


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
KINERJA DOSEN  
FAKULTAS EKONOMI  
T.A GANJIL 2015/2016**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2016**

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FE UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FE UMSU.

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FE UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FE UMSU dan dosen FE yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2016  
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metodologi Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen .....	5
H. Kesimpulan .....	15
I. Lampiran.....	15
1. Ranking Fakultas .....	-1-
2. Ranking Program Studi .....	-5-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Manajemen .....	-8-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Ekonomi Pembangunan .....	-38-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Manajemen Perpajakan.....	-47-
6. Hasil Monev Kinerja Dosen Akuntansi .....	-51-


	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

## A. Pendahuluan

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FE UMSU) secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang lakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen FE UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. Manfaat**

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen FE yang bersangkutan dan bagi FE UMSU dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kinerja dosen FE melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen FE.


## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen FE UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dalam proses pembelajaran.

## **E. Metode Monev**

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FE UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2015-2016. Berdasarkan data dari Biro Data Informasi, dosen FE yang mengikuti monev ada sekitar 55 orang. Diantaranya terdiri dari 47 dosen tetap dan 8 dosen tidak tetap. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 10%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1942 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

## F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian ( No 1 & 2) 1. Tidak ada      3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas   4. Ya, jelas  Skor Penilaian ( No 3 - 26) 1. Tidak pernah    3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>JAWABAN</b>		
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

### G. Hasil Monev Kinerja Dosen


Total kompetensi hasil monev kinerja dosen pada Fakultas Ekonomi UMSU diperoleh skor 3.14 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruh hasilnya juga baik dinilai mahasiswa.

**Tabel 1**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Fakultas Ekonomi berdasarkan Program Studi**

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Manajemen	1000	3.22	3.21	3.15	3.41	3.25
2	Ekonomi Pembangunan	266	2.93	3.11	3.12	3.15	3.08
3	Manajemen Perpajakan	117	2.84	2.84	2.92	3.01	2.90
4	Akuntansi	559	2.99	3.07	3.05	2.95	3.02
Total Program Studi		<b>1942</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>	<b>3.10</b>	<b>3.23</b>	<b>3.14</b>

Tabel 1 menunjukkan kinerja dosen pada masing-masing program studi dan berdasarkan kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial. Menurut



 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa kinerja dosen pada Program Studi Manajemen dinilai paling tinggi dibandingkan pada program studi lainnya.

Dari 55 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.33, yakni dosen pada Program Studi Akuntansi (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian, dan juga menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan. Sedangkan dosen yang dipersepsi baik tetapi skor nilainya masih rendah kurang dari 3.00 ada 16 orang, skor pada masing-masing kompetensi juga masih rendah.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

### 1. Hasil Monev Kinerja Dosen Manajemen

Berdasarkan hasil monev kinerja dosen pada Program Studi Manajemen tabel 2, dapat dinyatakan bahwa 13 dosen memiliki kompetensi yang sangat baik dan 15 lainnya memiliki kompetensi cukup baik, namun dilihat dari skor rata-rata 3.25 berada dilevel 3 atau cukup baik. Dilihat dari masing-masing kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian perolehan rata-rata sudah baik, tetapi kompetensi sosial perolehan rata-ratanya sudah sangat baik.

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Manajemen**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Azuar Juliandi S.Sos, SE, M.Si	38	3.55	3.55	3.33	3.75	3.55
2	Dani Iskandar Drs. SE, MM	42	3.41	3.45	3.52	3.75	3.53
3	Radiman SE, M.Si	35	3.33	3.75	3.41	3.44	3.48
4	Irma Christiana SE, MM	38	3.25	3.50	3.58	3.55	3.47
5	Novi Fadhila, SE, MM	37	3.55	3.36	3.42	3.52	3.46
6	Hazmanan Khair SE, MBA	29	3.45	3.51	3.48	3.41	3.46

	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015 Edisi : 4 Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	
	<b>KINERJA DOSEN</b>	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
7	Raihanah Daulay, SE, M.Si	37	3.50	3.41	3.41	3.52	3.46
8	Saprial M, SE, MA	37	3.25	3.66	3.45	3.33	3.42
9	Jufrizen SE, M.Si	42	3.18	3.33	3.45	3.54	3.38
10	Dedek Kurniawan Gultom SE, M.Si	32	3.40	3.12	3.45	3.44	3.35
11	Dewi Andriany SE, MM	17	3.28	3.49	3.15	3.44	3.34
12	Ade Gunawan SE, M.Si	31	3.00	3.57	3.00	3.60	3.29
13	Rini Astuti, SE, MM	39	3.28	3.23	3.25	3.26	3.26
14	Akrim SE, M.A	34	3.21	3.02	3.30	3.35	3.22
15	Jasman Sarifuddin Hsb SE, M.Si	41	3.31	3.01	3.12	3.41	3.21
16	Lufriansyah, SE, M.Si	35	3.23	3.19	3.11	3.26	3.20
17	Willy Yusnandar, SE	40	3.09	3.25	3.20	3.23	3.19
18	Nel Arianty, SE, MM	41	3.20	3.29	3.09	3.18	3.19
19	Edi Susilo SE, MM	33	3.10	3.12	3.07	3.33	3.16
20	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	41	3.05	3.10	3.14	3.32	3.15
21	Julita SE, M.Si	41	2.94	3.10	3.02	3.42	3.12
22	Susi Handayani, SE, MM	38	3.55	2.73	2.67	3.50	3.11
23	M. Basri Kamal SE, MM	38	3.19	3.06	2.94	3.25	3.11
24	Siti Mujiatun, SE, MM	39	3.41	3.16	2.61	3.26	3.11
25	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	35	2.99	3.15	3.08	3.12	3.08
26	Muslih, SE, M.Si	39	3.42	2.80	2.62	3.42	3.06
27	Rahmad Bahagia Srg, SE, M.Si	13	2.66	2.54	2.73	3.33	2.82
28	Dodi Salden	38	2.39	2.45	2.52	3.45	2.70
Total Program Studi		<b>1000</b>	<b>3.22</b>	<b>3.21</b>	<b>3.15</b>	<b>3.41</b>	<b>3.25</b>

Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir beberapa butir 1 yang tidak mendapatkan penilaian kurang baik. Dan diantara 7 butir penilaian rendah hanya butir 2 dan 3 yang sangat banyak dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*) serta buku acuan/literatur terbaru serta kurangnya kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

kelas yakni adanya sesi tanya jawab. Kompetensi professional hampir setiap butir mendapat penilaian kurang baik namun tidak lebih banyak dari penilaian baik pada level 3, artinya sebagian kecil dosen tidak menjalankan butir-butir yang terdapat pada kompetensi tersebut.


Kompetensi kepribadian butir 17, 19 dan 20 yang mendapat penilaian kurang baik sangat banyak yakni mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 22, menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan. Butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

## **2. Hasil Monev Kinerja Dosen Akuntansi**

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.02 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 16 orang dosen, setelah dirangking ada 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 10 dinilai baik 9 diantaranya dengan nilai dibawah 3.00 dan 1 dinilai dengan kategori kurang baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi skornya berada pada level 3, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3 dan 4, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kemampuan menghidupkan suasana kuliah pada sesi tanya jawab.


 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Akuntansi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Putri Kemala Dewi, SE, M.Si	38	3.15	3.54	3.50	3.71	3.48
2	Syafrida Hani, SE, M.Si	39	3.50	3.51	3.38	3.48	3.47
3	Isna Ardila SE, M.Si	26	3.37	3.41	3.45	3.47	3.43
4	Elizar Sinambela SE, M.Si	24	3.52	3.44	3.48	3.23	3.42
5	Azwarsyah Habibi SE, M.Si	34	3.26	3.84	3.44	3.02	3.39
6	Fitriani Saragih SE, M.Si	36	3.23	3.35	3.28	3.04	3.22
7	Riva Ubar Harahap, SE, M.Si, Ak	38	3.01	3.03	3.26	3.26	3.14
8	Sukma Lesmana, SE, M.Si	40	2.88	3.14	2.85	2.91	2.95
9	Januri SE, MM, M.Si	37	2.95	3.00	2.95	2.83	2.93
10	Pandapotan Ritonga, SE, M.Si	37	2.77	2.74	3.21	2.83	2.89
11	Hery Wahyudi SE, M.Ak	33	2.87	2.94	2.70	2.70	2.80
12	Surya Sanjaya, SE, MM	39	2.86	2.68	2.92	2.73	2.80
13	Novien Rialdy, SE, M.Si	22	2.76	2.80	2.73	2.75	2.76
14	Henny Zurika Lubis SE, M.Si	34	2.80	2.62	2.60	2.54	2.64
15	Seprida Hanum, A.Md, SE, M.Si	43	2.67	2.67	2.67	2.47	2.62
16	Edy Sahputra Dongoran SE, M.Si	39	2.24	2.42	2.42	2.24	2.33
<b>Total Program Studi</b>		<b>559</b>	<b>2.99</b>	<b>3.07</b>	<b>3.05</b>	<b>2.95</b>	<b>3.02</b>

Pada kompetensi profesional butir yang dinilai kurang baik dan berada pada level 2 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


### 3. Hasil Monev Kinerja Dosen Ekonomi Pembangunan

Hasil monev kinerja dosen dosen di Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.08 dengan kategori baik, dari pengukuran 8 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 2 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 5 lainnya dengan kategori baik oleh mahasiswa . Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi skornya berada pada level 3, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan.

**Tabel 4**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Ekonomi Pembangunan**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Lailan Safina Hsb, Hj. Dra. M.Si	27	3.07	3.58	3.43	3.60	3.42
2	Hafsah Febriaty SE, M.Si	39	3.35	3.30	3.55	3.26	3.37
3	Mukmin, SE, M.Si	32	2.99	3.47	3.42	3.11	3.25
4	Sri Endang Rahayu, SE, M.Si	36	3.13	3.10	3.32	3.24	3.20
5	Mahdalena Nasution	37	3.03	3.32	3.18	3.17	3.18
6	Roswita Hafni, Dra. M.Si	30	2.99	2.94	2.92	2.69	2.88
7	Prawidya Hariani RS, SE, M.Si	26	2.63	2.74	2.60	3.10	2.77
8	M. Elfi Azhar SE, M.Si	39	2.28	2.47	2.51	3.01	2.57
Total Program Studi		<b>266</b>	<b>2.93</b>	<b>3.11</b>	<b>3.12</b>	<b>3.15</b>	<b>3.08</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah. Dan pada

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial masing-masing butir mendapatkan penilaian baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


#### 4. Hasil Monev Kinerja Dosen Manajemen Perpajakan

**Tabel 5**  
**Hasil Monitoring Kinerja Dosen**  
**Program Studi Manajemen Perpajakan**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hafsah SE, M.Si	39	2.83	2.85	3.01	3.15	2.96
2	Zulia Hanum SE, M.Si	40	2.88	3.01	2.95	2.97	2.95
3	Dahrani SE, M.Si	38	2.81	2.66	2.79	2.90	2.79
Total Program Studi		<b>117</b>	<b>2.84</b>	<b>2.84</b>	<b>2.92</b>	<b>3.01</b>	<b>2.90</b>

Pengukuran monev kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi Manajemen Perpajakan dilakukan terhadap 3 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sudah baik dengan skor total kompetensi sebesar 2.90 dan berada pada level 3. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen ketiganya dinilai baik. Jika dilihat dari kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3, 4 dan 5 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, *laptop*, *infokus* dan *website* pada saat proses perkuliahan, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan dan menyampaikan kesimpulan atas materi perkuliahan. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah.

Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.


Pada kompetensi sosial yang dinilai rendah adalah butir 22 dan 25 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan menjawab pertanyaan mahasiswa dan komunikasi yang baik pada saat perkuliahan berlangsung.

## 5. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

**Tabel 6**  
**Hasil Monev Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.09
2	Kompetensi Profesional	3.14
3	Kompetensi Kepribadian	3.10
4	Kompetensi Sosial	3.23
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.14</b>

Berdasarkan hasil monitoring dan kinerja dosen diseluruh program studi FE UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 3 dengan total perolehan nilai sebesar 3.14, artinya secara keseluruhan kinerja dosen FE UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa.

 <b>UMSU</b> Unggul   Cerdas   Terpercaya	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen FE UMSU menunjukkan angka total kompetensi yang sama sebesar 3.09, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.14 dimana mahasiswa memiliki persepsi sudah baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.10 dimana mahasiswa memiliki persepsi sudah baik mengenai perilaku dosen selama berada didalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan ketika berinteraksi dengan mahasiswa.


Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.21. Butir pernyataan yang dipersepsi sudah sangat baik oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

**Tabel 7**  
**Perbandingan Hasil Monev**

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016
Kompetensi Paedagogik	3.29	2.97	3.01	3.09
Kompetensi Profesional	3.32	3.03	3.06	3.14
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.02	3.09	3.10
Kompetensi Sosial	3.10	2.90	3.21	3.23
<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.25</b>	<b>2.98</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>

Tabel 7 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 4 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FE UMSU. Hasil ini menunjukkan adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun sejak periode monev ganjil 2014/2015 sampai dengan periode monev ganjil



	<b>FAKULTAS EKONOMI</b>	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2015
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 4
	<b>KINERJA DOSEN</b>	Kode Dokumen : FE.BPM.MONEV.07.01

2015/2016. Skor total kompetensi terakhir sebesar 3.14 dengan kriteria baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi profesional dan kompetensi sosial yang dinilai mahasiswa sangat baik. Sedangkan kompetensi paedagogik dan kompetensi kepribadian dinilai mahasiswa sudah baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 orang dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, 34 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, 16 diantaranya dibawah 3.00, dan 20 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 61% dosen FE UMSU dipersepsi sudah baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

## **H. Kesimpulan**

1. Kinerja dosen FE UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah cukup baik. Kondisi ini mengalami kenaikan 0.05% dibandingkan dengan kinerja dosen pada periode sebelumnya yang dipersepsi juga baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik dan kompetensi kepribadian disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.00 adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik dan kompetensi kepribadian.

## **I. Lampiran**

## 1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azuar Juliandi S.Sos, SE, M.Si	Manajemen	38	3.55	3.55	3.33	3.75	3.55
2	Dani Iskandar Drs. SE, MM	Manajemen	42	3.41	3.45	3.52	3.75	3.53
3	Radiman SE, M.Si	Manajemen	35	3.33	3.75	3.41	3.44	3.48
4	Putri Kemala Dewi, SE, M.Si	Akuntansi	38	3.15	3.54	3.50	3.71	3.48
5	Irma Christiana SE, MM	Manajemen	38	3.25	3.50	3.58	3.55	3.47
6	Syafrida Hani, SE, M.Si	Akuntansi	39	3.50	3.51	3.38	3.48	3.47
7	Novi Fadhila, SE, MM	Manajemen	37	3.55	3.36	3.42	3.52	3.46
8	Hazmanan Khair SE, MBA	Manajemen	29	3.45	3.51	3.48	3.41	3.46
9	Raihanah Daulay, SE, M.Si	Manajemen	37	3.50	3.41	3.41	3.52	3.46
10	Isna Ardila SE, M.Si	Akuntansi	26	3.37	3.41	3.45	3.47	3.43
11	Saprinal M, SE, MA	Manajemen	37	3.25	3.66	3.45	3.33	3.42
12	Lailan Safina Hsb, Hj. Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	27	3.07	3.58	3.43	3.60	3.42
13	Elizar Sinambela SE, M.Si	Akuntansi	24	3.52	3.44	3.48	3.23	3.42
14	Azwarsyah Habibi SE, M.Si	Akuntansi	34	3.26	3.84	3.44	3.02	3.39
15	Jufrizen SE, M.Si	Manajemen	42	3.18	3.33	3.45	3.54	3.38
16	Hafsah Febriaty SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	3.35	3.30	3.55	3.26	3.37

No	Nama Dosen	Home Base	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Dedek Kurniawan Gultom SE, M.Si	Manajemen	32	3.40	3.12	3.45	3.44	3.35
18	Dewi Andriany SE, MM	Manajemen	17	3.28	3.49	3.15	3.44	3.34
19	Ade Gunawan SE, M.Si	Manajemen	31	3.00	3.57	3.00	3.60	3.29
20	Rini Astuti, SE, MM	Manajemen	39	3.28	3.23	3.25	3.26	3.26
21	Mukmin, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	32	2.99	3.47	3.42	3.11	3.25
22	Akrim SE, M.A	Manajemen	34	3.21	3.02	3.30	3.35	3.22
23	Fitriani Saragih SE, M.Si	Akuntansi	36	3.23	3.35	3.28	3.04	3.22
24	Jasman Sarifuddin Hsb SE, M.Si	Manajemen	41	3.31	3.01	3.12	3.41	3.21
26	Sri Endang Rahayu, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	36	3.13	3.10	3.32	3.24	3.20
27	Lufriansyah, SE, M.Si	Manajemen	35	3.23	3.19	3.11	3.26	3.20
28	Willy Yusnandar,SE	Manajemen	40	3.09	3.25	3.20	3.23	3.19
29	Nel Arianty, SE, MM	Manajemen	41	3.20	3.29	3.09	3.18	3.19
30	Mahdalena Nasution	Ekonomi Pembangunan	37	3.03	3.32	3.18	3.17	3.18
31	Edi Susilo SE, MM	Manajemen	33	3.10	3.12	3.07	3.33	3.16
32	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	Manajemen	41	3.05	3.10	3.14	3.32	3.15
33	Riva Ubar Harahap, SE, M.Si, Ak	Akuntansi	38	3.01	3.03	3.26	3.26	3.14
34	Julita SE, M.Si	Manajemen	41	2.94	3.10	3.02	3.42	3.12
34	Susi Handayani, SE, MM	Manajemen	38	3.55	2.73	2.67	3.50	3.11
35	M. Basri Kamal SE, MM	Manajemen	38	3.19	3.06	2.94	3.25	3.11
36	Siti Mujiatun, SE, MM	Manajemen	39	3.41	3.16	2.61	3.26	3.11

No	Nama Dosen	Home Base	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
37	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Manajemen	35	2.99	3.15	3.08	3.12	3.08
38	Muslih, SE, M.Si	Manajemen	39	3.42	2.80	2.62	3.42	3.06
39	Hafsah SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	39	2.83	2.85	3.01	3.15	2.96
40	Zulia Hanum SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	40	2.88	3.01	2.95	2.97	2.95
41	Sukma Lesmana, SE, M.Si	Akuntansi	40	2.88	3.14	2.85	2.91	2.95
42	Januri SE, MM, M.Si	Akuntansi	37	2.95	3.00	2.95	2.83	2.93
43	Pandapotan Ritonga, SE, M.Si	Akuntansi	37	2.77	2.74	3.21	2.83	2.89
44	Roswita Hafni, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	30	2.99	2.94	2.92	2.69	2.88
45	Rahmad Bahagia Srg, SE, M.Si	Manajemen	13	2.66	2.54	2.73	3.33	2.82
46	Hery Wahyudi SE, M.Ak	Akuntansi	33	2.87	2.94	2.70	2.70	2.80
47	Surya Sanjaya, SE, MM	Akuntansi	39	2.86	2.68	2.92	2.73	2.80
48	Dahrani SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	38	2.81	2.66	2.79	2.90	2.79
49	Prawidya Hariani RS, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	2.63	2.74	2.60	3.10	2.77
50	Novien Rialdy, SE, M.Si	Akuntansi	22	2.76	2.80	2.73	2.75	2.76
51	Dodi Salden	Manajemen	38	2.39	2.45	2.52	3.45	2.70
52	Henny Zurika Lubis SE, M.Si	Akuntansi	34	2.80	2.62	2.60	2.54	2.64
53	Seprida Hanum, A.Md, SE, M.Si	Akuntansi	43	2.67	2.67	2.67	2.47	2.62
54	M. Elfi Azhar SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	2.28	2.47	2.51	3.01	2.57
55	Edy Sahputra Dongoran SE, M.Si	Akuntansi	39	2.24	2.42	2.42	2.24	2.33
Total Fakultas			<b>1942</b>	<b>3.09</b>	<b>3.14</b>	<b>3.10</b>	<b>3.23</b>	<b>3.14</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Program Studi Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azuar Juliandi S.Sos, SE, M.Si	Manajemen	38	3.55	3.55	3.33	3.75	3.55
2	Dani Iskandar Drs. SE, MM	Manajemen	42	3.41	3.45	3.52	3.75	3.53
3	Radiman SE, M.Si	Manajemen	35	3.33	3.75	3.41	3.44	3.48
4	Irma Christiana SE, MM	Manajemen	38	3.25	3.50	3.58	3.55	3.47
5	Novi Fadhila, SE, MM	Manajemen	37	3.55	3.36	3.42	3.52	3.46
6	Hazmanan Khair SE, MBA	Manajemen	29	3.45	3.51	3.48	3.41	3.46
7	Raihanah Daulay, SE, M.Si	Manajemen	37	3.50	3.41	3.41	3.52	3.46
8	Saprinal M, SE, MA	Manajemen	37	3.25	3.66	3.45	3.33	3.42
9	Jufrizen SE, M.Si	Manajemen	42	3.18	3.33	3.45	3.54	3.38
10	Dedek Kurniawan Gultom SE, M.Si	Manajemen	32	3.40	3.12	3.45	3.44	3.35
11	Dewi Andriany SE, MM	Manajemen	17	3.28	3.49	3.15	3.44	3.34
12	Ade Gunawan SE, M.Si	Manajemen	31	3.00	3.57	3.00	3.60	3.29
13	Rini Astuti, SE, MM	Manajemen	39	3.28	3.23	3.25	3.26	3.26

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Akrim SE, M.A	Manajemen	34	3.21	3.02	3.30	3.35	3.22
15	Jasman Sarifuddin Hsb SE, M.Si	Manajemen	41	3.31	3.01	3.12	3.41	3.21
16	Lufriansyah, SE, M.Si	Manajemen	35	3.23	3.19	3.11	3.26	3.20
17	Willy Yusnandar,SE	Manajemen	40	3.09	3.25	3.20	3.23	3.19
18	Nel Arianty, SE, MM	Manajemen	41	3.20	3.29	3.09	3.18	3.19
19	Edi Susilo SE, MM	Manajemen	33	3.10	3.12	3.07	3.33	3.16
20	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	Manajemen	41	3.05	3.10	3.14	3.32	3.15
21	Julita SE, M.Si	Manajemen	41	2.94	3.10	3.02	3.42	3.12
22	Susi Handayani, SE, MM	Manajemen	38	3.55	2.73	2.67	3.50	3.11
23	M. Basri Kamal SE, MM	Manajemen	38	3.19	3.06	2.94	3.25	3.11
24	Siti Mujiatun, SE, MM	Manajemen	39	3.41	3.16	2.61	3.26	3.11
25	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Manajemen	35	2.99	3.15	3.08	3.12	3.08
26	Muslih, SE, M.Si	Manajemen	39	3.42	2.80	2.62	3.42	3.06
27	Rahmad Bahagia Srg, SE, M.Si	Manajemen	13	2.66	2.54	2.73	3.33	2.82
28	Dodi Salden	Manajemen	38	2.39	2.45	2.52	3.45	2.70
Total Program Studi			<b>1000</b>	<b>3.22</b>	<b>3.21</b>	<b>3.15</b>	<b>3.41</b>	<b>3.25</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Ekonomi Pembangunan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Lailan Safina Hsb, Hj. Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	27	3.07	3.58	3.43	3.60	3.42
2	Hafsah Febriaty SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	3.35	3.30	3.55	3.26	3.37
3	Mukmin, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	32	2.99	3.47	3.42	3.11	3.25
4	Sri Endang Rahayu, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	36	3.13	3.10	3.32	3.24	3.20
5	Mahdalena Nasution	Ekonomi Pembangunan	37	3.03	3.32	3.18	3.17	3.18
6	Roswita Hafni, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	30	2.99	2.94	2.92	2.69	2.88
7	Prawidya Hariani RS, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	2.63	2.74	2.60	3.10	2.77
8	M. Elfi Azhar SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	2.28	2.47	2.51	3.01	2.57
Total Program Studi			<b>266</b>	<b>2.93</b>	<b>3.11</b>	<b>3.12</b>	<b>3.15</b>	<b>3.08</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Manajemen Perpajakan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hafsah SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	39	2.83	2.85	3.01	3.15	2.96
2	Zulia Hanum SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	40	2.88	3.01	2.95	2.97	2.95
3	Dahrani SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	38	2.81	2.66	2.79	2.90	2.79
Total Program Studi			<b>117</b>	<b>2.84</b>	<b>2.84</b>	<b>2.92</b>	<b>3.01</b>	<b>2.90</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Putri Kemala Dewi, SE, M.Si	Akuntansi	38	3.15	3.54	3.50	3.71	3.48
2	Syafrida Hani, SE, M.Si	Akuntansi	39	3.50	3.51	3.38	3.48	3.47
3	Isna Ardila SE, M.Si	Akuntansi	26	3.37	3.41	3.45	3.47	3.43
4	Elizar Sinambela SE, M.Si	Akuntansi	24	3.52	3.44	3.48	3.23	3.42
5	Azwarsyah Habibi SE, M.Si	Akuntansi	34	3.26	3.84	3.44	3.02	3.39
6	Fitriani Saragih SE, M.Si	Akuntansi	36	3.23	3.35	3.28	3.04	3.22
7	Riva Ubar Harahap, SE, M.Si, Ak	Akuntansi	38	3.01	3.03	3.26	3.26	3.14
8	Sukma Lesmana, SE, M.Si	Akuntansi	40	2.88	3.14	2.85	2.91	2.95
9	Januri SE, MM, M.Si	Akuntansi	37	2.95	3.00	2.95	2.83	2.93
10	Pandapotan Ritonga, SE, M.Si	Akuntansi	37	2.77	2.74	3.21	2.83	2.89
11	Hery Wahyudi SE, M.Ak	Akuntansi	33	2.87	2.94	2.70	2.70	2.80
12	Surya Sanjaya, SE, MM	Akuntansi	39	2.86	2.68	2.92	2.73	2.80
13	Novien Rialdy, SE, M.Si	Akuntansi	22	2.76	2.80	2.73	2.75	2.76
14	Henny Zurika Lubis SE, M.Si	Akuntansi	34	2.80	2.62	2.60	2.54	2.64
15	Seprida Hanum, A.Md, SE, M.Si	Akuntansi	43	2.67	2.67	2.67	2.47	2.62
16	Edy Sahputra Dongoran SE, M.Si	Akuntansi	39	2.24	2.42	2.42	2.24	2.33
<b>Total Program Studi</b>			<b>559</b>	<b>2.99</b>	<b>3.07</b>	<b>3.05</b>	<b>2.95</b>	<b>3.02</b>



### 3. Lampiran Hasil Monitoring Kinerja Dosen Manajemen

Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Gunawan SE, M.Si	Manajemen	31	3.00	3.57	3.00	3.60	3.29
2	Akrim SE, M.A	Manajemen	34	3.21	3.02	3.30	3.35	3.22
3	Azuar Juliandi S.Sos, SE, M.Si	Manajemen	38	3.55	3.55	3.33	3.75	3.55
4	Dani Iskandar Drs. SE, MM	Manajemen	42	3.41	3.45	3.52	3.75	3.53
5	Dedek Kurniawan Gultom SE, M.Si	Manajemen	32	3.40	3.12	3.45	3.44	3.35
6	Dewi Andriany SE, MM	Manajemen	17	3.28	3.49	3.15	3.44	3.34
7	Dodi Salden	Manajemen	38	2.39	2.45	2.52	3.45	2.70
8	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	Manajemen	41	3.05	3.10	3.14	3.32	3.15
9	Edi Susilo SE, MM	Manajemen	33	3.10	3.12	3.07	3.33	3.16
10	Hazmanan Khair SE, MBA	Manajemen	29	3.45	3.51	3.48	3.41	3.46
11	Irma Christiana SE, MM	Manajemen	38	3.25	3.50	3.58	3.55	3.47
12	Jasman Sarifuddin Hsb SE, M.Si	Manajemen	41	3.31	3.01	3.12	3.41	3.21
13	Jufrizen SE, M.Si	Manajemen	42	3.18	3.33	3.45	3.54	3.38
14	Julita SE, M.Si	Manajemen	41	2.94	3.10	3.02	3.42	3.12
15	Lufriansyah, SE, M.Si	Manajemen	35	3.23	3.19	3.11	3.26	3.20

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
16	M. Basri Kamal SE, MM	Manajemen	38	3.19	3.06	2.94	3.25	3.11
17	Muslih, SE, M.Si	Manajemen	39	3.42	2.80	2.62	3.42	3.06
18	Nel Arianty, SE, MM	Manajemen	41	3.20	3.29	3.09	3.18	3.19
19	Novi Fadhila, SE, MM	Manajemen	37	3.55	3.36	3.42	3.52	3.46
20	Radiman SE, M.Si	Manajemen	35	3.33	3.75	3.41	3.44	3.48
21	Rahmad Bahagia Srg, SE, M.Si	Manajemen	13	2.66	2.54	2.73	3.33	2.82
22	Raihanah Daulay, SE, M.Si	Manajemen	37	3.50	3.41	3.41	3.52	3.46
23	Rini Astuti, SE, MM	Manajemen	39	3.28	3.23	3.25	3.26	3.26
24	Saprinal M, SE, MA	Manajemen	37	3.25	3.66	3.45	3.33	3.42
25	Siti Mujiatun, SE, MM	Manajemen	39	3.41	3.16	2.61	3.26	3.11
26	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Manajemen	35	2.99	3.15	3.08	3.12	3.08
27	Susi Handayani, SE, MM	Manajemen	38	3.55	2.73	2.67	3.50	3.11
28	Willy Yusnandar,SE	Manajemen	40	3.09	3.25	3.20	3.23	3.19
Total Program Studi			<b>1000</b>	<b>3.22</b>	<b>3.21</b>	<b>3.15</b>	<b>3.41</b>	<b>3.25</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Ade Gunawan SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	2.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	2.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	2.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	4.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	31	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	4.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.57</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	31	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.00</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	31	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	4.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.60</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	31	3.00
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.60
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.29</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Akrim SE, M.A**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.62
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.09
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.62
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.06
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.06
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.82
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.94
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.02</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.06
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.97
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.30</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.25
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.35</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.35
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.22</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Azuar Juliandi S.Sos, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.82
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.55</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dani Iskandar Drs. SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	42	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	42	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.66
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	42	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.82
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	42	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dedek Kurniawan Gultom SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.40</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	2.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	2.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.19
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	32	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.44</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.44
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dewi Andriany SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	2.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.29
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.53
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	17	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.18
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.24
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.53
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.44</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.44
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.34</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dodi Salden**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.39
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.18
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	1.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.08
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.53
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.39</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	2.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.37
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.61
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	1.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.55
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.52</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.45</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	2.39
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.52
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.45
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dr. Syaiful Bahri, M.AP**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.27
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.90
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.05</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.80
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.02
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.20
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.27
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	41	3.07
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.95
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.20
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.32</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.05
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.32
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.15</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Edi Susilo SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	2.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.06
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	2.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.30
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.91
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.07</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.26
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.16</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hazmanan Khair SE, MBA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	2.72
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.38
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	29	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	29	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	29	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Irma Christiana SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.02
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.25

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.50

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.38
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.58

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.72
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.41
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.55

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.55
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.47</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Jasman Sarifuddin Hsb SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.31</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.32
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.07
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.12</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.25
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.12
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.21</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Jufrizen SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	2.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	2.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.29
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	42	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.19
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	42	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.64
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	42	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.60
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.54</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	42	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.54
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Julita SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.78
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.98
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.66
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.94

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.07
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.10

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	2.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.73
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.02

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.49
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.42

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	2.94
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.12</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Lufriansyah, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.37
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.29
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.11
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.94
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.26
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.17
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.19</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.74
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.34
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.11</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.37
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
M. Basri Kamal SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.00
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		3.19

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.05
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.06

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.76
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.92
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.94

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.35
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.25

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.94
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.25
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.11</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Muslih, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.92
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.80</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.26
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.72
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.62</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.30
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.42</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.62
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.42
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.06</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Nel Arianty, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.07
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.37
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	41	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.07
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.49
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.29</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	2.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.51
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	41	2.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.24
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.18</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	41	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.18
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.19</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Novi Fadhila, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.57
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.36</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Radiman SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.66
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.75</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.44</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.44
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.48</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Rahmad Bahagia Srg, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	2.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	2.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	2.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	2.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	2.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	2.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	2.31
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.66</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	2.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	2.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	13	2.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	2.62
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.54</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	2.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	2.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	2.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	13	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	2.69
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.73</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	13	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	13	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	13	2.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	2.73
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.82</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Raihanah Daulay, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.57
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.26
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.46
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.43
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.46</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Rini Astuti, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.08
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.64
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.26</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Saprinal M, SE, MA**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.32
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.31
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.66</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.36
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.39
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.33</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.33
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.42</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Siti Mujiatun, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.39
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.20
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.87
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.49
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.61</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.64
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.61
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.11</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sri Fitri Wahyuni, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	2.80
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.99

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	2.94
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	35	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.31
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.15

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	2.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.03
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.37
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.97
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3.08

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	35	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.01
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.06
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.26
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		3.12

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	35	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.08</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Susi Handayani, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.57
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	2.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.73</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	2.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	2.68
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.67</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.36
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.50</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.67
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.50
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.11</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Willy Yusnandar,SE**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.09</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.08
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.20</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.23
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.23</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.23
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.19</b>

#### 4. Lampiran Hasil Monitoring Kinerja Dosen Ekonomi Pembangunan

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Ekonomi Pembangunan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hafsah Febriaty SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	3.35	3.30	3.55	3.26	3.37
2	Lailan Safina Hsb, Hj. Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	27	3.07	3.58	3.43	3.60	3.42
3	M. Elfi Azhar SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	39	2.28	2.47	2.51	3.01	2.57
4	Mahdalena Nasution	Ekonomi Pembangunan	37	3.03	3.32	3.18	3.17	3.18
5	Mukmin, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	32	2.99	3.47	3.42	3.11	3.25
6	Prawidya Hariani RS, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	2.63	2.74	2.60	3.10	2.77
7	Roswita Hafni, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	30	2.99	2.94	2.92	2.69	2.88
8	Sri Endang Rahayu, SE, M.Si	Ekonomi Pembangunan	36	3.13	3.10	3.32	3.24	3.20
Total Program Studi			<b>266</b>	<b>2.93</b>	<b>3.11</b>	<b>3.12</b>	<b>3.15</b>	<b>3.08</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hafsah Febriaty SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.49
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.30</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.59
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.51
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.55</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.54
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.26</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.26
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.37</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Lailan Safina Hsb, Hj. Dra. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	2.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.07
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	2.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.37
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.07</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	27	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.30
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.58</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.81
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	27	3.11
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.15
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.43</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	27	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.59
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.60</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	27	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.60
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.42</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**M. Elfi Azhar SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.46
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.15
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.51</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.01</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.51
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.01
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.57</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mahdalena Nasution**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	1.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.19
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.08
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.27
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.41
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.11
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.19
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.81
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.18</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.16
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.17</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	3.03
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.17
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.18</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Mukmin, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	2.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	1.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.34
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.99</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	32	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.47</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.13
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	32	3.59
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.25
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	32	2.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.34
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.11</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	32	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.11
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.25</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Prawidya Hariani RS, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	2.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	2.27
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	1.96
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	2.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	2.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	2.46
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.63</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	2.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	2.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	2.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	2.73
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.74</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	2.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	2.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	2.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	26	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	2.62
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.60</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.03
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.20
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.10</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	2.63
Aspek Kompetensi Profesional	26	2.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	2.60
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.10
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.77</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Roswita Hafni, Dra. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	2.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	1.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.17
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.99</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	2.93
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	30	2.97
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	2.80
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.94</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	2.17
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	2.57
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	30	3.37
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.17
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.92</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.07
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	30	2.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	2.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	2.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	2.87
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.69</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	30	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	30	2.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	2.92
Aspek Kompetensi Sosial	30	2.69
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.88</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sri Endang Rahayu, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.19
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.61
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	2.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.89
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.13</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.08
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.81
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.11
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.10</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.28
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.31
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.00
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.32</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.97
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.61
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.24</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.24
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.20</b>

## 5. Lampiran Hasil Monitoring Kinerja Dosen Manajemen Perpajakan

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Manajemen Perpajakan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dahrani SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	38	2.81	2.66	2.79	2.90	2.79
2	Hafsah SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	39	2.83	2.85	3.01	3.15	2.96
3	Zulia Hanum SE, M.Si	Manajemen Perpajakan	40	2.88	3.01	2.95	2.97	2.95
Total Program Studi			<b>117</b>	<b>2.84</b>	<b>2.84</b>	<b>2.92</b>	<b>3.01</b>	<b>2.90</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Dahrani SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.03
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.53
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.81

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	2.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.89
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		2.66

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	2.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	2.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.32
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.79

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	2.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.90

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	2.81
Aspek Kompetensi Profesional	38	2.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.79
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.90
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.79</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hafsah SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.97
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.83</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.00
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.85</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.13
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.01
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.12
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.15</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.83
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.15
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.96</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Zulia Hanum SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.98
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.60
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.88</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.03
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.83
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.95</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.97</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.01
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.97
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.95</b>

## 6. Lampiran Hasil Monitoring Kinerja Dosen Akuntansi

**Hasil Monitoring Kinerja Dosen  
Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azwarsyah Habibi SE, M.Si	Akuntansi	34	3.26	3.84	3.44	3.02	3.39
2	Edy Sahputra Dongoran SE, M.Si	Akuntansi	39	2.24	2.42	2.42	2.24	2.33
3	Elizar Sinambela SE, M.Si	Akuntansi	24	3.52	3.44	3.48	3.23	3.42
4	Fitriani Saragih SE, M.Si	Akuntansi	36	3.23	3.35	3.28	3.04	3.22
5	Henny Zurika Lubis SE, M.Si	Akuntansi	34	2.80	2.62	2.60	2.54	2.64
6	Hery Wahyudi SE, M.Ak	Akuntansi	33	2.87	2.94	2.70	2.70	2.80
7	Isna Ardila SE, M.Si	Akuntansi	26	3.37	3.41	3.45	3.47	3.43
8	Januri SE, MM, M.Si	Akuntansi	37	2.95	3.00	2.95	2.83	2.93
9	Novien Rialdy, SE, M.Si	Akuntansi	22	2.76	2.80	2.73	2.75	2.76
10	Pandapotan Ritonga, SE, M.Si	Akuntansi	37	2.77	2.74	3.21	2.83	2.89
11	Putri Kemala Dewi, SE, M.Si	Akuntansi	38	3.15	3.54	3.50	3.71	3.48
12	Riva Ubar Harahap, SE, M.Si, Ak	Akuntansi	38	3.01	3.03	3.26	3.26	3.14
13	Seprida Hanum, A.Md, SE, M.Si	Akuntansi	43	2.67	2.67	2.67	2.47	2.62
14	Sukma Lesmana, SE, M.Si	Akuntansi	40	2.88	3.14	2.85	2.91	2.95
15	Surya Sanjaya, SE, MM	Akuntansi	39	2.86	2.68	2.92	2.73	2.80
16	Syafrida Hani, SE, M.Si	Akuntansi	39	3.50	3.51	3.38	3.48	3.47
Total Fakultas			<b>559</b>	<b>2.99</b>	<b>3.07</b>	<b>3.05</b>	<b>2.95</b>	<b>3.02</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Azwarsyah Habibi SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.06
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.85
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.97
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.82
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.84</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.09
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	34	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.82
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.32
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.02</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.02
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.39</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Edy Sahputra Dongoran SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	2.38
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.18
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	2.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	1.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	1.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.03
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	2.74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.42</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.08
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	2.33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	1.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.08
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.44
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.24</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.24
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.42
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.24
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Elizar Sinambela SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.46
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.52</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	24	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.50
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.44</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.33
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	24	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.48</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	24	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.38
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.23</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	24	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.23
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.42</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Fitriani Saragih SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.39
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.19
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.23</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	36	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.11
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.31
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	2.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.17
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	36	3.47
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.31
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.28</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	36	2.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.39
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.04</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	36	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.04
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.22</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Henny Zurika Lubis SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	2.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	2.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.41
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.80</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	34	2.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.62</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	2.06
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.09
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.50
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.60</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	34	2.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.62
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.54</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	34	2.80
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.60
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.54
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.64</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Hery Wahyudi SE, M.Ak**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	2.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	2.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	2.67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.87</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	33	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	2.36
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.94</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	2.27
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	2.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	33	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	2.61
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.70</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	2.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	33	2.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	2.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	2.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	2.73
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.70</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	33	2.87
Aspek Kompetensi Profesional	33	2.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	2.70
Aspek Kompetensi Sosial	33	2.70
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.80</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Isna Ardila SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.37</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	26	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.77
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	26	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.45</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	26	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.42
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.47</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	26	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.47
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.43</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Januri SE, MM, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.11
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.81
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.70
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.95

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.97
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.14
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3.00

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	2.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.08
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.95

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.97
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.16
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.95
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.83

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.95
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.83
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.93</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Novien Rialdy, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.14
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	2.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	2.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	2.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	2.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	2.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	2.64
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.76</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	2.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	2.86
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	22	2.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	2.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.09
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	2.86
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.80</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	2.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	2.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	22	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	2.45
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.73</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	22	2.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	2.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.00
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.75</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	22	2.76
Aspek Kompetensi Profesional	22	2.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	2.73
Aspek Kompetensi Sosial	22	2.75
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.76</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Pandapotan Ritonga, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	2.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	2.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.14
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.54
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.77</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	37	2.59
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.03
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.74</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.08
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	37	3.51
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.03
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.21</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.03
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	37	2.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.19
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.84
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.83</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	37	2.77
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.83
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.89</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Putri Kemala Dewi, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	2.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.53
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.37
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.61
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.15</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.47
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.34
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.54</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.32
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.39
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.71</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.71
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.48</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Riva Ubar Harahap, SE, M.Si, Ak**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	1.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.05
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.01</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	2.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	2.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.16
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	38	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.08
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.03</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.03
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	38	3.87
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.08
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.26</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	38	2.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	2.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.95
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.80</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	38	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	38	2.80
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.02</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen**  
**Seprida Hanum, A.Md, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	2.98
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	43	2.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	43	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	43	2.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	2.86
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	43	2.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	2.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	2.81
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2.67

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	2.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	2.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	43	2.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	2.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	2.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	2.51
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		2.67

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	2.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	2.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	43	2.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	2.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	2.49
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		2.67

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	2.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	43	2.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	2.28
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	2.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	2.40
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2.47

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	43	2.67
Aspek Kompetensi Profesional	43	2.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	2.67
Aspek Kompetensi Sosial	43	2.47
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.62</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Sukma Lesmana, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.03
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.88</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.14</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	2.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	2.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	40	3.18
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.68
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.85</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	40	2.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.13
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.91</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	40	2.88
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.85
Aspek Kompetensi Sosial	40	2.91
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.95</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Surya Sanjaya, SE, MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	2.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	2.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	2.72
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>2.86</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	2.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	2.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	2.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	2.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.15
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>2.68</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.05
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>2.92</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	2.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	2.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	2.95
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2.73</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	2.86
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.92
Aspek Kompetensi Sosial	39	2.73
<b>Total Kompetensi</b>		<b>2.80</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Syafriada Hani, SE, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.74
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.23
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3.50</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	39	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.38
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3.51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	2.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	39	3.82
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.72
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3.38</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	39	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.62
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3.48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	39	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3.47</b>