


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS HUKUM
T.A GENAP 2014/2015**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2015**

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FH UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FH UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FH UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum kinerja dosen dan secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FH UMSU dan kinerja dosen FH UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2015
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	9
I. Lampiran	9
1. Ranking Fakultas dan Program Studi.....	-1-
2. Hasil Monev Kinerja Dosen Ilmu Hukum	-4-


	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FH UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja dosen yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen adalah untuk mengukur kinerja dosen FH UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FH UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.


D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FH UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FH UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2014/2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FH UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 43 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 43 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1562 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen FH UMSU memperoleh skor sebesar 3.30 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Fakultas Hukum

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ilmu Hukum	1562	3.28	3.23	3.26	3.29	3.27
Total		1562	3.28	3.23	3.26	3.29	3.27

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015 Edisi : 3 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	


Dari 43 orang dosen yang dimonev, masih ada 2 dosen yang dipersepsi mahasiswa baik dengan nilai dibawah 3.00 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai cukup baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak dan kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen dosen berdasarkan program studi:

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Ilmu Hukum


Tabel 2
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Isnina SH, M.H	39	3.70	3.65	3.68	3.75	3.70
2	Lilawati Ginting SH, M.Kn	37	3.65	3.51	3.62	3.75	3.63
3	Benito Ashdie Kodiyat MS, SH, M.H	36	3.59	3.62	3.67	3.52	3.60
4	M. Syukron Yamin Lubis SH, M.Kn	40	3.57	3.57	3.54	3.58	3.56
5	Lailatus Sururiah SH, M.A	39	3.37	3.51	3.66	3.62	3.54
6	Elvira Fitriyani Pakpahan S.HI, M.Hum	39	3.49	3.47	3.51	3.49	3.49
7	Mirsa Astuti SH, M.H	40	3.39	3.45	3.47	3.55	3.46
8	Nurhilmiah SH, M.H	41	3.45	3.37	3.44	3.59	3.46
9	Nursariani Simatupang SH, M.Hum	37	3.39	3.53	3.46	3.45	3.46
10	M. Teguh Syuhada Lubis SH, M.H	35	3.45	3.38	3.48	3.52	3.46
11	Atika Rahmi SH, M.H	38	3.46	3.43	3.54	3.36	3.45
12	Ida Hanifah Hj. SH, M.H	24	3.55	3.34	3.43	3.38	3.42
13	Faisal Riza SH, M.H	40	3.43	3.44	3.46	3.36	3.42
14	Ida Nadirah SH, M.Hum	41	3.42	3.43	3.50	3.29	3.41
15	Erwin Asmadi SH, M.H	35	3.53	3.33	3.38	3.23	3.37
16	M. Rangga Budiantara SH,	35	3.43	3.41	3.30	3.26	3.35
17	Muhammad Nasir Sitompul SH, M.H	36	3.40	3.31	3.43	3.22	3.34
18	Fajaruddin SH, M.H	33	3.33	3.39	3.42	3.18	3.33
19	Padian Adi Selamat SH, M.H	38	3.18	3.22	3.36	3.51	3.32

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015 Edisi : 3 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
20	Guntur Rambey SH, M.H	40	3.28	3.31	3.30	3.17	3.26
21	Faizal S.Ag, M.A	42	3.39	3.16	3.40	3.09	3.26
22	Faisal SH, M.Hum	35	3.31	3.23	3.21	3.25	3.25
23	Nurul Hakim S.Ag, M.A	38	3.12	3.23	3.20	3.44	3.24
24	Ike Simawaty SH, M.H	38	3.24	3.17	3.28	3.22	3.23
25	Farid Wajdi SH, M.H	39	3.34	3.18	3.19	3.09	3.20
26	Julpikar SH, M.H	36	3.20	3.15	3.08	3.26	3.17
27	Zefrizal SH,	37	3.25	3.01	3.01	3.41	3.17
28	Rachmad Abduh SH, M.H	38	3.26	3.00	3.01	3.35	3.16
29	Irfan Fadila Mawi SH,	33	3.11	3.15	3.24	3.11	3.15
30	Surjatmono SH, M.M	24	3.15	3.12	3.01	3.25	3.13
31	R.M. Soebanindiyo Hadiluwih SH, M.BA	36	3.09	3.01	3.02	3.36	3.12
32	T. Riza Zarzani N, SH, M.H	41	3.17	3.00	3.00	3.30	3.12
33	Redyanto SH, M.H	38	3.02	3.05	3.00	3.36	3.11
34	Sofyan Lubis SH, M.H	35	3.17	3.00	3.10	3.10	3.09
35	Ibrahim Nainggolan SH,	40	3.03	3.11	3.09	3.08	3.08
36	Mukhlis SH, M.H	33	2.95	2.91	3.22	3.22	3.08
37	Rizka Safriana	17	3.10	3.00	3.00	3.14	3.06
38	Salmi Abbas SH, M.H	38	3.01	3.09	3.02	3.09	3.05
39	Zainuddin SH, M.H	37	3.00	3.00	3.01	3.15	3.04
40	Irfan SH, M.Hum	38	2.97	2.93	3.17	2.99	3.01
41	Harisman SH, M.H	32	3.15	3.07	2.96	2.83	3.00
42	Avrizal Hamdhy Kesuma SH, M.H	35	3.04	3.09	2.94	2.70	2.94
43	Rabiah Z Hrp SH, M.H	39	2.87	2.75	2.58	3.01	2.80
Total		1562	3.28	3.23	3.26	3.29	3.27

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen di Program Studi Ilmu Hukum berada pada skor nilai 3.27 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, kepribadian dan sosial berada pada **level 4 (sangat baik)**.

Pada kompetensi pedagogik butir-butir pernyataan mendapatkan penilaian bervariasi, yang mendapatkan penilaian kurang baik pada butir 3, 4 dan 6 dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus dan website), kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Namun lebih banyak penilaian sudah baik pada butir yang sama.

Kompetensi profesional pada butir yang berjumlah 7 pernyataan mendapatkan penilaian rata-rata 3.23, dimana kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan baik menurut persepsi mahasiswa.


Kompetensi kepribadian pada butir pernyataan 19 dan 20 mendapat penilaian sudah baik dengan skor dibawah 3,00 artinya mahasiswa menilai sebagian dosen sudah berperilaku baik dan mampu mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi perkuliahan.

Pada kompetensi sosial merupakan kompetensi yang mendapatkan hasil sangat baik untuk semua butir pernyataan menurut penilaian mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah mampu berempati dan berinteraksi dengan sangat baik selama proses perkuliahan serta adil dalam memberikan penghargaan ataupun sanksi kepada mahasiswa.

2. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 3
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015
Kompetensi Paedagogik	3.34	3.31	3.28
Kompetensi Profesional	3.45	3.24	3.23
Kompetensi Kepribadian	3.58	3.30	3.26
Kompetensi Sosial	3.35	3.34	3.30
Total Kompetensi	3.43	3.22	3.27

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama tiga periode monev kinerja dosen yang dilaksanakan pada FH UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Total kompetensi pada periode pertama sampai periode terakhir mengalami fluktuasi, pada pertama ke periode kedua mengalami penurunan. Periode ke tiga (genap 2014/2015) mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas mengalami perubahan yang positif.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 2 orang dosen dengan baik namun dibawah 3.00, 20 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa dan 21 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Penilaian secara individual diketahui bahwa 48.83% dosen FH UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Kinerja dosen FH UMSU secara keseluruhan menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik, hanya pada kompetensi professional mendapat penilaian rendah dengan skor 3.23 tetapi masih berada di level 3 dengan kesimpulan hasil sudah baik.
2. Penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh mahasiswa pada periode genap 20154/2015 mengalami peningkatan dari periode ganjil 2014/2015, dengan skor peningkatan dari 3.22 menjadi 3.27.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Fakultas Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Isnina SH, M.H	Ilmu Hukum	39	3.70	3.65	3.68	3.75	3.70
2	Lilawati Ginting SH, M.Kn	Ilmu Hukum	37	3.65	3.51	3.62	3.75	3.63
3	Benito Ashdie Kodiyat MS, SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.59	3.62	3.67	3.52	3.60
4	M. Syukron Yamin Lubis SH, M.Kn	Ilmu Hukum	40	3.57	3.57	3.54	3.58	3.56
5	Lailatus Sururiah SH, M.A	Ilmu Hukum	39	3.37	3.51	3.66	3.62	3.54
6	Elvira Fitriyani Pakpahan S.HI, M.Hum	Ilmu Hukum	39	3.49	3.47	3.51	3.49	3.49
7	Mirsa Astuti SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.39	3.45	3.47	3.55	3.46
8	Nurhilmiyah SH, M.H	Ilmu Hukum	41	3.45	3.37	3.44	3.59	3.46
9	Nursariani Simatupang SH, M.Hum	Ilmu Hukum	37	3.39	3.53	3.46	3.45	3.46
10	M. Teguh Syuhada Lubis SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.45	3.38	3.48	3.52	3.46
11	Atika Rahmi SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.46	3.43	3.54	3.36	3.45
12	Ida Hanifah Hj. SH, M.H	Ilmu Hukum	24	3.55	3.34	3.43	3.38	3.42
13	Faisal Riza SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.44	3.46	3.36	3.42
14	Ida Nadirah SH, M.Hum	Ilmu Hukum	41	3.42	3.43	3.50	3.29	3.41
15	Erwin Asmadi SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.53	3.33	3.38	3.23	3.37

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	M. Rangga Budiantara SH,	Ilmu Hukum	35	3.43	3.41	3.30	3.26	3.35
17	Muhammad Nasir Sitompul SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.40	3.31	3.43	3.22	3.34
18	Fajaruddin SH, M.H	Ilmu Hukum	33	3.33	3.39	3.42	3.18	3.33
19	Padian Adi Selamat SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.18	3.22	3.36	3.51	3.32
20	Guntur Rambey SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.31	3.30	3.17	3.26
21	Faizal S.Ag, M.A	Ilmu Hukum	42	3.39	3.16	3.40	3.09	3.26
22	Faisal SH, M.Hum	Ilmu Hukum	35	3.31	3.23	3.21	3.25	3.25
23	Nurul Hakim S.Ag, M.A	Ilmu Hukum	38	3.12	3.23	3.20	3.44	3.24
24	Ike Simawaty SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.24	3.17	3.28	3.22	3.23
25	Farid Wajdi SH, M.H	Ilmu Hukum	39	3.34	3.18	3.19	3.09	3.20
26	Julpikar SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.20	3.15	3.08	3.26	3.17
27	Zefrizal SH,	Ilmu Hukum	37	3.25	3.01	3.01	3.41	3.17
28	Rachmad Abduh SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.26	3.00	3.01	3.35	3.16
29	Irfan Fadila Mawi SH,	Ilmu Hukum	33	3.11	3.15	3.24	3.11	3.15
30	Surjatmono SH, M.M	Ilmu Hukum	24	3.15	3.12	3.01	3.25	3.13
31	R.M. Soebanindiyo Hadiluwih SH, M.BA	Ilmu Hukum	36	3.09	3.01	3.02	3.36	3.12
32	T. Riza Zarzani N, SH, M.H	Ilmu Hukum	41	3.17	3.00	3.00	3.30	3.12
33	Redyanto SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.02	3.05	3.00	3.36	3.11
34	Sofyan Lubis SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.17	3.00	3.10	3.10	3.09

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
35	Ibrahim Nainggolan SH,	Ilmu Hukum	40	3.03	3.11	3.09	3.08	3.08
36	Mukhlis SH, M.H	Ilmu Hukum	33	2.95	2.91	3.22	3.22	3.08
37	Rizka Safriana	Ilmu Hukum	17	3.10	3.00	3.00	3.14	3.06
38	Salmi Abbas SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.01	3.09	3.02	3.09	3.05
39	Zainuddin SH, M.H	Ilmu Hukum	37	3.00	3.00	3.01	3.15	3.04
40	Irfan SH, M.Hum	Ilmu Hukum	38	2.97	2.93	3.17	2.99	3.01
41	Harisman SH, M.H	Ilmu Hukum	32	3.15	3.07	2.96	2.83	3.00
42	Avrizal Hamdhy Kesuma SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.04	3.09	2.94	2.70	2.94
43	Rabiah Z Hrp SH, M.H	Ilmu Hukum	39	2.87	2.75	2.58	3.01	2.80
Total Fakultas			1562	3.28	3.23	3.26	3.29	3.27

2. Lampiran Hasil Money Kinerja Dosen Ilmu Hukum

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Atika Rahmi SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.46	3.43	3.54	3.36	3.45
2	Avrizal Hamdhy Kesuma SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.04	3.09	2.94	2.70	2.94
3	Benito Ashdie Kodiyat MS, SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.59	3.62	3.67	3.52	3.60
4	Elvira Fitriyani Pakpahan S.HI, M.Hum	Ilmu Hukum	39	3.49	3.47	3.51	3.49	3.49
5	Erwin Asmadi SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.53	3.33	3.38	3.23	3.37
6	Faisal Riza SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.44	3.46	3.36	3.42
7	Faisal SH, M.Hum	Ilmu Hukum	35	3.31	3.23	3.21	3.25	3.25
8	Faizal S.Ag, M.A	Ilmu Hukum	42	3.39	3.16	3.40	3.09	3.26
9	Fajaruddin SH, M.H	Ilmu Hukum	33	3.33	3.39	3.42	3.18	3.33
10	Farid Wajdi SH, M.H	Ilmu Hukum	39	3.34	3.18	3.19	3.09	3.20
11	Guntur Rambey SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.31	3.30	3.17	3.26
12	Harisman SH, M.H	Ilmu Hukum	32	3.15	3.07	2.96	2.83	3.00
13	Ibrahim Nainggolan SH,	Ilmu Hukum	40	3.03	3.11	3.09	3.08	3.08
14	Ida Hanifah Hj. SH, M.H	Ilmu Hukum	24	3.55	3.34	3.43	3.38	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Ida Nadirah SH, M.Hum	Ilmu Hukum	41	3.42	3.43	3.50	3.29	3.41
16	Ike Simawaty SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.24	3.17	3.28	3.22	3.23
17	Irfan Fadila Mawi SH,	Ilmu Hukum	33	3.11	3.15	3.24	3.11	3.15
18	Irfan SH, M.Hum	Ilmu Hukum	38	2.97	2.93	3.17	2.99	3.01
19	Isnina SH, M.H	Ilmu Hukum	39	3.70	3.65	3.68	3.75	3.70
20	Julpikar SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.20	3.15	3.08	3.26	3.17
21	Lailatus Sururiah SH, M.A	Ilmu Hukum	39	3.37	3.51	3.66	3.62	3.54
22	Lilawati Ginting SH, M.Kn	Ilmu Hukum	37	3.65	3.51	3.62	3.75	3.63
23	M. Rangga Budiantara SH,	Ilmu Hukum	35	3.43	3.41	3.30	3.26	3.35
24	M. Syukron Yamin Lubis SH, M.Kn	Ilmu Hukum	40	3.57	3.57	3.54	3.58	3.56
25	M. Teguh Syuhada Lubis SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.45	3.38	3.48	3.52	3.46
26	Mirsa Astuti SH, M.H	Ilmu Hukum	40	3.39	3.45	3.47	3.55	3.46
27	Muhammad Nasir Sitompul SH, M.H	Ilmu Hukum	36	3.40	3.31	3.43	3.22	3.34
28	Mukhlis SH, M.H	Ilmu Hukum	33	2.95	2.91	3.22	3.22	3.08
29	Nurhilmiyah SH, M.H	Ilmu Hukum	41	3.45	3.37	3.44	3.59	3.46
30	Nursariani Simatupang SH, M.Hum	Ilmu Hukum	37	3.39	3.53	3.46	3.45	3.46
31	Nurul Hakim S.Ag, M.A	Ilmu Hukum	38	3.12	3.23	3.20	3.44	3.24
32	Padian Adi Salamah SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.18	3.22	3.36	3.51	3.32
33	R.M. Soebanindiyo Hadiluwih SH, M.BA	Ilmu Hukum	36	3.09	3.01	3.02	3.36	3.12

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
34	Rabiah Z Hrp SH, M.H	Ilmu Hukum	39	2.87	2.75	2.58	3.01	2.80
35	Rachmad Abduh SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.26	3.00	3.01	3.35	3.16
36	Redyanto SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.02	3.05	3.00	3.36	3.11
37	Rizka Safriana	Ilmu Hukum	17	3.10	3.00	3.00	3.14	3.06
38	Salmi Abbas SH, M.H	Ilmu Hukum	38	3.01	3.09	3.02	3.09	3.05
39	Sofyan Lubis SH, M.H	Ilmu Hukum	35	3.17	3.00	3.10	3.10	3.09
40	Surjatmono SH, M.M	Ilmu Hukum	24	3.15	3.12	3.01	3.25	3.13
41	T. Riza Zarzani N, SH, M.H	Ilmu Hukum	41	3.17	3.00	3.00	3.30	3.12
42	Zainuddin SH, M.H	Ilmu Hukum	37	3.00	3.00	3.01	3.15	3.04
43	Zefrizal SH,	Ilmu Hukum	37	3.25	3.01	3.01	3.41	3.17
Total Fakultas			1562	3.28	3.23	3.26	3.29	3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Atika Rahmi SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.37
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.36
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Avrizal Hamdhy Kesuma SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.04

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.09
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.06
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		2.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.11
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.97
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.71
Total Kompetensi Sosial		2.70

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.94
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.70
Total Kompetensi		2.94

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Benito Ashdie Kodyat MS, SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.52
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Elvira Fitriyani Pakpahan S.HI, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.18
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.49
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Erwin Asmadi SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.34
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.23
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Faisal Riza SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.36
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Faisal SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.83
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.25
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Faizal S.Ag, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	42	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.02
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	42	2.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	2.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.26
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	42	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.09
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fajaruddin SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.39
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.06
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.39
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.18
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Farid Wajdi SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.56
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.09
Total Kompetensi		3.20

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Guntur Rambey SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.13
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.17
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Harisman SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.44
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.31
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	2.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	2.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.03
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.06
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.06
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.07

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	2.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.34
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	2.97
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	2.88
Total Kompetensi Sosial		2.83

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.07
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	2.96
Aspek Kompetensi Sosial	32	2.83
Total Kompetensi		3.00

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ibrahim Nainggolan SH,**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.18
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.08
Total Kompetensi		3.08

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ida Hanifah Hj. SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.38
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ida Nadirah SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.46
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.39
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.29
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ike Simawaty SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.37
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.22
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Irfan Fadila Mawi SH,**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.39
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	2.97
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.09
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.11
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Irfan SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	1.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.76
Total Kompetensi Paedagogik		2.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.97
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.13
Total Kompetensi Sosial		2.99

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.99
Total Kompetensi		3.01

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Isnina SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.87
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.74
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.77
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.77
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.75
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Julpikar SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.44
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.06
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.22
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.19
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.26
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lailatus Sururiah SH, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.62
Total Kompetensi		3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lilawati Ginting SH, M.Kn**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.81
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.51
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.75
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
M. Rangga Budiantara SH,**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.29
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.26
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.26
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
M. Syukron Yamin Lubis SH, M.Kn**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.58
Total Kompetensi		3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
M. Teguh Syuhada Lubis SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.37
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.31
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mirsa Astuti SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.55
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Muhammad Nasir Sitompul SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.28
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.22
Total Kompetensi		3.34

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mukhlis SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.27
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.91
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.70
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	2.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.12
Total Kompetensi Profesional		2.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.09
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	33	2.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.22
Total Kompetensi		3.08

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nurhilmiah SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.39
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.59
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nursariani Simatupang SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.45
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nurul Hakim S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.08
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.44
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Padian Adi Salamet SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.08
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.97
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.51
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
R.M. Soebanindiyo Hadiluwih SH, M.BA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	1.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.09

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.75
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.36
Total Kompetensi		3.12

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rabiah Z Hrp SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.79
Total Kompetensi Paedagogik		2.87

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.98
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.04
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.65
Total Kompetensi Kepribadian		2.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.77
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.87
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.58
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.01
Total Kompetensi		2.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rachmad Abduh SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.75
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.35
Total Kompetensi		3.16

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Redyanto SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.06
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.02

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.02
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.36
Total Kompetensi		3.11

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rizka Safriana**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.06
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.02
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.14
Total Kompetensi		3.06

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Salmi Abbas SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.06
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.04
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.05
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.09
Total Kompetensi		3.05

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sofyan Lubis SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.01
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.10
Total Kompetensi		3.13

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Surjatmono SH, M.M**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	2.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.01
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	2.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.25
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
T. Riza Zarzani N, SH, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.30
Total Kompetensi		3.12

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zainuddin SH, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.02
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.14
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.15
Total Kompetensi		3.04

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zefrizal SH,**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.41
Total Kompetensi		3.17