

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Teknik UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Teknik UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Fakultas Teknik UMSU dan dosen Fakultas Teknik yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas.....	14
2. Ranking Program Studi	17
3. Hasil Monev Program Studi Teknik Mesin	21
4. Hasil Monev Program Studi Teknik Elektro.....	35
5. Hasil Monev Program Studi Teknik Sipil.....	47

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Teknik UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Teknik UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FT UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 50 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1681 angket dengan jumlah sebanyak 50 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat				
	ANGKET					
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN					
NAMA DOSEN :						
FAKULTAS/PRODI :						
ASPEK PENILAIAN			JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK						
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas		1	2	3	4	
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru		1	2	3	4	
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)		1	2	3	4	
4. Menggunakan media pembelajaran (<i>e-learning</i>)		1	2	3	4	
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)		1	2	3	4	
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		1	2	3	4	
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.		1	2	3	4	
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah		1	2	3	4	
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar		1	2	3	4	
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (<i>Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research</i>)		1	2	3	4	
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (<i>Tugas Report dan Materi Report</i>)		1	2	3	4	
B. Kompetensi Profesional						
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		1	2	3	4	
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat		1	2	3	4	
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan		1	2	3	4	
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah		1	2	3	4	
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah		1	2	3	4	
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)		1	2	3	4	
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa		1	2	3	4	
C. Kompetensi Kepribadian						
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		1	2	3	4	
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan		1	2	3	4	

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU memperoleh skor sebesar 3.50 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya Program Studi Teknik Mesin paling rendah namun masih dalam kategori sangat baik.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Teknik Mesin	544	3,38	3,42	3,48	3,39	3,42
2	Teknik Elektro	351	3,55	3,58	3,65	3,44	3,56
3	Teknik Sipil	786	3,49	3,55	3,68	3,44	3,54
	Total Fakultas	1681	3,47	3,51	3,60	3,42	3,50

Dari 50 orang dosen yang dimonev, ada 1 dosen yang mendapat penilaian baik dari mahasiswa (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik oleh

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa. Hasil kompetensi kepribadian mendapatkan penilaian terbaik dari kompetensi lainnya.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rohana,M.T, S.T	48	3,87	3,80	3,85	3,74	3,82
2	Rimbawati,M.T, S.T	27	3,63	3,75	3,95	3,60	3,73
3	Noorly Evalina,M.T, S.T	31	3,82	3,71	3,72	3,67	3,73
4	Partaonan Harahap,M.T, S.T	35	3,72	3,54	3,73	3,64	3,66
5	Zulfikar,M.T, S.T	20	3,60	3,64	3,86	3,50	3,65
6	Faisal Irsan Pasaribu,M.T, S.T	37	3,61	3,59	3,57	3,43	3,55
7	Indrayani,M.Si. Dra	25	3,32	3,65	3,62	3,35	3,48
8	Abdul Azis,M.M. Ir	22	3,52	3,49	3,52	3,32	3,46
9	Elvy Sahnur Nasution,M.Pd, S.T	32	3,50	3,50	3,52	3,26	3,44

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
10	Muharnif M,M.T, S.T	34	3,25	3,35	3,42	3,32	3,34
11	Muhammad Adam,M.T, S.T	40	3,22	3,31	3,35	3,06	3,23
Total Program Studi		351	3,55	3,58	3,65	3,44	3,55

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada skor 3.55 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruhnya berada pada penilaian sangat baik dengan kompetensi kepribadian yang paling terbaik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.25, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.20. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik. Kompetensi professional dari 7 butir 5 diantaranya mendapat penilaian sangat baik terutama butir 15 tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.50.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai sama yakni 3.02 tetapi masih dalam kategori baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Mesin berada pada 3.42 dengan kriteria baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruhnya berada pada penilaian sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang terbaik.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rahmatullah, M.Sc S.T	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
2	Affandi, M.T S.T	41	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
3	Ahmad Marabdi Siregar, M.T S.T	32	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
4	Arfis A, M.Si Ir	25	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
5	Khairul Umurani, M.T S.T	36	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
6	Munawar Al Fansury Siregar, M.T S.T	27	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
7	Sudirman Lubis, M.T S.T	29	3,45	3,30	3,44	3,58	3,44
8	Muhammad Yani, M.T S.T	33	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
9	Chandra Amirsyah Putra Siregar, M.T, S.T	30	3,28	3,54	3,33	3,49	3,41
10	Wawan Septiawan Damanik, M.T S.T	25	3,28	3,47	3,36	3,52	3,41
11	Arya Rudi Nasution, M.T S.T	29	3,36	3,48	3,25	3,40	3,37
12	Riadini Wanty Lubis, M.T S.T	29	3,36	3,25	3,29	3,52	3,36
13	Citra Utami, M.T S.T	32	3,45	3,26	3,41	3,29	3,35
14	Suherman, M.T S.T	35	3,30	3,42	3,28	3,36	3,34
15	Iqbal Tanjung, M.T S.T	35	3,36	3,45	3,25	3,25	3,33
16	Bekti Suroso, M.Eng S.T	34	3,32	3,38	3,26	3,35	3,33
17	Faisal Lubis, M.T Ir	38	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
Total Program Studi		544	3,38	3,42	3,48	3,39	3,42

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 1.86, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik dengan skor diatas 3.00 tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) sedangkan butir yang lainnya dinilai baik namun dengan skor dibawah 3.00.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian baik terutama butir 15 tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah. Kompetensi kepribadian hanya 1 butir mendapatkan penilaian sangat baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas, sedangkan butir yang lainnya mendapat penilaian cukup baik dari mahasiswa.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai kurang baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai cukup baik oleh mahasiswa.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.54 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 22 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 20 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi kepribadian mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sri Frapanti,M.T M.T	37	3,80	3,81	4,00	3,67	3,82
2	Wiwini Nurzanah,M.T	34	3,76	3,67	3,94	3,73	3,78
3	Irma Dewi,S.T S.T	30	3,75	3,70	3,80	3,62	3,72
4	Andri,M.T S.T	34	3,68	3,81	3,79	3,54	3,70
5	Ina Zainah Nasution,M.Pd.I S.Sos.I	29	3,55	3,59	3,72	3,67	3,63
6	Fahrizal Zulkarnain,Ph.D M.Sc. ST	45	3,57	3,67	3,79	3,47	3,62
7	Muhammad Husin Gultom,M.T S.T	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
8	Asril Zevri,M.T S.T	25	3,60	3,70	3,70	3,43	3,61
9	Rizki Efrida,M.T S.T	38	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
10	Zulkifli Siregar,M.T S.T	25	3,60	3,63	3,56	3,34	3,53
11	Tondi Amirsyah Putera,M.T S.T	43	3,41	3,62	3,65	3,41	3,52
12	Yunita Pane,S.T	39	3,39	3,50	3,82	3,30	3,50
13	Fetra Venny Riza,Dr M.Sc. S.T	26	3,47	3,50	3,60	3,40	3,49
14	Riki Octavia,M.T S.T	25	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
15	Jeffry Lisra,M.T S.T	46	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
16	Mahyaruddin Dalimunthe,M.Sc. S.Pd	57	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
17	Ade Faisal,Dr. M.Sc S.T	25	3,39	3,45	3,64	3,38	3,47
18	Randi Gunawan,M.Si S.T	28	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
19	Sri Asfiati,M.T Ir	25	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
20	Tri Rahayu,M. Si Ir	52	3,31	3,41	3,28	3,49	3,37
21	Zurkiyah,M.T Ir	40	3,25	3,42	3,36	3,26	3,32
22	Josef Hadipramana,Dr. M.Sc S.T	49	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
Total Program Studi		786	3,49	3,55	3,68	3,44	3,54

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.73, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) yang mendapatkan skor sama yakni 3.62.

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

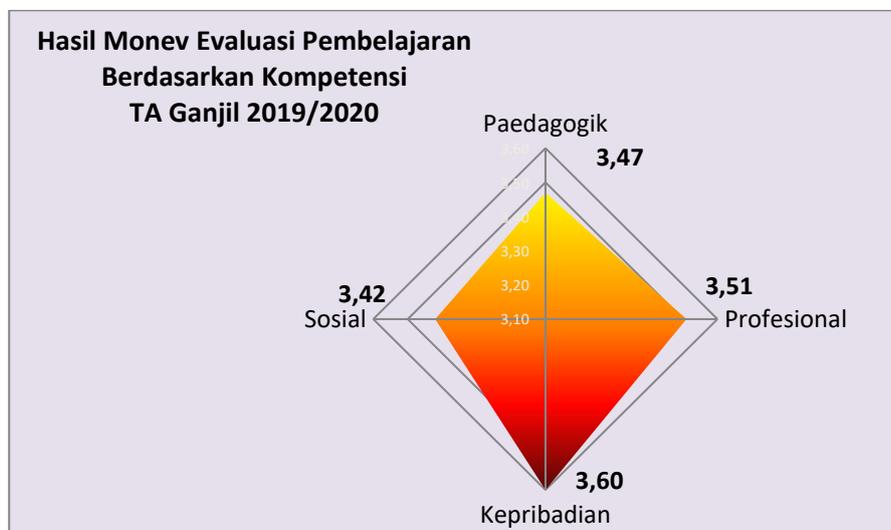
Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir 12 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.60. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.83

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.64. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian cukup baik dengan angka 3.08

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.47
2	Kompetensi Profesional	3.51
3	Kompetensi Kepribadian	3.60
4	Kompetensi Sosial	3.42
	Total Kompetensi	3.50



	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.50, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.47 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai kurang baik dengan skor 2.49. butir 2, 5, dan 7 tentang menggunakan literatur terbaru/ buku acuan, kemampuan menghidupkan suasana kuliah dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian mendapatkan hasil cukup baik. Sedangkan butir yang tidak disebutkan sudah mendapatkan hasil yang sangat baik.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.51 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori baik dengan skor 3.24. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.41.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.60 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.72

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.42 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor kurang dari 3.00 oleh

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 2.86 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.89, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 50 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, jumlah mahasiswa dibagi 2 untuk yang menilai sangat baik, jumlah yang dinilai diatas 3,50 sebanyak 20 dosen & 29 dosen dengan angka 3,25 sampai 3,49 dan hanya 1 dosen yang mendapat penilaian baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 98% dosen di Fakultas Teknik UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Teknik UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan hanya satu butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai cukup baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 3.25
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 98%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sri Frapanti, M.T M.T	Teknik Sipil	37	3,80	3,81	4,00	3,67	3,82
2	Rohana, M.T, S.T	Teknik Elektro	48	3,87	3,80	3,85	3,74	3,82
3	Wiwin Nurzanah, M.T	Teknik Sipil	34	3,76	3,67	3,94	3,73	3,78
4	Rimbawati, M.T, S.T	Teknik Elektro	27	3,63	3,75	3,95	3,60	3,73
5	Noorly Evalina, M.T, S.T	Teknik Elektro	31	3,82	3,71	3,72	3,67	3,73
6	Irma Dewi, S.T S.T	Teknik Sipil	30	3,75	3,70	3,80	3,62	3,72
7	Andri, M.T S.T	Teknik Sipil	34	3,68	3,81	3,79	3,54	3,70
8	Partaonan Harahap, M.T, S.T	Teknik Elektro	35	3,72	3,54	3,73	3,64	3,66
9	Zulfikar, M.T, S.T	Teknik Elektro	20	3,60	3,64	3,86	3,50	3,65
10	Ina Zainah Nasution, M.Pd.I S.Sos.I	Teknik Sipil	29	3,55	3,59	3,72	3,67	3,63
11	Fahrizal Zulkarnain, Ph.D M.Sc. ST	Teknik Sipil	45	3,57	3,67	3,79	3,47	3,62
12	Rahmatullah, M.Sc S.T	Teknik Mesin	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
13	Muhammad Husin Gultom, M.T S.T	Teknik Sipil	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
14	Asril Zevri, M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,60	3,70	3,70	3,43	3,61
15	Affandi, M.T S.T	Teknik Mesin	41	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
16	Rizki Efrida,M.T S.T	Teknik Sipil	38	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
17	Faisal Irsan Pasaribu,M.T, S.T	Teknik Elektro	37	3,61	3,59	3,57	3,43	3,55
18	Zulkifli Siregar,M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,60	3,63	3,56	3,34	3,53
19	Tondi Amirsyah Putera,M.T S.T	Teknik Sipil	43	3,41	3,62	3,65	3,41	3,52
20	Yunita Pane,S.T	Teknik Sipil	39	3,39	3,50	3,82	3,30	3,50
21	Fetra Venny Riza,Dr M.Sc. S.T	Teknik Sipil	26	3,47	3,50	3,60	3,40	3,49
22	Ahmad Marabdi Siregar,M.T S.T	Teknik Mesin	32	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
23	Riki Octavia,M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
24	Indrayani,M.Si. Dra	Teknik Elektro	25	3,32	3,65	3,62	3,35	3,48
25	Arfis A ,M.Si Ir	Teknik Mesin	25	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
26	Jeffry Lisra,M.T S.T	Teknik Sipil	46	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
27	Khairul Umurani,M.T S.T	Teknik Mesin	36	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
28	Mahyaruddin Dalimunthe,M.Sc. S.Pd	Teknik Sipil	57	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
29	Ade Faisal,Dr. M.Sc S.T	Teknik Sipil	25	3,39	3,45	3,64	3,38	3,47
30	Abdul Azis,M.M. Ir	Teknik Elektro	22	3,52	3,49	3,52	3,32	3,46
31	Munawar Al Fansury Siregar, M.T S.T	Teknik Mesin	27	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
32	Randi Gunawan, M.Si S.T	Teknik Sipil	28	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
33	Elvy Sahnur Nasution, M.Pd, S.T	Teknik Elektro	32	3,50	3,50	3,52	3,26	3,44
34	Sudirman Lubis, M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,45	3,30	3,44	3,58	3,44

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
35	Muhammad Yani, M.T S.T	Teknik Mesin	33	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
36	Sri Asfiati,M.T Ir	Teknik Sipil	25	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
37	Chandra Amirsyah Putra Siregar, M.T S.T	Teknik Mesin	30	3,28	3,54	3,33	3,49	3,41
38	Wawan Septiawan Damanik, M.T S.T	Teknik Mesin	25	3,28	3,47	3,36	3,52	3,41
39	Tri Rahayu,M. Si Ir	Teknik Sipil	52	3,31	3,41	3,28	3,49	3,37
40	Arya Rudi Nasution,M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,36	3,48	3,25	3,40	3,37
41	Riadini Wanty Lubis,M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,36	3,25	3,29	3,52	3,36
42	Citra Utami,M.T S.T	Teknik Mesin	32	3,45	3,26	3,41	3,29	3,35
43	Suherman,M.T S.T	Teknik Mesin	35	3,30	3,42	3,28	3,36	3,34
44	Muharnif M,M.T, S.T	Teknik Elektro	34	3,25	3,35	3,42	3,32	3,34
45	Iqbal Tanjung,M.T S.T	Teknik Mesin	35	3,36	3,45	3,25	3,25	3,33
46	Bekti Suroso,M.Eng S.T	Teknik Mesin	34	3,32	3,38	3,26	3,35	3,33
47	Zurkiyah,M.T Ir	Teknik Sipil	40	3,25	3,42	3,36	3,26	3,32
48	Faisal Lubis,M.T Ir	Teknik Mesin	38	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
49	Josef Hadipramana,Dr. M.Sc S.T	Teknik Sipil	49	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
50	Muhammaad Adam,M.T, S.T	Teknik Elektro	40	3,22	3,31	3,35	3,06	3,23
Total Program Studi			1681	3,47	3,51	3,60	3,42	3,50

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rahmatullah,M.Sc S.T	Teknik Mesin	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
2	Affandi,M.T S.T	Teknik Mesin	41	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
3	Ahmad Marabdi Siregar,M.T S.T	Teknik Mesin	32	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
4	Arfis A ,M.Si Ir	Teknik Mesin	25	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
5	Khairul Umurani,M.T S.T	Teknik Mesin	36	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
6	Munawar Al Fansury Siregar,M.T S.T	Teknik Mesin	27	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
7	Sudirman Lubis,M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,45	3,30	3,44	3,58	3,44
8	Muhammad Yani,M.T S.T	Teknik Mesin	33	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
9	Chandra Amirsyah Putra Siregar,M.T S.T	Teknik Mesin	30	3,28	3,54	3,33	3,49	3,41
10	Wawan Septiawan Damanik,M.T S.T	Teknik Mesin	25	3,28	3,47	3,36	3,52	3,41
11	Arya Rudi Nasution,M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,36	3,48	3,25	3,40	3,37
12	Riadini Wanty Lubis,M.T S.T	Teknik Mesin	29	3,36	3,25	3,29	3,52	3,36
13	Citra Utami,M.T S.T	Teknik Mesin	32	3,45	3,26	3,41	3,29	3,35
14	Suherman,M.T S.T	Teknik Mesin	35	3,30	3,42	3,28	3,36	3,34
15	Iqbal Tanjung,M.T S.T	Teknik Mesin	35	3,36	3,45	3,25	3,25	3,33
16	Bekti Suroso,M.Eng S.T	Teknik Mesin	34	3,32	3,38	3,26	3,35	3,33
17	Faisal Lubis,M.T Ir	Teknik Mesin	38	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
Total Program Studi			544	3,38	3,42	3,48	3,39	3,42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rohana,M.T, S.T	Teknik Elektro	48	3,87	3,80	3,85	3,74	3,82
2	Rimbawati,M.T, S.T	Teknik Elektro	27	3,63	3,75	3,95	3,60	3,73
3	Noorly Evalina,M.T, S.T	Teknik Elektro	31	3,82	3,71	3,72	3,67	3,73
4	Partaonan Harahap,M.T, S.T	Teknik Elektro	35	3,72	3,54	3,73	3,64	3,66
5	Zulfikar,M.T, S.T	Teknik Elektro	20	3,60	3,64	3,86	3,50	3,65
6	Faisal Irsan Pasaribu,M.T, S.T	Teknik Elektro	37	3,61	3,59	3,57	3,43	3,55
7	Indrayani,M.Si. Dra	Teknik Elektro	25	3,32	3,65	3,62	3,35	3,48
8	Abdul Azis,M.M. Ir	Teknik Elektro	22	3,52	3,49	3,52	3,32	3,46
9	Elvy Sahnur Nasution,M.Pd, S.T	Teknik Elektro	32	3,50	3,50	3,52	3,26	3,44
10	Muharnif M,M.T, S.T	Teknik Elektro	34	3,25	3,35	3,42	3,32	3,34
11	Muhammaad Adam,M.T, S.T	Teknik Elektro	40	3,22	3,31	3,35	3,06	3,23
Total Program Studi			351	3,55	3,58	3,65	3,44	3,55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sri Frapanti,M.T M.T	Teknik Sipil	37	3,80	3,81	4,00	3,67	3,82
2	Wiwin Nurzanah,M.T	Teknik Sipil	34	3,76	3,67	3,94	3,73	3,78
3	Irma Dewi,S.T S.T	Teknik Sipil	30	3,75	3,70	3,80	3,62	3,72
4	Andri,M.T S.T	Teknik Sipil	34	3,68	3,81	3,79	3,54	3,70
5	Ina Zainah Nasution,M.Pd.I S.Sos.I	Teknik Sipil	29	3,55	3,59	3,72	3,67	3,63
6	Fahrizal Zulkarnain,Ph.D M.Sc. ST	Teknik Sipil	45	3,57	3,67	3,79	3,47	3,62
7	Muhammad Husin Gultom,M.T S.T	Teknik Sipil	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
8	Asril Zevri,M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,60	3,70	3,70	3,43	3,61
9	Rizki Efrida,M.T S.T	Teknik Sipil	38	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
10	Zulkifli Siregar,M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,60	3,63	3,56	3,34	3,53
11	Tondi Amirsyah Putera,M.T S.T	Teknik Sipil	43	3,41	3,62	3,65	3,41	3,52
12	Yunita Pane,S.T	Teknik Sipil	39	3,39	3,50	3,82	3,30	3,50

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
13	Fetra Venny Riza,Dr M.Sc. S.T	Teknik Sipil	26	3,47	3,50	3,60	3,40	3,49
14	Riki Octavia,M.T S.T	Teknik Sipil	25	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
15	Jeffry Lisra,M.T S.T	Teknik Sipil	46	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
16	Mahyaruddin Dalimunthe,M.Sc. S.Pd	Teknik Sipil	57	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
17	Ade Faisal,Dr. M.Sc S.T	Teknik Sipil	25	3,39	3,45	3,64	3,38	3,47
18	Randi Gunawan,M.Si S.T	Teknik Sipil	28	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
19	Sri Asfiati,M.T Ir	Teknik Sipil	25	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
20	Tri Rahayu,M. Si Ir	Teknik Sipil	52	3,31	3,41	3,28	3,49	3,37
21	Zurkiyah,M.T Ir	Teknik Sipil	40	3,25	3,42	3,36	3,26	3,32
22	Josef Hadipramana,Dr. M.Sc S.T	Teknik Sipil	49	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
Total Program Studi			786	3,49	3,55	3,68	3,44	3,54

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Kompetensi				Total Kompetensi
		Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rahmatullah,M.Sc S.T	34	3,59	3,59	3,81	3,44
2	Affandi,M.T S.T	41	3,57	3,53	3,69	3,52
3	Ahmad Marabdi Siregar,M.T S.T	32	3,42	3,49	3,69	3,34
4	Arfis A ,M.Si Ir	25	3,42	3,48	3,72	3,31
5	Khairul Umurani,M.T S.T	36	3,43	3,35	3,64	3,44
6	Munawar Al Fansury Siregar,M.T S.T	27	3,42	3,45	3,61	3,30
7	Sudirman Lubis,M.T S.T	29	3,45	3,30	3,44	3,58
8	Muhammad Yani,M.T S.T	33	3,31	3,48	3,63	3,30
9	Chandra Amirsyah Putra Siregar,M.T S.T	30	3,28	3,54	3,33	3,49
10	Wawan Septiawan Damanik,M.T S.T	25	3,28	3,47	3,36	3,52
11	Arya Rudi Nasution,M.T S.T	29	3,36	3,48	3,25	3,40
12	Riadini Wanty Lubis,M.T S.T	29	3,36	3,25	3,29	3,52
13	Citra Utami,M.T S.T	32	3,45	3,26	3,41	3,29
14	Suherman,M.T S.T	35	3,30	3,42	3,28	3,36
15	Iqbal Tanjung,M.T S.T	35	3,36	3,45	3,25	3,25
16	Bekti Suroso,M.Eng S.T	34	3,32	3,38	3,26	3,35
17	Faisal Lubis,M.T Ir	38	3,19	3,20	3,45	3,25
Total Program Studi		2.80	2.91	3.19	2.73	2.91

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmatullah, M.Sc S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.88
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.31
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.88
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.25
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.13
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.13
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.25
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.88
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.63
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.13
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.44
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	2.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	2.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	1.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	2.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.09
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	2.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	3.45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		2.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.09
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.55
Total Kompetensi Profesional		2.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.45
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.09
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.27
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	2.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.27
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.09
Total Kompetensi Sosial		2.91

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.52
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar, M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.39
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	3.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.94
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.94
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.97
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.86
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.31
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.94
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.97
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.92
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.64
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.34
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arfis A ,M.Si Ir

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	1.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.40
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.20
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.40
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.90
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.31
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.12
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	3.94
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.35
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.41
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.44
Total Kompetensi		3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawar Al Fansury Siregar, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	4.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.30
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sudirman Lubis, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.58
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Yani,M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.30
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra Amirsyah Putra Siregar, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.27
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.94
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.88
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.52
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.06
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.49
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Wawan Septiawan Damanik, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	3.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.49
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.48
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.52
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arya Rudi Nasution, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.23
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.40
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riadini Wanty Lubis, M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.23
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.52
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami,M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.54
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.23
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.29
Total Kompetensi		3.35

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rohana,M.T, S.T	48	3,87	3,80	3,85	3,74	3,82
2	Rimbawati,M.T, S.T	27	3,63	3,75	3,95	3,60	3,73
3	Noorly Evalina,M.T, S.T	31	3,82	3,71	3,72	3,67	3,73
4	Partaonan Harahap,M.T, S.T	35	3,72	3,54	3,73	3,64	3,66
5	Zulfikar,M.T, S.T	20	3,60	3,64	3,86	3,50	3,65
6	Faisal Irsan Pasaribu,M.T, S.T	37	3,61	3,59	3,57	3,43	3,55
7	Indrayani,M.Si. Dra	25	3,32	3,65	3,62	3,35	3,48
8	Abdul Azis,M.M. Ir	22	3,52	3,49	3,52	3,32	3,46
9	Elvy Sahnur Nasution,M.Pd, S.T	32	3,50	3,50	3,52	3,26	3,44
10	Muharnif M,M.T, S.T	34	3,25	3,35	3,42	3,32	3,34
11	Muhammaad Adam,M.T, S.T	40	3,22	3,31	3,35	3,06	3,23
Total Program Studi		351	3,55	3,58	3,65	3,44	3,55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rohana,M.T, S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	48	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	48	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	48	2.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	48	2.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	48	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	48	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	48	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	48	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	48	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	48	3.40
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	48	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.87

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	48	3.40
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	48	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	48	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	48	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	48	3.20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	48	3.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	48	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	48	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	48	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	48	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	48	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	48	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	48	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	48	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	48	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	48	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	48	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	48	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	48	3.87
Aspek Kompetensi Profesional	48	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	48	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	48	3.74
Total Kompetensi		3.82

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, M.T, S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.73
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.32
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina,M.T, S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	3	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	3	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	3	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	3	3.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	3	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	3	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	3	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	3	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	3	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	3	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	3	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	3	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	3	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	3	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	3	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	3	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	3	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	3	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	3	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	3	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	3	3.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	3	3.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	3	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	3	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	3	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	3	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	3	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	3	3.67
Total Kompetensi		3.73

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, M.T, S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	14	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	14	3.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	14	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	14	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	14	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.50
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	14	3.71
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	14	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.93
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.79
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.86
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.50
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, M.T, S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	40	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	40	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	40	3.10
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.23
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	40	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	40	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.35
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.08
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	2.80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.06
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Pasaribu, M.T, S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	2.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	2.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	2.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.06
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	2.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	2.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	2.26
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	2.38
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	2.26
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	2.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	2.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	2.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	2.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	2.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.41
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	2.35
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	2.24
Total Kompetensi Profesional		2.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.12
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	2.24
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	2.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	2.44
Total Kompetensi Kepribadian		2.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	2.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	2.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	2.41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	2.29
Total Kompetensi Sosial		2.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	2.35
Aspek Kompetensi Profesional	34	2.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	2.52
Aspek Kompetensi Sosial	34	2.32
Total Kompetensi		2.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Indrayani, M.Si. Dra**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	11	3.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	11	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	11	3.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	11	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	11	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.73
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	11	3.73
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	11	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	4.00
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.91
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.60
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Azis, M.M. Ir

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.26
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvy Sahnur Nasution, M.Pd, S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.26
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muharnif M,M.T, S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.26
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Adam, M.T, S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.26
Total Kompetensi		3.44

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sri Frapanti,M.T M.T	37	3,80	3,81	4,00	3,67	3,82
2	Wiwin Nurzanah,M.T	34	3,76	3,67	3,94	3,73	3,78
3	Irma Dewi,S.T S.T	30	3,75	3,70	3,80	3,62	3,72
4	Andri,M.T S.T	34	3,68	3,81	3,79	3,54	3,70
5	Ina Zainah Nasution,M.Pd.I S.Sos.I	29	3,55	3,59	3,72	3,67	3,63
6	Fahrizal Zulkarnain,Ph.D M.Sc. ST	45	3,57	3,67	3,79	3,47	3,62
7	Muhammad Husin Gultom,M.T S.T	34	3,59	3,59	3,81	3,44	3,61
8	Asril Zevri,M.T S.T	25	3,60	3,70	3,70	3,43	3,61
9	Rizki Efrida,M.T S.T	38	3,57	3,53	3,69	3,52	3,58
10	Zulkifli Siregar,M.T S.T	25	3,60	3,63	3,56	3,34	3,53
11	Tondi Amirsyah Putera,M.T S.T	43	3,41	3,62	3,65	3,41	3,52
12	Yunita Pane,S.T	39	3,39	3,50	3,82	3,30	3,50
13	Fetra Venny Riza,Dr M.Sc. S.T	26	3,47	3,50	3,60	3,40	3,49
14	Riki Octavia,M.T S.T	25	3,42	3,49	3,69	3,34	3,49
15	Jeffry Lisra,M.T S.T	46	3,42	3,48	3,72	3,31	3,48
16	Mahyaruddin Dalimunthe,M.Sc. S.Pd	57	3,43	3,35	3,64	3,44	3,47
17	Ade Faisal,Dr. M.Sc S.T	25	3,39	3,45	3,64	3,38	3,47
18	Randi Gunawan,M.Si S.T	28	3,42	3,45	3,61	3,30	3,45
19	Sri Asfiati,M.T Ir	25	3,31	3,48	3,63	3,30	3,43
20	Tri Rahayu,M. Si Ir	52	3,31	3,41	3,28	3,49	3,37
21	Zurkiyah,M.T Ir	40	3,25	3,42	3,36	3,26	3,32
22	Josef Hadipramana,Dr. M.Sc S.T	49	3,19	3,20	3,45	3,25	3,27
Total Program Studi		1234	3.44	3.49	3.66	3.37	3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Frapanti,M.T M.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.22
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	2.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	2.90
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.31
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.25
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Wiwin Nurzanah,M.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	2.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.51
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.38
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irma Dewi, S.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	2.51
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.71
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.73
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.47
Total Kompetensi		3.62

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri, M.T.S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	62	3.56
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	62	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	62	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	62	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	62	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	62	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	62	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	62	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	3.48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.40
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ina Zainah Nasution, M.Pd.I S.Sos.I

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.13
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.32
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.44
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fahrizal Zulkarnain, Ph.D M.Sc. ST

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	118	3.27
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	118	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	118	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	118	2.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	118	2.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	118	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	118	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	118	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	118	2.84
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	118	3.55
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	118	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	118	3.38
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	118	3.10
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	118	3.13
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	118	3.16
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	118	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	118	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	118	2.80
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	118	3.62
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	118	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	118	3.47
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	118	3.32
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	118	3.09
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	118	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	118	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	118	2.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	118	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	118	3.09
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	118	3.07
Total Kompetensi Sosial		2.94

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	118	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	118	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	118	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	118	2.94
Total Kompetensi		3.12

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Husin Gultom, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	8	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	8	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	8	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	8	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	2.88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	8	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	8	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	8	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.38
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.88
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.88
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.38
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.38
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.30
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asril Zevri, M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	99	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	99	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	99	2.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	99	1.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	99	2.91
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	99	3.02
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	99	3.16
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	99	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	99	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	99	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	99	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	99	3.52
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	99	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	99	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	99	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	99	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	99	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	99	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	99	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	99	2.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	99	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	99	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	99	3.26
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	99	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	99	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	99	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	99	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	99	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	99	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	99	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	99	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	99	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	99	3.26
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizki Efrida,M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.59
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.44
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Siregar, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	90	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	90	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	90	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	90	2.64
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	90	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	90	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	90	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	90	3.48
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	90	3.43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	90	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	90	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	90	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	90	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	90	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	90	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	90	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	90	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	90	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	90	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	90	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	90	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	90	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	90	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	90	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	90	3.62
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	90	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	90	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	90	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	90	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	90	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	90	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	90	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	90	3.34
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah Putera, M.T S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.67
Total Kompetensi		3.82

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yunita Pane,S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.87
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.60
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.77
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.53
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.62
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fetra Venny Riza, Dr M.Sc. S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	3.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.73
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riki Octavia, M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	82	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	82	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	82	3.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	82	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	82	3.34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	82	3.46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	82	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	82	3.46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	82	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	82	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	82	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	82	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	82	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	82	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	82	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	82	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	82	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	82	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	82	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	82	3.37
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	82	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	82	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	82	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	82	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	82	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	82	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	82	2.76
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	82	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	82	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	82	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	82	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	82	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	82	3.30
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jeffry Lisra, M.T S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.24
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	2.72
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.31
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahyaruddin Dalimunthe, M.Sc. S.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	2.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	1.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	2.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.16
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	2.98
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	2.92
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.69
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		2.93

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	2.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	2.88
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	2.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	2.92
Total Kompetensi Profesional		3.06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.71
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.51
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.10
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	2.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.08
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.01

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	2.93
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.06
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.01
Total Kompetensi		3.07

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ade Faisal, Dr. M.Sc S.T**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.72
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.52
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.28
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2.92
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.34
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Randi Gunawan,M.Si S.T**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	2.90
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	2.21
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.46
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.30
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Asfiati, M.T Ir

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas		3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	117	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	117	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	117	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	117	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	117	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	117	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	117	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	117	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	117	3.94
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	117	3.94
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	117	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	117	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	117	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	117	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	117	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	117	3.88
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	117	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	117	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	117	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	117	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	117	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	117	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	117	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	117	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	117	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	117	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	117	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	117	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	117	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	117	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	117	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	117	3.54
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tri Rahayu, Ir. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	2.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	2.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	2.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.37
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.32
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.32
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.05
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.14
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zurkiyah, M.T Ir

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.32
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.69
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	3.81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.71
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.43
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Josef Hadipramana, Dr. M.Sc S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	90	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	90	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	90	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	90	3.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	90	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	90	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	90	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	90	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	90	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	90	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	90	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	90	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	90	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	90	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	90	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	90	3.44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	90	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	90	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	90	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	90	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	90	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	90	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	90	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	90	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	90	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	90	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	90	3.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	90	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	90	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	90	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	90	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	90	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	90	3.52
Total Kompetensi		3.58