

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
KINERJA DOSEN
TA GANJIL 2014/2015**



**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2015**

	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Internal Kinerja Dosen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh UMSU.

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan kinerja dosen dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu UMSU dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan kinerja dosen.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2015
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen	5
H. Kesimpulan	8
I. Lampiran	8

	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No.49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen maka Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara secara periodik melakukan Monitoring Evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi dosen yang bersangkutan dan bagi UMSU dalam rangka peningkatan kinerja dosen.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kinerja dosen melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2014/ 2015, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi kepada mahasiswa.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan sebagian dosen tidak tetap yang dipilih yang secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2014-2015. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 359 dosen. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2014-2015 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 12.541 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 10%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 12.541 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 12.005 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kriteria Hasil
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014 Edisi : 2 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01
	LAPORAN MONEV	
	KINERJA DOSEN	

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014 Edisi : 2 Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01
	LAPORAN MONEV	
	KINERJA DOSEN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

1. Hasil kompetensi secara Keseluruhan per Fakultas

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Fakultas	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paeda-gogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fakultas Agama Islam	973	3.35	3.35	3.38	3.13	3.30
2	Fakultas Hukum	1562	3.31	3.30	3.34	3.22	3.29
3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	2921	3.16	3.23	3.24	3.02	3.16
4	Pascasarjana	376	3.17	3.13	3.20	3.00	3.13
5	Fakultas Kedokteran	872	3.21	3.04	3.19	2.94	3.09
6	Fakultas Pertanian	1087	3.13	3.08	3.14	2.99	3.09
7	Fakultas Teknik	1152	2.97	3.01	3.12	2.88	2.99
8	Fakultas Ekonomi	1942	2.97	3.03	3.02	2.90	2.98
9	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1120	2.84	2.79	2.83	2.65	2.78
Total Universitas		12005	3.12	3.11	3.16	2.97	3.09

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev kinerja dosen memperoleh skor sebesar 3.09 yakni berada pada level 3 artinya secara keseluruhan kinerja dosen UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Demikian pula dengan kinerja dosen masing-masing fakultas, dilihat dari skor total kompetensi memang bervariasi. Skor total kompetensi Fakultas Agama Islam sebesar 3.30 dan Fakultas Hukum memiliki skor 3.29

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

berada pada level 4 artinya kinerja dosen fakultas ini menunjukkan angka sangat baik. Menurut mahasiswa kinerja dosen Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum memiliki kompetensi yang lebih baik dibandingkan dengan kinerja dosen pada fakultas lainnya. Sedangkan Pascasarjana dan enam fakultas lainnya memiliki kinerja dosen yang baik.

Penyajian urutan fakultas dan pascasarjana yang disajikan pada tabel 1 menunjukkan rangking perolehan skor kinerja dosen per fakultas. Dengan demikian diketahui bahwa Fakultas Agama Islam merupakan fakultas yang memperoleh skor tertinggi baik dilihat dari skor total maupun dari keempat kompetensi yang diukur. Sedangkan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dipersepsi paling rendah dari seluruh fakultas dilihat dari skor total maupun dari keempat kompetensi yang diukur, namun perolehan skor masih berada pada level 3 yang artinya kinerja dosen sudah baik.

Kinerja dari 359 dosen yang dimonev, 20 orang dosen dipersepsi mahasiswa dengan kriteria kurang baik, nilai yang paling rendah ada pada dosen tetap Fakultas Teknik program studi Teknik Elektro dengan skor 2.03 dan dosen tidak tetap Pascasarjana program studi Magister Akuntansi dengan skor 2.16

2. Hasil Kompetensi Paedagogik

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.12 berada pada level 3. Mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas. Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum memperoleh skor total masing-masing 3.35 dan 3.31 berada pada level 4 artinya kompetensi paedagogik dosen yang mengajar di fakultas ini sangat baik, lebih baik dibandingkan dengan kinerja dosen pada fakultas lainnya. Pascasarjana dan enam fakultas lainnya memiliki kinerja dosen yang baik. Skor kompetensi Paedagogik yang rendah adalah Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik.

3. Hasil Kompetensi Profesional

Untuk keseluruhan dosen UMSU total kompetensi profesional dibidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen sebesar 3.11 berada pada level 3. Kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

pembelajaran yang dilakukan di kelas menurut persepsi mahasiswa sudah baik. Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum memperoleh skor total kompetensi masing-masing 3.35 dan 3.30 berada pada level 4 artinya kompetensi profesional dosen yang mengajar di fakultas ini sangat baik. Sedangkan untuk Pascasarjana dan enam fakultas lainnya memiliki kinerja dosen yang baik.

4. Hasil Kompetensi Kepribadian

Skor total pada kompetensi kepribadian dosen UMSU sebesar 3.16 berada pada level 3. Prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah baik. Dilihat dari urutan ranking tabel, sama seperti kompetensi paedagogik dan kompetensi profesional Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum memperoleh skor total kompetensi yang lebih baik dibandingkan dengan fakultas lainnya. Dengan nilai skor 3.38 untuk Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum skor 3.34 berada pada level 4 artinya kompetensi kepribadian dosen yang mengajar di fakultas ini sangat baik. Sedangkan untuk Pascasarjana dan enam fakultas lainnya memiliki kinerja dosen yang baik.

5. Hasil Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 2.97, merupakan kompetensi dengan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya. Namun, skor tersebut masih berada pada level 3 yang berarti bahwa, mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dilihat dari skor masing-masing fakultas dan pascasarjana secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan hasil, karena skor yang diperoleh sama-sama berada pada level 3. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kompetensi sosial dosen untuk masing-masing fakultas dan pascasarjana sudah baik.

Hasil monev yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2014/ 2015 jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev sebelumnya mengalami penurunan. Besarnya penurunan kinerja dosen UMSU mencapai 7.49%. Skor total kompetensi awalnya sebesar 3.34 dengan kriteria sangat baik turun menjadi 3.09 dengan kriteria baik. Begitu juga

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UMSU	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2014
	LAPORAN MONEV	Edisi : 2
	KINERJA DOSEN	Kode Dokumen : UMSU.BPM.MONEV. 07.01

dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial, hal ini dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2.
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Perubahan
Kompetensi Paedagogik	3.35	3.12	-6.87%
Kompetensi Profesional	3.41	3.11	-8.80%
Kompetensi Kepribadian	3.41	3.16	-7.33%
Kompetensi Sosial	3.17	2.97	-6.31%
Total Kompetensi	3.34	3.09	-7.49%

H. KESIMPULAN

1. Pengukuran kinerja dosen UMSU dalam pelaksanaan monev ini dilakukan terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas masing-masing. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kinerja dosen menurun dibandingkan dari kinerja dosen pada monev sebelumnya tetapi tetap pada kriteria baik. Penurunan terjadi pada skor total kompetensi kinerja dosen maupun pada seluruh indikator pengukuran yang terdiri dari Kompetensi Paedagogik, Professional, Kepribadian dan Sosial.
2. Kinerja Dosen yang paling rendah adalah dosen pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Teknik dan Fakultas Ekonomi, namun secara umum kinerja dosen UMSU di masing-masing fakultas menunjukkan kinerja yang baik, bahkan pada Fakultas Agama Islam dan Fakultas Hukum memperoleh hasil yang sangat baik,
3. Kompetensi sosial dosen diseluruh fakultas dan pascasarjana memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.