitra secara berkala
Rasio jumlah penelitian DTPS yang bersumber dari pembiayaan luar negeri dengan jumlah DTPS	100%	Ketepatan tema penelitian yang dilakukan oleh DTPS terhadap kebutuhan mitra	Mengoptimalkan hasil sinkronisasi dengan mitra kerjasama
Persentase jumlah PkM DTPS yang memiliki sumber pembiayaan luar negeri	0%	Ketepatan metode PkM pada proposal yang belum sesuai dengan kebutuhan mitra	Melakukan sinkronisasi program kerja bidang PkM mitra kerjasama dengan kepakaran DTPS
Persentase Publikasi ilmiah bidang penelitian jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	100%	Workshop penulisan artikel yang dilaksanakan oleh unit lembaga penelitian dan PkM universitas, serta animo dosen untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak eksternal, serta diberikannya insentif publikasi	Mengoptimalkan animo dosen untuk menghasilkan publikasi diberbagai kegiatan yang dilaksanakan di luar negeri dan meningkatkan target/standar nilai pada indikator ini
Persentase artikel ilmiah bidang penelitian yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	100%	Kualitas yang baik dan tempat publikasi yang bereputasi	Meningkatkan kualitas artikel publikasi dosen
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTPS	100%	Minimnya peluang keilmuan program studi untuk menghasilkan paten dan paten sederhana	Melakukan workshop luaran penelitian dengan jenis paten dan paten sederhana
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTPS	84%	Animo dosen yang rendah untuk mengurus pengakuan HKI dari hasil penelitian	Melakukan workshop luaran penelitian dengan HKI
Rasio antara luaran penelitian yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTPS	80%	Animo dosen yang rendah untuk mengurus pengakuan HKI dari hasil penelitian	Melakukan workshop luaran penelitian dengan jenis buku ber-ISBN dan book chapter
Persentase Publikasi ilmiah bidang PkM jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional dibagi dengan jumlah DTPS	100%	Workshop penulisan artikel yang dilaksanakan oleh unit lembaga penelitian dan PkM universitas, serta animo dosen untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh pihak eksternal, serta	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
		diberikannya insentif publikasi	
Persentase artikel ilmiah bidang PkM yang disitasi dibagi dengan jumlah dosen tetap	85%	Belum umumnya hasil publikasi dari PkM untuk disitasi oleh berbagai pihak	Melakukan workshop penulisan luaran PkM dan melakukan sosialisasi ketersediaan publikasi jenis PkM
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Paten dan Paten Sederhana) dengan jumlah DTPS	70%	Minimnya peluang keilmuan program studi untuk menghasilkan paten dan paten sederhana	Melakukan workshop penulisan luaran PkM dan melakukan sosialisasi ketersediaan publikasi jenis PkM
Rasio antara luaran PkM yang berjenis HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll) dengan jumlah DTPS	61%	Animo dosen yang rendah untuk mengurus pengakuan HKI dari hasil PkM	Melakukan workshop produk luaran PkM sehingga menghasilkan luaran PkM yang dapat dimohonkan HKI jenis (Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll)
Rasio antara luaran PkM yang berjenis buku ber-ISBN / Chapter dengan jumlah DTPS	80%	Animo dosen yang rendah untuk mengurus pengakuan HKI dari hasil PkM	Melakukan workshop produk luaran PkM
Rasio jumlah penelitian dengan jumlah DTPS	100%	Kualifikasi dosen yang bereputasi	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 12 evaluasi capaian sumber daya manusia sebahagian dari indikator kinerja yang telah diukur telah melampaui nilai standar yang ditentukan.

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

5.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 7 Indikator Kinerja Tambahan (IKT), adapun implementasi dari standar keuangan, sarana dan prasarana terdiri dari indikator kinerja standar pembiayaan pembelajaran yaitu rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa dan Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing, standar pembiayaan penelitian yaitu rata-rata dana penelitian DTPS dan penelitian menggunakan sumber dana lembaga, standar pembiayaan PkM yaitu rata-rata dana PkM DTPS dan PkM menggunakan sumber dana lembaga, standar sarana dan prasarana pembelajaran yaitu realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan; kecukupan dana; kecukupan aksesibilitas mutu sarana dan prasarana, Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana.

Standar sarana dan prasarana penelitian dan PkM yaitu realisasi dana investasi SDM bidang penelitian dan PkM, Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri, PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional. Standar Keuangan dan Aset yaitu persentase investasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK); persentase anggaran untuk AIK dan persentase promosi kampus dan mahasiswa, persentase penyerapan alokasi insentif publikasi dan Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran.

Adapun rincian hasil capaian dari indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 13.

Tabel 13. Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana T.A 2021/2022

Indikator	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa	≥28	29.6(juta)	100%
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	15%	0,00%	0,00%
STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTPS	≥20	28.2(juta)	100%
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	2	1	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	4	2	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	2	0	0,00%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	3	0	0,00%
STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PKM			
Rata-rata Dana PkM DTPS	≥5	7.8(juta)	100%

Indikator	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	5%	9,21%	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	10%	16,25%	100%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	1%	0,00%	0,00%
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	1%	0,00%	0,00%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan	70%	65%	93%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4	4	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	4	4	100%
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	70%	52,00%	74,29%
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	100%	100,00%	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	100%	100,00%	100%
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang berkebutuhan khusus	100%	75,87%	75,87%
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	100%	75,87%	75,87%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
realisasi dana investasi SDM bidang penelitian	70%	93%	100%
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	2	0	0,00%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PkM			
realisasi dana investasi SDM bidang PkM	70%	87%	100%
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	3	0	0,00%
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	2	0	0,00%
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	35%	0,00%	0,00%
STANDAR KEUANGAN DAN ASET			
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	8%	9%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	5%	6%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	5%	8%	100%
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	7,50%	9,65%	100%
Rata-rata			64%

Berdasarkan Tabel 13, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar keuangan, sarana dan prasarana mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan. Terlihat dari indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana diatas seluruh indikator sudah menghasilkan capaian yang cukup baik

dan persentase capaian sudah melampaui nilai standar yang ditetapkan. Dari nilai capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana tahun 2021/2022 diperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 64%.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Trend Capaian Indikator Kinerja Keuangan, Sarana Dan Prasarana Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN			
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	82%	100%	100%
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	NA	NA	0,00%
STANDAR PEMBIAYAAN PENELITIAN			
Rata-rata Dana penelitian DTPS	83%	100%	100%
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	NA	NA	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	NA	NA	50%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	NA	NA	0,00%
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	NA	NA	0,00%
STANDAR PEMBIAYAAN PKM			
Rata-rata Dana PKM DTPS	95%	100%	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	NA	NA	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	NA	NA	100%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	NA	NA	0,00%
Persentase PKM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	NA	NA	0,00%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN			
realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan	82%	93%	93%
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	90%	100%	100%
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	NA	100%	100%
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	NA	NA	74,29%
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	NA	NA	100%
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	NA	NA	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang membutuhkan khusus	NA	NA	75,87%
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	NA	NA	75,87%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN			
realisasi dana investasi SDM bidang penelitian	NA	100%	100%
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	NA	NA	0,00%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PKM			
realisasi dana investasi SDM bidang PkM	NA	100%	100%
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	NA	NA	0,00%
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	NA	NA	0,00%
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	NA	NA	0,00%
STANDAR PENGELOLAAN KEUANGAN			
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	90%	100%	100%
Persentase anggaran untuk AIK	90%	100%	100%
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	85%	100%	100%
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	NA	NA	100%
Rata-rata	63%	99%	64%

Berdasarkan Tabel 14, total capaian indikator kinerja keuangan, sarana dan prasarana Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 63%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 naik 99%, dan capaian kinerja pada tahun 2021/2022 turun menjadi 64%. Turunnya angka persentase dikarenakan pada tahun ini total ditambah dengan indikator internasional.



5.2 Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Capaian Program Studi Magister Akuntansi terkait Keuangan, Sarana Dan Prasarana dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Evaluasi Capaian Keuangan, Sarana Dan Prasarana

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Rata-rata dana operasional pendidikan / mahasiswa	100%	Jumlah dana operasional pendidikan sesuai dengan dana yang ditetapkan oleh universitas	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase penyerapan alokasi anggaran beasiswa bagi mahasiswa asing	0,00%	Belum adanya mahasiswa asing penuh waktu	Meningkatkan kualitas kepakaran dosen pada level internasional yang selaras dengan perkembangan IPTEK
Rata-rata Dana penelitian DTSP	100%	Perolehan dana penelitian yang bersumber dari eksternal yaitu Dikti dan internasional	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	50%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta non profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	50%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	0,00%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta non profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Penelitian menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	0,00%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Rata-rata Dana PkM DTSP	100%	Perolehan dana penelitian yang bersumber dari eksternal (dikti)	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (dalam negeri)	100%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta non profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (dalam negeri)	100%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta profit dan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
			menyediakan fasilitas pendukung
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta non profit (luar negeri)	0,00%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta non profit dan menyediakan fasilitas pendukung
Persentase PkM menggunakan sumber dana lembaga swasta profit (luar negeri)	0,00%	Animo dosen yang lebih tinggi terhadap hibah penelitian yang bersumber dari PT dan Pemerintah	Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta profit dan menyediakan fasilitas pendukung
realisasi dana investasi SDM bidang pendidikan	93%	Perubahan teknologi yang cepat pada masa pandemic	Melakukan peningkatan penyerapan alokasi anggaran SDM
Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	100%	Dimiliki sumber dana tetap diluar mahasiswa yang dimiliki universitas	Menambah sumber dana diluar mahasiswa
Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	100%	Komitmen universitas untuk memutakhirkan penggunaan teknologi sesuai perkembangan ipteks	Melakukan pemetaan teknologi yang selaras dengan kebutuhan keilmuan program studi
Persentase dosen, karyawan dan mahasiswa memahami dan mempraktekkan prosedur keselamatan apabila terjadi bencana	74,29%	Media sosialisasi yang belum optimal	Melaksanakan penggunaan media elektronik sebagai sarana sosialisasi secara berkala
Persentase bangunan dilengkapi dengan sistem untuk mencegah dan menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	100%	Dilibatkannya berbagai pakar dan konsultan dalam perncangan pembangunan gedung	Melaksanakan pemutakhiran bangunan yang selaras dengan keselamatan secara berkala.
Persentase bangunan dilengkapi dengan peringatan bahaya dan jalur evakuasi bagi pengguna	100%	Dilibatkannya berbagai pakar dan konsultan dalam perncangan pembangunan gedung	Melaksanakan pemutakhiran bangunan yang selaras dengan keselamatan secara berkala.
Persentase bangunan yang menyediakan fasilitas ramah penyandang cacat dan pengguna lain yang berkebutuhan khusus	75,87%	Belum adanya kebutuhan pengguna terhadap sarana dan prasarana berkebutuhan khusus dan difable	Melaksanakan pemutakhiran kebutuhan sarana dan prasarana secara berkala
Persentase bangunan yang menyediakan akses difable (jalan dan toilet)	75,87%	Belum adanya kebutuhan pengguna terhadap sarana dan prasarana berkebutuhan khusus dan difable	Melaksanakan pemutakhiran kebutuhan sarana dan prasarana secara berkala
realisasi dana investasi SDM bidang penelitian	100%	Kapasitas dan kapabilitas dosen dalam menghasilkan berbagai penelitian yang sesuai dengan tema penelitian yang ditetapkan oleh UPPS dan PS	Mengoptimalkan kapasitas dan kapabilitas dosen yang diakui oleh level internasional
Jumlah penelitian yang menggunakan sarana dan prasarana mitra luar negeri	0,00%	Pemetaan sarana dan prasarana mitra luar negeri	Pemutakhiran pemetaan sarana dan prasarana mitra secara berkala

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
		belum dilakukan secara berkala	
realisasi dana investasi SDM bidang PkM	100%	Kapasitas dan kapabilitas dosen dalam menghasilkan berbagai penelitian yang sesuai dengan tema PkM yang ditetapkan oleh UPPS dan PS	Mengoptimalkan kapasitas dan kapabilitas dosen yang diakui oleh level internasional
Persentase sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan mitra internasional	0,00%	Pemetaan sarana dan prasarana mitra luar negeri belum dilakukan secara berkala	Pemutakhiran pemetaan sarana dan prasarana mitra secara berkala
PkM yang menggunakan sarana dan prasarana mitra internasional	0,00%	Pemetaan sarana dan prasarana mitra luar negeri belum dilakukan secara berkala	Pemutakhiran pemetaan sarana dan prasarana mitra secara berkala
Persentase sarana dan prasarana yang berstandar internasional	0,00%	Pemetaan sarana dan prasarana mitra luar negeri belum dilakukan secara berkala	Pemutakhiran pemetaan sarana dan prasarana mitra secara berkala
Persentase Investasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	100%	Komitmen universitas pada pengambilan keputusan berbasis online	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase anggaran untuk AIK	100%	Kegiatan prodi sebagai wadah impelementasi nilai-nilai AIK	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase promosi kampus dan mahasiswa	100%	Peningkatan area dan media promosi kampus dan program studi	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase penyerapan alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	100%	Adanya dosen yang memiliki kemampuan menulis sesuai standar jurnal internasional bereputasi	Melaksanakan workshop penyusunan artikel yang sesuai standar jurnal internasional bereputasi dan memberikan subsidi biaya publikasi

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 15, evaluasi capaian standar keuangan, sarana dan prasarana sebahagian besar dari indikator kinerja yang telah diukur telah melampaui nilai standar yang ditentukan.

6. Pendidikan

6.1. Indikator Kinerja

UMSU memiliki 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan standar pendidikan, adapun implementasi dari standar pendidikan terdiri dari indikator kinerja standar isi pembelajaran yaitu Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat, ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS), kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Indikator Internasional yakni Persentase Modul dan Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS.

Standar pengembangan dan evaluasi kurikulum yaitu laporan analisis kebutuhan pengembangan kurikulum dan indikator internasional tentang persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran. Standar proses pembelajaran yaitu bentuk interaksi dosen dan mahasiswa, proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian, kesesuaian metode pembelajaran, sistem dan pelaksanaan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap RPL, monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dan Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran. Standar penilaian pembelajaran yaitu persentase penilaian pembelajaran, persentase teknik penilaian, pelaksanaan penilaian, Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa dan Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional.

Standar khusus pendidikan dan pengajaran AIK yaitu persentase mahasiswa yang mendapat nilai ujian komprehensif Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan persentase mahasiswa mendapat nilai A pada mata kuliah AIK serta Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran. Standar hasil penelitian dan PkM yaitu jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM; Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus, menghasilkan basis data (aplikasi), Buku berbahasa Internasional terindeks Scopus. Standar suasana akademik yaitu keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan, jumlah kegiatan akademik level nasional dan internasional; Jumlah kegiatan forum akademik internasional di prodi per tahun dan yang disponsori oleh perusahaan multinasional dan internasional.

Standar pengelolaan pembelajaran yaitu kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, analisis serta tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dan Persentase matakuliah yang dihasilkan dari benchmark ke universitas asing yang terdaftar di QS 100. Standar pembelajaran daring yaitu persentase mata kuliah yang menggunakan

sistem pembelajaran daring (learning management system), Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web dan berbasis mobile (android/IOS). Standar kerjasama yaitu DTPS yang melakukan visiting professor/ lecture keluar negeri, jumlah visiting professor/ lecture dari luar negeri, Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional, visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun, kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun, kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2 dan Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun.

Hasil capaian tahun akademik 2021/2022 terhadap indikator kinerja standar pendidikan disajikan pada Tabel 16.

Tabel 16 Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	4	4	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	4	4	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	4	4	100%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	4	4	100%
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	4	4	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	4	4	100%
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	5%	14,29%	100%
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	10%	35,71%	100%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	4	4	100%
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum	50%	15%	30%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	4	100%
Sistem dan pelaksanaan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	4	4	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	4	4	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	4	4	100%
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	5%	35,71%	100%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	70%	65%	93%
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	$\geq 75\%$	66%	88%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	4	4	100%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	20%	28,57%	100%
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	31,25%	28,57%	91%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	65%	90%	100%
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	65%	95%	100%
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	14	14	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	$\geq 50\%$	26%	52%
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	2%	0,00%	0,00%
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	5%	0,00%	0,00%
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	75%	57,14%	76,19%
STANDAR HASIL PKM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PKM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PKM)	$\geq 50\%$	0%	0%
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	1	0	0%
Pkm menghasilkan basis data (aplikasi)	1	0	0%
Hasil pkm dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	1	0	0%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	1	2	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	20%	31%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	50%	69%	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional di prodi per tahun	4	5	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	2	3	100%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	$\geq 75\%$	97%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	4	4	100%
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari benchmark ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	10%	35,71%	100%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	100%	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	100%	100%	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	100%	0%	0%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	≥ 1	1	100%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	≥ 1	15	100%
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	5	5	100%
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	5	5	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	3	3	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2	1	0	0,00%
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	5	3	60%
Rata-rata			80%

Berdasarkan Tabel 16, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar mengalami persentase capaian yang sangat baik dikarenakan melebihi standar yang telah ditentukan dengan nilai persentase rata-rata sebesar 80%.

Adapun indikator kinerja yang belum mencapai nilai standar yang ditentukan adalah Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum sebesar 30%; Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian) sebesar 52%;

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pendidikan dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 17.

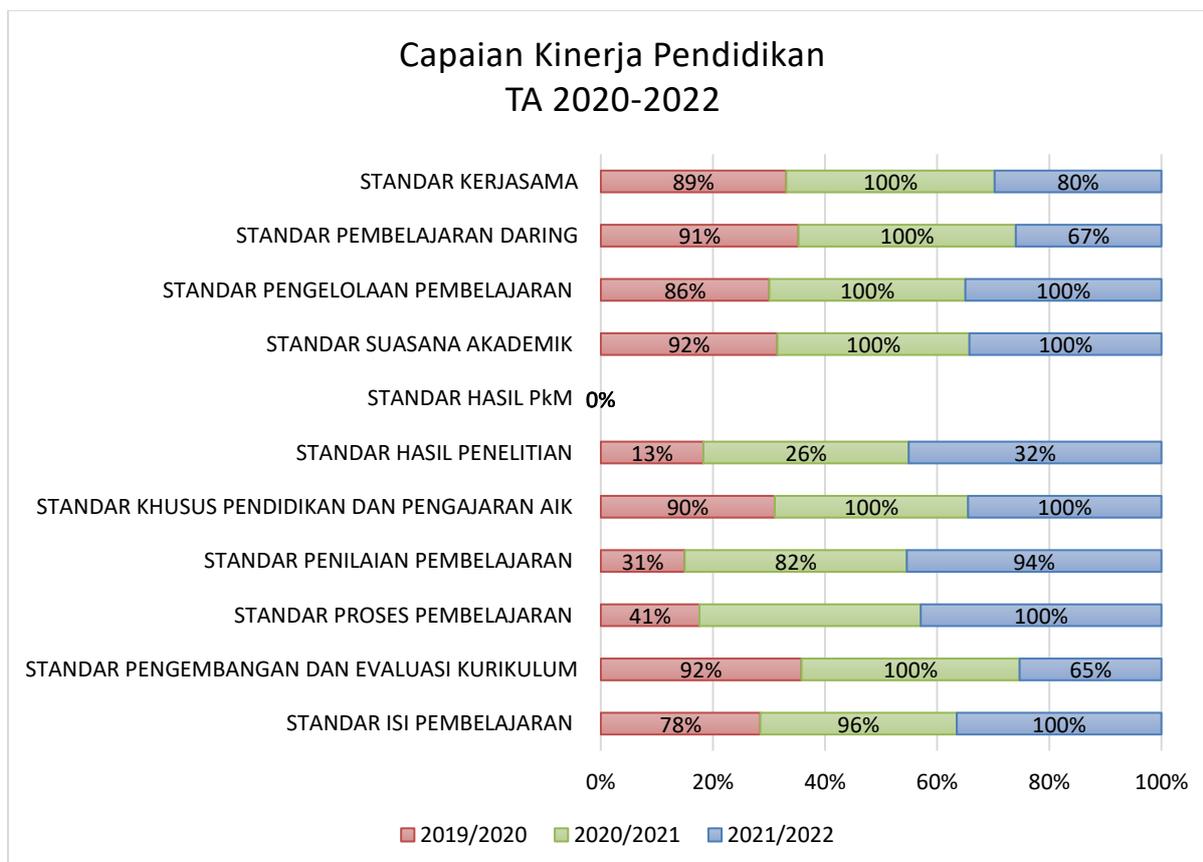
Tabel 17. Trend Capaian Indikator Kinerja Pendidikan Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
STANDAR ISI PEMBELAJARAN			
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	95%	100%	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKNI.	98%	100%	100%
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	92%	100%	100%
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	NA	75%	100%
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	92%	100%	100%
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	91%	100%	100%
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	NA	NA	100%
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	NA	NA	100%
STANDAR PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM			
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	92%	100%	100%
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum	NA	NA	30,0%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN			
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	86%	100%	100%
Sistem dan pelaksanaan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran	75%	75%	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	0%	100%	100%
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	0%	75%	100%
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	0%	100%	100%
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	85%	100%	100%
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	NA	NA	100%
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN			

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	0%	79%	93%
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	0%	67%	88%
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	92%	100%	100%
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	NA	NA	100%
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	NA	NA	91%
STANDAR KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK			
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komprehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	85%	100%	100%
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	90%	100%	100%
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	NA	NA	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	13%	26%	52%
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	NA	NA	0,00%
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	NA	NA	0,00%
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	76,19%
STANDAR HASIL PKM			
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	NA	0%	0%
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	NA	NA	0,00%
PkM menghasilkan basis data (aplikasi)	NA	NA	0,00%
Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	NA	NA	0,00%
STANDAR SUASANA AKADEMIK			
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	92%	100%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	100%	100%	100%
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	85%	100%	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional di prodi per tahun	NA	NA	100%
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	NA	NA	100%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	92%	100%	100%
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	80%	100%	100%
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari benchmark ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	NA	NA	100%
STANDAR PEMBELAJARAN DARING			
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	91%	100%	100%
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	NA	NA	100%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	NA	NA	0,00%
STANDAR KERJASAMA			
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	91%	100%	100%
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	86%	100%	100%
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	NA	NA	100%
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	NA	NA	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	NA	NA	100%
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2	NA	NA	0,00%
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	NA	NA	60%
Rata-rata	64%	89%	80%

Berdasarkan Tabel 17, total capaian indikator kinerja pendidikan Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 64%, rata-rata persentase pada tahun 2020/2021 naik menjadi 89%, capaian kinerja pada tahun 2021/2022 menjadi 80%. Turunnya angka persentase dikarenakan pada tahun ini total ditambah dengan indikator internasional.



6.2 Evaluasi Capaian Pendidikan

Capaian Program Studi Magister Akuntansi terkait pendidikan dapat dilihat pada Tabel 18 berikut.

Tabel 18. Evaluasi Capaian Pendidikan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	100%	Dilakukannya penjangkaran aspirasi dari <i>stakeholder</i> internal dan eksternal secara berkelanjutan dan konsisten (dimilikinya hubungan yang baik dengan pakar dibidang keilmuan program studi) serta komitmen yang kuat dari universitas, UPPS dan PS	Meningkatkan peranan mitra dalam pemutakhiran kurikulum
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.	100%	Hubungan yang baik dengan stakeholder internal dan eksternal serta komitmen bersama untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan keilmuan prodi dan ipteks	Meningkatkan jumlah kegiatan yang menunjukkan kebermanfaatan mitra kerjasama bidang pendidikan dan stakeholder internal
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	100%	Adanya unit kurikulum universitas (LPKP) yang membantu penyusunan struktur kurikulum dan capaian pembelajaran	Mengoptimalkan keberadaan unit kurikulum universitas dalam proses penyusunan kurikulum dan capaian pembelajaran
Karakteristik proses pembelajaran memenuhi 9 sifat	100%	Adanya sosialisasi dan workshop pemutakhiran kurikulum yang dilaksanakan oleh unit kurikulum universitas (LPKP)	Mengoptimalkan kegiatan workshop
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	100%	Penerapan peraturan yang diterbitkan oleh pengelola dan adanya sistem informasi berbasis teknologi (WAN) sebagai media penyerahan RPS	Mengoptimalkan berbagai sistem informasi yang tersedia
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	100%	Terlaksananya budaya mutu dalam bidang kurikulum secara sistematis dan berkala	Mengoptimalkan budaya mutu yang telah sistematis
Persentase Modul MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	100%	Kemampuan dan animo dosen yang tinggi dalam menggunakan bahasa asing pada proses pembelajaran	Memberikan reward bagi dosen yang memiliki modul berbahasa asing
Persentase Materi MK yang diampuh bertuliskan bahasa internasional dan tersedia pada LMS	100%	Kemampuan dan animo dosen yang tinggi dalam menggunakan bahasa asing pada proses pembelajaran	Memberikan reward bagi dosen yang memiliki materi berbahasa asing
Laporan Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum memuat 5 Aspek.	100%	CDAC melakukan tracer study dengan melibatkan Program Studi, alumni dan <i>stakeholder</i> dalam pengembangan kurikulum	Optimalisasi pelacakan alumni dan melibatkan <i>stakeholder</i> dalam pengembangan kurikulum

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase kegiatan keterlibatan stakeholder internasional dan profesi kelimuan internasional di prodi pada pengembangan kurikulum	30,0%	Ketanggapan dalam melibatkan stakeholder internasional belum optimal	Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder
Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	100%	Proses pembelajaran yang dilakukan secara online belum terdokumentasi dengan baik	Dokumentasi dilakukan secara berkala dengan memanfaatkan teknologi yang dimiliki
Sistem dan pelaksanaan pemantauan kesesuaian proses pembelajaran terhadap rencana pembelajaran	100%	Belum diimplementasikan dengan optimal rencana tindak lanjut yang dilakukan untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Melaksanakan rencana tindak lanjut secara sistematis
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil penelitian yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Kemampuan dosen dalam menerima dan mengimplementasikan penelitian dan hasilnya selaras dengan kebutuhan proses pembelajaran	Mengoptimalkan kemampuan dosen pada berbagai kegiatan lainnya
Proses pembelajaran yang menggunakan hasil PkM yang diselaraskan dengan peraturan SN Dikti	100%	Kemampuan dosen dalam menerima dan mengimplementasikan PkM dan hasilnya selaras dengan kebutuhan proses pembelajaran	Mengoptimalkan kemampuan dosen pada berbagai kegiatan lainnya
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	100%	Workshop penyusunan RPS yang terselenggara secara sistematis dan berkelanjutan	Melaksanakan pemantauan RPS secara berkala dengan unit penjaminan mutu yang ada di level pascasarjana dan program studi
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup 5 aspek dan dilaksanakan secara konsisten serta ditindaklanjuti	100%	Komitmen universitas, UPPS dan PS untuk menerapkan budaya mutu secara sistematis	Mengoptimalkan komitmen pengelola untuk kegiatan lain yang relevan dengan keunikan dan keunggulan program studi
Persentase penggunaan bahasa asing dalam pengantar pembelajaran	100%	Kemampuan dan animo dosen yang tinggi dalam menggunakan bahasa asing pada proses pembelajaran	Memberikan reward bagi dosen yang menggunakan bahasa asing dalam proses pembelajaran
Persentase penilaian pembelajaran berdasarkan 5 prinsip dari total mata kuliah yang ditawarkan	93%	Masih ada matakuliah yang belum menerapkan 5 prinsip penilaian pembelajaran	Melaksanakan workshop penilaian pembelajaran secara berkala
Persentase teknik penilaian terdiri dari 6 aspek dan instrumen penilaian terdiri dari 3 aspek dari jumlah mata kuliah	88%	Efektifnya penyusunan kurikulum dan RPS yang dilakukan oleh LPKP sebagai unit kurikulum universitas	Melaksanakan workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan para dosen secara berkala dan konsisten
Pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	100%	Efektifnya penyusunan kurikulum dan RPS yang	Melaksanakan workshop pembelajaran yang melibatkan UPPS, PS dan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
		dilakukan oleh LPKP sebagai unit kurikulum universitas	para dosen secara berkala dan konsisten
Persentase mata kuliah yang menggunakan penilaian akhir dengan indikator jenis publikasi mahasiswa	100%	Belum semua dosen menerapkan metode pembelajaran berbasis OBE	Melaksanakan workshop pembelajaran berbasis OBE
Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case metode) pada level internasional	91%	Keterbatasan kemampuan dosen dalam mengakses kasus keilmuan pada level internasional	Melaksanakan workshop penyusunan materi dengan mengekspolrasi kasus keilmuan pada level internasional
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 75 pada ujian komperehensif Al-Islam Kemuhammadiyah	100%	Kompetensi dosen pengampu matakuliah AIK dan penggunaan media pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran	Meningatkan target/nilai standar pada indikator ini
Persentase mahasiswa mendapatkan nilai A pada mata kuliah AIK	100%	Kompetensi dosen pengampu matakuliah AIK dan penggunaan media pembelajaran yang relevan dengan tujuan pembelajaran	Meningatkan target/nilai standar pada indikator ini
Persentase matakuliah yang menggunakan Al-quran dan hadis dalam proses pembelajaran	100%	Program studi berada di bawah persyarikatan muhammadiyah dan animo dosen yang tinggi dalam menerapkan Al-Quran dan hadis dalam pembelajaran	Mengoptimalkan pelaksanaan baitul arqam bagi dosen.
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian)	52%	Masa pandemic sehingga integrasi hasil penelitian belum teroptimalkan dengan baik	Melakukan himbauan pada DTPS untuk mengintegrasikan pada proses pembelajaran
Persentase penelitian yang menghasilkan buku berbahasa Internasional terindeks scopus	0,00%	Besarnya biaya publikasi buku terindeks scopus dan keterbatasan kemampuan menulis bahasa asing secara ilmiah	Memberikan subsidi publikasi dan menyediakan penerjemah
Persentase penelitian yang menghasilkan basis data (aplikasi)	0,00%	Belum terselaraskannya metode penelitian yang dapat menghasilkan basis data	Melaksanakan workshop metode penelitian yang mengasilkan basis data
Persentase hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	76,19%	Kemampuan menyajikan hasil penelitian yang belum sesuai standar jurnal internasional bereputasi	Melaksanakan workshop penyusunan artikel berstandar jurnal internasional bereputasi
Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil PkM (mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan PkM)	0%	Belum ada himbauan dan sosialisasi yang dilakukan	Melaksanakan himbauan dan sosialisasi secara berkala
Buku berbahasa Internasional terindeks scopus	0,00%	Besarnya biaya publikasi buku terindeks scopus dan keterbatasan kemampuan	Memberikan subsidi publikasi dan menyediakan penerjemah

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
		menulis bahasa asing secara ilmiah	
Pkm menghasilkan basis data (aplikasi)	0,00%	Belum terselaskannya metode PkM yang dapat menghasilkan basis data	Melaksanakan workshop metode PkM yang menghasilkan basis data
Hasil pkm dipublikasikan pada jurnal internasional terindeks scopus	0,00%	Kemampuan menyajikan hasil PkM yang belum sesuai standar jurnal internasional bereputasi	Melaksanakan workshop penyusunan artikel berstandar jurnal internasional bereputasi
Keterlaksanaan suasana akademik setiap bulan Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	100%	Pelaksanaan kegiatan suasana akademik yang menggunakan metode zoom	Mengoptimalkan kegiatan akademik dengan menggunakan teknologi zoom
Jumlah kegiatan akademik level Nasional	100%	Hubungan yang baik dengan berbagai instansi dan mitra yang dimiliki	Mengoptimalkan hubungan yang dimiliki dengan berbagai kegiatan yang direncanakan oleh PS
Jumlah kegiatan akademik level Internasional	100%	Kemampuan berbahasa asing yang baik dimiliki oleh PS dan animo mahasiswa terhadap kegiatan internasional	Mengoptimalkan hubungan yang dimiliki dengan bidang penelitian dan PkM
Jumlah kegiatan forum akademik internasional di prodi per tahun	100%	Besarnya dukungan universistas terhadap pelaksanaan suasana akademik yang kondusif	Mengoptimalkan dan menyelarakan jadwal program kerja universitas dengan program kerja program studi
Jumlah kegiatan forum akademik internasional yang di sponsori oleh perusahaan multinasional atau internasional	100%	Besarnya dukungan universistas terhadap pelaksanaan suasana akademik yang kondusif	Mengoptimalkan dan menyelarakan jadwal program kerja universitas dengan program kerja program studi
Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sangat baik	100%	Kompetensi DTPS yang baik dan keikutsertaan dosen pada kegiatan diklat yang dilakukan oleh universitas pada bidang pendidikan	Meningkatkan keikutsertaan dosen dalam diklat yang dilakukan oleh universitas dan pihak eksternal pada bidang pendidikan
Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	100%	Budaya mutu yang telah tertanam secara sistematis oleh unit penjaminan mutu universitas	Optimalisasi sistem budaya mutu yang telah tertanam
Persentase matakuliah yang dihasilkan dari benchmark ke universitas asing yang terdaftar di QS 100	100%	Animo dosen yang tinggi dalam menyalurkan kurikulum yang berdaya saing internasional	Melakukan workshop hasil benchmark terhadap kurikulum
Persentase jumlah mata kuliah yang menggunakan pembelajaran daring (SPADA/ e-learning)	100%	Masa pandemic yang menuntut penggunaan media online	Melaksanakan sosialisasi kebermanfaatan media online (SPADA/e-learning)

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis web	100%	Ketersediaan sistem informasi berbasis e-learning diberikan oleh universitas	Meningkatkan kebermanfaatan sistem informasi yang disediakan dengan kebutuhan stakeholder
Persentase aplikasi pembelajaran yang terintegrasi berbasis mobile (android/IOS)	0,00%	Animo dosen dan mahasiswa yang rendah menggunakan sistem pembelajaran diluar e-learning yang disediakan oleh universitas	Meningkatkan kebermanfaatan sistem informasi yang disediakan dengan kebutuhan stakeholder
DTPS yang melakukan visiting professor / lecture ke luar negeri	100%	Bahasa asing yang dimiliki oleh DTPS	Meningkatkan kolaborasi pendidikan dengan mitra pendidikan level internasional
Jumlah visiting professor / lecture dari luar negeri	100%	Tersingkronisasinya kegiatan akademik mitra kerjasama bidang pendidikan	Melakukan pemetaan kegiatan akademik mitra kerjasama bidang pendidikan (universitas) level internasional dengan kegiatan akademik program studi dan UPPS
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri internasional	100%	Animo SDM yang tinggi untuk bermitra dengan DUDI berlevel internasional	Meningkatkan kebermanfaatan animo dan mitra DUDI internasional pada penerapan caturdharma PT
Jumlah visiting professor/lecturer ke luar negeri di prodi per tahun	100%	Kemampuan berkomunikasi yang masih terbatas dalam bidang keilmuan	Melaksanakan pelatihan komunikasi bahasa asing secara berkala dan terintegrasi dengan berbagai program kerja program studi
Jumlah kerjasama yang menghasilkan publikasi SCOPUS per tahun	100%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang secara berkala dan mengoptimalkan keaktifan dosen pada kegiatan keilmuan pada level internasional
Jumlah kerjasama yang menghasilkan jurnal yang dikelola bersama mitra dengan indeks sinta ≥ 2	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional
Jumlah publikasi bersama mitra dari jumlah publikasi setiap tahun	60%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional

7. Penelitian

7.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar penelitian terdiri dari indikator kinerja standar isi penelitian yaitu penelitian DTPS yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS dan Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional; indikator standar proses penelitian yakni persentase penelitian DTPS dengan roadmap program studi dan rasio antara judul penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa dengan jumlah penelitian DTPS, Persentase penelitian melibatkan pakar pada area Benua Asia, Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa) dan Mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya. Indikator standar penilaian penelitian yaitu persentase laporan penelitian dari reviewer internal dan Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional; indikator standar pelaksana penelitian yaitu persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa, penelitian lintas disiplin dan jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri. Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 19.

Tabel 19. Capaian Indikator Kinerja Penelitian T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	4	4	100%
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	100%	100%	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTPS dengan roadmap program studi	75%	66%	88%
Rasio antara judul penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa dengan jumlah penelitian DTPS	25%	23%	92%
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	3	1	33%
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	1%	0,00%	0,00%
Mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	3	0	0,00%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	80%	91%	100%
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	1	2	100%
STANDAR PENELITI			
Persentase judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	$\geq 50\%$	90%	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	1	2	100%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	1	2	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	2	0	0,00%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	2	0	0,00%
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	3	0	0,00%
RATA-RATA			61%

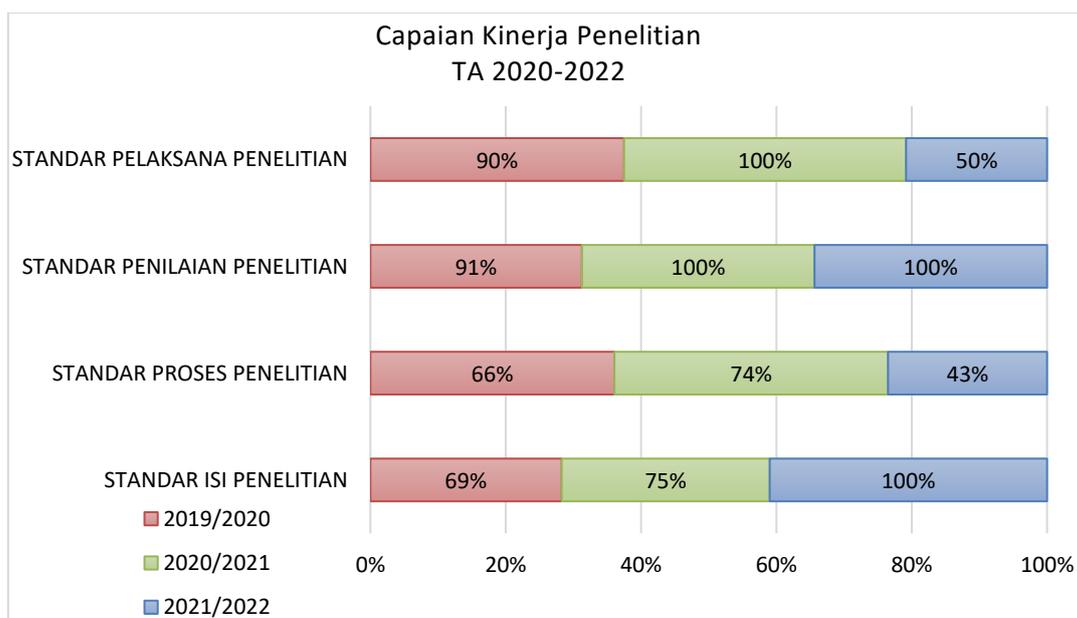
Dari Tabel 19 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022 secara keseluruhan indikator kinerja dari segi penelitian dengan persentase sebesar 61%.

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja penelitian dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada tabel 20.

Tabel 20. Trend Capaian Indikator Kinerja Penelitian Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR ISI PENELITIAN			
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	69%	75%	100%
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	NA	NA	100%
STANDAR PROSES PENELITIAN			
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	60%	67%	88%
Rasio antara judul penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa dengan jumlah penelitian DTSP	72%	80%	92%
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	NA	NA	33%
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	NA	NA	0,00%
Mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	NA	NA	0,00%
STANDAR PENILAIAN PENELITIAN			
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	91%	100%	100%
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	NA	NA	100%
STANDAR PELAKSANA PENELITIAN			
Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa	90%	100%	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	NA	NA	100%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	NA	NA	100%
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	NA	NA	0,00%
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	NA	NA	0,00%
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	NA	NA	0,00%
RATA-RATA	76%	84%	61%

Berdasarkan tabel 20, total capaian indikator kinerja penelitian Program Studi Magister Akuntansi pada tahun 2019/2020 rata-rata persentase capaian sebesar 96%, rata-rata capaian pada tahun 2020/2021 sebesar 92%, dan pada tahun 2021/2022 rata-rata persentase sebesar 49%.



7.2 Evaluasi Capaian Penelitian

Evaluasi capaian Program Studi Magister Akuntansi terkait penelitian dapat dilihat pada tabel 21.

Tabel 21. Evaluasi Capaian Penelitian

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penelitian DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Hasil evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa belum teroptimalkan dengan baik untuk pengembangan keilmuan program studi secara sistematis	Menyusun pengembangan sistem yang memanfaatkan hasil evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa secara berkala
Persentase laporan penelitian yang menggunakan referensi jurnal nasional terakreditasi dan internasional	100%	Animo dosen dan akses yang mudah terhadap referensi keilmuan	Menoptimalkan animo dan akses dosen terhadap perkembangan referensi keilmuan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif
Persentase Penelitian DTSP dengan roadmap program studi	88%	Perkembangan tema penelitian yang berubah pada masa pandemic	Melakukan pemutakhiran tema penelitian pada roadmap PkM UPPS dan PS
Rasio antara judul penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa dengan jumlah penelitian DTSP	92%	Ketertarikan mahasiswa terhadap tema penelitian dosen dan penelitian dosen sesuai dengan perkembangan ipteks	Meningkatkan pemanfaatan luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal pada proses pembelajaran dan melakukan sosialisai tema penelitian dosen yang telah dilaksanakan

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia	33%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa)	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya	0,00%	Belum adanya mahasiswa asing penuh waktu	Meningkatkan kualitas kepakaran dosen pada level internasional yang selaras dengan perkembangan IPTEK
Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai ≥ 75 dari reviewer internal	100%	Kapasitas dosen yang baik dan animo DTSP dalam mengikuti Diklat tentang penelitian	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Jumlah proposal penelitian yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	100%	Adanya hubungan yang baik dengan salah satu mitra	Meningkatkan kebermanfaatan hubungan mitra pada penerapan caturharma PT
Persentase judul penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa	100%	Kualitas mahasiswa yang baik dan kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan berbagai tempat penelitian	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	100%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	100%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Penelitian multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Penelitian lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri	0,00%	Keterbatasan kemampuan bahasa asing dalam menuliskan sesuai dengan bahasa ilmiah keilmuan	Melaksanakan pelatihan bahasa asing dan menyediakan penerjemah

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada tabel 21, evaluasi capaian penelitian dari 15 indikator kinerja 7 sudah melampaui nilai standar yang ditentukan.

Indikator tentang Persentase penelitian melibatkan pakar pada area benua asia dengan persentase 33%; indikator yang tidak tercapai dengan angka 0% tentang Persentase penelitian melibatkan pakar dunia (benua amerika dan eropa); Mahasiswa luar negeri yang melakukan penelitian di negara asalnya; Penelitian multi dan lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri serta Jumlah dosen yang terlibat dalam kelompok riset luar negeri.

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

8.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berkaitan dengan penelitian. Adapun implementasi dari standar pengabdian kepada masyarakat terdiri dari indikator kinerja standar isi PkM yaitu PkM DTPS yang mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS dan Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi, indikator standar proses PkM yakni persentase PkM DTPS dengan roadmap program studi, Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia dan pakar dunia, indikator standar pelaksana PkM yaitu persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa, indikator standar penilaian PkM yang terdiri dari persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan, persentase Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM dan Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan. Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 disajikan pada Tabel 22.

Tabel 22. Capaian Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR ISI PkM			
PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	4	3	100%
Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	12	12	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	75%	72%	96%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	2	1	50%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	1	0	0
Persentase mahasiswa asing melakukan pkm di negara asalnya	10%	0%	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	≥25%	24%	96%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	2	0	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	1	0	0%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	2	0	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	1	0	0%
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	1	0	0%
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	50%	42%	84%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	50%	82%	100%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	75%	76%	100%
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥85 dari reviewer internasional	2	1	50%
Rata-rata			49%

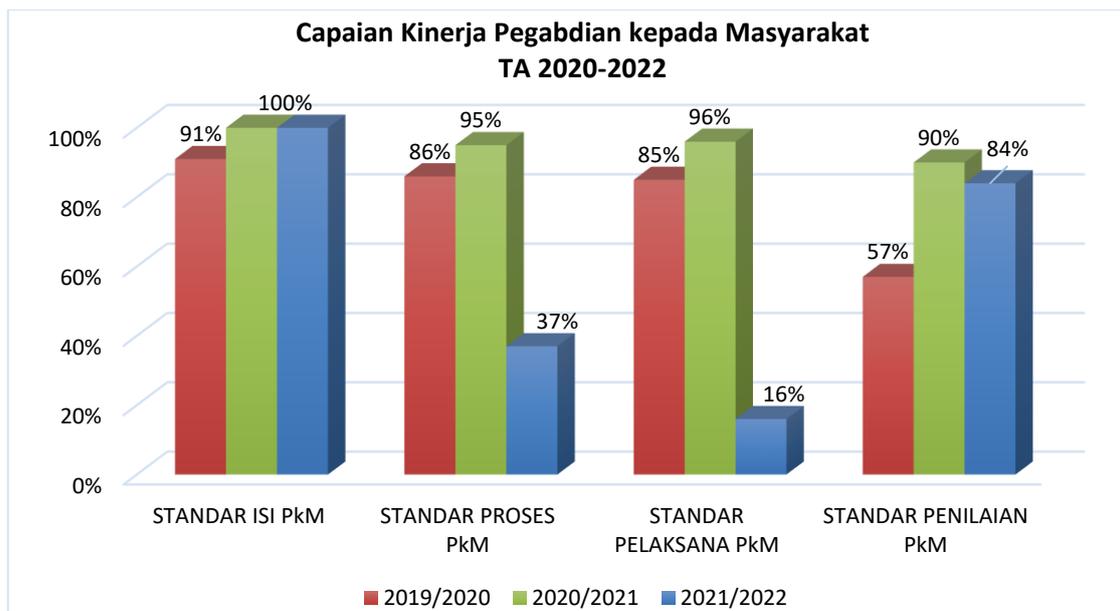
Berdasarkan Tabel 22, diketahui bahwa sebagian besar indikator kinerja capaian standar tidak tercapai dengan total rata-rata hanya 49%. Indikator yang tercapai 100% hanya tentang PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS dan Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi

Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 23.

Tabel 23. Trend Capaian Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR ISI PkM			
PkM DTPS mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	91%	100%	100%
Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	NA	NA	100%
STANDAR PROSES PkM			
Persentase PkM DTPS sesuai dengan roadmap program studi	86%	95%	96%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	NA	NA	50%
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	NA	NA	0%
Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya	NA	NA	0%
STANDAR PELAKSANA PkM			
Persentase judul PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	85%	96%	96%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	NA	NA	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	NA	NA	0%
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	NA	NA	0%
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	NA	NA	0%
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	NA	NA	0%
STANDAR PENILAIAN PkM			
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	77%	70%	84%
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	NA	100%	100%
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	94%	100%	100%
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	NA	NA	50%
Rata-rata	72%	94%	49%

Berdasarkan Tabel 23, total capaian indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat Program Studi Magister Ilmu Komunikasi pada 3 tahun kinerja memiliki capaian pada tahun 2019/2020 sebesar 72%, tahun 2020/2021 sebesar 94%, saat ini tercapai 49%, karena indikator sudah bertambah dari internasional dengan persentase beragam.



8.2 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Evaluasi capaian Program Studi Magister Akuntansi terkait pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 24 berikut.

Tabel 24 Evaluasi Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
PkM DTSP mencakup 4 unsur relevansi dengan UPPS	100%	Hasil evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa belum teroptimalkan dengan baik secara sistematis dan berkala untuk pengembangan keilmuan program studi	Menyusun pengembangan sistem yang memanfaatkan hasil evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa secara berkala
Laporan PkM yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	100%	Animo dosen dan akses yang mudah terhadap referensi keilmuan	Menoptimalkan animo dan akses dosen terhadap perkembangan referensi keilmuan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif
Persentase PkM DTSP sesuai dengan roadmap program studi	96%	Perkembangan tema PkM yang berubah pada masa pandemic	Melakukan pemutakhiran tema PkM pada roadmap PkM UPPS dan PS
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar pada area asia	50%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Pengabdian kepada masyarakat melibatkan pakar dunia	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Persentase mahasiswa asing yang melakukan pkm di negara asalnya	0,00%	Belum adanya mahasiswa asing penuh waktu	Meningkatkan kualitas kepakaran dosen pada level internasional yang selaras dengan perkembangan IPTEK
Persentase judul PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa	96%	Keterbatasan interaksi langsung antara mahasiswa dan dosen pada masa pandemic	Melakukan perubahan media pelaksanaan PkM
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Luar Negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT luar negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT luar negeri yang terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
PkM multi disiplin yang melibatkan PT Dalam Negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
PkM lintas disiplin yang melibatkan PT Dalam negeri	0,00%	Pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional	Pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
Dosen yang terlibat dalam kelompok PkM luar negeri	0,00%	Keterbatasan kemampuan bahasa asing dalam menuliskan sesuai dengan bahasa ilmiah keilmuan	Melaksanakan pelatihan bahasa asing dan menyediakan penerjemah

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat	Tindak Lanjut
Persentase keberhasilan PkM dari total PkM yang dilakukan	84%	Penggunaan metode PkM yang tidak sesuai pada masa pandemic	Melakukan perubahan metode pelaksanaan PkM
Persentase PkM yang berkolaborasi dengan institusi dalam dan luar negeri dari total PkM	100%	Hubungan yang baik terjalin dengan mitra kerjasama	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase PkM yang melibatkan multi/ lintas disiplin berbagai keilmuan	100%	Animo yang kuat antara DTSPS program studi magister akuntansi dengan DTSPS program studi magister lain di UMSU untuk menghasilkan manfaat bagi masyarakat	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Jumlah proposal pkm yang mendapatkan penilaian ≥ 85 dari reviewer internasional	50%	Adanya hubungan yang baik dengan salah satu mitra	Meningkatkan kebermanfaatan hubungan mitra pada penerapan caturharma PT

9. Luaran dan Capaian Tridharma

9.1 Indikator Kinerja

UMSU memiliki 26 IKU yang berkaitan dengan luaran tridharma. IKU ini merupakan implementasi dari **Standar Kompetensi Lulusan** dari aspek Akademik, Kepuasan Pengguna, dan Daya Saing; **Standar Kemahasiswaan** dari aspek akademik maupun Non Akademik, **Standar Tata pamong** dari aspek Pelaksanaan *Tracer Study*, **Standar Hasil Penelitian dan Standar Hasil PkM** terkait dengan luaran Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian maupun PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional. Adapun rincian hasil capaian dari setiap indikator kinerja tersebut pada Tahun Akademik 2021/2022 pada Tabel 25.

Tabel 25. Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma T.A 2021/2022

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	4	4	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.50	50%	96%	100%
Masa studi lulusan	≥ 2 (Thn)	3.12 th	67%
Kelulusan tepat waktu.	$\geq 50\%$	48%	97%
Persentase Mahasiswa DO	$\geq 85\%$	86%	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	25%	15%	59%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	2%	0%	0%
Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	5%	0,05%	1%
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A&B	80%	91,57%	100%
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	25%	12,50%	50%
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris	10%	18,31%	100%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap total mahasiswa	0,5%	4%	100%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap total mahasiswa	2%	0%	0%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap total mahasiswa	4%	0%	0%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kategori tingkat tinggi	$\geq 60\%$	92%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	5%	0%	0%
Persentase kepuasan pengguna lulusan dengan kategori sangat baik	85%	92%	100%
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	75%	100%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	4	4	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	2%	2%	100%
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional	20%	18%	90%

Indikator Kinerja	Nilai Standar	Capaian	% Capaian
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT / media masa wilayah	70%	48%	69%
Rasio artikel ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang disitasi	≥2	5	100%
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk	45%	0%	0%
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	20%	0%	0%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	2%	0%	0%
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional	20%	0%	0%
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT / media masa wilayah	70%	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk	45%	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	20%	0%	0%
Rata-rata			54%

Dari Tabel 25 dapat dilihat bahwa pada Tahun Akademik 2021/2022 secara keseluruhan indikator kinerja dari aspek luaran tridharma hanya tercapai 54%. Persentase capaian masih sangat rendah dan termasuk kategori tidak tercapai secara keseluruhan, terutama capaian persentase masa studi lulusan sebesar 67%; Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional sebesar 59%; Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5 sebesar 1%; Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30 sebesar 50%; Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional sebesar 90%; dan Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT/ media masa wilayah sebesar 69% serta seluruh indikator capaian dari standar hasil PkM tidak ada persentase yang didapatkan.

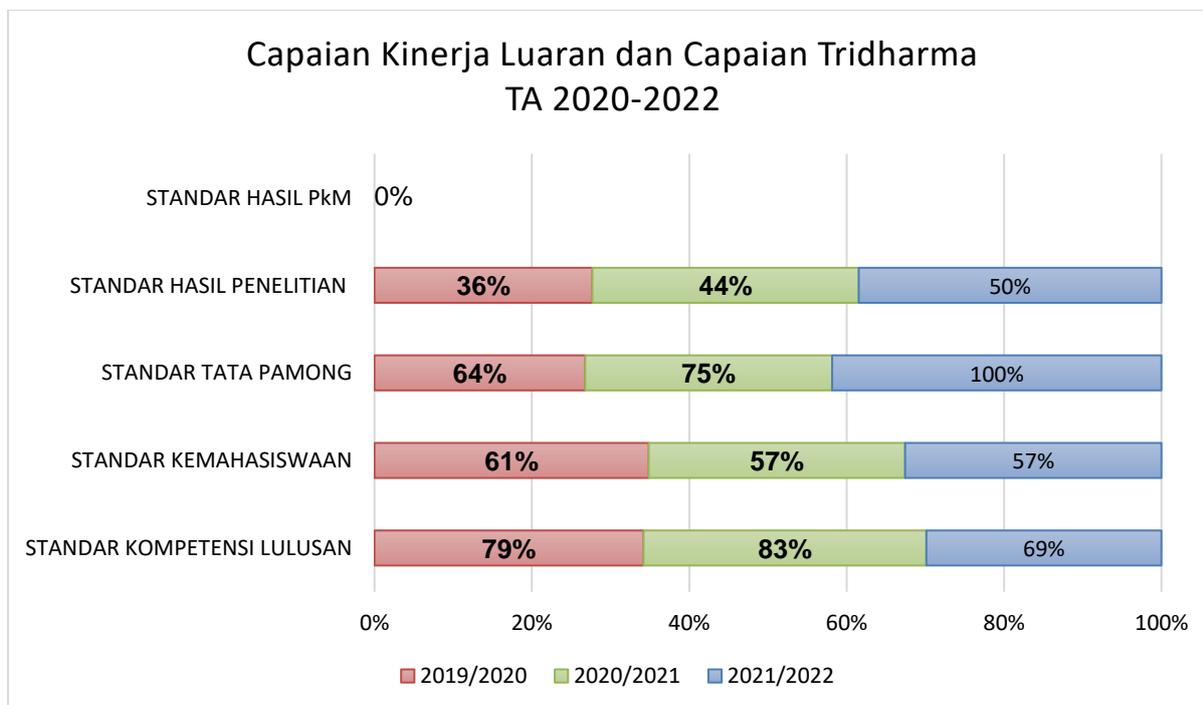
Untuk melihat peningkatan kinerja Program Studi Magister Akuntansi selama 3 tahun terakhir, maka data hasil audit capaian indikator kinerja luaran tridharma dirangkum dalam data trend. Hasil audit tersebut disajikan pada Tabel 26.

Tabel 26. Trend Capaian Indikator Kinerja Luaran Tridharma Tahun 2020-2022

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN			
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	68%	75%	100%
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.50	100%	100%	100%
Masa studi lulusan	70%	57%	67%
Kelulusan tepat waktu.	82%	96%	97%
Persentase Mahasiswa DO	77%	86%	100%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	NA	NA	59%
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	NA	NA	0%
Persentase lulusan dengan min TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	NA	NA	1%
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	NA	NA	100%
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	NA	NA	50%
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris	NA	NA	100%
STANDAR KEMAHASISWAAN			
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif	85%	100%	100%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa aktif	55%	0%	0%
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap jumlah mahasiswa aktif	35%	0%	0%
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kriteria kesesuaian tinggi	45%	100%	100%
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	35%	0%	0%
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	92%	100%	100%
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	83%	100%	100%
STANDAR TATA PAMONG			
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	64%	75%	100%
STANDAR HASIL PENELITIAN			
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	78%	100%	100%
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional	49%	55%	90%
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT / media masa wilayah	0%	6%	69%
Rasio artikel ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang disitasi	86%	100%	100%
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk	0%	0%	0%

Indikator Kinerja	% Capaian		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	0%	0%	0%
STANDAR HASIL PkM			
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi/ seminar internasional/ media massa internasional	NA	0%	0%
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional/ seminar nasional/ media massa nasional	NA	0%	0%
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT/ media masa wilayah	NA	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Patent dan Patent Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk	NA	0%	0%
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	NA	0%	0%
Rata-rata	46%	48%	52%

Tabel 26 menunjukkan bahwa pada tahun 2019/2020, 2020/2021 dan 2021/2022 belum tersedia data terkait seluruh indikator kinerja dari standar hasil PkM. Berdasarkan Tabel 26, Persentase capaian yang masih rendah masih sama untuk setiap tahunnya, antara lain Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional, Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS, Rasio artikel ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang disitasi.



9.2 Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Evaluasi capaian Prodi Magister Akuntansi terkait luaran tridharma dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 27. Evaluasi Capaian Luaran Tridharma

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
Capaian pembelajaran memenuhi 3 aspek	100%	Kebermanfaatan analisis capaian pembelajaran belum dilakukan perekaman secara administratif	Melakukan perekaman perkembangan CPL secara sistematis dan berkala
Persentase rata-rata IPK lulusan ≥ 3.50	100%	Efektifnya sistem penerimaan mahasiswa baru sehingga menghasilkan mahasiswa yang mudah memahami proses pembelajaran	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Masa studi lulusan	67%	Mayoritas mahasiswa adalah pekerja aktif	Optimalisasi peranan dosen tugas akhir
Kelulusan tepat waktu.	97%	Padatnya kegiatan mahasiswa sebagai pekerja aktif di instansinya	Meningkatkan peranan dosen untuk memberikan motivasi pada penyusunan tesis
Persentase Mahasiswa DO	100%	Sosialisasi tentang batas waktu masa studi yang belum efektif	Melakukan sosialisai secara berkala dan berkelanjutan tentang masa studi
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha Multinasional	59%	Kesesuaian kompetensi lulusan yang selaras dengan kebutuhan stakeholder pada era 5.0	Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder
Persentase jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha internasional	0%	Kesesuaian kompetensi lulusan yang selaras dengan kebutuhan stakeholder pada era 5.0	Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder
Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1 550 atau IELTS 6.5	1,00%	Kemampuan mahasiswa yang mahasiswa terbatas	Meningkatkan proses oembelajaran yang menggunakan bahasa asing dan pelatihan Toefel
Persentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	100%	Mayoritas mahasiswa berasal dari pendidikan starata S1 UMSU	Meningkatkan proses pembelajaran dengan menerapkan Al-Quran dan Hadist.
Persentase lulusan memiliki hafalan minimal juz 30	50%	Keterbatasan waktu mahasiswa untuk menghafal berbagai juz	Melaksanakan konversi nilai terhadap hafalan juz mahasiswa pada MK AIK
Persentase lulusan mampu menerjemahkan al-qur'an dalam bahasa inggris	100%	Mayoritas mahasiswa berasal dari pendidikan starata S1 UMSU yang memiliki program KIAM	Melaksanakan konversi nilai terhadap kemampuan penerjemahan ayat suzi Al-Quran pada MK AIK
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif	100%	Peranan dosen untuk mengarahkan dan mengikutsertakan mahasiswa pada seminar internasional sebagai hasil publikasi tesis mahasiswa	Mengoptimalkan peranan dosen dan meningkatkan penyebaran informasi tentang kegiatan pertemuan ilmiah pada level internasional
Persentase prestasi mahasiswa akademik	0%	Animo dosen dan mahasiswa rendah dalam mengikuti	Melakukan sosialisasi dan penyebaran informasi

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa aktif		kegiatan ilmiah pada level nasional	tentang kegiatan ilmiah pada sistem informasi (website) secara berkala
Persentase prestasi mahasiswa akademik tingkat regional terhadap jumlah mahasiswa aktif	0%	Animo dosen dan mahasiswa rendah dalam mengikuti kegiatan ilmiah pada level regional	Melakukan sosialisasi dan penyebaran informasi tentang kegiatan ilmiah pada sistem informasi (website) secara berkala
Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kriteria kesesuaian tinggi	100%	Sistem penerimaan calon mahasiswa baru diarahkan bekerja sesuai dengan profil lulusan prodi dan bagi mahasiswa yang sudah bekerja harus selaras dengan bidang kerja di instansinya	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase tempat kerja lulusan dengan level internasional	0%	Animo lulusan bekerja hanya di level internasional	Memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk bekerja pada perusahaan internasional
Persentase kepuasan pengguna lulusan sangat baik	100%	Keterampilan khusus dan pengetahuan yang dimiliki selaras dengan kebutuhan bidang kerja alumni serta kebutuhan instansi pengguna lulusan	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Persentase data alumni yang terlacak dari total alumni	100%	Memiliki sistem tracer study yang baik dan hubungan yang baik dengan alumni	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Pelaksanaan tracer study meliputi 5 aspek	100%	Hasil tracer study belum teroptimalkan pada pengembangan kurikulum dan pembelajaran secara sistematis	Memanfaatkan hasil tracer study pada kegiatan pemutakhiran kurikulum dan proses pembelajaran
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	100%	Artikel yang dihasilkan mahasiswa masih harus ditingkatkan kualitasnya	Melakukan workshop penyusunan penulisan artikel bereputasi pada level internasional
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional	90%	Kualitas artikel yang dihasilkan mahasiswa belum sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pengelola	Melakukan workshop penyusunan penulisan artikel untuk luaran mahasiswa
Persentase publikasi ilmiah bidang penelitian mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar	69%	Kualitas artikel yang dihasilkan mahasiswa belum sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pengelola	Melakukan workshop penyusunan penulisan artikel untuk luaran mahasiswa

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
wilayah/lokal/PT / media masa wilayah			
Rasio artikel ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang disitasi	100%	Himbauan terhadap mahasiswa harus melakukan sitasi terhadap publikasi dosen dan mahasiswa berjalan secara efektif	Melakukan peningkatan nilai standar pada indikator ini
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll) dan Teknologi Tepat Guna dan Produk	0%	Belum dilakukan pendaftaran HKI terhadap publikasi mahasiswa	Mendaftarkan HKI hasil publikasi mahasiswa
Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	0%	Keterbatasan waktu mahasiswa untuk dilibatkan pada penulisan buku	Memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk terlibat pada penulisan buku yang dihasilkan oleh DTPS
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal Internasional bereputasi / seminar internasional/ media massa internasional	0%	Belum banyaknya informasi yang diperoleh mahasiswa tentang pengelola publikasi PkM	Melakukan sosialisasi pengelola publikasi PkM pada berbagai media yang dimiliki oleh program studi
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi/ jurnal Internasional / seminar nasional/ media massa nasional	0%	Belum banyaknya informasi yang diperoleh mahasiswa tentang pengelola publikasi PkM	Melakukan sosialisasi pengelola publikasi PkM pada berbagai media yang dimiliki oleh program studi
Persentase publikasi ilmiah bidang PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS di jurnal nasional tidak terakreditasi/ seminar wilayah/lokal/PT / media masa wilayah	0%	Belum banyaknya informasi yang diperoleh mahasiswa tentang pengelola publikasi PkM	Melakukan sosialisasi pengelola publikasi PkM pada berbagai media yang dimiliki oleh program studi
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis HKI (Paten dan Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll)	0%	Belum dilakukan pendaftaran HKI terhadap publikasi mahasiswa	Mendaftarkan HKI hasil publikasi mahasiswa

Indikator Kinerja	% Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat	Tindak Lanjut
dan Teknologi Tepat Guna dan Produk			
Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS dengan jenis Buku ber-ISBN dan <i>Book Chapter</i>	0%	Keterbatasan waktu mahasiswa untuk dilibatkan pada penulisan buku	Memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk terlibat pada penulisan buku yang dihasilkan oleh DTPS

Berdasarkan hasil evaluasi, peran Prodi dalam menentukan keberhasilan indikator luaran tridharma sangat tinggi. Perlu dilakukan strategi dan program yang mendukung keberhasilan indikator luaran tridharma secara berkesinambungan dan terukur.

BAB IV KESIMPULAN

1. Ketercapaian pada kriteria:

- 1) Kriteria 1 memiliki ketercapaian 58% untuk 11 indikator kinerja dari 3 standar
- 2) Kriteria 2 memiliki ketercapaian 92% untuk 27 indikator kinerja dari 6 standar
- 3) Kriteria 3 memiliki ketercapaian 80% untuk 17 indikator kinerja dari 1 standar
- 4) Kriteria 4 memiliki ketercapaian 79% untuk 31 indikator kinerja dari 6 standar
- 5) Kriteria 5 memiliki ketercapaian 64% untuk 30 indikator kinerja dari 7 standar
- 6) Kriteria 6 memiliki ketercapaian 80% untuk 51 indikator kinerja dari 11 standar
- 7) Kriteria 7 memiliki ketercapaian 61% untuk 15 indikator kinerja dari 4 standar
- 8) Kriteria 8 memiliki ketercapaian 49% untuk 16 indikator kinerja dari 4 standar
- 9) Kriteria 9 memiliki ketercapaian 54% untuk 30 indikator kinerja dari 5 standar

2. Ketercapaian standar:

1. Standar kompetensi lulusan memiliki ketercapaian 69% dari kriteria 9
2. Standar Isi Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
3. Standar Proses Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
4. Standar Penilaian Pembelajaran memiliki ketercapaian 94% dari kriteria 6
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan memiliki ketercapaian 75% dari kriteria 4
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran memiliki ketercapaian 90% dari kriteria 5
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 5
9. Standar Hasil Penelitian memiliki ketercapaian 58% dari rata-rata kriteria 4,6 dan 9
10. Standar Isi Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 7
11. Standar Proses Penelitian memiliki ketercapaian 43% dari kriteria 7
12. Standar Penilaian Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 4 dan 7
13. Standar Pelaksana Penelitian memiliki ketercapaian 75% dari kriteria 4 dan 7
14. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 5
15. Standar Pengelolaan Penelitian memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 2
16. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian memiliki ketercapaian 40% dari kriteria 5
17. Standar Hasil PkM memiliki ketercapaian 26% dari rata-rata kriteria 4, 6 dan 9
18. Standar Isi PkM memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 8.
19. Standar Proses PkM memiliki ketercapaian 37% dari kriteria 8.
20. Standar Penilaian PkM memiliki ketercapaian 84% dari kriteria 8.

21. Standar Pelaksana PkM memiliki ketercapaian 8% dari rata-rata kriteria 4 dan 8
22. Standar Sarana dan Prasarana PkM memiliki ketercapaian 25% dari kriteria 5
23. Standar Pengelolaan PkM memiliki ketercapaian 50% dari kriteria 2
24. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM memiliki ketercapaian 60% kriteria 5
25. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
26. Standar Jati Diri memiliki ketercapaian 100% dari rata-rata kriteria 1 dan 2
27. Standar Tata Pamong memiliki ketercapaian 98% dari rata-rata kriteria 2 dan 9
28. Standar Kemahasiswaan memiliki ketercapaian 69% dari rata-rata kriteria 3 dan 9
29. Standar Kerjasama memiliki ketercapaian 88% dari rata-rata kriteria 2 dan 6
30. Standar Kompetensi Dosen dan Tendik memiliki ketercapaian 35% dari kriteria 1
31. Standar Keuangan dan Aset memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 5
32. Standar Suasana Akademik memiliki ketercapaian 100% dari kriteria 6
33. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum memiliki ketercapaian 65% dari kriteria 6
34. Standar Inovasi memiliki ketercapaian 0% dari kriteria 1
35. Standar Pembelajaran Daring memiliki ketercapaian 67% dari kriteria 6

BAB V REKOMENDASI

1. Visi Misi Tujuan dan Strategi

- a. Optimalisasi unit penjaminan mutu prodi untuk pengawasan ketercapaian VMTS prodi
- b. Memberikan subsidi biaya pendaftaran dan iuran tahunan dosen
- c. Melaksanakan workshop metode dan kedalaman penelitian dan PkM yang mendukung terciptanya perusahaan rintisan

2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

- a. Meningkatkan keikutsertaan tendik dalam berbagai pelatihan yang relevan dengan bidang pekerjaannya
- b. Meningkatkan keikutsertaan UPPS, PS dan unit penjaminan mutu dalam kegiatan pengelolaan di berbagai instansi serta dilakukannya benchmark ke PT yang terdaftar di lembaga akreditasi internasional
- c. Melaksanakan pelatihan komunikasi bahasa asing secara berkala dan terintegrasi dengan berbagai program kerja program studi
- d. Meningkatkan jumlah mitra pada level internasional

3. Mahasiswa

- a. Meningkatkan prestasi dosen dan mahasiswa pada bidang tridharma pada berbagai level
- b. Meningkatkan sosialisasi layanan kemahasiswaan pada penerimaan mahasiswa baru dan berbagai kegiatan akademik yang diselenggarakan oleh UPPS dan PS
- c. Melaksanakan workshop penyusunan artikel yang sesuai standar jurnal internasional bereputasi dan memberikan subsidi bagi mahasiswa yang melakukan publikasi
- d. Meningkatkan proses pembelajaran yang menggunakan bahasa asing

4. Sumber Daya Manusia

- a. Mengoptimalkan hasil diklat tendik dalam proses pemberian pelayanan kepada mahasiswa dan dosen
- b. Meningkatkan kebermanfaatn kerjasama dengan mitra PT luar negeri dan melakukan pemetaan secara berkala
- c. Melakukan workshop produk luaran PkM sehingga menghasilkan luaran PkM yang dapat dimohonkan HKI jenis (Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk, dll)

5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

- a. Meningkatkan kualitas kepakaran dosen pada level internasional yang selaras dengan perkembangan IPTEK
- b. Memberikan reward bagi dosen yang memperoleh hibah penelitian dari lembaga swasta non profit dan menyediakan fasilitas pendukung
- c. Mengoptimalkan kapasitas dan kapabilitas dosen yang diakui oleh level internasional
- d. Melaksanakan workshop penyusunan artikel yang sesuai standar jurnal internasional bereputasi dan memberikan subsidi biaya publikasi

6. Pendidikan

- a. Optimalisasi pelacakan alumni dan melibatkan stakeholder dalam pengembangan kurikulum
- b. Memberikan reward bagi dosen yang memiliki modul berbahasa asing
- c. Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder
- d. Melakukan pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra PT dalam dan luar negeri yang belum terlaksanakan secara berkala dan keaktifan dosen yang belum optimal pada kegiatan keilmuan pada level internasional

7. Penelitian

- a. Mengoptimalkan animo dan akses dosen terhadap perkembangan referensi keilmuan untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.
- b. Melakukan pemutakhiran pemetaan kepakaran dosen dengan kepakaran SDM mitra
- c. Melaksanakan pelatihan bahasa asing dan menyediakan penerjemah

8. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Peningkatan nilai target pada berbagai indikator dan menambahkan indikator yang menunjukkan daya saing internasional
- b. Meningkatkan kualitas kepakaran dosen pada level internasional yang selaras dengan perkembangan IPTEK

9. Luaran dan Capaian Tridharma

- a. Mengoptimalkan peranan dosen tugas akhir
- b. Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala dengan melibatkan stakeholder
- c. Melakukan sosialisasi dan penyebaran informasi tentang kegiatan ilmiah pada sistem informasi (website) secara berkala
- d. Memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk bekerja pada perusahaan internasional

LAMPIRAN

No	Standar	Kriteria	% Capaian	Rata-rata Capaian
1	KOMPETENSI LULUSAN	9	69%	69%
2	ISI PEMBELAJARAN	6	100%	100%
3	PROSES PEMBELAJARAN	6	100%	100%
4	PENILAIAN PEMBELAJARAN	6	94%	94%
5	DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	4	75%	75%
6	SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	5	90%	90%
7	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2	100%	100%
		6	100%	
8	PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	5	50%	50%
9	HASIL PENELITIAN	4	93%	58%
		6	32%	
		9	50%	
10	ISI PENELITIAN	7	100%	100%
11	PROSES PENELITIAN	7	43%	43%
12	PENILAIAN PENELITIAN	4	100%	100%
		7	100%	
13	PELAKSANA PENELITIAN	4	100%	75%
		7	50%	
14	SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	5	50%	50%
15	PENGELOLAAN PENELITIAN	2	100%	100%
16	PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	5	40%	40%
17	HASIL PKM	4	79%	26%
		6	0%	
		9	0%	
18	ISI PKM	8	100%	100%
19	PROSES PKM	8	37%	37%
20	PENILAIAN PKM	8	84%	84%
21	PELAKSANA PKM	4	0%	8%
		8	16%	
22	SARANA DAN PRASARANA PKM	5	25%	25%
23	PENGELOLAAN PKM	2	50%	50%

No	Standar	Kriteria	% Capaian	Rata-rata Capaian
24	PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PkM	5	60%	60%
25	KHUSUS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AIK	6	100%	100%
26	JATI DIRI	1	100%	100%
		2	100%	
27	TATA PAMONG	2	96%	98%
		9	100%	
28	KEMAHASISWAAN	3	80%	69%
		9	57%	
29	KERJASAMA	2	95%	88%
		6	80%	
30	KOMPETENSI DOSEN DAN TENDIK	1	35%	35%
31	KEUANGAN DAN ASET	5	100%	100%
32	SUASANA AKADEMIK	6	100%	100%
33	PENGEMBANGAN DAN EVALUASI KURIKULUM	6	65%	65%
34	INOVASI	1	0%	0%
35	PEMBELAJARAN DARING	6	67%	67%