


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TA GANJIL 2014/2015**



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2015**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh UMSU.


Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu UMSU dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2015


Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	3
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	4
H. Kesimpulan	6
I. Lampiran	6

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi yang strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai macam pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen yang memiliki kompetensi yang baik tentu akan dapat memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa.

Kompetensi seorang dosen yang disyaratkan oleh perguruan tinggi tidak hanya terbatas pada satu kompetensi tertentu saja, tetapi juga mencakup beberapa kompetensi, yakni kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Keempat kompetensi ini akan membentuk seorang dosen bermutu yang ditunjukkan oleh kinerja dosen yang bersangkutan, terutama saat melaksanakan tugas pengajaran di kelas.


Kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu pembelajaran di kelas. Kinerja yang tinggi akan memberi hasil yang baik, sebaliknya kinerja yang rendah memberi hasil yang tidak baik. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi terhadap kinerja dosen, khususnya kinerja dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

D. Ruang Lingkup Monev


Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metodologi Monev


1. Variabel Monev : Kinerja Dosen
2. Indikator :
 - a. Kompetensi Paedagogik
 - b. Kompetensi Profesional
 - c. Kompetensi Kepribadian
 - d. Kompetensi Sosial
3. Unit analisis : Kompetensi Seluruh Dosen Tetap FKIP UMSU
4. Populasi : Mahasiswa FKIP UMSU
5. Sampel : Mahasiswa dari salah satu kelas asuhan dosen
6. Instrumen Monev : Angket tertutup dengan menggunakan skala likert.
7. Analisis Data : Deskriptif Kuantitatif

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Kinerja Dosen FKIP UMSU

Tabel 1. Kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


No	Prodi	Sampel	Kompetensi				Total
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	B. Konseling	347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27
2	Akuntansi	451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.06
3	B. Indonesia	443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25
4	B. Inggris	836	3.14	3.18	3.23	2.99	3.13
5	Matematika	547	3.16	3.24	3.21	3.01	3.15
6	PPKn	297	3.06	3.20	3.20	2.96	3.10

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen memperoleh skor sebesar 3.16 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Demikian pula dengan kinerja dosen masing-masing Program Studi, dilihat dari skor total kompetensi sedikit bervariasi. Skor total kompetensi Program Studi Bimbingan Konseling tertinggi, sebesar 3.27 dan Program Studi Akuntansi terendah, memiliki skor 3.06. Menurut mahasiswa kinerja dosen Program Studi Bimbingan Konseling relatif lebih baik dibandingkan dengan Dosen Program Studi Akuntansi. Sedangkan program studi lainnya memiliki kinerja dosen yang hampir sama dengan kategori baik.

Berdasarkan masing-masing kompetensi Dosen dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil Kompetensi Paedagogik

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen FKIP UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.15 berada pada level 3. Mahasiswa memiliki persepsi yang baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas. Program Studi Bimbingan Konseling memperoleh skor tertinggi yaitu 3,27 dan terendah Program Studi PPKn namun masih dalam kisaran skor dengan kategori baik.

2. Hasil Kompetensi Profesional


Untuk keseluruhan dosen FKIP UMSU total kompetensi profesional dibidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen sebesar 3.23 berada pada level 3. Kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan di kelas menurut persepsi mahasiswa sudah baik. Program Studi Bimbingan Konseling memperoleh skor tertinggi yaitu 3.33 dan terendah program studi Akuntansi yaitu 3.14, artinya kompetensi profesional dosen yang mengajar di fakultas ini sangat baik.

3. Hasil Kompetensi Kepribadian

Skor total pada kompetensi kepribadian dosen FKIP UMSU sebesar 3.24 berada pada level 3. Prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah baik. Dilihat dari urutan ranking tabel, sama seperti kompetensi paedagogik dan kompetensi profesional Program Studi Bahasa Indonesia memperoleh skor tertinggi yaitu 3.35 sedangkan terendah Program Studi Akuntansi 3.15 artinya kompetensi kepribadian dosen yang mengajar di fakultas KIP ini baik.

4. Hasil Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.02, merupakan kompetensi dengan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya. Namun, skor tersebut masih berada pada level 3 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	MONITORING EVALUASI	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FKIP.BPM MONEV.07.01

penghargaan dan sanksi. Dilihat dari skor masing-masing Program Studi secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan nyata, karena skor yang diperoleh sama-sama berada pada level 3. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen untuk masing-masing Program studi FKIP sudah baik.

H. Kesimpulan

Kompetensi Dosen FKIP secara umum baik pada setiap Prodi. Indikator yang terdiri dari Kompetensi Paedagogik, Professional, Kepribadian dan Sosial secara umum di seluruh Program Studi memiliki nilai yang cukup baik, namun untuk beberapa Prodi terkait Kompetensi Sosial perlu mendapat perhatian seperti di Prodi Akuntansi, Bahasa Inggris dan PPKn.

I. Lampiran

Semua data hasil penelitian dapat dilihat secara lebih terinci dalam lampiran.

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
2	<u>Syamsuyurnita, Dra. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
3	<u>Deliati, S.Ag, M.Ag</u>	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
4	<u>Zaharuddin Nur, Drs. MM</u>	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
5	<u>Burhanuddin, H. Drs. M.Ag</u>	PPKN	39	3.35	3.84	3.01	3.81	3.50
6	<u>Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
7	<u>Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
8	<u>Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	40	3.25	3.53	3.50	3.65	3.48
9	<u>Mariani Nasution, Dra. M.Pd</u>	PPKN	39	3.21	3.89	3.01	3.75	3.47
10	<u>Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
11	<u>Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
12	<u>Pipit Putri Hariani</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
13	<u>Winarti, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
14	<u>Sri Ngayomi</u>	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
15	<u>Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
16	<u>Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
17	<u>Yusriati, SS, M.Hum</u>	PPKN	40	3.25	3.80	2.75	3.88	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	<u>Hotma Siregar, SH, MH</u>	PPKN	39	3.41	3.84	2.65	3.75	3.41
19	<u>Lahmuddin, SH, M.Hum</u>	PPKN	33	3.26	3.88	2.65	3.81	3.40
20	<u>Dr. Amini, M.Pd</u>	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
21	<u>Darmawati, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
22	<u>Mariati, S.Pd, M.Ak</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
23	<u>Zulkifli Amin, Drs. M.Si</u>	PPKN	36	3.18	3.88	2.62	3.80	3.37
24	<u>Zulfi Amri, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.44	3.31	3.33	3.36
25	<u>Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H</u>	PPKN	34	3.15	3.85	2.57	3.84	3.35
26	<u>Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
27	<u>Yulhasni</u>	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
28	<u>Diany Syahputri, Dra. M.Hum</u>	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
29	<u>Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
30	<u>Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
31	<u>Dr. Sulhati, M.A</u>	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
32	<u>Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
33	<u>Hasnidar, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
34	<u>Irvan, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
35	<u>T. Winona, SS, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
36	<u>Jamila, Dra, M.Pd</u>	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
37	<u>Ahmad Fauzi, Drs. M.Si</u>	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
38	<u>Halimah Tussa'diah, S.Pd, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
39	<u>Surya Wisada Dachi</u>	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	2.93	3.24
40	<u>Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
41	<u>Fatmawarni, Dra. MM</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
42	<u>Tepu Sitepu, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
43	<u>Erlindawati, S.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
44	<u>Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
45	<u>Mhd Isman, Drs. M.Hum</u>	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
46	<u>Enny Rahayu</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
47	<u>Khiril, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
48	<u>Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
49	<u>Ratna Sari Dewi, SS, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
50	<u>Feri Haryati, S.Si, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	2.95	3.14
51	<u>Arianto, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
52	<u>Amnur Rifai</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
53	<u>Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
54	<u>Edi Suprayetno</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
55	<u>Indra Prasetia, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	2.88	3.08
56	<u>Mutiah Khaira Sihotang</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
57	<u>Zulhana, Dra</u>	Pendidikan Matematika	32	3.03	2.88	3.07	3.25	3.06
58	<u>Ali Amran, Drs. M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
59	<u>Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi</u>	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
60	<u>Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	39	2.72	3.00	3.05	3.10	2.97
61	<u>Teti Muharni, S.Psi, M.Psi</u>	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
62	<u>Sri Ramadhani, SS, M.Hum</u>	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
63	<u>Charles Butar Butar, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
64	<u>Rini Ekayati, SS, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	2.66	2.90
65	<u>Lely Frawita</u>	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	2.65	2.89
66	<u>Rita Harisma, SH, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	2.66	2.89
67	<u>Nuhaida Pardede, Dra</u>	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
68	<u>Ambar Wulan Sary</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
69	<u>Elfrianto, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
70	<u>Alfitriani Siregar, S.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
71	<u>Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd</u>	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
72	<u>Marah Dolly, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	2.75	2.85
73	<u>Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
74	<u>Marnoko, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
75	<u>Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
77	<u>Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
78	<u>Rahmat Mushlihuiddin, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	2.37	2.68
79	<u>Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
Total Fakultas			2884	3.18	3.29	3.20	3.10	3.19

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pipit Putri Hariani	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
2	Dr. Amini, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
3	Mariati, S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
4	Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
5	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
6	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
7	Amnur Rifai	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
8	Mutiah Khaira Sihotang	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
9	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
10	Marnoko, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
11	Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
12	Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
Total Program Studi			451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Syamsuyurnita, Dra. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
2	Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
3	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
4	Winarti, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
5	Hasnidar, S.Pd, M.Pd	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
6	Ahmad Fauzi, Drs. M.Si	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
7	Tepu Sitepu, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
8	Mhd Isman, Drs. M.Hum	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
9	Enny Rahayu	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
10	Edi Suprayetno	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
11	Charles Butar Butar, Drs. M.Pd	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
12	Nuhaida Pardede, Dra	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
Total Program Studi			443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
2	Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
3	Darmawati, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
4	Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
5	Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
6	Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
7	T. Winona, SS, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
8	Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25
9	Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
10	Erlindawati, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
11	Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
12	Khiril, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
13	Ratna Sari Dewi, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
14	Arianto, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
15	Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
16	Ali Amran, Drs. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
17	Rini Ekayati, SS, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	3.10	3.01

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Rita Harisma, SH, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	3.12	3.01
19	Ambar Wulan Sary	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
20	Alfitriani Siregar, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
21	Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
22	Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
Total Program Studi			836	3.14	3.18	3.23	3.03	3.15

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Burhanuddin, H. Drs. M.Ag</u>	PPKN	39	3.35	3.84	3.01	3.81	3.50
2	<u>Mariani Nasution, Dra. M.Pd</u>	PPKN	39	3.21	3.89	3.01	3.75	3.47
3	<u>Yusriati, SS, M.Hum</u>	PPKN	40	3.25	3.80	2.75	3.88	3.42
4	<u>Hotma Siregar, SH, MH</u>	PPKN	39	3.41	3.84	2.65	3.75	3.41
5	<u>Lahmuddin, SH, M.Hum</u>	PPKN	33	3.26	3.88	2.65	3.81	3.40
6	<u>Zulkifli Amin, Drs. M.Si</u>	PPKN	36	3.18	3.88	2.62	3.80	3.37
7	<u>Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H</u>	PPKN	34	3.15	3.85	2.57	3.84	3.35
Total Program Studi			260	3.26	3.85	2.75	3.81	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Deliati, S.Ag, M.Ag	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
2	Zaharuddin Nur, Drs. MM	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
3	Sri Ngayomi	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
4	Yulhasni	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
5	Diany Syahputri, Dra. M.Hum	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
6	Dr. Sulhati, M.A	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
7	Jamila, Dra, M.Pd	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
8	Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01
9	Teti Muharni, S.Psi, M.Psi	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
10	Sri Ramadhani, SS, M.Hum	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
Total Program Studi			347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
2	Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
3	Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si	Pendidikan Matematika	40	3.55	3.25	3.50	3.65	3.49
4	Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
5	Surya Wisada Dachy	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	3.52	3.39
6	Zulfi Amri, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.21	3.31	3.33	3.30
7	Irvan, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
8	Zulhana, Dra	Pendidikan Matematika	32	3.41	2.88	3.07	3.55	3.23
9	Feri Haryati, S.Si, M.Pd	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	3.15	3.19
10	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	3.21	3.17
11	Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	39	3.16	3.00	3.05	3.41	3.15
12	Lely Frawita	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	3.15	3.02
13	Marah Dolly, S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	3.26	2.97
14	Elfrianto, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
15	Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	3.05	2.85
Total Program Studi			547	3.23	3.20	3.21	3.30	3.24

3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Amnur Rifai</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.19	3.06	3.28	2.88	3.10
2	<u>Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.25	3.12	3.27	2.97	3.15
3	<u>Dr. Amini, M.Pd</u>	Pendidikan Akuntansi	39	3.43	3.57	3.46	3.13	3.40
4	<u>Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	39	3.18	3.41	3.49	3.11	3.30
5	<u>Fatmawarni, Dra. MM</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.25	3.24	3.50	2.89	3.22
6	<u>Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	40	2.73	2.85	2.80	2.39	2.69
7	<u>Mariati, S.Pd, M.Ak</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.41	3.53	3.31	3.30	3.39
8	<u>Marnoko, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	35	2.66	2.76	2.76	2.68	2.72
9	<u>Mutiah Khaira Sihotang</u>	Pendidikan Akuntansi	38	3.16	3.18	3.10	2.86	3.08
10	<u>Pipit Putri Hariani</u>	Pendidikan Akuntansi	35	3.45	3.54	3.41	3.41	3.45
11	<u>Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si</u>	Pendidikan Akuntansi	39	2.42	2.59	2.56	2.39	2.49
12	<u>Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd</u>	Pendidikan Akuntansi	40	2.91	2.88	2.91	2.71	2.85
Total Program Studi			451	3.09	3.14	3.15	2.89	3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Amnur Rifai**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.37
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.09
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		2.88

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.88
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.16
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.16
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.24
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.97
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.13
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Faisal Rahman Dongoran, SP, SE, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.11

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.11
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fatmawarni, Dra. MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.11
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.06
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.89
Total Kompetensi		3.22

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ijah Mulyani Sihotang, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.95
Total Kompetensi Profesional		2.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		2.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	1.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	1.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.80
Total Kompetensi Sosial		2.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.73
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.80
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.39
Total Kompetensi		2.69

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mariati, S.Pd, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.30
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Marnoko, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	2.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	1.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.74
Total Kompetensi Paedagogik		2.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.71
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.77
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.43
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.66
Total Kompetensi Sosial		2.68

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.76
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.68
Total Kompetensi		2.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mutiah Khaira Sihotang**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	1.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	1.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.86
Total Kompetensi		3.08

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Pipit Putri Hariani**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.41
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sulaiman Efendi, H. Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	1.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.18
Total Kompetensi Paedagogik		2.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.62
Total Kompetensi Profesional		2.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.23
Total Kompetensi Kepribadian		2.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	1.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.15
Total Kompetensi Sosial		2.39

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.56
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.39
Total Kompetensi		2.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.70
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.98
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.88
Total Kompetensi Profesional		2.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.08
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		2.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.98
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.91
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.71
Total Kompetensi		2.85

4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Ahmad Fauzi, Drs. M.Si</u>	Pendidikan B Indonesia	31	3.13	3.23	3.49	3.17	3.25
2	<u>Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	3.48	3.59	3.57	3.33	3.49
3	<u>Charles Butar Butar, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	2.94	2.95	3.04	2.87	2.95
4	<u>Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	33	3.48	3.50	3.58	3.28	3.46
5	<u>Edi Suprayetno</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.12	3.05	3.13	3.03	3.08
6	<u>Enny Rahayu</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.08	3.17	3.33	3.14	3.18
7	<u>Hasnidar, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	41	3.27	3.37	3.36	3.19	3.30
8	<u>Mhd Isman, Drs. M.Hum</u>	Pendidikan B Indonesia	39	3.18	3.24	3.17	3.13	3.18
9	<u>Nuhaida Pardede, Dra</u>	Pendidikan B Indonesia	36	2.71	3.02	2.87	2.84	2.86
10	<u>Syamsuyurnita, Dra. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	37	3.65	3.66	3.64	3.38	3.58
11	<u>Tepu Sitepu, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	39	2.97	3.40	3.51	2.97	3.21
12	<u>Winarti, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan B Indonesia	35	3.59	3.51	3.49	3.22	3.45
Total Program Studi			443	3.22	3.31	3.35	3.13	3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ahmad Fauzi, Drs. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.61
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.16
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	1.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.17
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Aisyah Astri, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.33
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Charles Butar Butar, Drs. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.08
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.79
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.15
Total Kompetensi Profesional		2.95

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.21
Total Kompetensi Sosial		2.87

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.87
Total Kompetensi		2.95

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.61
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.48
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.28
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Edi Suprayetno

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.76
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.84
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.03

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.03
Total Kompetensi		3.08

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Enny Rahayu

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.14
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.57
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.14
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	1.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.07
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.19
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.31
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.13
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Nuhaida Pardede, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	1.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.11
Total Kompetensi Sosial		2.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.71
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.84
Total Kompetensi		2.86

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.68
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.38
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.97
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.97
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.37
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.09
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.94
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.22
Total Kompetensi		3.45

5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Alfitriani Siregar, S.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	28	2.80	2.80	2.98	2.82	2.85
2	<u>Ali Amran, Drs. M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.84	3.04	3.30	3.00	3.04
3	<u>Ambar Wulan Sary</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	2.76	2.83	3.12	2.71	2.85
4	<u>Arianto, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.25	3.24	3.15	2.86	3.13
5	<u>Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.23	3.31	3.18	3.09	3.20
6	<u>Darmawati, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	32	3.46	3.42	3.32	3.36	3.39
7	<u>Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.38	3.50	3.29	3.10	3.32
8	<u>Erlindawati, S.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	41	3.42	3.33	3.15	2.92	3.21
9	<u>Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.50	3.58	3.38	3.27	3.43
10	<u>Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	43	2.65	2.75	2.74	2.61	2.69
11	<u>Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.19	3.33	3.41	3.07	3.25

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	<u>Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	37	3.06	3.23	3.36	2.72	3.09
13	<u>Khiril, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.10	3.16	3.44	2.99	3.17
14	<u>Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	45	2.90	2.68	2.73	2.76	2.77
15	<u>Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	3.44	3.36	3.33	3.27	3.35
16	<u>Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	39	3.40	3.44	3.37	3.14	3.34
17	<u>Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	36	3.22	3.14	3.35	3.26	3.24
18	<u>Ratna Sari Dewi, SS, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3.05	3.17	3.34	3.04	3.15
19	<u>Rini Ekayati, SS, MA</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.95	2.87	3.12	3.10	3.01
20	<u>Rita Harisma, SH, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	40	2.81	3.08	3.03	3.12	3.01
21	<u>T. Winona, SS, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	38	3.21	3.30	3.47	3.06	3.26
22	<u>Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum</u>	Pendidikan Bahasa Inggris	35	3.52	3.46	3.54	3.33	3.46
Total Program Studi			836	3.14	3.18	3.23	3.03	3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Alfitriani Siregar, S.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.11
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	2.96
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	1.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.36
Total Kompetensi Paedagogik		2.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	2.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	2.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		2.98

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	2.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	2.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	2.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.04
Total Kompetensi Sosial		2.82

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	28	2.82
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ali Amran, Drs. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.60
Total Kompetensi Paedagogik		2.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.04

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.84
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.04
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.00
Total Kompetensi		3.04

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ambar Wulan Sary**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	2.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.33
Total Kompetensi Paedagogik		2.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Profesional		2.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	2.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.03
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.76
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.71
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Arianto, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Sosial		2.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.86
Total Kompetensi		3.13

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Bambang Panca S, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.09
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Darmawati, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.72
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.36
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dewi Kesuma Nst H, S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.13
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Erlindawati, S.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.46
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.02
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.98
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	41	2.92
Total Kompetensi		3.21

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fatimah Sari Srg, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.64
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.06
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.27
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Habib Syukri Nasution S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	2.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	43	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	43	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	43	1.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	2.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	2.23
Total Kompetensi Paedagogik		2.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	2.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	43	2.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	2.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	2.63
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	2.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	2.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	2.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		2.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	43	2.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	1.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	2.98
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	2.98
Total Kompetensi Sosial		2.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	43	2.65
Aspek Kompetensi Profesional	43	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	2.74
Aspek Kompetensi Sosial	43	2.61
Total Kompetensi		2.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Halimmah Tussa'diah, S.Pd, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.98
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.13
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.48
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.07
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Imelda Darmayanti, M.S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	1.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	1.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	1.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Sosial		2.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.72
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Khairil, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.26
Total Kompetensi Sosial		2.99

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.99
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mandra Saragih, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	45	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	45	2.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	45	2.96
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	45	1.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	2.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	2.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	45	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	2.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	2.24
Total Kompetensi Profesional		2.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	2.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	1.96
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	2.91
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	2.98
Total Kompetensi Kepribadian		2.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	2.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	45	2.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	2.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	2.98
Total Kompetensi Sosial		2.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	45	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	45	2.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	2.73
Aspek Kompetensi Sosial	45	2.76
Total Kompetensi		2.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Masyitah Noviyanti, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.27
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mhd. Arifin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.14
Total Kompetensi		3.34

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Pirman Ginting, S.Pd, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.11
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.19
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.26
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ratna Sari Dewi, SS, MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.26
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.04

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.04
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rini Ekayati, SS, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.88
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.83
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.95
Total Kompetensi Profesional		2.87

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.12

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.87
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.10
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rita Harisma, SH, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.90
Total Kompetensi Paedagogik		2.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.03

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.81
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.03
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.12
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen

T. Winona, SS, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.24
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.06
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yenni Hasnah, S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.97
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.33
Total Kompetensi		3.46

6. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Bimbingan Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Delianti, S.Ag, M.Ag</u>	Bimbingan Konseling	37	3.63	3.51	3.60	3.48	3.56
2	<u>Diany Syahputri, Dra. M.Hum</u>	Bimbingan Konseling	40	3.42	3.41	3.42	3.13	3.35
3	<u>Dr. Sulhati, M.A</u>	Bimbingan Konseling	38	3.31	3.41	3.30	3.18	3.30
4	<u>Jamila, Dra, M.Pd</u>	Bimbingan Konseling	32	3.26	3.36	3.30	3.13	3.26
5	<u>Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi</u>	Bimbingan Konseling	36	3.08	2.93	3.09	2.92	3.01
6	<u>Sri Ngayomi</u>	Bimbingan Konseling	29	3.53	3.47	3.59	3.20	3.45
7	<u>Sri Ramadhani, SS, M.Hum</u>	Bimbingan Konseling	36	2.80	3.20	3.13	2.69	2.96
8	<u>Teti Muharni, S.Psi, M.Psi</u>	Bimbingan Konseling	21	2.92	2.97	3.04	2.91	2.96
9	<u>Yulhasni</u>	Bimbingan Konseling	41	3.39	3.41	3.23	3.38	3.35
10	<u>Zaharuddin Nur, Drs. MM</u>	Bimbingan Konseling	37	3.40	3.59	3.73	3.44	3.54
Total Program Studi			347	3.27	3.33	3.34	3.15	3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Deliati, S.Ag, M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.14
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.48
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Diany Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.13
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Sulhati, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.26
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.18
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Jamila, Dra, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.13

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.13
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Khair Tati, Dra. S.Psi, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.61
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.11
Total Kompetensi Profesional		2.93

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.31
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	1.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.47
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.93
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.92
Total Kompetensi		3.01

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sri Ngayomi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	3.07
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.20
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sri Ramadhani, SS, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.31
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	1.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.39
Total Kompetensi Paedagogik		2.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	2.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.08
Total Kompetensi Sosial		2.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.69
Total Kompetensi		2.96

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Teti Muharni, S.Psi, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	2.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	2.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	2.52
Total Kompetensi Paedagogik		2.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	2.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	21	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	2.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.14
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	2.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	2.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.19
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	21	2.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	2.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.52
Total Kompetensi Sosial		2.91

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	21	2.92
Aspek Kompetensi Profesional	21	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	21	2.91
Total Kompetensi		2.96

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yulhasni**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.22
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.39
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.38
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zaharuddin Nur, Drs. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.84
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.44
Total Kompetensi		3.54

7. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Elfrianto, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	35	2.96	2.89	2.84	2.72	2.85
2	<u>Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	36	3.74	3.72	3.76	3.63	3.71
3	<u>Feri Haryati, S.Si, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	37	3.21	3.17	3.23	3.15	3.19
4	<u>Indra Prasetia, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	37	3.16	3.32	2.97	3.21	3.17
5	<u>Irvan, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	39	3.25	3.35	3.29	3.20	3.27
6	<u>Lely Frawita</u>	Pendidikan Matematika	37	2.83	3.06	3.04	3.15	3.02
7	<u>Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	37	3.42	3.51	3.55	3.30	3.45
8	<u>Marah Dolly, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	37	2.79	2.96	2.88	3.26	2.97
9	<u>Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	38	3.50	3.39	3.75	3.33	3.49
10	<u>Rahmat Mushlihuiddin, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	34	2.94	2.95	2.48	3.05	2.85
11	<u>Surya Wisada Dachi</u>	Pendidikan Matematika	35	3.24	3.40	3.42	3.52	3.39
12	<u>Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd</u>	Pendidikan Matematika	39	3.16	3.00	3.05	3.41	3.15
13	<u>Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	40	3.55	3.25	3.50	3.65	3.49
14	<u>Zulfi Amri, S.Pd, M.Si</u>	Pendidikan Matematika	34	3.37	3.21	3.31	3.33	3.30
15	<u>Zulhana, Dra</u>	Pendidikan Matematika	32	3.41	2.88	3.07	3.55	3.23
Total Program Studi			547	3.23	3.20	3.21	3.30	3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Elfrianto, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.34
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.11
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.66
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.06
Total Kompetensi Profesional		2.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.37
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.06
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		2.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.37
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Sosial		2.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.84
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.72
Total Kompetensi		2.85

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ellis Mardiana Pgb, Dra. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.97
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Feri Haryati, S.Si, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.46
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.16
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.11
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.15
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Indra Prasetia, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.11
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.89
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.21
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Irvan, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.87
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.49
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.20
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lely Frawita**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.71
Total Kompetensi Paedagogik		2.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.04

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.15
Total Kompetensi		3.02

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lilik Hidayat Pulungan, Drs. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.30
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Marah Dolly, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	2.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.38
Total Kompetensi Profesional		2.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.81
Total Kompetensi Kepribadian		2.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	2.79
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.88
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.26
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nur 'Afifah, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.33
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rahmat Mushlihuddin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.94
Total Kompetensi Paedagogik		2.94

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Profesional		2.95

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	1.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	1.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.50
Total Kompetensi Kepribadian		2.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.48
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.05
Total Kompetensi		2.85

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Surya Wisada Dachi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.14
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.94
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Tua Holomoan Hrp, S.Pd, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.62
Total Kompetensi Paedagogik		2.72

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.10

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.72
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.10
Total Kompetensi		2.97

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zainal Aziz, Drs. MM, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.18
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.65
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulfi Amri, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.06
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.33
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulhana, Dra**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.22
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	2.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	2.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	2.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.13
Total Kompetensi Profesional		2.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	2.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	2.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.19
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	32	2.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.25
Total Kompetensi		3.06

8. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Kewarganegaraan

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Burhanuddin, H. Drs. M.Ag</u>	PPKN	39	3.35	3.52	3.01	3.81	3.42
2	<u>Hotma Siregar, SH, MH</u>	PPKN	39	3.41	3.41	3.16	3.75	3.43
3	<u>Lahmuddin, SH, M.Hum</u>	PPKN	33	3.26	3.25	3.00	3.81	3.33
4	<u>Mariani Nasution, Dra. M.Pd</u>	PPKN	39	3.36	3.05	3.15	3.75	3.33
5	<u>Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H</u>	PPKN	34	3.25	3.12	3.14	3.84	3.34
6	<u>Yusriati, SS, M.Hum</u>	PPKN	40	3.25	3.13	3.12	3.88	3.35
7	<u>Zulkifli Amin, Drs. M.Si</u>	PPKN	36	3.36	3.25	3.00	3.80	3.35
Total Program Studi			260	3.32	3.25	3.08	3.81	3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Burhanuddin, H. Drs. M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.81
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Hotma Siregar, SH, MH**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.75
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lahmuddin, SH, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.35
Total Kompetensi Kepribadian		2.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	2.65
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.81
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mariani Nasution, Dra. M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Total Kompetensi Paedagogik		3.21
Aspek Paedagogik	39	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.47
Total Kompetensi		

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd, M.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	1.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.76
Total Kompetensi Kepribadian		2.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.57
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.84
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Yusriati, SS, M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.76
Total Kompetensi Kepribadian		2.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.75
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.88
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulkifli Amin, Drs. M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.55
Total Kompetensi Kepribadian		2.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.80
Total Kompetensi		3.37