

**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI
KURIKULUM**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

2021

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) kurikulum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan. Melalui Monev ini diharapkan dapat diketahui berbagai informasi tentang pelaksanaan dan ketercapaian kurikulum yang telah ditetapkan. Berdasarkan informasi ini akan membantu UMSU dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan SPMI ke tingkat yang lebih baik lagi.

Pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2021
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Uji Normalitas	4
G. Instrumen Monev	4
H. Hasil Monev	8
I. Kesimpulan.....	16
J. Rencana Tindak Lanjut	17

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

A. PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan unsur terpenting bagi institusi pendidikan untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan. Pendidikan yang bermutu diukur dari kualitas lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan pasar. Perguruan tinggi harus memiliki kurikulum yang mampu memenuhi kriteria yang diinginkan pengguna lulusan sesuai dengan bidang keahlian dan dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi, dan menjawab visi dan misi bidang pendidikan. Oleh karena itu, kurikulum harus direncanakan dengan baik sesuai dengan standar penyusunan kurikulum yang ditetapkan, dilaksanakan dalam proses pendidikan dan pengajaran, selanjutnya kurikulum dievaluasi dan dari hasil evaluasi akan disusun rencana pengendalian dan peningkatan mutu kurikulum.

Peningkatan mutu pendidikan suatu perguruan tinggi terukur dari kualitas lulusan dan kompetensi lulusan yang dimiliki. Kualitas lulusan dan kompetensi lulusan tertuang dalam kurikulum yang telah ditetapkan dan dilaksanakan. Peningkatan mutu kurikulum dilakukan melalui peninjauan dan pengembangan kurikulum, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional. Hal ini menjadi salah satu dasar dilakukannya monev terhadap kurikulum yang dijalankan di tingkat fakultas dan program studi.

Sistem penjaminan mutu internal UMSU, kurikulum tertuang dalam standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, dan standar proses pembelajaran, standar inilah yang menjadi bagian dari instrumen monev kurikulum. Monev kurikulum ini dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai ketercapaian standar yang telah ditetapkan dalam standar mutu pendidikan dan pengajaran yang telah dilaksanakan oleh seluruh program studi yang ada di lingkungan UMSU. Hasil monev ini akan menjadi acuan dalam proses peninjauan dan pengembangan kurikulum yang sesuai dengan perbaikan kualitas berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*) sesuai dengan visi misi dan tujuan dari program studi secara khusus dan ketercapaian visi misi dan tujuan UMSU secara umum.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev kurikulum ini adalah untuk:

1. Mengukur ketercapaian standar mutu pendidikan dan pembelajaran
2. Menyediakan informasi mengenai pelaksanaan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum sebagai masukan bagi pengambilan keputusan.
3. Menentukan tingkat keberhasilan dan efektifitas kurikulum serta faktor-faktor yang berkontribusi dalam pencapaian kompetensi lulusan

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat memberi masukan dalam menganalisis kendala dalam proses pelaksanaan pencapaian kurikulum.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses dan ketercapaian standar kurikulum telah ditetapkan, dan dilaksanakan oleh pihak-pihak yang bertanggungjawab dalam pencapaian mutu pembelajaran di UMSU. Kurikulum sebagai salah satu pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi lulusan yang diharapkan. Sesuai dengan instrumen yang digunakan, ruang lingkup monev evaluasi pembelajaran ini meliputi keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan kompetensi lulusan, dan pembentukan capaian pembelajaran dan standar isi pembelajaran.

E. METODE MONEV

Metode yang digunakan dalam monev ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pelaksanaan monev kurikulum dimulai pada bulan Juni sampai dengan Juli 2021 tahun akademik 2020/2021 Diawali dengan penyusunan instrumen monev dan setelah itu dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas, selanjutnya instrumen monev kurikulum disebarkan kepada responden melalui formulir online. Responden dalam monev

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

ini adalah semua pihak yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum di fakultas dan program studi, terdiri dari unsur pimpinan universitas, pimpinan fakultas dan pimpinan program studi yang ada di lingkungan UMSU sejumlah 125 formulir online. Jumlah formulir online yang masuk untuk dilakukan pengolahan data dan dianalisis berasal dari 109 responden.

Setiap butir pernyataan pada masing-masing standar mutu akan diisi oleh responden dengan memberikan *ceklist* (✓) pada kolom jawaban "ya" atau "tidak". Setiap butir pertanyaan yang dijawab dengan "ya" akan diberi nilai 1 (satu) dan jika jawaban "tidak" diberi nilai 0 (nol). Untuk menganalisis besarnya angka capaian, dihitung dengan membandingkan jumlah jawaban responden yang menjawab "ya" dengan seluruh butir pertanyaan, rumusnya sebagai berikut:

$$K = \frac{P}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

K= Ketercapaian kurikulum

P= jumlah jawaban "ya"

N= jumlah butir pertanyaan

Jika hasil perhitungan angka berada pada poin $\geq 80\%$ maka dinyatakan pelaksanaan kurikulum sudah tercapai, jika $< 80\%$ maka dinyatakan belum tercapai.

Analisis hasil pengujian dilakukan dengan dua cara; *pertama*, hasil pengujian secara keseluruhan adalah hasil pengolahan data dan hasil pengujian dari seluruh responden yang terkait dengan pelaksanaan kurikulum di fakultas dan program studi, terdiri dari unsur pimpinan universitas, pimpinan fakultas dan pimpinan program studi yang ada di lingkungan UMSU; *kedua* mengelompokkan hasil dari pengujian pada masing-masing program studi berdasarkan jawaban dari pimpinan program studi, hasil ini akan menjadi penilaian untuk capaian kurikulum di setiap program studi

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

F. UJI NORMALITAS

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui berdistribusi normal atau tidaknya suatu data yang akan dianalisis. Terdapat banyak uji normalitas untuk mengetahui suatu pengujian. Pengujian normalitas terhadap data disesuaikan dengan spesifikasi metode yang digunakan. Uji normalitas Skewness dan Kurtosis adalah uji yang digunakan untuk mengetahui sebaran data karena mempunyai kelebihan dapat melakukan transformasi data berdasarkan data yang diperoleh. Dalam pengujian ini, syarat data akan dikatakan berdistribusi normal apabila nilai skewness dan kurtosis $< 1,96$ (Signifikansi 0,05).

Tabel.1 Hasil Uji Normalitas

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Monev Kurikulum	27	9025.00	9928.00	9652.1852	231.50212	-1.521	.448	2.429	.872
Valid N (listwise)	27								

Sumber: Data diolah 2022

Pada hasil output diatas, dapat dilihat nilai Skewness adalah sebesar 0,448 lebih kecil dari 1,96 ($0,448 < 1,96$). Dan nilai Kurtosis adalah sebesar 0,872 lebih kecil dari 1,96 ($0,872 < 1,96$). Sehingga, berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan uji Skewness dan Kurtosis dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal.

G. INSTRUMEN MONEV

Instrumen monev kurikulum ini disusun berdasarkan pada Standar Pendidikan dan Pengajaran yang tertuang pada standar mutu dan ketentuan dalam standar operasional pengembangan kurikulum UMSU pada tabel 2 dibawah ini.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

Tabel 2. Instrumen Kurikulum

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian : 1 = Ya 2 = Tidak	
	ANGKET		
	INSTRUMEN KURIKULUM		
FAKULTAS/PRODI :			
Pertanyaan/Pernyataan		Jawaban	
Keterlibatan pemangku internal dan eksternal			
1. Pengembangan kurikulum melibatkan civitas akademika		1	2
2. Pengembangan kurikulum melibatkan pihak eksternal (pengguna lulusan, alumni)		1	2
3. Umpan balik dari civitas akademika dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum		1	2
4. Umpan balik terstruktur dari pihak eksternal dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum		1	2
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan			
5. Capaian pembelajaran program studi (program outcome) dirumuskan dan diterjemahkan secara jelas dalam kurikulum.		1	2
6. Capaian pembelajaran matakuliah (program learning outcome) dirumuskan secara jelas sesuai dengan profil lulusan		1	2
7. Capaian pembelajaran dirumuskan dalam bahan kajian berdasarkan profil lulusan		1	2
8. Capaian pembelajaran dipetakan dalam bentuk matriks kurikulum sesuai dengan capaian pembelajaran program studi (program outcome) dan bahan kajian (matakuliah)		1	2
Pertanyaan/Pernyataan		Jawaban	
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran			
9. Struktur kurikulum memiliki Identitas program studi yang jelas dan lengkap.		1	2
10. Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas.		1	2
11. Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri universitas.		1	2
12. Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.		1	2
13. Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri program studi.		1	2
14. Struktur kurikulum memiliki profil lulusan yang jelas.		1	2
15. Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran program studi (program outcome) yang jelas.		1	2

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

16. Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran mata kuliah (program learning outcome) yang jelas.	1	2
17. Struktur kurikulum memiliki peta kurikulum dalam bentuk bagan (bagan keterkaitan prasyarat antar matakuliah)	1	2
18. Struktur kurikulum memiliki distribusi dan matrik mata kuliah.	1	2
19. Struktur kurikulum memiliki deskripsi mata kuliah yang jelas (menunjukkan jenis mata kuliah: (wajib/ pilihan), penciri (universitas/ fakultas/ program studi), menyebutkan tujuan, bahan kajian, proses perkuliahan, dan menyebutkan sistem penilaian hasil belajar.	1	2
20. Struktur kurikulum memiliki beban sks total untuk program vokasi (108-120 sks); program sarjana (144-160 sks); program magister (36–44 sks); pogram profesi (24-36) sks.	1	2
21. Struktur kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	1	2
22. Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	1	2
23. Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	1	2
Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian, dan matakuliah		
24. Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan capaian pembelajaran	1	2
25. Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan bahan kajian	1	2
26. Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan matakuliah	1	2
27. Program studi memiliki pedoman penentuan bobot sks setiap matakuliah	1	2

Angket monev ini selanjutnya disebar kepada 30 orang responden untuk dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian angket yang digunakan untuk memperoleh data data dari responden yang menjadi sampel penelitian. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi angket yang digunakan, sebagai pembuktian bahwa angket dapat dapat diandalkan untuk mengukur variabel.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa dari 27 butir pertanyaan/ pernyataan ditemukan bahwa butir 10 dengan kalimat pernyataan “Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas”, butir 20 yang menyatakan tentang “Struktur kurikulum memiliki beban sks total untuk program vokasi (108-120 sks); program sarjana (144-160 sks); program magister (36–44 sks); program profesi (24-36) sks” dan butir ke 27 yang berbunyi “Program studi memiliki pedoman penentuan bobot sks setiap matakuliah”

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

dinyatakan tidak valid dan dikeluarkan dari instrumen pengukuran monev. Dengan demikian jumlah butir pernyataan yang digunakan ada 24 pernyataan.

Hasil uji reliabilitas yang dilakukan berfungsi untuk mengukur tingkat konsistensi suatu angket yang digunakan, dan untuk mengetahui kehandalan angket dalam mengukur variabel. Butir instrumen yang diuji dan memenuhi kriteria layak diuji ada 24 angket yang memenuhi kualifikasi valid dan reliabel, dan hasilnya dapat dilihat dari tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Item-Total Statistics							
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Hasil Validitas	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Hasil Reliabilitas
VAR00001	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00002	24.10	22.882	.754	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00003	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00004	24.07	23.638	.602	Valid	.	.961	Reliabel
VAR00005	24.10	22.739	.805	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00006	24.10	22.882	.754	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00007	24.14	22.695	.717	Valid	.	.961	Reliabel
VAR00008	24.10	22.739	.805	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00009	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00010	24.03	24.463	.390	Tidak Valid	.	.963	Reliabel
VAR00011	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00012	24.07	22.924	.901	Valid	.	.959	Reliabel
VAR00013	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00014	24.07	22.924	.901	Valid	.	.959	Reliabel
VAR00015	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00016	24.07	22.924	.901	Valid	.	.959	Reliabel
VAR00017	24.24	22.618	.581	Valid	.	.964	Reliabel
VAR00018	24.17	22.576	.682	Valid	.	.961	Reliabel
VAR00019	24.07	23.709	.573	Valid	.	.962	Reliabel
VAR00020	24.03	25.249	-.037	Tidak Valid	.	.965	Reliabel
VAR00021	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00022	24.07	22.924	.901	Valid	.	.959	Reliabel
VAR00023	24.03	23.677	.831	Valid	.	.960	Reliabel
VAR00024	24.07	23.495	.661	Valid	.	.961	Reliabel
VAR00025	24.10	23.453	.555	Valid	.	.962	Reliabel

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

Item-Total Statistics

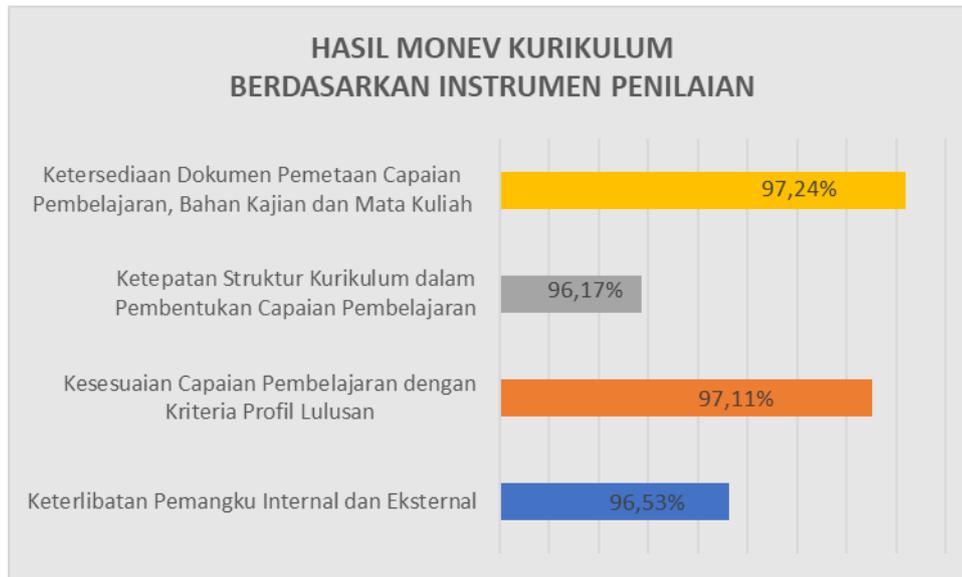
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Hasil Validitas	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Hasil Reliabilitas
VAR00026	24.07	23.495	.661	Valid	.	.961	Reliabel
VAR00027	24.03	24.463	.390	Tidak Valid	.	.963	Reliabel

Sumber: Data diolah 2021

H. HASIL MONEV

1. Hasil Capaian Keseluruhan

Hasil pengolahan data terhadap instrumen monev kurikulum diketahui bahwa secara keseluruhan di lingkungan UMSU pelaksanaan kurikulum telah tercapai, karena hasil perhitungan menunjukkan angka sebesar 96.76%. Angka capaian ini diperoleh dari jawaban seluruh responden monev yang terdiri dari pimpinan universitas, pimpinan fakultas dan pimpinan program studi yang ada di lingkungan UMSU



Gambar 1. Grafik Hasil Monev Kurikulum berdasarkan Instrumen Penilaian

Dilihat dari instrumen penilaian yang mencakup empat hal, terlihat bahwa seluruhnya sudah tercapai dengan angka diatas 91%, artinya pelaksanaan kurikulum telah tercapai dengan baik. Demikian pula jika dicermati dari setiap pernyataan dari keempat instrumen penilaian rata-rata sudah berada pada angka yang lebih besar dari 80% (lihat

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

juga tabel 4). Dalam pengembangan kurikulum seluruh program studi menyatakan telah melibatkan pemangku kepentingan internal internal yakni sivitas akademika dan pihak eksternal. Pengembangan kurikulum yang dilakukan juga sudah mempertimbangan umpan balik dari dari civitas akademika dan adanya pihak eksternal yang memberikan umpan balik terstruktur yakni pengguna lulusan dan alumni untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam perbaikan kurikulum.

Kesesuaian capaian pembelajaran dengan kriteria profil lulusan sudah tercapai dengan angka rata-rata capaian sebesar 96.17%, dari seluruh butir pernyataan hampir semua program studi mengungkapkan bahwa capaian pembelajaran program studi telah dirumuskan dan diterjemahkan dengan jelas dalam kurikulum. Capaian pembelajaran mata kuliah telah dirumuskan dalam bahan kajian dan sesuai dengan kriteria profil lulusan. Capaian pembelajaran juga sudah dipetakan dalam bentuk matriks kurikulum sesuai dengan capaian pembelajaran program studi dan bahan kajian mata kuliah.

Tabel 4. Hasil Capaian Implementasi Kurikulum

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Angka
	Keterlibatan Pemangku Internal dan Eksternal	96,53%
1	Pengembangan kurikulum melibatkan civitas akademika	95,26%
2	Pengembangan kurikulum melibatkan pihak eksternal (pengguna lulusan, alumni)	95,42%
3	Umpan balik dari civitas akademika dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum	98,91%
4	Umpan balik terstruktur dari pihak eksternal dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum	96,52%
	Kesesuaian Capaian Pembelajaran dengan Kriteria Profil Lulusan	97,11%
5	Capaian pembelajaran program studi (program outcome) dirumuskan dan diterjemahkan secara jelas dalam kurikulum.	97,36%
6	Capaian pembelajaran matakuliah (program learning outcome) dirumuskan secara jelas sesuai dengan profil lulusan	98,25%
7	Capaian pembelajaran dirumuskan dalam bahan kajian berdasarkan profil lulusan	95,56%
8	Capaian pembelajaran dipetakan dalam bentuk matriks kurikulum sesuai dengan capaian pembelajaran program studi (program outcome) dan bahan kajian (matakuliah)	97,25%
	Ketepatan Struktur Kurikulum dalam Pembentukan Capaian Pembelajaran	96,17%
9	Struktur kurikulum memiliki Identitas program studi yang jelas dan lengkap.	98,86%

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Angka
10	Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas.	98,00%
11	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri universitas.	97,08%
12	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.	97,00%
13	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri program studi.	97,25%
14	Struktur kurikulum memiliki profil lulusan yang jelas.	97,94%
15	Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran program studi (program outcome) yang jelas.	95,75%
16	Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran mata kuliah (program learning outcome) yang jelas.	90,25%
17	Struktur kurikulum memiliki peta kurikulum dalam bentuk bagan (bagan keterkaitan prasyarat antar matakuliah)	93,05%
18	Struktur kurikulum memiliki distribusi dan matrik mata kuliah.	98,88%
19	Struktur kurikulum memiliki deskripsi mata kuliah yang jelas (menunjukkan jenis mata kuliah: (wajib/ pilihan), penciri (universitas/ fakultas/ program studi), menyebutkan tujuan, bahan kajian, proses perkuliahan, dan menyebutkan sistem penilaian hasil belajar.	97,71%
20	Struktur kurikulum memiliki beban sks total untuk program vokasi (108-120 sks); program sarjana (144-160 sks); program magister (36–44 sks); pogram profesi (24-36) sks.	99,28%
21	Struktur kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	95,75%
22	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	90,25%
23	Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	95,55%
	Ketersediaan Dokumen Pemetaan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah	97,24%
24	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan capaian pembelajaran	98,25%
25	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan bahan kajian	95,69%
26	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan matakuliah	96,54%
27	Program studi memiliki pedoman penentuan bobot sks setiap matakuliah	98,48%
	Total	96,76%

Instrumen monev kurikulum yang ketiga adalah ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, dari pernyataan yang diungkapkan oleh responden total angka hasil monev diperoleh sebesar 97.24%. Angka ini menunjukkan bahwa hasilnya sudah sangat baik. Ada 12 butir pernyataan yang berkaitan dengan

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021 Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	

instrumen ini, dan jika dilihat dari masing-masing butir, maka angka yang paling rendah adalah butir pernyataan “Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran mata kuliah (program learning outcome) yang jelas dan Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran”, dengan angka yang sama pada butir ini adalah 90.25%, namun angka ini juga dinyatakan sudah tercapai dengan baik. Dilihat dari masing-masing butir pernyataan seluruhnya angka rata-rata >80%, yang berarti bahwa seluruh butir pernyataan sudah dinyatakan tercapai dengan baik.

Instrumen terakhir adalah ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian dan mata kuliah, dinyatakan sudah tercapai dan total capaian untuk instrumen ini 97.24%. Dilihat dari masing-masing butir instrumen juga terlihat bahwa semua sudah tercapai dengan angka terendah sebesar 95.69% yakni “program studi memiliki dokumen matriks pemetaan bahan kajian”, dan hal ini tetap harus menjadi perhatian bagi pimpinan program studi yang belum mampu memenuhi angka capaian 100%.

2. Hasil Capaian Berdasarkan Fakultas

Jika dilihat dari hasil monev kurikulum berdasarkan capaian setiap fakultas diketahui bahwa implementasi kurikulum yang paling tinggi adalah Fakultas Kedokteran dengan 99.47% dan FKIP dengan 98.97%, sedangkan yang paling rendah adalah program studi pada FIKTI dengan 93.40%. Namun demikian angka rata-rata capaian dari seluruh Fakultas dinyatakan sudah sangat baik.

Jika dilihat dari capaian setiap butir dari jawaban pimpinan program studi, ada butir yang rendah pernyataan nomor 22 dan 23 yang angka capaiannya <90%, yakni sebesar 86.27. Pada butir 22 yang berbunyi “Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran ” dan butir 23 tentang “Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah”. Hal ini tentu saja akan menjadi perhatian pimpinan untuk melengkapi kekurangan yang ada. Untuk butir lainnya dinyatakan sudah tercapai seluruhnya, namun demikian beberapa butir pernyataan juga tetap perlu diperhatikan diantaranya butir nomor 24 dan butir nomor 25, dapat diasumsikan masih ada program studi yang mengungkapkan bahwa struktur kurikulum

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

yang dimilikinya belum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah, serta belum memiliki dokumen matriks pemetaan capaian pembelajaran.

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

Tabel 5. Tabel Capaian Kurikulum berdasarkan Fakultas

No	Pertanyaan/ Pernyataan	FAI	FKIP	FISIP	FP	FEB	FH	FT	FK	FIKTI	PASCA	Total Angka
1	Pengembangan kurikulum melibatkan civitas akademika	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2	Pengembangan kurikulum melibatkan pihak eksternal (pengguna lulusan, alumni)	100,00	100,00	100,00	100,00	87,50	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	96,93
3	Umpan balik dari civitas akademika dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4	Umpan balik terstruktur dari pihak eksternal dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	100,00	81,82	81,82	93,45
5	Capaian pembelajaran program studi (program outcome) dirumuskan dan diterjemahkan secara jelas dalam kurikulum.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	Capaian pembelajaran matakuliah (program learning outcome) dirumuskan secara jelas sesuai dengan profil lulusan	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
7	Capaian pembelajaran dirumuskan dalam bahan kajian berdasarkan profil lulusan	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,50
8	Capaian pembelajaran dipetakan dalam bentuk matriks kurikulum sesuai dengan capaian pembelajaran program studi (program outcome) dan bahan kajian (matakuliah)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	98,18
9	Struktur kurikulum memiliki Identitas program studi yang jelas dan lengkap.	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,75
10	Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

No	Pertanyaan/ Pernyataan	FAI	FKIP	FISIP	FP	FEB	FH	FT	FK	FIKTI	PASCA	Total Angka
11	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari universitas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri universitas.	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	98,18
12	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
13	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari program studi yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri program studi.	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	98,18
14	Struktur kurikulum memiliki profil lulusan yang jelas.	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	96,93
15	Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran program studi (program outcome) yang jelas.	87,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	100,00	90,91	90,91	95,27
16	Struktur kurikulum memiliki capaian pembelajaran mata kuliah (program learning outcome) yang jelas.	90,00	100,00	90,25	80,00	87,50	75,00	83,33	100,00	81,82	81,82	86,97
17	Struktur kurikulum memiliki peta kurikulum dalam bentuk bagan (bagan keterkaitan prasyarat antar matakuliah)	87,50	100,00	100,00	100,00	95,25	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	96,46
18	Struktur kurikulum memiliki distribusi dan matrik mata kuliah.	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
19	Struktur kurikulum memiliki deskripsi mata kuliah yang jelas (menunjukkan jenis mata kuliah: (wajib/ pilihan), penciri (universitas/ fakultas/ program studi), menyebutkan tujuan, bahan kajian, proses perkuliahan, dan menyebutkan sistem penilaian hasil belajar.	100	95,75	95,25	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	97,28

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

No	Pertanyaan/ Pernyataan	FAI	FKIP	FISIP	FP	FEB	FH	FT	FK	FIKTI	PASCA	Total Angka
20	Struktur kurikulum memiliki beban sks total untuk program vokasi (108-120 sks); program sarjana (144-160 sks); program magister (36-44 sks); pogram profesi (24-36) sks.	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
21	Struktur kurikulum menunjukkan keseimbangan yang baik antara keterampilan umum, khusus dan pengetahuan	87,50	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,08
22	Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran	87,50	100,00	83,33	75,00	75,00	60,00	100,00	100,00	90,91	90,91	86,27
23	Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah	87,50	100,00	100,00	69,36	75,00	100,00	100,00	100,00	81,82	81,82	89,55
24	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan capaian pembelajaran	87,50	90,91	100,00	80,25	75,00	100,00	100,00	100,00	90,91	90,91	91,55
25	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan bahan kajian	92,51	95,25	92,36	90,23	75,00	100,00	95,25	95,25	100,00	81,82	91,77
26	Program studi memiliki dokumen matriks pemetaan matakuliah	90,12	95,24	94,48	95,00	95,00	90,25	95,25	95,25	95,75	95,00	94,13
27	Program studi memiliki pedoman penentuan bobot sks setiap matakuliah	88,32	100,00	95,28	90,00	90,00	95,36	100,00	95,25	100,00	90,36	94,46
	Total Capaian Fakultas	94,39	98,97	97,57	95,55	94,64	97,06	97,80	99,47	94,46	93,40	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

Sebagai bahan pertimbangan bagi pimpinan universitas, sebenarnya dari 27 butir pernyataan yang diajukan hanya ada 7 butir pernyataan yang memiliki capaian 100% yakni:

Tabel 6. Tabel Pernyataan yang Memiliki Capaian

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Total Angka
1	Pengembangan kurikulum melibatkan civitas akademika	100,00
3	Umpan balik dari civitas akademika dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kurikulum	100,00
5	Capaian pembelajaran program studi (program outcome) dirumuskan dan diterjemahkan secara jelas dalam kurikulum.	100,00
6	Capaian pembelajaran matakuliah (program learning outcome) dirumuskan secara jelas sesuai dengan profil lulusan	100,00
10	Struktur kurikulum memiliki visi, misi, dan tujuan yang jelas.	100,00
12	Struktur Kurikulum mencerminkan visi dan misi dari fakultas yang jelas dan bisa di tunjukkan melalui matakuliah penciri fakultas.	100,00
18	Struktur kurikulum memiliki distribusi dan matrik mata kuliah.	100,00

Kondisi ini menunjukkan bahwa hanya ada 7 butir pernyataan yang benar-benar telah mampu dicapai oleh seluruh program studi. Selain dari 7 butir pernyataan tersebut seluruhnya belum mampu dipenuhi oleh pimpinan program studi, karena ada 20 butir pernyataan harus dicermati, dan tentu saja seluruhnya harus dapat dipenuhi, mengingat kelengkapan kurikulum adalah bagian terpenting dari proses tercapainya kompetensi lulusan yang telah dituangkan dalam profil setiap program studi.

I. KESIMPULAN

Hasil pengolahan data dan analisis monev kurikulum ini akan dilakukan konfirmasi lebih lanjut dalam kegiatan Audit Lapangan. Secara umum kesimpulan monev kurikulum dapat disajikan sebagai berikut:

1. Dari angka capaian hasil monev kurikulum ini sebesar 96.97% artinya, pelaksanaan kurikulum 2021 yang diimplementasikan pada setiap fakultas sudah berjalan dengan sangat baik. Dengan demikian perlu dilakukan pengembangan kurikulum pada setiap program studi yang ada di lingkungan UMSU. Dilihat dari

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Waktu Pelaksanaan: Juli 2021
	LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KURIKULUM	Edisi : 4 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV.07.08

capaian setiap fakultas, angka capaian tertinggi ada di Fakultas Kedokteran sebesar 99.47%, dan terendah ada di FIKTI sebesar 93.40%.

2. Butir pernyataan yang paling rendah adalah pada butir nomor 22 dan 23 yang angka capaiannya <90%, yakni sebesar 86.27. Pada butir 22 yang berbunyi “Mata kuliah memberikan kontribusi yang jelas terhadap capaian pembelajaran ” dan butir 23 tentang “Struktur kurikulum menunjukkan keluasan dan kedalaman mata kuliah”.
3. Keberhasilan pelaksanaan kurikulum secara keseluruhan menunjukkan angka yang sangat baik, namun jika dilihat dari setiap butir pernyataan yang diungkapkan pimpinan program studi ada 7 butir pernyataan yang mencapai angka 100%, artinya, seluruh pihak tetap harus mencermati butir pernyataan yang belum terpenuhi. Hal ini dilakukan untuk dapat meningkatkan efektifitas pelaksanaan kurikulum dan mendorong pencapaian kompetensi lulusan yang diharapkan.

J. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Berdasarkan hasil monev kurikulum akan dilakukan tindak lanjut. Tindak lanjut dilakukan dalam dua tahapan. Tahap pertama yakni melakukan audit lapangan bidang kurikulum yang tujuan untuk menguji keabsahan hasil monev. Tahap kedua yakni merekomendasikan dilakukannya revisi kurikulum setiap program studi.
2. Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui pelaksanaan monev dan audit selanjutnya akan dilakukan pengembangan bagi butir pernyataan yang tinggi dan dan bagi butir yang rendah akan dilakukan perbaikan.
3. Hasil monev dan audit kurikulum yang ditindaklanjuti menjadi bahan dasar untuk perbaikan kurikulum. Perbaikan kurikulum akan dikoordinir oleh Lembaga Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. dalam bentuk perbaikan kurikulum