

**LAPORAN SURVEI VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2021**

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan dalam pembuatan laporan hasil survei pemahaman visi misi oleh seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU). Laporan ini dibuat untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi yang telah telah disosialisasikan.

Pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU diharapkan akan mendorong peningkatan kinerja semua pihak terkait, agar bersama-sama melaksanakan fungsi dan tanggungjawabnya sehingga dapat mewujudkan visi misi dan tujuan yang diharapkan.

Demikianlah laporan ini dibuat sebagai wujud dari kelengkapan bukti bahwa sosialisasi visi misi dan tujuan telah dilaksanakan dan dipahami oleh seluruh sivitas akademika.

Medan, Februari 2021  
Pelaksana,

GPM FKIP UMSU

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup .....	2
E. Metode Survei .....	2
F. Instrumen Survei .....	4
G. Hasil Survei.....	5
H. Kesimpulan .....	8
I. Lampiran .....	9
1. Mahasiswa .....	9
2. Dosen .....	14
3. Tenaga Kependidikan .....	14

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--

## A. PENDAHULUAN

Adanya visi dan misi merupakan syarat wajib bagi suatu organisasi. karena visi dan misi menjadi landasan dasar dalam setiap tindakan yang dilaksanakan. Bagi fakultas visi dan misi yang dibangun merupakan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai dan dilaksanakan dalam operasional organisasi dalam bentuk program kerja. Keberhasilan penyelenggaraan fakultas ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika yaitu mulai dari tingkat pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni.

Visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU telah disosialisasikan kepada semua sivitas akademika. Kegiatan sosialisasi dilakukan melalui berbagai cara, baik dengan komunikasi langsung maupun tidak langsung. Komunikasi langsung dilaksanakan melalui berbagai kegiatan yang dilakukan pada tingkat universitas dan fakultas maupun program studi. Penyampaian visi misi dilakukan pada acara milad UMSU, rapat dosen, prosesi wisuda, penerimaan mahasiswa baru, apel bulanan dan berbagai kegiatan formal yang dilakukan secara rutin maupun non rutin. Komunikasi tidak langsung dilakukan dengan cara menyebarkan visi misi melalui papan pengumuman, *banner*, *leafleat*, media elektronik, radio, website, dan lain – lain. Diharapkan seluruh sivitas akademika mulai dari tingkat pimpinan, tenaga kependidikan, dosen dan mahasiswa sebagai pelaksana dan memegang kendali dalam proses penyelenggaraan fakultas diharuskan untuk memahami visi misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU.

Tercapainya keberhasilan penyelenggaraan operasional fakultas dimulai dari pemahaman visi dan misi yang baik, maka Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU melakukan survei terhadap tingkat pemahaman visi misi kepada semua sivitas akademika. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi sehingga diharapkan akan terselenggaranya proses pendidikan yang sejalan dengan visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--

## B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan survei pemahaman visi misi ini adalah untuk mengetahui sejauhmana tingkat pemahaman sivitas akademika dalam memahami visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU

## C. MANFAAT

Hasil survei diharapkan dapat menjadi informasi bagi pimpinan dalam melaksanakan semua program kerja yang direncanakan untuk mendukung tercapainya visi misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU.

## D. RUANG LINGKUP

Survei ini meliputi pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU

## E. METODE SURVEI

Kegiatan survei ini dilaksanakan setelah dilakukan sosialisasi terhadap visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU. Responden survei adalah seluruh sivitas akademika yang terdiri dari unsur dosen, dan mahasiswa. Jumlah sampel mahasiswa sebanyak 253 responden ditambah dengan dosen sebanyak 14 orang dosen dan tenaga kependidikan 5, sehingga total kuisener disebar sebanyak 272. Seluruh Kuisioner yang terkumpul sejumlah 272. Untuk mengukur sejauhmana tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi misi, maka setiap sivitas akademika diberikan kuisioner yang berisi 8 pernyataan mengenai visi misi. Setiap butir pertanyaan diberi angka 1 (satu) jika jawaban benar dan nilai 0 (nol) jika jawaban salah.

 <b>UMSU</b> <small>Unggul   Cerdas   Terpercaya</small>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--

$$\text{Rumus perhitungan } K = \frac{p}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

K= Tingkat pemahaman

P= jumlah jawaban benar

N= jumlah responden

Jika hasil perhitungan angka berada pada poin  $\geq 75\%$  maka dinyatakan

pemahaman responden sudah baik, jika  $<75\%$  maka dinyatakan belum baik.

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
--	---	--

## F. INSTRUMEN SURVEI

 <b>UMSU</b> <i>Unggul, Cerdas &amp; Terpercaya</i>	<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b>  <b>ANGKET</b>  <b>INSTRUMEN PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b>  Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban:  1 . Benar 2 . Salah
	PEKERJAAN:	<input type="checkbox"/> DOSEN <input type="checkbox"/> TENAGA KEPENDIDIKAN <input type="checkbox"/> MAHASISWA
PERNYATAAN	JAWABAN	
1. Visi Program Studi Pendidikan Matematika adalah menjadi program studi yang unggul dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan sumber daya manusia yang profesional dan berkarakter dalam bidang pendidikan matematika berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2. Kata kunci visi Program Studi Pendidikan Matematika salah satunya adalah Al-Islam dan Kemuhammadiyahan yang bermakna bahwa Program Studi Pendidikan Matematika dalam beraktivitas harus berlandaskan ajaran agama Islam dan sesuai dengan aturan organisasi Muhammadiyah.	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3. Kalimat berikut ini adalah pernyataan misi Program Studi Pendidikan Matematika. "Sumber daya manusia yang professional dan berkarakter, Program Studi Pendidikan Matematika harus mempunyai kemampuan menciptakan pendidik yang ahli dalam bidangnya dan memiliki karakter, sesuai dengan UU Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2015".	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4. Kalimat berikut merupakan kalimat pernyataan visi Program Studi Pendidikan Matematika bidang pendidikan. "Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan matematika secara profesional yang berlandaskan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5. Kalimat berikut merupakan salah satu misi Program Studi Pendidikan Matematika. "Menghasilkan karya ilmiah bidang pendidikan matematika skala nasional yang bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan matematika".	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
6. Kalimat berikut merupakan salah satu misi dari Program Studi Pendidikan Matematika. "Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan matematika berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan".	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika bidang pengabdian kepada masyarakat adalah: "Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan kemandirian kehidupan masyarakat dalam bidang pendidikan matematika".	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
8. Unggul, Cerdas, Terpercaya maknanya adalah Profesional.	1 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

 <p><b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya</p>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
	<b>LAPORAN HASIL SURVEI</b>	
	<b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	

### Kunci Jawaban:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>1. Benar</b> | <b>5. Salah</b> |
| <b>2. Benar</b> | <b>6. Benar</b> |
| <b>3. Salah</b> | <b>7. Benar</b> |
| <b>4. Salah</b> | <b>8. Benar</b> |

### G. HASIL SURVEI

Hasil survei yang dilakukan diketahui bahwa pemahaman visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU sudah memahami dengan baik oleh sivitas akademik. Hal ini terungkap dari hasil survei tingkat pemahaman visi misi yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata sebesar 83.29% artinya penyebaran/sosialisasi yang dilakukan melalui berbagai media sudah dapat dipahami oleh seluruh sivitas akademika.

**Tabel 1**  
**PEMAHAMAN VISI & MISI**  
**PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**BERDASARKAN TINGKAT PEMAHAMAN**

<b>No</b>	<b>Fakultas</b>	<b>N</b>	<b>Paham</b>	
			<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	Mahasiswa	253	216	85.23
2	Dosen	14	12	82.14
3	Tenaga Kependidikan	5	4	82.50
Total		272	232	249.87
Rata-Rata				83.29

Nilai pemahaman visi misi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU yang paling rendah adalah dosen dengan nilai pemahaman sebesar 82.14%, sedangkan pemahaman yang paling baik adalah mahasiswa dengan nilai 85.23%.

Tabel 2. berikut ini menguraikan skor untuk masing- masing pernyataan dari pada quisioner.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
	<b>LAPORAN HASIL SURVEI</b>	
	<b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	

**TABEL 2**  
**LAPORAN SURVEI**

No	Pernyataan	Paham					
		Mahasiswa		Dosen		Tendik	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
1	Visi Program Studi Pendidikan Matematika adalah menjadi program studi yang unggul dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan sumber daya manusia yang profesional dan berkarakter dalam bidang pendidikan matematika berdasarkan Al – Islam dan Kemuhammadiyah	203	80,24	11	78,57	4	80,00
2	Kata kunci Visi Program Studi Pendidikan Matematika salah satunya adalah Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang bermakna bahwa Program Studi Pendidikan Matematika dalam beraktivitas harus berlandaskan ajaran agama Islam dan sesuai dengan aturan organisasi Muhammadiyah	215	84,98	12	85,71	5	100,
3	Kalimat berikut ini adalah pernyataan misi Program Studi Pendidikan Matematika “Sumber daya manusia yang professional dan berkarakter, Program Studi Pendidikan Matematika harus mempunyai kemampuan menciptakan pendidik yang ahli dalam bidangnya dan memiliki karakter, sesuai dengan UU Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2015	217	85,77	11	78,57	4	80,00
4	Kalimat berikut merupakan kalimat pernyataan visi Program Studi Pendidikan Matematika bidang pendidikan ”Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan matematika secara profesional yang berlandaskan Al- Islam dan Kemuhammadiyah”.	219	86,56	12	85,71	4	80,00
5	Kalimat berikut merupakan salah satu misi Program Studi Pendidikan Matematika”Menghasilkan karya ilmiah bidang pendidikan matematika skala nasional yang bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan matematika”.	220	86,96	12	85,71	5	100,

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020  Edisi : 8  Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
	<b>LAPORAN HASIL SURVEI</b>	
	<b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	

No	Pernyataan	Paham					
		Mahasiswa		Dosen		Tendik	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
6	Kalimat berikut merupakan salah satu misi dari Program Studi Pendidikan Matematika “Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan matematika berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah”.	215	84,98	12	85,71	4	80,00
7	Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika bidang pengabdian kepada masyarakat adalah:” Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan kemandirian kehidupan masyarakat dalam bidang pendidikan matematika	226	89,33	11	78,57	3	60,00
8	Unggul, cerdas, terpercaya maknanya adalah Profesional	210	83,00	11	78,57	4	80,00
Total		1725	681,82	92	657,14	33	660
Rata-Rata		216	85,23	12	82,14	4	82,50
<b>Skor Rata-rata Pemahaman Visi Misi</b>		<b>83,29</b>					

**Tabel 3**  
**Perkembangan Hasil Pemahaman Visi Misi**

No	Periode Survei	Skor Pemahaman	Perkembangan
1	2013/2014	80,57	-
2	2014/2015	81,15	0.72%
3	2015/2016	81.96	1,00%
4	2016/2017	82.06	0.12%
5	2017/2018	82.16	0.12%
6	2018/2019	82.45	0.35%
7	2019/2020	82.98	0.64%
8	2020/2021	83.29	0.37%

 <b>UMSU</b> <i>Unggul   Cerdas   Terpercaya</i>	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN</b> <b>LAPORAN HASIL SURVEI</b> <b>PEMAHAMAN VISI MISI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>	Waktu Pelaksanaan: Desember 2020 Edisi : 8 Kode Dokumen : FKIP.GPM.MONEV.07.05
---	---	--



## H. KESIMPULAN

1. Sivitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSU sudah memahami visi misi dengan sangat baik. Secara keseluruhan tingkat pemahaman visi misi dan tujuan sivitas akademika diperoleh angka capaian sebesar 83.29%.
2. Hasil persentase pemahaman mahasiswa 85.23%, dosen sebanyak 82.14% dan tenaga kependidikan 82.50%.
3. Perkembangan pemahaman visi misi program studi pendidikan matematika FKIP UMSU dari periode sebelumnya mengalami peningkatan dengan nilai 0.37%.

## I. LAMPIRAN

### 1. Mahasiswa

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	1	0	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
2	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
3	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
4	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
6	1	1	1	0	1	0	0	0	<b>4</b>	50.00%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
8	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
9	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>5</b>	62.50%
10	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
11	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
12	1	1	1	0	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
13	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
15	1	0	1	0	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
16	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
17	1	0	1	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
18	1	1	1	1	1	0	0	1	<b>6</b>	75.00%
19	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
20	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
21	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
22	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
23	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
24	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
25	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
26	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
27	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
28	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
29	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
30	1	0	0	1	1	0	0	0	<b>3</b>	37.50%
31	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
32	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
33	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
34	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
35	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
36	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
37	1	1	1	0	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
38	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
39	0	0	1	0	1	1	1	1	<b>5</b>	62.50%

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
40	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
41	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
42	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
43	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
44	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
45	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
46	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
47	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
48	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
49	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
50	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
51	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
52	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
53	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
54	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
55	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
56	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
57	1	1	1	1	1	0	1	0	6	75.00%
58	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
59	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
60	1	1	1	0	1	0	1	0	5	62.50%
61	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
62	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
63	1	0	1	1	1	1	1	0	6	75.00%
64	1	1	0	1	1	0	0	0	4	50.00%
65	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
66	1	0	1	1	1	0	1	0	5	62.50%
67	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
68	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
69	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
70	1	0	0	0	1	0	0	0	2	25.00%
71	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
72	1	0	1	1	1	0	1	1	6	75.00%
73	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
74	1	1	0	1	1	0	0	0	4	50.00%
75	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
76	1	1	0	1	1	0	0	0	4	50.00%
77	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
78	1	1	0	0	1	0	0	1	4	50.00%
79	1	1	0	0	1	0	0	1	4	50.00%
80	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
81	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75.00%
82	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
83	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
84	1	0	1	0	1	1	1	1	6	75.00%

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
85	1	1	1	1	1	0	1	0	<b>6</b>	75.00%
86	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
87	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
88	1	1	1	0	1	0	1	1	<b>6</b>	75.00%
89	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
90	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
91	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
92	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
93	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
94	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
95	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
96	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
97	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
98	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
99	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
100	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
101	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
102	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
103	1	1	0	0	1	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
104	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
105	1	1	1	0	1	0	1	1	<b>6</b>	75.00%
106	1	1	1	1	1	0	1	0	<b>6</b>	75.00%
107	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
108	1	0	1	0	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
109	1	1	1	0	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
110	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
111	1	1	0	1	1	0	0	0	<b>4</b>	50.00%
112	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
113	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
114	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
115	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
116	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
117	0	1	0	0	1	0	0	1	<b>3</b>	37.50%
118	1	0	0	0	1	0	0	1	<b>3</b>	37.50%
119	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
120	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
121	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
122	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
123	0	1	0	0	1	0	0	1	<b>3</b>	37.50%
124	1	0	0	0	1	0	0	1	<b>3</b>	37.50%
125	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
126	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
127	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
128	1	1	1	0	0	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
129	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
130	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
131	1	1	0	1	0	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
132	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
133	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
134	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
135	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
136	0	0	1	1	1	0	1	1	<b>5</b>	62.50%
137	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
138	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
139	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
140	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
141	1	0	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
142	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
143	0	0	1	0	1	0	1	1	<b>4</b>	50.00%
144	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>	75.00%
145	0	1	0	1	0	0	0	1	<b>3</b>	37.50%
146	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
147	0	1	0	1	1	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
148	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
149	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
150	0	1	1	1	0	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
151	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
152	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
153	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
154	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
155	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
156	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
157	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
158	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
159	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
160	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
161	0	1	0	1	1	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
162	0	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	87.50%
163	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
164	0	1	0	1	1	0	0	1	<b>4</b>	50.00%
165	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
166	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
167	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%
168	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
169	0	0	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	75.00%
170	1	1	0	1	1	0	0	1	<b>5</b>	62.50%
171	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>7</b>	87.50%
172	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>7</b>	87.50%
173	0	1	0	1	1	0	0	0	<b>3</b>	37.50%
174	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	100.00%

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
175	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
176	0	1	0	1	1	0	0	0	3	37.50%
177	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
178	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
179	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
180	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
181	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
182	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
183	1	0	1	1	1	0	1	1	6	75.00%
184	1	0	0	1	1	0	0	1	4	50.00%
185	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
186	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
187	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
188	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
189	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
190	0	1	0	1	1	0	0	1	4	50.00%
191	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
192	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87.50%
193	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
194	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
195	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
196	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
197	1	0	0	1	1	0	0	0	3	37.50%
198	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
199	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
200	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
201	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
202	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
203	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
204	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
205	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
206	0	0	1	1	1	0	1	1	5	62.50%
207	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
208	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
209	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
210	0	1	0	1	1	0	0	1	4	50.00%
211	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
212	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
213	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
214	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
215	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
216	1	1	0	1	1	0	0	1	5	62.50%
217	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
218	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
219	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
220	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
221	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
<b>SKOR</b>	<b>80.24</b>	<b>84.98</b>	<b>85.77</b>	<b>86.56</b>	<b>86.96</b>	<b>84.98</b>	<b>89.33</b>	<b>83.00</b>	<b>85.23</b>	

## 2. Dosen

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	7	87.50%
2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75.00%
3	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
4	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
5	0	1	1	0	1	1	0	1	5	62.50%
6	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
7	1	1	1	0	0	1	0	1	5	62.50%
8	1	0	1	1	1	0	1	1	6	75.00%
9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
10	1	1	1	1	1	0	1	1	7	87.50%
11	1	0	1	1	1	0	1	1	6	75.00%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100.00%
<b>SKOR</b>	<b>78.57</b>	<b>85.71</b>	<b>78.57</b>	<b>85.71</b>	<b>85.71</b>	<b>85.71</b>	<b>78.57</b>	<b>78.57</b>		<b>82.14</b>

## 3. Tenaga Kependidikan

**TABULASI HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

KODE RESPON-DEN	BUTIR PERTANYAAN								JUM LAH	%
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	7	87.50%
2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75.00%
3	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
4	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87.50%
5	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87.50%
<b>SKOR</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>80</b>		<b>82.50</b>