


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS PERTANIAN  
T.A GANJIL 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2016**

	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran FP UMSU dan dosen FP yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2016  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen .....	5
H. Kesimpulan .....	12
I. Lampiran .....	12
1. Ranking Fakultas .....	-1-
2. Ranking Program Studi .....	-3-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknologi Hasil Pertanian.....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Agroekoteknologi .....	-13-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Agribisnis .....	-26-


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

## A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka FP UMSU secara periodik melakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FP UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen.


## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 27 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 27 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 976 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>JAWABAN</b>		
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


### G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi kinerja dosen Fakultas Pertanian UMSU memperoleh skor sebesar 3.15 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen FP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya untuk program studi Agribisnis dipersepsi baik dengan nilai 2.98 dan Agroekoteknologi dengan skor 3.14. Dan program studi Teknologi Hasil Pertanian, dipersepsi mahasiswa dengan nilai sangat baik di level 4.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja dosen**  
**Fakultas Pertanian berdasarkan Program Studi**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Teknologi Hasil Pertanian	212	3.20	3.44	3.46	3.49	3.40
2	Agroekoteknologi	445	3.18	3.14	3.18	3.09	3.14
3	Agribisnis	319	3.04	2.96	3.02	2.88	2.98
	Total Fakultas	976	3.14	3.15	3.19	3.11	3.15



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Dari 27 orang dosen yang dimonev 10 dosen dinilai sangat baik, 12 dosen dinilai baik oleh mahasiswa, sedangkan 4 dinilai baik namun dibawah 3.00 dan 1 orang dosen mendapat nilai kurang baik pada program studi agribisnis. Dari skor kompetensi seluruhnya dinilai baik oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen dosen berdasarkan masing-masing program studi:


### 1. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknologi Hasil Pertanian

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Teknologi Hasil Pertanian**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Budi Suarti, S.P, M.Si	30	3.39	3.54	3.38	3.55	3.46
2	Misril Fuadi, S.P, M.Sc	38	3.26	3.55	3.52	3.42	3.44
3	Dr. Mhd.Said Siregar, S.Si, M.Si	37	3.25	3.42	3.52	3.52	3.43
4	Mhd Iqbal Nusa, Ir. M.P	35	3.06	3.45	3.55	3.55	3.40
5	Desi Ardilla, Ir. M.Si	39	3.21	3.51	3.35	3.51	3.39
6	Bahrin, Ir. M.Si	33	3.05	3.15	3.45	3.40	3.26
Total program studi		<b>212</b>	<b>3.20</b>	<b>3.44</b>	<b>3.46</b>	<b>3.49</b>	<b>3.40</b>

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi Teknologi Hasil Pertanian berada pada skor nilai 3.40 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi kepribadian, profesional dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik. dan kompetensi paedagogik pada level 3 dengan kategori baik yang merupakan kompetensi paling rendah.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 2 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru. Butir yang mendapat penilaian dibawah 3.00 dan masuk dalam kategori sudah baik pada butir 3, 4 dan 5, artinya secara keseluruhan mahasiswa menilai penggunaan media pembelajaran sudah baik meskipun masih ada dosen yang tidak menggunakannya.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi professional butir yang dinilai rendah namun masih dianggap baik pada butir 10, 13 dan 14 artinya kemampuan menjelaskan pokok bahasan topik perkuliahan dan tingkat kehadiran mengajar sesuai jadwal dan tepat waktu hanya sedikit dosen yang tidak menjalankan sesuai harapan mahasiswa.


Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 yang mendapat penilaian sudah baik namun dibawah 3.00 adalah perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

## 2. Hasil Monev Kinerja Dosen Agroekoteknologi

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Agroekoteknologi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.14 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 12 orang dosen, setelah dirangking ada 4 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 6 dinilai dengan kategori baik sedangkan 2 orang dosen dinilai baik namun skor kurang dari 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai rendah dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai baik oleh mahasiswa

**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja dosen**  
**Program Studi Agroekoteknologi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**


No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Irna Sofia, Ir. M.P	37	3.87	3.83	3.83	3.54	3.77
2	Risnawati, Ir. MM	39	3.81	3.75	3.79	3.64	3.75
3	Sri Utami, Ir. M.P	39	3.28	3.18	3.31	3.32	3.27
4	Faisal Azmi, S.P	39	3.29	3.39	3.29	3.06	3.26
5	Suryawati, Ir. M.S	38	3.11	3.22	3.25	3.36	3.23
6	Elfrida Lubis, Ir. M.P	37	3.15	3.14	3.33	2.99	3.15
7	Dafni Mawar Tarigan, S.P, M.Si	33	3.22	3.00	3.13	3.13	3.12

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
8	Asritanarni Munar, Ir. M.P	45	3.21	3.08	3.09	2.93	3.08
9	Hilda Julia, S.TP, M.Sc	28	3.10	3.01	3.02	3.13	3.06
10	Bismar Tahlib, H. Drs. M.Si	39	2.97	3.03	3.09	2.92	3.00
11	Hardiman Khair, S.P, M.Sc	38	2.62	2.50	2.54	2.45	2.53
12	Darmawati Jaya Sumarta, Ir. M.P	33	2.52	2.50	2.47	2.57	2.51
Total program studi		<b>445</b>	<b>3.18</b>	<b>3.14</b>	<b>3.18</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan penggunaan buku/literature terbaru. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan baik.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

### 3. Hasil Monev Kinerja Dosen Agribisnis


Hasil monev evaluasi kinerja dosen di Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 2.98 dengan kategori baik, dari pengukuran 9 orang dosen, setelah diranking 6 dosen mendapatkan penilaian cukup baik, 2 dosen mendapatkan nilai dibawah 3.00 dan 1 mendapat nilai kurang baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi dinilai cukup baik oleh mahasiswa.

**Tabel 4**  
**Evaluasi Kinerja dosen**  
**Program Studi Agribisnis**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sasmita Siregar, S.P, M.Sc	38	3.29	3.16	3.27	3.12	3.21
2	Muhammad Thamrin, S.P, M.Sc	38	3.23	3.17	3.21	3.16	3.19
3	Akbar Habib, SP, MP	38	3.20	3.09	3.18	3.07	3.13
4	Dr. Mhd Buhari Sibuea, Ir. M.Si	39	3.27	3.16	3.12	2.97	3.13
5	Surnaherman, S.P, M.Si	39	3.04	2.99	3.09	3.02	3.03
6	Gustina Siregar, Ir. M.Si	42	2.97	3.03	3.04	3.07	3.03
7	Khairunnisa Rangkuti, SP, M.Si	39	3.03	2.98	3.06	2.81	2.97
8	Mailina Harahap, S.P, M.Si	11	2.97	2.73	2.86	2.29	2.71
9	Nursamsi, S.P, M.M	35	2.41	2.38	2.37	2.38	2.39
Total program studi		<b>319</b>	<b>3.04</b>	<b>2.96</b>	<b>3.02</b>	<b>2.88</b>	<b>2.98</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas.

Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 11, 13 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa.

Pada kompetensi sosial kepribadian pernyataan butir 23, 25 dan 26 dinilai kurang baik berkaitan dengan pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin, dan kurang mampunya dosen dalam berkomunikasi serta menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa.

#### 4. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen


**Tabel 5**  
**Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Pertanian**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.14
2	Kompetensi Profesional	3.15
3	Kompetensi Kepribadian	3.19
4	Kompetensi Sosial	3.11
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.15</b>

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.15, artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Pertanian dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan nilai baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.15 dan merupakan kompetensi paling rendah dibandingkan tiga kompetensi lainnya

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

dimana mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.


Pada kompetensi kepribadian adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, mahasiswa memiliki persepsi yang baik dengan skor 3.19 mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.

Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling rendah dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.11 dengan penilaian baik dilevel 3. Butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

**Tabel 6**  
**Perkembangan Hasil Monev**

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Ganjil 2015-2016
Kompetensi Pedagogik	3.66	3.13	3.13	3.14
Kompetensi Profesional	3.63	3.08	3.09	3.15
Kompetensi Kepribadian	3.73	3.14	3.17	3.19
Kompetensi Sosial	3.51	2.99	3.09	3.11
Total Kompetensi	<b>3.63</b>	<b>3.09</b>	<b>3.12</b>	<b>3.15</b>

Tabel 6 menunjukkan Hasil monev kinerja dosen mengalami fluktuasi selama empat periode yang dilakukan. Skor periode pertama merupakan skor rata-rata tertinggi selama empat periode yang dilakukan, hal ini dikarenakan periode pertama masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan sehingga menghasilkan skor yang tinggi. Pada periode ke dua mengalami penurunan yang signifikan. Pada periode ketiga sampai periode empat mengalami perkembangan yang tidak terlalu jauh, hal ini membuktikan bahwa monev kinerja dosen telah membantu para dosen dalam memperbaiki proses pembelajaran (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, 12 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa dan 4 diantaranya mendapatkan nilai dibawah 3.00, dan 10 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik berbeda tipis jumlahnya, artinya 37% dosen FP UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

## **H. KESIMPULAN**

1. Kinerja dosen Fakultas Pertanian UMSU dilihat dari program studi hanya Teknologi Hasil Pertanian mendapatkan nilai sangat baik di level 4, sedangkan dua program studi lainnya mendapat nilai baik di level 3. Dan Agribisnis paling rendah nilainya
2. Jika dilihat dari nilai kompetensi, seluruh kompetensi mendapatkan nilai baik dilevel 3, tetapi kompetensi sosial paling rendah dan kompetensi kepribadian paling tinggi. Namun kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan kinerja dosen pada periode sebelumnya meskipun sama- sama dipersepsi baik oleh mahasiswa.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.00 memberikan penghargaan serta hukuman yang mendidik kepada mahasiswa baik yang disiplin dan tidak disiplin dalam belajar dari kompetensi sosial dosen.

## **I. LAMPIRAN**

## 1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Fakultas Pertanian  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Irna Sofia, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.87	3.83	3.83	3.54	3.77
2	Risnawati, Ir. MM	Agroekoteknologi	39	3.81	3.75	3.79	3.64	3.75
3	Budi Suarti, S.P, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	30	3.39	3.54	3.38	3.55	3.46
4	Misril Fuadi, S.P, M.Sc	Teknologi Hasil Pangan	38	3.26	3.55	3.52	3.42	3.44
5	Dr. Mhd.Said Siregar, S.Si, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	37	3.25	3.42	3.52	3.52	3.43
6	Mhd Iqbal Nusa, Ir. M.P	Teknologi Hasil Pangan	35	3.06	3.45	3.55	3.55	3.40
7	Desi Ardilla, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	39	3.21	3.51	3.35	3.51	3.39
8	Sri Utami, Ir. M.P	Agroekoteknologi	39	3.28	3.18	3.31	3.32	3.27
9	Bahrin, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	33	3.05	3.15	3.45	3.40	3.26
10	Faisal Azmi, S.P	Agroekoteknologi	39	3.29	3.39	3.29	3.06	3.26
11	Suryawati, Ir. M.S	Agroekoteknologi	38	3.11	3.22	3.25	3.36	3.23
12	Sasmita Siregar, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.29	3.16	3.27	3.12	3.21



No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Muhammad Thamrin, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.23	3.17	3.21	3.16	3.19
14	Elfrida Lubis, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.15	3.14	3.33	2.99	3.15
15	Akbar Habib, SP, MP	Agribisnis	38	3.20	3.09	3.18	3.07	3.13
16	Dr. Mhd Buhari Sibuea, Ir. M.Si	Agribisnis	39	3.27	3.16	3.12	2.97	3.13
17	Dafni Mawar Tarigan, S.P, M.Si	Agroekoteknologi	33	3.22	3.00	3.13	3.13	3.12
18	Asritanarni Munar, Ir. M.P	Agroekoteknologi	45	3.21	3.08	3.09	2.93	3.08
19	Hilda Julia, S.TP, M.Sc	Agroekoteknologi	28	3.10	3.01	3.02	3.13	3.06
20	Surnaherman, S.P, M.Si	Agribisnis	39	3.04	2.99	3.09	3.02	3.03
21	Gustina Siregar, Ir. M.Si	Agribisnis	42	2.97	3.03	3.04	3.07	3.03
22	Bismar Tahlib, H. Drs. M.Si	Agroekoteknologi	39	2.97	3.03	3.09	2.92	3.00
23	Khairunnisa Rangkuti, SP, M.Si	Agribisnis	39	3.03	2.98	3.06	2.81	2.97
24	Mailina Harahap, S.P, M.Si	Agribisnis	11	2.97	2.73	2.86	2.29	2.71
25	Hardiman Khair, S.P, M.Sc	Agroekoteknologi	38	2.62	2.50	2.54	2.45	2.53
26	Darmawati Jaya Sumarta, Ir. M.P	Agroekoteknologi	33	2.52	2.50	2.47	2.57	2.51
27	Nursamsi, S.P, M.M	Agribisnis	35	2.41	2.38	2.37	2.38	2.39
<b>Total Fakultas</b>			<b>976</b>	<b>3.14</b>	<b>3.15</b>	<b>3.19</b>	<b>3.11</b>	<b>3.15</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Budi Suarti, S.P, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	30	3.39	3.54	3.38	3.55	3.46
2	Misril Fuadi, S.P, M.Sc	Teknologi Hasil Pangan	38	3.26	3.55	3.52	3.42	3.44
3	Dr. Mhd.Said Siregar, S.Si, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	37	3.25	3.42	3.52	3.52	3.43
4	Mhd Iqbal Nusa, Ir. M.P	Teknologi Hasil Pangan	35	3.06	3.45	3.55	3.55	3.40
5	Desi Ardilla, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	39	3.21	3.51	3.35	3.51	3.39
6	Bahrin, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	33	3.05	3.15	3.45	3.40	3.26
Total program studi			<b>212</b>	<b>3.20</b>	<b>3.44</b>	<b>3.46</b>	<b>3.49</b>	<b>3.40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Program Studi Agroekoteknologi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Irna Sofia, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.87	3.83	3.83	3.54	3.77
2	Risnawati, Ir. MM	Agroekoteknologi	39	3.81	3.75	3.79	3.64	3.75
3	Sri Utami, Ir. M.P	Agroekoteknologi	39	3.28	3.18	3.31	3.32	3.27
4	Faisal Azmi, S.P	Agroekoteknologi	39	3.29	3.39	3.29	3.06	3.26
5	Suryawati, Ir. M.S	Agroekoteknologi	38	3.11	3.22	3.25	3.36	3.23
6	Elfrida Lubis, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.15	3.14	3.33	2.99	3.15
7	Dafni Mawar Tarigan, S.P, M.Si	Agroekoteknologi	33	3.22	3.00	3.13	3.13	3.12
8	Asritanarni Munar, Ir. M.P	Agroekoteknologi	45	3.21	3.08	3.09	2.93	3.08
9	Hilda Julia, S.TP, M.Sc	Agroekoteknologi	28	3.10	3.01	3.02	3.13	3.06
10	Bismar Tahlib, H. Drs. M.Si	Agroekoteknologi	39	2.97	3.03	3.09	2.92	3.00
11	Hardiman Khair, S.P, M.Sc	Agroekoteknologi	38	2.62	2.50	2.54	2.45	2.53
12	Darmawati Jaya Sumarta, Ir. M.P	Agroekoteknologi	33	2.52	2.50	2.47	2.57	2.51
Total program studi			<b>445</b>	<b>3.18</b>	<b>3.14</b>	<b>3.18</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Agribisnis  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sasmita Siregar, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.29	3.16	3.27	3.12	3.21
2	Muhammad Thamrin, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.23	3.17	3.21	3.16	3.19
3	Akbar Habib, SP, MP	Agribisnis	38	3.20	3.09	3.18	3.07	3.13
4	Dr. Mhd Buhari Sibuea, Ir. M.Si	Agribisnis	39	3.27	3.16	3.12	2.97	3.13
5	Surnaherman, S.P, M.Si	Agribisnis	39	3.04	2.99	3.09	3.02	3.03
6	Gustina Siregar, Ir. M.Si	Agribisnis	42	2.97	3.03	3.04	3.07	3.03
7	Khairunnisa Rangkuti, SP, M.Si	Agribisnis	39	3.03	2.98	3.06	2.81	2.97
8	Mailina Harahap, S.P, M.Si	Agribisnis	11	2.97	2.73	2.86	2.29	2.71
9	Nursamsi, S.P, M.M	Agribisnis	35	2.41	2.38	2.37	2.38	2.39
Total program studi			<b>319</b>	<b>3.04</b>	<b>2.96</b>	<b>3.02</b>	<b>2.88</b>	<b>2.98</b>

### 3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Teknologi Hasil Pertanian

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Teknologi Hasil Pertanian  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bahrin, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	33	3.05	3.15	3.45	3.40	3.26
2	Budi Suarti, S.P, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	30	3.39	3.54	3.38	3.55	3.46
3	Desi Ardilla, Ir. M.Si	Teknologi Hasil Pangan	39	3.21	3.51	3.35	3.51	3.39
4	Dr. Mhd.Said Siregar, S.Si, M.Si	Teknologi Hasil Pangan	37	3.25	3.42	3.52	3.52	3.43
5	Mhd Iqbal Nusa, Ir. M.P	Teknologi Hasil Pangan	35	3.06	3.45	3.55	3.55	3.40
6	Misril Fuadi, S.P, M.Sc	Teknologi Hasil Pangan	38	3.26	3.55	3.52	3.42	3.44
<b>Total Program Studi</b>			<b>212</b>	<b>3.20</b>	<b>3.44</b>	<b>3.46</b>	<b>3.49</b>	<b>3.40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Bahrin, Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.06
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.06
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.09
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.91
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.12
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.40</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.40
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Budi Suarti, S.P, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.43
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.55</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.55
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Desi Ardilla, Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.21
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.51</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	N	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.36
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.34</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Dr. Mhd.Said Siregar, S.Si, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.25
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.45
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.40
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.40
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mhd Iqbal Nusa, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.06
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.09
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.91
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.06

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.60
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.45

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.55

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.40
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.55

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.55
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Misril Fuadi, S.P, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.32
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.11
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.26

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.60
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.55

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.52

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.40
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.42

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.44</b>

#### 4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Agroekoteknologi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Agroekoteknologi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Asritanarni Munar, Ir. M.P	Agroekoteknologi	45	3.21	3.08	3.09	2.93	3.08
2	Bismar Tahlib, H. Drs. M.Si	Agroekoteknologi	39	2.97	3.03	3.09	2.92	3.00
3	Dafni Mawar Tarigan, S.P, M.Si	Agroekoteknologi	33	3.22	3.00	3.13	3.13	3.12
4	Darmawati Jaya Sumarta, Ir. M.P	Agroekoteknologi	33	2.52	2.50	2.47	2.57	2.51
5	Elfrida Lubis, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.15	3.14	3.33	2.99	3.15
6	Faisal Azmi, S.P	Agroekoteknologi	39	3.29	3.39	3.29	3.06	3.26
7	Hardiman Khair, S.P, M.Sc	Agroekoteknologi	38	2.62	2.50	2.54	2.45	2.53
8	Hilda Julia, S.TP, M.Sc	Agroekoteknologi	28	3.10	3.01	3.02	3.13	3.06
9	Irna Sofia, Ir. M.P	Agroekoteknologi	37	3.87	3.83	3.83	3.54	3.77
10	Risnawati, Ir. MM	Agroekoteknologi	39	3.81	3.75	3.79	3.64	3.75
11	Sri Utami, Ir. M.P	Agroekoteknologi	39	3.28	3.18	3.31	3.32	3.27
12	Suryawati, Ir. M.S	Agroekoteknologi	38	3.11	3.22	3.25	3.36	3.23
<b>Total Program Studi</b>			<b>445</b>	<b>3.18</b>	<b>3.14</b>	<b>3.18</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Asritanarni Munar, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	2.80
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	2.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	45	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	2.98
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.31
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	2.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	45	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.11
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	2.96
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	45	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	2.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	2.91
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.93</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	45	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	45	2.93
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.08</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Bismar Tahlib, H. Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.13
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.97</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.97
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.10
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.03
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.97
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.92</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.92
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.00</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Dafni Mawar Tarigan, S.P, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.97
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.09
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.94
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.30
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.24
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.30
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.13</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.13
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.12</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Darmawati Jaya Sumarta, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	2.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	1.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.48
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.52

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	2.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	2.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	2.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	2.76
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		2.50

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	2.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.61
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.47

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	2.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	2.91
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.70
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.57

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	2.52
Aspek Kompetensi Profesional	33	2.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	2.47
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.57
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.51</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Elfrida Lubis, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.05
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.11
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.08
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.99</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.99
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.15</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Faisal Azmi, S.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.21
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.10
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.05
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.06</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.06
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hardiman Khair, S.P, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.61
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.68
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.62</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	2.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.34
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.68
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.50</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.55
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.54</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	2.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	2.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.79
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.45</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	2.62
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.54
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.45
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Hilda Julia, S.TP, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.04
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.11
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.07
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.07
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	28	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.04
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.02</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	2.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.21
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.13</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.13
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.06</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Irna Sofia, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.81
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.87</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.86
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.83</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.70
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.83</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.38
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.54</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.87
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.54
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.77</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Risnawati, Ir. MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.79
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.81</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.82
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.74
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.79</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.74
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.64</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.64
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.75</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sri Utami, Ir. M.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.44
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.23
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.21
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.52
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.32</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.32
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Suryawati, Ir. M.S**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.16
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.11</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.32
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.16
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.21
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.52
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.36</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.36
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.23</b>



## 5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Agribisnis

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Agribisnis  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sasmita Siregar, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.29	3.16	3.27	3.12	3.21
2	Muhammad Thamrin, S.P, M.Sc	Agribisnis	38	3.23	3.17	3.21	3.16	3.19
3	Akbar Habib, SP, MP	Agribisnis	38	3.20	3.09	3.18	3.07	3.13
4	Dr. Mhd Buhari Sibuea, Ir. M.Si	Agribisnis	39	3.27	3.16	3.12	2.97	3.13
5	Surnaherman, S.P, M.Si	Agribisnis	39	3.04	2.99	3.09	3.02	3.03
6	Gustina Siregar, Ir. M.Si	Agribisnis	42	2.97	3.03	3.04	3.07	3.03
7	Khairunnisa Rangkuti, SP, M.Si	Agribisnis	39	3.03	2.98	3.06	2.81	2.97
8	Mailina Harahap, S.P, M.Si	Agribisnis	11	2.97	2.73	2.86	2.29	2.71
9	Nursamsi, S.P, M.M	Agribisnis	35	2.41	2.38	2.37	2.38	2.39
Total program studi			<b>319</b>	<b>3.04</b>	<b>2.96</b>	<b>3.02</b>	<b>2.88</b>	<b>2.98</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Akbar Habib, SP, MP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.95
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.16
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.26
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.21
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.07</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.07
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.13</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dr. Mhd Buhari Sibuea, Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.92
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.08
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.90
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.97</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.97
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.13</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Gustina Siregar, Ir. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	2.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.07
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.97</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	42	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.17
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	2.98
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.10
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	42	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.14
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.10
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.07</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	42	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.07
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.03</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Khairunnisa Rangkuti, SP, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.87
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.18
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.98</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.08
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.92
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.08
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.06</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.97
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.79
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.81</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.81
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.97</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Mailina Harahap, S.P, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	2.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	2.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	2.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	2.73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.97</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	2.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	2.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	11	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	2.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.09
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	2.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.73</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	2.27
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	2.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.27
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.86</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	2.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	11	1.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	1.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	2.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.29</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	11	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	11	2.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	2.86
Aspek Kompetensi Sosial	11	2.29
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.71</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muhammad Thamrin, S.P, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.21
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.11
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.24
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.19</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nursamsi, S.P, M.M**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.06
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	1.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	1.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.43
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.14
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.37
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.38</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.49
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.37</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.43
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.38</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.37
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.38
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.39</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sasmita Siregar, S.P, M.Sc**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.97
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.24
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.16
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.32
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.24
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.21</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Surnaherman, S.P, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.08
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.92
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.13
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.99</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.13
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.02</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.02
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.03</b>