


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS KEDOKTERAN
T.A GENAP 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2016**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) ini telah selesai dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalah monev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu FK UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagai bentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakan di FK UMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu FK UMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekurangan terutama pada saat proses pengumpulan data. Dengan dukungan dari segenap sivitas akademika, tim monev dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan monev ini dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2016
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	9
I. Lampiran.....	9
1. Ranking Fakultas dan Program Studi	-1-
2. Hasil Monev Program Studi Kedokteran.....	-2-


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FH UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FK UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FK UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.


D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran dosen tetap dan dosen PNS DPK UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FK UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2016/2017. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 19 dosen tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev dengan jumlah 2717 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 760 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 733 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01


Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Money

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI KINERJA DOSEN

Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada FK UMSU pada semester genap 2015/2016 ini telah selesai dilaksanakan. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori sangat baik dengan skor angka 3.41. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan kompetensi sosial sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa hal ini sangat mengembirakan karena skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran kinerja dosen yang dilakukan di FK UMSU sudah semakin baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

Tabel 2
Monev Kinerja Dosen Program Pendidikan Dokter

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Eka Airlangga, SpA	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
2	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	34	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
3	Dr. Des Suryani, M.Biomed	39	3.85	3.84	3.76	3.66	3.78
4	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
5	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	36	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
6	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	39	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
7	DR.Dr. Nurfadly, MKT	40	3.73	3.55	3.41	3.89	3.64
8	Dr. Irfan Darfika	40	3.66	3.52	3.74	3.36	3.57
9	Dr. Elman Boy, M.Kes	36	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
10	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	40	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
11	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	40	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
12	Maulana Siregar	40	3.50	3.12	3.45	3.15	3.31
13	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	40	3.12	3.05	3.10	3.25	3.13
14	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	38	3.15	3.12	3.10	3.08	3.11
15	Prof. Dr. Gusbakti R	40	3.10	3.00	3.11	3.10	3.08
16	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	35	3.00	3.00	3.00	3.15	3.04
17	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	40	3.02	3.00	3.00	3.09	3.03
18	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	37	3.00	3.00	3.00	3.10	3.03
19	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
Total Program Studi		733	3.43	3.38	3.42	3.43	3.41

Dilihat dari ranking dosen pada tabel tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan dosen pada FK UMSU sudah sangat baik, namun jika dilihat berdasarkan penilaian terhadap masing-masing dosen dapat dikategorikan bahwa dosen yang dinilai berkinerja sangat baik ada sebanyak 12 orang dari 19 orang dosen yang diukur kinerjanya, sedangkan sisanya dinilai dengan kategori baik oleh mahasiswa. Dosen yang skor angkanya masih kurang dari 3.00 juga hanya ada 1 (empat) orang namun kategorinya tetaplah pada kategori baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa dosen pada FK UMSU mampu memberikan kinerja yang sudah

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

sangat baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada semester genap 2015-2016.


Dilihat dari setiap butir pertanyaan pada kompetensi yang dinilai, masih ada beberapa hal yang perlu perbaikan dalam proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi pedagogik, walaupun skornya sudah sangat memuaskan tetapi jika dilihat pada penilaian masing-masing dosen, butir 5 yakni kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi pimpinan fakultas.

Pada kompetensi professional, butir pertanyaan 10 dan 12 berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat masih ada beberapa dosen yang skornya masih dinyatakan kurang oleh mahasiswa. Kompetensi kepribadian, pada butir 19, 20 dan 21 berkaitan dengan sikap dan perilaku dosen didalam kelas yang menjadi contoh diberikan penilaian sudah baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.00. butir 20 dan 21 berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dan sikap adil dalam memperlakukan mahasiswa, pada kedua butir pernyataan ini juga masih ada beberapa dosen yang diberi skor kurang oleh mahasiswa meskipun masih dalam kategori sudah baik.

Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan yang berkaitan dengan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama prose belajar dan adil dalam pemberian penghargaan ataupun sanksi mendapatkan penilaian sangat baik oleh mahasiswa.

Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Dari 19 orang dosen yang telah dimonev kinerjanya dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas, dosen pada FK UMSU dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Jumlah dosen yang mencapai skor sangat baik ada 12 orang atau 63% dari seluruh dosen yang diukur kinerjanya. angka ini tentu saja sangat menggembirakan, apalagi tidak ada dosen yang dinilai kurang baik ataupun tidak

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

baik. Walaupun dalam penilaian perbutir kompetensi yang ukur masih ada dosen yang dinilai masih kurang, tetapi ini tidak mengurangi penilaian untuk berada pada skor yang baik.

Kompetensi paedagogik dan sosial dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik dengan skor yang sama yakni 3.43, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.


Dalam kompetensi sosial persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, serta adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Untuk kompetensi professional sudah sangat baik dengan nilai 3.38. Hal ini menunjukkan bahwa dosen ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

Berkaitan dengan kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik dengan nilai 3.38

Tabel 3
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Ganjil 2015-2016	Genap 2015-2016
Kompetensi Pedagogik	3.60	3.21	3.25	3.30	3.43
Kompetensi Profesional	3.47	3.04	3.15	3.24	3.38
Kompetensi Kepribadian	3.85	3.19	3.27	3.36	3.42
Kompetensi Sosial	3.22	2.94	3.16	3.34	3.43
Total Kompetensi	3.54	3.09	3.21	3.31	3.41

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 5 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FK UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Total kompetensi pada periode pertama sampai periode terakhir mengalami fluktuasi, pada pertama ke periode kedua mengalami penurunan. Periode ke tiga (genap 2014/2015) sampai periode terakhir mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas mengalami perubahan yang positif.

H. Kesimpulan

1. Pengukuran kinerja dosen FK UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik dengan skor 3.41.
2. Dibandingkan dengan kinerja dosen pada monev sebelumnya kinerja dosen mengalami peningkatan yang baik, terutama untuk kompetensi sosial.
3. Secara umum kinerja dosen menunjukkan kinerja yang sangat baik, bahkan 63% dosen dinilai dengan skor sangat baik oleh mahasiswa dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas dan Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Eka Airlangga, SpA	Pendidikan Dokter	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
2	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	34	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
3	Dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.85	3.84	3.76	3.66	3.78
4	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	Pendidikan Dokter	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
5	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	Pendidikan Dokter	36	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
6	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
7	DR.Dr. Nurfadly, MKT	Pendidikan Dokter	40	3.73	3.55	3.41	3.89	3.64
8	Dr. Irfan Darfika	Pendidikan Dokter	40	3.66	3.52	3.74	3.36	3.57
9	Dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Dokter	36	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
10	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	Pendidikan Dokter	40	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
11	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	Pendidikan Dokter	40	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
12	Maulana Siregar	Pendidikan Dokter	40	3.50	3.12	3.45	3.15	3.31
13	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	Pendidikan Dokter	40	3.12	3.05	3.10	3.25	3.13
14	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	38	3.15	3.12	3.10	3.08	3.11
15	Prof. Dr. Gusbakti R	Pendidikan Dokter	40	3.10	3.00	3.11	3.10	3.08
16	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	35	3.00	3.00	3.00	3.15	3.04
17	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	Pendidikan Dokter	40	3.02	3.00	3.00	3.09	3.03
18	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	Pendidikan Dokter	37	3.00	3.00	3.00	3.10	3.03
19	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
Total Fakultas			733	3.43	3.38	3.42	3.43	3.41

2. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Dokter

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Dokter
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	Pendidikan Dokter	34	3.73	3.78	3.78	3.83	3.78
2	Dr. Isra Tristy, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	2.92	2.82	3.09	3.05	2.97
3	Dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.70	3.60	3.69	3.70	3.67
4	Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed	Pendidikan Dokter	40	3.26	3.29	3.37	3.52	3.36
5	Dr. Siti Mirhalina, SpPA	Pendidikan Dokter	36	3.65	3.69	3.65	3.87	3.72
6	Dr. Amelia Eka, M.Gizi	Pendidikan Dokter	40	3.71	3.69	3.71	3.76	3.72
7	Dr. Eka Airlangga, SpA	Pendidikan Dokter	40	3.90	3.93	3.90	3.95	3.92
8	DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD	Pendidikan Dokter	40	3.40	3.47	3.52	3.57	3.49
9	Dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Dokter	36	3.69	3.76	3.55	3.07	3.52
10	Dr. Irfan Darfika	Pendidikan Dokter	40	3.66	3.52	3.74	3.36	3.57
11	Dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Dokter	39	3.85	3.84	3.76	3.66	3.78
12	DR.Dr. Nurfadly, MKT	Pendidikan Dokter	40	3.73	3.55	3.41	3.89	3.64
13	Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed	Pendidikan Dokter	38	3.15	3.12	3.10	3.08	3.11
14	Dr. Cut Mourisa, M.Biomed	Pendidikan Dokter	35	3.00	3.00	3.00	3.15	3.04
15	Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG	Pendidikan Dokter	40	3.12	3.05	3.10	3.25	3.13
16	Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK	Pendidikan Dokter	40	3.02	3.00	3.00	3.09	3.03
17	Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj	Pendidikan Dokter	37	3.00	3.00	3.00	3.10	3.03
18	Prof. Dr. Gusbakti R	Pendidikan Dokter	40	3.10	3.00	3.11	3.10	3.08
19	Maulana Siregar	Pendidikan Dokter	40	3.50	3.12	3.45	3.15	3.31
Total Program Studi			733	3.43	3.38	3.42	3.43	3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ilham Hariaji, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		34	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		34	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		34	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		34	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		34	3.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		34	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		34	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		34	3.69
Total Kompetensi Paedagogik			3.73

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		34	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		34	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		34	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata sesuai materi kuliah		34	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		34	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		34	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		34	3.74
Total Kompetensi Profesional			3.78

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		34	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		34	3.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		34	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		34	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		34	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		34	3.85
Total Kompetensi Kepribadian			3.78

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		34	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		34	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		34	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		34	3.87
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		34	3.72
Total Kompetensi Sosial			3.83

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.73
	Aspek Kompetensi Profesional	34	3.78
	Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.78
	Aspek Kompetensi Sosial	34	3.83
Total Kompetensi			3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Isra Tristy, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	2.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	2.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.90
Total Kompetensi Profesional		2.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	2.92
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.05
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Meizly Andina, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		39	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		39	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		39	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		39	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		39	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		39	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		39	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		39	3.68
Total Kompetensi Paedagogik			3.70

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		39	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		39	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		39	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		39	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		39	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		39	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		39	3.53
Total Kompetensi Profesional			3.60

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		39	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		39	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		39	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		39	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		39	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		39	3.78
Total Kompetensi Kepribadian			3.69

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		39	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		39	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		39	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		39	3.60
Total Kompetensi Sosial			3.70

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.70
	Aspek Kompetensi Profesional	39	3.60
	Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.69
	Aspek Kompetensi Sosial	39	3.70
Total Kompetensi			3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Emni Purwoningsih, S.Pd., M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.36
Total Kompetensi Paedagogik			3.26

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.22
Total Kompetensi Profesional			3.29

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian			3.37

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.53
Total Kompetensi Sosial			3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.26
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.29
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.37
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.52
Total Kompetensi			3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Siti Mirhalina, SpPA

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.88
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.88
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.83
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.43
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.60
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.25
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.59
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.74
Total Kompetensi Paedagogik			3.65

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.78
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.73
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.70
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.63
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.65
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.65
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.73
Total Kompetensi Profesional			3.69

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.95
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.90
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.93
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.15
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.23
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.78
Total Kompetensi Kepribadian			3.65

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.70
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.98
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.90
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.88
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.90
Total Kompetensi Sosial			3.87

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.65
	Aspek Kompetensi Profesional	36	3.69
	Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.65
	Aspek Kompetensi Sosial	36	3.87
Total Kompetensi			3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amelia Eka, M.Gizi

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.70
Total Kompetensi Paedagogik			3.71

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.68
Total Kompetensi Profesional			3.69

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.78
Total Kompetensi Kepribadian			3.71

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.75
Total Kompetensi Sosial			3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.71
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.69
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.71
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.76
Total Kompetensi			3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eka Airlangga, SpA

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.88
Total Kompetensi Paedagogik			3.90

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.93
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.90
Total Kompetensi Profesional			3.93

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.93
Total Kompetensi Kepribadian			3.90

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.98
Total Kompetensi Sosial			3.95

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.90
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.93
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.90
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.95
Total Kompetensi			3.92

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.Dr. Shahrul Rahman, SpPD**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.47
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.47
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.44
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.31
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.42
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.42
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik			3.40

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.53
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.39
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.44
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.44
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.61
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.39
Total Kompetensi Profesional			3.47

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.67
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.75
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.56
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.33
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian			3.52

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.64
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.69
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.50
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Sosial			3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.40
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.47
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.52
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.57
Total Kompetensi			3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Elman Boy, M.Kes

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.78
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.65
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.88
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.53
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.40
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.62
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.80
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.88
Total Kompetensi Paedagogik			3.69

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.85
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.70
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.74
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.74
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.79
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.72
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.74
Total Kompetensi Profesional			3.76

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.67
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.75
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.56
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.45
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Kepribadian			3.55

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.09
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.05
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.00
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.12
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.10
Total Kompetensi Sosial			3.07

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.69
	Aspek Kompetensi Profesional	36	3.76
	Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.55
	Aspek Kompetensi Sosial	36	3.07
Total Kompetensi			3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Irfan Darfika

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.65
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.88
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.35
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.88
Total Kompetensi Paedagogik			3.66

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.42
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.35
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.51
Total Kompetensi Profesional			3.52

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.60
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.73
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.75
Total Kompetensi Kepribadian			3.74

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.36
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.42
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.28
Total Kompetensi Sosial			3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.66
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.52
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.74
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.36
Total Kompetensi			3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Des Suryani, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		39	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		39	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		39	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		39	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		39	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		39	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		39	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		39	3.84
Total Kompetensi Paedagogik			3.85

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		39	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		39	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		39	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		39	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		39	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		39	3.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		39	3.89
Total Kompetensi Profesional			3.84

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		39	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		39	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		39	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		39	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		39	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		39	3.74
Total Kompetensi Kepribadian			3.76

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		39	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		39	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		39	3.82
Total Kompetensi Sosial			3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.85
	Aspek Kompetensi Profesional	39	3.84
	Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.76
	Aspek Kompetensi Sosial	39	3.66
Total Kompetensi			3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.Dr. Nurfadly, MKT

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.60
Total Kompetensi Paedagogik			3.73

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.75
Total Kompetensi Profesional			3.55

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.40
Total Kompetensi Kepribadian			3.41

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.95
Total Kompetensi Sosial			3.89

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.73
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.55
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.41
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.89
Total Kompetensi			3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		38	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		38	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		38	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		38	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		38	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		38	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		38	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		38	3.20
Total Kompetensi Paedagogik			3.15

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		38	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		38	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		38	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		38	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		38	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		38	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		38	3.23
Total Kompetensi Profesional			3.12

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		38	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		38	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		38	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		38	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		38	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		38	3.12
Total Kompetensi Kepribadian			3.10

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		38	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		38	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		38	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		38	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		38	3.10
Total Kompetensi Sosial			3.08

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.15
	Aspek Kompetensi Profesional	38	3.12
	Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.10
	Aspek Kompetensi Sosial	38	3.08
Total Kompetensi			3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Cut Mourisa, M.Biomed

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	2.95
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.00
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.05
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.02
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.15
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.00
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.00
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.00
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.85
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.02
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.00
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.00
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.00
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.00
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.15
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.25
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.13
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.12
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.10
Total Kompetensi Sosial			3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	35	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	35	3.15
Total Kompetensi			3.04

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Rahmanita Sinaga, SpOG

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.03
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik			3.12

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.12
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian			3.10

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.26
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.15
Total Kompetensi Sosial			3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.12
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.05
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.10
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.25
Total Kompetensi			3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fani Ade Irma, M.Ked Clinpath., Sp.PK

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.02
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.02
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.05
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.03
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.02

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.15
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.00
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.85
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.02
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.00
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.00
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.15
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.15
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.02
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.10
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.05
Total Kompetensi Sosial			3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.02
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.09
Total Kompetensi			3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Nanda Sari Nuralita, SpKj

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		37	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		37	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		37	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		37	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		37	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		37	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		37	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		37	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		37	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		37	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		37	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		37	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		37	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		37	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		37	3.02
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		37	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		37	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		37	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		37	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		37	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		37	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		37	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		37	3.02
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		37	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		37	3.05
Total Kompetensi Sosial			3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	37	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	37	3.10
Total Kompetensi			3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prof. Dr. Gusbakti R

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.10

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.11

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.10
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.11
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi			3.08

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Maulana Siregar**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.32
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.71
Total Kompetensi Paedagogik			3.50

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.03
Total Kompetensi Profesional			3.12

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.56
Total Kompetensi Kepribadian			3.45

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.06
Total Kompetensi Sosial			3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.50
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.12
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.15
Total Kompetensi			3.31