

**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APT DAN APS 4.0
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

TAHUN AKADEMIK 2020/2021



UMSU




Unggul | Cerdas | Terpercaya

**BADAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2021**

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APT DAN APS 4.0
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APT DAN APS 4.0
T.A 2020/2021
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Medan, Oktober 2021

Disetujui oleh : Rektor	Diperiksa oleh : Kepala Badan Penjaminan Mutu	Disusun oleh : Kepala Bidang Monev dan Audit
		
<u>Prof. Dr. Agussani, M.AP</u>	<u>Dr. Yan Hendra, M.Si</u>	<u>Syafrida Hani, S.E., M.Si</u>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Laporan Audit Standar Mutu di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan laporan ini berdasarkan output dari pelaksanaan audit yang bertujuan memonitoring dan mengevaluasi kinerja program pascasarjana dan program studi tahun akademik 2020/2021 berdasarkan standar mutu.

Laporan Audit Standar Mutu ini merupakan gambaran pelaksanaan dan hasil kegiatan unit kerja pada 38 Program Studi, 10 Fakultas dan 7 lembaga/unit pendukung yang telah dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2021 dengan melibatkan 59 orang tim auditor audit mutu internal UMSU.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Wakil Rektor-I,II dan III Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan fasilitas.
3. Pimpinan Fakultas/Program dan Program Studi di lingkungan UMSU yang telah banyak memberikan informasi dan data serta dokumen yang diperlukan.
4. Seluruh lembaga/unit terkait yang ada di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Tim Auditor Mutu Internal atas partisipasi, kerjasama, dan kebersamaannya.
6. Semua pihak yang telah membantu terhadap jalannya pelaksanaan audit dan penyusunan Laporan ini.

Akhirnya, semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Medan, Oktober 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Ruang Lingkup Audit	2
BAB II. PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU	3
A. Tahapan Audit Standar Mutu	3
B. Metodologi Audit	3
C. Teknik Audit.....	3
D. Lingkup Audit	4
BAB III. HASIL DAN ANALISIS	5
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	5
1. Ketercapaian Standar	5
2. Temuan	5
B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	8
1. Ketercapaian Standar	8
2. Temuan	8
C. Kemahasiswaan	13
D. Sumber Daya Manusia	13
1. Ketercapaian Standar	13
2. Temuan	14
E. Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	16
1. Ketercapaian Standar	16
2. Temuan	16
F. Pendidikan	18
G. Penelitian	20
H. Pengabdian Kepada Masyarakat.....	23
I. Luaran dan Capaian Tridharma	24
1. Ketercapaian Standar	24
2. Temuan	24
BAB IV. KESIMPULAN	27
BAB IV. REKOMENDASI	28
LAMPIRAN	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ketercapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis	5
Gambar 2. Ketercapaian tata pamong, tata kelola dan kerja sama.....	8
Gambar 3. Ketercapaian standar kemahasiswaan	13
Gambar 4. Ketercapaian standar sumber daya manusia.....	14
Gambar 5. Ketercapaian standar keuangan, sarana dan keuangan.....	16
Gambar 6. Ketercapaian standar pendidikan.....	18
Gambar 7. Ketercapaian standar penelitian.....	20
Gambar 8. Ketercapaian standar pengabdian kepada masyarakat.....	23
Gambar 9. Ketercapaian standar luaran dan capaian tridarma	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Dosen dan Tendik	5
Tabel 2. Standar Pengelolaan Keuangan.....	7
Tabel 3. Standar Pengelolaan Pembelajaran	9
Tabel 4. Standar Mutu Tata Pamong.....	10
Tabel 5. Standar Mutu Dosen dan Tendik.....	14
Tabel 6. Standar Mutu Sarana dan Prsarana Penelitian	17
Tabel 7. Standar Mutu Proses Pembelajaran.....	19
Tabel 8. Standar Mutu Isi Penelitian.....	21
Tabel 9. Standar Mutu Penilaian Penelitian	22
Tabel 10. Standar Hasil Penelitian	25
Tabel 11. Standar Hasil PkM	26

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap Lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan standar pendidikan sesuai dengan yang diatur dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 atau Permendikbud No.3 Tahun 2020 ditambah dengan standar yang melampaui dan menjadi penciri pada Perguruan Tinggi UMSU. Untuk melaksanakan SNPT tersebut, perguruan tinggi menerapkan system penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi dan memenuhi misi serta kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal diperguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi didasarkan pada kesesuaian implementasi antara penyelenggaraan aktivitas tridharma dan pendukung lainnya dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Tata kelola perguruan tinggi menjadi hal yang paling pokok untuk dikembangkan, sehingga eksistensi dan pengembangan sebuah entitas Perguruan Tinggi akan ditentukan oleh lembaga-lembaga eksternal baik dalam skala nasional maupun internasional, dalam bentuk status Akreditasi dan Pemingkatan (rank) Perguruan Tinggi yang menjadi indikator kualitas akademik. Pada level nasional ada penilaian akreditasi yang dilakukan oleh BAN PT maupun LAM PT, serta Kemenristek Dikti untuk pemingkatan tingkat nasional.

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) telah menetapkan 37 standar mutu yang diimplementasikan dan dioperasikan dalam bentuk Indeks Kinerja Strategi (IKS) pada TA. 2017/2018 dan pada tahun 2020 mengalami perkembangan menjadi 35 standar mutu. Standar mutu yang ditetapkan diaudit secara komprehensif setiap tahunnya. Laporan ini akan menjadi fondasi bagi pengembangan SPMI pada tahun-tahun berikutnya.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dilakukannya Audit Standar Mutu ini adalah untuk mengetahui sejauh mana implementasi 35 standar mutu yang telah ditetapkan dapat diimplementasikan dan dilaksanakan sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terdapat. Di samping itu juga untuk mengetahui ketercapaiannya serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 (satu) tahun siklus pelaksanaan sesuai dengan siklus PPEPP. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu perguruan tinggi secara kompetitif ditingkat nasional maupun internasional.

C. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup audit meliputi pemeriksaan komprehensif atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan core unit (fakultas/program dan program studi) yang bersumber dari anggaran UMSU maupun eksternal pada satu tahun berjalan.

BAB II

PELAKSANAAN AUDIT STANDAR MUTU

Kegiatan audit ini dilaksanakan berdasarkan tahapan siklus PPEPP yang telah terlaksana pada bulan juli-agustus 2021. Responden yang diaudit adalah seluruh pimpinan fakultas/program para dekan/wakil dekan dan ketua/sekretaris program studi serta berbagai unit pendukung yang di UMSU.

Pelaksanaan audit standar mutu di UMSU dilakukan oleh Bidang Penjaminan Mutu Internal pada Badan Penjaminan Mutu UMSU yang pada pelaksanaan menggunakan tenaga para auditor yang bersertifikat. Pelaksanaannya dilakukan satu kali satu tahun. Hasilnya dipaparkan pada Rapat Kerja Tahunan (RKT) pada setiap bulan Agustus.

Pelaksanaan audit melibatkan 59 Auditor Internal yang mengcover seluruh core unit dan supporting unit yang ada di universitas. Audit standar mutu dilakukan berdasarkan capaian atas target kinerja yang dibebankan pada masing-masing unit yang telah ditetapkan pada saat RKT tahun sebelumnya.

A. Tahapan Audit Standar Mutu

Tahapan audit internal meliputi:

1. Tahap Perencanaan Penugasan
2. Pengumpulan data melalui Audit Mutu Akademik Internal oleh auditor dan unit kerja
3. Penilaian per Unit
4. Pemeriksaan rinci
5. Penyampaian berita acara
6. Penyusunan Laporan Hasil

B. Metodologi Audit

1. Pengumpulan data primer dan data sekunder
2. Konfirmasi pihak terkait
3. Uji petik kegiatan jika diperlukan
4. Analisis data

C. Teknik Audit

Untuk pengumpulan data primer digunakan (1) Wawancara terhadap seluruh pimpinan unit. (2) Kuesioner terkait isian capaian unit kerja yang belum tercover sistem informasi. Sedangkan untuk pengumpulan data sekunder dilakukan dengan Dokumentasi atas laporan

kegiatan yang telah dilakukan yang tersedia dari masing masing unit baik melalui sistem informasi maupun laporan fisik.

D. Lingkup Audit

Lingkup audit mencakup 35 standar mutu yang telah ditetapkan oleh UMSU berdasarkan SK Rektor No. 792/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2020 yang terdiri atas:

1. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas 8 (delapan) standar
2. Standar Nasional Penelitian terdiri atas 8 (delapan) standar
3. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas 8 (delapan) standar
4. Standar Pendidikan Tinggi UMSU yang terdiri atas 11 standar yaitu;
 - a. Standar Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK
 - b. Standar Jati diri
 - c. Standar Tata Pamong
 - d. Standar Kemahasiswaan
 - e. Standar Kerja sama
 - f. Standar SDM Dosen dan Tendik
 - g. Standar Pengelolaan Keuangan
 - h. Standar Suasana Akademik
 - i. Standar Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum
 - j. Standar Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran
 - k. Standar Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

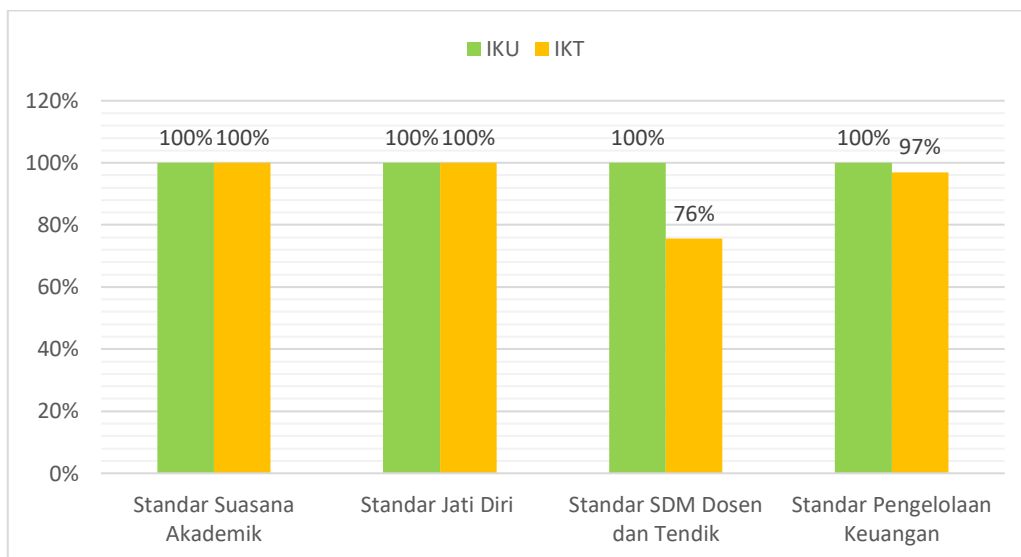
BAB III HASIL DAN ANALISIS

A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria 1 terdapat 2 standar mutu yang targetnya tercapai di indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Standar mutu yang tidak tercapai berjumlah 2. Standar mutu yang belum tercapai adalah berada pada indikator kinerja tambahan pada standar dosen dan tendik serta pengelolaan keuangan.



Gambar 1. Ketercapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategis

2. Temuan

Standar mutu yang menjadi temuan adalah standar dosen dan tendik dan standar pengelolaan keuangan. Pada kedua standar yang menjadi temuan adalah indikator kinerja tambahan dengan persentase pencapaian 76% dan 97%. Penyebab pencapaian pada indikator kinerja ini adalah perlunya melakukan kerjasama dengan mitra yang telah terdaftar pada QS 100, meningkatkan dan membentuk citra yang baik di berbagai mitra kerjasama serta peningkatan alokasi investasi untuk sistem informasi.

Tabel 1. Standar Dosen dan Tendik

No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
1	Rasio antara visiting professor ke perguruan tinggi nasional/ internasional yang dilakukan oleh dosen dengan jumlah dosen tetap.	5%	6%	100%

No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
2	Rasio antara keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional yang dilakukan oleh dosen dengan jumlah dosen tetap.	20%	27%	100%
3	Rasio antara staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional yang dimiliki oleh dosen dengan jumlah dosen tetap.	15%	6%	100%
4	Rasio antara editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi yang dimiliki oleh dosen dengan jumlah dosen tetap.	15%	17%	100%
5	Rasio antara penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional yang diperoleh dosen dengan jumlah dosen tetap.	20%	14%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing 4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama	85%	87%	100%
2	Persentase dosen tetap berasal dari kader persyarikatan Muhammadiyah/ Aisyiyah	≥ 85%	91%	100%
3	Tenaga Kependidikan berasal dari kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah.	≥ 95%	97%	100%
4	Dosen yang berkegiatan tridarma bidang pendidikan di kampus lain	< 5%	3%	100%
5	Dosen yang berkegiatan tridarma bidang penelitian di kampus lain,	>10%	15%	100%
6	Dosen yang berkegiatan tridarma bidang PkM di kampus lain	>1%	6%	100%
7	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang pendidikan di kampus di PT luar negeri yang terdaftar QS 100	>1%	0%	0%
8	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang penelitian di kampus di PT luar negeri yang terdaftar QS 100	>3%	0%	0%
9	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang PkM di kampus PT luar negeri yang terdaftar QS 100	>3%	0%	0%
10	Jumlah dosen bekerja sebagai peneliti	>3%	7%	100%
11	Jumlah dosen bekerja sebagai konsultan	>3%	13%	100%
12	Jumlah dosen bekerja sebagai pegawai penuh waktu	>3%	1%	33%
13	Jumlah dosen bekerja sebagai pegawai yang bekerja paruh waktu	>3%	20%	100%
14	Jumlah prestasi mahasiswa yang merupakan hasil binaan dosen yang meraih prestasi tingkat nasional	>0,05%	60%	100%
15	Jumlah prestasi mahasiswa yang merupakan hasil binaan dosen yang meraih prestasi tingkat internasional	>0,05%	85%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				76%
Total Rata-Rata % Capaian IK				88%

Tabel 2. Standar Pengelolaan Keuangan

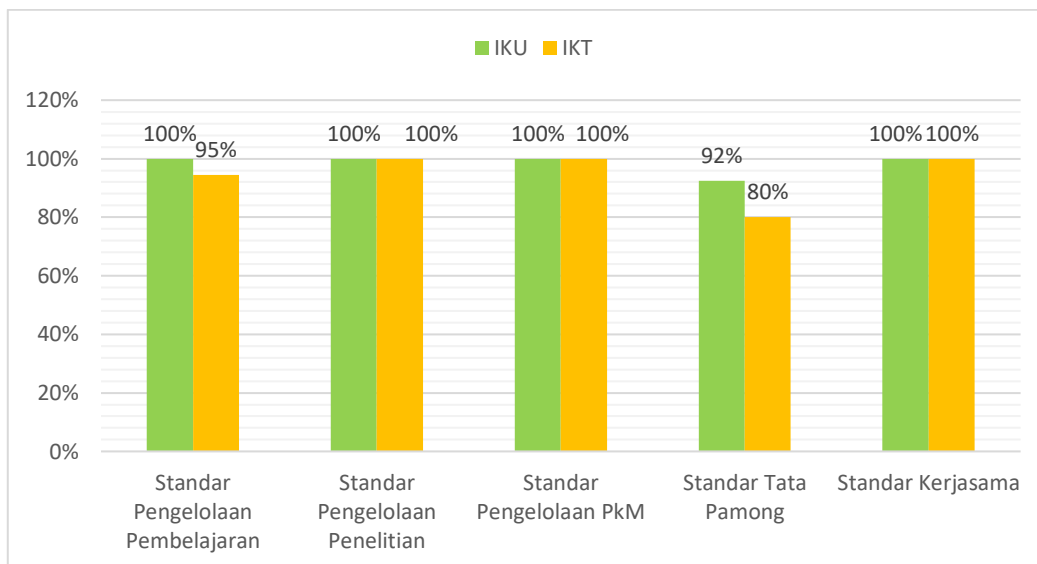
No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
1	Persentase dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa	≤ 75%	63%	100%
2	Persentase dana yang bersumber selain dari mahasiswa	≥10%	27%	100%
3	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa	≥ 20 Juta	22,5	100%
4	Rata-rata dana penelitian dosen	≥20 Juta	25	100%
5	Rata-rata dana PkM dosen	≥ 5 Juta	7	100%
6	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	≥ 5%	23%	100%
7	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	≥ 1%	7%	100%
8	Audit eksternal dilakukan terhadap Badan Penyelenggara oleh kantor Akuntan Publik	4	4	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Alokasi insentif publikasi artikel penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa UMSU dari total anggaran	10%	14%	100%
2	Persentase gaji pokok sesuai standar PNS	80%	77%	100%
3	Investasi sarana dan prasarana	10%	14%	100%
4	Persentase investasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berorientasi masa depan.	10%	7%	70%
5	Persentase investasi SDM dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.	35%	35%	100%
6	Persentase anggaran untuk pendidikan, pengajaran, kurikulum dan pengembangan suasana akademik.	20%	20%	100%
7	Persentase anggaran untuk AIK	8%	8%	100%
8	Persentase tata kelola kelembagaan, penjaminan mutu, dan kerjasama	17%	20%	100%
9	Persentase promosi	5%	5%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
10	Persentase penganggaran program internasionalisasi	5%	5%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				97%
Total Rata-Rata % Capaian IK				99%

B. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Kriteria tatapamong, tata kelola dan kerjasama merupakan sistem yang mengatur bagaimana langkah-langkah dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan. Pada bagian ini ditetapkan 5 standar mutu. Standar mutu yang tercapai berjumlah 3 dari yang ditetapkan, dengan ketercapaian 100% pada indikator kinerja utama dan tambahan. Standar yang tidak tercapai pada bagian ini adalah standar pengelolaan pembelajaran dan standar tata pamong.



Gambar 2. Ketercapaian tata pamong, tata kelola dan kerja sama

2. Temuan

Temuan pada kriteria 2, ada 2 indikator kinerja umum dan 4 indikator kinerja tambahan yang tidak terpenuhi. Temuan tersebut berada pada 2 standar, yaitu standar pengelolaan pembelajaran dan standar tata pamong. Penyebab indikator kinerja yang belum terpenuhi adalah perlunya pelaksanaan workshop pembimbingan akademik dan optimalisasi keberadaan dosen. Indikator lain adalah 4 indikator kinerja utama (standar mutu tatapamong). Penyebabnya adalah perlunya peningkatan benchmark ke berbagai perguruan tinggi dan perlunya program tersistematis untuk program akreditasi dan sertifikasi.

Tabel 3. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Indikator			Capaian	% Capaian
No	IKU	Target		
1	Tersedia kebijakan UMSU tentang pengembangan kurikulum memuat (tiga) indikator yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	4	4	100%
2	Tersedia pedoman pengembangan kurikulum UMSU memuat kriteria 2 indikator.	4	4	100%
3	Tersedia kelengkapan pedoman implementasi kurikulum UMSU mencakup aspek-aspek yang ditetapkan sebagai indikator	4	4	100%
4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	4	100%
5	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	4	4	100%
6	Tersedia bukti sahih dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara on-line.	4	4	100%
7	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	4	4	100%
No	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	4	4	100%
2	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	4	4	100%
3	Persentase intensitas bimbingan akademik mahasiswa 4 kali dalam semester	85%	65%	76%
4	Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	80%	75%	94%
5	Persentase pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	100%	97%	97%
6	Jumlah mata kuliah yang ada melakukan pengembangan kurikulum bersama dengan mitra (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran	>5%	10%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				95%
Total Rata-Rata % Capaian IK				97%

Tabel 4. Standar Mutu Tata Pamong

No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
1	Hasil analisa capaian kinerja perguruan tinggi disetiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
2	Hasil analisa SWOT perguruan tinggi disetiap kriteria memenuhi 4 aspek	4	4	100%
3	Penetapan prioritas program pengembangan perguruan tinggi memenuhi 5 aspek	4	4	100%
4	Kebijakan dan peraturan untuk menjamin keberlanjutan perguruan tinggi mencakup 4 aspek	4	4	100%
5	Monev Hasil Penelitian menunjukkan integrasi penelitian dan pkm kedalam proses pembelajaran setiap tahun	80%	83%	100%
6	Konsistensi antara hasil analisis SWOT / lain sesuai dengan renstra	4	4	100%
7	Profil perguruan tinggi berdasarkan data dan informasi disetiap kriteria	4	4	100%
8	Rencana jangka pendek, menengah dan panjang memiliki indikator kinerja dan target	4	4	100%
9	Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.	4	4	100%
10	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	4	4	100%
11	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan GUG mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	4	4	100%
12	Perguruan tinggi memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	4	4	100%
13	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	4	4	100%
14	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.	4	4	100%
15	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan dengan penerapan yang konsisten, efektif, dan efisien mencakup 11 aspek.	4	4	100%

No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
16	Perguruan tinggi memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah terkait terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholder s internal yang dilakukan secara terprogram dan intensif untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	4	4	100%
17	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme penyusunan serta persetujuan dan penetapannya, yang mencakup 5 aspek dan ada benchmark dengan perguruan tinggi sejenis tingkat internasional	4	4	100%
18	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah (dokumen formal kebijakan dan peraturan) guna menjamin integritas dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien.	4	4	100%
19	Perguruan tinggi telah menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya.	4	4	100%
20	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan 7 unsur.	4	4	100%
21	Persentase jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup perguruan tinggi atau fakultas yang diberikan oleh lembaga internasional bereputasi	10%	0%	0%
22	Persentase jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup perguruan tinggi (selain oleh BAN-PT) atau fakultas yang diberikan oleh lembaga nasional bereputasi.	20%	29%	100%
23	Persentase jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup unit (laboratorium, dll.) yang diberikan oleh lembaga internasional/nasional bereputasi.	20%	25%	100%
24	Persentase jumlah program studi pada program utama yang terakreditasi oleh lembaga internasional bereputasi.	30%	0%	0%
25	Perguruan tinggi memiliki standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	4	4	100%
26	Analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	4	4	100%
27	Perguruan tinggi telah melaksanakan sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek dan dilakukan review terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan reviewer eksternal.	4	4	100%
28	Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek, hasilnya	4	4	100%

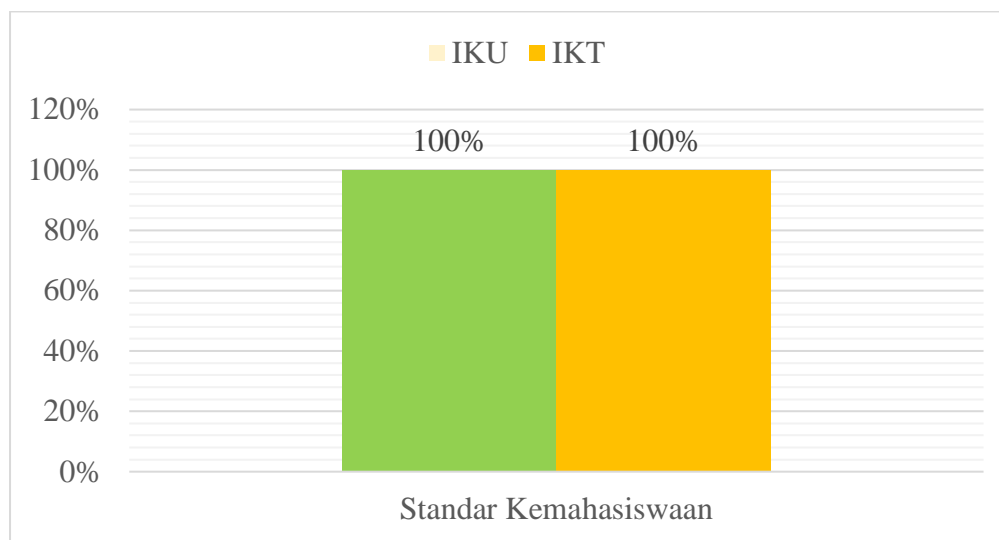
No	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
	dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.			
29	Persentase jumlah program studi terakreditasi Unggul	5%	5%	100%
30	Persentase jumlah program studi terakreditasi Baik Sekali	6%	0%	0%
31	Persentase jumlah program studi terakreditasi Baik	2%	3%	100%
32	Persentase jumlah program studi terakreditasi A	35%	34%	97%
33	Persentase jumlah program studi terakreditasi B	50%	55%	100%
34	Persentase jumlah program studi terakreditasi C	2%	3%	100%
35	Persentase kepuasan mitra penelitian pada kategori sangat baik	85%	87%	100%
36	Persentase kepuasan mitra PkM pada kategori sangat baik	85%	89%	100%
37	Persentase kepuasan survey masyarakat tentang dampak pengabdian kepada masyarakat pada kategori sangat baik	85%	90%	100%
38	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat secara berkelanjutan	85%	88%	100%
39	Persentase pengguna lulusan memberikan penilaian terkait aspek akhlak dengan kategori sangat baik	85%	93%	100%
40	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	85%	87%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Persentase unit memiliki rancangan rencana operasional dan program peningkatan kompetensi manajerial	100%	100%	100%
2	Pengangkatan pimpinan UMSU, Senat, Pimpinan Fakultas/ UPPS, Program Studi, Lembaga/Badan, pimpinan Pusat Studi, dan pimpinan unit pelaksana teknis lainnya dilakukan sesuai pedoman.	100%	100%	100%
3	Persentase unit kerja yang di ukur kinerjanya	100%	100%	100%
4	Hasil pengukuran kinerja dipublikasi secara online	100%	100%	100%
5	Persentase Program studi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional	1%	0%	0%
Rata-Rata % Capaian IKU				92%
Rata-Rata % Capaian IKT				80%
Total Rata-Rata % Capaian IK				86%

C. Kemahasiswaan

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria kemahasiswaan, standar mutu yang ditetapkan adalah standar kemahasiswaan. Standar kemahasiswaan ditetapkan dengan menyusun 13 indikator kinerja umum dan 12 indikator kinerja tambahan. Indikator kinerja tambahan telah memenuhi Permendibud No 754 Tahun 2020 tentang kesiapan kerja lulusan.



Gambar 3. Ketercapaian standar kemahasiswaan

2. Temuan

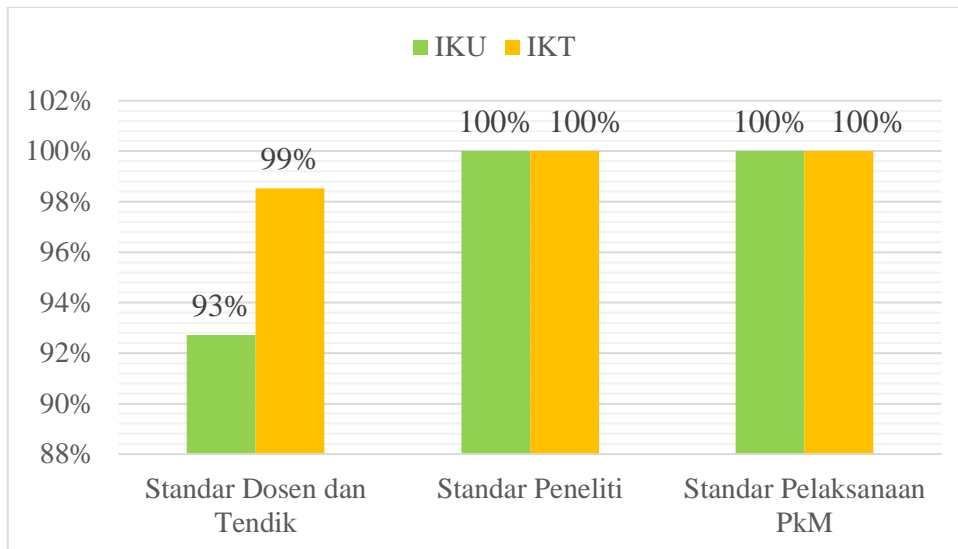
Pada kriteria ini tidak ada target yang tidak terpenuhi pada standar kemahasiswaan.

D. Sumber Daya Manusia

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Kriteria SDM menjelaskan bagaimana pengaturan kualifikasi dosen dalam melakukan proses pembelajaran dan bagaimana kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan untuk mendukung proses pembelajaran disetiap program studi secara optimal. Kriteria ini menjelaskan bagaimana seorang peneliti dan pelaksana PkM melakukan kegiatannya. Standar yang ditetapkan pada kriteria ini berjumlah 3 standar mutu. Standar yang tidak memenuhi targetnya adalah standar dosen dan tenaga kependidikan.



Gambar 4. Ketercapaian standar sumber daya manusia

2. Temuan

Indikator kinerja yang belum terpenuhi targetnya pada standar dosen dan tendik adalah berada pada indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Indikator kinerja yang belum terpenuhi dengan rincian, ada 3 indikator kinerja utama dan 2 indikator kinerja tambahan. Penyebab belum terpenuhi indikator kinerja utama dan tambahan yang belum terpenuhi adalah belum sistematisnya program pemetaan dosen dengan berbagai persyaratan dalam memenuhi pengurusan jabatan fungsional dosen dan belum optimalnya kebermanfaatan mitra kerjasama dilakukan oleh universitas, UPPS dan PS serta perlunya peningkatan kemampuan berbahasa asing dosen dan perlunya sosialisasi kebermanfaatan keikutsertaan dosen dalam asosiasi profesi level internasional.

Tabel 5. Standar Mutu Dosen dan Tendik

No.	Indikator		Capaian	% Capaian
	IKU	Target		
1	Kecukupan DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	≥ 12	12	100%
2	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP.	$\geq 3\%$	1%	33%
3	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP.	$\geq 80\%$	80%	100%
4	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTSP.	$\leq 10\%$	8	100%
5	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP (pada program studi utama)	$20 \leq \text{RMDT} \leq 30$	27	100%

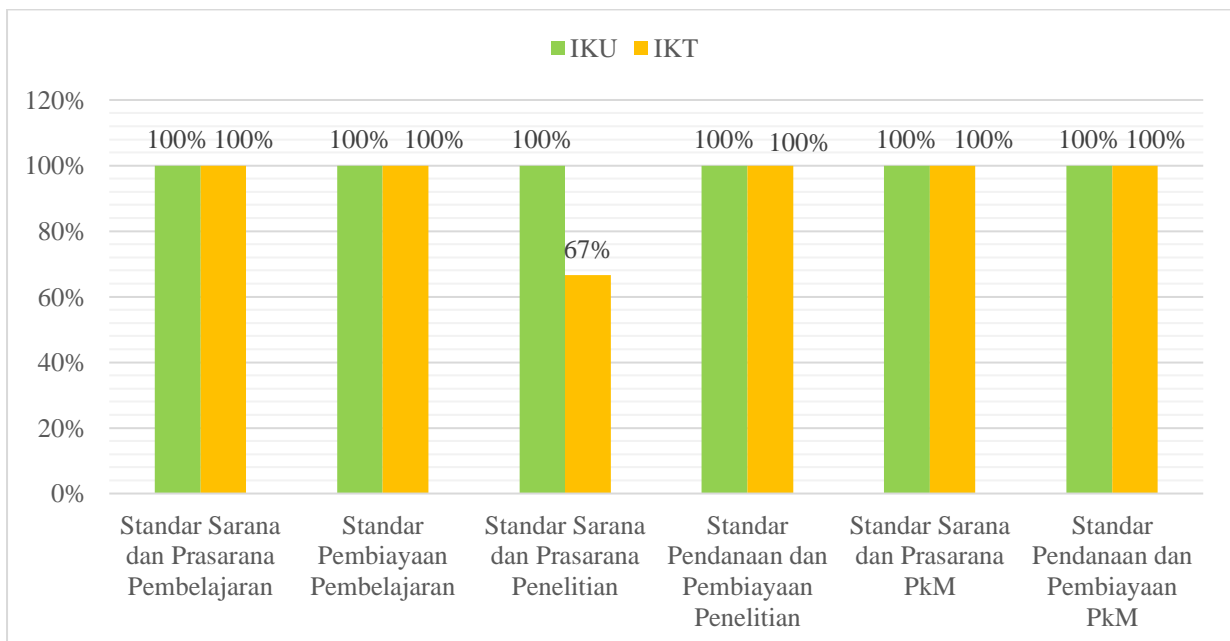
No.	IKU	Target	Capaian	% Capaian
6	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi: Unit pengelola memiliki jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan jumlah unit pelaksana teknis (perpustakaan, laboratorium, bengkel, dll) yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan spesifikasinya jenis pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	100%	100%	100%
7	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	4	4	100%
8	Presentase pengakuan atas prestasi/kinerja dosen	≥ 15%	15%	100%
9	Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS.	≥ 40%	37%	93%
10	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSPS.	≥ 50%	47%	94%
11	SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTSPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	12 sks ≤ SWMP ≤ 13 sks	13	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Persentase dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca al-Qur'an.	100%	100%	100%
2	Persentase Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	≥ 40%	37%	93%
3	Pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator memiliki sertifikat kompetensi	≥ 70%	100%	100%
4	Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	100%	100%
5	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun	25%	47%	100%
6	Persentase dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya	≥ 10%	25%	100%
7	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	85%	85%	100%
8	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	≥35%	33%	94%
9	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	100%	100%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				93%
Rata-Rata % Capaian IKT				99%
Total Rata-Rata % Capaian IK				96%

E. Keuangan, Sarana dan Prasarana

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Kriteria keuangan, sarana dan prasarana ditetapkan 6 standar mutu. Penetapan ini sesuai dengan Peraturan BAN-PT No 2 Tahun 2017. Standar yang ada ditetapkan untuk memudahkan dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif dan optimal dalam caturdharma perguruan tinggi. Standar yang ditetapkan untuk memudahkan penyusunan alokasi dan penyerapan anggaran pada setiap tahun anggaran. Standar yang tidak memenuhi target yang ditetapkan pada kriteria ini adalah standar sarana dan prasarana. Pada standar ini mengatur bagaimana keberadaan sarana dan prasarna yang ada dimanfaatkan oleh kelompok riset dan sistem informasi yang dimiliki mendukung kemudahan dalam pengambilan keputusan.



Gambar 5. Ketercapaian standar keuangan, sarana dan keuangan

2. Temuan

Standar yang ada telah terpenuhi 3 standar. Indikator kinerja yang tidak penuh pada beberapa standar memiliki jumlah 3 indikator kinerja. Rincian indikator kinerja yang terpenuhi adalah 2 indikator kinerja utama dan 1 indikator kinerja tambahan. Indikator ini tidak terpenuhi disebabkan oleh perlunya peningkatan kinerja penjaminan mutu dibidang sertifikasi laboratorium dan perlunya peningkatan optimalisasi mitra kerjasama melalui program yang sedang ditetapkan oleh mitra.

Tabel 6. Standar Mutu Sarana dan Prsarana Penelitian

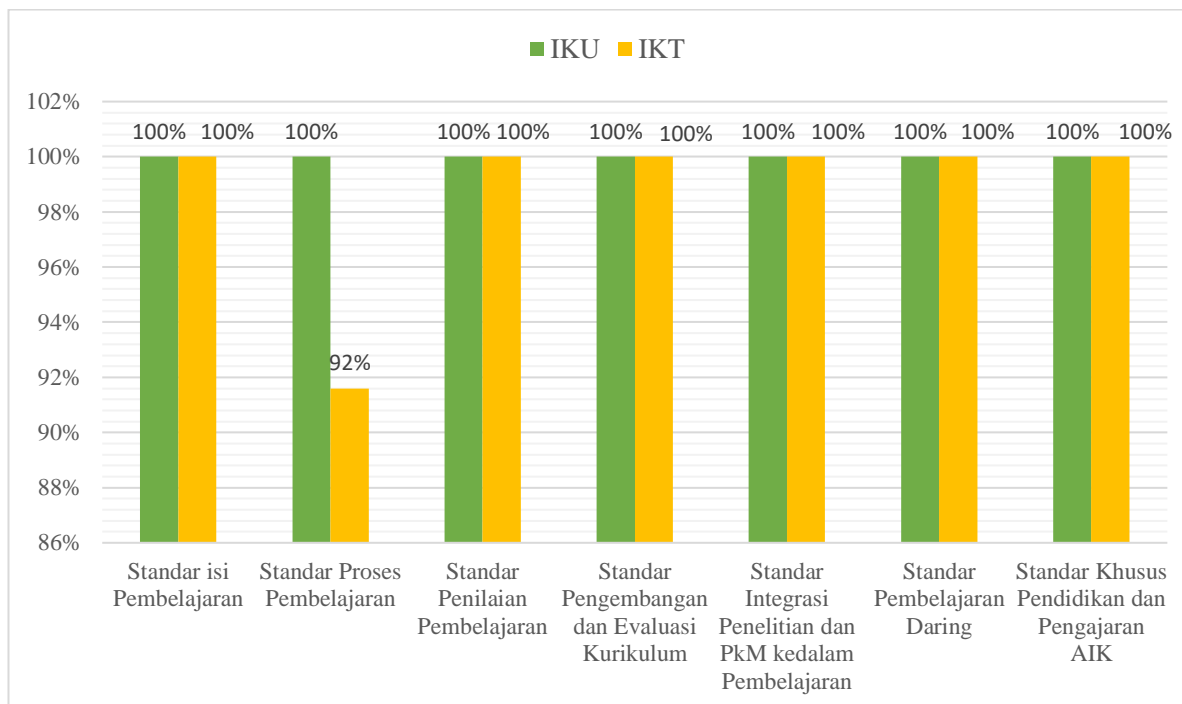
Indikator			Capaian	% Capaian
No.	IKU	Target		
1	Perguruan tinggi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional dengan memenuhi 4 aspek	4	4	100%
2	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan penelitian dengan memenuhi 3 aspek	4	4	100%
3	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi bidang penelitian dengan mmenuhi 5 aspek	4	4	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Persentase kepuasan stakeholder internal terhadap sarana dan prasarana dengan kategori sangat baik	85%	88%	100%
2	Rasio penggunaan sarana dan prasarana Penelitian internal	70%	77%	100%
2	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	≥ 5%	0%	0%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				67%
Total Rata-Rata % Capaian IK				83%

F. Pendidikan

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria 6 terdapat 7 standar mutu yang targetnya tercapai di indikator kinerja utama dan 6 standar mutu di indikator kinerja tambahan. Standar mutu yang tidak tercapai pada indikator kinerja tambahan berjumlah 1. Standar mutu yang belum tercapai adalah berada pada indikator kinerja tambahan pada standar proses pembelajaran.



Gambar 6. Ketercapaian standar pendidikan

2. Temuan

Pada kriteria 6 ada 7 standar yang ditetapkan. Berbagai standar tersebut telah tercapai dengan tingkat persentase sebesar 100%. Standar yang tidak terpenuhi adalah Standar proses Pembelajaran. Pada standar yang tidak terpenuhi adalah indikator kinerja tambahan, dengan 1 rincian indikator yang tidak terpenuhi. Belum terpenuhi disebabkan oleh perlunya penerapan pembelajaran berbasis permasalahan (Learning Based Case) di setiap pembelajaran

Tabel 7. Standar Mutu Proses Pembelajaran

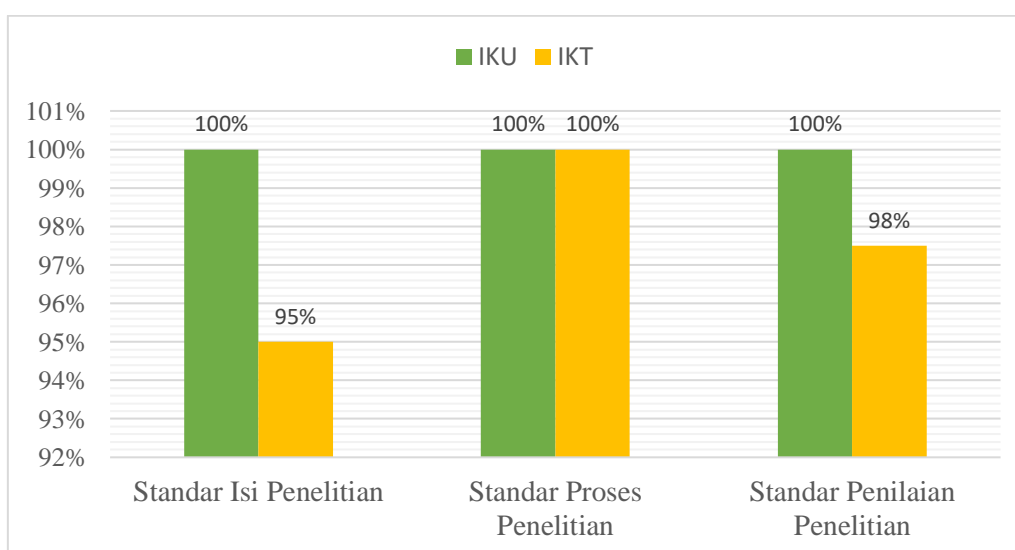
Indikator			Capaian	% Capaian
No.	IKU	Target		
1	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang diserahkan setiap dosen maksimal H-7 sebelum perkuliahan dimulai.	100%	100%	100%
2	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	$\geq 75\%$.	80%	100%
3	Presentase Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan (waktu/jam pembelajaran)	$\geq 20\%$	25%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah (terintegrasi dalam proses pembelajaran)	75%	80%	100%
2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen pada kategori sangat baik	85%	87%	100%
3	Magang atau praktik kerja diluar kampus (MBKM)	$\geq 1\%$	12%	100%
4	Proyek di desa (MBKM)	$\geq 1\%$	17%	100%
5	Mengajar di sekolah (MBKM)	$\geq 1\%$	3%	100%
6	Pertukaran pelajar (MBKM)	$\geq 1\%$	1%	100%
7	Penelitian atau riset (MBKM)	$\geq 1\%$	0,16%	16%
8	Kegiatan wirausaha (MBKM)	$\geq 1\%$	4%	100%
9	Studi atau proyek independen (MBKM)	$\geq 1\%$	1%	100%
10	Proyek kemanusiaan (MBKM)	$\geq 1\%$	1%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				92%
Total Rata-Rata % Capaian IKT				96%

G. Penelitian

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria 7 terdapat 3 standar mutu yang targetnya tercapai di indikator kinerja utama dan 1 standar mutu di indikator kinerja tambahan. Standar mutu yang tidak tercapai pada indikator kinerja tambahan berjumlah 2. Standar mutu yang belum tercapai adalah berada pada indikator kinerja tambahan pada standar isi penelitian dan standar penilaian penelitian.



Gambar 7. Ketercapaian standar penelitian

2. Temuan

Pada kriteria 7 terdapat 3 standar yang ditetapkan untuk memenuhi berbagai sasaran yang akan dicapai oleh universitas. Standar yang belum terpenuhi target yang ditetapkan pada berbagai indikator kinerjanya adalah Standar Isi Penelitian dan Standar Penilaian Penelitian. Indikator kinerja yang tidak terpenuhi pada standar isi penelitian adalah indikator kinerja tambahan. Tidak terpenuhi disebabkan oleh belum tersinkronisasi kepakaran dosen dengan mitra kerjasama. Indikator kinerja yang tidak terpenuhi pada standar penilaian penelitian adalah indikator kinerja tambahan. Tidak terpenuhi disebabkan oleh perlunya peningkatan kualitas laporan penelitian.

Tabel 8. Standar Mutu Isi Penelitian

Indikator			Capaian	% Capaian
No.	IKU	Target		
1	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	4	4	100%
2	Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders	4	4	100%
3	Rasio referensi laporan penelitian yang menggunakan jurnal nasional terakreditasi dan internasional dari total referensi	30%	30%	100%
4	Rasio referensi laporan penelitian yang menggunakan jurnal internasional bereputasi dari total referensi	50%	55%	100%
5	Rasio referensi laporan penelitian yang menggunakan jurnal nasional dan internasional dari total referensi	15%	40	100%
6	Persentase pelanggaran etika penelitian per tahun	0%	0%	100%
7	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri	85%	87%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	45%	47%	100%
2	Rasio antara tema penelitian mencakup permasalahan global dengan jumlah penelitian	20%	70%	100%
3	Tema penelitian sesuai dengan kebutuhan mitra kerjasama dalam negeri.	20%	45%	100%
4	Tema penelitian sesuai dengan kebutuhan mitra kerjasama luar negeri.	5%	4%	80%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				95%
Total Rata-Rata % Capaian IK				98%

Tabel 9. Standar Mutu Penilaian Penelitian

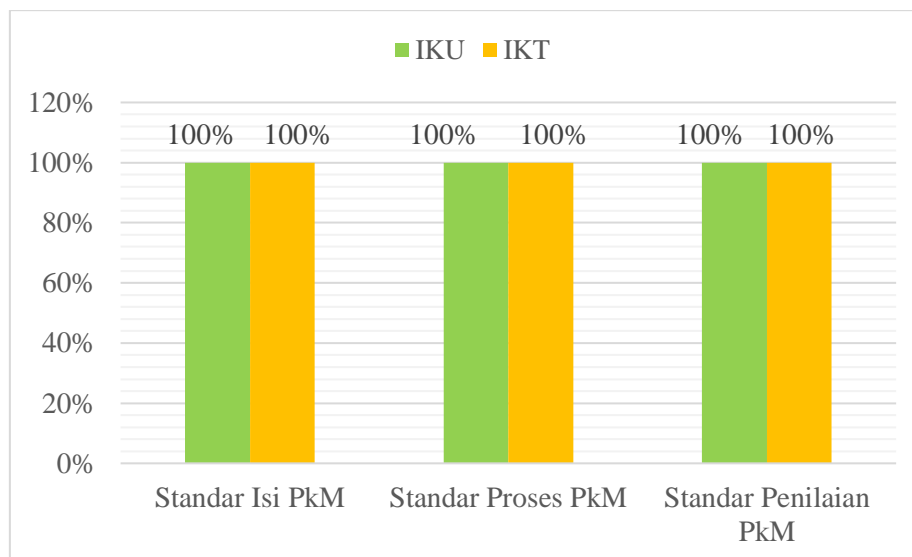
Indikator			Capaian	% Capaian
No.	IKU	Target		
1	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	4	4	100%
2	Persentase Proposal penelitian direview dan diseminarkan	100%	100%	100%
3	Persentase Proposal penelitian mendapatkan nilai 85	100%	100%	100%
4	Proposal Penelitian memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Hasil penilaian proposal dan laporan di publikasikan secara online	100%	100%	100%
2	Persentase laporan penelitian direview dan diseminarkan	100%	100%	100%
3	Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai 85	100%	90%	90%
4	Laporan Penelitian memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%	100%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				98%
Total Rata-Rata % Capaian IK				99%

H. Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria pengabdian kepada masyarakat, standar mutu yang ditetapkan adalah standar isi PkM, standar proses PkM dan standar penilaian PkM. Standar yang ditetapkan memiliki jumlah indikator kinerja umum dan indikator kinerja tambahan yang berbeda. Indikator kinerja umum dan tambahan telah memenuhi indikator kriteria pada sistem akreditasi nasional Peraturan BAN-PT No. 2 Tahun 2017 dan Peraturan BAN-PT No. 59 Tahun 2018 Tentang Matriks 9 Kriteria pada level perguruan tinggi, program studi pada semua level yang dimiliki oleh UMSU.



Gambar 8. Ketercapaian standar pengabdian kepada masyarakat

2. Temuan

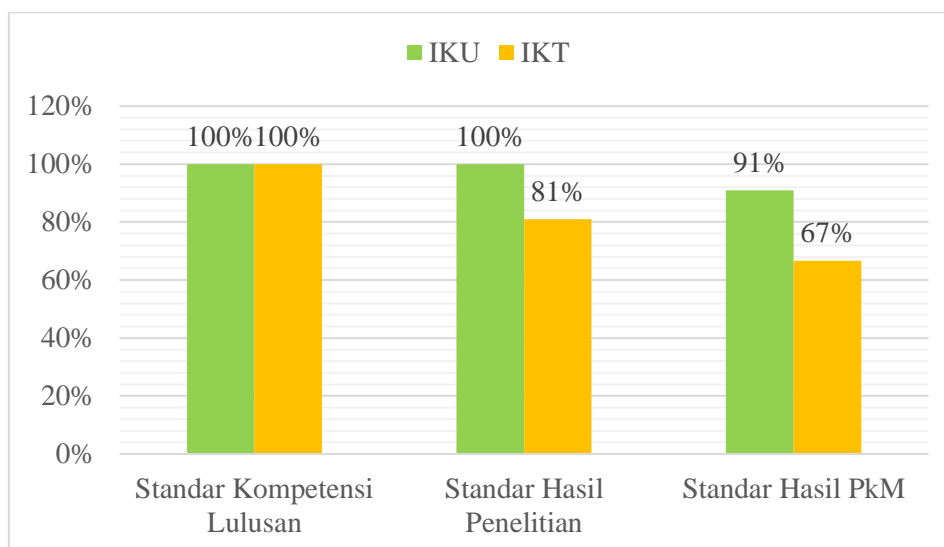
Pada kriteria ini tidak ada target yang tidak terpenuhi pada setiap indikator kinerja umum dan indikator kinerja tambahan di standar mutu yang ditetapkan.

I. Luaran dan Capaian Tridharma

1. Ketercapaian Standar

Indikator Kinerja Umum dan Tambahan

Pada kriteria luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi diberlakukan ada 3 standar mutu. Standar mutu yang berlaku dengan rincian, standar kompetensi lulusan, standar hasil penelitian dan standar hasil PkM. Pada indikator kinerja tambahan yang ditetapkan pada standar hasil penelitian dan standar hasil PkM telah masukkan tuntutan Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 754 Tahun 2020. Ketercapaian pada standar yang diberlakukan pada kriteria ini tidak memenuhi target yang ditetapkan. Rincian yang tidak memenuhi target berada pada standar hasil penelitian dan standar hasil PkM.



Gambar 9. Ketercapaian standar luaran dan capaian tridharma

2. Temuan

Terdapat temuan pada standar hasil penelitian dan standar hasil PkM. Rinciannya adalah 1 indikator kinerja tambahan pada standar hasil penelitian dan 1 indikator kinerja umum dan indikator kinerja tambahan pada standar hasil PkM. Penyebab tidak terpenuhi adalah perlunya pengayaan informasi yang diberikan kepada berbagai mitra kerja level internasional tentang hasil penelitian dosen, peningkatan kualitas isi PkM dan luaran PkM yang dihasilkan oleh dosen tetap dan perlunya sosialisasi tentang keberadaan jurnal internasional bereputasi bidang PkM serta pengayaan informasi yang diberikan kepada berbagai mitra kerja level internasional tentang hasil PkM dosen.

Tabel 10. Standar Hasil Penelitian

Indikator			Capaian	% Capaian
No.	IKU	Target		
1	Rasio antara publikasi di jurnal internasional bereputasi dengan jumlah dosen tetap	10%	17%	100%
2	Rasio antara publikasi di jurnal internasional dan nasional terakreditasi dengan jumlah dosen tetap	20%	37%	100%
3	Rasio antara publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi dengan jumlah dosen tetap	5%	55%	100%
4	Ratio antara publikasi di seminar internasional bereputasi dengan dosen tetap	10%	49%	100%
5	Ratio antara publikasi di seminar nasional bereputasi dengan dosen tetap	20%	32%	100%
6	Ratio antara publikasi di seminar wilayah /lokal/perguruan tinggi dengan dosen tetap	5%	60%	100%
7	Ratio antara artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dengan dosen tetap	50%	80%	100%
8	Rasio antara luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) dengan jumlah dosen tetap	10%	30%	100%
9	Rasio antara luaran penelitian yang mendapat pengakuan dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial serta HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) dengan jumlah dosen tetap	40%	60%	100%
10	Rasio antara luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.dengan jumlah dosen tetap	5%	9%	100%
11	Adanya pedoman penyusunan yang menjelaskan secara rinci proses integrasi hasil penelitian kedalam proses pembelajaran	4	4	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Jumlah unit bisnis hasil riset per fakultas	1 Unit	1 Unit	100%
2	Rasio hasil penelitian yang dimanfaatkan sebagai bahan ajar dengan jumlah matakuliah	20%	65%	100%
3	Artikel penelitian yang dipublikasikan pada scopus disitasi	70%	90%	100%
4	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per fakultas per 1 tahun	1 Kontrak Kerja	1 Kontrak Kerja	100%
5	Jumlah luaran penelitian dosen mendapatkan rekognisi level internasional per jumlah dosen.	>2%	0,1%	5%
Rata-Rata % Capaian IKU				100%
Rata-Rata % Capaian IKT				81%
Total Rata-Rata % Capaian IK				91%

Tabel 11. Standar Hasil PkM

Indikator			Capaian	% Capaian
No	IKU	Target		
1	Rasio antara publikasi PkM di jurnal internasional bereputasi dengan jumlah dosen tetap	5%	0%	0%
2	Rasio antara publikasi PkM di jurnal internasional dan nasional terakreditasi dengan jumlah dosen tetap	5%	5%	100%
3	Rasio antara publikasi PkM di jurnal nasional tidak terakreditasi dengan jumlah dosen tetap	2,5%	70%	100%
4	Ratio antara publikasi PkM di seminar internasional bereputasi dengan dosen tetap	1%	1%	100%
5	Ratio antara publikasi PkM di seminar nasional dengan dosen tetap	5%	7%	100%
6	Ratio antara publikasi PkM di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi dengan dosen tetap	2,5%	5%	100%
7	Ratio antara artikel karya ilmiah (hasil PkM dosen tetap) yang disitasi dengan dosen tetap	25%	45%	100%
8	Rasio antara luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) dengan jumlah dosen tetap	2%	2%	100%
9	Rasio antara luaran PkM yang mendapat pengakuan dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial serta HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) dengan jumlah dosen tetap	5%	9%	100%
10	Rasio antara luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.dengan jumlah dosen tetap	1%	1%	100%
11	Perguruan tinggi memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	100%	100%	100%
No.	IKT	Target	Capaian	% Capaian
1	Rasio hasil PkM yang dimanfaatkan sebagai bahan ajar dengan jumlah matakuliah	10%	45%	100%
2	Rasio PkM yang memberikan dampak terhadap peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat	85%	93%	100%
3	Jumlah luaran PkM dosen yang mendapat rekognisi level internasional	>1%	0%	0%
Rata-Rata % Capaian IKU				91%
Rata-Rata % Capaian IKT				67%
Total Rata-Rata % Capaian IK				79%

BAB IV

KESIMPULAN

1. Standar Mutu yang sesuai SN-Dikti telah terpenuhi target yang ada pada indikator kinerjanya berjumlah 8 yang tidak terpenuhi targetnya berjumlah 12 (Lampiran 1).
Standar Mutu yang tidak terpenuhi targetnya sebagai berikut
 - 1) Proses Pembelajaran
 - 2) Dosen dan Tenaga Pendidik
 - 3) Pengelolaan Pembelajaran
 - 4) Hasil Penelitian
 - 5) Isi Penelitian
 - 6) Penelitian
 - 7) Sarana dan Prasarana Penelitian
 - 8) Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

2. Standar Mutu yang melampaui atau SN-PT telah terpenuhi target yang ada pada indikator kinerjanya berjumlah 11 standar mutu dan yang tidak terpenuhi targetnya berjumlah 3 standar mutu (Lampiran 1).
 - 1) Tata Pamong
 - 2) SDM Dosen dan Tenaga Pendidik
 - 3) Pengelolaan Keuangan

BAB IV REKOMENDASI

No.	Standar	Indikator Kinerja	Jenis	% Capaian	Rekomendasi
1	Standar SDM Dosen dan Tendik	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang pendidikan di kampus di PT luar negeri yang terdaftar QS 100	IKT	0%	Melakukan kerjasama bidang pendidikan dengan mitra yang telah terdaftar pada QS 100 dan melakukan pemetaan instansi/univeristasi yang terdaftar pada QS 100
		Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang penelitian di kampus di PT luar negeri yang terdaftar QS 100	IKT	0%	Melakukan kerjasama bidang penelitian dengan mitra yang telah terdaftar pada QS 100 dan melakukan pemetaan instansi/univeristasi yang terdaftar pada QS 100
		Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bidang PkM di kampus PT luar negeri yang terdaftar QS 100	IKT	0%	Melakukan kerjasama bidang PkM dengan mitra yang telah terdaftar pada QS 100 dan melakukan pemetaan instansi/univeristasi yang terdaftar pada QS 100
		Jumlah dosen bekerja sebagai pegawai penuh waktu	IKT	33%	Meningkatkan dan membentuk citra yang baik di berbagai mitra kerjasama
2	Standar Pengelolaan Keuangan	Persentase investasi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berorientasi masa depan.	IKT	70%	Peningkatan alokasi investasi pada bidang sistem informasi
3	Pengelolaan Pembelajaran	Persentase intensitas bimbingan akademik mahasiswa 4 kali dalam semester	IKT	76%	Pelaksanaan workshop pembimbingan akademik
		Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	IKT	94%	Optimalisasi keberadaan dosen
		Persentase pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	IKT	97%	Optimalisasi hasil pemetaan kepakaran dosen
4	Standar Tata Pamong	Persentase jumlah program studi terakreditasi Baik Sekali	IKU	0%	Pelaksanaan ISK secara terprogram
		Persentase jumlah program studi terakreditasi A	IKU	97%	Pelaksanaan akreditasi 9 kriteria
		Persentase Program studi yang terakreditasi oleh lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional	IKT	0%	Peningkatan benchmark ke perguruan tinggi lain dan pelatihan penjaminan mutu sertifikasi internasional dan melakukan program tersistematis untuk program akreditasi dan sertifikasi
5	Standar Dosen dan Tendik	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	IKU	33%	Melaksanakan pemetaan data dosen dengan persyaratan guru besar dan program distrupsi kinerja dosen
		Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	IKU	93%	Melaksanakan pemetaan data dosen dan program studi lanjut berbasis sistem

No.	Standar	Indikator Kinerja	Jenis	% Capaian	Rekomendasi
		Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS.	IKU	94%	Pemetaan data dosen dengan persyaratan lektor kepala dan program distrupsi kinerja dosen
		Persentase Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	IKT	93%	Melaksanakan program peningkatan kemampuan berbahasa asing
		DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	IKT	94%	Sosialisasi kebermanfaatan keikutsertaan dosen dalam asosiasi profesi level internasional dan subsidi pendaftaran anggota
6	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	IKT	0%	Peningkatan kualitas laboratorium dan mengoptimalkan budaya mutu yang ada dengan lembaga sertifikasi laboratorium
7	Standar Proses Pembelajaran	Penelitian atau riset (MBKM)	IKT	16%	Singkronisasi metode pembelajaran berbasis masalah dan optimisasi kebermanfaatan dosen
8	Standar Isi Penelitian	Tema penelitian sesuai dengan kebutuhan mitra kerjasama luar negeri.	IKT	80%	Singkronisasi hasil pemetaan kepakaran dosen dengan program mitra kerjasama bidang penelitian
9	Standar Penilaian Penelitian	Persentase laporan penelitian mendapatkan nilai 85	IKT	90%	Pelaksanaan pelatihan penulisan proposal
10	Standar Hasil Penelitian	Jumlah luaran penelitian dosen mendapatkan rekognisi level internasional per jumlah dosen.	IKT	5%	Pengayaan informasi kepada berbagai mitra kerjasama level internasional tentang hasil penelitian dosen
11	Standar Hasil PkM	Rasio antara publikasi PkM di jurnal internasional bereputasi dengan jumlah dosen tetap	IKT	0%	Peningkatan kualitas isi PkM dan luaran PkM yang dihasilkan oleh dosen tetap serta dab sosialisasi tentang keberadaan jurnal internasional bereputasi bidang PkM
		Jumlah luaran PkM dosen yang mendapat rekognisi level internasional	IKT	0%	Pengayaan informasi kepada berbagai mitra kerjasama level internasional tentang hasil penelitian dosen

LAMPIRAN

No.	Standar	Rata-Rata % Capaian		Total Rata-Rata % Capaian IK	Terpenuhi	Tidak Terpenuhi	SN-Dikti	SN-PT
		IKU	IKT					
1	Kompetensi Lulusan	100%	100%	100%	√		16	8
2	Isi Pembelajaran	100%	100%	100%	√			
3	Proses Pembelajaran	100%	92%	96%		√		
4	Penilaian Pembelajaran	100%	100%	100%	√			
5	Dosen dan Tendik	93%	99%	96%		√		
6	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	100%	100%	100%	√			
7	Pengelolaan Pembelajaran	100%	95%	97%		√		
8	Pembiayaan Pembelajaran	100%	100%	100%	√			
9	Hasil Penelitian	100%	81%	91%		√		
10	Isi Penelitian	100%	95%	98%		√		
11	Proses Penelitian	100%	100%	100%	√			
12	Penilaian Penelitian	100%	98%	99%		√		
13	Peneliti	100%	100%	100%	√			
14	Sarana Prasarana Penelitian	100%	67%	83%		√		
15	Pengelola Penelitian	100%	100%	100%	√			
16	Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	100%	100%	100%	√			
17	Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	91%	67%	79%		√		
18	Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
19	Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
20	Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
21	Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
22	Sarana dan Prasarana Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
23	Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
24	Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat	100%	100%	100%	√			
25	Khusus Pendidikan dan Pengajaran AIK	100%	100%	100%	√		8	3
26	Jati Diri	100%	100%	100%	√			
27	Tata Pamong	92%	80%	86%		√		
28	Kemahasiswaan	100%	100%	100%	√			
29	Kerjasama	100%	100%	100%	√			
30	SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan	100%	76%	88%		√		
31	Pengelolaan Keuangan	100%	97%	99%		√		
32	Suasana Akademik	100%	100%	100%	√			
33	Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum	100%	100%	100%	√			
34	Integrasi Penelitian dan PkM kedalam pembelajara	100%	100%	100%	√			
35	Pembelajaran dalam jaringan	100%	100%	100%	√			