

# LAPORAN KINERJA

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

# SUMATERA UTARA

## 2017 - 2018



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, kesehatan, kekuatan dan kelapangan waktu sehingga laporan kinerja tahun 2017/2018 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) dapat tersusun sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan dalam Rencana operasional sebagai dokumen rencana tahunan. Tahun akademik 2017/2018 adalah merupakan tahap akhir dari Renstra UMSU tahun 2013-2018 dan merupakan dokumen rencana menengah lima tahunan tahap awal dari rencana jangka panjang UMSU yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2013-2033.

Laporan kinerja ini disajikan berdasarkan hasil capaian dari setiap unit kerja yang ada di UMSU selama tahun akademik 2017/2018 dan sekaligus menjadi laporan akhir dari pelaksanaan rencana lima tahunan dari Renstra 2013-2018. Berbagai capaian kinerja yang telah diraih merupakan kerja keras dari semua pihak yang telah melaksanakan seluruh program kerja yang direncanakan oleh setiap unit kerja. Laporan kinerja ini memuat berbagai perkembangan pelaksanaan tridharma dan caturdharma perguruan tinggi, dalam upaya mencapai tujuan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang, melalui penyelenggaraan misi universitas dalam mewujudkan visi UMSU ke depan.

Terima kasih semua pihak yang telah berperan serta dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam pengelolaan universitas. Apa yang kita capai saat ini adalah kerja kita bersama, sebagai bukti kecintaan dan komitmen kita terhadap persyarikatan Muhammadiyah yang berkemajuan. Kita buktikan komitmen kita untuk mewujudkan visi UMSU dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan sumber daya manusia berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan.

Medan, 1 September 2018  
Rektor,



Dr. Agussani, M.AP

## DAFTAR ISI

SK	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	iii
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. GAMBARAN UMUM.....	1
1.2. BUDAYA ORGANISASI.....	2
BAB 2. PROFIL UMSU .....	3
2.1. VISI .....	3
2.2. MISI.....	3
2.3. TUJUAN .....	3
2.4. SASARAN .....	4
BAB 3. AKUNTABILITAS KINERJA.....	7
3.1. CAPAIAN KINERJA.....	7
3.1.1. MAHASISWA.....	13
3.1.2. DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.....	18
3.1.3. PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	21
3.1.4. KERJASAMA .....	22
3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA .....	23
3.2.1. PENCAPAIAN PENYELENGGARAAN MISI.....	23
3.1.2. KINERJA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI .....	34
BAB 4. PENUTUP .....	37
LAMPIRAN.....	38

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Capaian kinerja tahun 2017/2018 mengalami perkembangan yang sangat baik. UMSU memiliki 8 (delapan) fakultas yang mengelola 24 program sarjana, satu program profesi dan program diploma 3, pada tahun ini mulai menyelenggarakan program PGSD. Program pascasarjana mengelola 8 (delapan) program studi, 5 (lima) program studi yang telah terakreditasi B dan 3 (tiga) program studi baru yang sedang proses untuk meraih peningkatan akreditasi, total program studi yang dikelola berjumlah **35 program studi**.

Pencapaian prestasi yang paling membanggakan dalam manajemen pengelolaan UMSU adalah program percepatan akreditasi untuk beberapa program studi yang diprospek untuk melakukan reakreditasi pada tahun akademik 2017/2018. Dari 10 (sepuluh) program studi yang mengikuti program reakreditasi, 7 (tujuh) diantaranya meraih nilai akreditasi A, sehingga pada akhir **tahun akademik 2017/2018 total ada 9 (sembilan) program studi terakreditasi A**. Kondisi ini menjadikan **UMSU universitas swasta terbaik peringkat 1 LLDikti 1 Sumatera Utara, masuk dalam kluster 3 (tiga) dengan peringkat 137 Nasional dari 2010 perguruan tinggi yang ada di Indonesia, bidang kemahasiswaan berada pada peringkat 62 dan bidang penelitian pada peringkat 64..** Pada tahun 2017/2018, ini UMSU memperoleh kepercayaan dari pemerintah untuk menyelenggarakan PPG Dalam Jabatan Bersubsidi dan PPG Prajabatan Bersubsidi yang merupakan satu-satunya universitas swasta di Sumatera Utara yang diamanahkan menjalankan program pendidikan guru.

Kualitas sarana dan prasarana ditingkatkan, perpustakaan yang telah terakreditasi A, LPPM UMSU berada kluster utama sejak tahun 2016 dan peran Observatorium Ilmu Falak (OIF) yang semakin menunjukkan eksistensi sebagai pusat keunggulan UMSU dalam mengembangkan iptek dalam membangun peradaban bangsa. Kualifikasi dosen terus ditingkatkan, 67 dosen bergelar doktor, 4 dosen dengan kepangkatan guru besar dan 49 lektor kepala dari 476 dosen tetap dan untuk meningkatkan kualifikasi keahlian dosen saat ini 86 dosen sedang melaksanakan studi lanjut S3.

Prestasi mahasiswa dibidang akademik dan non akademik dengan meraih penghargaan di tingkat nasional dan internasional, mampu meraih hibah kompetisi diajang PIMNAS, menjuarai kompetisi global entrepreneur di Singapura, lomba debat bahasa dan debat hukum, juara umum bidang tilawah dan hizful quran tingkat nasional. Prestasi dibidang olahraga dan seni, juara karate dan pencak silat serta *creative dance* diajang internasional, bentuk karya cipta seperti produk komik, buku dan karya seni mahasiswa yang telah memperoleh HKI. Kerjasama internasional menghasilkan program magang internasional di Jepang, KKN internasional di Krabi Thailand, program pertukaran pelajar mahasiswa FKIP South East Asian Teacher (SEA-TEACHER), memberikan beasiswa untuk mahasiswa asing di Thailand Selatan melalui program SBPAC, dosen sebagai duta perdamaian HWPL di Korea, keikutsertaan dosen sebagai presenter di berbagai aktivitas internasional.

Pada tahun akademik 2017/2018 sebagai tahapan akhir dari Renstra tahun 2013-2018, telah dilakukan pengukuran terhadap capaian visi misi dan tujuan UMSU. Pengukuran ini mengacu pada aktivitas evaluasi terhadap implementasi standar mutu yang telah ditetapkan. Keberhasilan pencapaian misi bidang pendidikan diukur dengan 18 Indikator Kinerja Utama (IKU). Angka capaian untuk misi bidang pendidikan adalah sebesar **94.41%** capaian misi bidang penelitian sebesar 123.89%, dan capaian misi bidang pengabdian kepada masyarakat di akhir Renstra tahun 2017/2018 ini adalah sebesar 115.16%. Manajemen UMSU telah melakukan pengukuran terhadap kinerja program studi dan fakultas berdasarkan pada implementasi standar mutu. Hasilnya **program studi yang memiliki kinerja sangat baik adalah program studi Manajemen (S1) dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di peringkat pertama** dengan keunggulan pada keaktifan dosen dibidang penelitian, **Program Studi Ilmu Hukum (S1)** berada pada peringkat kedua dengan keunggulan pada kualifikasi dosen, dan pada peringkat ketiga adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Agama Islam. Dilihat dari skor rata-rata fakultas, **Fakultas Hukum berada pada peringkat pertama** dengan skor tertinggi, dan pada peringkat kedua adalah **Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah berhasil meraih 3 program studi terakreditasi A dan memiliki dosen yang paling aktif dalam kegiatan penelitian** pada tahun 2017/2018.

## PENDAHULUAN

**P**erencanaan kinerja UMSU lima tahunan yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) tahap 1 tahun 2013-2018, merupakan rangkaian proses yang dijabarkan dalam rencana jangka panjang Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMSU tahun 2013-2033. Tahun akademik 2017/2018 merupakan tahapan akhir dari Renstra tahap 1 tahun 2013-2018. Di dalam Renstra UMSU tahap 1 tahun 2013-2018, telah ditetapkan sasaran strategis dan indikator kinerja setiap dari setiap strategi yang dibangun untuk dapat mewujudkan visi dan mencapai tujuan UMSU.

Sebagai bagian dari amal usaha Organisasi Muhammadiyah, UMSU berkomitmen untuk memberikan kontribusi bagi kemaslahatan umat melalui pengembangan pendidikan tinggi yang berlandaskan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Berbagai strategi yang telah dijalankan dalam bentuk aktivitas operasional ditujukan untuk memberikan kepuasan bagi seluruh pemangku kepentingan. Keberhasilan manajemen UMSU dalam membangun UMSU yang unggul, cerdas, terpercaya sepenuhnya menjadi tanggung jawab bersama seluruh sivitas akademika. Penciptaan budaya organisasi yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah akan menghantarkan UMSU menjadi universitas yang unggul dalam membangun peradaban bangsa.

### 1.1. LANDASAN HUKUM

Pedoman dan panduan untuk menyusun Laporan Kinerja UMSU 2017/2018:

- a. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 50 Tahun 2017, tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019
- e. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Sistem Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi
- f. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi
- g. Rencana Induk Pengembangan UMSU tahun 2013-2033
- h. STATUTA UMSU TAHUN 2013 dan perubahan STATUTA UMSU Tahun 2018
- i. RENSTRA UMSU 2013-2018



## 1.2. BUDAYA ORGANISASI

Dengan berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah UMSU membangun budaya yang dikenal dengan *“The Nine Golden Habbits”* yang mulai diperkenalkan oleh Badan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (BIM) pada awal tahun 2017. *The nine golden habits* adalah sembilan kebiasaan emas yang menjadi unggulan seluruh sivitas akademika UMSU dan menjadi landasan utama untuk mendukung pembentukan sikap dan prilaku Islami. Sembilan sikap tersebut adalah:

1. **Shalat**; membiasakan shalat fardhu diawal waktu dan berjamaah, serta shalat-shalat thatawwu
2. **Puasa Sunnah**; Membiasakan puasa sunnah
3. **Zakat, Infak, Shadaqah**; membiasakan mengeluarkan zakat, infak dan shadaqah
4. **Tadarrus Alquran**; membiasakan membaca Alquran dan terjemahannya
5. **Adab Islami**; membiasakan beradab Islami dalam setiap kegiatan
6. **Membaca**; membiasakan membaca buku untuk menambah wawasan
7. **Mengaji**; membiasakan mengikuti pengajian minimal seminggu sekali di Muhammadiyah, dan berkumpul dengan orang-orang shaleh
8. **Berjamaah dan berorganisasi**; membiasakan mengajak pada kebajikan, menyuruh yang makruf dan mencegah yang mungkar
9. **Berpikiran Positif**; membiasakan berfikiran positif dalam segala hal, terutama dalam menyikapi sesuatu.

## BAB 2.

# PROFIL UMSU

## 2.1. VISI

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun peradaban bangsa dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan sumber daya manusia berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah



## 2.2. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- 2) Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui pemberdayaan dan pengembangan kehidupan masyarakat berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

## 2.3. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang professional, kreatif, inovatif, mandiri dan bertanggungjawab.
- 2) Mewujudkan manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dan sustainabel.
- 3) Menghasilkan sumber daya manusia yang handal dibidang penelitian.
- 4) Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 5) Mewujudkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional.
- 6) Membantu mewujudkan masyarakat yang berkualitas dan mandiri.



## 2.4. SASARAN

1. Terselenggaranya program pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas berdasarkan Al Islam dan kemuhammadiyah
2. Terwujudnya pengelolaan manajemen universitas yang baik dan pengembangan unit usaha
3. Terselenggaranya penelitian yang berkualitas dan memberikan manfaat dalam penyelesaian permasalahan masyarakat
4. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat
5. Terciptanya jaringan kerjasama yang mendukung pengembangan universitas
6. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berkualitas



## 2.5. PROFIL MANAJEMEN



Rektor  
**Dr. Agussani, M.AP**



Wakil Rektor I  
**Dr. Muhammad Arifin M.Hum**



Wakil Rektor II  
**Akrim, S.Pd.I., M.Pd**



Wakil Rektor III  
**Dr. Rudianto, S.Sos., M.Si**



Sekretaris Universitas  
**Gunawan, S.Pd.I., M.TH**



Rektorat bersama Dekan Fakultas se-UMSU

#### UNSUR PENUNJANG UNIVERSITAS



### BAB 3.

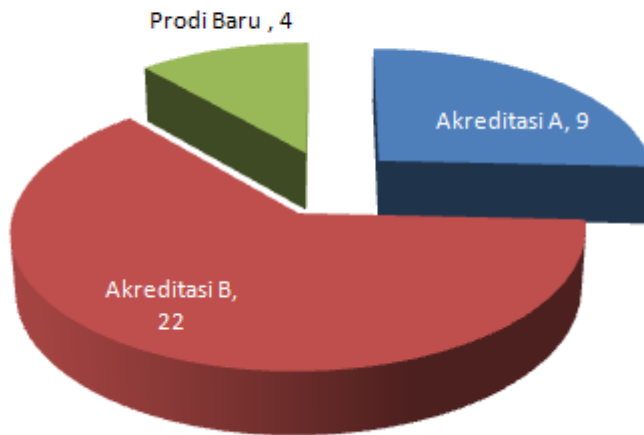
# AKUNTABILITAS KINERJA



## 3.1. CAPAIAN KINERJA

Catatan prestasi unggulan yang diraih dalam kurun waktu lima tahun pelaksanaan renstra tahap 1 tahun 2013-2018 sebagai berikut:

### AKREDITASI PROGRAM STUDI



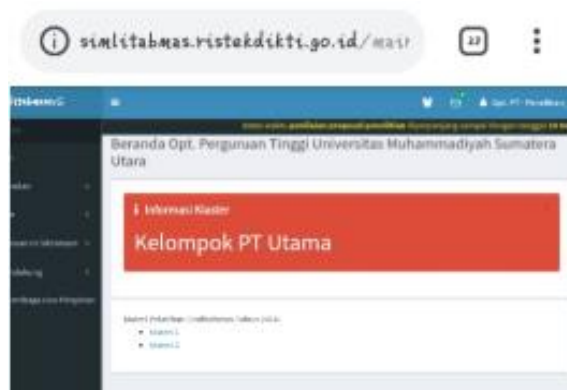
1. Program studi telah terakreditasi A sebanyak 29%

2. Menjadi perguruan tinggi swasta terbaik dilingkungan LLDikti Wilayah 1 Sumatera Utara, masuk dalam kluster 3 (tiga) dengan peringkat 137 Nasional dari 2010

perguruan tinggi yang ada di Indonesia, bidang kemahasiswaan berada pada peringkat 62 dan bidang penelitian pada peringkat 64.

Nama Perguruan Tinggi	Komponen										Skor Total Konversi	Peringkat Umum	Cluster
	SDM		Kelembagaan		Kemahasiswaan		Penelitian dan PPM		Inovasi				
	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat			
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	0.903	488	2.814	103	0.708	62	1.18	64	0	235-2010	36.319	137	3
Rataan Cluster 3	1.24		2.59		0.19		0.65		0.12		31.275		
Rataan Cluster 2	0.000.2.697		1.5.2.697		0.000.1.014		0.000.1.003		0.0004.844		26.422-		

3. Kinerja LPPM UMSU sejak tahun 2016 merupakan satu-satunya PTS dengan kluster utama di Sumatera Utara.



4. Perpustakaan UMSU dengan berbagai inovasi dan keunggulan merupakan satu-satunya perpustakaan dengan akreditasi A di lingkungan PTS di Sumatera Utara.





5. UMSU memiliki Observatorium Ilmu Falak (OIF) sebagai pusat unggulan penelitian dan pengkajian ilmu falak yang menggabungkan khazanah Islam dan sains modern untuk kemaslahatan umat, Persyarikatan Muhammadiyah, dan membangun peradaban bangsa.

UMSU memiliki radio penyiaran yang merupakan satu-satunya radio komersial yang dikelola oleh universitas di Sumatera Utara.



Capaian kinerja tahun 2017/2018 mengalami perkembangan yang sangat baik. UMSU memiliki 8 (delapan) fakultas yang mengelola 24 program sarjana, satu program profesi dan program diploma 3, pada tahun ini mulai menyelenggarakan program PGSD. Program pascasarjana mengelola 8 (delapan) program studi, 5 (lima) program studi yang telah terakreditasi B dan 3 (tiga) program studi baru yang sedang proses untuk meraih peningkatan akreditasi, total program studi yang dikelola berjumlah **35 program studi**.

Pencapaian prestasi yang paling membanggakan dalam manajemen pengelolaan UMSU adalah program percepatan akreditasi untuk beberapa program studi yang diprospek untuk melakukan reakreditasi pada tahun akademik 2017/2018. Dari 10(sepuluh) program studi yang mengikuti program reakreditasi, 7 (tujuh) diantaranya meraih nilai akreditasi A, sehingga pada akhir **tahun akademik 2017/2018 total ada 9 (sembilan) program studi terakreditasi A**. Kondisi ini menjadikan **UMSU universitas swasta terbaik peringkat pertama LLDikti 1 Sumatera Utara**. Pada tahun 2017/2018, ini UMSU memperoleh kepercayaan dari pemerintah untuk menyelenggarakan PPG Dalam Jabatan Bersubsidi dan PPG Prajabatan Bersubsidi yang merupakan satu-satunya universitas swasta di Sumatera Utara yang diamanahkan menjalankan program pendidikan guru.

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (FAKULTAS AGAMA ISLAM)



## BISNIS MANAJEMEN SYARIAH (FAKULTAS AGAMA ISLAM)



## PENDIDIKAN AKUNTANSI (FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN)



## MANAJEMEN (FAKULTAS EKONOMI BISNIS)



## AKUNTANSI (FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS)



## EKONOMI PEMBANGUNAN (FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS)





## ILMU HUKUM (FAKULTAS HUKUM)



## ILMU KOMUNIKASI (FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK)



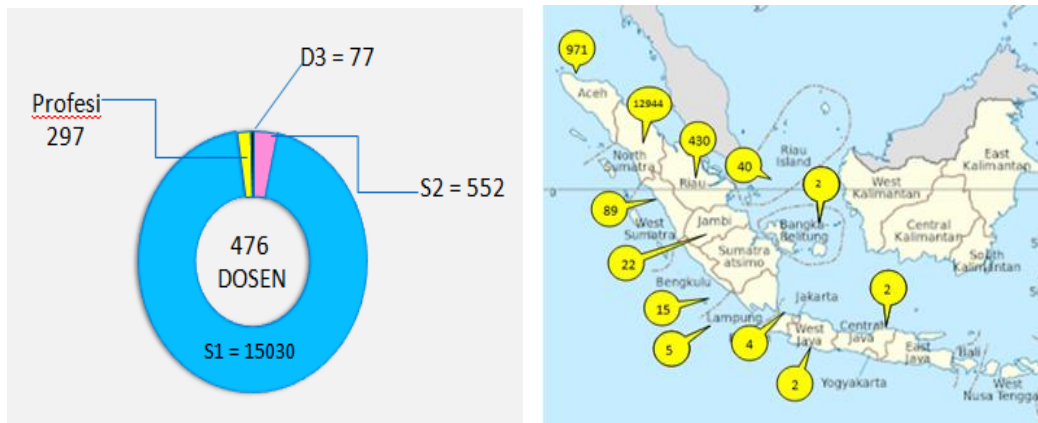
## ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL (FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK)



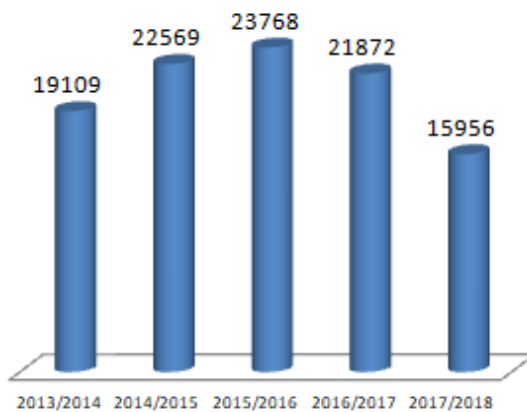
### 3.1.1 MAHASISWA

Pada periode 2017/2018 mahasiswa UMSU berjumlah 15956 yang tersebar pada 8 (delapan) fakultas untuk program studi S1, 1 (satu) program profesi dan 1 (satu) program Diploma 3 (tiga) dan pascasarjana dengan 8 (delapan) program studi. Daerah asal mahasiswa mencapai 13 provinsi yang ada di Indonesia dan jumlah mahasiswa asing sebanyak 30 orang yang berasal dari 5 (lima) negara. Rata-rata gabungan IPK mahasiswa >3.2 dan 72.36% lulus tepat waktu.

#### PROFIL MAHASISWA UMSU TAHUN 2017/2018



#### PERKEMBANGAN MAHASISWA



Penurunan jumlah mahasiswa UMSU di tahun akademik 2016/2017 dan 2017/2018 terjadi disebabkan adanya tuntutan untuk pemenuhan tuntutan perbandingan rasio mahasiswa dan dosen yang mensyaratkan rasio mahasiswa dan dosen lebih kecil dari 1:30. Saat ini dengan jumlah mahasiswa sejumlah 15659 dan 476 dosen maka **rasio mahasiswa dan dosen adalah sebesar 1 : 33.5**

Untuk memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa, UMSU memiliki berbagai fasilitas dalam bentuk sarana dan prasarana, termasuk pemberian berbagai beasiswa kepada mahasiswa berprestasi. Hasilnya mahasiswa UMSU memiliki banyak prestasi dibidang akademik dan non akademik dengan meraih penghargaan di tingkat nasional dan internasional, mampu meraih hibah kompetisi diajang PIMNAS, menjuarai kompetisi global entrepreneur di Singapura, lomba debat bahasa dan debat hukum, juara umum bidang tilawah dan hizful quran tingkat nasional. Prestasi dibidang olahraga dan seni, juara karate dan pencak silat serta *creative dance* diajang internasional, bentuk karya cipta seperti produk komik, buku dan karya seni mahasiswa yang telah memperoleh HKI.





**APLIKASI KOMIK "GOMIC" di PLAYSTORE**



**Inovasi Produk Bahan Pertanian**



**Karya & Prestasi Mahasiswa**

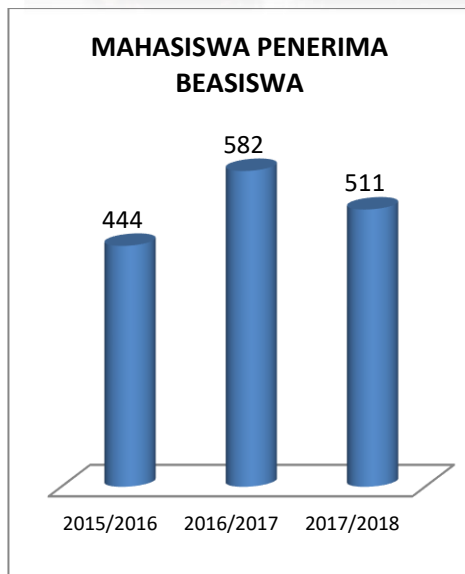


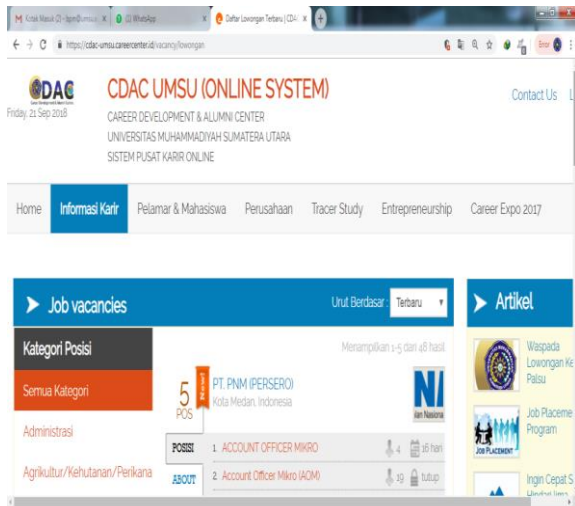
Capaian prestasi yang diraih tidak terlepas dari pelayanan kemahasiswaan yang disediakan, antara lain:

1. Layanan Bimbingan dan Konseling
2. Layanan Pengembangan Minat, Bakat dan Penalaran
3. Layanan Pengembangan *Softskills*
  - 3.1. Layanan Beasiswa
  - 3.2. Layanan Kesehatan
4. Klinik Pratama UMSU
5. Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS)
6. Layanan Pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
7. Layanan Pembinaan Tilawatil Qur'an dan Nasyid



Layanan Kesehatan di Klinik UMSU dan Rumah Sakit





Program layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan yang dikelola oleh Career Development and Alumni Center (CDAC), meliputi aktivitas (1) penyebaran informasi kerja, (2) penyelenggaraan bursa kerja, (3) perencanaan karir, (4) pelatihan melamar kerja, dan (5) layanan penempatan kerja. CDAC juga menyelenggarakan survey terhadap kepuasan lulusan dan alumni.



### AKTIVITAS JOB FAIR TAHUNAN

#### Workshop Pengembangan Karir



#### Seminar Sukses Berkarir



Career Talk With Corporate

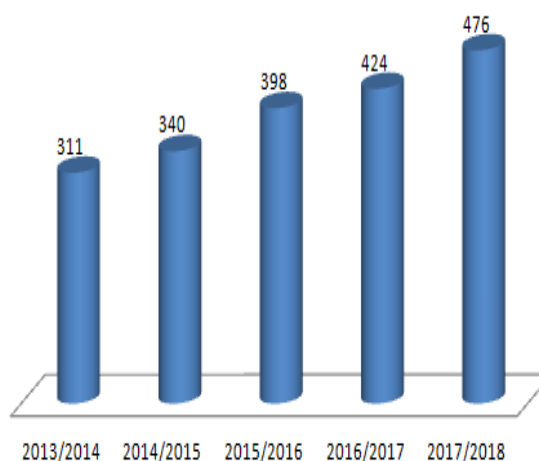


Pelatihan Softskill Mahasiswa

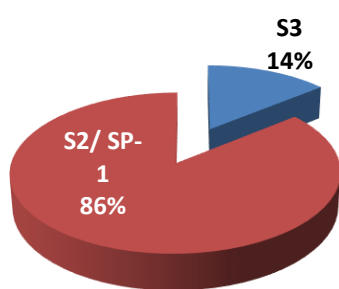
### 3.1.2 DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

UMSU memiliki 67 dosen yang bergelar doktor, 4 dosen dengan kepangkatan guru besar dan 49 lektor kepala dari 476 dosen tetap dan dibantu oleh 52 dosen tidak tetap yang memiliki keahlian bidang ilmu sesuai dengan kebutuhan fakultas/pascasarjana dan program studi yang dikelola. Untuk meningkatkan kualifikasi keahlian dosen saat ini 86 dosen sedang melaksanakan studi lanjut S3 pada berbagai universitas dalam negeri dan luar negeri, dan untuk meningkatkan jumlah dosen dengan kepangkatan guru besar dan lektor kepala, terus diupayakan dengan menyusun rencana pengembangan dosen dengan pedoman tertulis dan dilaksanakan secara konsisten, transparan, akuntabel berbasis keadilan dan kesejahteraan.

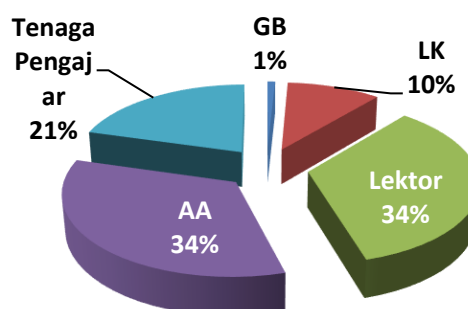
PERKEMBANGAN JUMLAH DOSEN TETAP



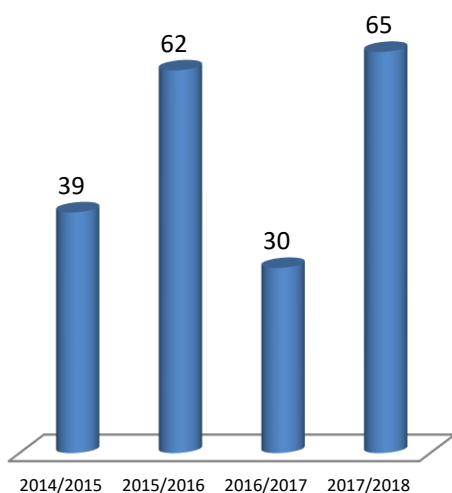
Tingkat Pendidikan Dosen Tetap



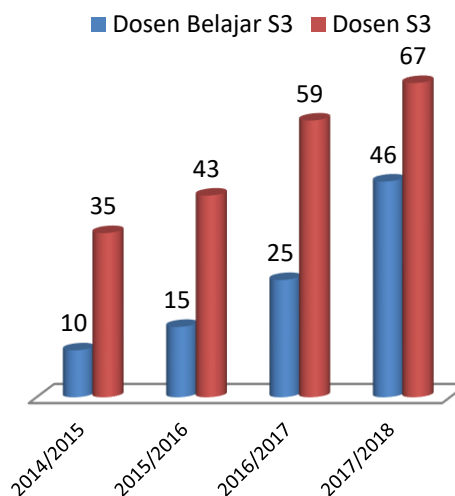
Jabatan Fungsional Dosen Tetap



### REKRUTMEN DOSEN



### PENINGKATAN PENDIDIKAN DOSEN



### KEGIATAN PENINGKATAN KUALIFIKASI DOSEN



Demikian pula peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan, senantiasa dikembangkan dengan memberikan kesempatan belajar dan mengikuti pelatihan dan memfasilitasi pendanaan untuk dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan, termasuk pemberian *reward* dan *punishment* atas kinerja.



### KEGIATAN PENINGKATAN KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN



## KEGIATAN PENINGKATAN KUALIFIKASI TENAGA KEPENDIDIKAN



**Workshop Penyusunan SOP**



**Pelatihan Operator Website Fakultas**

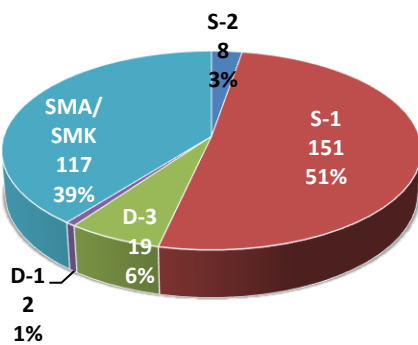


**Workshop Administrasi Perkantoran**

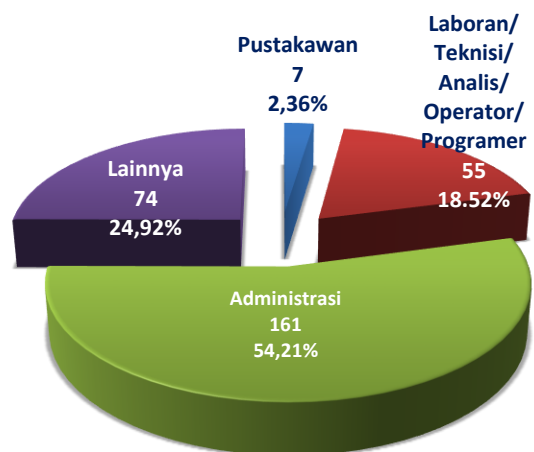


**Pelatihan & Sosialisasi Turnitin**

### TINGKAT PENDIDIKAN



**Tenaga kependidikan berjumlah 276 orang, tersebar diseluruh unit kerja**

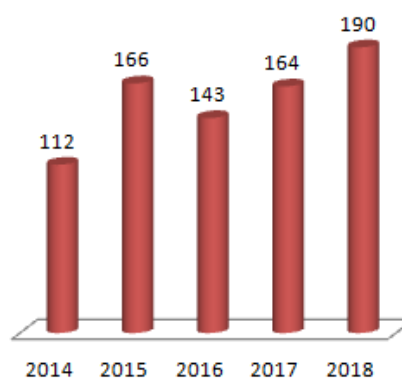


### TENAGA KEPENDIDIKAN

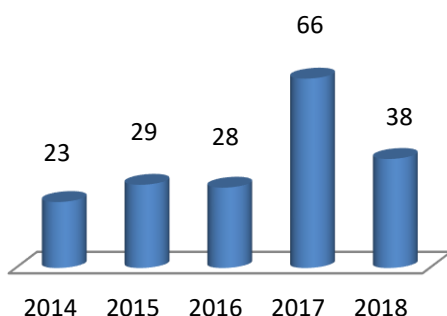
### 3.1.3 PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kinerja LPPM UMSU telah meraih kluster utama sejak tahun 2016. Secara kuantitas, perkembangan minat dosen UMSU untuk melaksanakan penelitian dalam lima tahun terakhir setiap tahun mengalami peningkatan. Baik untuk pendanaan yang dibiayai internal UMSU maupun pendanaan yang berasal dari DPRM Kemenristek Dikti. Pendanaan internal UMSU dilakukan untuk memberikan apresiasi bagi dosen yang mengikuti hibah dari Kemenristek Dikti, namun belum mampu memenangkan hibah, maka diselenggarakan hibah penelitian internal dengan alokasi dana internal 2 milyar pertahun. Hasil penelitian tersebut telah dipublikasikan dalam bentuk jurnal dan proseding nasional maupun internasional, serta buku dan bentuk karya sastra. Beberapa dari luaran hasil penelitian sudah bersertifikat HaKI berupa paten 2 karya dan hak cipta sebanyak 50 karya.

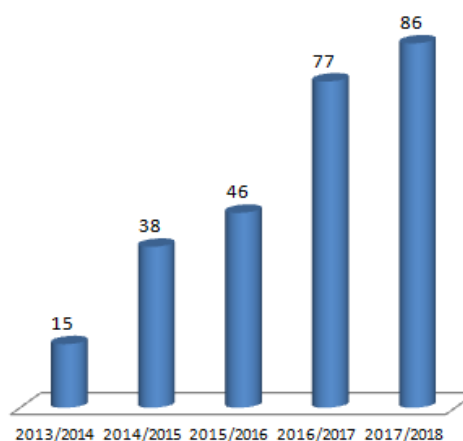
**PENELITIAN PEMBIAYAAN INTERNAL UMSU**



**PENELITIAN PEMBIAYAAN DIKTI**



**Jurnal Ilmiah Internasional**

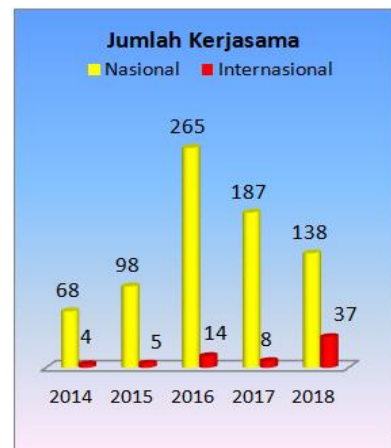




Laporan pengabdian kepada masyarakat dalam penelitian internal memang masih perlu ditingkatkan. Terselenggaranya berbagai aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran berjalan seiring dengan jalinan kerja sama yang baik dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri.

### 3.1.4 KERJASAMA

Kerjasama yang dilakukan telah menghasilkan berbagai kegiatan yang mendukung bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Bidang pendidikan dan pengajaran, kerjasama dengan pihak internasional antara lain terlaksananya program magang internasional di Jepang, KKN internasional di Krabi Thailand. Kerjasama yang mendorong aktivitas bidang penelitian di Jepang dan Taiwan, program pertukaran pelajar mahasiswa FKIP South East Asian Teacher (SEA-TEACHER), memberikan beasiswa untuk mahasiswa asing di Thailand Selatan melalui program SBPAC, dosen sebagai duta perdamaian HWPL di Korea, keikutsertaan dosen sebagai presenter di berbagai aktivitas internasional dan menjajaki peluang kerjasama bidang penelitian, serta berbagai prestasi yang telah diraih mahasiswa diajang perlombaan di tingkat internasional.



## 3.2. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Upaya untuk mewujudkan visi UMSU direncanakan akan diselenggarakan dalam beberapa tahapan. Penetapan misi dan tujuan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang adalah bagian dari proses perencanaan berbagai aktivitas untuk mewujudkan visi. **Capaian hasil kinerja Renstra tahun 2013-2018** yang tertuang dalam tabel analisis 3.1 diukur dengan menggunakan alat analisis yang berbeda-beda sesuai dengan hasil evaluasi dari kegiatan monitoring ataupun hasil audit dari masing-masing indikator kinerja. Setiap indikator kinerja dikaitkan dengan pencapaian visi misi dan tujuan, sesuai dengan sasaran dan strategi yang telah ditetapkan. Setiap rencana yang telah dilaksanakan dilakukan monitoring dan evaluasi untuk mengukur apakah setiap indikator kinerja yang ditetapkan sudah tercapai. Hasil capaian dari masing-masing indikator kinerja akan diuraikan berikut ini.

### 3.2.1. PENCAPAIAN PENYELENGGARAAN MISI

#### **M1: Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah**

Tahapan Renstra tahap pertama yang telah ditetapkan dalam kurun waktu lima tahun sejak tahun 2013 hingga pertengahan tahun 2018 telah selesai dilaksanakan. Berbagai program telah diselenggarakan untuk mencapai tujuan jangka menengah sesuai dengan indikator kinerja. Keberhasilan pencapaian misi bidang pendidikan diukur dengan 18 Indikator Kinerja Utama (IKU). Angka capaian untuk misi bidang pendidikan adalah sebesar **94.41%**. Setiap indikator kinerja utama diukur berdasarkan pelaksanaan aktivitas dari unit kerja yang bertanggungjawab terhadap program pencapaian sasaran strategis.

Misi UMSU yang pertama adalah “**menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (M1).**” Misi bidang pendidikan ini sejalan dengan pencapaian tujuan UMSU dalam **menghasilkan lulusan yang profesional, kreatif, inovatif, mandiri dan bertanggungjawab (T1)** dan **mewujudkan manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dan sustainabel (T2)**. Setiap tujuan yang ditetapkan akan dijabarkan dalam Rencana

Operasional tahunan dan program kerja, dilaksanakan melalui penyelenggaraan kegiatan sesuai dengan sasaran dan strategi yang telah disusun.

Angka hasil capaian dari indikator kinerja utama dapat diketahui dari pengukuran pelaksanaan dan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang dievaluasi setiap periode. Capaian terhadap IKU tentang keberhasilan kompetensi *learning outcome* diukur dengan tiga komponen yakni kelulusan tepat waktu, rata-rata IPK dan kesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan kompetensi yang dimiliki. Angka masih sangat perlu mendapat perhatian dibidang pendidikan dan pengajaran adalah capaian untuk pemanfaatan e-learning dalam proses pembelajaran yang masih sangat rendah hanya 20%. Hal ini belum terlaksana disebabkan berbagai faktor antara lain keterbatasan kemampuan dosen untuk mempersiapkan bahan ajar yang berbasis pemanfaatan teknologi informasi, kesiapan dosen untuk memanfaatkan teknologi informasi sistem pembelajaran daring masih belum terbiasa dikalangan dosen, termasuk kelemahan dari LPKP yang mengelola bidang kurikulum dan pembelajaran yang tidak efektif dan ada kendala dalam sistem informasi e-learning dalam 1 tahun terakhir. Berbagai upaya telah dilakukan untuk memperbaiki kondisi ini melalui penyempurnaan sistem informasi dan melakukan upaya peningkatan kemampuan dosen dalam memanfaatkan e-learning melalui pelatihan dan workshop.

Seperti yang telah disajikan diawal laporan kinerja tahun 2017/2018 ini, suatu pencapaian yang luar biasa bidang penyelenggaraan manajemen pendidikan adalah peningkatan jumlah program studi yang terakreditasi A pada tahun 2017/2018, program reakreditasi untuk 10 program studi yang diajukan ke BAN PT telah berhasil menambah 7 program studi yang terakreditasi A, dan saat ini sedang menunggu hasil 1 program studi yang masih menunggu penetapan hasil Assessment Lapangan, yakni Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Agama Islam. Program percepatan terus dilakukan untuk peningkatan akreditasi, dan saat ini sedang proses persiapan reakreditasi tiga program studi dari FKIP, masing-masing satu program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Agama Islam, dan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik.

Untuk pemeringkatan perguruan tinggi versi Kemenristek Dikti maupun berbagai versi dari lembaga independen tingkat nasional dan internasional UMSU termasuk dalam kategori baik. Kelemahan yang perlu mendapat perhatian adalah jumlah doktor (S3) dan jumlah kepangkatan dosen yang masih rendah, terutama jumlah guru besar yang sangat sedikit hanya berjumlah 4 orang dari 476 orang dosen. Dosen dengan kepangkatan Lektor Kepala juga sangat rendah, padahal jumlah ini masih dapat

ditingkatkan karena jika dilihat dari masa kerja dan jumlah aktivitas dosen ini sudah cukup baik, namun motivasi dosen untuk meningkatkan kepangkatan akademik masih rendah disebabkan karena memang proses pengurusan administrasi pengusulan kenaikan pangkat relative dianggap “ribet” dan merepotkan, terutama terkait ketentuan dari pemerintah yang terus berubah, hingga kewajiban jurnal internasional yang bereputasi dan terindeks scopus. Manajemen UMSU terus berupaya untuk memotivasi dosen, salah satunya adalah kegiatan “*coffee morning*” untuk memberikan motivasi kepada dosen untuk mengusulkan kepangkatan, dan berbagai program lainnya seperti memberikan bantuan biaya pendidikan bagi dosen yang sedang studi lanjut ke program doktoral.

## **M2: Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.**

Pada tabel 3.1. diketahui bahwa capaian misi bidang penelitian tercapai pada angka 123.89%. Artinya bahwa IKU untuk misi bidang penelitian ini sudah tercapai dengan baik. Hanya saja IKU ini perlu dipertimbangkan untuk tetap dilanjutkan dengan menambah angka target capaian sesuai dengan tuntutan standar penelitian yang mengharuskan luaran hasil penelitian sesuai dengan tuntutan perubahan standar mutu UMSU. Saat ini tuntutan pengukuran kualitas penelitian diutamakan pada luaran penelitian yang dipublikasi dan memberikan manfaat bagi pengembangan peradaban bangsa seperti visi UMSU, terutama kemanfaatan bagi dunia usaha berbagai jenis industri dan solusi alternatif bagi permasalahan masyarakat. Tuntutan luaran penelitian harus dapat digunakan untuk peningkatan kualitas bidang pendidikan dan peningkatan kompetensi lulusan, publikasi disyaratkan pada terbitan yang bereputasi internasional, memiliki hak kekayaan intelektual, dan dapat mampu mengikuti perkembangan teknologi informasi.

Misi UMSU bidang penelitian diterjemahkan dalam tujuan UMSU yang ketiga yaitu **menghasilkan sumber daya manusia yang handal dibidang penelitian (T3)** dan tujuan keempat yaitu **menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (T4)**. Aktivitas bidang penelitian dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) yang saling berkordinasi dengan fakultas dan program studi untuk meningkatkan jumlah penelitian dan kualitas hasil penelitian dosen. Program penelitian internal dan adanya pemberian insentif bagi dosen yang aktif melakukan penelitian dan

mengembangkan hasil-hasil penelitian akan memperoleh apresiasi dari UMSU berupa insentif sesuai dengan aturan yang berlaku. Hal ini merupakan salah satu upaya yang telah berhasil memotivasi dosen-dosen untuk berkarya sehingga UMSU berhasil mencapai kluster Utama bidang penelitian.

**M3: Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui pemberdayaan dan pengembangan kehidupan masyarakat berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.**

Ukuran pencapaian hasil pada misi UMSU bidang pengabdian kepada masyarakat diterjemahkan pada tujuan UMSU yang keempat, kelima dan keenam, dan ada juga satu IKU yang termasuk dalam tujuan UMSU yang kedua. Tujuan UMSU yang kelima adalah **Mewujudkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional** dan tujuan keenam adalah **membantu mewujudkan masyarakat yang berkualitas dan mandiri**. Pada bidang pengabdian kepada masyarakat ini ada 8 IKU yang menjadi ukuran dalam menetapkan angka hasil capaian. Capaian misi bidang pengabdian kepada masyarakat di akhir Renstra tahun 2017/2018 ini adalah sebesar 115.16%. Hasil capaian ini dapat dinyatakan sudah berhasil baik, dan yang belum mampu dicapai adalah pembentukan unit usaha universitas yang ditetapkan sejumlah 9 unit usaha sesuai dengan jumlah fakultas dan program pascasarjana yang ada di UMSU.

Dilihat dari angka capaian misi bidang pengabdian kepada masyarakat ini sudah baik, namun tetap harus menjadi perhatian terutama pada bidang kerjasama dan penyelenggaraan aktivitas Al Islam dan Kemuhammadiyah. Bidang kerjasama pada renstra 2013-2018 ini ukuran kinerja masih terbatas pada kuantitas saja, dan untuk lebih baiknya pada periode berikutnya akan diukur berdasarkan jumlah aktivitas dan kualitas kegiatan sesuai dengan kegiatan tridharma dan caturdharma perguruan tinggi. Untuk keberhasilan penyelenggaraan program Al Islam dan Kemuhammadiyah perlu dikembangkan dengan mengacu pada tuntutan kompetensi lulusan seperti yang tertuang dalam standar mutu dan pedoman pengelolaan kampus yang Islami sesuai dengan penciri UMSU, yang disebut dengan *the nine golden habit*, dan baru terselenggara pada Fakultas Kedokteran.

**TABEL 3.1. TABEL PERHITUNGAN NILAI CAPAIAN INDIKATOR UTAMA RENSTRA TAHUN 2013-2018**


			INDIKATOR KINERJA UTAMA	STANDAR MUTU	NILAI STANDAR	CAPAIAN	% CAPAIAN
<b>MISI 1</b> <b>94.41%</b>	<b>TUJUAN 1</b> <b>93.28%</b>	Isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian dan pengelolaan pembelajaran	1. Persentase kuliah berbasis learning outcome	>75%	85%	113.33%	
			2. Persentase dosen yang menggunakan e-learning	50%	10%	20.00%	
			3. Persentase mahasiswa lulus tepat waktu	50%	72.36 %	144.72%	
			4. Rata-rata IPK	>3.00	3.48	116.00%	
		5. Jumlah prestasi akademik dan non akademik nasional	Kemahasiswaan	62	34	65.38%	
		6. Jumlah prestasi akademik dan non akademik internasional		9	7	77.78%	
		7. Mahasiswa bekerja sesuai bidang	Kompetensi lulusan	80%	87.23%	109.04%	
		8. Tingkat kepuasan pengguna lulusan		S. baik	S. baik	100.00%	
	<b>TUJUAN 2</b> <b>95.25%</b>	Jati diri	9. Peringkat Akreditasi institusi BAN-PT	B	B	100.00%	
			10. Jumlah Prodi terakreditasi A	30%	29%	96.67%	
			11. Peringkat Perguruan tinggi oleh Kemenristek Dikti	<100	137	72.99%	
			12. Peringkat Perguruan tinggi versi webometrics	<100	94	106.38%	
			13. Peringkat Perguruan tinggi versi unirank	<100	63	158.73%	
		Dosen	14. Persentase Dosen bergelar Doktor	20%	14%	70.00%	
			15. Persentase Dosen Lektor Kepala dan Guru Besar	30%	12%	40.00%	
		Pembiayaan pembelajaran, penelitian, PkM dan AIK	16. Audit keuangan	1 kali	1	100.00%	
			17. Ketersediaan dana yang berasal dari mahasiswa	<50%	56.96%	113.92%	




	<b>MISI 2</b> <b>123.89%</b>	<b>TUJUAN 3</b> <b>123.89%</b>	18. Peringkat kluster penelitian	Hasil penelitian, isi penelitian, proses penelitian, penilaian penelitian	Utama	Utama	100.00%	
			19. Jumlah Publikasi nasional		150	175	116.67%	
			20. Jumlah Publikasi Internasional		62	86	138.71%	
			21. Jumlah Paten/ HKI		31	49	158.06%	
			22. Jumlah Buku Ajar		50	53	106.00%	
	<b>MISI 3</b> <b>115.16%</b>	<b>TUJUAN 2</b>	23. Peringkat Akreditasi Perpustakaan	Sarpras pembelajaran, penelitian, PkM	B	A	125.00%	
			<b>TUJUAN 4</b> <b>105.38%</b>	24. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Isi PkM, hasil PkM, Penilaian PkM, Pelaksana PkM	31	36	116.13%
				25. Jumlah desa binaan		9	11	122.22%
		26. Jumlah unit usaha universitas		9		7	77.78%	
		<b>TUJUAN 5</b> <b>133.87%</b>	27. Jumlah Kerjasama nasional	Kerjasama	93	138	148.39%	
			28. Jumlah kerjasama internasional		31	37	119.35%	
		<b>TUJUAN 6</b> <b>108.05%</b>	29. Kompetensi Lulusan AIK	Kompetensi lulusan AIK, Isi pembelajaran AIK,	>70	81.27	116.10%	
			30. Keberhasilan Implementasi <i>the nine golden habit</i>		75%	75%	100.00%	



Nilai capaian indikator utama dari visi misi dan tujuan UMSU yang disajikan pada tabel 3.2 diukur dengan menggunakan 30 indikator yang diasumsikan telah mewakili aspek pengukuran secara keseluruhan. Uraian capaian indikator kinerja utama selama lima tahun pelaksanaan Renstra 2013-2018 dapat dilihat pada tabel 3.2.

**TABEL 3.2. CAPAIAN INDIKATOR UTAMA RENSTRA TAHUN 2013-2018**

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	Nilai Standar	Capaian					Evaluasi capaian	
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
<b>Misi 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah</b> <b>Tujuan 1. Menghasilkan lulusan yang profesional, kreatif, inovatif, mandiri, dan bertanggungjawab.</b>										
 Terselenggara-nya program pendidikan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas	SU-1.1	Peningkatan kualitas kurikulum berdasarkan perkembangan iptek dan kebutuhan dunia kerja;	1. Persentase Kuliah berbasis learning outcome	>75%	10%	50%	20%	30%	85%	113.33%
	SU-1.2	Peningkatan sistem manajemen akademik yang efisien dan bermutu	2. Persentase dosen yang menggunakan e learning	50%	10%	15%	5%	7%	10%	20.00%
	SU-1.3	Peningkatan kompetensi akademik dan non akademik mahasiswa	3. Persentase mahasiswa lulus tepat waktu	50%	40%	50%	40%	45%	72.36 %	141.72%
			4. Rata-rata IPK	>3.00	3.21	3.23	3.32	3.38	3.48	116.00%
			5. Jumlah prestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	2 maha-siswa per PS	32	62	40	21	34	65.38%

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	Nilai Standar	Capaian					Evaluasi capaian		
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018			
		6. Jumlah prestasi akademik dan non akademik tingkat internasional	9 prestasi		8	5	6	7	77.78%		
	SU-1.4	Peningkatan kualitas lulusan dan aktivitas pelayanan alumni	80%	0	70%	83.75%	86.80%	87.23%	109.04%		
		8. Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Sangat baik		Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	100.00%		
<b>Tujuan 2. Mewujudkan manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan sustainabel.</b>											
	Tercapainya tata kelola universitas yang baik	SU-2.1	Peningkatan mutu penyelenggaraan manajemen universitas yang baik	9. Peringkat Akreditasi institusi BAN-PT	B	-	-	B	B	B	100.00%
				10. Jumlah Prodi terakreditasi A	30%	-	3%	6%	6%	29% (9)	96.67%
				11. Peringkat Perguruan tinggi oleh Kemenristek Dikti	Kluster 3 peringkat <100	-	176	131	162	137	72.99%

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	Nilai Standar	Capaian					Evaluasi capaian	
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
		12. Peringkat Perguruan tinggi versi webometrics	Peringkat <100	-	49	77	78	94	106.38%	
		13. Peringkat Perguruan tinggi versi unirank	Peringkat 100	-	136	181	34	63	158.73%	
		14. Peringkat kluster penelitian	Utama	-	Utama	Utama	Utama	Utama	100.00%	
	SU-2.2	Pengembangan manajemen SDM	15. Persentase Dosen bergelar Doktor	20%	-	10% (35/340)	11% (43/398)	14% (59/424)	14% (67/476)	70.00%
			16. Persentase Dosen Lektor Kepala dan Guru Besar	30%		17% (56/340)	13% (48/398)	11% (48/424)	12% (49/476)	40.00%
	SU-2.3	Pengelolaan manajemen keuangan universitas	17. Audit keuangan	1 kali		1	1	1	1	100.007%
			18. Ketersediaan dana yang berasal dari mahasiswa	<50%		74.03%	65.55%	58.18%	56.96%	113.92%

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	Nilai Standar	Capaian					Evaluasi capaian	
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
<p style="text-align: center;"><b>Misi 2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tujuan 3. Menghasilkan sumber daya manusia yang handal dibidang penelitian.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tujuan 4. Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</b></p>										
 <p>Tercapainya penelitian yang berkualitas dan memberikan manfaat dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat</p>	SU-3.1 dan SU-3.2	Pengembangan kuantitas dan kualitas penelitian	19. Jumlah Publikasi nasional	150 judul		102	100	156	175	116.67%
			20. Jumlah Publikasi Internasional	62 judul		50	59	78	86	138.71%
		Pemanfaatan hasil penelitian	21. Jumlah Paten/HKI	31		52	4	30	49	158.06%
			22. Jumlah Buku Ajar	50		20	18	28	53	106.00%
<p style="text-align: center;"><b>Misi 3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui pemberdayaan dan pengembangan kehidupan masyarakat berdasarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tujuan 4. Menghasilkan karya ilmiah berskala nasional dan internasional yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</b></p>										
 <p>Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dan pengembangan unit usaha untuk meningkatkan pendapatan universitas</p>	SU-4.1	Pengembangan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	23. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat	31 kegiatan	9	11	14	19	36	116.13%
			24. Jumlah desa binaan	9 desa	5	8	10	10	11	122.22%
	SU-4.2	Pengembangan unit usaha unggulan	25. Jumlah unit usaha universitas	9 unit	2	2	3	5	7	77.78%

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI UTAMA	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	Nilai Standar	Capaian					Evaluasi capaian		
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018			
<b>Tujuan 5. Mewujudkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional</b>											
SS-5	Terciptanya jaringan kerjasama yang mendukung pengembangan universitas	SU-5.1	Peningkatan kualitas kerjasama dalam negeri dan luar negeri	26. Jumlah Kerjasama nasional	93 kerja sama	68	98	265	187	138	148.39%
				27. Jumlah kerjasama internasional	31 kerja sama	4	5	14	8	37	119.35%
<b>Tujuan 2. Mewujudkan manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan sustainabel.</b>											
SS-6	Terpenuhinya kelengkapan sarana dan prasarana untuk peningkatan mutu universitas	SU-6.1	Peningkatan sarana dan prasarana untuk penyelenggaraan catur dharma yang efektif	28. Peringkat Akreditasi Perpustakaan	B	B	B	B	B	A	125.00%
<b>Tujuan 6. Membantu mewujudkan masyarakat yang berkualitas dan mandiri</b>											
SS-7	Terbangunnya kualitas moral lulusan berdasarkan Al-Islam dan kemuhammadihan	SU-7.1	Peningkatan program peningkatan kualitas moral lulusan	29. Kompetensi Lulusan AIK	>70	65	72	78.27	79.62	81.27	116.10%
		SU-7.2	Pengembangan kehidupan kampus yang Islami	30. Keberhasilan Implementasi <i>the nine golden habits</i>	75%	-	50%	65%	70%	75%	100.00%

### 3.2.2. KINERJA FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Pengukuran kinerja fakultas dan program studi ditentukan berdasarkan pada angka kuantitatif yang mengacu pada butir pengukuran indikator penilaian dan pembobotan angka borang akreditasi borang program studi. Penentuan indikator pengukuran kinerja yang digunakan untuk mengukur kinerja program studi adalah sesuai dengan pencapaian standar mutu yang telah ditetapkan dan dimodifikasi dengan beberapa pertimbangan terkait dengan sumber informasi dan sumber data termasuk kelengkapan data program studi yang tersedia. Masing-masing kriteria penilaian berdasarkan indikator strategis pada standar mutu UMSU juga mengacu pada angka kuantitatif dari 7 standar penilaian borang akreditasi program studi terutama buku III B Borang Fakultas atau Pengelola. Berdasarkan pada laporan dari masing-masing isian borang akreditasi setiap fakultas, maka seluruh capaian angka kuantitatif yang dilaporkan dihitung untuk mengetahui program studi yang memiliki kinerja baik atau sebaliknya. Hasil ini nantinya akan menjadi dasar kebijakan bagi pimpinan universitas untuk menyusun perencanaan, strategi pencapaian dan program kerja pada periode berikutnya.

**Tabel 3.3. PEMERINGKATAN HASIL KINERJA PROGRAM STUDI TAHUN 2017/2018**

Peringkat	Program Studi	Skor Akhir	Peringkat	Program Studi	Skor Akhir
1.	Manajemen	97.98	17.	Teknik Sipil	84.51
2.	Ilmu Hukum	95.17	18.	Magister Manajemen	83.60
3.	Pend. Agama Islam	94.90	19.	Pendidikan Bahasa Inggris	82.73
4.	Akuntansi	93.97	20.	Magister Akuntansi	82.33
5.	Ilmu Komunikasi	92.63	21.	Agribisnis	81.92
6.	Pendidikan Akuntansi	92.33	22.	Teknik Mesin	81.33
7.	Ekonomi Pembangunan	92.16	23.	Magister Ilmu Hukum	81.20
8.	Manajemen Bisnis Syariah	91.87	24.	Ilmu Administrasi Publik	80.70
9.	Ilmu Kesejahteraan Sosial	91.48	25.	Perbankan Syariah	80.28
10.	Magister Kenotariatan	89.60	26.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80.03
11.	PGRA/PIAUD	89.20	27.	Teknik Elektro	79.85
12.	Agroteknologi	87.96	28.	Bimbingan Konseling	79.48
13.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	86.75	29.	Pendidikan Dokter	78.57
14.	Pendidikan Matematika	86.74	30.	Profesi Dokter	78.48
15.	Teknologi Hasil Pertanian	86.10	31.	Manajemen Perpajakan	78.30
16.	Magister Ilmu Komunikasi	85.43			

Pada tabel 3.3 menyajikan pemeringkatan untuk masing-masing program studi berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dari hasil ini dapat diketahui bahwa **program studi yang memiliki kinerja sangat baik adalah program studi Manajemen (S1) dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di peringkat pertama** dengan keunggulan pada keaktifan dosen dibidang penelitian, **Program Studi Ilmu Hukum (S1)** berada pada peringkat kedua dengan keunggulan pada kualifikasi dosen, dan pada peringkat ketiga adalah Program Studi Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Agama Islam.

Ketiga program studi ini unggul terutama pada capaian standar mutu dengan dosen yang memiliki kualifikasi kepangkatan akademik lektor, lektor kepala dan guru besar, termasuk dosen yang memiliki sertifikat pendidik dan penilaian angka perolehan skor borang akreditasi program studi. Keunggulan lainnya adalah memiliki prestasi mahasiswa ditingkat nasional dan internasional serta hasil penelitian yang dibiayai oleh Kemenristek Dikti maupun internal UMSU. Hasil pemeringkatan ini Rincian perhitungan kinerja program studi ini dapat dilihat pada lampiran 2.

Tabel 3.4 menyajikan pemeringkatan berdasarkan nilai rata-rata fakultas/pascasarjana. **Fakultas Hukum berada pada peringkat pertama** dengan skor tertinggi, dan pada peringkat kedua adalah **Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah berhasil meraih 3 program studi terakreditasi A dan memiliki dosen yang paling aktif dalam kegiatan penelitian** pada tahun 2017/2018. Pada peringkat **3 dan 4 adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dan Fakultas Agama Islam** yang telah memiliki masing-masing 2 program studi yang terakreditasi A. Sedangkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki satu program studi yang terakreditasi A, dan apresiasi untuk keaktifan dosen dibidang penelitian setelah Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Program Pascasarjana, Fakultas Kedokteran dan Fakultas Teknik belum memiliki program studi yang terakreditasi A, jumlah penelitian perlu ditingkatkan, kepangkatan dosen juga perlu mendapat perhatian serius dari pimpinan keseluruhan. Khusus untuk kepangkatan dosen ini juga menjadi perhatian bagi seluruh pimpinan fakultas dan program studi.



**Tabel 3.4. Hasil Pemeringkatan Fakultas/Pascasarjana**

Peringkat	Fakultas/ Program Studi	Skor Program Studi	Skor Rata- rata Fakultas
1	<b>FAKULTAS HUKUM</b> Ilmu Hukum	95.17	95.17
2	<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> Manajemen Akuntansi Ekonomi Pembangunan Manajemen Perpajakan	97.98 93.97 92.16 78.30	90.60
3	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b> Pend.Agama Islam PGRA/PIAUD Perbankan Syariah Manajemen Bisnis Syariah	94.90 89.20 80.23 91.87	89.05
4	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK</b> Ilmu Administrasi Negara Ilmu Komunikasi Ilmu Kesejahteraan Sosial	80.70 92.63 91.48	88.27
5	<b>FAKULTAS PERTANIAN</b> Agribisnis Agroteknologi Teknologi Hasil Pangan	81.92 87.96 86.10	85.33
6	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> Pendidikan Matematika Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pendidikan Akuntansi Bimbingan Konseling	86.74 86.75 82.73 80.03 92.33 79.48	84.68
7	<b>PASCASARJANA</b> Magister Ilmu Hukum Magister Kenotariatan Magister Manajemen Magister Ilmu Komunikasi Magister Akuntansi	81.20 89.60 83.60 85.43 82.21	84.41
8	<b>FAKULTAS TEKNIK</b> Teknik Sipil Teknik Mesin Teknik Elektro	84.51 81.33 79.85	81.90
9	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> Profesi Dokter Pendidikan Dokter	78.48 78.57	78.53

## **BAB 4.**

### **PENUTUP**

Penyusunan laporan kinerja ini dilakukan berdasarkan kegiatan operasional yang diselenggarakan selama tahun akademik 2017/2018 dan sekaligus menjadi dasar pengukuran capaian kinerja Renstra tahap pertama tahun 2013-2018. Hal ini dilakukan karena pada tahun akademik 2017/2018 adalah merupakan akhir tahun penyelenggaraan Renstra tahap pertama. Hasil pengukuran kinerja ini telah disampaikan sebelum dalam rapat senat dan selanjutnya hasil pengukuran kinerja ini juga akan disampaikan kepada seluruh civitas akademika UMSU sebagai bagian dari pelaksana operasional kegiatan. Laporan ini juga merupakan bagian dari kegiatan evaluasi untuk menetapkan program kerja dan aktivitas operasional manajemen UMSU pada tahun berikutnya.

Demikian hal ini kami sampaikan, dan semoga apa yang telah diraih UMSU untuk mencapai apa yang dicita-citakan UMSU menjadi perguruan tinggi yang unggul dan sebagai pusat peradaban bangsa yang memiliki penciri utama berlandaskan pada nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dapat terwujud. Keberhasilan yang diraih untuk menjadi yang terbaik di lingkungan LLDIKTI wilayah 1 Sumatera Utara telah mampu diwujudkan, maka pada tahap selanjutnya UMSU terus menerus akan melakukan perbaikan dan melakukan peningkatan kualitas untuk perwujudan visi UMSU tahun 2023 menjadi “*best of national university*” dan masuk sebagai rintisan *World Class University* pada tahun 2033.

**UMSU**... *unggul cerdas terpercaya!!!*

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Rektor UMSU*

## LAMPIRAN

Tabel lampiran 1. Nilai Akreditasi Program Studi

Fakultas & Program Studi		Nilai	Masa berlaku		
<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>					
1.1	Pendidikan Agama islam (Tarbiyah)	A	30	Mei	2020
1.2	Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)	B	20	Nopember	2019
1.3	Perbankan Syari'ah	B	29	Desember	2020
1.4	Manajemen Bisnis Syari'ah	A	06	Juni	2022
<b>FKIP</b>					
2.1	Pendidikan Matematika	B	3	April	2023
2.2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	13	Maret	2023
2.3	Pendidikan Bahasa Inggris	B	09	Januari	2020
2.4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	B	23	Oktober	2019
2.5	Pendidikan Akuntansi	A	27	Februari	2023
2.6	Bimbingan Konseling	B	29	Agustus	2020
2.7	PGSD				
<b>FISIPOL</b>					
3.1	Ilmu Kesejahteraan Sosial	A	05	Februari	2023
3.2	Ilmu Administrasi Negara	B	22	Juni	2020
3.3	Ilmu Komunikasi	A	27	Februari	2023
<b>FAKULTAS PERTANIAN</b>					
4.2	Agroteknologi	B	27	Desember	2022
4.3	Agribisnis	B	11	Agustus	2021
4.4	Teknologi Hasil Pertanian	B	20	Maret	2023
<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b>					
5.1	Manajemen	A	20	Februari	2023
5.2	Akuntansi	A	27	Maret	2023
5.3	Ekonomi Pembangunan	A	18	September	2023
5.4	Manajemen Perpajakan	B	28	Desember	2019
<b>FAKULTAS HUKUM</b>					
6.1	Ilmu Hukum	A	15	Mei	2023
<b>FAKULTAS TEKNIK</b>					
7.1	Teknik Sipil	B	10	April	2020
7.2	Teknik Elektro	B	14	Nopember	2019
7.3	Teknik Mesin	B	05	Desember	2022
<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>					
8.1	Pendidikan Dokter	B	22	Juni	2022
8.1	Profesi Dokter	B	22	Juni	2022

Fakultas & Program Studi		Nilai	Masa berlaku		
<b>PASCASARJANA</b>					
9.1	Magister Ilmu Hukum	B	23	Oktober	2019
9.2	Magister Kenotariatan	B	20	Oktober	2021
9.3	Magister Manajemen	B	20	Oktober	2021
9.4	Magister Ilmu Komunikasi	B	27	Desember	2021
9.5	Magister Akuntansi	B	10	Januari	2022
9.6	Manajemen Pendidikan Tinggi	C	23	Oktober	2019
9.7	Pendidikan Matematika	C	28	Nopember	2023
9.8	Teknik Elektro	C	23	Oktober	2019

## Lampiran 2. Penilaian Kinerja Program Studi

No	PROGRAM STUDI	% Pemahaman Visi Misi		Skor/ Nilai Akreditasi	Rata-rata IPK		Lulus Tepat Waktu		Pretasi Mahasiswa		Dosen Tetap			Penelitian	PkM	Skor akhir								
		Standar Mutu			Standar Jati diri		Standar Isi, proses, penilaian & evaluasi pembelajaran		Standar Kemahasiswaan		Standar Dosen						Standar isi, pelaksanaan, penilaian penelitian	Standar isi, pelaksanaan, penilaian PkM						
	BOBOT	1	5	1.3	1.3	1.3	1.5	1.43	0.72	0.72	3.75	1.88												
	SKOR	0.050	0.251	0.065	0.065	0.065	0.075	0.072	0.036	0.036	0.188	0.094												
<b>1</b>	<b>Fakultas Agama Islam</b>															<b>89.05</b>								
	Pend. Agama Islam	0.80	0.20	364	91.46	4	0.26	3.5	0.13	2.47	0.19	0.00	0	0.00	4	0.18	8	0.36	5	0.24	0.00	94.90		
	PGRA/PIAUD	0.80	0.20	353	88.69	4	0.26	3.5	0.13	0.67	0.05	0.00	0	0.00	3	0.14	8	0.36	3	0.14	2	0.05	89.20	
	Perbankan Syariah	0.80	0.20	340	85.43	4	0.26	3.6	0.10	3.40	0.26	0.00	1	0.00	7	0.32	5	0.23	2	0.09	1	0.03	80.23	
	Manajemen Bisnis Syariah	0.80	0.20	364	91.46	4	0.26	3.4	0.16	1.46	0.11	0.00	1	0.01	4	0.18	4	0.18	1	0.05	0.00	91.87		
<b>2</b>	<b>FKIP</b>																					<b>84.68</b>		
	Pend. Matematika	0.82	0.21	340	85.43	3.8	0.25	3.67	0.09	1.86	0.14	0.62	0.04	3	0.01	3	0.13	10	0.44	8	0.40	0.00	86.74	
	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	0.82	0.21	340	85.43	3.35	0.22	4	0.07	3.32	0.25	1.11	0.08	4	0.01	8	0.35	5	0.22	8	0.45	0.00	86.75	
	Pend. Bahasa Inggris	0.82	0.21	340	85.43	3.3	0.22	3.5	0.13	3.23	0.24	1.08	0.08	1	0.00	10	0.44	17	0.75	20	1.14	3	0.08	82.73
	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	0.82	0.21	340	85.43	3.5	0.23	3.67	0.09	0.42	0.03	0.14	0.01	3	0.03	2	0.09	6	0.26	1	0.05	0.00	80.03	
	Pend. Akuntansi	0.82	0.21	365	91.71	3.2	0.21	3.67	0.09	1.11	0.08	0.37	0.03	4	0.03	6	0.26	4	0.18	7	0.41	0.00	92.33	
	Bimbingan Konseling	0.82	0.21	340	85.43	3.44	0.22	3.58	0.11	1.74	0.13	0.58	0.04	0	0.00	5	0.22	2	0.09	2	0.11	3	0.08	79.48

No	PROGRAM STUDI	% Pemahaman Visi Misi		Skor/ Nilai Akreditasi	Rata-rata IPK		Lulus Tepat Waktu		Pretasi Mahasiswa				Dosen Tetap				Penelitian	PkM	Skor akhir						
		Standar Mutu			Standar Jati diri		Standar Isi, proses, penilaian & evaluasi pembelajaran				Standar Kemahasiswaan				Standar Dosen					Standar isi, pelaksanaan, penilaian penelitian	Standar isi, pelaksanaan, penilaian PkM				
	BOBOT		1		5		1.3		1.3		1.3		1.5		1.43		0.72					0.72		3.75	
	SKOR		0.050		0.251		0.065		0.065		0.065		0.075		0.072		0.036			0.036		0.188		0.094	
3	<b>FISIP</b>																								88.27
	Ilmu Administrasi Negara	0.80	0.20	340	85.43	3.23	0.21	4.25	(0.02)	3.83	0.29	2.78	0.20	2	0.01	7	0.32	5	0.23	4	0.23	1	0.02		80.70
	Ilmu Komunikasi	0.80	0.20	366	91.96	3.15	0.21	4.25	(0.02)	0.86	0.07	0.63	0.05	2	0.01	10	0.45	10	0.45	4	0.24		0.00		92.63
	Ilmu Kesejahteraan Sosial	0.80	0.20	361	90.70	3.27	0.21	4.25	(0.02)	6.31	0.48	4.59	0.33	2	0.02	4	0.18	5	0.23	3	0.17	1	0.02		91.48
4	<b>PERTANIAN</b>																								85.37
	Agribisnis	0.80	0.20	340	85.43	3.17	0.21	4	0.07	2.44	0.18	0.98	0.07	2	0.01	4	0.18	8	0.36	5	0.30	2	0.05		91.92
	Agroteknologi	0.80	0.20	346	86.93	3.19	0.21	4.3	(0.02)	2.23	0.17	0.89	0.06	6	0.02	6	0.27	8	0.36	6	0.35		0.00		87.94
	Teknologi Hasil Pertanian	0.80	0.20	340	85.43	3.23	0.21	3.23	0.20	0.33	0.02	0.13	0.01	1	0.01	5	0.23	4	0.18	5	0.29	2	0.06		86.24
5	<b>EKONOMI DAN BISNIS</b>																								90.60
	Manajemen	0.83	0.21	369	92.71	3.34	0.22	3.67	0.09	8.40	0.63	11.76	0.84	10	0.01	21	0.91	27	1.17	31	1.75	3	0.08		87.98
	Akuntansi	0.83	0.21	362	90.95	3.19	0.21	3.67	0.09	5.84	0.44	8.17	0.59	5	0.01	16	0.70	10	0.43	23	1.36		0.00		93.97
	Ekonomi Pembangunan	0.83	0.21	366	91.96	3.14	0.21	3.67	0.09	0.54	0.04	0.76	0.05	2	0.02	2	0.09	5	0.22	5	0.30		0.00		92.16
	Manajemen Perpajakan	0.83	0.21	340	85.43	3.32	0.22	3.03	0.00	0.15	0.01	0.21	0.02	1	0.01	4	0.17	5	0.22	4	0.23		0.00		78.30
6	<b>HUKUM</b>	0.83	0.21	364	91.46	3.32	0.22	3.67	0.09	9.00	0.68	14.00	1.01	15	0.02	34	1.48	20	0.87	6	0.34	2	0.05		95.17

No	PROGRAM STUDI	% Pemahaman Visi Misi		Skor/ Nilai Akreditasi		Rata-rata IPK		Lulus Tepat Waktu		Pretasi Mahasiswa				Dosen Tetap				Penelitian		PkM		Skor akhir			
		Standar Mutu		Standar Jati diri				Standar Isi, proses, penilaian & evaluasi pembelajaran				Standar Kemahasiswaan				Standar Dosen				Standar isi, pelaksanaan, penilaian penelitian			Standar isi, pelaksanaan, penilaian PkM		
	BOBOT		1		5		1.3		1.3		1.3		1.5		1.43		0.72		0.72		3.75		1.88		
	SKOR		0.050		0.251		0.065		0.065		0.065		0.075		0.072		0.036		0.036		0.188		0.094		
7	<b>TEKNIK</b>																							81.90	
	Teknik Sipil	0.80	0.20	340	85.43	3.15	0.21	4	(0.07)	1.97	0.15	2.76	0.20	2	0.01	6	0.27	6	0.27	3	0.18	1	0.02	84.51	
	Teknik Mesin	0.80	0.20	340	85.43	3.14	0.21	4.58	(0.04)	1.99	0.15	2.79	0.20	2	0.01	7	0.32	3	0.14	2	0.12	1	0.02	81.33	
	Teknik Elektro	0.80	0.20	340	85.43	3.17	0.21	4.12	(0.01)	1.04	0.08	1.46	0.10	3	0.02	3	0.14	4	0.18	1	0.06		0.00	79.85	
8	<b>KEDOKTERAN</b>																							78.51	
	Profesi Dokter	0.80	0.20	340	85.43	3.62	0.24	1.83	0.68	5.52	0.42		0.00	0	0.00	1	0.05	2	0.09	1	0.05		0.00	78.48	
	Pendidikan Dokter	0.80	0.20	340	85.43	3.5	0.23	3.5	0.13	6.48	0.49		0.00	1	0.00	6	0.27	9	0.41	2	0.11	1	0.03	78.57	
9	<b>PASCASARJANA</b>																							84.43	
	Magister Ilmu Hukum	0.85	0.21	340	85.43	3.45	0.23	2	1.00		0.00		0.00	4	0.03	6	0.26	6	0.26	4	0.22		0.00	81.20	
	Magister Kenotariatan	0.85	0.21	350	87.94	3.5	0.23	1.67	1.32		0.00		0.00	5	0.04	2	0.09	4	0.17	5	0.27		0.00	89.60	
	Magister Manajemen	0.85	0.21	340	85.43	3.49	0.23	2.17	(0.17)		0.00		0.00	3	0.02	7	0.30	6	0.26	4	0.22		0.00	83.60	
	Magister Ilmu Komunikasi	0.85	0.21	340	85.43	3.67	0.24	2.41	(0.41)		0.00		0.00	3	0.03	2	0.09	5	0.21	1	0.05		0.00	85.43	
	Magister Akuntansi	0.85	0.21	340	85.43	3.5	0.23	2.33	(0.33)		0.00		0.00	1	0.01	7	0.30	5	0.21	4	0.22		0.00	82.33	