


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
T.A GANJIL 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2016**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS  ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN  MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FISIP UMSU dan kinerja dosen FISIP UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2016  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen .....	5
H. Kesimpulan .....	12
I. Lampiran .....	12
1. Ranking Fakultas .....	-1-
2. Ranking Program Studi .....	-3-
3. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Administrasi Negara.....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Komunikasi .....	-19-
5. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	-34-


	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridharma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan kinerja dosen yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FISIP UMSU khususnya dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


## **D. RUANG LINGKUP MONEV**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FISIP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social seorang dosen dalam proses pembelajaran.

## **E. METODE MONEV**

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FISIP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan biro data informasi, dosen tetap FISIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 31 orang. Jumlah dosen dijadikan objek monev adalah sebanyak 31 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1123 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai Kinerja Dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015 Edisi : 4 Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>KINERJA DOSEN</b>	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas   4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


### G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik memperoleh skor sebesar 3.03 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen FISIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya untuk program studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (IKS) dipersepsi baik dengan nilai 2.60. Dan program studi Ilmu Administrasi serta Ilmu Komunikasi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja dosen**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Politik berdasarkan Program Studi**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Negara	<b>455</b>	2.85	2.99	3.03	2.71	<b>2.89</b>
2	Ilmu Komunikasi	<b>496</b>	3.19	3.47	3.47	3.07	<b>3.30</b>
3	Ilmu Kesejahteraan Sosial	<b>172</b>	2.67	2.61	2.67	2.47	<b>2.60</b>
	<b>Total</b>	<b>1123</b>	<b>2.97</b>	<b>3.15</b>	<b>3.17</b>	<b>2.83</b>	<b>3.03</b>



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Dari 31 orang dosen yang dimonev, masih ada 2 dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai dibawah 2.50. yakni dosen pada program studi Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Kesejahteraan Sosial (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

### 1. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Administrasi Negara

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Kinerja dosen**  
**Program Studi Ilmu Administrasi Negara**

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rafdinal, S.Sos, M.AP	38	3.05	3.42	3.45	3.08	3.25
2	Siti Hajar, S.Sos, M.SP	38	3.09	3.42	3.33	2.93	3.19
3	Shohibul A.Siregar, Drs. M.Si	34	3.08	3.33	3.21	3.01	3.16
4	Marlinang Sibuea, Dra. M.Pd	36	3.02	3.25	3.33	3.00	3.15
5	Tasrief Syam, Drs. M.Si	40	3.13	3.16	3.18	2.97	3.11
6	Ida Martinelli, S.H, M.M	39	2.99	3.06	3.04	2.98	3.02
7	Khaidir Sulaiman, Drs. M.A	34	2.83	2.70	2.83	2.64	2.75
8	Syafruddin S.Sos, M.H	40	2.38	3.00	3.26	2.25	2.72
9	Dedi Amrizal, S.Sos, M.Si	39	2.88	2.79	2.81	2.39	2.72
10	Hellyna Qomariah Siregar, S.Sos	35	2.66	2.76	2.80	2.57	2.70
11	Elvita Yenni, S.S, M.Hum	39	2.56	2.63	2.64	2.42	2.56
12	Affan Al Qudus, S.Sos	43	2.48	2.39	2.48	2.30	2.41
<b>Total</b>		<b>455</b>	<b>2.85</b>	<b>2.99</b>	<b>3.03</b>	<b>2.71</b>	<b>2.89</b>

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen di program studi ilmu administrasi negara berada pada skor nilai dibawah 3.00 yakni 2.89, namun berada pada kriteria baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

kompetensi berada pada level 3 dengan skor diatas 2.70– 3.05 artinya secara keseluruhan kompetensi sudah berjalan dengan baik.


Pada kompetensi paedagogik hampir semua butir yang mendapat nilai kurang baik dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak kuliah, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Kompetensi professional butir pernyataan yang mendapat skor terendah adalah pernyataan 11, yaitu penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan yang perlu mendapatkan mendapatkan perhatian khusus adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi).

Pada kompetensi sosial diketahui bahwa hampir semua pernyataan dinilai kurang baik oleh mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen kurang menganggapi semua pertanyaan mahasiswa terkait materi, dosen memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar, dosen memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, dosen mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dan dosen kurang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan sangat baik.

## **2. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Komunikasi**

Hasil monev kinerja dosen di program studi ilmu komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.30 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 14 orang dosen, setelah dirangking hampir seluruh dosen dinilai dengan kategori sangat baik, hanya 3 dosen dinilai baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi professional dan kepribadian yang skornya sama berada pada level 4 dengan nilai 3.47. Sedangkan 2 kompetensi lainnya berada pada level 3 dengan penilaian baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01


**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Kinerja dosen**  
**Program Studi Ilmu Komunikasi**

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Aguslinar, S.Sos	36	3.22	3.55	3.52	3.15	3.36
2	Mhd. Said Harahap, S.Sos, M.I.Kom	34	3.25	3.58	3.56	3.00	3.35
3	Zulfahmi, Drs. M.I.Kom	27	3.15	3.58	3.62	3.03	3.35
4	Lutfi Basit, S.Sos, M.I.Kom	34	3.15	3.51	3.55	3.15	3.34
5	Rudianto, S.Sos, M.Si	36	3.29	3.47	3.57	3.00	3.33
6	Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom	34	3.26	3.45	3.55	3.00	3.32
7	Nalil Khairiah, S.IP, M.Pd	39	3.16	3.49	3.48	3.11	3.31
8	Muhammad Thariq, S.Sos, M.I.Kom	34	3.15	3.43	3.40	3.21	3.30
9	Anas Anang Azhar, S.Ag, M.A	35	3.22	3.48	3.47	3.00	3.29
10	Ahmad Hidayat Dlm H.Drs.M.Si	39	3.15	3.44	3.43	3.12	3.29
11	R. Kusnadi, Drs. M.AP	37	3.25	3.42	3.40	3.01	3.27
12	Irwan Syari Tanjung, S.Sos, M.AP	38	3.12	3.42	3.40	3.05	3.25
13	Nurhasanah, S.Sos, M.I.Kom	35	3.05	3.47	3.44	3.00	3.24
14	Yan Hendra, Drs. M.Si	38	3.18	3.26	3.18	3.11	3.18
<b>Total</b>		<b>496</b>	<b>3.19</b>	<b>3.47</b>	<b>3.47</b>	<b>3.07</b>	<b>3.30</b>

Pada kompetensi pedagogik, pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran seperti laptop, infokus, website) dan pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi profesional pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan pernyataan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi kepribadian yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi).

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial seluruh butir-butir pernyataan yang disebutkan mendapat penilaian baik dari mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan baik.


### 3. Hasil Monev Kinerja dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev kinerja dosen di program studi ilmu kesejahteraan sosial dapat dilihat pada Tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 2.60 atau dengan kategori baik, dari pengukuran 5 orang dosen, seluruhnya mendapat skor dibawah 3.00 dan 1 orang dosen dinilai kurang baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, untuk kompetensi sosial mendapatkan nilai kurang baik di level 2 dan kompetensi profesional, kepribadian, paedagogik mendapatkan penilaian baik di level 3. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

**Tabel 4**  
**Hasil Monitoring Kinerja dosen**  
**Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial**

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Arifin Saleh, S.Sos, M.SP	34	3.04	3.09	2.97	2.69	2.95
2	Mhd. Yusri, Drs. M.Si	39	2.67	2.62	2.68	2.48	2.61
3	Efendi Agus, Drs. M.Si	30	2.64	2.57	2.62	2.47	2.57
4	Dr. Azamris Chanra, Drs. M.AP	38	2.48	2.48	2.70	2.42	2.52
5	Yusrina Tanjung, Hj. Dra. M.AP	31	2.50	2.29	2.36	2.28	2.36
Total		<b>172</b>	<b>2.67</b>	<b>2.61</b>	<b>2.67</b>	<b>2.47</b>	<b>2.60</b>

Pada kompetensi pedagogik, dari seluruh dosen yang dinilai mahasiswa 4 orang dosen mendapat penilaian baik dan 1 orang dosen dinilai kurang baik. Butir pernyataan yang mendapatkan nilai kurang baik terlihat pada pernyataan 5 (kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan), ada 3 dosen yang mendapatkan nilai dibawah 2.50. Butir pernyataan 3 hanya 1 dosen yang

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

mendapatkan nilai sangat rendah dengan nilai 2.41 tentang pemanfaatan media pembelajaran seperti laptop, infokus.

Pada kompetensi profesional mendapatkan penilaian rata-rata baik atau berada pada level 3, tetapi pada pernyataan 11 (Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan) dan 12 (Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah) terdapat 1 dosen pada setiap pernyataan yang mendapatkan penilaian rata-rata 2.50.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan 17 (Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah) mendapatkan penilaian kurang baik pada 1 orang dosen. Kompetensi sosial masing-masing butir mendapatkan penilaian kurang baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen masih kurang dalam memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

#### 4. Perkembangan Hasil Monev Kinerja dosen

**Tabel 5**  
**Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	2.97
2	Kompetensi Profesional	3.15
3	Kompetensi Kepribadian	3.17
4	Kompetensi Sosial	2.83
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.03</b>

Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi FISIP UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.03, artinya secara keseluruhan kinerja dosen dosen FISIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan nilai baik tetapi masih dibawah 3.00, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS          ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN          MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.


Demikian pula untuk kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian juga berada pada kategori baik dan sudah diatas nilai 3.00. Hal ini menunjukkan bahwa dosen,ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi kepribadian mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.

Pada kompetensi sosial mendapatkan skor paling rendah dari kompetensi lainnya dengan nilai dibawah 3.00, mahasiswa menilai bahwa kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi masih perlu dievaluasi kembali.

#### Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016
Kompetensi Pedagogik	3.35	2.84	2.97	2.97
Kompetensi Profesional	3.39	2.79	2.86	3.15
Kompetensi Kepribadian	3.41	2.83	2.91	3.17
Kompetensi Sosial	3.15	2.65	3.01	2.83
<b>Total</b>	<b>3.33</b>	<b>2.78</b>	<b>2.94</b>	<b>3.03</b>

Hasil monev kinerja dosen mengalami fluktuasi selama empat periode yang dilakukan. Skor periode pertama merupakan skor rata-rata tertinggi selama empat periode yang dilakukan, hal ini dikarenakan periode pertama masih banyak

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

kekurangan dalam pelaksanaan sehingga menghasilkan skor yang tinggi. Pada periode ke dua mengalami penurunan yang signifikan. Pada periode ketiga sampai periode empat mengalami perkembangan yang tidak terlalu jauh, hal ini membuktikan bahwa monev kinerja dosen telah membantu para dosen dalam memperbaiki proses pembelajaran (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

Pada periode ganjil 2015/2016 mendapatkan total skor rata-rata 3.03 atau berada pada kriteria level 3 (baik). Kompetensi yang mendapatkan skor pertumbuhan tertinggi adalah kompetensi kepribadian, dengan total skor rata-rata 3.17.

## **H. KESIMPULAN**

1. Kinerja dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik secara keseluruhan dinilai sudah baik. program studi Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Kesejahteraan Sosial mendapatkan nilai kurang dari 3.00. sedangkan program studi Ilmu Komunikasi mendapatkan penilaian sangat baik.
2. Dilihat dari kompetensi, seluruhnya mendapatkan nilai baik. Untuk kompetensi sosial pada program studi Ilmu Kesejahteraan Sosial mendapatkan skor 2.47 dengan penilaian kurang baik.
3. Pada perkembangan monev dari genap 2014/2015 sampai dengan ganjil 2015/2016 naik sebesar 0.09%, jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya pada kompetensi sosial yang turun. Kompetensi paedagogik tetap sama.

## **I. LAMPIRAN**

## 1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aguslinar, S.Sos	Ilmu Komunikasi	36	3.22	3.55	3.52	3.15	3.36
2	Mhd. Said Harahap, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.25	3.58	3.56	3.00	3.35
3	Zulfahmi, Drs. M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	27	3.15	3.58	3.62	3.03	3.35
4	Lutfi Basit, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.51	3.55	3.15	3.34
5	Rudianto, S.Sos, M.Si	Ilmu Komunikasi	36	3.29	3.47	3.57	3.00	3.33
6	Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.26	3.45	3.55	3.00	3.32
7	Nalil Khairiah, S.IP, M.Pd	Ilmu Komunikasi	39	3.16	3.49	3.48	3.11	3.31
8	Muhammad Thariq, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.43	3.40	3.21	3.30
9	Anas Anang Azhar, S.Ag, M.A	Ilmu Komunikasi	35	3.22	3.48	3.47	3.00	3.29
10	Ahmad Hidayat Dlm H.Drs.M.Si	Ilmu Komunikasi	39	3.15	3.44	3.43	3.12	3.29
11	R. Kusnadi, Drs. M.AP	Ilmu Komunikasi	37	3.25	3.42	3.40	3.01	3.27
12	Rafdinal, S.Sos, M.AP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.05	3.42	3.45	3.08	3.25
13	Irwan Syari Tanjung, S.Sos, M.AP	Ilmu Komunikasi	38	3.12	3.42	3.40	3.05	3.25
14	Nurhasanah, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	35	3.05	3.47	3.44	3.00	3.24
15	Siti Hajar, S.Sos, M.SP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.09	3.42	3.33	2.93	3.19



No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	Yan Hendra, Drs. M.Si	Ilmu Komunikasi	38	3.18	3.26	3.18	3.11	3.18
18	Shohibul A.Siregar, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	34	3.08	3.33	3.21	3.01	3.16
17	Marlinang Sibuea, Dra. M.Pd	Ilmu Administrasi Negara	36	3.02	3.25	3.33	3.00	3.15
19	Tasrief Syam, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	40	3.13	3.16	3.18	2.97	3.11
20	Ida Martinelli, S.H, M.M	Ilmu Administrasi Negara	39	2.99	3.06	3.04	2.98	3.02
21	Arifin Saleh, S.Sos, M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	34	3.04	3.09	2.97	2.69	2.95
22	Khaidir Sulaiman, Drs. M.A	Ilmu Administrasi Negara	34	2.83	2.70	2.83	2.64	2.75
23	Syafruddin S.Sos, M.H	Ilmu Administrasi Negara	40	2.38	3.00	3.26	2.25	2.72
24	Dedi Amrizal, S.Sos, M.Si	Ilmu Administrasi Negara	39	2.88	2.79	2.81	2.39	2.72
25	Hellyna Qomariah Siregar, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	35	2.66	2.76	2.80	2.57	2.70
26	Mhd. Yusri, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	39	2.67	2.62	2.68	2.48	2.61
27	Efendi Augus, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	30	2.64	2.57	2.62	2.47	2.57
28	Elvita Yenni, S.S, M.Hum	Ilmu Administrasi Negara	39	2.56	2.63	2.64	2.42	2.56
29	Dr. Azamris Chanra, Drs. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	38	2.48	2.48	2.70	2.42	2.52
30	Affan Al Qudus, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	43	2.48	2.39	2.48	2.30	2.41
31	Yusrina Tanjung, Hj. Dra. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	31	2.50	2.29	2.36	2.28	2.36
<b>Total Fakultas</b>			<b>1123</b>	<b>2.97</b>	<b>3.15</b>	<b>3.17</b>	<b>2.83</b>	<b>3.03</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Administrasi Negara  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rafdinal, S.Sos, M.AP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.05	3.42	3.45	3.08	3.25
2	Siti Hajar, S.Sos, M.SP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.09	3.42	3.33	2.93	3.19
3	Shohibul A.Siregar, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	34	3.08	3.33	3.21	3.01	3.16
4	Marlinang Sibuea, Dra. M.Pd	Ilmu Administrasi Negara	36	3.02	3.25	3.33	3.00	3.15
5	Tasrief Syam, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	40	3.13	3.16	3.18	2.97	3.11
6	Ida Martinelli, S.H, M.M	Ilmu Administrasi Negara	39	2.99	3.06	3.04	2.98	3.02
7	Khaidir Sulaiman, Drs. M.A	Ilmu Administrasi Negara	34	2.83	2.70	2.83	2.64	2.75
8	Syafuruddin S.Sos, M.H	Ilmu Administrasi Negara	40	2.38	3.00	3.26	2.25	2.72
9	Dedi Amrizal, S.Sos, M.Si	Ilmu Administrasi Negara	39	2.88	2.79	2.81	2.39	2.72
10	Hellyna Qomariah Siregar, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	35	2.66	2.76	2.80	2.57	2.70
11	Elvita Yenni, S.S, M.Hum	Ilmu Administrasi Negara	39	2.56	2.63	2.64	2.42	2.56
12	Affan Al Qudus, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	43	2.48	2.39	2.48	2.30	2.41
<b>Total Program Studi</b>			<b>455</b>	<b>2.85</b>	<b>2.99</b>	<b>3.03</b>	<b>2.71</b>	<b>2.89</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yan Hendra, Drs. M.Si	Ilmu Komunikasi	38	3.18	3.26	3.18	3.11	3.18
2	Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.26	3.45	3.55	3.00	3.32
3	Aguslinar, S.Sos	Ilmu Komunikasi	36	3.22	3.55	3.52	3.15	3.36
4	Ahmad Hidayat Dlm H.Drs.M.Si	Ilmu Komunikasi	39	3.15	3.44	3.43	3.12	3.29
5	Anas Anang Azhar, S.Ag, M.A	Ilmu Komunikasi	35	3.22	3.48	3.47	3.00	3.29
6	Irwan Syari Tanjung, S.Sos, M.AP	Ilmu Komunikasi	38	3.12	3.42	3.40	3.05	3.25
7	Lutfi Basit, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.51	3.55	3.15	3.34
8	Mhd. Said Harahap, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.25	3.58	3.56	3.00	3.35
9	Muhammad Thariq, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.43	3.40	3.21	3.30
10	Nalil Khairiah, S.IP, M.Pd	Ilmu Komunikasi	39	3.16	3.49	3.48	3.11	3.31
11	Nurhasanah, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	35	3.05	3.47	3.44	3.00	3.24
12	R. Kusnadi, Drs. M.AP	Ilmu Komunikasi	37	3.25	3.42	3.40	3.01	3.27
13	Rudianto, S.Sos, M.Si	Ilmu Komunikasi	36	3.29	3.47	3.57	3.00	3.33
14	Zulfahmi, Drs. M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	27	3.15	3.58	3.62	3.03	3.35
<b>Total Program Studi</b>			<b>496</b>	<b>3.19</b>	<b>3.47</b>	<b>3.47</b>	<b>3.07</b>	<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arifin Saleh, S.Sos, M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	34	3.04	3.09	2.97	2.69	2.95
2	Dr. Azamris Chanra, Drs. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	38	2.48	2.48	2.70	2.42	2.52
3	Efendi Agus, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	30	2.64	2.57	2.62	2.47	2.57
4	Mhd. Yusri, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	39	2.67	2.62	2.68	2.48	2.61
5	Yusrina Tanjung, Hj. Dra. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	31	2.50	2.29	2.36	2.28	2.36
<b>Total Program Studi</b>			<b>172</b>	<b>2.67</b>	<b>2.61</b>	<b>2.67</b>	<b>2.47</b>	<b>2.60</b>

### 3. Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Ilmu Administrasi Negara

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Administrasi Negara  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Affan Al Qudus, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	43	2.48	2.39	2.48	2.30	2.41
2	Dedi Amrizal, S.Sos, M.Si	Ilmu Administrasi Negara	39	2.88	2.79	2.81	2.39	2.72
3	Elvita Yenni, S.S, M.Hum	Ilmu Administrasi Negara	39	2.56	2.63	2.64	2.42	2.56
4	Hellyna Qomariah Siregar, S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	35	2.66	2.76	2.80	2.57	2.70
5	Ida Martinelli, S.H, M.M	Ilmu Administrasi Negara	39	2.99	3.06	3.04	2.98	3.02
6	Khaidir Sulaiman, Drs. M.A	Ilmu Administrasi Negara	34	2.83	2.70	2.83	2.64	2.75
7	Marlinang Sibuea, Dra. M.Pd	Ilmu Administrasi Negara	36	3.02	3.25	3.33	3.00	3.15
8	Rafdinal, S.Sos, M.AP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.05	3.42	3.45	3.08	3.25
9	Shohibul A.Siregar, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	34	3.08	3.33	3.21	3.01	3.16
10	Siti Hajar, S.Sos, M.SP	Ilmu Administrasi Negara	38	3.09	3.42	3.33	2.93	3.19
11	Syafuddin S.Sos, M.H	Ilmu Administrasi Negara	40	2.38	3.00	3.26	2.25	2.72
12	Tasrief Syam, Drs. M.Si	Ilmu Administrasi Negara	40	3.13	3.16	3.18	2.97	3.11
<b>Total Program Studi</b>			<b>455</b>	<b>2.85</b>	<b>2.99</b>	<b>3.03</b>	<b>2.71</b>	<b>2.89</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Affan Al Qudus, S.Sos**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	2.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	43	2.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	2.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	43	2.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	2.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	43	2.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	2.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	2.37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.48</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	2.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	2.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	2.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	43	2.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	2.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	2.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	2.42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.39</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	2.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	2.37
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	2.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	2.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	2.60
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	2.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	43	2.16
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	2.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	2.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	2.47
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.30</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	43	2.48
Aspek Kompetensi Profesional	43	2.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	2.48
Aspek Kompetensi Sosial	43	2.30
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.41</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dedi Amrizal, S.Sos, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.87
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.72
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.88</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.79</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.87
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.81</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.64
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.39</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.81
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.39
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.72</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Elvita Yenni, S.S, M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.18
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.69
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.56</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.79
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.63</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	2.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.67
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.64</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.31
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.44
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.56
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.64
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.56</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hellyna Qomariah Siregar, S.Sos**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	2.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	1.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.77
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.66

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.71
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		2.76

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	2.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.89
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.80

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.09
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.94
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.57

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.80
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.57
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ida Martinelli, S.H, M.M**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.87
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.99</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.06</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.08
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.15
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.05
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.98</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.04
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.98
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.02</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Khaidir Sulaiman, Drs. M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.09
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.94
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.83</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.79
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.70</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.06
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.76
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.83</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.65
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.64</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.83
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.64
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.75</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Marlinang Sibuea, Dra. M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.02</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.41
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.02
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.15</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Rafdinal, S.Sos, M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.65
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.41
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.08</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.08
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Shohibul A.Siregar, Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.06
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.08</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.27
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.13
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.01
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.01</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.01
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.16</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Siti Hajar, S.Sos, M.SP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.05
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.51
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.26
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.27
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.40
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.97
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.93</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.93
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.19</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Syafruddin S.Sos, M.H**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	2.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.48
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	1.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.38</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.06
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.01
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.12
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	1.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	2.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.28
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.25</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.38
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.25
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.72</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Tasrief Syam, Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.98
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.97</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.97
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.11</b>

#### 4. Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Komunikasi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yan Hendra, Drs. M.Si	Ilmu Komunikasi	38	3.18	3.26	3.18	3.11	3.18
2	Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.26	3.45	3.55	3.00	3.32
3	Aguslinar, S.Sos	Ilmu Komunikasi	36	3.22	3.55	3.52	3.15	3.36
4	Ahmad Hidayat Dlm H.Drs.M.Si	Ilmu Komunikasi	39	3.15	3.44	3.43	3.12	3.29
5	Anas Anang Azhar, S.Ag, M.A	Ilmu Komunikasi	35	3.22	3.48	3.47	3.00	3.29
6	Irwan Syari Tanjung, S.Sos, M.AP	Ilmu Komunikasi	38	3.12	3.42	3.40	3.05	3.25
7	Lutfi Basit, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.51	3.55	3.15	3.34
8	Mhd. Said Harahap, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.25	3.58	3.56	3.00	3.35
9	Muhammad Thariq, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.15	3.43	3.40	3.21	3.30
10	Nalil Khairiah, S.IP, M.Pd	Ilmu Komunikasi	39	3.16	3.49	3.48	3.11	3.31
11	Nurhasanah, S.Sos, M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	35	3.05	3.47	3.44	3.00	3.24
12	R. Kusnadi, Drs. M.AP	Ilmu Komunikasi	37	3.25	3.42	3.40	3.01	3.27
13	Rudianto, S.Sos, M.Si	Ilmu Komunikasi	36	3.29	3.47	3.57	3.00	3.33
14	Zulfahmi, Drs. M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	27	3.15	3.58	3.62	3.03	3.35
<b>Total Program Studi</b>			<b>496</b>	<b>3.19</b>	<b>3.47</b>	<b>3.47</b>	<b>3.07</b>	<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Yan Hendra, Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.87
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.37
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.24
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.16
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.47
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.32
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.18</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.67
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.32</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Aguslinar, S.Sos**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.60
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ahmad Hidayat Dlm H.Drs.M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.02
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.32
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.43</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.29</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Anas Anang Azhar, S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.45
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.29</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Irwan Syari Tanjung, S.Sos, M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.12

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.42

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.40

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.05

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.05
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Lutfi Basit, S.Sos, M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.32
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.34</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Mhd. Said Harahap, S.Sos, M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.67
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.56</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muhammad Thariq, S.Sos, M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.43</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.26
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nalil Khairiah, S.IP, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.32
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.03
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nurhasanah, S.Sos, M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.65
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.24</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**R. Kusnadi, Drs. M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.09
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.22
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.02
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.05
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.01</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.01
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rudianto, S.Sos, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.11
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.32
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.51
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.59
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.57</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.00</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.00
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulfahmi, Drs. M.I.Kom**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.66
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	27	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.78
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.62</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.02
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.19
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.03</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.03
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>



## 5. Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arifin Saleh, S.Sos, M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	34	3.04	3.09	2.97	2.69	2.95
2	Dr. Azamris Chanra, Drs. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	38	2.48	2.48	2.70	2.42	2.52
3	Efendi Agus, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	30	2.64	2.57	2.62	2.47	2.57
4	Mhd. Yusri, Drs. M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	39	2.67	2.62	2.68	2.48	2.61
5	Yusrina Tanjung, Hj. Dra. M.AP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	31	2.50	2.29	2.36	2.28	2.36
Total Program Studi			<b>172</b>	<b>2.67</b>	<b>2.61</b>	<b>2.67</b>	<b>2.47</b>	<b>2.60</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Arifin Saleh, S.Sos, M.SP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.06
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.06
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.09
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.97
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.04</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.06
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.09
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	2.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.97
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.97</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.68
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.69</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.04
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.69
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.95</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dr. Azamris Chanra, Drs. M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	1.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.48</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.34
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	2.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.71
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.70</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	2.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.29
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	2.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	2.48
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.70
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.52</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Efendi Agus, Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	2.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	2.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	2.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	2.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	2.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	2.70
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.64

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	2.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	2.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	2.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	2.50
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		2.57

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	2.37
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	2.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	2.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	2.87
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.62

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	2.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	2.37
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	2.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	2.73
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.47

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	2.64
Aspek Kompetensi Profesional	30	2.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	30	2.47
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.57</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Mhd. Yusri, Drs. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.85
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.67</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.49
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.72
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.62</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	2.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.77
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.68</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.77
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.67
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.68
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.61</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Yusrina Tanjung, Hj. Dra. M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	2.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	2.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	2.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	2.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	2.55
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.50</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	2.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	2.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	2.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	2.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	2.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	2.10
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.29</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	2.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	2.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	2.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	31	2.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	2.48
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.36</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	2.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	2.16
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	2.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	2.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.28</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	2.50
Aspek Kompetensi Profesional	31	2.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	2.36
Aspek Kompetensi Sosial	31	2.28
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.36</b>