


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
T.A GENAP 2014/2015**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2015**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2015
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	18
I. Lampiran	18
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-6-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi	-14-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	-26-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	-45-
6. Hasil Monev Kinerja Dosen Bimbingan Konseling	-70-
7. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Matematika	-84-
8. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan.....	-105-


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FKIP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FKIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2014/2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja Dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2014-2015. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FKIP UMSU dijadikan objek monev adalah sebanyak 79 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2014-2015 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2884 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.19 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas cukup baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi dari total kompetensi di atas 3.00 dengan nilai baik, dan ada dua prodi yang berada pada level 4 yaitu: Program Studi PPKN dan Bimbingan Konseling

Tabel 1
Hasil Monitoring Kinerja Dosen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	PPKN	260	3.26	3.85	2.75	3.81	3.42
2	Bimbingan Konseling	347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27
3	Pendidikan Bahasa Indonesia	443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25
4	Pendidikan Matematika	547	3.16	3.24	3.21	3.07	3.17
5	Pendidikan Bahasa Inggris	836	3.14	3.18	3.23	2.99	3.14

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

6	Pendidikan Akuntansi	451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07
	Total Fakultas	2884	3.18	3.29	3.20	3.10	3.19


Dari 79 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.49. yakni dosen pada Program Studi Pendidikan Akuntansi (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus dan website), penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurang baik dalam menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Pipit Putri Hariani	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
2	Dr. Amini, M.Pd	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
3	Mariati, S.Pd, M.Ak	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
4	Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
5	Fatmawarni, Dra. MM	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
6	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
7	Amnur Rifai	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
8	Mutiah Khaira Sihotang	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
10	Marnoko, S.Pd, M.Si	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
11	Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
12	Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
Total Program Studi		451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.07 dengan kriteria baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi dinilai sudah baik.


Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.

2. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.25 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 12 orang dosen, setelah diranking ada 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 7 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi professional dan kepribadian pada level 4 dengan penilaian sangat baik. dan kompetensi paedagogik dan sosial dinilai baik pada level 3.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Syamsuyurnita, Dra. M.Pd	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
2	Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
3	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
4	Winarti, S.Pd, M.Pd	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
5	Hasnidar, S.Pd, M.Pd	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
6	Ahmad Fauzi, Drs. M.Si	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
7	Tepu Sitepu, Drs. M.Pd	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
8	Mhd Isman, Drs. M.Hum	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
9	Enny Rahayu	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
10	Edi Suprayetno	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
11	Charles Butar Butar, Drs. M.Pd	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
12	Nuhaida Pardede, Dra	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
Total Program Studi		443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua baik.

3. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.15 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 22 orang dosen, setelah dirangking ada 7 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 11 dinilai dengan kategori baik, dan 4 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluwrh kompetensi mendapat penilaian sudah baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
2	Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
3	Darmawati, S.Pd, M.Pd	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
4	Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
5	Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
6	Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
7	T. Winona, SS, M.Hum	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
8	Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25
9	Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
10	Erlindawati, S.Pd	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
11	Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
12	Khiril, S.Pd, M.Hum	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
13	Ratna Sari Dewi, SS, MA	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
14	Arianto, S.Pd, M.Hum	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
15	Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
16	Ali Amran, Drs. M.Hum	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
17	Rini Ekayati, SS, MA	40	2.95	2.87	3.12	3.10	3.01

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
18	Rita Harisma, SH, M.Hum	40	2.81	3.08	3.03	3.12	3.01
19	Ambar Wulan Sary	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
20	Alfitriani Siregar, S.Pd	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
21	Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
22	Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
Total Program Studi		836	3.14	3.18	3.23	3.03	3.15

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


4. Hasil Monev Kinerja Dosen Bimbingan Konseling

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.27 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 10 orang dosen, setelah dirangking ada 7 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi sosial dengan penilaian baik.

Tabel 5
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Deliati, S.Ag, M.Ag	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
2	Zaharuddin Nur, Drs. MM	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
3	Sri Ngayomi	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
4	Yulhasni	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
5	Diany Syahputri, Dra. M.Hum	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
6	Dr. Sulhati, M.A	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
7	Jamila, Dra, M.Pd	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
8	Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01
9	Teti Muharni, S.Psi, M.Psi	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
10	Sri Ramadhani, SS, M.Hum	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
Total Program Studi		347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.


Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir-butir pernyataan dinilai rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Matematika

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.17 dengan kategori sudah baik. Dari pengukuran terhadap 15 orang dosen, setelah dirangking ada 6 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 4 orang dosen dengan kinerja baik dan 5 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi berada pada level 3 dengan penilaian baik.

Tabel 6
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
2	Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
3	Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si	40	3.25	3.53	3.50	3.65	3.48
4	Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
5	Zulfi Amri, S.Pd, M.Si	34	3.37	3.44	3.31	3.33	3.36
6	Irvan, S.Pd, M.Pd	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
7	Surya Wisada Dachi	35	3.24	3.40	3.42	2.93	3.24
8	Feri Haryati, S.Si, M.Pd	37	3.21	3.17	3.23	2.95	3.14
9	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	37	3.16	3.32	2.97	2.88	3.08
10	Zulhana, Dra	32	3.03	2.88	3.07	3.25	3.06
11	Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd	39	2.72	3.00	3.05	3.10	2.97
12	Lely Frawita	37	2.83	3.06	3.04	2.65	2.89
13	Elfrianto, S.Pd, M.Pd	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
14	Marah Dolly, S.Pd, M.Si	37	2.79	2.96	2.88	2.75	2.85
15	Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd	34	2.94	2.95	2.48	2.37	2.68
Total Program Studi		547	3.16	3.24	3.21	3.07	3.17

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.


6. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 7
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Burhanuddin, H. Drs. M.Ag	39	3.35	3.84	3.01	3.81	3.50
2	Mariani Nasution, Dra. M.Pd	39	3.21	3.89	3.01	3.75	3.47
3	Yusriati, SS, M.Hum	40	3.25	3.80	2.75	3.88	3.42
4	Hotma Siregar, SH, MH	39	3.41	3.84	2.65	3.75	3.41
5	Lahmuddin, SH, M.Hum	33	3.26	3.88	2.65	3.81	3.40
6	Zulkifli Amin, Drs. M.Si	36	3.18	3.88	2.62	3.80	3.37
7	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H	34	3.15	3.85	2.57	3.84	3.35
Total Program Studi		260	3.26	3.85	2.75	3.81	3.42

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.42 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen mendapatkan penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional dan sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian dengan kategori penilaian sudah baik, yang merupakan kompetensi paling rendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir 8 dengan nilai 3.01 yakni Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.

Pada kompetensi kepribadian seluruh butir pernyataan dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah pada saat memulai perkuliahan mahasiswa tidak dipandu untuk mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dan sosial hampir seluruhnya mendapat nilai sangat baik, artinya dibidang pendidikan dan pengajaran yang meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan dengan sangat baik. Sedangkan kompetensi sosial mahasiswa menilai yang berkaitan dengan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


7. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 8
Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.18
2	Kompetensi Profesional	3.29
3	Kompetensi Kepribadian	3.20
4	Kompetensi Sosial	3.10
	Total Kompetensi	3.19

Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.19, artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah cukup baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU menunjukkan angka kompetensi sebesar 3.18 dengan kategori

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

cukup baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.29 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.


Pada kompetensi kepribadian, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.20 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai perilaku dosen didalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.

Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling rendah dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.10. Butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 9
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014-2015
Kompetensi Paedagogik	3.25	3.16	3.18
Kompetensi Profesional	3.35	3.23	3.29
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.24	3.20
Kompetensi Sosial	3.06	3.03	3.11
Total Kompetensi	3.24	3.16	3.19

Tabel 9 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 3 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FKIP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2015
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 3
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total Kompetensi mengalami kenaikan mulai dari monev yang dilakukan pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan hasil monev semester genap 2014/2015. Pada monev terakhir total kompetensi sebesar 3.19 dengan kriteria baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 dosen mendapat nilai kurang baik, 18 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa meskipun skornya dibawah 3.00, 23 dosen dinilai baik dan 36 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya. karena 45.56% dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Kinerja dosen FKIP UMSU dilihat dari program studi PPKN dan Bimbingan Konseling, mendapatkan nilai sangat baik di level 4, dimana PPKN menjadi program studi terbaik. Sedangkan program studi lainnya mendapat nilai baik di level 3.
2. Jika dilihat dari nilai kompetensi, hampir seluruh kompetensi mendapatkan nilai baik dilevel 3, dan kompetensi sosial paling rendah. Tetapi kompetensi profesional paling tinggi dengan kriteria sangat baik pada level 4. Namun kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan kinerja dosen pada periode sebelumnya.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.00 memberikan penghargaan serta hukuman yang mendidik kepada mahasiswa baik yang disiplin dan tidak disiplin dalam belajar dari kompetensi sosial dosen.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
2	Syamsuyurnita, Dra. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
3	Deliati, S.Ag, M.Ag	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
4	Zaharuddin Nur, Drs. MM	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
5	Burhanuddin, H. Drs. M.Ag	PPKN	39	3.35	3.84	3.01	3.81	3.50
6	Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
7	Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
8	Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si	Pendidikan Matematika	40	3.25	3.53	3.50	3.65	3.48
9	Mariani Nasution, Dra. M.Pd	PPKN	39	3.21	3.89	3.01	3.75	3.47
10	Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
11	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
12	Pipit Putri Hariani	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
13	Winarti, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
14	Sri Ngayomi	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
15	Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
16	Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
17	Yusriati, SS, M.Hum	PPKN	40	3.25	3.80	2.75	3.88	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Hotma Siregar, SH, MH	PPKN	39	3.41	3.84	2.65	3.75	3.41
19	Lahmuddin, SH, M.Hum	PPKN	33	3.26	3.88	2.65	3.81	3.40
20	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
21	Darmawati, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
22	Mariati, S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
23	Zulkifli Amin, Drs. M.Si	PPKN	36	3.18	3.88	2.62	3.80	3.37
24	Zulfi Amri, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.44	3.31	3.33	3.36
25	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H	PPKN	34	3.15	3.85	2.57	3.84	3.35
26	Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
27	Yulhasni	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
28	Diany Syahputri, Dra. M.Hum	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
29	Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
30	Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
31	Dr. Sulhati, M.A	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
32	Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
33	Hasnidar, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
34	Irvan, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
35	T. Winona, SS, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
36	Jamila, Dra, M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
37	Ahmad Fauzi, Drs. M.Si	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
38	Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
39	Surya Wisada Dachi	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	2.93	3.24
40	Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
41	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
42	Tepu Sitepu, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
43	Erlindawati, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
44	Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
45	Mhd Isman, Drs. M.Hum	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
46	Enny Rahayu	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
47	Khiril, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
48	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
49	Ratna Sari Dewi, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
50	Feri Haryati, S.Si, M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	2.95	3.14
51	Arianto, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
52	Amnur Rifai	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
53	Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
54	Edi Suprayetno	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
55	Indra Prasetya, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	2.88	3.08
56	Mutiah Khaira Sihotang	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
57	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	32	3.03	2.88	3.07	3.25	3.06
58	Ali Amran, Drs. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
59	Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
60	Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	2.72	3.00	3.05	3.10	2.97
61	Teti Muharni, S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
62	Sri Ramadhani, SS, M.Hum	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
63	Charles Butar Butar, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
64	Rini Ekayati, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	2.66	2.90
65	Lely Frawita	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	2.65	2.89
66	Rita Harisma, SH, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	2.66	2.89
67	Nuhaida Pardede, Dra	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
68	Ambar Wulan Sary	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
69	Elfrianto, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
70	Alfitriani Siregar, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
71	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
72	Marah Dolly, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	2.75	2.85
73	Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
74	Marnoko, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
75	Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
77	Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
78	Rahmat Mushlihuiddin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	2.37	2.68
79	Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
Total Fakultas			2884	3.18	3.29	3.20	3.10	3.19

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pipit Putri Hariani	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
2	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
3	Mariati, S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
4	Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
5	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
6	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
7	Amnur Rifai	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
8	Mutiah Khaira Sihotang	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
10	Marnoko, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
11	Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
12	Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
Total Program Studi			451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Syamsuyurnita, Dra. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
2	Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
3	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
4	Winarti, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
5	Hasnidar, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
6	Ahmad Fauzi, Drs. M.Si	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
7	Tepu Sitepu, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
8	Mhd Isman, Drs. M.Hum	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
9	Enny Rahayu	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
10	Edi Suprayetno	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
11	Charles Butar Butar, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
12	Nuhaida Pardede, Dra	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
Total Program Studi			443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
2	Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
3	Darmawati, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
4	Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
5	Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
6	Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
7	T. Winona, SS, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
8	Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25
9	Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
10	Erlindawati, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
11	Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
12	Khiril, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
13	Ratna Sari Dewi, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
14	Arianto, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
15	Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
16	Ali Amran, Drs. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
17	Rini Ekayati, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	3.10	3.01

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Rita Harisma, SH, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	3.12	3.01
19	Ambar Wulan Sary	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
20	Alfitriani Siregar, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
21	Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
22	Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
Total Program Studi			836	3.14	3.18	3.23	3.03	3.15

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Burhanuddin, H. Drs. M.Ag	PPKN	39	3.35	3.84	3.01	3.81	3.50
2	Mariani Nasution, Dra. M.Pd	PPKN	39	3.21	3.89	3.01	3.75	3.47
3	Yusriati, SS, M.Hum	PPKN	40	3.25	3.80	2.75	3.88	3.42
4	Hotma Siregar, SH, MH	PPKN	39	3.41	3.84	2.65	3.75	3.41
5	Lahmuddin, SH, M.Hum	PPKN	33	3.26	3.88	2.65	3.81	3.40
6	Zulkifli Amin, Drs. M.Si	PPKN	36	3.18	3.88	2.62	3.80	3.37
7	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H	PPKN	34	3.15	3.85	2.57	3.84	3.35
Total Program Studi			260	3.26	3.85	2.75	3.81	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Delianti, S.Ag, M.Ag	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
2	Zaharuddin Nur, Drs. MM	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
3	Sri Ngayomi	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
4	Yulhasni	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
5	Diany Syahputri, Dra. M.Hum	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
6	Dr. Sulhati, M.A	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
7	Jamila, Dra, M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
8	Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01
9	Teti Muharni, S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
10	Sri Ramadhani, SS, M.Hum	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
Total Program Studi			347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27

Hasil Monitoring Kinerja Dosen

**Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
2	Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
3	Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si	Pendidikan Matematika	40	3.55	3.25	3.50	3.65	3.49
4	Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
5	Surya Wisada Dachi	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	3.52	3.39
6	Zulfi Amri, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.21	3.31	3.33	3.30
7	Irvan, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
8	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	32	3.41	2.88	3.07	3.55	3.23
9	Feri Haryati, S.Si, M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	3.15	3.19
10	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	3.21	3.17
11	Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.16	3.00	3.05	3.41	3.15
12	Lely Frawita	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	3.15	3.02
13	Marah Dolly, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	3.26	2.97
14	Elfrianto, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
15	Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	3.05	2.85
Total Program Studi			547	3.23	3.20	3.21	3.30	3.24

3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Amnur Rifai	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
2	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
3	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
4	Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
5	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
6	Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
7	Mariati, S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
8	Marnoko, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
9	Mutiah Khaira Sihotang	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
10	Pipit Putri Hariani	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
11	Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
12	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
Total Program Studi			451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Amnur Rifai**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.37
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		2.88

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.88
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.16
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.16
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.24
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.97
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.13
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.11
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fatmawarni, Dra. MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.11
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.06
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.89
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.95
Total Kompetensi Profesional		2.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		2.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	1.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	1.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.80
Total Kompetensi Sosial		2.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.73
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.80
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.39
Total Kompetensi		2.69

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mariati, S.Pd, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.30
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Marnoko, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	2.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	1.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.74
Total Kompetensi Paedagogik		2.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.71
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.77
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.66
Total Kompetensi Sosial		2.68

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.76
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.68
Total Kompetensi		2.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mutiah Khaira Sihotang**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	1.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	1.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.86
Total Kompetensi		3.08

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Pipit Putri Hariani**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.41
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	1.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.18
Total Kompetensi Paedagogik		2.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.62
Total Kompetensi Profesional		2.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.23
Total Kompetensi Kepribadian		2.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	1.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.15
Total Kompetensi Sosial		2.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.56
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.39
Total Kompetensi		2.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.70
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.98
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.88
Total Kompetensi Profesional		2.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.08
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		2.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.98
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.91
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.71
Total Kompetensi		2.85

4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ahmad Fauzi, Drs. M.Si	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
2	Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
3	Charles Butar Butar, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
4	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
5	Edi Suprayetno	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
6	Enny Rahayu	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
7	Hasnidar, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
8	Mhd Isman, Drs. M.Hum	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
9	Nuhaida Pardede, Dra	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
10	Syamsuyurnita, Dra. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
11	Tepu Sitepu, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
12	Winarti, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
Total Program Studi			443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ahmad Fauzi, Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	1.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.17
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.33
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Charles Butar Butar, Drs. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.08
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.79
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.15
Total Kompetensi Profesional		2.95

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.21
Total Kompetensi Sosial		2.87

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.87
Total Kompetensi		2.95

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.28
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Edi Suprayetno**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.76
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.84
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.03

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.03
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Enny Rahayu

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.14
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.14
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Hasnidar, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	1.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.07
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.19
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mhd Isman, Drs. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.31
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.13
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nuhaida Pardede, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	1.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.11
Total Kompetensi Sosial		2.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.71
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.84
Total Kompetensi		2.86

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Syamsuyurnita, Dra. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.38
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Tepu Sitepu, Drs. M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.97
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Winarti, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.37
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.09
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.94
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.22
Total Kompetensi		3.45

5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alfitriani Siregar, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
2	Ali Amran, Drs. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
3	Ambar Wulan Sary	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
4	Arianto, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
5	Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
6	Darmawati, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
7	Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
8	Erlindawati, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
9	Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
10	Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
11	Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
13	Khiril, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
14	Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
15	Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
16	Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
17	Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
18	Ratna Sari Dewi, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
19	Rini Ekayati, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	3.10	3.01
20	Rita Harisma, SH, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	3.12	3.01
21	T. Winona, SS, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
22	Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
Total Program Studi			836	3.14	3.18	3.23	3.03	3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Alfitriani Siregar, S.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.11
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.96
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	1.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.36
Total Kompetensi Paedagogik		2.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	2.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	28	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		2.98

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	2.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	2.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.04
Total Kompetensi Sosial		2.82

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	28	2.82
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ali Amran, Drs. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.60
Total Kompetensi Paedagogik		2.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.04

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.84
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.04
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.00
Total Kompetensi		3.04

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ambar Wulan Sary**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	2.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.33
Total Kompetensi Paedagogik		2.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Profesional		2.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	2.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.03
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.76
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.71
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Arianto, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.86
Total Kompetensi		3.13

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.09
Total Kompetensi		3.20

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Darmawati, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.36
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.13
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Erlindawati, S.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.02
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	41	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.98
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	41	2.92
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.06
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.27
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	2.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	43	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	43	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	43	1.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	2.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	2.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	2.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	43	2.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	2.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	2.63
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	2.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	2.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	2.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	43	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	43	2.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	1.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	2.98
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	2.98
Total Kompetensi Sosial		2.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	43	2.65
Aspek Kompetensi Profesional	43	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	2.74
Aspek Kompetensi Sosial	43	2.61
Total Kompetensi		2.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Halimah Tussa'diah, S.Pd, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.98
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.13
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.07
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	1.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	1.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	1.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Sosial		2.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.72
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Khairil, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.99

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.99
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	2.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	2.96
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	1.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	2.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	2.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	45	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	2.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	2.24
Total Kompetensi Profesional		2.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	2.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	1.96
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	2.91
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	2.98
Total Kompetensi Kepribadian		2.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	2.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	45	2.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	2.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	2.98
Total Kompetensi Sosial		2.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	45	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	45	2.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	2.73
Aspek Kompetensi Sosial	45	2.76
Total Kompetensi		2.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.27
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.14
Total Kompetensi		3.34

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.11
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.19
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.26
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ratna Sari Dewi, SS, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.26
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.04
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rini Ekayati, SS, MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.88
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.95
Total Kompetensi Profesional		2.87

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.87
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rita Harisma, SH, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.90
Total Kompetensi Paedagogik		2.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.03

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.81
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.03
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.12
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
T. Winona, SS, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.24
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.06
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.33
Total Kompetensi		3.46

6. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Deliati, S.Ag, M.Ag	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
2	Diany Syahputri, Dra. M.Hum	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
3	Dr. Sulhati, M.A	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
4	Jamila, Dra, M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
5	Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01
6	Sri Ngayomi	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
7	Sri Ramadhani, SS, M.Hum	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
8	Teti Muharni, S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
9	Yulhasni	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
10	Zaharuddin Nur, Drs. MM	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
Total Program Studi			347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Deliati, S.Ag, M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.14
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.48
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Diany Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.13
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Sulhati, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.26
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.18
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Jamila, Dra, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	32	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.13
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.61
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.11
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.31
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	1.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.47
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.92
Total Kompetensi		3.01

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sri Ngayomi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	29	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	3.07
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.20
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sri Ramadhani, SS, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.31
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	1.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.39
Total Kompetensi Paedagogik		2.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.08
Total Kompetensi Sosial		2.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.69
Total Kompetensi		2.96

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Teti Muharni, S.Psi, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	2.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	2.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	2.52
Total Kompetensi Paedagogik		2.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	2.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	21	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	2.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.14
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	2.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	2.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.19
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	21	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	21	2.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.52
Total Kompetensi Sosial		2.91

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	21	2.92
Aspek Kompetensi Profesional	21	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	21	2.91
Total Kompetensi		2.96

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yulhasni**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.39
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	41	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.38
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zaharuddin Nur, Drs. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.84
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.44
Total Kompetensi		3.54

7. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Elfrianto, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
2	Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
3	Feri Haryati, S.Si, M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	3.15	3.19
4	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	3.21	3.17
5	Irvan, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
6	Lely Frawita	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	3.15	3.02
7	Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
8	Marah Dolly, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	3.26	2.97
9	Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
10	Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	3.05	2.85
11	Surya Wisada Dachi	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	3.52	3.39
12	Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.16	3.00	3.05	3.41	3.15
13	Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si	Pendidikan Matematika	40	3.55	3.25	3.50	3.65	3.49
14	Zulfi Amri, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.21	3.31	3.33	3.30
15	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	32	3.41	2.88	3.07	3.55	3.23
Total Program Studi			547	3.23	3.20	3.21	3.30	3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Elfrianto, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.11
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.66
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.06
Total Kompetensi Profesional		2.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.37
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		2.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.37
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Sosial		2.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.84
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.72
Total Kompetensi		2.85

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.97
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Feri Haryati, S.Si, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.46
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.15
Total Kompetensi		3.19

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Indra Prasetya, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.89
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.21
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Irvan, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.87
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.49
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.20
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lely Frawita**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.71
Total Kompetensi Paedagogik		2.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.15
Total Kompetensi		3.02

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.30
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Marah Dolly, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	2.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.38
Total Kompetensi Profesional		2.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.81
Total Kompetensi Kepribadian		2.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.88
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.26
Total Kompetensi		2.97

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.33
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.94
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Profesional		2.95

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	1.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	1.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.50
Total Kompetensi Kepribadian		2.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.48
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.05
Total Kompetensi		2.85

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Surya Wisada Dachi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.14
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.94
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.62
Total Kompetensi Paedagogik		2.72

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.72
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.10
Total Kompetensi		2.97

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.65
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulfi Amri, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.06
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.33
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulhana, Dra**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	2.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.13
Total Kompetensi Profesional		2.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	2.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	2.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	32	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	32	2.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.25
Total Kompetensi		3.06

8. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Burhanuddin, H. Drs. M.Ag	PPKN	39	3.35	3.52	3.01	3.81	3.42
2	Hotma Siregar, SH, MH	PPKN	39	3.41	3.41	3.16	3.75	3.43
3	Lahmuddin, SH, M.Hum	PPKN	33	3.26	3.25	3.00	3.81	3.33
4	Mariani Nasution, Dra. M.Pd	PPKN	39	3.36	3.05	3.15	3.75	3.33
5	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H	PPKN	34	3.25	3.12	3.14	3.84	3.34
6	Yusriati, SS, M.Hum	PPKN	40	3.25	3.13	3.12	3.88	3.35
7	Zulkifli Amin, Drs. M.Si	PPKN	36	3.36	3.25	3.00	3.80	3.35
Total Program Studi			260	3.32	3.25	3.08	3.81	3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Burhanuddin, H. Drs. M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.81
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Hotma Siregar, SH, MH**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.75
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lahmuddin, SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.81
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mariani Nasution, Dra. M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Total Kompetensi		3.21
Aspek Paedagogik	39	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	1.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.76
Total Kompetensi Kepribadian		2.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.57
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.84
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yusriati, SS, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.76
Total Kompetensi Kepribadian		2.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.75
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.88
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulkifli Amin, Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.55
Total Kompetensi Kepribadian		2.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.80
Total Kompetensi		3.37