


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
T.A GANJIL 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2016**

	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FAI UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FAI UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FAI UMSU dan kinerja dosen FAI UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2016  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen .....	5
H. Kesimpulan .....	13
I. Lampiran .....	13
1. Ranking Fakultas .....	-1-
2. Ranking Program Studi .....	-3-
3. Hasil Monev Kinerja dosen Pendidikan Agama Islam .....	-6-
4. Hasil Monev Kinerja dosen Bisnis Manajemen Syariah .....	-24-
5. Hasil Monev Kinerja dosen Perbankan Syariah .....	-29-
6. Hasil Monev Kinerja dosen PGRA.....	-38-


	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

## A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

## B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FAI UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan kinerja dosen khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FAI UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.


## D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FAI UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

## E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FAI UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan data dari biro data informasi, dosen tetap FAI UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 35 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 35 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 973 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai Kinerja Dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas   4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah   3. Sering 2. Kadang-kadang   4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>JAWABAN</b>		
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


### G. Hasil Monev Kinerja Dosen

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen FAI UMSU memperoleh skor sebesar 3.30 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik dan kompetensi kepribadian mendapat penilaian tertinggi dengan skor 3.35.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Fakultas Agama Islam berdasarkan Program Studi**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	490	3.35	3.29	3.40	3.20	3.31
2	Bisnis Manajemen Syariah	90	3.26	3.13	3.23	2.97	3.15
3	Perbankan Syariah	210	3.24	3.45	3.21	3.65	3.39
4	Pendidikan Guru R.A	183	3.43	3.28	3.50	3.44	3.41
	Total Fakultas	973	3.33	3.31	3.35	3.32	3.30



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Dari 35 orang dosen yang dimonev, ada satu dosen terbawah yang dipersepsi mahasiswa baik dengan nilai 3.00, yakni dosen pada Program Studi Bisnis Manajemen Syariah (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik dalam kompetensi kepribadian dan sosial dimana mahasiswa menganggap dosen masih kurang mampu berkomunikasi, menguasai kelas dan melakukan interaksi selama proses pembelajaran.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen dosen berdasarkan masing-masing program studi:


### 1. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Pendidikan Guru Raudhatul Athfal**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
2	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
3	Mario Kasduri Drs. M.A	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
4	Arika Perangin Angin S.Ag	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
5	Ahmad Hosen Htg Drs	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
6	Al Hilal Sirait Drs. M.A	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
Total Program Studi		<b>286</b>	<b>3.43</b>	<b>3.28</b>	<b>3.50</b>	<b>3.44</b>	<b>3.41</b>

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi PGRA berada pada skor nilai 3.41 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi dosen Program Studi PGRA berada pada level kategori sangat baik,

Pada kompetensi paedagogik masih perlu penekanan pada butir pernyataan 3 tentang penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*), masih ada dosen

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

yang tidak menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi dosen dalam proses meningkatkan kompetensi paedagogik. Pada kompetensi professional dan kompetensi sosial semua butir pernyataan sudah sangat baik, hanya dua butir pernyataan yang dikategori baik.

Butir 19 dan butir 20 pernyataan pada kompetensi sosial masih ada beberapa dosen yang mendapat skor dibawah 3.00 namun masih dalam penilaian kategori baik oleh mahasiswa yakni menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku dan kemampuan dosen untuk mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi yang dianggap masih belum bisa dijadikan motivasi. Sehingga kemungkinan akan berdampak pada motivasi antusiasme dalam proses belajar di kelas, sedangkan pada butir pernyataan lainnya sudah sangat baik.


Berdasarkan tabel ranking hasil skor monitoring dan kinerja dosen pada Program Studi PGRA, seluruh dosen dinyatakan berkinerja sangat baik oleh mahasiswa.

## 2. Hasil Monev Kinerja Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi PAI dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah diranking ada 11 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan sisanya dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi sosial mendapat penilaian rendah dengan skor 3.20, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
4	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
5	Nizar Idris H. Drs. M.A	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
6	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
7	Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
8	Lodiana Ayu M.Psi	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
9	Nurzannah Dra. M.Ag	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
10	Fahrudin M.A	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
11	Hasrian Rudi Setiawan S.Pdl, M.Pd	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
12	Hasanuddin Drs. M.A	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
13	Zailani S.Pdl, M.A	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
14	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
15	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
16	Gunawan S.Ag, M.TH	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
17	Akrim S.Pdl, M.Pd	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
Total Program Studi		<b>490</b>	<b>3.35</b>	<b>3.29</b>	<b>3.40</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran di kelas. Pada kompetensi professional butir yang dinilai rendah di bawah 3.00 namun dalam kategori penilaian baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


### 3. Hasil Monev Kinerja Dosen Perbankan Syariah

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.39 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 8 orang dosen, setelah diranking seluruh dosen dinilai dengan kategori kinerja sangat baik. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kompetensi paedagogik dan kepribadian yang skornya masing kurang dari 3.25, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

**Tabel 4**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Perbankan Syariah**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Selamat S.Ag, M.A	32	3.59	3.45	3.50	3.48	3.50
2	Salman Nasution M.A	24	3.41	3.50	3.48	3.52	3.48
3	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	19	3.07	3.42	3.20	3.88	3.39
4	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	5	3.23	3.36	3.07	3.85	3.38
5	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	38	3.15	3.55	3.00	3.75	3.36
6	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	27	2.88	3.62	3.00	3.90	3.35
7	Isra Hayati S.Pd, M.Si	34	3.35	3.25	3.39	3.40	3.35
8	Ainul Mardiyah M.Si	31	3.25	3.45	3.05	3.44	3.30
Total Program Studi		<b>210</b>	<b>3.24</b>	<b>3.45</b>	<b>3.21</b>	<b>3.65</b>	<b>3.39</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah.

Pada dua kompetensi lainnya yakni kompetensi professional, kepribadian hampir sama dengan yang terjadi pada program studi PAI. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Demikian pula pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.


Pada kompetensi sosial hampir seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik dan hanya pada satu dosen mendapatkan nilai rendah pada 4 butir penilaian tapi masih dalam kategori baik. Untuk melihat bagaimana penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas masing-masing dapat dilihat pada lampiran penilaian masing-masing dosen.

#### 4. Hasil Monev Kinerja Dosen Bisnis dan Manajemen Syariah (BMS)

**Tabel 5**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Bisnis dan Manajemen Syariah**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
2	Arnida Wahyuni SE, M.Si	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
3	Sunaryo Drs	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
4	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
Total Program Studi		<b>90</b>	<b>3.26</b>	<b>3.13</b>	<b>3.23</b>	<b>2.97</b>	<b>3.15</b>

Pengukuran monev kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi BMS dilakukan terhadap 4 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.15. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen, hanya 1 dosen dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa. Jika dilihat dari kompetensi yang diukur hanya

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kompetensi paedagogik mendapat penilaian sangat baik, dan tiga kompetensi lainnya dinilai baik oleh mahasiswa.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3 dan 7 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, laptop infokus dan website pada saat proses perkuliahan, dan kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah. Kompetensi profesional dinilai rendah pada butir 13 tentang kehadiran dosen yang tidak sesuai dengan jadwal dan waktu kuliah yang sudah ditetapkan diawal perkuliahan. Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai rendah oleh mahasiswa dalam hal sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.


Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

## 5. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

**Tabel 6**  
**Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Agama Islam**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.33
2	Kompetensi Profesional	3.31
3	Kompetensi Kepribadian	3.35
4	Kompetensi Sosial	3.32
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.30</b>

Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi FAI UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.30, artinya secara keseluruhan kinerja dosen dosen FAI UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.


Demikian pula untuk kompetensi profesional dan kompetensi sosial juga berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen, ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi sosial mendapatkan mahasiswa menilai bahwa kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah sangat baik.

Pada kompetensi kepribadian mendapatkan skor paling tinggi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.

**Tabel 7**  
**Perbandingan Hasil Monev**

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016
Kompetensi Paedagogik	3.11	3.35	3.32	3.33
Kompetensi Profesional	3.19	3.35	3.21	3.31
Kompetensi Kepribadian	3.56	3.38	3.35	3.35
Kompetensi Sosial	2.91	3.13	3.31	3.32
Total Kompetensi	<b>3.19</b>	<b>3.30</b>	<b>3.30</b>	<b>3.30</b>

Tabel 7 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 4 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FAI UMSU. Hasil ini menunjukkan

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS AGAMA ISLAM</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami trend kenaikan hanya pada periode ganjil 2014/2015, namun tidak ada perubahan pada semester berikutnya sampai terakhir dilihat dari total kompetensi. Skor pada masing-masing kompetensi pada monev periode terakhir berada pada level sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, hanya 9 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 26 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 74% dosen Fakultas Agama Islam UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

## **H. Kesimpulan**

1. Kinerja dosen FAI UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik, Kecuali program studi Bisnis Manajemen Syariah dinilai baik, namun kondisi ini tetap mengalami kenaikan yang sangat berarti.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi seluruhnya menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial yang rendah pada program studi pendidikan agama islam dan kompetensi paedagogoik yang rendah pada program studi perbankan syari'ah, namun keduanya masih dikategori penilaian baik dari mahasiswa.
3. Program studi PGRA mendapatkan nilai terbaik jika dilihat dari total skor.
4. Pada perkembangan monev selama 4 kali, tidak terjadi trend kenaikan dari tahun ganjil 2014/2015 sampai dengan 2015/2016

## **I. Lampiran**



## 1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
3	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
4	Selamat S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	32	3.59	3.45	3.50	3.48	3.50
5	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
6	Salman Nasution M.A	Perbankan Syariah	24	3.41	3.50	3.48	3.52	3.48
7	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
8	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
9	Nizar Idris H. Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
10	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
11	Mario Kasduri Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
12	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	19	3.07	3.42	3.20	3.88	3.39
13	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	Perbankan Syariah	5	3.23	3.36	3.07	3.85	3.38
14	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
15	Arika Perangin Angin S.Ag	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
16	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	38	3.15	3.55	3.00	3.75	3.36
17	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	Perbankan Syariah	27	2.88	3.62	3.00	3.90	3.35

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Isra Hayati S.Pd, M.Si	Perbankan Syariah	34	3.35	3.25	3.39	3.40	3.35
19	Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
20	Ahmad Hosen Htg Drs	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
21	Lodiana Ayu M.Psi	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
22	Nurzannah Dra. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
23	Ainul Mardiyah M.Si	Perbankan Syariah	31	3.25	3.45	3.05	3.44	3.30
24	Fahrudin M.A	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
25	Al Hilal Sirait Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
26	Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
27	Hasanuddin Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
28	Zailani S.PdI, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
29	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
30	Arnida Wahyuni SE, M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
31	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
32	Sunaryo Drs	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
33	Gunawan S.Ag, M.TH	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
34	Akrim S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
35	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
<b>Total Universitas</b>			<b>973</b>	<b>3.33</b>	<b>3.31</b>	<b>3.35</b>	<b>3.32</b>	<b>3.30</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
2	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
3	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
4	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
5	Nizar Idris H. Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
6	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
7	Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
8	Lodiana Ayu M.Psi	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
9	Nurzannah Dra. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
10	Fahrudin M.A	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
11	Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
12	Hasanuddin Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
13	Zailani S.PdI, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
14	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
15	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
16	Gunawan S.Ag, M.TH	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
17	Akrim S.PdI, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
Total Program Studi			<b>490</b>	<b>3.35</b>	<b>3.29</b>	<b>3.40</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**

**Program Studi Bisnis Manajemen Syariah  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
15	Arnida Wahyuni SE, M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
16	Sunaryo Drs	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
17	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
Total Program Studi			<b>90</b>	<b>3.26</b>	<b>3.13</b>	<b>3.23</b>	<b>2.97</b>	<b>3.15</b>

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Program Studi Perbankan Syari'ah  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Selamat S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	32	3.59	3.45	3.50	3.48	3.50
22	Salman Nasution M.A	Perbankan Syariah	24	3.41	3.50	3.48	3.52	3.48
23	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	19	3.07	3.42	3.20	3.88	3.39
24	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	Perbankan Syariah	5	3.23	3.36	3.07	3.85	3.38
25	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	38	3.15	3.55	3.00	3.75	3.36
26	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	Perbankan Syariah	27	2.88	3.62	3.00	3.90	3.35
27	Isra Hayati S.Pd, M.Si	Perbankan Syariah	34	3.35	3.25	3.39	3.40	3.35
28	Ainul Mardiyah M.Si	Perbankan Syariah	31	3.25	3.45	3.05	3.44	3.30
Total Program Studi			<b>210</b>	<b>3.24</b>	<b>3.45</b>	<b>3.21</b>	<b>3.65</b>	<b>3.39</b>

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**

**Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
28	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
29	Mario Kasduri Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
30	Arika Perangin Angin S.Ag	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
31	Ahmad Hosen Htg Drs	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
32	Al Hilal Sirait Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
Total Program Studi			<b>183</b>	<b>3.43</b>	<b>3.28</b>	<b>3.50</b>	<b>3.44</b>	<b>3.41</b>

### 3. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Agama Islam

#### Hasil Monitoring Kinerja Dosen

**Pendidikan Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim S.Pdl, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	2.98	3.09	3.10	2.82	3.00
2	Dr. Ali Imran Sinaga M.A	Pendidikan Agama Islam	23	3.38	3.06	3.09	2.73	3.06
3	Fahrudin M.A	Pendidikan Agama Islam	28	3.22	3.19	3.44	3.33	3.30
4	Gunawan S.Ag, M.TH	Pendidikan Agama Islam	33	3.03	3.11	3.13	2.77	3.01
5	Hasanuddin Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	29	3.19	3.38	3.43	3.02	3.25
6	Hasrian Rudi Setiawan S.Pdl, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	39	3.28	3.48	3.38	2.93	3.27
7	Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi	Pendidikan Agama Islam	14	3.49	3.58	3.49	3.21	3.44
8	Lodiana Ayu M.Psi	Pendidikan Agama Islam	31	3.40	3.35	3.31	3.27	3.33
9	Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	24	3.65	3.61	3.57	3.15	3.50
10	Munawir Pasaribu S.Pdl, M.A	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.51	3.38	3.19	3.33
11	Nadrah Naimi S.Ag, M.A	Pendidikan Agama Islam	14	3.81	3.78	3.82	3.70	3.78
12	Nizar Idris H. Drs. M.A	Pendidikan Agama Islam	26	3.10	3.31	3.38	3.85	3.41
13	Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	26	3.60	3.26	3.24	3.75	3.46
14	Nurzannah Dra. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	27	3.54	3.00	3.52	3.26	3.33
15	Widya Masitah S.Psi, M.Psi	Pendidikan Agama Islam	36	3.60	3.05	3.69	3.12	3.37
16	Zailani S.Pdl, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.25	3.12	3.28	3.16	3.21
17	Zulkarnain Lubis Drs, M.A	Pendidikan Agama Islam	34	3.18	3.00	3.51	3.12	3.20
Total Program Studi			<b>490</b>	<b>3.35</b>	<b>3.29</b>	<b>3.40</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Akrim S.PdI, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	2.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.98</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.06
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.20
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.94
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.91
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	2.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.03
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.82</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.82
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.00</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dr. Ali Imran Sinaga M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.17
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.04
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	2.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	23	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.06</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.04
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	2.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.17
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	23	2.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.13
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.73</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	23	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.73
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.06</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Fahrudin M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	2.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	2.71
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.22</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	28	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.64
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.19</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.29
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	28	3.04
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.07
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.61
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	28	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Gunawan S.Ag, M.TH**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.18
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.55
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.94
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.11</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.18
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.03
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	1.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.77</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hasanuddin Drs. M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	1.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.21
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.19</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.34
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.43</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	2.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.31
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.02</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.02
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hasrian Rudi Setiawan S.PdI, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.21
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.93</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.93
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.27</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Latifah Hanum Hj. Dra. M.Psi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.93
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	2.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.86
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.14
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.57
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	2.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.57
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.21</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.21
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.44</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Lodiana Ayu M.Psi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.16
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.48
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.19
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.32
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.27</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.27
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mahmud Yunus Daulay S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.75
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.65</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.71
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.61</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.46
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.57</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	2.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.46
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.50</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Munawir Pasaribu S.Pdi, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	1.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.49
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.81
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.51
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.19</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.19
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nadrah Naimi S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.86
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.79
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.07
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.93
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.81</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	14	3.93
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.71
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.78</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.82</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	14	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.93
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.70</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	14	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.70
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.78</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nizar Idris H. Drs. M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.31
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	1.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.62
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.19
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.12
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.31
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.35
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.92
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.90
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.85</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.85
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.41</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nur Rahmah Amini S.Ag, M.Ag**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.31
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	2.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	2.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.75
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nurzannah Dra. M.Ag**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.81
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.56
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	2.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	2.99
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.37
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.37
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Widya Masitah S.Psi, M.Psi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.86
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.19
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.60</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.12
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.53
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	1.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.61
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.05
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.37</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zailani S.Pdi, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.32
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.24
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.12
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.65
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.24
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.21</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulkarnain Lubis Drs, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	1.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.21
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.21
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.47
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.74
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.32
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

#### 4. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Bisnis Manajemen Syariah  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arnida Wahyuni SE, M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	17	3.18	3.14	3.36	3.09	3.20
2	Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	24	3.05	2.85	3.01	2.80	2.93
3	Rasta Kurniawati S.Ag, M.A	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.56	3.46	3.53	3.06	3.40
4	Sunaryo Drs	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.24	3.06	3.03	2.92	3.06
Total Program Studi			<b>90</b>	<b>3.26</b>	<b>3.13</b>	<b>3.23</b>	<b>2.97</b>	<b>3.15</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Arnida Wahyuni SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.18
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.29
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.18
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.09</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.09
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Asmawita A.M. Hj. Lc, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	1.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	2.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	2.92
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	2.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	2.42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.85</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	2.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	2.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.04
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	2.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	2.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	2.71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.80</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	24	2.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	24	2.80
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.93</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Rasta Kurniawati S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.55
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.56</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.69
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.46</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.48
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.53</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	2.34
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.06</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.06
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sunaryo Drs**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	2.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	20	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.06</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	2.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	2.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.20
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	20	2.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.92</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	20	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.03
Aspek Kompetensi Sosial	20	2.92
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.06</b>

## 5. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Perbankan Syariah  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ainul Mardiyah M.Si	Perbankan Syariah	31	3.25	3.45	3.05	3.44	3.30
2	Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	38	3.15	3.55	3.00	3.75	3.36
3	H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D	Perbankan Syariah	27	2.88	3.62	3.00	3.90	3.35
4	Isra Hayati S.Pd, M.Si	Perbankan Syariah	34	3.35	3.25	3.39	3.40	3.35
1	Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A	Perbankan Syariah	5	3.23	3.36	3.07	3.85	3.38
2	Muslim Simbolon S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	19	3.07	3.42	3.20	3.88	3.39
3	Salman Nasution M.A	Perbankan Syariah	24	3.41	3.50	3.48	3.52	3.48
4	Selamat S.Ag, M.A	Perbankan Syariah	32	3.59	3.45	3.50	3.48	3.50
Total Program Studi			<b>210</b>	<b>3.24</b>	<b>3.45</b>	<b>3.21</b>	<b>3.65</b>	<b>3.39</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ainul Mardiyah M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.32
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.02
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.15
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.13
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.61
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.44</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.44
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.30</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dr. Muhammad Qorib S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.13
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.01
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.92
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
H. Abdul Hadi Ismail M.A Ph.D**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.11
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	1.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	2.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	2.89
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.88</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.66
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.75
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.62</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.04
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	2.93
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.85
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.90</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.90
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Isra Hayati S.Pd, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.65
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.07
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.26
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.39</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.26
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.40</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.40
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muhammad Taufik S.Sos.I, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	5	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	5	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	5	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	5	3.20
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	5	2.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	5	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	5	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	5	3.40
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	5	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	5	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	5	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	5	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	5	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	5	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	5	3.52
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	5	2.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	5	2.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	5	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	5	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	5	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	5	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.07</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	5	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	5	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	5	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	5	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	5	3.99
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.85</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	5	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	5	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	5	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	5	3.85
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muslim Simbolon S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.26
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.37
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	2.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.16
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	2.95
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.07</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	19	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.26
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	2.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.26
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	19	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.99
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.88</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	19	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.88
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.39</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Salman Nasution M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.63
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.50
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.38
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.48</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Selamat S.Ag, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.63
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.59</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.34
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.47
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.16
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.50
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.50</b>

## 6. Hasil Monitoring Kinerja Dosen Pendidikan Guru R.A

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Pendidikan Guru R.A  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ahmad Hosen Htg Drs	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	34	3.31	3.00	3.65	3.37	3.33
2	Al Hilal Sirait Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	26	3.34	3.00	3.51	3.28	3.28
3	Arika Perangin Angin S.Ag	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	16	3.27	3.25	3.14	3.80	3.36
4	Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	37	3.63	3.57	3.63	3.58	3.60
5	Mario Kasduri Drs. M.A	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	31	3.45	3.41	3.55	3.16	3.39
6	Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi	Pendidikan Guru Raudhatul Athfal	39	3.56	3.47	3.53	3.46	3.51
Total Program Studi			<b>183</b>	<b>3.43</b>	<b>3.28</b>	<b>3.50</b>	<b>3.44</b>	<b>3.41</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ahmad Hosen Htg Drs**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.44
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.68
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.97
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.32
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.01
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.95
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.53
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.65</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.37</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.37
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Al Hilal Sirait Drs. M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.46
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	1.96
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.23
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.34</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	2.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	2.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	2.92
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.54
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.28</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.28
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.28</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Arika Perangin Angin S.Ag**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.81
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	2.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.19
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.27</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	16	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	2.81
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.06
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	2.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	2.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	16	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.77
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.80</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	16	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.80
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Juli Maini Sitepu S.Psi, M.Psi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.35
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.63</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.68
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.57</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.81
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.73
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.63</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.78
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.58</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.58
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.60</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mario Kasduri Drs. M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.55
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.16
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	2.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.32
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.16</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.16
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.39</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mawaddah Nasution S.Psi, M.Psi**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.56</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.49
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.31
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.62
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.53</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.59
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.46</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.46
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.51</b>