


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
TA GANJIL 2014/2015**



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2015**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI-UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh BPM-UMSU yang bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu FAI-UMSU.


Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan pelayanan kepada dosen secara berkelanjutan. Melalui Monev ini diharapkan dapat diketahui berbagai informasi tentang kualitas pelayanan FAI-UMSU kepada dosen. Berdasarkan informasi ini akan membantu FAI-UMSU dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2015


Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kepuasan Dosen	5
H. Kesimpulan	10
I. Lampiran	10


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridharma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen di Fakultas Agama Islam maka Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen FAI. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen FAI di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FAI-UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Agama Islam dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan Fakultas Teknik dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen.


D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Agama Islam yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FAI-UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2014/ 2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01


3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2014-2015. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 35 dosen yang terdiri dari 22 dosen tetap dan 13 dosen tidak tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2014-2015 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 973 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 10%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 973 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 939 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Monev


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setian saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Bisnis Manajemen Syariah (BMS)

Tabel-2
Monev Kinerja Dosen Program Studi Bisnis Manajemen Syariah (BMS)

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Arnida Wahyuni SE, M.Si</u>	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
2	<u>Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A</u>	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
3	<u>Rasta Kurniawati S.Ag, M.A</u>	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
4	<u>Sunaryo Drs</u>	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
		90	3.26	3.13	3.23	2.97	3.15

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi Bisnis Manajemen Syariah tabel-2 diatas, dapat disimpulkan bahwa: Seluruh dosen memiliki kompetensi yang baik dan berada dilevel 3 baik ditinjau dari kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial perolehan rata-rata juga baik yaitu sebesar 3,15.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

2. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam


Tabel-3

Monev Kinerja Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Nadrah Naimi S.Ag, M.A</u>	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	<u>Widya Masitah S.Psi, M.Psi</u>	36	3.60	3.59	3.69	3.12	3.50
3	<u>Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A</u>	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
4	<u>Nurzannah Dra. M.Ag</u>	27	3.54	3.49	3.52	3.26	3.45
5	<u>Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi</u>	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
6	<u>Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A</u>	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
7	<u>Lodiana Ayu M.Psi</u>	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
8	<u>Fahrudin M.A</u>	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
9	<u>Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag</u>	26	3.60	3.26	3.24	2.99	3.27
10	<u>Zulkarnain Lubis Drs, M.A</u>	34	3.18	3.29	3.51	3.12	3.27
11	<u>Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd</u>	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
12	<u>Hasanuddin Drs. M.A</u>	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
13	<u>Zailani S.PdI, M.A</u>	34	3.25	3.27	3.28	3.16	3.24
14	<u>Nizar Idris H. Drs. M.A</u>	26	3.10	3.31	3.38	2.75	3.14
15	<u>Dr. Ali Imran Sinaga M.A</u>	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
16	<u>Gunawan S.Ag, M.TH</u>	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
17	<u>Akrim S.PdI, M.Pd</u>	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
Total		490	3.35	3.37	3.39	3.09	3.30

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi Pendidikan Agama Islam tabel-3 diatas, dapat disimpulkan bahwa:

- 1). Terdapat 11 orang dosen memiliki kompetensi rata-rata sangat baik dan berada dilevel 4. Jika ditinjau berdasarkan keseluruhan kompetensi 4 orang dosen memiliki total kompetensi sangat baik ditinjau dari kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial. Sedangkan 7 orang dosen lainnya memiliki kompetensi sangat baik hanya pada kompetensi pedagogik, profesional, dan kepribadian, sedangkan kompetensi sosial perolehan rata-ratanya baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

- 2). Dari 17 orang dosen PAI, 6 orang dosen kompetensinya berada pada level 3 dengan perolehan rata-rata baik. Dan tidak ada satupun dosen PAI yang memiliki kompetensi dibawah 2.51 dengan posisi kurang baik.

Tabel-4
Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi
Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)


No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Juli Maini Sitepu S.Psi. M.Psi</u>	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
2	<u>Mawaddah Nasution S.Psi. M.Psi</u>	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
3	<u>Al Hilal Sirait Drs. M.A</u>	26	3.34	3.53	3.51	3.28	3.41
4	<u>Mario Kasduri Drs. M.A</u>	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
5	<u>Arika Perangin Angin S.Ag</u>	16	3.27	3.25	3.14	2.90	3.14
Total		149	3.45	3.45	3.47	3.28	3.41

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) tabel-4 diatas, dapat disimpulkan bahwa:

- 1). Terdapat 4 orang dosen memiliki kompetensi rata-rata sangat baik dan berada dilevel 4. Jika ditinjau berdasarkan keseluruhan kompetensi 3 orang dosen memiliki total kompetensi sangat baik ditinjau dari kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian maupun kompetensi sosial. Sedangkan 1 orang dosen lainnya memiliki kompetensi sangat baik hanya pada kompetensi pedagogik, profesional, dan kepribadian, sedangkan kompetensi sosial perolehan rata-ratanya baik.
- 2). Dari 5 orang dosen PGRA, 1 orang dosen kompetensinya berada pada level 3 dengan perolehan rata-rata baik. Dan tidak ada satupun dosen PGRA yang memiliki kompetensi dibawah 2,51 dengan posisi kurang baik.

3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Perbankan Syari'ah

Tabel-5

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Perbankan Syari'ah

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Selamat S.Ag, M.A</u>	32	3.59	3.50	3.50	3.48	3.52
2	<u>Ainul Mardiyah M.Si</u>	31	3.55	3.59	3.46	3.44	3.51
3	<u>Isra Hayati S.Pd, M.Si</u>	34	3.65	3.56	3.39	3.40	3.50
4	<u>Salman Nasution M.A</u>	24	3.41	3.42	3.48	3.23	3.38
5	<u>Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A</u>	38	3.26	3.21	3.24	3.16	3.22
6	<u>Muslim Simbolon S.Ag, M.A</u>	19	3.07	3.30	3.20	3.06	3.16
7	<u>Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A</u>	5	3.23	3.11	3.07	2.96	3.09
8	<u>H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D</u>	27	2.88	2.94	3.14	2.77	2.93
		210	3.33	3.33	3.31	3.19	3.29


4. Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam Secara Keseluruhan

Tabel-6
Hasil Monitoring dan evaluasi Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bisnis Manajemen Syari'ah	90	3.26	3.13	3.23	2.97	3.15
2	Pendidikan Agama Islam	490	3.35	3.37	3.39	3.09	3.30
3	Pend. Guru Raudhatul athfal	149	3.45	3.45	3.47	3.28	3.41
4	Perbankan Syari'ah	210	3.33	3.33	3.31	3.19	3.29
	Total	973	3.35	3.35	3.38	3.13	3.30

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen setiap program studi pada tabel 6 menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dan level 4 artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Agama Islam dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Bila dilihat berdasarkan hasil kompetensi dosen maka hasil kompetensi pedagogik dan kompetensi professional dosen FAI-UMSU menunjukkan angka yang sangat baik yaitu sebesar 3.35. Mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran yang dilakukan di kelas.


Hasil yang sama pada kompetensi kepribadian dosen FAI dengan perolehan sebesar 3.38 yang berada pada level 4. Prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik. Dan hasil kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen FAI menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.13, kompetensi ini merupakan kompetensi dengan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya. Namun, skor tersebut masih berada pada level 3 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Hasil monev yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2014/ 2015 jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev sebelumnya mengalami peningkatan. Besarnya peningkatan kinerja dosen Fakultas Agama Islam mencapai 3%. Skor total kompetensi awalnya sebesar 3.19 dengan kriteria baik naik menjadi 3.30 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional dan sosial kecuali kompetensi kepribadian mengalami penurunan sebesar 5% hal ini dapat dilihat pada tabel 7.

Tabel-7.
Perbandingan Hasil Monev Pertama Tahun Akademik 2013-2014 dengan Monev Kedua Tahun Akademik 2014-2015

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Pertumbuhan
Kompetensi Pedagogik	3.11	3.35	0.08
Kompetensi Profesional	3.19	3.35	0.05
Kompetensi Kepribadian	3.56	3.38	-0.05
Kompetensi Sosial	2.91	3.13	0.08
Total Kompetensi	3.19	3.30	0.03

H. Kesimpulan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : November 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode : FAI.BPM.MONEV.07.01

1. Pengukuran kinerja dosen FAI-UMSU dalam pelaksanaan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik, dan rata-rata mengalami peningkatan dari kinerja dosen pada monev sebelumnya. Penurunan terjadi pada Kompetensi Kepribadian sebesar 5% dari tahun sebelumnya.
2. Secara umum kinerja dosen FAI-UMSU menunjukkan kinerja yang sangat baik, terutama pada kompetensi pedagogik, professional dan sosial.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>Nadrah Naimi S.Ag, M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	<u>Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
3	<u>Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
4	<u>Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
5	<u>Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag</u>	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
6	<u>Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi</u>	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
7	<u>Selamat S.Ag, M.A</u>	Perbankan Syariah	32	3.59	3.12	3.50	3.48	3.42
8	<u>Nizar Idris H. Drs. M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
9	<u>Rasta Kurniawati S.Ag, M.A</u>	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
10	<u>Mario Kasduri Drs. M.A</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
11	<u>Widya Masitah S.Psi, M.Psi</u>	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
12	<u>Arika Perangin Angin S.Ag</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
13	<u>Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
14	<u>Ahmad Hosen Htg Drs</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
15	<u>Lodiana Ayu M.Psi</u>	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
16	<u>Nurzannah Dra. M.Ag</u>	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
17	<u>Salman Nasution M.A</u>	Perbankan Syariah	24	3.41	3.10	3.48	3.23	3.30

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	<u>Fahrudin M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
19	<u>Isra Hayati S.Pd, M.Si</u>	Perbankan Syariah	34	3.35	3.02	3.39	3.40	3.29
20	<u>Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A</u>	Perbankan Syariah	5	3.23	3.01	3.07	3.85	3.29
21	<u>Muslim Simbolon S.Ag, M.A</u>	Perbankan Syariah	19	3.07	3.00	3.20	3.88	3.29
22	<u>Al Hilal Sirait Drs. M.A</u>	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
23	<u>Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd</u>	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
24	<u>Hasanuddin Drs. M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
25	<u>Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A</u>	Perbankan Syariah	38	3.15	3.00	3.00	3.75	3.23
26	<u>Zailani S.PdI, M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
27	<u>Zulkarnain Lubis Drs. M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
28	<u>Arnida Wahyuni SE, M.Si</u>	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
29	<u>H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D</u>	Perbankan Syariah	27	2.88	2.94	3.00	3.90	3.18
30	<u>Ainul Mardiyah M.Si</u>	Perbankan Syariah	31	3.12	3.00	3.05	3.44	3.15
31	<u>Dr. Ali Imran Sinaga M.A</u>	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
32	<u>Sunaryo Drs</u>	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
33	<u>Gunawan S.Ag, M.TH</u>	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
34	<u>Akrim S.PdI, M.Pd</u>	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
35	<u>Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A</u>	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
Total Universitas			973	3.32	3.21	3.35	3.31	3.30

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
3	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
4	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
5	Nizar Idris H. Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
6	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
7	Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
8	Lodiana Ayu M.Psi	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
9	Nurzannah Dra. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
10	Fahrudin M.A	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
11	Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
12	Hasanuddin Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
13	Zailani S.PdI, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
14	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
15	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
16	Gunawan S.Ag, M.TH	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
17	Akrim S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
Total Program Studi			490	3.35	3.29	3.40	3.20	3.31

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
15	Arnida Wahyuni SE, M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
16	Sunaryo Drs	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
17	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
Total Program Studi			90	3.26	3.13	3.23	2.97	3.15

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Perbankan Syari'ah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Selamat S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	32	3.59	3.12	3.50	3.48	3.42
22	Salman Nasution M.A	Perbankan Syariah	24	3.41	3.10	3.48	3.23	3.30
23	Isra Hayati S.Pd, M.Si	Perbankan Syariah	34	3.35	3.02	3.39	3.40	3.29
24	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	Perbankan Syariah	5	3.23	3.01	3.07	3.85	3.29
25	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	19	3.07	3.00	3.20	3.88	3.29
26	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	38	3.15	3.00	3.00	3.75	3.23
27	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	Perbankan Syariah	27	2.88	2.94	3.00	3.90	3.18
28	Ainul Mardiyah M.Si	Perbankan Syariah	31	3.12	3.00	3.05	3.44	3.15
Total Program Studi			210	3.22	3.02	3.21	3.62	3.27

Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
28	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
29	Mario Kasduri Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
30	Arika Perangin Angin S.Ag	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
31	Ahmad Hosen Htg Drs	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
32	Al Hilal Sirait Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
Total Program Studi			183	3.43	3.28	3.50	3.44	3.41

3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
2	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
3	Fahrudin M.A	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
4	Gunawan S.Ag, M.TH	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
5	Hasanuddin Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
6	Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
7	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
8	Lodiana Ayu M.Psi	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
9	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
10	Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
11	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
12	Nizar Idris H. Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
13	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
14	Nurzannah Dra. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
15	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
16	Zailani S.PdI, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
17	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
Total Program Studi			490	3.35	3.29	3.40	3.20	3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Akrim S.PdI, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.06
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.91
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.03
Total Kompetensi Sosial		2.82

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.82
Total Kompetensi		3.00

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Ali Imran Sinaga M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.04
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	2.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	23	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.04
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	2.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	23	2.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.13
Total Kompetensi Sosial		2.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	23	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.73
Total Kompetensi		3.06

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fahrudin M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	3.04
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.07
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.33
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Gunawan S.Ag, M.TH**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.03

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.94
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	1.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.85
Total Kompetensi Sosial		2.77

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Hasanuddin Drs. M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	1.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.02
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.85
Total Kompetensi Sosial		2.93

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.93
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.93
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.86
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	2.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.21
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Lodiana Ayu M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.16
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.19
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.27
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	2.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.15
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.81
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.19
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nadrah Naimi S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.86
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.79
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.93
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.70
Total Kompetensi		3.78

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nizar Idris H. Drs. M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.31
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	1.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.19
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.31
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.92
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.85
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	2.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	2.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.75
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Nurzannah Dra. M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	2.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.99
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.26
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Widya Masitah S.Psi, M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.86
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.19
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.05

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	1.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.12
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zailani S.PdI, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.32
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.16
Total Kompetensi		3.21

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Zulkarnain Lubis Drs, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	1.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.74
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.12
Total Kompetensi		3.20

4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arnida Wahyuni SE, M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
2	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
3	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
4	Sunaryo Drs	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
Total Program Studi			90	3.26	3.13	3.23	2.97	3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Arnida Wahyuni SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.29
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.18
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.09

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.09
Total Kompetensi		3.20

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	1.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	2.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	2.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	2.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	2.42
Total Kompetensi Profesional		2.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	2.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	2.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.04
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	2.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	2.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	2.71
Total Kompetensi Sosial		2.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	24	2.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	24	2.80
Total Kompetensi		2.93

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rasta Kurniawati S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	2.34
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.06
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Sunaryo Drs**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	2.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	20	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.03

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	20	2.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	20	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.03
Aspek Kompetensi Sosial	20	2.92
Total Kompetensi		3.06

5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ainul Mardiyah M.Si	Perbankan Syariah	31	3.12	3.00	3.05	3.44	3.15
2	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	38	3.15	3.00	3.00	3.75	3.23
3	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	Perbankan Syariah	27	2.88	2.94	3.00	3.90	3.18
4	Isra Hayati S.Pd, M.Si	Perbankan Syariah	34	3.35	3.02	3.39	3.40	3.29
1	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	Perbankan Syariah	5	3.23	3.01	3.07	3.85	3.29
2	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	19	3.07	3.00	3.20	3.88	3.29
3	Salman Nasution M.A	Perbankan Syariah	24	3.41	3.10	3.48	3.23	3.30
4	Selamat S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	32	3.59	3.12	3.50	3.48	3.42
Total Program Studi			210	3.22	3.02	3.21	3.62	3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ainul Mardiyah M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.02
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.44
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.02
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.06
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.90
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.01
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.92
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.75
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.11
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	1.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	2.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	2.89
Total Kompetensi Paedagogik		2.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	2.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	2.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	2.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.04
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.07
Total Kompetensi Profesional		2.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.04
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	2.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.90

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	27	2.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.90
Total Kompetensi		3.18

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Isra Hayati S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.26
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.40
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	5	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	5	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	5	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	5	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	5	2.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	5	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	5	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	5	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	5	2.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	5	2.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	5	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	5	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	5	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.01

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	5	2.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	5	2.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	5	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	5	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	5	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	5	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	5	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	5	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	5	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	5	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	5	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	5	3.85
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Muslim Simbolon S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	2.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.07

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	19	3.01
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	2.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	19	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.99
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	19	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.88
Total Kompetensi		3.29

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Salman Nasution M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.04
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	2.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.23
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Selamat S.Ag, M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.34
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.16
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
Total Kompetensi		3.42

6. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Guru R.A

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen
Pendidikan Guru R.A
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ahmad Hosen Htg Drs	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
2	Al Hilal Sirait Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
3	Arika Perangin Angin S.Ag	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
4	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
5	Mario Kasduri Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
6	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
Total Program Studi			183	3.43	3.28	3.50	3.44	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ahmad Hosen Htg Drs**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.44
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.01
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.95
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.37
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Al Hilal Sirait Drs. M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.46
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	1.96
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	2.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	2.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.28
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Arika Perangin Angin S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	2.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	2.81
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.06
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	2.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	2.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.80
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.58
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mario Kasduri Drs. M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.16
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.16
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.46
Total Kompetensi		3.51