


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
T.A GENAP 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2016**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FISIP UMSU dan kinerja dosen FISIP UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2016
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	12
I. Lampiran	12
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Administrasi Negara.....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Komunikasi	-19-
5. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	-37-


	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridharma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja dosen yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FISIP UMSU khususnya dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FISIP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FISIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan biro data informasi, dosen tetap FISIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 38 orang. Jumlah dosen dijadikan objek monev adalah sebanyak 38 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1454 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai Kinerja Dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016 Edisi : 5 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016 Edisi : 5 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik memperoleh skor sebesar 3.18 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen FISIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya untuk program studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (IKS) dipersepsi sangat baik dengan nilai 3.29. Dan program studi Ilmu Administrasi serta Ilmu Komunikasi dinilai sudah baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja dosen
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Negara	490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK		Waktu Pelaksanaan : Mei 2016				
	LAPORAN MONITORING EVALUASI		Edisi : 5				
	KINERJA DOSEN		Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01				

2	Ilmu Komunikasi	629	2.98	3.03	3.02	3.31	3.09
3	Ilmu Kesejahteraan Sosial	335	3.20	3.36	3.51	3.08	3.29
	Total	1454	3.09	3.17	3.18	3.29	3.18


Dari 38 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.65. yakni dosen pada program studi Ilmu Administrasi Negara (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada kompetensi paedagogik dengan nilai 2.49 tentang penyampaian kontrak kuliah yang kurang dimengerti oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Administrasi Negara

Tabel 2
Hasil Monitoring Kinerja dosen
Program Studi Ilmu Administrasi Negara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Tasrif Syam	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Nalil Khairiah	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
5	Syafruddin, Sos,M.H	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
6	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Syafrizal, M.Si., PhD	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
9	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
10	Ida Martinelli., S.H., M.M	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
11	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
	Total	490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


Keseluruhan hasil monev kinerja dosen di program studi ilmu administrasi negara berada pada skor nilai 3.24 atau berada pada kriteria baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level 3 dengan skor diatas 3.00– 3.25 artinya secara keseluruhan kompetensi sudah berjalan dengan baik.

Pada kompetensi paedagogik butir yang mendapat nilai kurang baik pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website), pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab) dan pernyataan 6 (pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian).

Kompetensi professional semua pernyataan mendapat penilaian diatas 3.00, tetapi skor rata –rata masih dalam penilaian baik. Pernyataan yang mendapat skor terendah adalah pernyataan 11, yaitu penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan yang perlu mendapatkan mendapatkan perhatian khusus adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi), hal ini dikarenakan banyaknya dosen yang mendapatkan penilaian kurang baik.

Pada kompetensi sosial diketahui bahwa skor semua pernyataan berada diatas 3.26 atau dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen telah menganggapi semua pertanyaan mahasiswa terkait materi, dosen memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar, dosen memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, dosen mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dan dosen mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan sangat baik.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016 Edisi : 5 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	

2. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Komunikasi

Hasil monev kinerja dosen dosen di program studi ilmu komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.09 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi sosial yang skornya berada pada level 4 dengan nilai 3.31. Sedangkan 3 kompetensi lainnya berada pada level 3 dengan penilaian baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

Tabel 3
Hasil Monitoring Kinerja dosen
Program Studi Ilmu Komunikasi

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution	32	3.05	3.03	3.00	3.69	3.19
2	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.00	3.05	3.02	3.64	3.18
3	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	40	3.03	3.11	3.19	3.37	3.17
4	Yan Hendra, Dr. M.Si	42	3.01	3.02	3.04	3.50	3.14
5	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	2.85	3.00	3.01	3.66	3.13
6	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	41	2.95	3.05	3.01	3.45	3.11
7	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	41	3.01	3.02	3.05	3.35	3.11
8	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.00	3.05	3.03	3.31	3.10
9	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	41	3.00	3.01	3.00	3.36	3.09
10	Moulita., S.Sos., M.A	40	2.95	3.00	3.05	3.36	3.09
11	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.02	3.00	3.00	3.25	3.07
12	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	38	3.00	3.05	3.05	3.01	3.03
13	Zulfahmi	34	2.85	3.00	3.00	3.25	3.02
14	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	41	3.01	3.00	3.01	3.05	3.02
15	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	41	3.00	3.05	3.00	3.01	3.02
16	Aguslinar., S.Sos	41	3.00	3.00	3.01	3.00	3.00
17	Asmawita AM	15	3.00	3.01	2.96	3.04	3.00
Total		629	2.98	3.03	3.02	3.31	3.09

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi pedagogik, pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran seperti laptop, infokus, website) dan pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.


Pada kompetensi profesional pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan pernyataan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi kepribadian yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi).

Pada kompetensi sosial seluruh butir-butir pernyataan yang disebutkan mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa, dengan persentase dosen yang mendapatkan penilaian baik oleh mahasiswa adalah 58% dari 17 dosen yang dinilai mahasiswa.

3. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev kinerja dosen dosen dosen di program studi ilmu kesejahteraan sosial dapat dilihat pada Tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.29 atau dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 9 orang dosen, seluruhnya berada pada level 4 dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, untuk kompetensi paedagogik dan sosial mendapatkan nilai baik di level 3 dan kompetensi professional, kepribadian mendapatkan penilaian sangat baik di level 4. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 4
Hasil Monitoring Kinerja dosen
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.15	3.62	3.75	3.15	3.42
2	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.49	3.45	3.15	3.36
3	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.50	3.21	3.36
4	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.35	3.33	3.50	3.00	3.30
5	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.05	3.36	3.58	3.03	3.25
6	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.50	3.00	3.25
7	Efenfi August, Drs., M.Si	33	3.21	3.41	3.35	3.00	3.24
8	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.00	3.43	3.35	3.15	3.23
9	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.12	3.00	3.65	3.02	3.20
Total		335	3.20	3.36	3.51	3.08	3.29

Pada kompetensi pedagogik, dari seluruh dosen yang dinilai mahasiswa hanya tiga orang dosen yang mendapat penilaian sangat baik, dan yang lainnya mendapatkan penilaian baik. Butir pernyataan yang mendapatkan nilai rendah terlihat pada pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), ada 2 dosen yang mendapatkan nilai dibawah 3. Butir pernyataan 3 hanya 1 dosen yang mendapatkan nilai sangat rendah dengan nilai 2.31 tentang pemanfaatan media pembelajaran seperti laptop, infokus. Pada kompetensi profesional mendapatkan penilaian rata-rata sangat baik atau berada pada level 4, tetapi pada pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu seperti waktu masuk dan waktu keluar) terdapat 1 dosen pada setiap pernyataan yang mendapatkan penilaian rata-rata 3.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi) mendapatkan penilaian rata-rata sangat baik. Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen sudah cukup baik dalam memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


4. Perkembangan Hasil Monev Kinerja dosen

Tabel 5
Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.09
2	Kompetensi Profesional	3.17
3	Kompetensi Kepribadian	3.18
4	Kompetensi Sosial	3.29
	Total Kompetensi	3.18

Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi FISIP UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.18, artinya secara keseluruhan kinerja dosen dosen FISIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan nilai baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Demikian pula untuk kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian juga berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen, ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi kepribadian mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016 Edisi : 5 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	KINERJA DOSEN	


Pada kompetensi sosial mendapatkan skor paling tinggi dari kompetensi lainnya, mahasiswa menilai bahwa kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah sangat baik.

Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016
Kompetensi Pedagogik	3.35	2.84	2.97	2.97	3.09
Kompetensi Profesional	3.39	2.79	2.86	3.15	3.17
Kompetensi Kepribadian	3.41	2.83	2.91	3.17	3.18
Kompetensi Sosial	3.15	2.65	3.01	2.83	3.29
Total	3.33	2.78	2.94	3.03	3.18

Hasil monev kinerja dosen mengalami fluktuasi selama lima periode yang dilakukan. Skor periode pertama merupakan skor rata-rata tertinggi selama lima periode yang dilakukan, hal ini dikarenakan periode pertama masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan sehingga menghasilkan skor yang tinggi. Pada periode ke dua mengalami penurunan yang signifikan. Pada periode ketiga sampai periode lima mengalami perkembangan yang tidak terlalu jauh, hal ini membuktikan bahwa monev kinerja dosen telah membantu para dosen dalam memperbaiki proses pembelajaran (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

Pada periode genap 2015/2016 mendapatkan total skor rata-rata 3.18 atau berada pada kriteria level 3 (baik). Kompetensi yang mendapatkan skor pertumbuhan tertinggi adalah kompetensi sosial, dengan total skor rata-rata 3.29.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2016
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 5
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Kinerja dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik secara keseluruhan dinilai sudah baik dan untuk program studi Ilmu Kesejahteraan Sosial menunjukkan bahwa kinerja dosen sangat baik. sedangkan dua program studi lainnya mendapatkan penilaian sudah baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan kinerja dosen pada periode sebelumnya meskipun total nilai untuk seluruh kompetensi masih dinilai baik dengan peningkatan sebesar 4.5%.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik. dan kompetensi sosial mendapatkan nilai terbaik dari tiga kompetensi lainnya dengan nilai sangat baik dilevel 4 dengan skor 3.29

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Tasrif Syam	IAN	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Nalil Khairiah	IAN	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	IAN	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	IAN	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
5	Azamris Chandra	IKS	41	3.15	3.62	3.75	3.15	3.42
6	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	IKS	41	3.34	3.49	3.45	3.15	3.36
7	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	IKS	41	3.44	3.28	3.50	3.21	3.36
8	Syafruddin, Sos,M.H	IAN	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
9	Arifin Saleh. DR., M.SP	IKS	41	3.35	3.33	3.50	3.00	3.30
10	Mohammad Yusri., M.Si., DR	IKS	27	3.05	3.36	3.58	3.03	3.25
11	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	IKS	31	3.17	3.35	3.50	3.00	3.25
12	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	IAN	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
13	Efenfi Augus, Drs., M.Si	IKS	33	3.21	3.41	3.35	3.00	3.24
14	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	IAN	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
15	Mujahiddin, Sos., M.SP	IKS	41	3.00	3.43	3.35	3.15	3.23
16	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	IKS	39	3.12	3.00	3.65	3.02	3.20
17	Nurhasanah Nasution	IKO	32	3.05	3.03	3.00	3.69	3.19

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.02	3.64	3.18
19	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	IKO	40	3.03	3.11	3.19	3.37	3.17
20	Syafrizal, M.Si., PhD	IAN	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
21	Yan Hendra, Dr. M.Si	IKO	42	3.01	3.02	3.04	3.50	3.14
22	Puji Santoso.S.S., M.SP	IKO	39	2.85	3.00	3.01	3.66	3.13
23	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	IKO	41	2.95	3.05	3.01	3.45	3.11
24	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	IAN	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
25	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.01	3.02	3.05	3.35	3.11
26	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	IKO	28	3.00	3.05	3.03	3.31	3.10
27	Ida Martinelli., S.H., M.M	IAN	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
28	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.01	3.00	3.36	3.09
29	Moulita., S.Sos., M.A	IKO	40	2.95	3.00	3.05	3.36	3.09
30	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	IKO	34	3.02	3.00	3.00	3.25	3.07
31	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	IKO	38	3.00	3.05	3.05	3.01	3.03
32	Zulfahmi	IKO	34	2.85	3.00	3.00	3.25	3.02
33	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	IKO	41	3.01	3.00	3.01	3.05	3.02
34	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.00	3.01	3.02
35	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	IAN	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
36	Aguslinar., S.Sos	IKO	41	3.00	3.00	3.01	3.00	3.00
37	Asmawita AM	IKO	15	3.00	3.01	2.96	3.04	3.00
38	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	IAN	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
Total Fakultas			1454	3.09	3.17	3.18	3.29	3.18

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Tasrif Syam	IAN	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Nalil Khairiah	IAN	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	IAN	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	IAN	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
5	Syafruddin, Sos,M.H	IAN	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
6	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	IAN	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	IAN	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Syafrizal, M.Si., PhD	IAN	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
9	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	IAN	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
10	Ida Martinelli., S.H., M.M	IAN	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
11	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	IAN	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	IAN	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
Total Program Studi			490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Nurhasanah Nasution	IKO	32	3.05	3.03	3.00	3.69	3.19
14	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.02	3.64	3.18
15	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	IKO	40	3.03	3.11	3.19	3.37	3.17
16	Yan Hendra, Dr. M.Si	IKO	42	3.01	3.02	3.04	3.50	3.14
17	Puji Santoso.S.S., M.SP	IKO	39	2.85	3.00	3.01	3.66	3.13
18	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	IKO	41	2.95	3.05	3.01	3.45	3.11
19	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.01	3.02	3.05	3.35	3.11
20	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	IKO	28	3.00	3.05	3.03	3.31	3.10
21	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.01	3.00	3.36	3.09
22	Moulita., S.Sos., M.A	IKO	40	2.95	3.00	3.05	3.36	3.09
23	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	IKO	34	3.02	3.00	3.00	3.25	3.07
24	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	IKO	38	3.00	3.05	3.05	3.01	3.03
25	Zulfahmi	IKO	34	2.85	3.00	3.00	3.25	3.02
26	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	IKO	41	3.01	3.00	3.01	3.05	3.02
27	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.00	3.01	3.02
28	Aguslinar., S.Sos	IKO	41	3.00	3.00	3.01	3.00	3.00
29	Asmawita AM	IKO	15	3.00	3.01	2.96	3.04	3.00
Total Program Studi			629	2.98	3.03	3.02	3.31	3.09

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Azamris Chandra	IKS	41	3.15	3.62	3.75	3.15	3.42
31	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	IKS	41	3.34	3.49	3.45	3.15	3.36
32	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	IKS	41	3.44	3.28	3.50	3.21	3.36
33	Arifin Saleh. DR., M.SP	IKS	41	3.35	3.33	3.50	3.00	3.30
34	Mohammad Yusri., M.Si., DR	IKS	27	3.05	3.36	3.58	3.03	3.25
35	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	IKS	31	3.17	3.35	3.50	3.00	3.25
36	Efenfi Agus, Drs., M.Si	IKS	33	3.21	3.41	3.35	3.00	3.24
37	Mujahiddin, Sos., M.SP	IKS	41	3.00	3.43	3.35	3.15	3.23
38	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	IKS	39	3.12	3.00	3.65	3.02	3.20
Total Program Studi			335	3.20	3.36	3.51	3.08	3.29

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Affan Al-Quddus., S.Sos	IAN	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
2	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	IAN	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
3	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	IAN	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
4	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	IAN	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
5	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	IAN	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
6	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	IAN	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	IAN	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Tasrif Syam	IAN	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
9	Ida Martinelli., S.H., M.M	IAN	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
10	Nalil Khairiah	IAN	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
11	Syafrizal, M.Si., PhD	IAN	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
12	Syafruddin, Sos,M.H	IAN	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
Total Program Studi			490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affan Al-Quddus., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.59
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.80
Total Kompetensi Paedagogik		2.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.54
Total Kompetensi Profesional		2.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	1.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.46
Total Kompetensi Kepribadian		2.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.49
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	2.55
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.02
Total Kompetensi		2.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.93
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.46
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.39
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.49
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni., S.S., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.98
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.28
Total Kompetensi		3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.88
Total Kompetensi Profesional		2.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.33
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.07
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.25
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tasrif Syam

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.89

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.89
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli., S.H., M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.98
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.31
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.57
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si., PhD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.61
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.47
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, Sos,M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.35
Total Kompetensi		3.31

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Aguslinar., S.Sos	IKO	41	3.00	3.00	3.01	3.00	3.00
14	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.00	3.01	3.02
15	Asmawita AM	IKO	15	3.00	3.01	2.96	3.04	3.00
16	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	IKO	41	3.01	3.00	3.01	3.05	3.02
17	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	IKO	38	3.00	3.05	3.05	3.01	3.03
18	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	IKO	34	3.02	3.00	3.00	3.25	3.07
19	Moulita., S.Sos., M.A	IKO	40	2.95	3.00	3.05	3.36	3.09
20	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.05	3.02	3.64	3.18
21	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	IKO	40	3.03	3.11	3.19	3.37	3.17
22	Nurhasanah Nasution	IKO	32	3.05	3.03	3.00	3.69	3.19
23	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.01	3.02	3.05	3.35	3.11
24	Yan Hendra, Dr. M.Si	IKO	42	3.01	3.02	3.04	3.50	3.14
25	Zulfahmi	IKO	34	2.85	3.00	3.00	3.25	3.02
26	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	IKO	28	3.00	3.05	3.03	3.31	3.10
27	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	IKO	41	2.95	3.05	3.01	3.45	3.11
28	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	IKO	41	3.00	3.01	3.00	3.36	3.09
29	Puji Santoso.S.S., M.SP	IKO	39	2.85	3.00	3.01	3.66	3.13
Total Program Studi			629	2.98	3.03	3.02	3.31	3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aguslinar., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.01
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.05
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.00
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.95
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.95
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.00
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.95
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.02
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.05
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.00
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.00
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.01
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.00
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.00
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.03
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.03
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.02
Total Kompetensi Kepribadian			3.01

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.00
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.00
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.00
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.01
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.01
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.00
Total Kompetensi			3.00

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		41	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		41	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		41	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		41	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		41	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		41	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		41	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		41	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		41	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		41	3.06
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		41	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		41	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		41	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		41	3.01
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		41	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		41	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		41	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		41	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		41	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		41	3.02
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		41	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		41	3.04
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		41	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		41	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		41	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.05
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.01
Total Kompetensi			3.02

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asmawita AM**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		15	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		15	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		15	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		15	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		15	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		15	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		15	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		15	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		15	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		15	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		15	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		15	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		15	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		15	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		15	3.01
Total Kompetensi Profesional			3.01

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		15	2.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		15	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		15	2.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		15	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		15	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		15	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			2.96

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		15	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		15	3.04
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		15	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		15	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		15	3.05
Total Kompetensi Sosial			3.04

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	15	3.01
	Aspek Kompetensi Kepribadian	15	2.96
	Aspek Kompetensi Sosial	15	3.04
Total Kompetensi			3.00

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		41	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		41	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		41	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		41	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		41	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		41	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		41	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		41	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.01

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		41	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		41	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		41	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		41	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		41	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		41	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		41	3.01
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		41	2.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		41	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		41	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		41	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		41	2.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.01

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		41	3.05
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		41	3.04
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		41	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		41	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		41	3.05
Total Kompetensi Sosial			3.05

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.01
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.01
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.05
Total Kompetensi			3.02

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		38	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		38	2.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		38	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		38	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		38	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		38	2.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		38	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		38	3.13
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		38	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		38	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		38	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		38	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		38	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		38	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		38	3.08
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		38	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		38	2.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		38	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		38	2.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		38	2.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		38	3.61
Total Kompetensi Kepribadian			3.05

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		38	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		38	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		38	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		38	2.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		38	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.01

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	38	3.05
	Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.05
	Aspek Kompetensi Sosial	38	3.01
Total Kompetensi			3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.85
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.08
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.87
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.79
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.42
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.13
Total Kompetensi Paedagogik			3.02

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.10
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.18
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.00
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.87
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.79
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.08
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.15
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.95
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.05
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.85
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.00
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.28
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.33
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.05
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.36
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.23
Total Kompetensi Sosial			3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.02
	Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	34	3.25
Total Kompetensi			3.07

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Moulita., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	2.75
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.00
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.01
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.05
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.95
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.85
Total Kompetensi Paedagogik			2.95

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.05
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.00
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.90
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.93
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.30
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.43
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.58
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.50
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Kepribadian			3.05

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.23
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.60
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.28
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.35
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Sosial			3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.95
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.05
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.36
Total Kompetensi			3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		41	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		41	2.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		41	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		41	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		41	2.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		41	2.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		41	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		41	3.13
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		41	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		41	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		41	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		41	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		41	2.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		41	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		41	3.08
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		41	3.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		41	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		41	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		41	2.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		41	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.02

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		41	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		41	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		41	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		41	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		41	3.72
Total Kompetensi Sosial			3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		41	3.00
Aspek Kompetensi Profesional		41	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian		41	3.02
Aspek Kompetensi Sosial		41	3.64
Total Kompetensi			3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		40	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		40	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		40	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		40	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		40	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		40	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		40	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		40	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.03

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		40	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		40	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		40	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		40	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		40	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		40	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		40	3.40
Total Kompetensi Profesional			3.11

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		40	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		40	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		40	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		40	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		40	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		40	3.40
Total Kompetensi Kepribadian			3.19

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		40	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		40	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		40	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		40	3.33
Total Kompetensi Sosial			3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.03
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.11
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.19
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.37
Total Kompetensi			3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhasanah Nasution**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		32	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		32	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		32	3.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		32	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		32	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		32	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		32	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		32	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.05

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		32	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		32	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		32	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		32	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		32	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		32	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.03

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		32	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		32	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		32	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		32	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		32	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		32	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		32	3.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		32	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		32	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		32	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		32	3.72
Total Kompetensi Sosial			3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.05
	Aspek Kompetensi Profesional	32	3.03
	Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	32	3.69
Total Kompetensi			3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.05
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.98
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.05
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.01

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.15
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.13
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.10
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.93
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.85
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.02

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.10
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.00
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.15
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.85
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.20
Total Kompetensi Kepribadian			3.05

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.18
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.60
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.33
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.30
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.33
Total Kompetensi Sosial			3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.01
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.02
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.05
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.35
Total Kompetensi			3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yan Hendra, Dr. M.Si

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.05
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	2.98
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.05
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.00
Total Kompetensi Paedagogik			3.01

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.15
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.13
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.00
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.10
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	2.93
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	2.85
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.02

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.10
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.00
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.15
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	2.85
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.15
Total Kompetensi Kepribadian			3.04

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.55
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.55
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.40
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.55
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.45
Total Kompetensi Sosial			3.50

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.01
	Aspek Kompetensi Profesional	42	3.02
	Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.04
	Aspek Kompetensi Sosial	42	3.50
Total Kompetensi			3.14

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfahmi**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		34	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		34	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		34	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		34	2.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		34	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		34	2.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		34	2.52
Total Kompetensi Paedagogik			2.85

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		34	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		34	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		34	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		34	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		34	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		34	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		34	3.10
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		34	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		34	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		34	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		34	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		34	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		34	3.25
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		34	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		34	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		34	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		34	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		34	3.35
Total Kompetensi Sosial			3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	34	2.85
	Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	34	3.25
Total Kompetensi			3.02

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		28	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		28	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		28	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		28	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		28	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		28	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		28	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		28	3.12
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		28	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		28	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		28	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		28	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		28	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		28	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		28	3.15
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		28	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		28	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		28	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		28	3.01
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		28	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		28	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.03

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		28	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		28	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		28	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		28	3.11
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		28	3.14
Total Kompetensi Sosial			3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	28	3.05
	Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.03
	Aspek Kompetensi Sosial	28	3.31
Total Kompetensi			3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.80
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.80
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.00
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.95
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.05
Total Kompetensi Paedagogik			2.95

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.10
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.02
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.95
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.01
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.10
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.15
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.05

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.12
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.20
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.10
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.90
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.73
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.01

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.20
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.42
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.50
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.60
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.55
Total Kompetensi Sosial			3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.95
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.05
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.01
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.45
Total Kompetensi			3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.00
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.90
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.98
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.00
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.95
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.15
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.00
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.02
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.95
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.01
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.00
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.10
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Profesional			3.01

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.12
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.15
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.10
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.90
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.73
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.00

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.20
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.42
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.32
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.41
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.46
Total Kompetensi Sosial			3.36

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.01
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.00
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.36
Total Kompetensi			3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso.S.S., M.SP

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	2.90
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.75
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.00
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.00
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.85
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.70
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.60
Total Kompetensi Paedagogik			2.85

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.10
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.01
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.12
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.00
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.85
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.88
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.02
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.71
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.78
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.02
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.95
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.61
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.00
Total Kompetensi Kepribadian			3.01

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.65
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.60
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.70
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.52
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.81
Total Kompetensi Sosial			3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	39	2.85
	Aspek Kompetensi Profesional	39	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.01
	Aspek Kompetensi Sosial	39	3.66
Total Kompetensi			3.13

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Arifin Saleh. DR., M.SP	IKS	41	3.35	3.33	3.50	3.00	3.30
31	Azamris Chandra	IKS	41	3.15	3.62	3.75	3.15	3.42
32	Mohammad Yusri., M.Si., DR	IKS	27	3.05	3.36	3.58	3.03	3.25
33	Mujahiddin, Sos., M.SP	IKS	41	3.00	3.43	3.35	3.15	3.23
34	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	IKS	41	3.34	3.49	3.45	3.15	3.36
35	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	IKS	41	3.44	3.28	3.50	3.21	3.36
36	Efenfi Augus, Drs., M.Si	IKS	33	3.21	3.41	3.35	3.00	3.24
37	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	IKS	39	3.12	3.00	3.65	3.02	3.20
38	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	IKS	31	3.17	3.35	3.50	3.00	3.25
Total Program Studi			335	3.20	3.36	3.51	3.08	3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. DR., M.SP

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.45
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.25
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.30
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.45
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.17
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.42
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.45
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik			3.35

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.41
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.61
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.41
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.56
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.88
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.07
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Profesional			3.33

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.55
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.45
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.28
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.59
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Kepribadian			3.50

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.95
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.81
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.18
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.02
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.05
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.35
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.33
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.50
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.00
Total Kompetensi			3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azamris Chandra**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		41	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru		41	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		41	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)		41	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		41	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian		41	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		41	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		41	3.25
Total Kompetensi Paedagogik			3.15

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		41	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat		41	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		41	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah		41	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		41	3.66
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		41	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		41	3.68
Total Kompetensi Profesional			3.62

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		41	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah		41	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah		41	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku		41	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi		41	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		41	3.95
Total Kompetensi Kepribadian			3.75

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		41	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar		41	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin		41	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		41	2.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa		41	3.15
Total Kompetensi Sosial			3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.15
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.62
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.75
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.15
Total Kompetensi			3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mohammad Yusri., M.Si., DR

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.15
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.04
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.11
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.05
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.00
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	2.75
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.12
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.16
Total Kompetensi Paedagogik			3.05

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.48
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.48
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.63
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.26
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.04
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.22
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.41
Total Kompetensi Profesional			3.36

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.70
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.36
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.74
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.52
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.45
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.70
Total Kompetensi Kepribadian			3.58

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.00
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.05
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.00
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.12
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.03

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.05
	Aspek Kompetensi Profesional	27	3.36
	Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.58
	Aspek Kompetensi Sosial	27	3.03
Total Kompetensi			3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, Sos., M.SP**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.05
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.85
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.10
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.05
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.02
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.00
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.95
Total Kompetensi Paedagogik			3.00

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.49
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.41
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.41
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.56
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.37
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.29
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Profesional			3.43

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.56
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.27
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.34
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.27
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.10
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Kepribadian			3.35

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.20
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.25
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.12
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	2.95
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.25
Total Kompetensi Sosial			3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.00
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.43
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.15
Total Kompetensi			3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.87
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.00
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.33
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.13
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.27
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.20
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.53
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.40
Total Kompetensi Paedagogik			3.34

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.87
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.47
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.07
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.60
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.47
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.47
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.47
Total Kompetensi Profesional			3.49

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	4.00
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.15
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.80
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.00
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.02
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.73
Total Kompetensi Kepribadian			3.45

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.25
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.10
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.15
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Sosial			3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.34
	Aspek Kompetensi Profesional	15	3.49
	Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.45
	Aspek Kompetensi Sosial	15	3.15
Total Kompetensi			3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.85
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.02
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.56
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.46
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.39
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.54
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.41
Total Kompetensi Paedagogik			3.44

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.44
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.17
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.27
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.22
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.98
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.27
Total Kompetensi Profesional			3.28

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.73
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.48
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.51
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.35
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.40
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Kepribadian			3.50

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.25
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.32
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.12
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.25
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Sosial			3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.44
	Aspek Kompetensi Profesional	41	3.28
	Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.50
	Aspek Kompetensi Sosial	41	3.21
Total Kompetensi			3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Efenfi Augus, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.67
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.03
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.31
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.97
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.15
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.64
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.58
Total Kompetensi Paedagogik			3.21

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.67
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.55
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.24
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.42
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.36
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.30
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.30
Total Kompetensi Profesional			3.41

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.25
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.25
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.61
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.26
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.30
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian			3.35

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.00
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.00
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.00
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.00
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.21
	Aspek Kompetensi Profesional	33	3.41
	Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.35
	Aspek Kompetensi Sosial	33	3.00
Total Kompetensi			3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag., M.A**

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.11
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.00
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.25
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.12
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.10
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.20
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.95
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.25
Total Kompetensi Paedagogik			3.12

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.00
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.15
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.01
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.15
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.00
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.95
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.75
Total Kompetensi Profesional			3.00

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.56
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.77
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.74
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.59
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.56
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.69
Total Kompetensi Kepribadian			3.65

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.00
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.05
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.02
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.02
Total Kompetensi Sosial			3.02

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.12
	Aspek Kompetensi Profesional	39	3.00
	Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.65
	Aspek Kompetensi Sosial	39	3.02
Total Kompetensi			3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.52
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.97
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.90
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.10
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.16
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.13
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.35
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.26
Total Kompetensi Paedagogik			3.17

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.35
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.42
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.29
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.13
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.45
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.23
Total Kompetensi Profesional			3.35

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.48
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.52
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.59
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.50
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.40
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.50
Total Kompetensi Kepribadian			3.50

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	2.95
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.02
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.02
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.00
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.01
Total Kompetensi Sosial			3.00

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.17
	Aspek Kompetensi Profesional	31	3.35
	Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.50
	Aspek Kompetensi Sosial	31	3.00
Total Kompetensi			3.25