

**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI PEMBELAJARAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
TA GANJIL 2020/2021**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2021**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Program Pascasarjana UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Program Pascasarjana UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Program Pascasarjana UMSU dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenjal sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2021  
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M. Si

 <p>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUNTERA LITRA <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya</p>	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	5
1. Kompetensi Paedagogik .....	8
2. Kompetensi Profesional .....	14
3. Kompetensi Kepribadian .....	18
4. Kompetensi Sosial .....	22
H. Kesimpulan .....	25

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

## A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu. Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting.

Proses pembelajaran yang dilakukan di kelas merupakan tranfer ilmu dan interaksi ilmiah antara dosen dan mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi, dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen kuesioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana khususnya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi Program Pascasarjana dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran berdasarkan informasi dari mahasiswa mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2020/2021, yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021 yang mengikuti perkuliahan.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa, berupa pernyataan tentang masing-masing kompetensi dan data yang masuk sebanyak 245 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran. Dalam mengukur tingkat kepuasan menggunakan 5 kriteria kepuasan yakni:

- 1 = Tidak Puas
- 2 = Cukup Puas
- 3 = Netral
- 4= Agak Puas
- 5 = Puas

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

## F. INSTRUMEN MONEV

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b>	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian: 1 = Tidak Puas 4 = Agak Puas 2 = Cukup Puas 5 = Puas 3 = Netral									
	<b>ANGKET</b>										
	<b>INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN</b>										
FAKULTAS:											
PROGRAM STUDI :											
<b>ASPEK PENILAIAN</b>				<b>JAWABAN</b>							
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>											
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas							1	2	3	4	5
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru							1	2	3	4	5
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)							1	2	3	4	5
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)							1	2	3	4	5
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)							1	2	3	4	5
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan							1	2	3	4	5
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.							1	2	3	4	5
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah							1	2	3	4	5
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar							1	2	3	4	5
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)							1	2	3	4	5
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)							1	2	3	4	5
<b>B. Kompetensi Profesional</b>											
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah							1	2	3	4	5
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat							1	2	3	4	5
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan							1	2	3	4	5
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah							1	2	3	4	5
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah							1	2	3	4	5
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)							1	2	3	4	5
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa							1	2	3	4	5
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>											
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas							1	2	3	4	5
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan							1	2	3	4	5
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah							1	2	3	4	5
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku							1	2	3	4	5
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi							1	2	3	4	5
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa							1	2	3	4	5

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

<b>D. Kompetensi Sosial</b>					
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4	5
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4	5
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4	5
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4	5
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4	5
30. Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	1	2	3	4	5

### **G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas diukur berdasarkan persepsi mahasiswa dengan menggunakan pengukuran kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Secara umum hasil monev ini memberikan informasi tentang kepuasan mahasiswa mengenai proses pembelajaran yang diukur dengan skor angka rata-rata, selanjutnya dari setiap butir pernyataan disajikan presentase tingkat kepuasan untuk masing-masing kriteria kepuasan dengan menggunakan 5 tingkatan kepuasan.

**Tabel 1. Hasil Akumulasi Data Responden**

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
<b>A. Kompetensi Paedagogik</b>						
1.	Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85,71%	12,24%	2,04%	0%	0%
2.	Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77,14%	13,88%	8,98%	0%	0%
3.	Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77,55%	14,69%	7,76%	0%	0%
4.	Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77,55%	18,78%	3,67%	0%	0%
5.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	74,29%	24,49%	1,22%	0%	0%
6.	Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82,04%	15,92%	2,04%	0%	0%
7.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	88,57%	8,57%	2,86%	0%	0%

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
8.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75,51%	20,41%	4,08%	0%	0%
9.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75,10%	24,08%	0,82%	0%	0%
10.	Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	81,22%	12,65%	6,12%	0%	0%
11.	Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92,24%	4,90%	2,86%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>80,63%</b>	<b>15,51%</b>	<b>3,86%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>B. Kompetensi Profesional</b>						
12.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	94,69%	2,45%	2,86%	0%	0%
13.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76,33%	16,33%	7,35%	0%	0%
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	74,69%	24,49%	0,82%	0%	0%
15.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	86,94%	12,24%	0,82%	0%	0%
16.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76,33%	17,14%	6,53%	0%	0%
17.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76,73%	16,33%	6,94%	0%	0%
18.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75,51%	19,59%	4,90%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>80,17%</b>	<b>15,51%</b>	<b>4,31%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>						
19.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77,55%	21,22%	1,22%	0%	0%
20.	Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	79,59%	18,78%	1,63%	0%	0%
21.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80,82%	18,78%	0,41%	0%	0%
22.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84,49%	13,47%	2,04%	0%	0%
23.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82,86%	15,10%	2,04%	0%	0%
24.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	74,69%	23,27%	2,04%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>80,00%</b>	<b>18,44%</b>	<b>1,56%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				
		Puas	Agak Puas	Netral	Cukup Puas	Tidak Puas
<b>D. Kompetensi Sosial</b>						
25.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80,00%	19,18%	0,82%	0%	0%
26.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	70,20%	24,49%	5,31%	0%	0%
27.	Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71,43%	24,90%	3,67%	0%	0%
28.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76,33%	20,41%	3,27%	0%	0%
29.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72,65%	22,86%	4,49%	0%	0%
30.	Menambahkan nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran	79,59%	17,96%	2,45%	0%	0%
<b>Rata-rata</b>		<b>75,03%</b>	<b>21,63%</b>	<b>3,33%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Total Rata-rata</b>		<b>78,96%</b>	<b>17,77%</b>	<b>3,27%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

Tabulasi data pada tabel 1 menunjukkan bahwa tingkat kepuasan responden sebanyak 245, dengan kriteria puas sebesar 78.96% sedangkan agak puas 17.77% dan netral 3.27%. Kondisi ini memberikan informasi bahwa kegiatan pembelajaran di Program Pascasarjana sudah berjalan dengan baik. Hal ini hendaknya dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan melalui upgrading kemampuan dan keterampilan dosen.

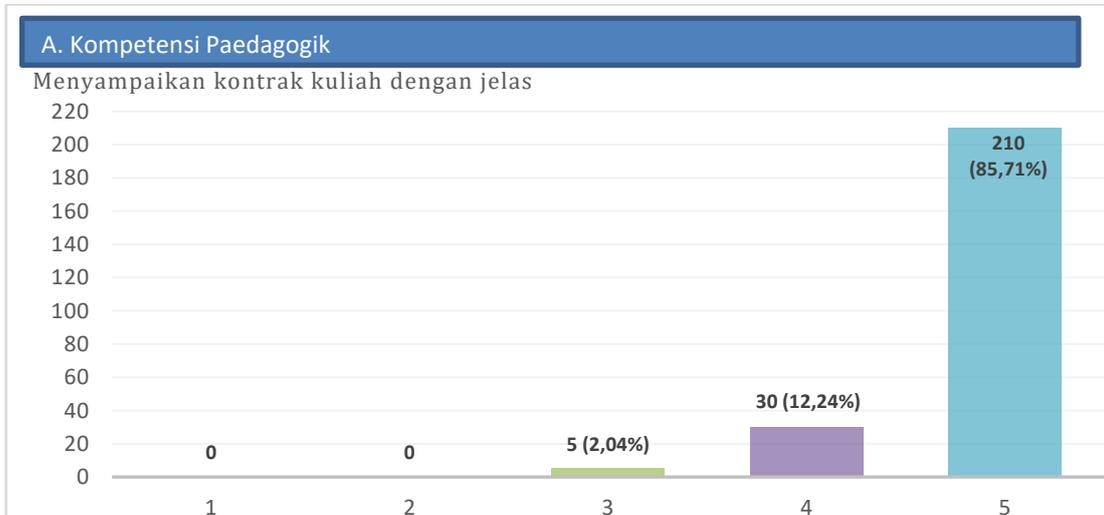
### 1. Hasil Kompetensi Paedagogik

Kompetensi paedagogik keseluruhan dosen Program Pascasarjana yang disajikan pada tabel 1, memberikan informasi bahwa responden yang menyatakan puas 80.63%, agak puas sebesar 15.51% dan yang menjawab netral ada 3.86%. artinya kompetensi paedagogik dosen Program Pascasarjana dinyatakan mahasiswa sangat baik. Mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas.

Kompetensi paedagogik pada butir pernyataan tentang tugas dosen menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas disajikan pada grafik 1, rata-rata

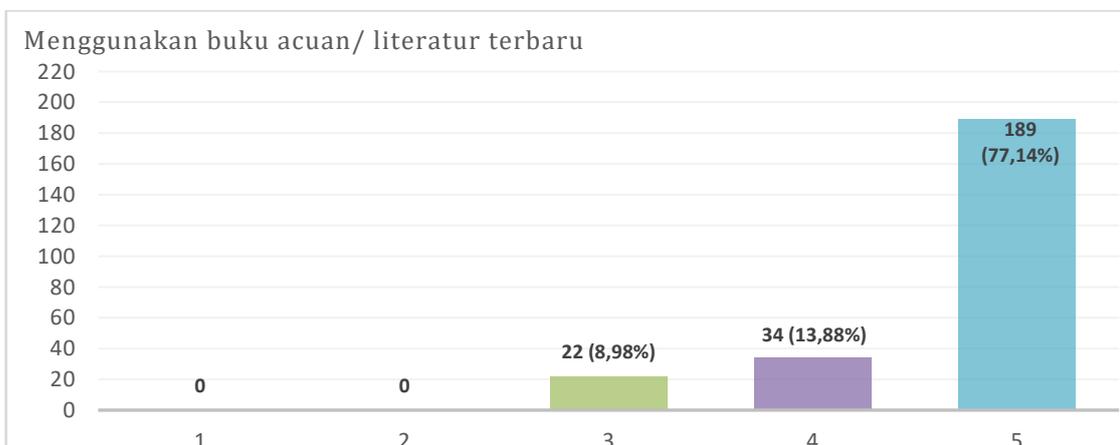
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa menilai puas sebanyak 85.71%, agak puas sebanyak 12.24% dan netral sebanyak 2.04%.



**Grafik 1. Menyampaikan Kontrak Kuliah dengan Jelas**

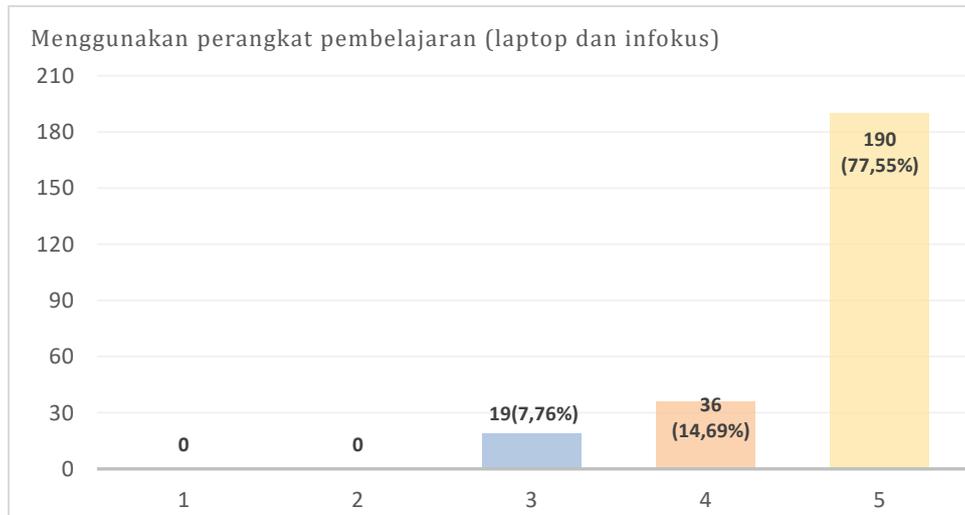
Dosen telah menggunakan buku acuan/literatur terbaru, hal ini diketahui berdasarkan persepsi responden pada grafik 2 mengungkapkan bahwa 77.14% mahasiswa menilai puas 13.88%, penilaian agak puas dan netral sebesar 8.98%.



**Grafik 2. Menggunakan Buku Acuan/ Literatur Terbaru**

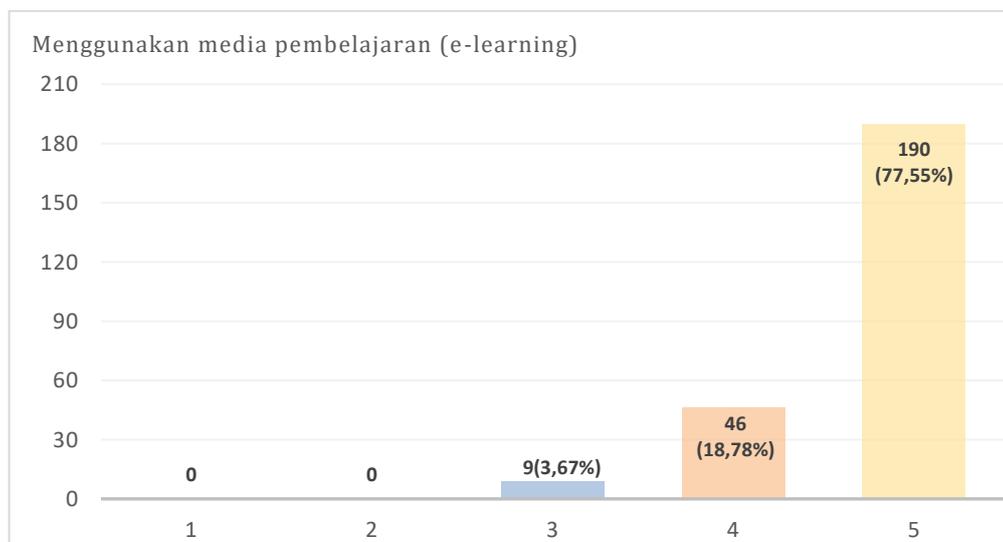
Proses pembelajaran yang dilakukan seluruh dosen telah menggunakan perangkat pembelajaran seperti laptop dan infokus, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 77.55%, penilaian agak puas sebanyak 14.69% dan netral sebanyak 7.76%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir ini dapat dilihat pada grafik 3.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 3. Menggunakan Perangkat Pembelajaran**

Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran e-learning sudah merupakan kewajiban bagi seluruh dosen. Apalagi pembelajaran yang dilakukan di masa pandemi covid-19, e-learning menjadi pilihan utama dosen untuk menyampaikan materi kuliah, tugas hingga pelaksanaan ujian. Berdasarkan informasi hasil monev pada grafik 4, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 77.55%, agak puas diangka 4 sebanyak 18.78% dan 3.67% menilai netral.

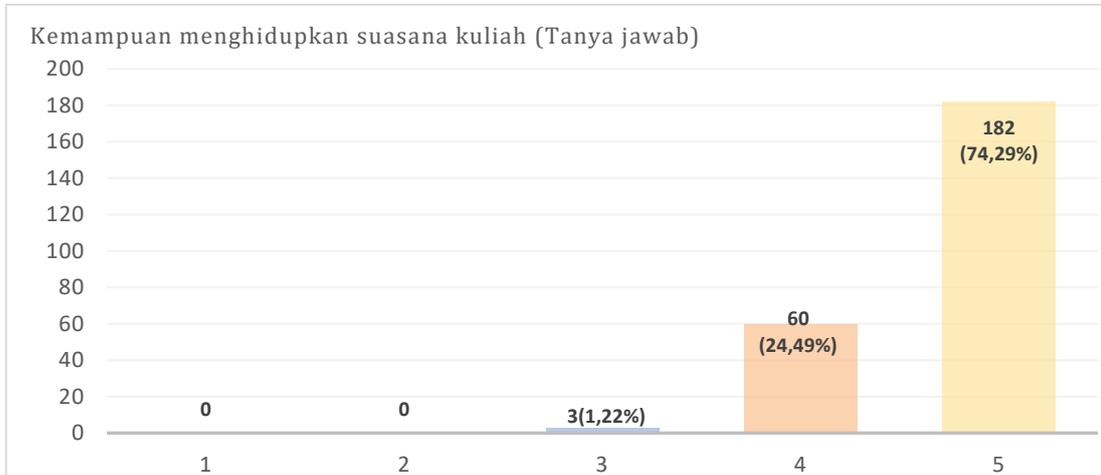


**Grafik 4. Menggunakan Media Pembelajaran E-learning**

Interaksi dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas merupakan salah satu upaya dosen untuk menghidupkan suasana kuliah melalui tanya jawab.

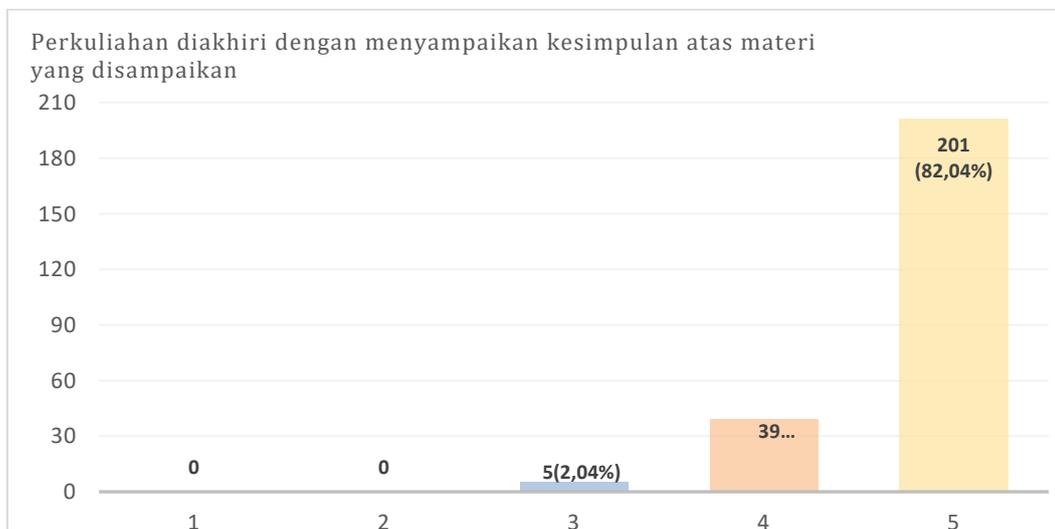
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Interaksi dengan tanya jawab dan diskusi juga untuk memberikan keyakinan terhadap ketercapaian kompetensi mata kuliah. Grafik 5 menunjukkan persentasi mahasiswa yang menilai puas sebesar 74.29%, penilaian agak puas sebanyak 24.49% dan 1.22% menyatakan netral.



**Grafik 5. Kemampuan Dosen Menghidupkan Suasana Kuliah**

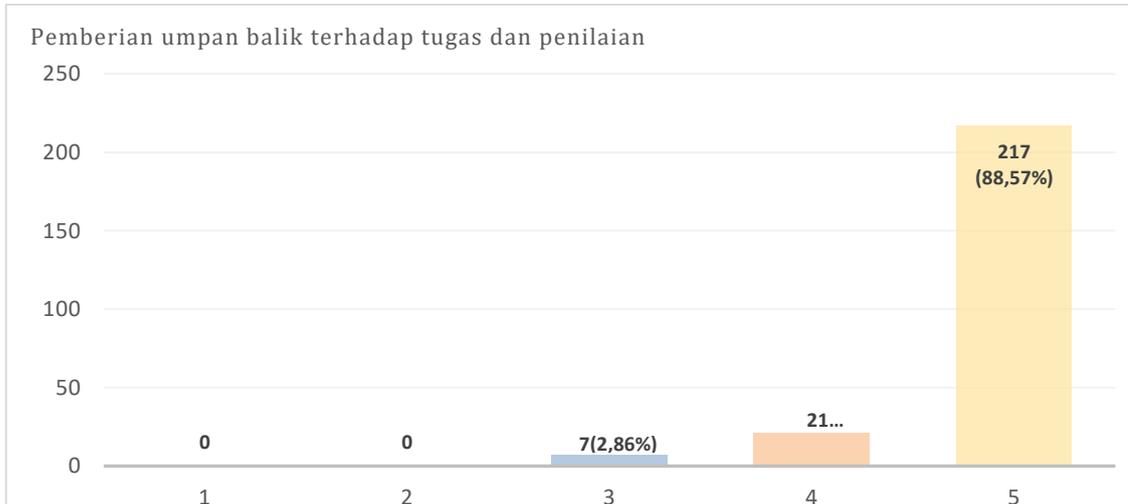
Pada grafik 6 disajikan persepsi mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran, bahwa dalam proses perkuliahan dosen mengakhirinya dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan. Mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 82.04%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.92% dan netral diangka 3 sebanyak 2.04%.



**Grafik 6. Perkuliahan Diakhiri dengan Menyampaikan Kesimpulan Materi**

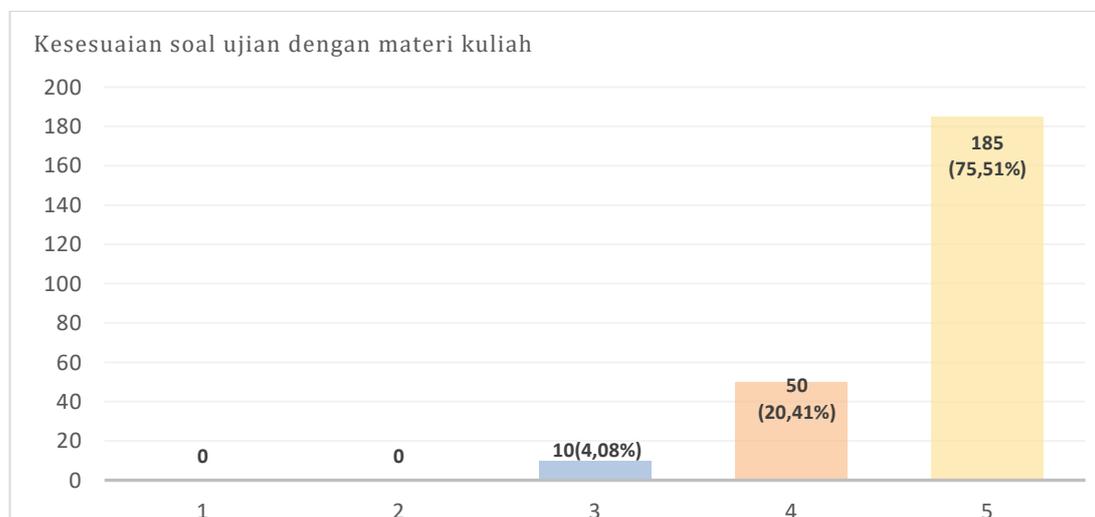
 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Untuk memotivasi mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran dosen dapat memberikan umpan balik terhadap tugas dan penilaian, mahasiswa yang memberikan penilaian puas sebanyak 88.57%, agak puas sebanyak 8.57% dan netral sebanyak 2.86%. Persentasi hasil monev ini pada butir ini dapat dilihat pada grafik 7.



**Grafik 7. Memberikan Umpan Balik Terhadap Tugas dan Penilaian**

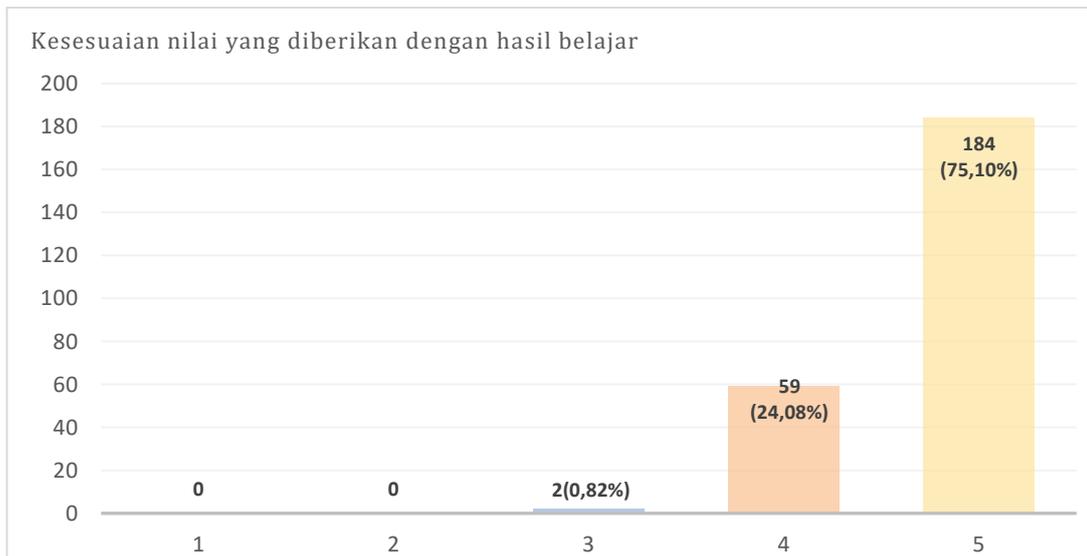
Dari penilaian evaluasi pembelajaran seluruh dosen dalam kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 75.51%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 20.41% dan netral diangka 3 sebanyak 4.08%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 8.



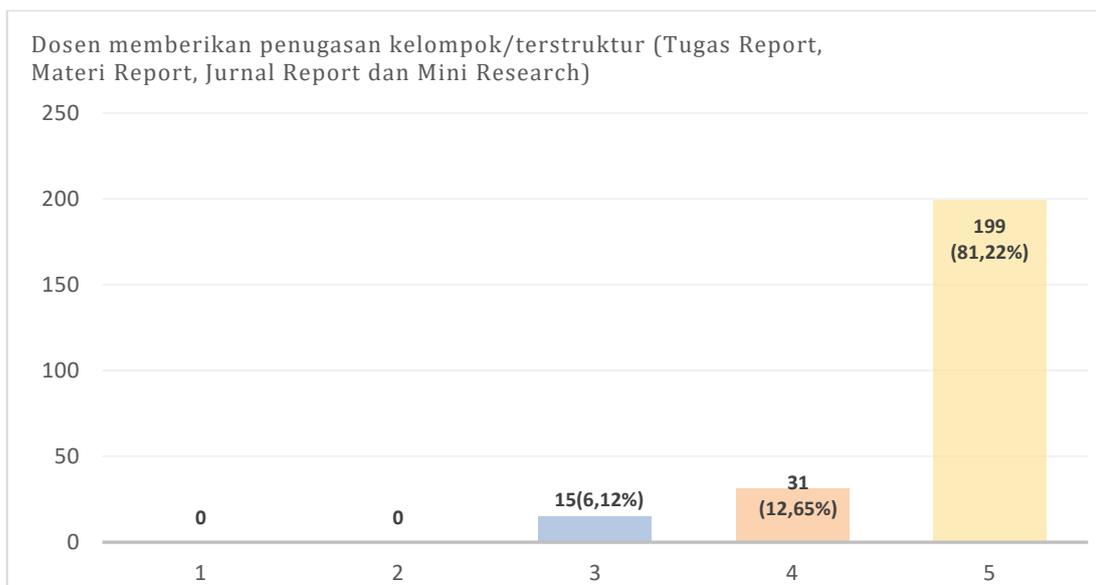
**Grafik 8. Kesesuaian Soal Ujian dengan Materi Kuliah**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, mahasiswa yang menilai puas sebanyak 75.10%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 24.08% dan netral diangka 3 sebanyak 0.82%. Angka capaian persentase dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik 9.



**Grafik 9. Kesesuaian Nilai Ujian dengan Hasil Belajar**



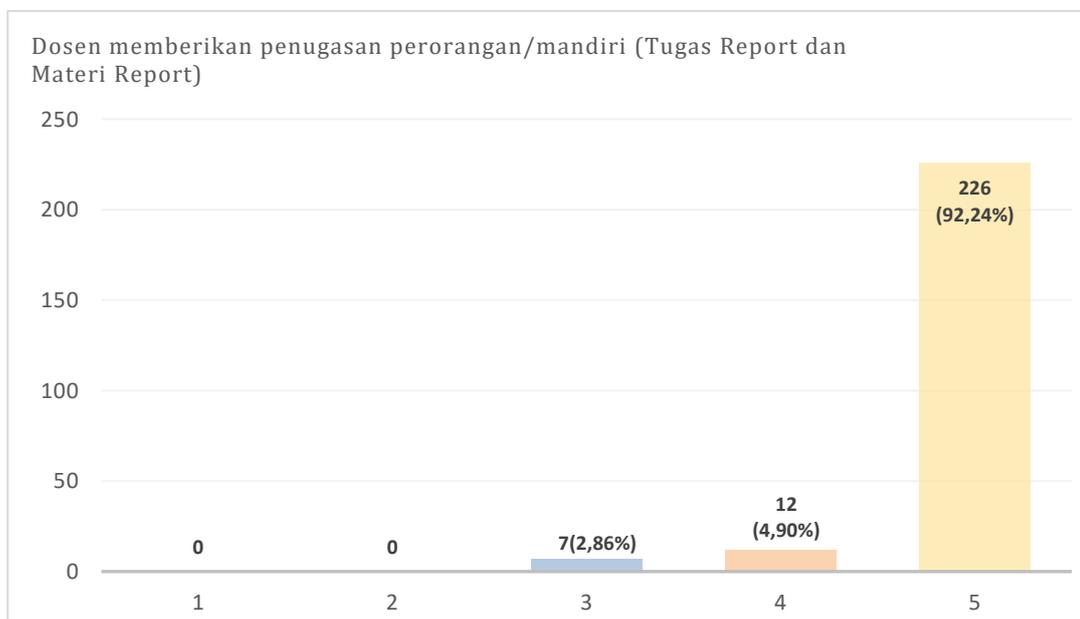
**Grafik 10. Dosen Memberikan Penugasan Kelompok/ Terstruktur**

Komponen penilaian hasil belajar mahasiswa tidak hanya terfokus pada hasil UTS dan UAS, komponen lain yang menjadi unsur penilaian ada *attitude* dan keaktifan mahasiswa dalam menyelesaikan penugasan kelompok/terstruktur serta

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

tugas mandiri. Tugas kelompok/terstruktur terdiri dari tugas report, materi report, jurnal report dan mini riset. Sedangkan tugas perorangan/ mandiri diberikan dalam bentuk tugas report dan materi report. Menurut persepsi mahasiswa, untuk butir pernyataan tentang memberikan penugasan kelompok/ terstruktur (grafik 10), mahasiswa yang menilai puas pada angka 5 sebanyak 81.22%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 12.65% dan netral diangka 3 sebanyak 6.12%.

Persepsi mahasiswa kepada dosen dalam memberikan penugasan perorangan/ mandiri (Tugas Report, Materi Report), yang menilai puas sebesar 92.24%, penilaian agak puas ada 4.90% dan 2.86% netral. Untuk persentase pernyataan ini dapat dilihat pada grafik 11.



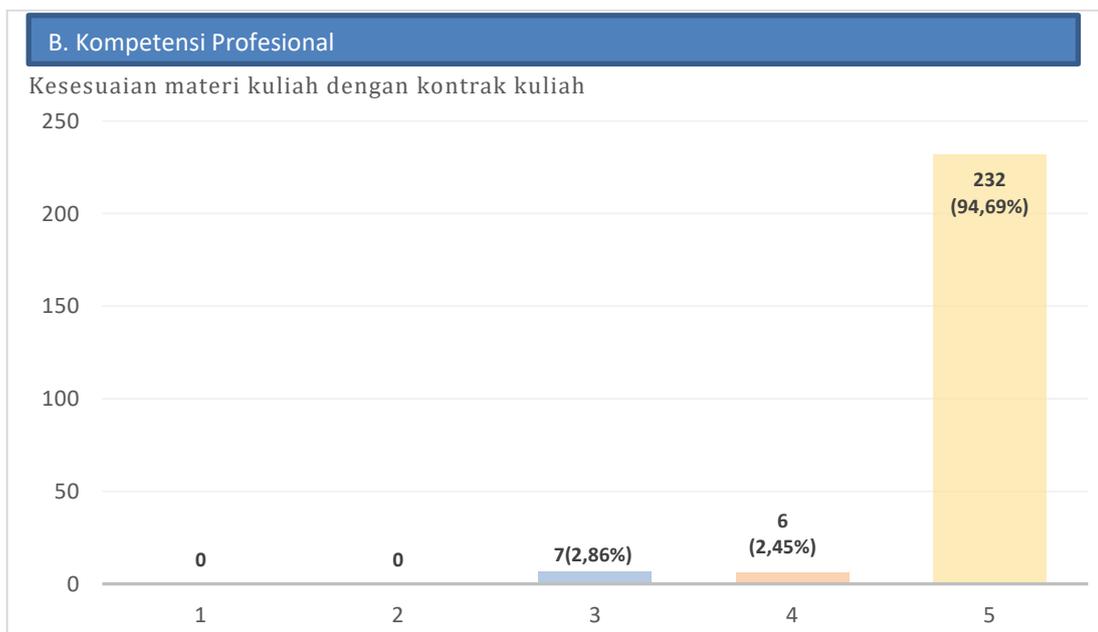
**Grafik 11. Dosen Memberikan Penugasan Perorangan**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

## 2. Hasil Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 80.17%, yang menyatakan agak puas sebesar 15.51% dan 4.31% menjawab netral.

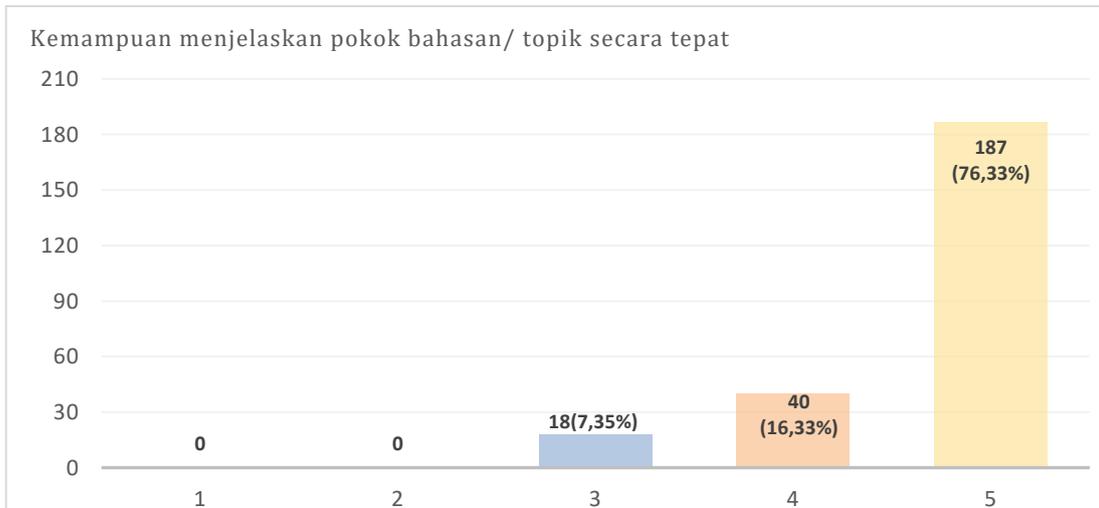
Butir pernyataan pertama dari kompetensi profesional adalah dosen menyampaikan kesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah. Penyampaian kontrak kuliah ini diberikan dosen pada awal perkuliahan untuk memberikan deskripsi umum mata kuliah dan berbagai hal tentang hal dan kewajiban mahasiswa dan dosen selama perkuliahan berlangsung. Penilaian mahasiswa pada butir ini sesuai tampilan grafik 12, yang menyatakan puas diangka 5 sebanyak 94.69%, agak puas diangka 4 sebanyak 2.45% dan netral diangka 3 sebanyak 2.86%.



**Grafik 12. Dosen Menyampaikan Kontrak Kuliah**

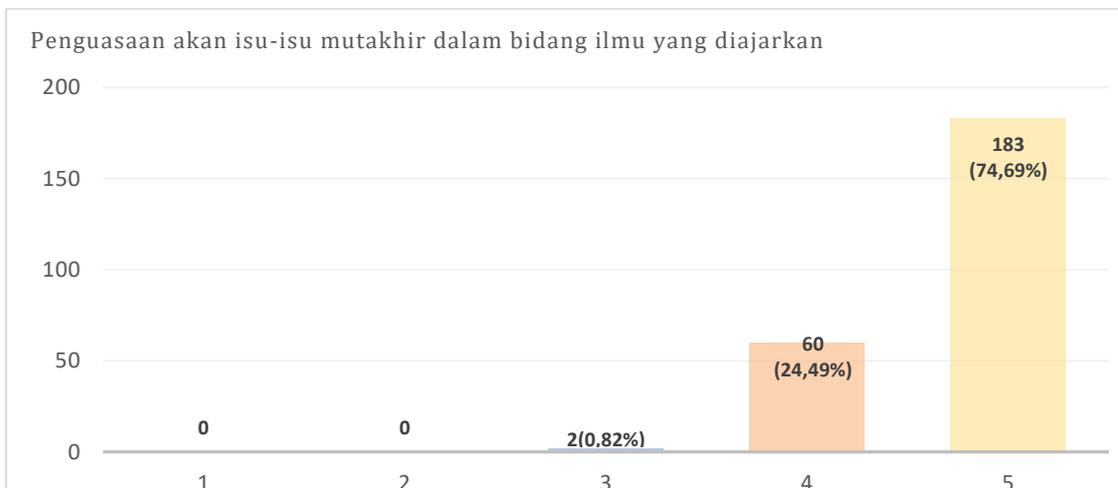
Butir pernyataan tentang kemampuan dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat diperoleh angka penilaian puas sebesar 76.33%, agak puas sebanyak 16.33% dan netral sebanyak 7.35% (grafik 13).

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 13. Dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat**

Materi kuliah yang diberikan dosen tidak hanya sebatas pada teori dan pengetahuan ilmiah, tetapi juga membuka wawasan mahasiswa akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan. Untuk butir pernyataan ini, grafik 14 menunjukkan bahwa mahasiswa menilai puas terhadap dosen sebesar 74.69%, agak puas sebanyak 24.49% dan 0.82% menyatakan netral.

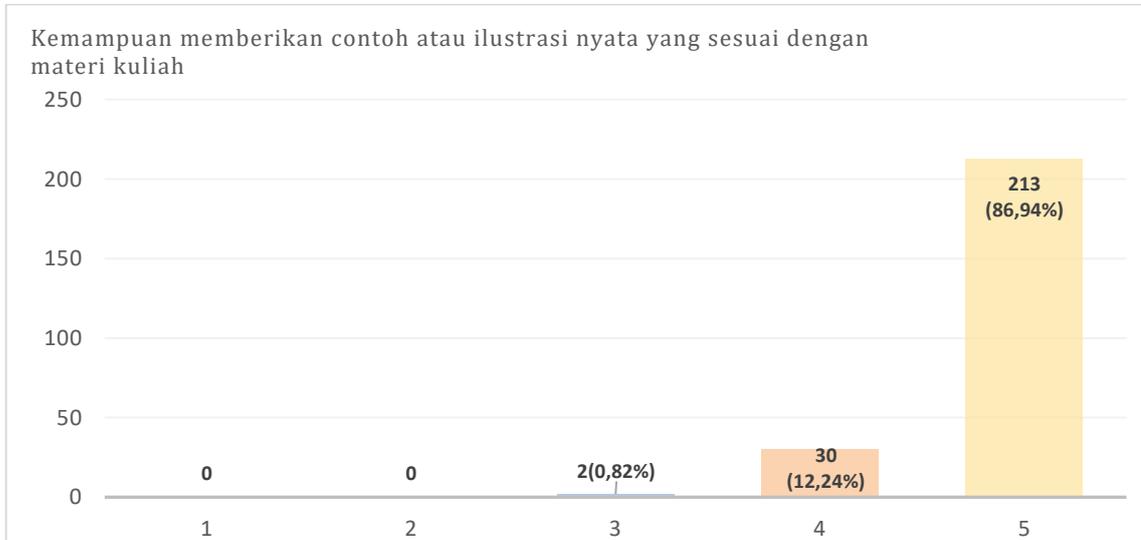


**Grafik 14. Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan**

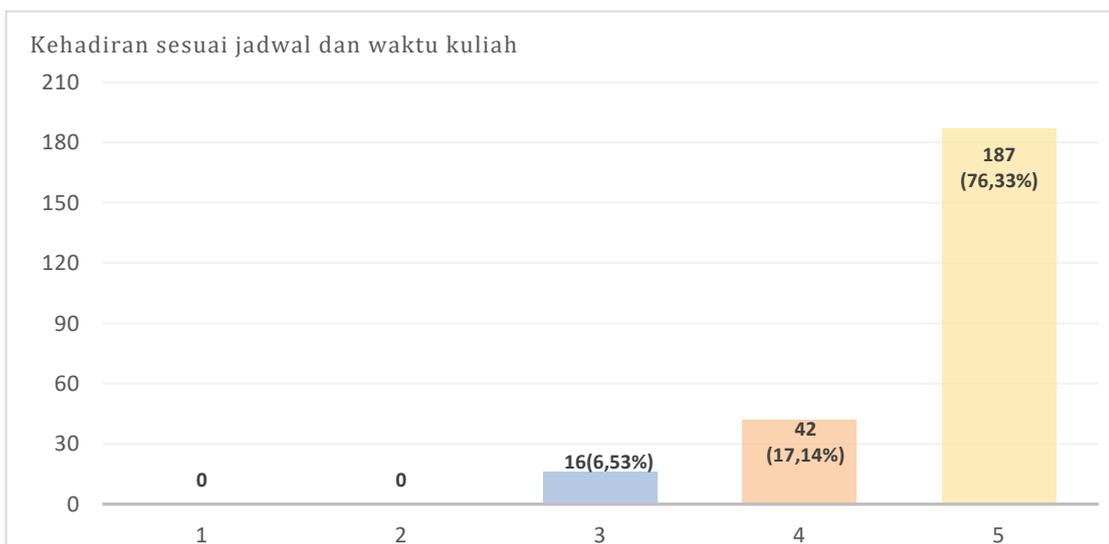
Dalam proses penyampaian materi kuliah dosen harus mampu memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah. Hal ini diperlukan agar mahasiswa tidak hanya pintar secara akademis tetapi juga pengetahuan tentang

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

implementasi ilmu yang dipelajari. Grafik 15 menunjukkan bahwa mahasiswa yang menilai puas adalah 86.94%, agak puas sebesar 12.24% dan 0.82% netral.



**Grafik 15. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata sesuai materi kuliah**



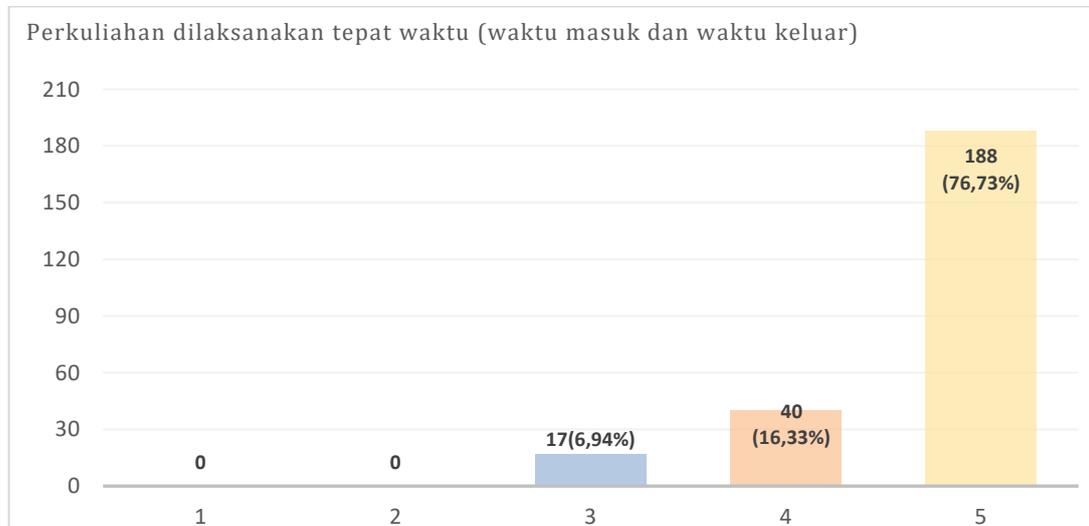
**Grafik 16. Kehadiran Dosen Tepat Waktu**

Grafik 16 menginformasikan tentang kehadiran dosen yang mengajar sesuai jadwal dan waktu kuliah untuk melaksanakan proses pembelajaran. Penilaian yang diberikan mahasiswa untuk kategori puas sebanyak 76.33%, agak puas sebanyak 17.14% dan netral ada 6.53%.

Pada grafik 17 butir pernyataan tentang ketepatan waktu pelaksanaan perkuliahan sesuai waktu masuk dan waktu keluar dinilai mahasiswa pada kategori

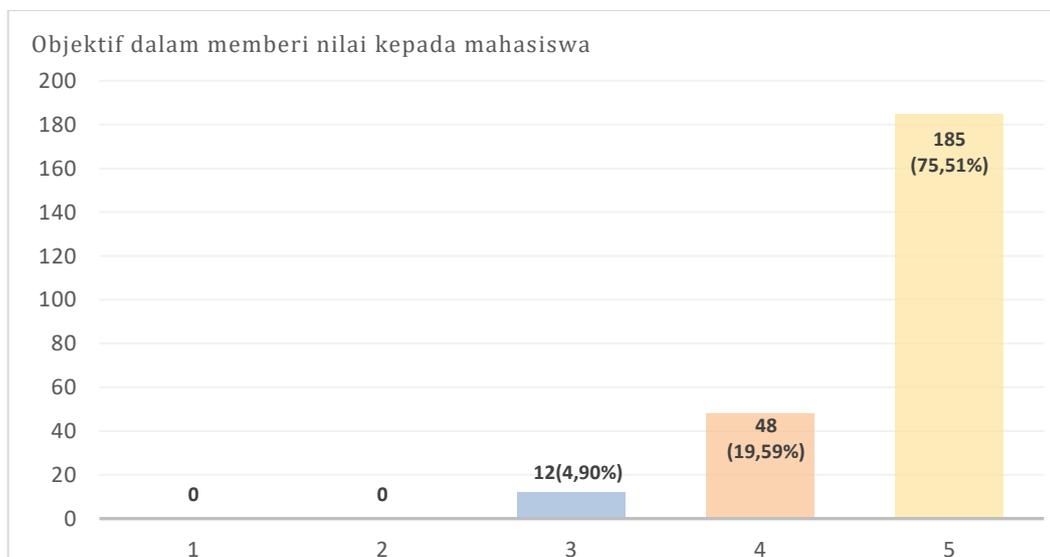
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

puas diangka 5 sebanyak 76.73%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 16.33% dan netral diangka 3 sebanyak 6.94%.



**Grafik 17. Perkuliahan Dilaksanakan Tepat Waktu**

Butir penilaian evaluasi pembelajaran untuk kompetensi profesional adalah objektivitas dosen dalam memberi nilai kepada mahasiswa. Pada grafik 19 mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 75.51%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 19.59% dan netral diangka 3 sebanyak 4.90%.



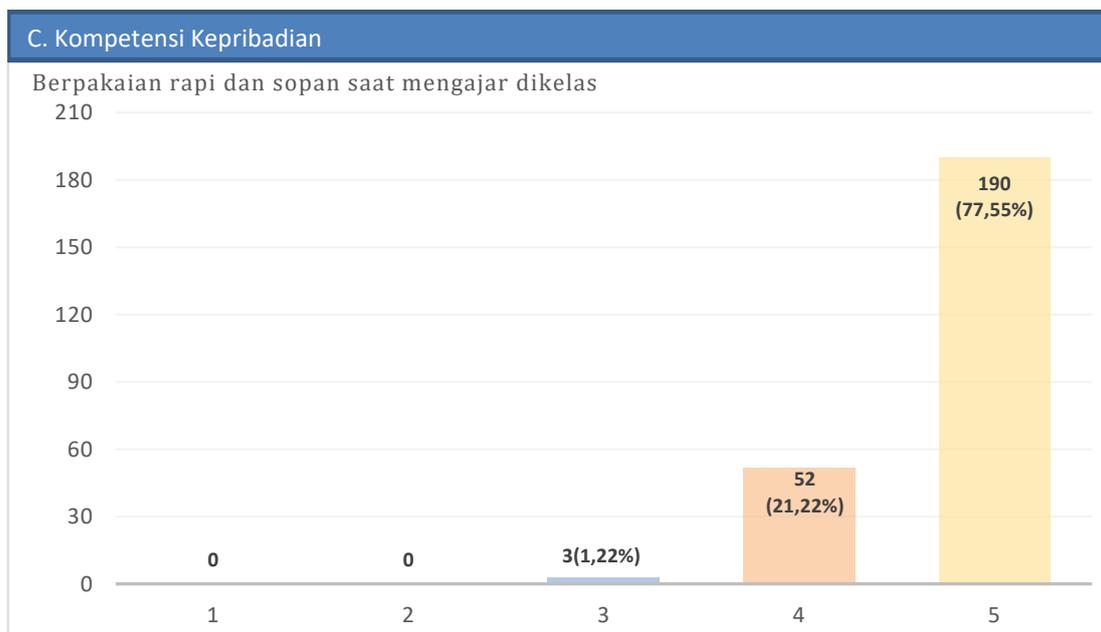
**Grafik 18. Objektif Dalam Memberi Nilai Kepada Mahasiswa**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

### 3. Hasil Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian dosen seperti yang disajikan tabel 1, menginformasikan bahwa jawaban mahasiswa dengan kriteria puas sebesar 80.00% sedangkan yang menjawab agak puas ada 18.44% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 1.56% yang berarti bahwa perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sangat baik.

Butir pernyataan pertama dari kompetensi kepribadian ini tentang dosen yang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar di kelas. Dari grafik 19 diketahui bahwa 77.55%, mahasiswa menilai puas 21.22% menyatakan agak puas dan netral sebesar 1.22%. Angka ini memberikan gambaran bahwa perilaku dosen Program Pascasarjana telah mencerminkan perilaku yang baik dan menjadi contoh bagi mahasiswa dalam bertindak.

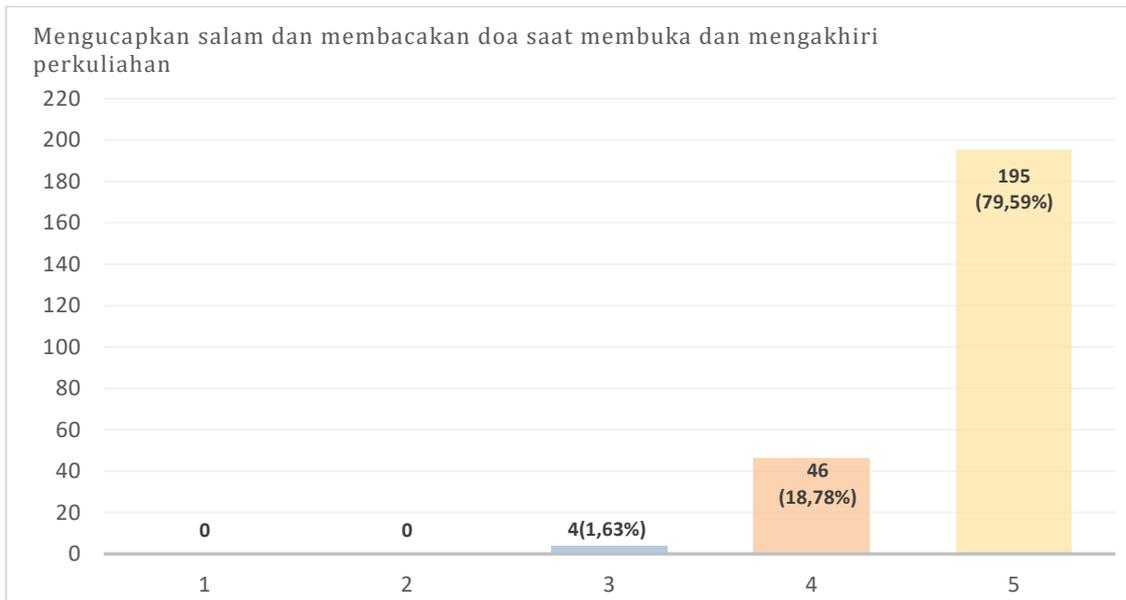


**Grafik 19. Berpakaian Rapi dan Sopan Saat Mengajar di Kelas**

Salah satu kewajiban yang harus dilakukan untuk memulai dan mengakhiri perkuliahan di Program Pascasarjana adalah salam dan doa. Butir pernyataan kedua dalam kompetensi kepribadian adalah dosen mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan. Grafik 20 menyajikan data bahwa

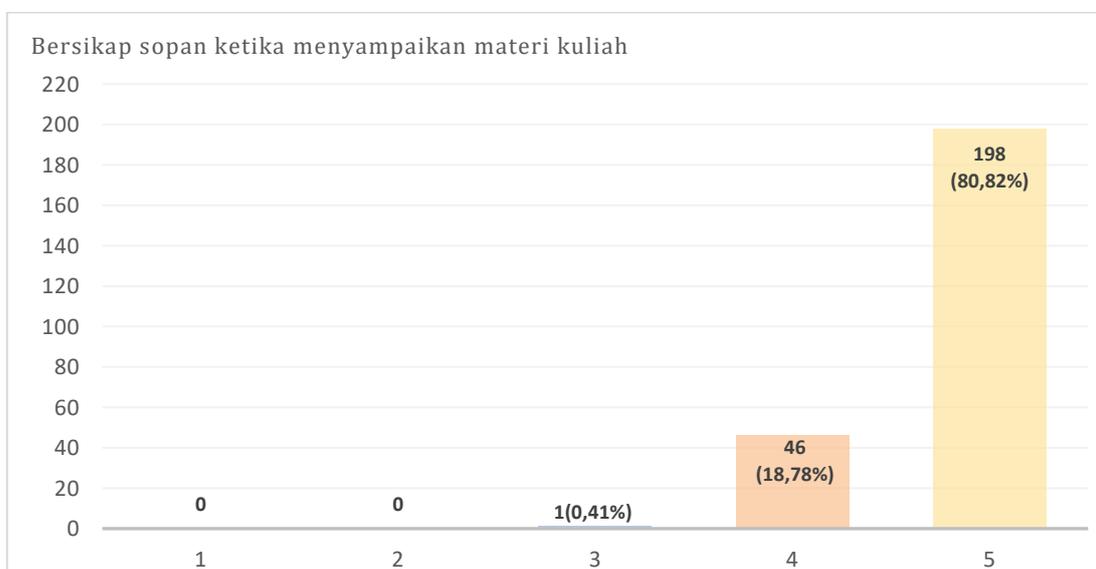
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

seluruh dosen telah melaksanakannya, dan mahasiswa yang menilai puas sebesar 79.59%, agak puas ada 18.78% dan 1.63% menyatakan netral.



**Grafik 20. Mengucapkan Salam dan Membacakan Doa Saat Membuka dan Mengakhiri Perkuliahan**

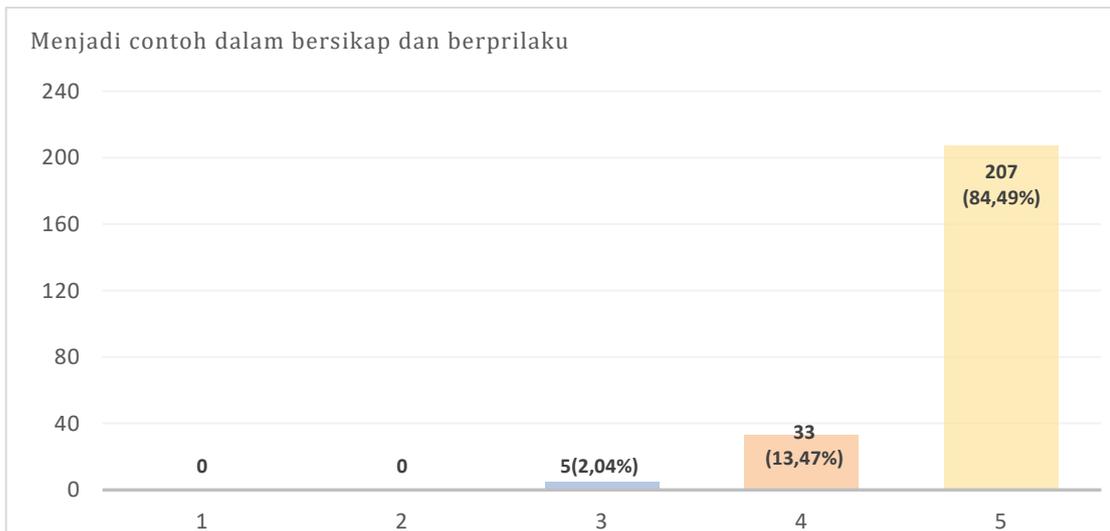
Seluruh dosen bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah kepada mahasiswa, hal ini terlihat dari data grafik 21 yang menyajikan persentase penilaian mahasiswa terhadap dosen. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 80.82%, agak puas sebesar 18.78% dan 0.41% menyatakan netral.



**Grafik 21. Bersikap Sopan Ketika Menyampaikan Materi Kuliah**

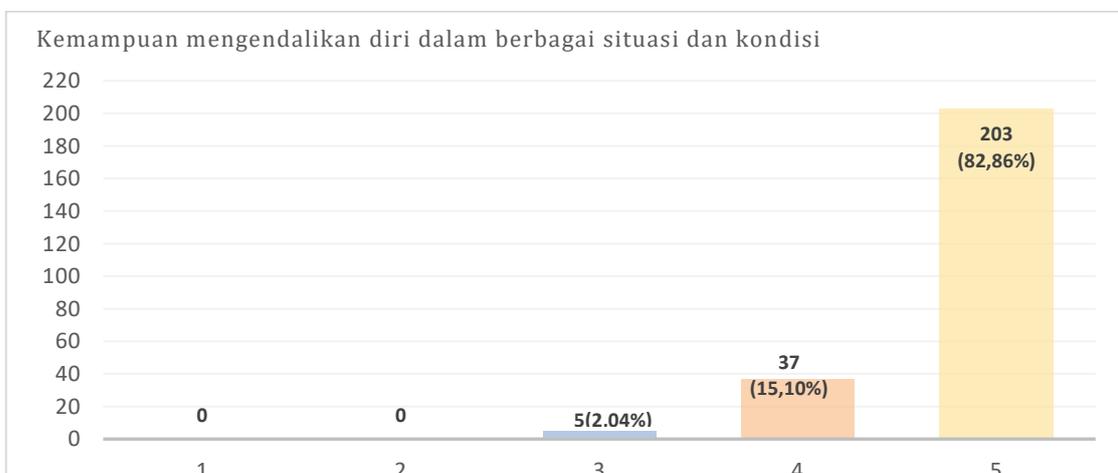
	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Butir penilaian kompetensi kepribadian dosen yang menyatakan bahwa dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku kepada mahasiswa sudah dinilai sangat baik. Hal ini terlihat dari grafik 22, persentase mahasiswa yang menilai puas ada 84.49%, agak puas sebesar 13.47% dan 2.04% menyatakan netral



**Grafik 22. Menjadi Contoh Dalam Bersikap dan Berprilaku**

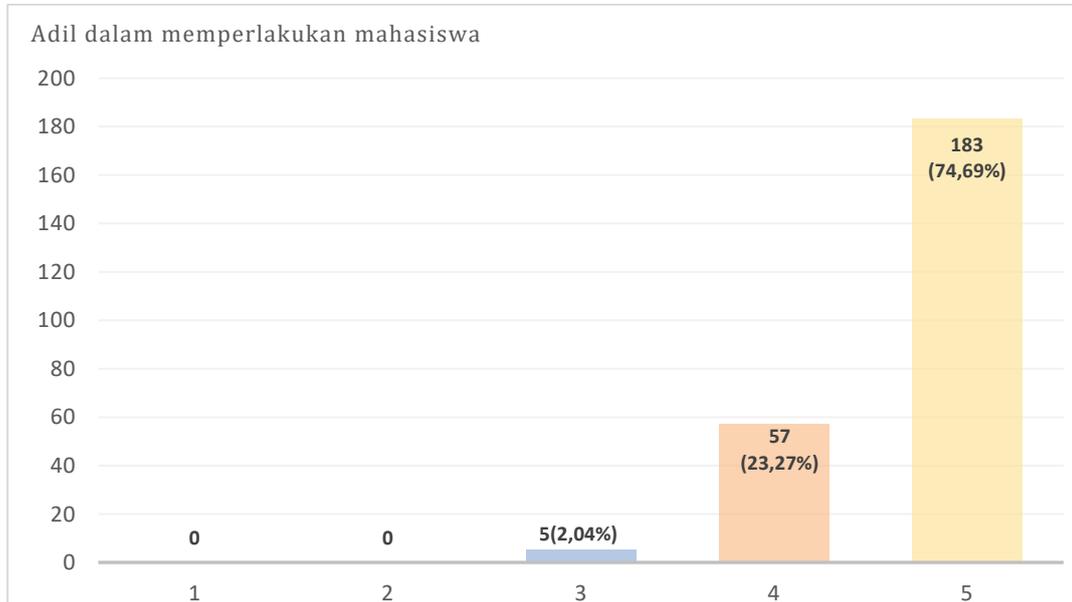
Grafik 23 menyajikan informasi tentang penilaian mahasiswa tentang kemampuan dosen dalam mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi, mahasiswa yang menilai puas diangka 5 sebanyak 82.86%, penilaian agak puas diangka 4 sebanyak 15.10% dan netral diangka 3 sebanyak 2.07%. Untuk persentase seluruh mahasiswa dari butir pernyataan dapat dilihat pada grafik dibawah ini



**Grafik 23. Kemampuan Mengendalikan Diri dalam Berbagai Situasi dan Kondisi**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Grafik 24 memberikan informasi persentase mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa. Persepsi mahasiswa tentang butir pernyataan ini 74.69% puas, 23.27% menyatakan agak puas dan netral sebesar 2.04%.



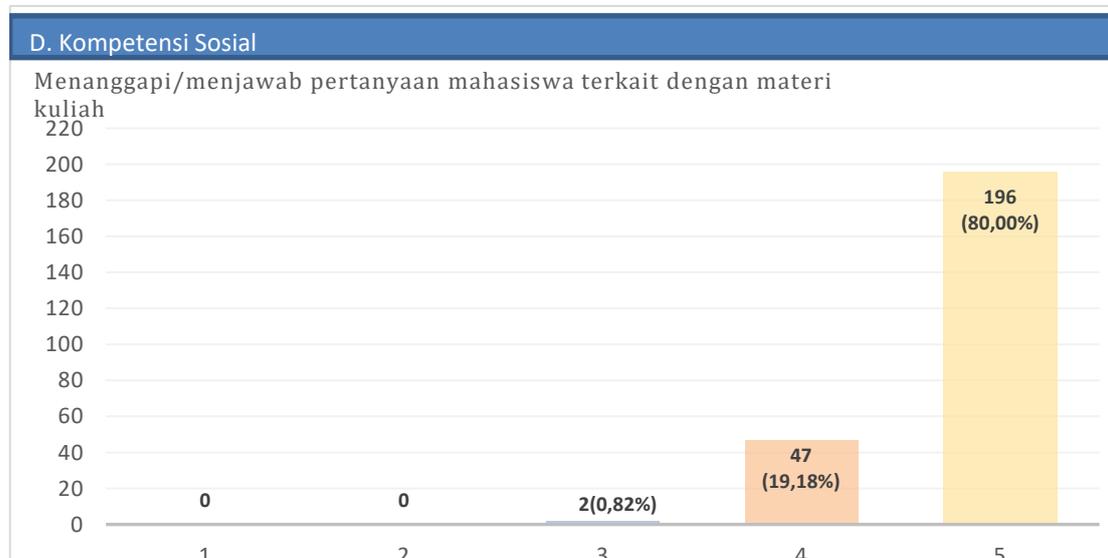
**Grafik 24. Adil Dalam Memperlakukan Mahasiswa**

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

#### 4. Hasil Kompetensi Sosial

Jawaban mahasiswa tentang kompetensi sosial yang dimiliki dosen 75.03% memberikan nilai puas, 21.63% agak puas dan 3.33% memberikan jawaban netral (lihat tabel 1). yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

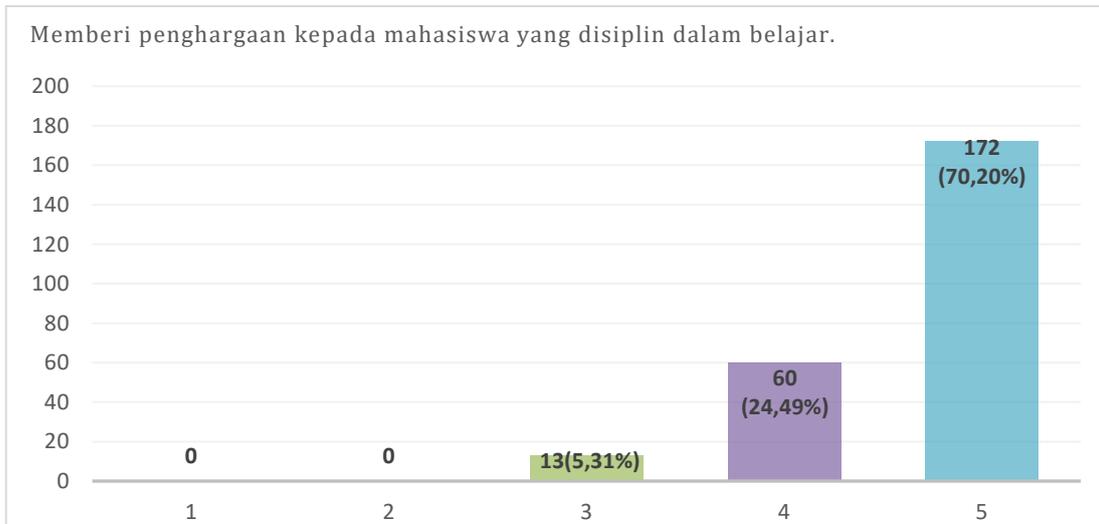
Butir pernyataan pertama dari kompetensi sosial ini adalah ingin mengetahui tentang kesediaan dosen untuk menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah. Pada grafik 25, dapat dilihat bahwa 80.00% mahasiswa menyatakan puas, 19.18% menyatakan agak puas dan netral sebesar 0.82%.



**Grafik 25. Menanggapi/Menjawab Pertanyaan Mahasiswa Terkait dengan Materi Kuliah**

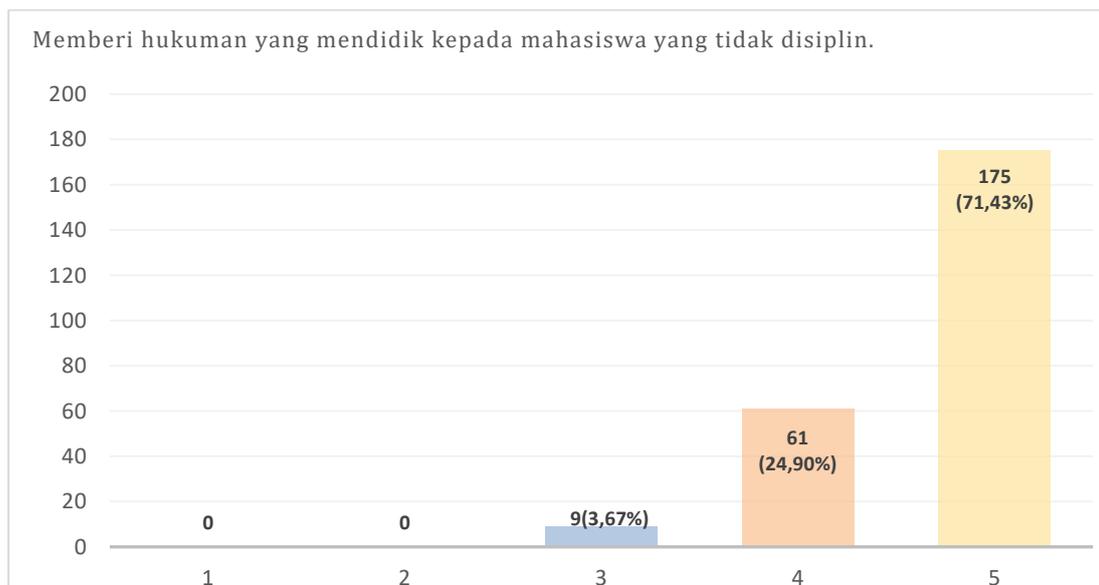
Pemberian reward dan sanksi bagi mahasiswa dalam proses perkuliahan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan dosen untuk memberikan apresiasi atas kemampuan dan kinerja baik ataupun kinerja buruk dari mahasiswa. Hal ini dilakukan semata-mata untuk memotivasi mahasiswa untuk berkompetisi dan disiplin dalam belajar. Pada grafik 26, disajikan angka persentase bagaimana persepsi mahasiswa tentang dosen yang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar. Mahasiswa yang menilai puas ada 70.20%, agak puas sebesar 24.49% dan netral 5.31%.

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01



**Grafik 26. Memberi Penghargaan Kepada Mahasiswa yang Disiplin Belajar**

Sedangkan grafik 27 menunjukkan persentase dosen yang memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, berdasarkan persepsi mahasiswa, ada 71.43% yang menilai puas, agak puas sebesar 24.90% dan netral ada 3.67%.

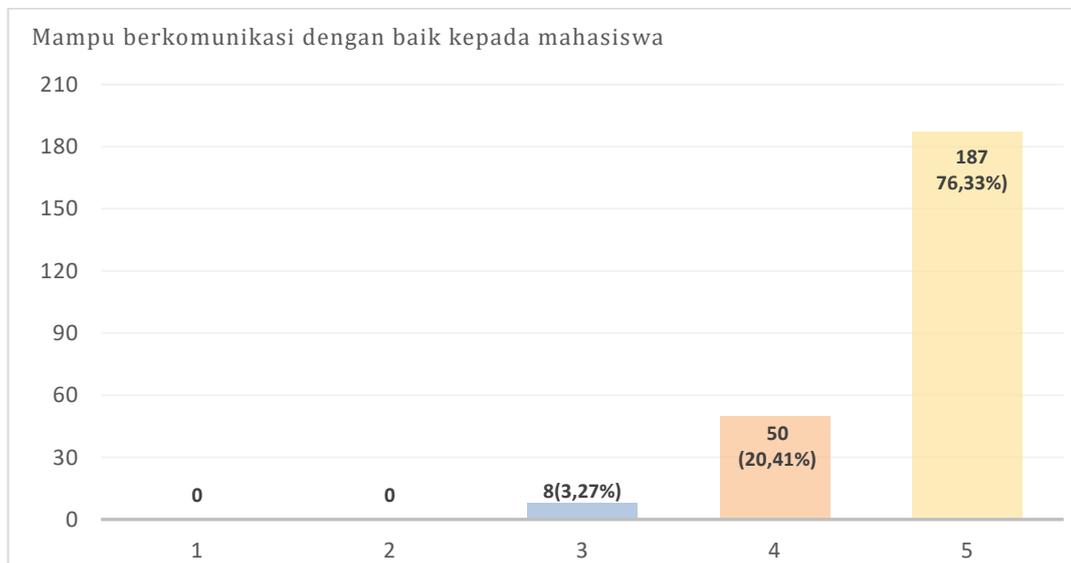


**Grafik 27. Memberi Hukuman yang Mendidik Kepada Mahasiswa yang Tidak Disiplin**

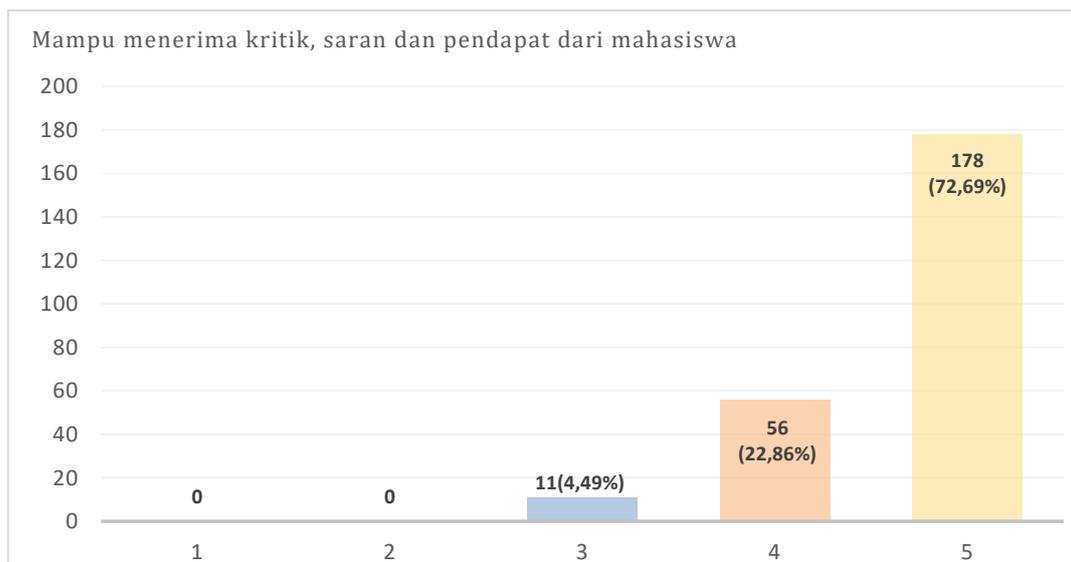
Sebagai pendidik yang akan mentransfer ilmu pengetahuan kepada mahasiswa, dosen harus memiliki kemampuan komunikasi yang baik. Butir pernyataan pada grafik 28 adalah mempertanyakan tentang kemampuan dosen dalam

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa. Mahasiswa yang menilai puas sebesar 76.33%, yang menyatakan agak puas sebesar 20.41% dan netral sebesar 3.27%.



**Grafik 28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada Mahasiswa**

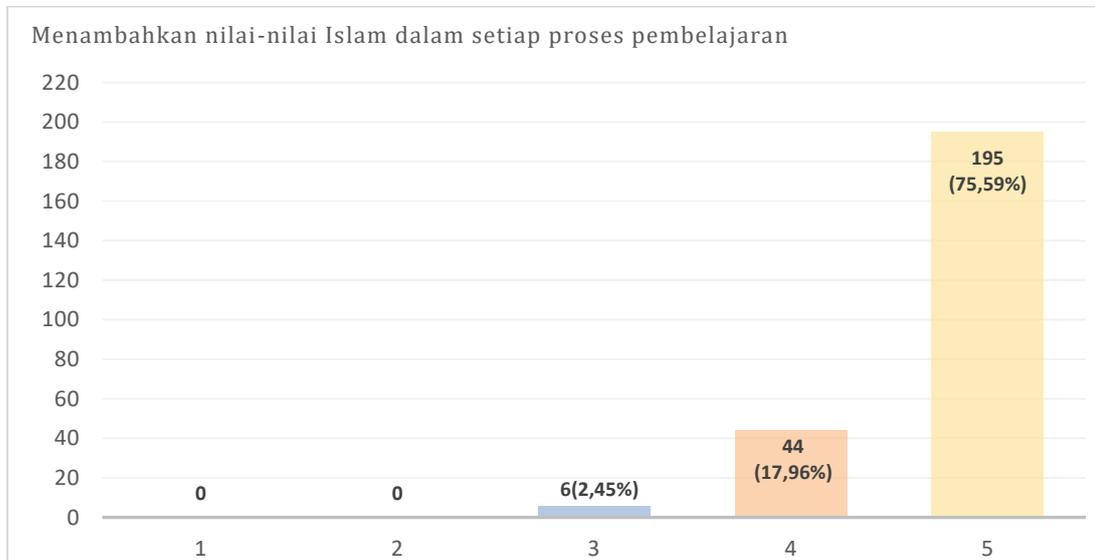


**Grafik 29. Mampu Menerima Kritik dan Saran dari Mahasiswa**

Kesediaan dosen untuk menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa, menunjukkan bahwa dosen memberikan ruang kepada mahasiswa untuk saling berinteraksi dan berbagi tentang informasi yang beragam, serta mentolerir perbedaan pendapat. Grafik 29 menunjukkan bagaimana mahasiswa menyatakan dosen mau

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

menerima kritik saran dan pendapat dari mahasiswa, yang menilai puas sebesar 72.65%, agak puas 22.86% dan netral ada 4.49%.



**Grafik 30. Menambah Nilai-Nilai Islam dalam Setiap Proses Pembelajaran**

UMSU adalah universitas menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah, maka seluruh dosen di Program Pascasarjana juga diharapkan mampu menambah nilai-nilai Islam dalam setiap proses pembelajaran. Berdasarkan informasi pada grafik 30, mahasiswa yang menilai puas terhadap butir ini sebesar 79.59%, yang menyatakan agak puas ada 17.96% dan netral sebesar 2.45%.

## H. KESIMPULAN

1. Hasil keseluruhan dari monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di Program Pascasarjana sudah berjalan dengan baik. Dari jawaban 245 mahasiswa yang menjadi responden, keempat kompetensi yang dimiliki dosen seperti kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, mahasiswa yang menyatakan puas sebesar 78.96% sedangkan agak puas 17.77% dan netral 3.27%.
2. Kompetensi paedagogik meliputi kemampuan dosen dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Responden yang menjawab puas

	<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>	Waktu Pelaksanaan: November 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 14
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

tentang kompetensi paedagogik seluruh dosen Program Pascasarjana adalah sebesar 80.63%, agak puas sebesar 15.51% dan yang menjawab netral ada 3.86%.

3. Kompetensi profesional dosen dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Mahasiswa yang memberikan jawaban puas untuk kompetensi profesional sebesar 80.17%, yang menyatakan agak puas sebesar 15.51% dan 4.31% menjawab netral
4. Kompetensi kepribadian dosen berkaitan dengan perilaku dosen selama berada di dalam kelas. Mahasiswa menjawab puas sebesar 80.00% sedangkan yang menjawab agak puas ada 18.44% dan yang lainnya menjawab netral sebesar 1.56%.
5. Kompetensi sosial dosen adalah kompetensi rata-rata kepuasan paling tinggi jika dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, memberikan nilai puas 75.03%, agak puas 21.63% dan 3.33% memberikan jawaban netral. Artinya, mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.