


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
T.A GANJIL 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2016**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) ini telah selesai dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalah monev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu FK UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagai bentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakan di FK UMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu FK UMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekurangan terutama pada saat proses pengumpulan data. Dengan dukungan dari segenap sivitas akademika, tim monev dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan monev ini dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2016  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen .....	5
H. Kesimpulan .....	9
I. Lampiran.....	9
1. Ranking Fakultas dan Program Studi .....	-1-
2. Hasil Monev Program Studi Kedokteran.....	-2-


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

## A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja dosen yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

## B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FK UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FK UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.


## D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang proses pembelajaran dosen tetap dan dosen PNS DPK UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

## E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FK UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 19 dosen tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 872 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

**Tabel – 1**  
**Interval Perolehan Hasil Money**

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

#### F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas    4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

## G. HASIL MONEV EVALUASI KINERJA DOSEN


Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada FK UMSU pada semester ganjil 2015/2016 ini telah selesai dilaksanakan. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori sangat baik dengan skor angka 3.31. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, kepribadian dan kompetensi sosial sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa hal ini sangat menggembirakan karena skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran kinerja dosen yang dilakukan di FK UMSU sudah semakin baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan. Hanya pada kompetensi professional dinilai baik oleh mahasiswa mengenai pelaksanaan proses pembelajaran dan menilai, mengevaluasi hasil pembelajaran selama didalam kelas yang harus ditingkatkan kembali.



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

**Tabel 2**  
**Monev Kinerja Dosen Program Pendidikan Dokter**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	dr. Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes	8	4.00	3.95	4.00	4.00	3.99
2	dr. Sharul Rahman Sp.PD	27	3.85	3.77	3.69	3.94	3.81
3	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	29	3.70	3.64	3.82	3.84	3.75
4	dr. Rinna Azrida	18	3.53	3.52	3.72	3.89	3.67
5	Drg. Hasbina Wildani	15	3.45	3.84	3.74	3.55	3.65
6	dr. Yulia Afrina Nasution	33	3.52	3.69	3.88	3.39	3.62
7	dr. Mila Trisna Sari	40	3.66	3.41	3.62	3.75	3.61
8	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P	31	3.33	3.52	3.69	3.74	3.57
9	dr. Irfan Hamdani, Sp. AN	29	3.58	3.49	3.40	3.67	3.53
10	dr. Tegar Adriansyah Putra Siregar, M.Biomed	36	3.45	3.58	3.75	3.28	3.52
11	dr. Nurfadly, M.KT	30	3.49	3.48	3.44	3.58	3.50
12	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	30	3.48	3.34	3.48	3.55	3.46
13	dr. Siti Masliana Srg, Sp. THT.KL	39	3.25	3.41	3.55	3.61	3.46
14	Emni Purwoningsih, S.Pd, M.Kes	33	3.07	3.39	3.54	3.33	3.33
15	dr. Humairah Medina Liza Lubis Sp.PA	32	3.37	3.26	3.26	3.42	3.33
16	dr. Melviana Lubis	6	3.40	3.10	3.17	3.45	3.28
17	Prof. Dr. H. Azhar Tanjung, Sp.PD, KP.K	22	3.15	3.20	3.32	3.35	3.26
18	Prof. Dr. dr.Thamrin Tanjung, Sp.OG ( K)	37	3.10	3.10	3.33	3.40	3.23
19	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed	30	3.37	3.12	3.31	3.08	3.22
20	dr. Amir Syafiruddin, Sp.A	28	3.22	3.02	3.36	2.94	3.14
21	dr. Asroel, Sp. B-KBD	21	3.32	3.14	3.05	3.04	3.13
22	dr. Meizly Andina, M.Biomed	40	2.88	2.70	2.90	3.67	3.04
23	dr. Irfan Darfika Lubis	38	3.03	3.01	2.95	3.15	3.04
24	dr. Ilham Sariaji, M.Biomed	28	3.01	2.70	2.96	3.16	2.96
25	dr. Elman Boy, M.Kes	47	3.13	2.77	3.09	2.69	2.92
26	dr. Des Suryani, M.Biomed	30	2.80	2.69	2.90	2.81	2.80
27	dr. Heppy Jelita Sari Batu Bara	40	2.87	2.72	2.85	2.63	2.77
28	dr. Dian Erisyawanty Batu Bara, M.Kes, Sp.KK	40	2.93	2.65	2.75	2.64	2.74
29	dr. Desi Isnayanti, M.Pd.Ked	35	2.89	2.64	2.98	2.42	2.73
Total Fakultas		<b>872</b>	<b>3.30</b>	<b>3.24</b>	<b>3.36</b>	<b>3.34</b>	<b>3.31</b>

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari ranking dosen pada tabel tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan dosen pada FK UMSU sudah sangat baik, namun jika dilihat berdasarkan penilaian terhadap masing-masing dosen dapat dikategorikan bahwa dosen yang dinilai berkinerja sangat baik ada sebanyak 17 orang dari 29 orang dosen yang diukur kinerjanya, sedangkan 6 orang dosen dinilai dengan kategori baik oleh mahasiswa. Dosen yang skor angkanya masih kurang dari 3.00 juga hanya ada 6 (enam) orang namun kategorinya tetaplah pada kategori baik. Kondisi ini menunjukkan bahwa dosen pada FK UMSU mampu memberikan kinerja yang sudah sangat baik dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada semester ganjil 2015-2016.


Dilihat dari setiap butir pertanyaan pada kompetensi yang dinilai, masih ada beberapa hal yang perlu perbaikan dalam proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi pedagogik, walaupun skornya sudah sangat memuaskan tetapi jika dilihat pada penilaian masing-masing dosen, butir 7 dan 8 tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi pimpinan fakultas.

Pada kompetensi professional, butir pertanyaan 9 dan 11 berkaitan dengan kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan penguasaan akan isu- isu mutakhir sesuai bidang ilmu yang diajarkan dinilai sudah baik oleh mahasiswa, namun masih dibawah butir penilaian yang lain. Kompetensi kepribadian, pada butir 18 berkaitan dengan sikap dan perilaku dosen ketika menyampaikan materi perkuliahan didalam kelas.

Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan yang berkaitan dengan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama prose belajar dan adil dalam pemberian penghargaan ataupun sanksi mendapatkan penilaian sangat baik oleh mahasiswa.

### **Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen**

Dari 29 orang dosen yang telah dimonev kinerjanya dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas, dosen pada FK UMSU dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Jumlah dosen yang mencapai skor sangat baik ada 17 orang atau

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

58% dari seluruh dosen yang diukur kinerjanya. angka ini tentu saja sangat menggembirakan, apalagi tidak ada dosen yang dinilai kurang baik ataupun tidak baik. Walaupun dalam penilaian perbutir kompetensi yang ukur masih ada dosen yang dinilai masih kurang, tetapi ini tidak mengurangi penilaian untuk berada pada skor yang baik.

Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik dengan skor 3.30, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.


Dalam kompetensi sosial dengan skor 3.34, persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, serta adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Untuk kompetensi professional dengan 3.24 merupakan kompetensi paling rendah, namun masih dalam kategori baik pada level 3 . Hal ini menunjukkan bahwa dosen ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah cukup baik.

Berkaitan dengan kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik dengan nilai 3.36 dan merupakan skor paling tinggi dari tiga kompetensi lainnya.

**Tabel 3**  
**Perkembangan Hasil Monev**

<b>KOMPETENSI</b>	<b>Genap 2013-2014</b>	<b>Ganjil 2014-2015</b>	<b>Genap 2014-2015</b>	<b>Ganjil 2015-2016</b>
Kompetensi Pedagogik	3.60	3.21	3.25	3.30
Kompetensi Profesional	3.47	3.04	3.15	3.24
Kompetensi Kepribadian	3.85	3.19	3.27	3.36
Kompetensi Sosial	3.22	2.94	3.16	3.34
<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.54</b>	<b>3.09</b>	<b>3.21</b>	<b>3.31</b>

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode : FK.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 4 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FK UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Total kompetensi pada periode pertama sampai periode terakhir mengalami fluktuasi, pada pertama ke periode kedua mengalami penurunan. Periode ke tiga (genap 2014/2015) sampai periode terakhir mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas mengalami perubahan yang positif.

## **H. Kesimpulan**

1. Pengukuran kinerja dosen FK UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik dengan skor 3.31.
2. Dibandingkan dengan kinerja dosen pada monev sebelumnya kinerja dosen mengalami peningkatan yang baik, terutama untuk kompetensi sosial.
3. Secara umum kinerja dosen menunjukkan kinerja yang sangat baik, bahkan 58% dosen dinilai dengan skor sangat baik oleh mahasiswa dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas.

## **I. Lampiran**

## 1. Lampiran Ranking Fakultas dan Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	8	4.00	3.95	4.00	4.00	3.99
2	dr. Sharul Rahman Sp.PD	Pendidikan Kedokteran	27	3.85	3.77	3.69	3.94	3.81
3	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	Pendidikan Kedokteran	29	3.70	3.64	3.82	3.84	3.75
4	dr. Rinna Azrida	Pendidikan Kedokteran	18	3.53	3.52	3.72	3.89	3.67
5	Drg. Hasbina Wildani	Pendidikan Kedokteran	15	3.45	3.84	3.74	3.55	3.65
6	dr. Yulia Afrina Nasution	Pendidikan Kedokteran	33	3.52	3.69	3.88	3.39	3.62
7	dr. Mila Trisna Sari	Pendidikan Kedokteran	40	3.66	3.41	3.62	3.75	3.61
8	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P	Pendidikan Kedokteran	31	3.33	3.52	3.69	3.74	3.57
9	dr. Irfan Hamdani, Sp. AN	Pendidikan Kedokteran	29	3.58	3.49	3.40	3.67	3.53
10	dr. Tegar Adriansyah Putra Siregar, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	36	3.45	3.58	3.75	3.28	3.52
11	dr. Nurfadly, M.KT	Pendidikan Kedokteran	30	3.49	3.48	3.44	3.58	3.50
12	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	3.48	3.34	3.48	3.55	3.46
13	dr. Siti Masliana Srg, Sp. THT.KL	Pendidikan Kedokteran	39	3.25	3.41	3.55	3.61	3.46
14	Emni Purwoningsih, S.Pd, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	33	3.07	3.39	3.54	3.33	3.33

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	dr. Humairah Medina Liza Lubis Sp.PA	Pendidikan Kedokteran	32	3.37	3.26	3.26	3.42	3.33
16	dr. Melviana Lubis	Pendidikan Kedokteran	6	3.40	3.10	3.17	3.45	3.28
17	Prof. Dr. H. Azhar Tanjung, Sp.PD, KP.K	Pendidikan Kedokteran	22	3.15	3.20	3.32	3.35	3.26
18	Prof. Dr. dr.Thamrin Tanjung, Sp.OG ( K)	Pendidikan Kedokteran	37	3.10	3.10	3.33	3.40	3.23
19	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	3.37	3.12	3.31	3.08	3.22
20	dr. Amir Syafiruddin, Sp.A	Pendidikan Kedokteran	28	3.22	3.02	3.36	2.94	3.14
21	dr. Asroel, Sp. B-KBD	Pendidikan Kedokteran	21	3.32	3.14	3.05	3.04	3.13
22	dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	40	2.88	2.70	2.90	3.67	3.04
23	dr. Irfan Darfika Lubis	Pendidikan Kedokteran	38	3.03	3.01	2.95	3.15	3.04
24	dr. Ilham Sariaji, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	28	3.01	2.70	2.96	3.16	2.96
25	dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	47	3.13	2.77	3.09	2.69	2.92
26	dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	2.80	2.69	2.90	2.81	2.80
27	dr. Heppy Jelita Sari Batu Bara	Pendidikan Kedokteran	40	2.87	2.72	2.85	2.63	2.77
28	dr. Dian Erisyawanty Batu Bara, M.Kes, Sp.KK	Pendidikan Kedokteran	40	2.93	2.65	2.75	2.64	2.74
29	dr. Desi Isnayanti, M.Pd.Ked	Pendidikan Kedokteran	35	2.89	2.64	2.98	2.42	2.73
<b>Total Fakultas</b>			<b>872</b>	<b>3.30</b>	<b>3.24</b>	<b>3.36</b>	<b>3.34</b>	<b>3.31</b>

## 2. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Dokter

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Dokter  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Amir Syafiruddin, Sp.A	Pendidikan Kedokteran	28	3.22	3.02	3.36	2.94	3.14
2	dr. Asroel, Sp. B-KBD	Pendidikan Kedokteran	21	3.32	3.14	3.05	3.04	3.13
3	dr. Des Suryani, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	2.80	2.69	2.90	2.81	2.80
4	dr. Desi Isnayanti, M.Pd.Ked	Pendidikan Kedokteran	35	2.89	2.64	2.98	2.42	2.73
5	dr. Dian Erisyawanty Batu Bara, M.Kes, Sp.KK	Pendidikan Kedokteran	40	2.93	2.65	2.75	2.64	2.74
6	dr. Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	8	4.00	3.95	4.00	4.00	3.99
7	dr. Elman Boy, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	47	3.13	2.77	3.09	2.69	2.92
8	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	3.37	3.12	3.31	3.08	3.22
9	dr. Heppy Jelita Sari Batu Bara	Pendidikan Kedokteran	40	2.87	2.72	2.85	2.63	2.77
10	dr. Humairah Medina Liza Lubis Sp.PA	Pendidikan Kedokteran	32	3.37	3.26	3.26	3.42	3.33
11	dr. Ilham Sariaji, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	28	3.01	2.70	2.96	3.16	2.96
12	dr. Irfan Darfika Lubis	Pendidikan Kedokteran	38	3.03	3.01	2.95	3.15	3.04
13	dr. Irfan Hamdani, Sp. AN	Pendidikan Kedokteran	29	3.58	3.49	3.40	3.67	3.53
14	dr. Meizly Andina, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	40	2.88	2.70	2.90	3.67	3.04

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
15	dr. Melviana Lubis	Pendidikan Kedokteran	6	3.40	3.10	3.17	3.45	3.28
16	dr. Mila Trisna Sari	Pendidikan Kedokteran	40	3.66	3.41	3.62	3.75	3.61
17	dr. Nurfadly, M.KT	Pendidikan Kedokteran	30	3.49	3.48	3.44	3.58	3.50
18	dr. Rinna Azrida	Pendidikan Kedokteran	18	3.53	3.52	3.72	3.89	3.67
19	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	30	3.48	3.34	3.48	3.55	3.46
20	dr. Sharul Rahman Sp.PD	Pendidikan Kedokteran	27	3.85	3.77	3.69	3.94	3.81
21	dr. Siti Masliana Srg, Sp. THT.KL	Pendidikan Kedokteran	39	3.25	3.41	3.55	3.61	3.46
22	dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P	Pendidikan Kedokteran	31	3.33	3.52	3.69	3.74	3.57
23	dr. Tegar Adriansyah Putra Siregar, M.Biomed	Pendidikan Kedokteran	36	3.45	3.58	3.75	3.28	3.52
24	dr. Yulia Afrina Nasution	Pendidikan Kedokteran	33	3.52	3.69	3.88	3.39	3.62
25	Drg. Hasbina Wildani	Pendidikan Kedokteran	15	3.45	3.84	3.74	3.55	3.65
26	Emni Purwoningsih, S.Pd, M.Kes	Pendidikan Kedokteran	33	3.07	3.39	3.54	3.33	3.33
27	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	Pendidikan Kedokteran	29	3.70	3.64	3.82	3.84	3.75
28	Prof. Dr. dr.Thamrin Tanjung, Sp.OG ( K)	Pendidikan Kedokteran	37	3.10	3.10	3.33	3.40	3.23
29	Prof. Dr. H. Azhar Tanjung, Sp.PD, KP.K	Pendidikan Kedokteran	22	3.15	3.20	3.32	3.35	3.26
<b>Total Fakultas</b>			<b>872</b>	<b>3.30</b>	<b>3.24</b>	<b>3.36</b>	<b>3.34</b>	<b>3.31</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Amir Syafiruddin, Sp.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	2.96
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.93
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.82
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.39
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.02</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	28	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	2.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.07
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.32
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.94</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	28	2.94
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.14</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Asroel, Sp. B-KBD**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.14
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	2.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	2.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	21	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.14
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	2.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	2.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	2.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	21	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.24
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	21	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.14
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.04</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	21	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.04
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.13</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Des Suryani, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	2.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	2.87
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	2.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	2.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	2.73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.80</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	2.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	2.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.37
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	2.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	2.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	2.67
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.69</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	2.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	2.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	2.77
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	2.93
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.90</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	2.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	2.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	2.97
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.81</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	30	2.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	2.90
Aspek Kompetensi Sosial	30	2.81
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.80</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Desi Isnayanti, M.Pd.Ked**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	2.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.69
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.89</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.64</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.03
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.98</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	1.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.74
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.73</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Dian Erisyawanty Batu Bara, M.Kes, Sp.KK**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.78
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.93</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.83
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.65</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.75</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.63
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.64</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.93
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.75
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.64
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.74</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	4.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		4.00

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	4.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.95

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	4.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		4.00

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	4.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		4.00

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	4.00
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	8	4.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.99</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**dr. Elman Boy, M.Kes**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.04
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	47	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	47	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	47	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	47	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	2.94
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	2.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	2.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	47	2.87
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.77</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	2.94
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	2.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	2.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	47	2.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	2.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.04
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.69</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	47	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	47	2.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	47	2.69
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.92</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Hendra Sutysna, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.07
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.37</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	2.97
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.27
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.07
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.17
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.47
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.27
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.08</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.08
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.22</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Heppy Jelita Sari Batu Bara**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.78
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.87</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.80
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.72</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.85
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.85</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.75
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.63</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.87
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.85
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.63
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.77</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Humairah Medina Liza Lubis Sp.PA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.34
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.37</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.19
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.38
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.16
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.16
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.32</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**dr. Ilham Sariaji, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	2.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	2.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.93
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.70</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	2.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.93
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.96</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.23
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.96
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.96</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Irfan Darfika Lubis**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.87
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.97
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.87
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.37
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.66
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.95</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.23
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.04</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Irfan Hamdani, Sp. AN**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.62
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.41
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	29	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.48
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.75
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.67</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.67
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Meizly Andina, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.93
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.88</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.95
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.70</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.90</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.75
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.67</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.90
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.67
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.04</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Melviana Lubis**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.17
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	6	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	6	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	6	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	6	3.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	2.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	2.83
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	2.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	6	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.17
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.17
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	2.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	6	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.17</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	6	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.45</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	6	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.45
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.28</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Mila Trisna Sari**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.66</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.98
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.62</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.81
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.77
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.61</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Nurfadly, M.KT**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.37
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.58</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.58
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.50</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Rinna Azrida**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.53</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	18	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.61
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	18	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.83
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.72</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	18	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.95
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.89</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	18	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.89
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.67</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Robitah Asfur, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.20
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.40
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.34</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.55</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.55
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Sharul Rahman Sp.PD**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	4.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.85</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.65
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.77</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	27	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	4.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.87
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	4.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.94</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.94
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.81</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Siti Masliana Srg, Sp. THT.KL**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.61</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.61
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Sri Rezeki Arbaningsih, Sp.P**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	31	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.74</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.74
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.57</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Tegar Adriansyah Putra Siregar, M.Biomed**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.80
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.28</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.28
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
dr. Yulia Afrina Nasution**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.89
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.88</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.39</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.39
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.62</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Drg. Hasbina Wildani**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	3.87
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.84
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.99
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.84</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	15	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.75
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.74</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.55</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.55
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.65</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Emni Purwoningsih, S.Pd, M.Kes**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	2.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.07</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.30
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.65
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Maulana Siregar, S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.52
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.70</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.76
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.64</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	29	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.90
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.82</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.84</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.84
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.75</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Prof. Dr. dr.Thamrin Tanjung, Sp.OG ( K)**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.10

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.17
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.10

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.33

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.40

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.40
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.23</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Prof. Dr. H. Azhar Tanjung, Sp.PD, KP.K**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.15

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	22	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.41
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.20

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.32

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	22	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.35

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	22	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.35
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>