


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
T.A GENAP 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2016**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2016
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	18
I. Lampiran	18
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-6-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi	-14-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	-26-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris.....	-45-
6. Hasil Monev Kinerja Dosen Bimbingan Konseling	-70-
7. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Matematika	-84-
8. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan.....	-105-


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FKIP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FKIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja Dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran Kinerja Dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FKIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 74 orang. Jumlah dosen tetap dan PNS yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 90 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2529 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016 Edisi : 5 Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
waktu keluar)				
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.22 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas cukup baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi dari total kompetensi di atas 3.00 namun ada dua prodi yang berada pada level 3 yaitu: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Matematika.

Tabel 1
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pendidikan Akuntansi	291	3.01	3.45	3.52	3.13	3.28

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

2	Pend. Bahasa Indonesia	585	3.32	3.44	3.34	3.55	3.41
3	Pend. Bahasa Inggris	713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13
4	Bimb. Konseling	292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33
5	Pend. Matematika	551	3.06	3.02	3.10	2.96	3.17
6	PPKN	97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31
	Total Fakultas	2529	3.15	3.23	3.20	3.29	3.22


Dari 90 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.63. yakni dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurangnya dosen dalam berinteraksi kepada mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Dian Novianti S,S.Pd., M.Si	28	3.01	3.71	3.64	3.04	3.35
2	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., Msi	32	3.01	3.70	3.49	3.16	3.34
3	Gusman Lesmana, S.Pd., M.Pd	39	3.00	3.61	3.63	3.07	3.33
4	Faisal Dongoran, S.E., M.Si	12	3.00	3.45	3.75	3.01	3.30
5	Uun Ahmad Saehu, SE.,M.Pd	26	3.01	3.15	3.43	3.59	3.30
6	Fatmawarni,Dra.MM	12	3.03	3.52	3.18	3.43	3.29
7	Sulaiman Efendi, Drs.H,M.Si	12	3.05	3.48	3.54	3.00	3.27
8	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	29	3.00	3.61	3.43	3.00	3.26
9	Marnoko, S.Pd., M.Si	22	3.00	3.41	3.48	3.02	3.23
10	Mariati, S.Pd., M.Ak	39	3.00	3.02	3.77	3.05	3.21
11	Ijah Mulyani Sihotang,M.Si	40	3.00	3.26	3.36	3.10	3.18
	Total Program Studi	291	3.01	3.45	3.52	3.13	3.28

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.28 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik dan sosial berada pada level 3 atau sudah baik dan kompetensi professional, kepribadian masuk kategori sangat baik level 4.


Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.

2. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia


Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.41 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking ada 15 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry,S.Pd,M.Pd	40	3.79	3.73	3.66	3.90	3.77
2	Sri Nurabdiah Pratiwi., Hj.Dr.,M.Pd	30	3.63	3.69	3.70	3.78	3.70
3	Tepu Sitepu,Drs.,M.Si	40	3.67	3.74	3.43	3.65	3.62
4	Mutia Febriyana, S.Pd.,M.Pd	40	3.61	3.62	3.46	3.72	3.60
5	Winarti, S.Pd.,M.Pd	37	3.42	3.63	3.57	3.73	3.59
6	Ahmad Yudi,S.Pd.,M.Pd	12	3.55	3.45	3.43	3.70	3.53
7	Mhd.Isman,Drs.,M.Hum	21	3.01	3.64	3.52	3.81	3.50
8	Amnur Rivai Dewirsyah,S.Pd,M.Pd	12	3.54	3.60	3.40	3.42	3.49
9	Mhd Putra Dinata Sargi,S.Sos.I.,M.Pd	32	3.38	3.45	3.39	3.69	3.47
10	Sri Listiani Izar, S.Pd.,M.Pd	32	3.48	3.48	3.47	3.41	3.46
11	Nadrah Amalia,S.Pd. M.Pd	12	3.29	3.55	3.38	3.55	3.44
12	Hasnidar, S.Pd., M.Pd	40	3.31	3.32	3.40	3.42	3.36
13	Syamsuyurnita,Hj.Dra.M.Pd	40	3.02	3.30	3.40	3.60	3.33
14	Oktavia Lestari P.S.Pd.M.Pd	40	3.23	3.46	3.21	3.42	3.33
15	Edy Suprayetno, S.Pd., M.Pd	40	3.35	3.21	3.35	3.40	3.33
16	Charles Butar Butar, Drs., M.Pd	40	3.02	3.33	2.87	3.37	3.15
17	Enny Rahayu, Dra., M.Hum	40	2.67	2.89	2.90	3.22	2.92
18	Nurhaida Pardede, Dra.M.Pd	37	2.74	2.78	2.64	3.12	2.82
Total Program Studi		585	3.32	3.44	3.34	3.55	3.41

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

3. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.13 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 25 orang dosen, setelah dirangking ada 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 13 dinilai dengan kategori baik, dan 7 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan 3 kompetensi lainnya dengan penilaian baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum	38	3.50	3.50	3.57	3.60	3.54
2	Erlindawati,MPd	35	3.44	3.52	3.28	3.55	3.45
3	Pirman Ginting,S.Pd.,M.Hum	34	3.51	3.36	3.40	3.41	3.42
4	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A	12	3.23	3.19	3.53	3.60	3.39
5	RatnaSari Dewi ,S.S.,M.A	27	3.36	3.10	3.22	3.47	3.28
6	Ali Amran, S.Pd,M.Hum	12	3.21	3.21	2.96	3.63	3.25
7	Resty Wahyuni,S.Pd.,M.Hum	20	3.25	3.12	3.14	3.50	3.25
8	Alfitriani Nst,S.Pd,M.Ed	25	3.13	3.14	3.02	3.68	3.24
9	Yusrianti, S.Pd.,M.Hum	28	3.08	3.19	2.97	3.64	3.22

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
10	Ambar Wulan Sari, S.Pd., M.Pd	40	3.09	3.16	2.99	3.62	3.21
11	Habib Syukri, S.Pd., M.Hum	40	3.26	3.10	3.05	3.43	3.21
12	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	37	3.14	3.23	3.09	3.34	3.20
13	Rini Ekayati, S.S., M.A	40	2.88	3.20	3.08	3.46	3.16
14	Yenni Hasnah, S.Pd., M.Hum	28	3.13	3.15	3.02	3.22	3.13
15	Yayuk Hayulina, S.Pd., M.Hum	30	3.12	3.09	2.97	3.31	3.12
16	T. Winona, Dr., M.Hum	40	3.01	3.08	3.04	3.27	3.10
17	Dewi Juniarta, S.S., M.Hum	26	2.79	3.07	2.94	3.50	3.07
18	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum	23	3.21	3.21	2.78	2.91	3.03
19	Arianto, S.Pd., M.Hum	33	2.83	2.87	2.92	3.38	3.00
20	Dewi Kesuma, Hj. S.S. M.Hum	29	3.03	2.91	2.86	3.17	2.99
21	Imelda Damayanti, SS., M.Hum	28	2.83	2.97	2.87	3.25	2.98
22	Bambang Panca S., S.Pd., M.Hum	33	2.79	3.12	2.79	3.01	2.92
23	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum	28	2.67	2.80	2.71	3.00	2.80
24	Darmawanti, Hj. Dra., M.Psi	15	2.53	2.84	2.61	2.76	2.68
25	Khairil, S.Pd., M.Hum	12	2.33	2.76	2.50	2.92	2.63
Total Program Studi		713	3.05	3.12	3.01	3.34	3.13

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

4. Hasil Monev Kinerja Dosen Bimbingan Konseling

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.33 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 11 orang dosen, setelah dirangking ada 9 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian dengan penilaian baik.

Tabel 5
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Helmi Ghofar, S.Pd.I., M.Pd	26	3.73	3.80	3.60	3.79	3.73
2	Tetti Muharni, S.Psi., M.Pd	26	3.48	3.74	3.60	3.72	3.63
3	Ilham Khairi Siregar, S.Pd., M.Pd	22	3.43	3.53	3.39	3.58	3.48
4	Zaharuddin Nur, Drs., M.M	40	3.39	3.49	3.42	3.53	3.46
5	Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd	33	3.45	3.46	3.30	3.51	3.43
6	Deliati, S.Ag., M.Ag	24	3.51	3.43	3.33	3.38	3.41
7	Sri Ngayomi, S.Psi, M.Psi	12	3.43	3.39	3.33	3.47	3.40
8	Mariani Nasution, Hj. Dra., M.Pd	22	3.42	3.40	3.11	3.40	3.33
9	Amini, Dr., M.Pd	32	3.36	3.19	3.23	3.34	3.28
10	Sefni Rahma Putri, S.Pd., M.Pd	20	2.87	2.91	2.62	2.70	2.77
11	Sri Ramadhani, S.S., M.Hum	35	2.55	2.52	2.87	2.89	2.71
Total Program Studi		292	3.33	3.35	3.25	3.39	3.33


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan prilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir- butir pernyataan dinilai rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Matematika


Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.17 dengan kategori sudah baik. Dari pengukuran terhadap 20 orang dosen, setelah dirangking ada 9 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 5 orang dosen dengan kinerja baik dan 6 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, dan sosial berada pada level 3 dengan penilaian sudah baik dan kompetensi kepribadian mendapat skor terendah tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 6
Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ismail Shaleh, S.Pd., M.Pd	23	3.48	3.42	3.66	3.76	3.58
2	Zulfi Amri, S.Pd., M.Si	30	3.53	3.43	3.13	3.44	3.38
3	Marah Doly Nst, S.Pd., M.Si	29	3.33	3.55	3.21	3.38	3.37
4	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd	20	3.39	3.23	2.91	3.37	3.22
5	Zainal Azis, Dr., M.M., M.Si	35	3.05	3.01	3.54	3.00	3.15
6	Indra Maryanti, S.Pd., M.Pd	18	3.15	3.00	3.18	3.00	3.08
7	Ellis Mardiana Panggabean, Dra., M.Pd	16	3.11	3.00	2.91	3.26	3.07
8	Elfrianto, Dr. S.Pd. M.Pd	40	3.05	3.00	3.30	2.89	3.06
9	Zulhana, Dra	21	3.00	3.05	3.40	2.75	3.05
10	Tua Halomoan Hrp, S.Pd., M.Pd	12	3.00	3.00	3.17	2.95	3.03
11	Suvriadi Panggabean, S.Pd., M.Pd	39	3.00	3.01	3.13	2.85	3.00
12	Ahmad Fauzi, H., Drs., M.Si	21	2.90	2.99	3.01	2.96	2.97
13	Rahmad Mushlihuddin, S.Pd., M.Pd	28	3.00	3.00	3.15	2.54	2.92
14	Indra Prasetia, S.Pd., M.Pd	38	2.96	2.97	2.86	2.82	2.90
15	Surya Wisada Dach, M.Pd	32	2.99	2.88	2.95	2.54	2.84
16	Ismail Hanif, M.Pd	18	2.79	2.65	3.00	2.89	2.83
17	Nur Afifah, S.Pd., M.Pd	30	2.88	2.90	2.62	2.89	2.82
18	Ferry Hariati, M.Pd	33	2.81	2.65	3.00	2.79	2.81
19	Irvan. Dr., M.Si	39	2.71	2.81	3.00	2.73	2.81
20	Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	29	3.00	2.80	2.97	2.45	2.80
Total Program Studi		551	3.06	3.02	3.10	2.96	3.04

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.


6. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 7

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alesyanti,Hj.Prof.Dr.M.Pd.M.H	17	3.83	3.79	3.68	3.93	3.81
2	Latifah Hanum,Hj, Dra.,M.Psi	18	3.39	3.20	3.17	3.59	3.34
3	Hotma Siregar, S.H., MH	12	3.50	3.30	3.07	3.42	3.32
4	Sulhati Syam, Hj.Dr.M.A	38	3.39	3.16	3.04	3.43	3.25
5	Lahmuddin, S.H.,M.Hum	12	2.94	2.81	2.61	3.07	2.86
Total Program Studi		97	3.41	3.25	3.11	3.49	3.31

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking ada 3 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 1 orang dosen

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

dengan kinerja baik dan 1 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik dan sosial berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian, profesional dengan kategori penilaian sudah baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir 2 dengan nilai 1.58 yakni penggunaan media baik buku/ literatur terbaru, artinya mahasiswa menilai dosen tidak update dalam mengajar. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 13 dan 14 dengan nilai dibawah 2.00 / kurang baik, yang berkaitan dengan jam perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah.


Pada kompetensi kepribadian butir 17, 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah pada saat memulai perkuliahan mahasiswa tidak dipandu untuk mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.

Pada kompetensi sosial yang dinilai rendah adalah butir 22 dan 25 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan menjawab pertanyaan mahasiswa dan komunikasi yang baik pada saat perkuliahan berlangsung.

7. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 8
Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.15
2	Kompetensi Profesional	3.23
3	Kompetensi Kepribadian	3.20
4	Kompetensi Sosial	3.29
	Total Kompetensi	3.22

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.22, artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah cukup baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU menunjukkan angka kompetensi sebesar 3.15 dan mendapatkan nilai paling rendah namun masih kategori cukup baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.23 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.20 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai perilaku dosen didalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.

Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.29. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 9
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013- 2014	Ganjil 2014- 2015	Genap 2014- 2015	Ganjil 2015- 2016	Genap 2015- 2016
Kompetensi Paedagogik	3.25	3.16	3.18	3.20	3.15
Kompetensi Profesional	3.35	3.23	3.29	3.22	3.23
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.24	3.20	3.23	3.20
Kompetensi Sosial	3.06	3.03	3.11	3.16	3.29
Total Kompetensi	3.24	3.16	3.19	3.20	3.22

Tabel 9 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 5 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FKIP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total Kompetensi mengalami kenaikan mulai dari monev yang dilakukan pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan hasil monev semester genap 2015/2016. Pada monev terakhir total kompetensi sebesar 3.22 dengan kriteria baik. Dari 4 kompetensi yang ada, kompetensi paedagogik merupakan kompetensi yang mendapatkan skor rendah yaitu 3.15 dengan kriteria baik sehingga masih perlu ditingkatkan menjadi kriteria sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 20 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa meskipun skornya dibawah 3.00, dan 46 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya. karena 51% dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Kinerja Dosen FKIP UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa kinerja dosen cukup baik. Kondisi ini tidak mengalami kenaikan dari periode sebelumnya sebesar 0.6 % dan masih dalam kategori baik pada level 3.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik, terutama pada kompetensi professional dan sosial yang naik dari monev sebelumnya, sedangkan kompetensi paedagogik dan kepribadian mengalami penurunan, namun masih dalam level 3 dikategori cukup baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi

Hasil Monitoring Kinerja Dosen Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HARISMAN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.74	3.82	3.69	3.81	3.76
2	MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H	Ilmu Hukum	42	3.53	3.74	3.63	3.84	3.69
3	ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.	Ilmu Hukum	21	3.66	3.71	3.58	3.71	3.67
4	AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr	Ilmu Hukum	15	3.44	3.64	3.79	3.71	3.64
5	ERWIN ASMADI, SH., M.H	Ilmu Hukum	33	3.59	3.65	3.51	3.72	3.62
6	LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A	Ilmu Hukum	34	3.65	3.55	3.65	3.60	3.61
7	RAMLAN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	25	3.68	3.62	3.54	3.50	3.58
8	ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	42	3.30	3.64	3.60	3.76	3.58
9	GUNTUR RAMBEY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.53	3.58	3.43	3.69	3.55
10	MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.48	3.43	3.72	3.52
11	FAISAL, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	31	3.50	3.46	3.44	3.59	3.50
12	AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H	Ilmu Hukum	25	3.41	3.34	3.37	3.82	3.48
13	ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	18	3.34	3.44	3.56	3.54	3.47
14	ISNINA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.32	3.40	3.44	3.69	3.46
15	NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	40	3.29	3.35	3.39	3.67	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	IKE SUMAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.30	3.41	3.41	3.56	3.42
17	FAISAL RIZA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.42	3.51	3.27	3.39	3.40
18	MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	31	3.24	3.47	3.26	3.61	3.40
19	MUKLIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.41	3.45	3.21	3.47	3.38
20	HIDAYAT, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.29	3.34	3.38	3.47	3.37
21	NURHILMIYAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	26	3.25	3.24	3.31	3.61	3.35
22	ATIKAH RAHMI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.28	3.27	3.54	3.34
23	BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H	Ilmu Hukum	36	3.30	3.21	3.36	3.49	3.34
24	IDA NADIRAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.24	3.27	3.23	3.44	3.30
25	MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn	Ilmu Hukum	35	3.26	3.32	3.31	3.25	3.28
26	ADI MANSAR, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum	33	3.08	3.18	3.36	3.49	3.28
27	ZAINUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	15	3.69	2.85	3.54	3.01	3.27
28	Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH	Ilmu Hukum	40	3.85	3.00	3.11	3.05	3.25
29	RACHMAD ABDUH, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.34	3.36	3.12	3.17	3.25
30	JULPIKAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.22	3.25	3.32	3.18	3.24
31	FAJARUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.11	3.20	3.20	3.26	3.19
32	IRFAN, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	20	3.23	3.09	3.19	3.20	3.18
33	TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	28	3.56	3.00	3.14	3.00	3.17
34	FAIZAL, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	40	3.00	3.18	3.18	3.28	3.16

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
35	ASLIANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	38	3.14	3.10	3.12	3.21	3.14
36	MIRSA ASTUTI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	2.89	3.10	3.13	3.43	3.14
37	RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	28	3.14	3.20	3.17	3.01	3.13
38	T. RIZA ZARZANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.78	2.65	3.38	2.55	3.09
39	IDA HANIFAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	23	3.14	3.12	2.95	3.08	3.07
40	H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	24	3.30	2.85	3.01	3.00	3.04
41	NURUL HAKIM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	26	2.82	3.23	2.98	3.13	3.04
42	FAJRIAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.58	2.00	3.49	3.00	3.02
43	LILAWATY GINTING, SH., M.Kn	Ilmu Hukum	31	2.79	3.10	3.01	3.16	3.02
44	SOFYAN LUBIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.25	2.75	2.96	3.02	2.99
45	PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	2.65	2.52	2.65	2.56	2.60
46	Hj. RABIAH Z. HARAHAHAP, SH., M.H	Ilmu Hukum	41	2.26	2.51	2.72	2.46	2.49
Total program studi			1493	3.31	3.24	3.30	3.36	3.30

2. Lampiran Hasil Money Kinerja Dosen Ilmu Hukum

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ADI MANSAR, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum	33	3.08	3.18	3.36	3.49	3.28
2	ASLIANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	38	3.14	3.10	3.12	3.21	3.14
3	ATIKAH RAHMI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.28	3.28	3.27	3.54	3.34
4	ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	42	3.30	3.64	3.60	3.76	3.58
5	AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr	Ilmu Hukum	15	3.44	3.64	3.79	3.71	3.64
6	ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	18	3.34	3.44	3.56	3.54	3.47
7	ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.	Ilmu Hukum	21	3.66	3.71	3.58	3.71	3.67
8	AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H	Ilmu Hukum	25	3.41	3.34	3.37	3.82	3.48
9	BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H	Ilmu Hukum	36	3.30	3.21	3.36	3.49	3.34
10	ERWIN ASMADI, SH., M.H	Ilmu Hukum	33	3.59	3.65	3.51	3.72	3.62
11	FAISAL, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	31	3.50	3.46	3.44	3.59	3.50
12	FAIZAL, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	40	3.00	3.18	3.18	3.28	3.16
13	FAJARUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.11	3.20	3.20	3.26	3.19
14	FAISAL RIZA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.42	3.51	3.27	3.39	3.40

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	GUNTUR RAMBEY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.53	3.58	3.43	3.69	3.55
16	HARISMAN, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.74	3.82	3.69	3.81	3.76
17	HIDAYAT, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.29	3.34	3.38	3.47	3.37
18	IDA HANIFAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	23	3.14	3.12	2.95	3.08	3.07
19	IDA NADIRAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.24	3.27	3.23	3.44	3.30
20	IRFAN, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	20	3.23	3.09	3.19	3.20	3.18
21	ISNINA, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	3.32	3.40	3.44	3.69	3.46
22	IKE SUMAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.30	3.41	3.41	3.56	3.42
23	JULPIKAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.22	3.25	3.32	3.18	3.24
24	LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A	Ilmu Hukum	34	3.65	3.55	3.65	3.60	3.61
25	LILAWATY GINTING, SH., M.Kn	Ilmu Hukum	31	2.79	3.10	3.01	3.16	3.02
26	MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	31	3.24	3.47	3.26	3.61	3.40
27	MIRSA ASTUTI, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	2.89	3.10	3.13	3.43	3.14
28	MUKLIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.41	3.45	3.21	3.47	3.38
29	MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.43	3.48	3.43	3.72	3.52
30	MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn	Ilmu Hukum	35	3.26	3.32	3.31	3.25	3.28
31	MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H	Ilmu Hukum	42	3.53	3.74	3.63	3.84	3.69
32	NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum	Ilmu Hukum	40	3.29	3.35	3.39	3.67	3.42
33	NURUL HAKIM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	26	2.82	3.23	2.98	3.13	3.04

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
34	NURHILMIYAH, SH., M.H	Ilmu Hukum	26	3.25	3.24	3.31	3.61	3.35
35	PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H	Ilmu Hukum	34	2.65	2.52	2.65	2.56	2.60
36	RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A	Ilmu Hukum	28	3.14	3.20	3.17	3.01	3.13
37	Hj. RABIAH Z. HARAHAP, SH., M.H	Ilmu Hukum	41	2.26	2.51	2.72	2.46	2.49
38	RACHMAD ABDUH, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.34	3.36	3.12	3.17	3.25
39	RAMLAN, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	25	3.68	3.62	3.54	3.50	3.58
40	H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	24	3.30	2.85	3.01	3.00	3.04
41	SOFYAN LUBIS, SH., M.H	Ilmu Hukum	27	3.25	2.75	2.96	3.02	2.99
42	Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH	Ilmu Hukum	40	3.85	3.00	3.11	3.05	3.25
43	TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr	Ilmu Hukum	28	3.56	3.00	3.14	3.00	3.17
44	T. RIZA ZARZANI, SH., M.H	Ilmu Hukum	32	3.78	2.65	3.38	2.55	3.09
45	ZAINUDDIN, SH., M.H	Ilmu Hukum	15	3.69	2.85	3.54	3.01	3.27
46	FAJRIAWATY, SH., M.H	Ilmu Hukum	40	3.58	2.00	3.49	3.00	3.02
Total Program Studi			1493	3.31	3.24	3.30	3.36	3.30

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ADI MANSAR, S.H., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.09
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.91
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.49
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ASLIANI, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.82
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.34
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.21
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ATIKAH RAHMI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.54
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ABDUL HAKIM, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	2.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.76
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
AHMAD FAUZI, SH., M.Kn., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	2.87
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.71
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ALPI SAHARI, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.61
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	2.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.22
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.54
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ALESYANTI, M.Pd., M.H., Dr., Prof.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.81
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	2.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.71
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
AVRIZAL HAMDHY KUSUMA, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.04
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.82
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
BENITO ASDHIE KODIYAT MS., SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.49
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ERWIN ASMADI, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.72
Total Kompetensi		3.62

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
FAISAL, SH., M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.61
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.59
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
FAIZAL, S.Ag., M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.93
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.28
Total Kompetensi		3.16

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
FAJARUDDIN, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	2.81
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	2.97
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.26
Total Kompetensi		3.19

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
FAISAL RIZA, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.39
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
GUNTUR RAMBEY, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.69
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
HARISMAN, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.94
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.91
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.84
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.81
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.81
Total Kompetensi		3.76

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
HIDAYAT, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.47
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
IDA HANIFAH, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	2.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.96
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	2.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.09
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.04
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.26
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.08

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.08
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
IDA NADIRAH, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	2.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.37
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.44
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
IRFAN, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	2.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.20
Total Kompetensi		3.18

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ISNINA, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.09
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.18
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.69
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
IKE SUMAWATY, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.56
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
JULPIKAR, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.98
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.18
Total Kompetensi		3.24

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
LAILATUS SURURIYAH, SH., M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.60
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
LILAWATY GINTING, SH., M.Kn**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	2.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	2.71
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	2.87
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	2.90
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.16
Total Kompetensi		3.02

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MUHAMMAD ARIFIN, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	2.87
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.61
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MIRSA ASTUTI, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		2.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.43
Total Kompetensi		3.14

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MUKLIS, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.47
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MHD. NASIR SITOMPUL, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.72
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MHD. SYUKRAN YAMIN LBS., SH., M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.25
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
MHD. TEGUH SYUHADA LBS., SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	2.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.79
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.81
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.84
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
NURSARIANI SIMATUPANG, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.98
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.67
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
NURUL HAKIM, S.Ag., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	1.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		2.98

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.82
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.13
Total Kompetensi		3.04

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
NURHILMIYAH, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.96
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	2.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.61
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
PADIAN ADI SALAMAT SIREGAR, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	2.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	2.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.79
Total Kompetensi Paedagogik		2.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	2.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.68
Total Kompetensi Profesional		2.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.06
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.94
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.65
Total Kompetensi Sosial		2.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	2.65
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.56
Total Kompetensi		2.60

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
RASTA KURNIAWATI Br. PINEM, S.Ag., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.98
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.97
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	2.74
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.07
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.01
Total Kompetensi		3.13

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Hj. RABIAH Z. HARAHAP, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	2.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.32
Total Kompetensi Paedagogik		2.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	1.98
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.41
Total Kompetensi Profesional		2.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	2.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.56
Total Kompetensi Kepribadian		2.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	2.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	2.39
Total Kompetensi Sosial		2.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.26
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	2.72
Aspek Kompetensi Sosial	41	2.46
Total Kompetensi		2.49

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
RACHMAD ABDUH, SH., M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.17
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
RAMLAN, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.96
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.50
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
H. SURYA PERDANA, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		24	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		24	2.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		24	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		24	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		24	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		24	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		24	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		24	3.38
Total Kompetensi Paedagogik			3.30

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		24	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		24	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		24	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		24	3.01
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		24	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		24	2.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		24	2.75
Total Kompetensi Profesional			2.85

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		24	3.02
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		24	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		24	3.01
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		24	2.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		24	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		24	3.15
Total Kompetensi Kepribadian			3.01

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		24	2.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		24	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		24	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		24	2.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		24	3.10
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.30
	Aspek Kompetensi Profesional	24	2.85
	Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.01
	Aspek Kompetensi Sosial	24	3.00
Total Kompetensi			3.04

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
SOFYAN LUBIS, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		27	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		27	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		27	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		27	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		27	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		27	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		27	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		27	3.62
Total Kompetensi Paedagogik			3.25

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		27	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		27	2.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		27	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		27	2.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		27	2.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		27	2.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		27	3.01
Total Kompetensi Profesional			2.75

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		27	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		27	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		27	2.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		27	2.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		27	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		27	3.19
Total Kompetensi Kepribadian			2.96

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		27	3.03
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		27	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		27	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		27	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		27	3.01
Total Kompetensi Sosial			3.02

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.25
	Aspek Kompetensi Profesional	27	2.75
	Aspek Kompetensi Kepribadian	27	2.96
	Aspek Kompetensi Sosial	27	3.02
Total Kompetensi			2.99

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Hj. SALMI ABBAS, Dra., MH

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.91
Total Kompetensi Paedagogik			3.85

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	2.90
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	2.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	2.90
Total Kompetensi Kepribadian			3.11

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.15
Total Kompetensi Sosial			3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.85
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.11
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.05
Total Kompetensi			3.25

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
TENGGU ERWINSYAHBANA, SH., M.Hum., Dr

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		28	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		28	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		28	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		28	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		28	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		28	3.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		28	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		28	3.39
Total Kompetensi Paedagogik			3.56

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		28	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		28	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		28	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		28	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		28	3.01
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		28	2.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		28	3.03
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		28	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		28	2.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		28	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		28	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		28	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		28	3.64
Total Kompetensi Kepribadian			3.14

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		28	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		28	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		28	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		28	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		28	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.56
	Aspek Kompetensi Profesional	28	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.14
	Aspek Kompetensi Sosial	28	3.00
Total Kompetensi			3.17

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
T. RIZA ZARZANI, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.75
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.95
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.54
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.97
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.75
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.65
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.75
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.87
Total Kompetensi Paedagogik			3.78

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	2.65
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	2.75
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	2.72
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	2.75
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.66
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.45
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	2.60
Total Kompetensi Profesional			2.65

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.05
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.75
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.59
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.00
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.40
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian			3.38

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	2.44
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	2.30
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.55
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	2.45
Total Kompetensi Sosial			2.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.78
	Aspek Kompetensi Profesional	32	2.65
	Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.38
	Aspek Kompetensi Sosial	32	2.55
Total Kompetensi			3.09

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
ZAINUDDIN, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.80
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.89
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.75
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.60
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.45
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.55
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.85
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.65
Total Kompetensi Paedagogik			3.69

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.02
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.43
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.75
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	2.95
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.95
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.88
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.00
Total Kompetensi Profesional			2.85

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	4.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.92
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.53
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.80
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.07
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.93
Total Kompetensi Kepribadian			3.54

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.00
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.03
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.00
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.02
Total Kompetensi Sosial			3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.69
	Aspek Kompetensi Profesional	15	2.85
	Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.54
	Aspek Kompetensi Sosial	15	3.01
Total Kompetensi			3.27

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
FAJRIAWATY, SH., M.H**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik			3.58

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	2.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	2.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	2.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	2.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	2.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	2.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	2.00
Total Kompetensi Profesional			2.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian			3.49

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.58
	Aspek Kompetensi Profesional	40	2.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.49
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.00
Total Kompetensi			3.02