


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
PROGRAM PASCASARJANA
TA GENAP 2014/2015**



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2015**

	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan kinerja dosen secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2015
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	10
I. Lampiran.....	11
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Ilmu Hukum.....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Manajemen	-9-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Ilmu Komunikasi	-15-
6. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Kenotariatan	-21-
7. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Akuntansi	-26-

	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen rutin dilakukan yang untuk mengukur kinerja dosen pada setiap periode. Monev yang dilakukan pada periode ini terkait dengan pengukuran kinerja dosen dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.


Pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen pascasarjana di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen pascasarjana dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi pascasarjana dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan pascasarjana dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.

	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

D. Ruang Lingkup Monev


Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap pascasarjana yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen pascasarjana dilakukan pada semester genap tahun akademik 2014/2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Satuan analisis yang digunakan dalam monev ini adalah dosen. Yang dijadikan objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2014/2015. Satuan analisis yang dimonev sejumlah 23 dosen. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2014/2015 yang mengikuti perkuliahan


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 10%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 376 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Monev


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi.	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015 Edisi : 3 Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01
	MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Program Pascasarjana UMSU diperoleh skor sebesar 3.32 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan kinerja dosen Program Pascasarjana UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 1
Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Magister Ilmu Akuntansi	99	3.23	3.40	3.40	3.21	3.31
2	Magister Ilmu Komunikasi	51	3.47	3.38	3.51	3.34	3.43
3	Magister Ilmu Hukum	37	3.33	3.23	3.34	3.25	3.29
4	Magister Matematika	122	3.24	3.34	3.35	3.13	3.27
5	Magister Kenotariatan	67	3.23	3.32	3.41	3.15	3.28
Total program studi		376	3.29	3.35	3.41	3.21	3.32

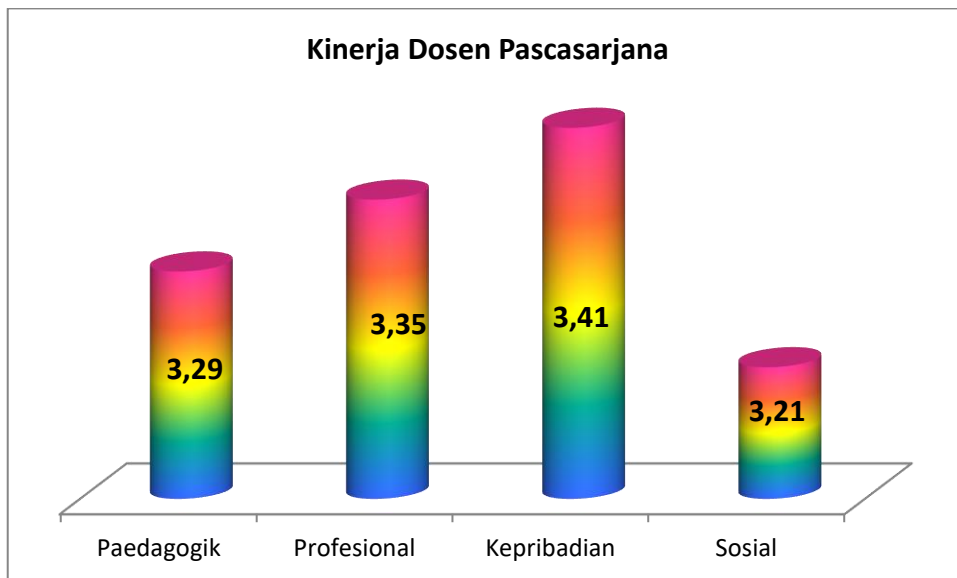
Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen pada masing-masing program studi dan berdasarkan kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut mahasiswa kinerja dosen pada program studi masing-masing mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa, terutama untuk Magister Ilmu Komunikasi. Total kompetensi secara keseluruhan dosen yang dimonev untuk mengukur kinerja dosen Pascasarjana UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa, kecuali kompetensi sosial hanya mendapat persepsi baik dari mahasiswa.


Dari grafik 1 dapat dilihat bahwa kompetensi dengan skor tertinggi adalah kompetensi kepribadian, sedangkan yang paling rendah adalah kompetensi sosial. Dari masing-masing butir pertanyaan dari setiap aspek kompetensi rata-rata mahasiswa memberikan jawaban yang sudah baik.

Dilihat dari masing-masing kompetensi maka hasil keseluruhan sudah dinilai sangat baik, tetapi kompetensi kepribadian sebesar 3.41 dan kompetensi profesional dosen Pascasarjana UMSU menunjukkan angka yang sangat baik yaitu sebesar 3.35. Mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan di kelas.



Grafik 1. Kinerja Dosen Pascasarjana

Hasil yang sama pada kompetensi paedagogik dosen dengan perolehan sebesar 3.29 yang berada pada level 4 yaitu mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik. Dan hasil kompetensi sosial untuk

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

keseluruhan dosen pascasarjana menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.21, kompetensi ini merupakan kompetensi dengan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya. Skor tersebut masih berada pada level 3 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Butir yang paling nilai rendah pada kompetensi sosial adalah memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Artinya dosen pada program pascasarjana kurang memperhatikan tingkat disiplin mahasiswa dalam proses pembelajaran.

1. Program Studi Magister Ilmu Hukum


Berdasarkan hasil monev kinerja dosen pada program studi Magister Ilmu Hukum tabel 2, dapat dinyatakan bahwa seluruh dosen memiliki kompetensi yang sangat baik dan berada di level 4 dengan skor rata-rata 3.29. Dilihat dari masing-masing kompetensi pedagogik dan kepribadian perolehan rata-rata sangat baik. Sedangkan kompetensi profesional dan sosial perolehan rata-rata baik.

Tabel 2
Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Dr. Triono Eddy, M.Hum	23	3.40	3.32	3.47	3.43	3.41
2	Masitah Pohan, Hj. SH, M.Hum	14	3.25	3.14	3.21	3.07	3.17
Total Program Studi		37	3.33	3.23	3.34	3.25	3.29

2. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Manajemen.

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen pada program studi Magister Manajemen tabel 3, ditemukan bahwa 2 dosen memiliki kompetensi yang sangat baik dan sisanya sudah baik. Ditinjau dari kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial perolehan rata-rata juga sudah sangat baik yaitu sebesar 3,26. Jika dilihat dari setiap butir pernyataan yang perlu diperhatikan adalah dari aspek sosial yakni memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian terhadap penghargaan masih

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

perlu ditingkatkan dosen untuk memotivasi mahasiswa. Pada kompetensi sosial ini, seluruh dosen yang memperoleh kriteria baik dengan total skor 3.13.

Tabel 3
Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Manajemen


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Fajar Pasaribu, SE, M.Si	18	3.39	3.45	3.36	3.20	3.35
2	M. Effendi Pakpahan, H. Drs, MM	25	3.35	3.39	3.41	3.21	3.34
3	Dr. Hasrudi Tanjung, SE, M.Si	22	3.31	3.26	3.36	3.22	3.29
4	Satria Tirtayasa, Ir. MM, Ph.D	26	3.00	3.42	3.36	3.01	3.20
5	Dr. Syahril Efendi Psb, M.Si, M.A, M.Psi	31	3.14	3.15	3.26	3.00	3.14
Total Program Studi		122	3.24	3.34	3.35	3.13	3.26

3. Program Studi Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev kinerja dosen pada program studi Magister Ilmu Komunikasi diuraikan pada tabel 4, bahwa 4 dari 5 dosen memiliki kompetensi yang sangat baik. Hanya ada 1 dosen yang dinilai sudah baik jika dilihat baik dari segi kompetensi maupun total keseluruhan. Ditinjau dari masing-masing aspek kompetensi paedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial perolehan rata-rata sebesar 3,42. Sama seperti pada Program Magister Manajemen pada kompetensi sosial yang perlu diperhatikan adalah memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

Tabel 4
Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Ilmu Komunikasi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yan Hendra, Drs. M.Si	6	3.79	3.71	3.92	3.57	3.75
2	Ribut Priadi, S.Sos, M.I.Kom	9	3.63	3.59	3.52	3.53	3.57
3	Rudianto, S.Sos, M.Si	6	3.58	3.38	3.67	3.27	3.47
4	Mahyuzar	15	3.28	3.20	3.34	3.29	3.28
5	Rahmanita Ginting, S.Sos, M.Si, Ph.D	15	3.05	3.00	3.12	3.03	3.05
Total Program Studi		15	3.47	3.38	3.51	3.34	3.42

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

4. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Kenotariatan

Pada Program Studi Magister Kenotariatan penilaian kinerja dosen diuraikan pada tabel 5, bahwa 3 dari 4 dosen memiliki kompetensi yang sangat baik. Hanya ada 1 dosen yang dinilai sudah baik jika dilihat baik dari segi kompetensi maupun total keseluruhan. Rata-rata skor keseluruhan kompetensi sebesar 3.28 berada pada kriteria sangat baik. Jika dilihat skor masing-masing kompetensi, maka kompetensi profesional dan kepribadian mendapat penilaian sangat baik dan kompetensi paedagogik, sosial mendapatkan kriteria penilaian baik.


Tabel 5
Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Magister Kenotariatan

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Suprayetno	14	3.29	3.37	3.55	3.15	3.34
2	Ali Yusran Gea, SH, M.Kn	16	3.25	3.33	3.27	3.21	3.27
3	Dr. Alpi Sahari, SH, M.Hum	10	3.11	3.31	3.51	3.11	3.26
4	Dr. Ahmad Fauzi, SH, M.Kn	27	3.27	3.25	3.31	3.11	3.24
Total Program Studi		67	3.23	3.32	3.41	3.15	3.28

5. Program Studi Magister Akuntansi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi Magister Akuntansi pada tabel 6 dapat disimpulkan bahwa 5 dosen memiliki kompetensi yang sangat baik dan berada dilevel 4. Dari semua kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial perolehan rata-rata sebesar 3,31. Dilihat dari masing-masing kompetensi pedagogik dan sosial perolehan rata-rata baik. sedangkan kompetensi professional dan kepribadian perolehan rata-rata sangat baik dengan skor yang sama 3.40.

Namun sama seperti pada Program Studi Magister Manajemen dan Magister Ilmu Komunikasi, bahwa memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, pada kompetensi sosial total skornya juga yang paling rendah sebesar 3.05, tetapi masih dalam penilaian baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

Tabel 6
Kinerja Dosen Program Studi Magister Akuntansi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Widya Astuty, SE, M.Si, QIA	15	3.26	3.52	3.51	3.33	3.41
2	Dr. Muhyarsyah, M.Si	17	3.35	3.52	3.45	3.25	3.39
3	Irfan, SE, MM	10	3.25	3.30	3.52	3.36	3.36
4	Arfan Akhsan	16	3.25	3.36	3.32	3.25	3.30
5	Maya Sari, SE, M.Si	16	3.11	3.45	3.36	3.15	3.27
6	Eka Nurmalasari, SE, M.Si	9	3.42	3.25	3.22	3.05	3.24
7	Sri Rahayu	16	3.00	3.39	3.42	3.05	3.22
Total Program Studi		99	3.23	3.40	3.40	3.21	3.31


Hasil monev yang dilaksanakan pada semester genap tahun 2014/ 2015 jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev sebelumnya mengalami peningkatan. Besarnya peningkatan kinerja dosen pascasarjana mencapai 19%. Skor total kompetensi awalnya sebesar 3.13 dengan kriteria baik naik menjadi 3.32 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan kompetensi sosial seluruhnya mengalami kenaikan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel-7.
Perbandingan Hasil Monev Tahun Akademik 2014-2015 dengan Monev Kedua Tahun Akademik 2015-2016

KOMPETENSI	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Pertumbuhan
Kompetensi Pedagogik	3.17	3.29	0.12
Kompetensi Profesional	3.13	3.35	0.22
Kompetensi Kepribadian	3.20	3.41	0.21
Kompetensi Sosial	3.00	3.21	0.21
Total Kompetensi	3.13	3.32	0.19

H. Kesimpulan

1. Pengukuran kinerja dosen Pascasarjana UMSU dalam kegiatan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	LAPORAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode : PPS.BPM.MONEV.07.01

dosen dikelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik, dan rata-rata mengalami peningkatan dari kinerja dosen pada monev sebelumnya. Kinerja dosen Pascasarjana UMSU yang menunjukkan skor tertinggi adalah program studi Magister Ilmu Komunikasi.

2. Dilihat pada masing-masing indikator pengukuran kinerja, kompetensi dinyatakan sudah sangat baik, karena pada kompetensi pedagogik, professional, dan kepribadian seluruhnya berada pada level 4. Hanya pada kompetensi sosial dinyatakan baik pada level 3.
3. Unsur yang masih perlu diperhatikan hanya pada pernyataan aspek memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Artinya dosen pada program pascasarjana kurang memperhatikan tingkat disiplin mahasiswa dalam proses pembelajaran.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fakultas Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yan Hendra, Drs. M.Si	Magister Ilmu Komunikasi	6	3.79	3.71	3.92	3.57	3.75
2	Ribut Priadi, S.Sos, M.I.Kom	Magister Ilmu Komunikasi	9	3.63	3.59	3.52	3.53	3.57
3	Rudianto, S.Sos, M.Si	Magister Ilmu Komunikasi	6	3.58	3.38	3.67	3.27	3.47
4	Dr. Triono Eddy, M.Hum	Magister Ilmu Hukum	23	3.40	3.32	3.47	3.43	3.41
5	Dr. Widya Astuty, SE, M.Si, QIA	Magister Akuntansi	15	3.26	3.52	3.51	3.33	3.41
6	Dr. Muhyarsyah, M.Si	Magister Akuntansi	17	3.35	3.52	3.45	3.25	3.39
7	Irfan, SE, MM	Magister Akuntansi	10	3.25	3.30	3.52	3.36	3.36
8	Dr. Fajar Pasaribu, SE, M.Si	Magister Ilmu Manajemen	18	3.39	3.45	3.36	3.20	3.35
9	M. Effendi Pakpahan, H. Drs, MM	Magister Ilmu Manajemen	25	3.35	3.39	3.41	3.21	3.34
10	Suprayetno	Magister Kenotariatan	14	3.29	3.37	3.55	3.15	3.34
11	Arfan Akhsan	Magister Akuntansi	16	3.25	3.36	3.32	3.25	3.30
12	Dr. Hasrudi Tanjung, SE, M.Si	Magister Ilmu Manajemen	22	3.31	3.26	3.36	3.22	3.29
13	Mahyuzar	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.28	3.20	3.34	3.29	3.28
14	Maya Sari, SE, M.Si	Magister Akuntansi	16	3.11	3.45	3.36	3.15	3.27

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Ali Yusran Gea, SH, M.Kn	Magister Kenotariatan	16	3.25	3.33	3.27	3.21	3.27
16	Dr. Alpi Sahari, SH, M.Hum	Magister Kenotariatan	10	3.11	3.31	3.51	3.11	3.26
17	Dr. Ahmad Fauzi, SH, M.Kn	Magister Kenotariatan	27	3.27	3.25	3.31	3.11	3.24
18	Eka Nurmalasari, SE, M.Si	Magister Akuntansi	9	3.42	3.25	3.22	3.05	3.24
19	Sri Rahayu	Magister Akuntansi	16	3.00	3.39	3.42	3.05	3.22
20	Satria Tirtayasa, Ir. MM, Ph.D	Magister Ilmu Manajemen	26	3.00	3.42	3.36	3.01	3.20
21	Masitah Pohan, Hj. SH, M.Hum	Magister Ilmu Hukum	14	3.25	3.14	3.21	3.07	3.17
22	Dr. Syahril Efendi Psb, M.Si, M.A, M.Psi	Magister Ilmu Manajemen	31	3.14	3.15	3.26	3.00	3.14
23	Rahmanita Ginting, S.Sos, M.Si, Ph.D	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.05	3.00	3.12	3.03	3.05
Total Fakultas			376	3.29	3.35	3.41	3.21	3.32

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Widya Astuty, SE, M.Si, QIA	15	3.26	3.52	3.51	3.33	3.41
2	Dr. Muhyarsyah, M.Si	17	3.35	3.52	3.45	3.25	3.39
3	Irfan, SE, MM	10	3.25	3.30	3.52	3.36	3.36
4	Arfan Akhsan	16	3.25	3.36	3.32	3.25	3.30
5	Maya Sari, SE, M.Si	16	3.11	3.45	3.36	3.15	3.27
6	Eka Nurmalasari, SE, M.Si	9	3.42	3.25	3.22	3.05	3.24
7	Sri Rahayu	16	3.00	3.39	3.42	3.05	3.22
Total Program Studi		99	3.23	3.40	3.40	3.21	3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Yan Hendra, Drs. M.Si	6	3.79	3.71	3.92	3.57	3.75
14	Ribut Priadi, S.Sos, M.I.Kom	9	3.63	3.59	3.52	3.53	3.57
15	Rudianto, S.Sos, M.Si	6	3.58	3.38	3.67	3.27	3.47
16	Mahyuzar	15	3.28	3.20	3.34	3.29	3.28
17	Rahmanita Ginting, S.Sos, M.Si, Ph.D	15	3.05	3.00	3.12	3.03	3.05
Total Program Studi		51	3.47	3.38	3.51	3.34	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
25	Dr. Triono Eddy, M.Hum	23	3.40	3.32	3.47	3.43	3.41
26	Masitah Pohan, Hj. SH, M.Hum	14	3.25	3.14	3.21	3.07	3.17
Total Program Studi		37	3.33	3.23	3.34	3.25	3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
32	Dr. Fajar Pasaribu, SE, M.Si	18	3.39	3.45	3.36	3.20	3.35
33	M. Effendi Pakpahan, H. Drs, MM	25	3.35	3.39	3.41	3.21	3.34
34	Dr. Hasrudi Tanjung, SE, M.Si	22	3.31	3.26	3.36	3.22	3.29
35	Satria Tirtayasa, Ir. MM, Ph.D	26	3.00	3.42	3.36	3.01	3.20
36	Dr. Syahril Efendi Psb, M.Si, M.A, M.Psi	31	3.14	3.15	3.26	3.00	3.14
Total Program Studi		122	3.24	3.34	3.35	3.13	3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
48	Suprayetno	14	3.29	3.37	3.55	3.15	3.34
49	Ali Yusran Gea, SH, M.Kn	16	3.25	3.33	3.27	3.21	3.27
50	Dr. Alpi Sahari, SH, M.Hum	10	3.11	3.31	3.51	3.11	3.26
51	Dr. Ahmad Fauzi, SH, M.Kn	27	3.27	3.25	3.31	3.11	3.24
Total Program Studi		67	3.23	3.32	3.41	3.15	3.28

3. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Ilmu Hukum

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Triono Eddy, M.Hum	23	3.40	3.32	3.47	3.43	3.41
2	Masitah Pohan, Hj. SH, M.Hum	14	3.25	3.14	3.21	3.07	3.17
Total Program Studi		37	3.33	3.23	3.34	3.25	3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Triono Eddy, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.04
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.39
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	23	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	23	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	23	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.43
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Masitah Pohan, Hj. SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	2.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.07
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	2.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.79
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	3.07
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.07
Total Kompetensi		3.17

4. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Manajemen

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Fajar Pasaribu, SE, M.Si	18	3.39	3.45	3.36	3.20	3.35
2	Dr. Hasrudi Tanjung, SE, M.Si	22	3.31	3.26	3.36	3.22	3.29
3	Dr. Syahril Efendi Psb, M.Si, M.A, M.Psi	31	3.14	3.15	3.26	3.00	3.14
4	M. Effendi Pakpahan, H. Drs, MM	25	3.35	3.39	3.41	3.21	3.34
5	Satria Tirtayasa, Ir. MM, Ph.D	26	3.00	3.42	3.36	3.01	3.20
Total Program Studi		122	3.24	3.34	3.35	3.13	3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Fajar Pasaribu, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	18	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	18	2.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	18	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.20
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Hasrudi Tanjung, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.32
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	22	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.09
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	22	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	22	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.22
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Syahril Efendi Psb, M.Si, M.A, M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	2.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.03
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.01
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	2.95
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.00
Total Kompetensi		3.14

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
M. Effendi Pakpahan, H. Drs, MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	25	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.20
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	25	2.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	25	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.21
Total Kompetensi		3.34

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Satria Tirtayasa, Ir. MM, Ph.D**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.02
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.01
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.01
Total Kompetensi		3.20

5. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mahyuzar	15	3.28	3.20	3.34	3.29	3.28
2	Rahmanita Ginting, S.Sos, M.Si, Ph.D	15	3.05	3.00	3.12	3.03	3.05
3	Ribut Priadi, S.Sos, M.I.Kom	9	3.63	3.59	3.52	3.53	3.57
4	Rudianto, S.Sos, M.Si	6	3.58	3.38	3.67	3.27	3.47
5	Yan Hendra, Drs. M.Si	6	3.79	3.71	3.92	3.57	3.75
Total Program Studi		51	3.47	3.38	3.51	3.34	3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Mahyuzar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.07
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	3.13
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.29
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rahmanita Ginting, S.Sos, M.Si, Ph.D**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.01
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.01
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.20
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.27
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.03

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.03
Total Kompetensi		3.05

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ribut Priadi, S.Sos, M.I.Kom**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	9	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	9	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.22
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	9	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.53
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rudianto, S.Sos, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	6	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	6	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	6	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	6	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	6	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	6	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	6	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.27
Total Kompetensi		3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yan Hendra, Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	6	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	6	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	6	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	6	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	6	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	6	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	6	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	6	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.57
Total Kompetensi		3.75

6. Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Magister Kenotariatan

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ali Yusran Gea, SH, M.Kn	16	3.25	3.33	3.27	3.21	3.27
2	Dr. Ahmad Fauzi, SH, M.Kn	27	3.27	3.25	3.31	3.11	3.24
3	Dr. Alpi Sahari, SH, M.Hum	10	3.11	3.31	3.51	3.11	3.26
4	Suprayetno	14	3.29	3.37	3.55	3.15	3.34
Total Program Studi		67	3.23	3.32	3.41	3.15	3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ali Yusran Gea, SH, M.Kn**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	2.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.06
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.19
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.21
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Ahmad Fauzi, SH, M.Kn**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.11
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.11
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Alpi Sahari, SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	2.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	10	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.11
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.11
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Suprayetno

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	3.14
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.15
Total Kompetensi		3.34

7. Hasil Monev Kinerja Dosen Magister Ilmu Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arfan Akhsan	16	3.25	3.36	3.32	3.25	3.30
2	Dr. Muhyarsyah, M.Si	17	3.35	3.52	3.45	3.25	3.39
3	Dr. Widya Astuty, SE, M.Si, QIA	15	3.26	3.52	3.51	3.33	3.41
4	Eka Nurmalasari, SE, M.Si	9	3.42	3.25	3.22	3.05	3.24
5	Irfan, SE, MM	10	3.25	3.30	3.52	3.36	3.36
6	Maya Sari, SE, M.Si	16	3.11	3.45	3.36	3.15	3.27
7	Sri Rahayu	16	3.00	3.39	3.42	3.05	3.22
Total Program Studi		99	3.23	3.40	3.40	3.21	3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Arfan Akhsan**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.25
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Muhyarsyah, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.25
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Widya Astuty, SE, M.Si, QIA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.33
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Eka Nurmalasari, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	9	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.01
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	9	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	9	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.02
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	9	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.05
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Irfan, SE, MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	10	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	10	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	10	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	10	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.36
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Maya Sari, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.13
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.15
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sri Rahayu**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.02
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.05
Total Kompetensi		3.22