


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS TEKNIK  
T.A GENAP 2014/2015**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2015**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FT UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FT UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran FT UMSU dan dosen FT yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2015  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen.....	5
H. Kesimpulan .....	12
I. Lampiran .....	12
1. Ranking Fakultas.....	-1-
2. Ranking Program Studi .....	-3-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Elektro .....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Mesin .....	-13-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen rogram Studi Teknik Sipil.....	-27-


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka FP UMSU secara periodik melakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FT UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. Manfaat**

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FT UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FT UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

## **E. Metode Monev**

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FT UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2014/2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2014/2015. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FT UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 34 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 34 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2014/2015 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1152 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas    4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

### G. Hasil Monev Kinerja Dosen


Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU memperoleh skor sebesar 3.31 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan kinerja dosen FT UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Teknik Elektro	188	3.29	3.37	3.45	3.27	3.35
2	Teknik Sipil	522	3.29	3.38	3.37	3.18	3.31
3	Teknik Mesin	442	3.27	3.30	3.41	3.19	3.29
Total Fakultas		1152	3.28	3.34	3.40	3.20	3.31

Dari 34 orang dosen yang dimonev, seluruh dosen mendapatkan penilaian rata-rata sangat baik, dosen pada Program Studi Teknik Elektro mendapatkan penilaian paling tinggi. Dilihat dari kompetensi, Kompetensi paedagogik mendapatkan penilaian cukup baik, meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak kuliah, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan tiga kompetensi lainnya sudah mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik pada level 4.



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:


## 1. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Elektro

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Teknik Elektro**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rohana ST, M.T	27	3.44	3.51	3.50	3.65	3.53
2	Rimbawati ST, M.T	31	3.42	3.75	3.66	3.22	3.51
3	Muhammad Adam S.T, M.T	27	3.33	3.42	3.44	3.26	3.36
4	Zulfikar Ir. M.T	37	3.29	3.28	3.46	3.32	3.34
5	Abdul Azis Ir. M.T	32	3.28	3.25	3.35	3.18	3.27
6	Noorly Evalina ST, M.T	34	3.00	3.00	3.27	3.00	3.07
<b>Total Program Studi</b>		<b>188</b>	<b>3.29</b>	<b>3.37</b>	<b>3.45</b>	<b>3.27</b>	<b>3.35</b>

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada level 4 dengan skor 3.35 dengan kriteria sangat baik begitu juga dengan hasil per dosen hanya satu yang mendapat kriteria baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi yakni paedagogik, profesional, kepribadian dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 3 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni menggunakan media pembelajaran (website, laptop, infokus). Kompetensi profesional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata baik yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01


Kompetensi kepribadian hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata baik yakni tentang perilaku dosen selama dalam kelas yang meliputi penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri terhadap mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan baik.

## 2. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Mesin

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Teknik Mesin dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking, 9 dosen mendapat penilaian pada level 4 dengan kategori sangat baik dan sisanya dengan kriteria cukup baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi sosial mendapatkan nilai baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat nilai sangat baik dari mahasiswa.

**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Teknik Mesin**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Faisal Lubis ST,	24	3.45	3.58	3.66	3.26	3.49
2	Munawar Alfansury Srg ST, M.Si	40	3.47	3.52	3.53	3.40	3.48
3	Rahmat Kartolo S, ST, M.T	34	3.31	3.51	3.60	3.12	3.38
4	Longgom Dalimunthe Drs.	38	3.33	3.42	3.50	3.21	3.37
5	Arfis A, Ir. M.Si	35	3.28	3.39	3.45	3.33	3.36
6	Sudirman Lubis ST, M.T	37	3.29	3.36	3.35	3.41	3.35
7	Dr. Rahmad Arief Srg, ST, M.Eng	33	3.33	3.45	3.50	3.02	3.33
8	Muharnif M, ST, M.T	34	3.28	3.49	3.35	3.06	3.29
9	Ansari Drs.	33	3.36	3.26	3.15	3.26	3.26
10	Kairul Umurani ST, M.T	37	3.19	3.33	3.21	3.21	3.23
11	Lila Bismala ST, M.Si	32	3.25	3.37	3.31	2.96	3.22
12	Zulkifli AM, Ir.	33	3.09	3.18	3.15	3.09	3.13
13	Rahmatullah ST, M.Sc	32	3.15	3.10	3.08	3.05	3.10

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
<b>Total Program Studi</b>		<b>442</b>	<b>3.29</b>	<b>3.38</b>	<b>3.37</b>	<b>3.18</b>	<b>3.31</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3 dan 6, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kuliah diakhiri dengan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada butir 6 mendapat nilai 2.31 tentang umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Kompetensi professional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata sangat baik yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Kompetensi kepribadian hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata baik yakni tentang perilaku dosen selama dalam kelas yang meliputi penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri terhadap mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan baik.

### 3. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Sipil

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3,29 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 15 orang dosen, setelah diranking 6 dosen mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa dan sisanya pada penilaian baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi sosial mendapatkan nilai baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat nilai sangat baik dari mahasiswa.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01


**Tabel 4**

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Teknik Sipil  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Andri S.T, M.T	34	3.52	3.61	3.60	3.42	3.54
2	Tri Rahayu Ir. M.Si	33	3.55	3.62	3.71	3.25	3.53
3	Randi Gunawan ST, M.Si	32	3.55	3.50	3.41	3.33	3.45
4	Erin Chaniago ST, M.Sc	38	3.42	3.42	3.51	3.41	3.44
5	Fahrizal Zulkarnain ST, M.Sc, Ph.D	39	3.40	3.42	3.51	3.41	3.44
6	Zurkiyah Ir. M.T	35	3.41	3.33	3.55	3.21	3.38
7	Tondi Amirsyah Putera ST, M.T	34	3.21	3.18	3.34	3.18	3.23
8	Ade Faisal S.T, M.Sc, Ph.D	30	3.10	3.25	3.24	3.22	3.20
9	Irma Dewi ST, M.Si	35	3.25	3.15	3.18	3.21	3.20
10	Nazmi AL. H. Ir. M.Sc, M.M	39	3.10	3.22	3.29	3.17	3.20
11	Zulkifli Siregar ST, M.T	38	3.04	3.23	3.46	3.00	3.18
12	M. Husin Gultom ST, M.T	32	3.16	3.16	3.30	3.05	3.17
13	Sri Asfiati Ir. M.T	29	3.17	3.20	3.38	2.87	3.16
14	Hendarmin Ir.	35	3.04	3.05	3.35	3.15	3.15
15	Indrayani Dra. M.Si	39	3.15	3.10	3.24	3.00	3.12
Total Program Studi		<b>522</b>	<b>3.27</b>	<b>3.30</b>	<b>3.41</b>	<b>3.19</b>	<b>3.29</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 5, dan 6, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan menghidupkan suasana perkuliahan. Pada butir 5 mahasiswa menilai ada dosen yang tidak menyampaikan kesimpulan atas materi kuliah yang diajarkan dan butir 6 tentang pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Kompetensi professional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata sangat baik yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi kepribadian hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian rata-rata sangat baik yakni tentang perilaku dosen selama dalam kelas yang meliputi penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri terhadap mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan baik.

#### 4. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen


**Tabel 5**  
**Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Teknik**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.28
2	Kompetensi Profesional	3.34
3	Kompetensi Kepribadian	3.40
4	Kompetensi Sosial	3.20
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.31</b>

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.31, artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik keseluruhan dosen Fakultas Pertanian UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.28 di level 4 yakni sangat baik tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Kompetensi Kepribadian seluruh dosen mendapatkan skor 3.40 dan merupakan kompetensi paling tinggi dimana mahasiswa menilai dosen sangat baik ketika berada

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

didalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri di depan kelas.

Kompetensi professional mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.34, mahasiswa menilai bahwa dosen sudah cukup baik ketika melakukan proses pembelajaran dan memberikan nilai yang sesuai.


Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling rendah dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.20, namun masih dalam kategori sangat baik. Butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan penghargaan dan hukuman/ sanksi.

**Tabel 6**  
**Perkembangan Hasil Monev**

<b>KOMPETENSI</b>	<b>Genap 2013/2014</b>	<b>Ganjil 2014/2015</b>	<b>Genap 2014/2015</b>
Kompetensi Paedagogik	2.97	3.05	3.28
Kompetensi Profesional	3.01	3.14	3.34
Kompetensi Kepribadian	3.12	3.08	3.40
Kompetensi Sosial	2.88	2.96	3.20
<b>Total Kompetensi</b>	<b>2.99</b>	<b>3.06</b>	<b>3.31</b>

Tabel 6 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama tiga kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Teknik. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan yang signifikan dibandingkan pada periode sebelumnya, Skor total kompetensi monev yang dilakukan pertama sebesar 2.99 mengalami kenaikan ditahun genap 2014/2015 sebanyak 24%. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi juga naik dengan sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, hanya 14 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 20 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 58.82% dosen Fakultas Teknik UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 3
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

## H. KESIMPULAN

1. Kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU dilihat dari program studi seluruhnya dinilai sangat baik pada level 4. Dan jika dilihat dari nilai kompetensi, hanya pada kompetensi sosial mendapatkan nilai baik di level 3, sedangkan kompetensi paedagogik, kepribadian dan professional mendapatkan nilai sangat baik di level 4. Dan kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan kinerja dosen pada periode sebelumnya dipersepsi baik menjadi sangat baik oleh mahasiswa.
2. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.00 adalah penggunaan media pembelajaran seperti laptop, infokus dan pemanfaatan website serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian pada kompetensi paedagogik. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah Pada kompetensi profesional, dan pada kompetensi sosial adalah perilaku dosen ketika berada didalam kelas yang berkaitan dengan penampilan dan komunikasi serta memberi penghargaan atau hukuman kepada mahasiswa berkaitan dengan disiplin dalam belajar.

## I. LAMPIRAN

**1. Lampiran Ranking Fakultas**

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Andri S.T, M.T	Teknik Sipil	34	3.52	3.61	3.60	3.42	3.54
2	Tri Rahayu Ir. M.Si	Teknik Sipil	33	3.55	3.62	3.71	3.25	3.53
3	Rohana ST, M.T	Teknik Elektro	27	3.44	3.51	3.50	3.65	3.53
4	Rimbawati ST, M.T	Teknik Elektro	31	3.42	3.75	3.66	3.22	3.51
5	Faisal Lubis ST,	Teknik Mesin	24	3.45	3.58	3.66	3.26	3.49
6	Munawar Alfansury Srg ST, M.Si	Teknik Mesin	40	3.47	3.52	3.53	3.40	3.48
7	Randi Gunawan ST, M.Si	Teknik Sipil	32	3.55	3.50	3.41	3.33	3.45
8	Erin Chaniago ST, M.Sc	Teknik Sipil	38	3.42	3.42	3.51	3.41	3.44
9	Fahrizal Zulkarnain ST, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	39	3.40	3.42	3.51	3.41	3.44
10	Rahmat Kartolo S, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.31	3.51	3.60	3.12	3.38
11	Zurkiyah Ir. M.T	Teknik Sipil	35	3.41	3.33	3.55	3.21	3.38
12	Longgom Dalimunthe Drs.	Teknik Mesin	38	3.33	3.42	3.50	3.21	3.37
13	Arfis A, Ir. M.Si	Teknik Mesin	35	3.28	3.39	3.45	3.33	3.36
14	Muhammad Adam S.T, M.T	Teknik Elektro	27	3.33	3.42	3.44	3.26	3.36
15	Sudirman Lubis ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.29	3.36	3.35	3.41	3.35
16	Zulfikar Ir. M.T	Teknik Elektro	37	3.29	3.28	3.46	3.32	3.34



No	Nama Dosen	Home Base	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Dr. Rahmad Arief Srg, ST, M.Eng	Teknik Mesin	33	3.33	3.45	3.50	3.02	3.33
18	Muharnif M, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.28	3.49	3.35	3.06	3.29
19	Abdul Azis Ir. M.T	Teknik Elektro	32	3.28	3.25	3.35	3.18	3.27
20	Ansari Drs.	Teknik Mesin	33	3.36	3.26	3.15	3.26	3.26
21	Kairul Umurani ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.19	3.33	3.21	3.21	3.23
22	Tondi Amirsyah Putera ST, M.T	Teknik Sipil	34	3.21	3.18	3.34	3.18	3.23
23	Lila Bismala ST, M.Si	Teknik Mesin	32	3.25	3.37	3.31	2.96	3.22
24	Ade Faisal S.T, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	30	3.10	3.25	3.24	3.22	3.20
25	Irma Dewi ST, M.Si	Teknik Sipil	35	3.25	3.15	3.18	3.21	3.20
26	Nazmi AL. H. Ir. M.Sc, M.M	Teknik Sipil	39	3.10	3.22	3.29	3.17	3.20
27	Zulkifli Siregar ST, M.T	Teknik Sipil	38	3.04	3.23	3.46	3.00	3.18
28	M. Husin Gultom ST, M.T	Teknik Sipil	32	3.16	3.16	3.30	3.05	3.17
29	Sri Asfiati Ir. M.T	Teknik Sipil	29	3.17	3.20	3.38	2.87	3.16
30	Hendarmin Ir.	Teknik Sipil	35	3.04	3.05	3.35	3.15	3.15
31	Zulkifli AM, Ir.	Teknik Mesin	33	3.09	3.18	3.15	3.09	3.13
32	Indrayani Dra. M.Si	Teknik Sipil	39	3.15	3.10	3.24	3.00	3.12
33	Rahmatullah ST, M.Sc	Teknik Mesin	32	3.15	3.10	3.08	3.05	3.10
34	Noorly Evalina ST, M.T	Teknik Elektro	34	3.00	3.00	3.27	3.00	3.07
<b>Total Fakultas</b>			<b>1152</b>	<b>3.28</b>	<b>3.34</b>	<b>3.40</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknik Elektro  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rohana ST, M.T	Teknik Elektro	27	3.44	3.51	3.50	3.65	3.53
2	Rimbawati ST, M.T	Teknik Elektro	31	3.42	3.75	3.66	3.22	3.51
3	Muhammad Adam S.T, M.T	Teknik Elektro	27	3.33	3.42	3.44	3.26	3.36
4	Zulfikar Ir. M.T	Teknik Elektro	37	3.29	3.28	3.46	3.32	3.34
5	Abdul Azis Ir. M.T	Teknik Elektro	32	3.28	3.25	3.35	3.18	3.27
6	Noorly Evalina ST, M.T	Teknik Elektro	34	3.00	3.00	3.27	3.00	3.07
Total Program Studi			<b>188</b>	<b>3.29</b>	<b>3.37</b>	<b>3.45</b>	<b>3.27</b>	<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknik Mesin  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Faisal Lubis ST,	Teknik Mesin	24	3.45	3.58	3.66	3.26	3.49
2	Munawar Alfansury Srg ST, M.Si	Teknik Mesin	40	3.47	3.52	3.53	3.40	3.48
3	Rahmat Kartolo S, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.31	3.51	3.60	3.12	3.38
4	Longgom Dalimunthe Drs.	Teknik Mesin	38	3.33	3.42	3.50	3.21	3.37
5	Arfis A, Ir. M.Si	Teknik Mesin	35	3.28	3.39	3.45	3.33	3.36
6	Sudirman Lubis ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.29	3.36	3.35	3.41	3.35
7	Dr. Rahmad Arief Srg, ST, M.Eng	Teknik Mesin	33	3.33	3.45	3.50	3.02	3.33
8	Muharnif M, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.28	3.49	3.35	3.06	3.29
9	Ansari Drs.	Teknik Mesin	33	3.36	3.26	3.15	3.26	3.26
10	Kairul Umurani ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.19	3.33	3.21	3.21	3.23
11	Lila Bismala ST, M.Si	Teknik Mesin	32	3.25	3.37	3.31	2.96	3.22
12	Zulkifli AM, Ir.	Teknik Mesin	33	3.09	3.18	3.15	3.09	3.13
13	Rahmatullah ST, M.Sc	Teknik Mesin	32	3.15	3.10	3.08	3.05	3.10
Total Program Studi			<b>442</b>	<b>3.29</b>	<b>3.38</b>	<b>3.37</b>	<b>3.18</b>	<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknik Sipil  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Andri S.T, M.T	Teknik Sipil	34	3.52	3.61	3.60	3.42	3.54
2	Tri Rahayu Ir. M.Si	Teknik Sipil	33	3.55	3.62	3.71	3.25	3.53
3	Randi Gunawan ST, M.Si	Teknik Sipil	32	3.55	3.50	3.41	3.33	3.45
4	Erin Chaniago ST, M.Sc	Teknik Sipil	38	3.42	3.42	3.51	3.41	3.44
5	Fahrizal Zulkarnain ST, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	39	3.40	3.42	3.51	3.41	3.44
6	Zurkiyah Ir. M.T	Teknik Sipil	35	3.41	3.33	3.55	3.21	3.38
7	Tondi Amirsyah Putera ST, M.T	Teknik Sipil	34	3.21	3.18	3.34	3.18	3.23
8	Ade Faisal S.T, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	30	3.10	3.25	3.24	3.22	3.20
9	Irma Dewi ST, M.Si	Teknik Sipil	35	3.25	3.15	3.18	3.21	3.20
10	Nazmi AL. H. Ir. M.Sc, M.M	Teknik Sipil	39	3.10	3.22	3.29	3.17	3.20
11	Zulkifli Siregar ST, M.T	Teknik Sipil	38	3.04	3.23	3.46	3.00	3.18
12	M. Husin Gultom ST, M.T	Teknik Sipil	32	3.16	3.16	3.30	3.05	3.17
13	Sri Asfiati Ir. M.T	Teknik Sipil	29	3.17	3.20	3.38	2.87	3.16
14	Hendarmin Ir.	Teknik Sipil	35	3.04	3.05	3.35	3.15	3.15
15	Indrayani Dra. M.Si	Teknik Sipil	39	3.15	3.10	3.24	3.00	3.12
Total Program Studi			<b>522</b>	<b>3.27</b>	<b>3.30</b>	<b>3.41</b>	<b>3.19</b>	<b>3.29</b>

### 3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Teknik Elektro  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Azis Ir. M.T	Teknik Elektro	32	3.28	3.25	3.35	3.18	3.27
2	Muhammad Adam S.T, M.T	Teknik Elektro	27	3.33	3.42	3.44	3.26	3.36
3	Noorly Evalina ST, M.T	Teknik Elektro	34	3.00	3.00	3.27	3.00	3.07
4	Rimbawati ST, M.T	Teknik Elektro	31	3.42	3.75	3.66	3.22	3.51
5	Rohana ST, M.T	Teknik Elektro	27	3.44	3.51	3.50	3.65	3.53
6	Zulfikar Ir. M.T	Teknik Elektro	37	3.29	3.28	3.46	3.32	3.34
<b>Total Program Studi</b>			<b>188</b>	<b>3.29</b>	<b>3.37</b>	<b>3.45</b>	<b>3.27</b>	<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Abdul Azis Ir. M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.18</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.18
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muhammad Adam S.T, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Noorly Evalina ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.94
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.01
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.97
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.07</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rimbawati ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.66</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rohana ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.65
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.60
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.65</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.65
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulfikar Ir. M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.46</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.32</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.32
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.34</b>

#### 4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknik Mesin  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ansari Drs.	Teknik Mesin	33	3.36	3.26	3.15	3.26	3.26
2	Arfis A, Ir. M.Si	Teknik Mesin	35	3.28	3.39	3.45	3.33	3.36
3	Dr. Rahmad Arief Srg, ST, M.Eng	Teknik Mesin	35	3.33	3.45	3.50	3.02	3.33
4	Faisal Lubis ST,	Teknik Mesin	24	3.45	3.58	3.66	3.26	3.49
5	Kairul Umurani ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.19	3.33	3.21	3.21	3.23
6	Lila Bismala ST, M.Si	Teknik Mesin	32	3.25	3.37	3.31	2.96	3.22
7	Longgom Dalimunthe Drs.	Teknik Mesin	38	3.33	3.42	3.50	3.21	3.37
8	Muharnif M, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.28	3.49	3.35	3.06	3.29
9	Munawar Alfansury Srg ST, M.Si	Teknik Mesin	40	3.47	3.52	3.53	3.40	3.48
10	Rahmat Kartolo S, ST, M.T	Teknik Mesin	34	3.31	3.51	3.60	3.12	3.38
11	Rahmatullah ST, M.Sc	Teknik Mesin	32	3.15	3.10	3.08	3.05	3.10
12	Sudirman Lubis ST, M.T	Teknik Mesin	37	3.29	3.36	3.35	3.41	3.35
13	Zulkifli AM, Ir.	Teknik Mesin	33	3.09	3.18	3.15	3.09	3.13
<b>Total Program Studi</b>			<b>442</b>	<b>3.29</b>	<b>3.38</b>	<b>3.37</b>	<b>3.18</b>	<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ansari Drs.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Arfis A, Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Dr. Rahmad Arief Srg, ST, M.Eng**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Faisal Lubis ST,**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.66</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.49</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Kairul Umurani ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.16
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.19</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.14
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.38
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.23</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Lila Bismala ST, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.94
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.31
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.06
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.37</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.16
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.19
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.96</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	32	2.96
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.22</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Longgom Dalimunthe Drs.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.37</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muharnif M, ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.97
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.47
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.26
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.06
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.06</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.06
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.29</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Munawar Alfansury Srg ST, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.53</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.40
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.40</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.40
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.48</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rahmat Kartolo S, ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.32
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.62
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.26
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rahmatullah ST, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.94
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	2.97
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	2.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.05</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.05
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.09</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sudirman Lubis ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.27
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.43
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.59
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulkifli AM, Ir.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.91
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.09
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.39
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.94
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.91
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.09</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.09
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.13</b>

## 5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Teknik Sipil

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknik Sipil  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal S.T, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	30	3.10	3.25	3.24	3.22	3.20
2	Andri S.T, M.T	Teknik Sipil	34	3.52	3.61	3.60	3.42	3.54
3	Erin Chaniago ST, M.Sc	Teknik Sipil	38	3.42	3.42	3.51	3.41	3.44
4	Fahrizal Zulkarnain ST, M.Sc, Ph.D	Teknik Sipil	39	3.40	3.42	3.51	3.41	3.44
5	Hendarmin Ir.	Teknik Sipil	35	3.04	3.05	3.35	3.15	3.15
6	Indrayani Dra. M.Si	Teknik Sipil	39	3.15	3.10	3.24	3.00	3.12
7	Irma Dewi ST, M.Si	Teknik Sipil	35	3.25	3.15	3.18	3.21	3.20
8	M. Husin Gultom ST, M.T	Teknik Sipil	32	3.16	3.16	3.30	3.05	3.17
9	Nazmi AL. H. Ir. M.Sc, M.M	Teknik Sipil	39	3.10	3.22	3.29	3.17	3.20
10	Randi Gunawan ST, M.Si	Teknik Sipil	32	3.55	3.50	3.41	3.33	3.45
11	Sri Asfiati Ir. M.T	Teknik Sipil	29	3.17	3.20	3.38	2.87	3.16
12	Tondi Amirsyah Putera ST, M.T	Teknik Sipil	34	3.21	3.18	3.34	3.18	3.23
13	Tri Rahayu Ir. M.Si	Teknik Sipil	33	3.55	3.62	3.71	3.25	3.53
14	Zulkifli Siregar ST, M.T	Teknik Sipil	38	3.04	3.23	3.46	3.00	3.18
15	Zurkiyah Ir. M.T	Teknik Sipil	35	3.41	3.33	3.55	3.21	3.38
<b>Total Program Studi</b>			<b>522</b>	<b>3.27</b>	<b>3.30</b>	<b>3.41</b>	<b>3.19</b>	<b>3.29</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Ade Faisal S.T, M.Sc, Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	2.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.23
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.07
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	3.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.33
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Andri S.T, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.65
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.60
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.61</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.54</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Erin Chaniago ST, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.47
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.65
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.70
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.44</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Fahrizal Zulkarnain ST, M.Sc, Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.47
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.16
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.34
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.03
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.03</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.03
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hendarmin Ir.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.57
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.09
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.09
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.15</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Indrayani Dra. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.10
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.23
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.90
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.72
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.12</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Irma Dewi ST, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.11
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.05
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
M. Husin Gultom ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.06
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.91
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.91
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.16
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	2.91
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.19
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.30</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.01
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.17
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.05</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.05
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.17</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nazmi AL. H. Ir. M.Sc, M.M**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.26
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.28
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.17</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.17
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Randi Gunawan ST, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.45</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sri Asfiati Ir. M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	2.90
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.21
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	2.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	2.90
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	2.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.28
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.03
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.87</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	29	2.87
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.11</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Tondi Amirsyah Putera ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.79
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.91
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.06
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.50
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.41
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.34</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.21
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.18</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.18
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.23</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Tri Rahayu Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.62</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.71</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.25</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.25
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulkifli Siregar ST, M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.32
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.58
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.46</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.03
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.18</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zurkiyah Ir. M.T**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.38</b>