


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK
T.A GENAP 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FT UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FT UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FT UMSU dan dosen FT yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Agustus 2018
Pelaksana,

GPM FT UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas.....	14
2. Ranking Program Studi	16
3. Hasil Monev Program Studi Teknik Elektro.....	19
4. Hasil Monev Program Studi Teknik Mesin	31
5. Hasil Monev Program Studi Teknik Sipil.....	50

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FT UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FT UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FT UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FT UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FT UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FT UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 47 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 47 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev sebanyak 2092 mahasiswa. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1615 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

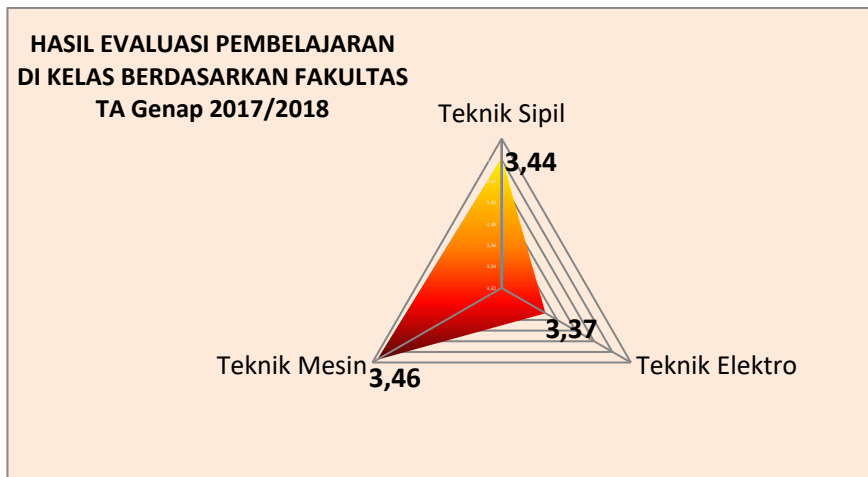
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FT UMSU memperoleh skor sebesar 3.43 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Teknik Sipil	619	3.37	3.41	3.47	3.52	3.44
2	Teknik Elektro	374	3.33	3.32	3.37	3.45	3.37
3	Teknik Mesin	622	3.46	3.44	3.42	3.50	3.46
	Total Fakultas	1615	3.39	3.40	3.43	3.50	3.43

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01




Dari 47 orang dosen yang dimonev, hanya 1 dosen yang dipersepsi mahasiswa yang sudah baik dengan skor 3.25, yakni dosen pada program studi Teknik Mesin (lihat lampiran) sedangkan dosen lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rohana, ST., MT	37	3.45	3.59	3.41	3.38	3.46
2	Noorly Evalina, ST., MT	36	3.33	3.52	3.40	3.55	3.45
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	33	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	38	3.44	3.33	3.48	3.48	3.43
5	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	28	3.44	3.13	3.36	3.58	3.38
6	Zulfikar, ST., MT	31	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
7	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
8	Partaonan Harahap, ST., MT	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
9	Rimbawati, ST., MT	33	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
10	Cholish, ST., MT	32	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
11	Muhammad Adam, ST., MT	39	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
Total Program Studi		374	3.33	3.32	3.37	3.45	3.37

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada skor nilai 3.37 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik,

Pada kompetensi paedagogik butir 2 dan 3 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan media pembelajaran (website, laptop, infokus). Kompetensi professional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sudah baik dengan skor dibawah 3.25 yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal perilaku dosen dikelas dalam hal penampilan, komunikasi, dan kemampuan mengendalikan diri yang tidak bisa dijadikan contoh bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknik Mesin dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.45 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking 17 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik dan 1 dosen dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ir. Husin Ibrahim, MT	31	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
2	Faizal Lubis, S.Ag., MA	35	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
3	Ir. Zulkifli AM	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
4	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	38	3.55	3.84	3.55	3.44	3.60
5	M. Yani, ST., MT	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
6	H. Muharnif M, ST., M.Sc	25	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
7	Mavianty, M.A	30	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
8	Chandra A Siregar, ST	36	3.50	3.58	3.52	3.41	3.50
9	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
10	Khairul Umurani, ST., MT	32	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
11	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	30	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
12	Affandi, ST	27	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
13	Drs. Anshari, M.Si	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
14	Rahmatullah, ST., M.Sc	38	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
15	H. Mukhlis Ibrahim, SH., MH	37	3.25	3.19	3.39	3.55	3.35
16	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	37	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
17	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	39	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
18	Sudirman Lubis, ST, MT	39	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
Total Program Studi		622	3.46	3.44	3.42	3.50	3.45

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kuliah diakhiri dengan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada butir 4 bahkan mendapat penilaian dibawah 3.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak mampu menghidupkan suasana perkuliahan. Pada kompetensi profesional seluruh butir pernyataan mendapatkan penilaian seimbang dari mahasiswa antara kurang baik dan sudah baik. Terutama pada butir 15 sangat rendah dengan skor 3.00 yakni penilaian tugas dan lainnya tidak objektif diberikan oleh dosen menurut persepsi mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial butir pernyataan 22 mendapat penilaian sangat rendah oleh mahasiswa, artinya dosen kurang baik dalam menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 18 orang dosen, setelah diranking seluruh dosen dinilai dengan kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	36	3.45	3.55	3.62	3.77	3.60
2	Rhini Wulan Dary, ST., MT	33	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
3	Dr. Ade Faisal	29	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
4	Citra Utami, ST., MT	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
5	Randi Gunawan, ST., M.Si	27	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
6	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	38	3.33	3.45	3.50	3.60	3.47
7	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	39	3.45	3.51	3.34	3.52	3.46
8	Andri ST, MT	39	3.52	3.41	3.41	3.45	3.45
9	Ir. Sri Asfiati, MT	37	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
10	Asril Zevri, ST., MT	25	3.36	3.34	3.54	3.53	3.44
11	Ir. Zurkiyah, MT	33	3.45	3.41	3.36	3.52	3.44
12	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	37	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
13	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	38	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
14	Tondi Amirsyah P, ST., MT	36	3.33	3.36	3.48	3.53	3.42
15	Ir. Hendarmin Lubis	34	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
16	Drs. Longgom Dalimunthe	37	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
17	Dr. Fahrizal Zulkarnain	36	3.15	3.23	3.49	3.41	3.32
18	Erin Chaniago, ST., M.Sc	34	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
Total Program Studi		619	3.37	3.41	3.47	3.52	3.44

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan menghidupkan suasana perkuliahan. Pada butir 5 bahkan mendapat penilaian dibawah 3.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak menyampaikan kesimpulan atas materi kuliah yang diajarkan. Pada kompetensi profesional butir 11 mendapatkan penilaian dibawah 3.00 dengan kategori sudah baik dimana penguasaan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan oleh dosen tidak up to date menurut persepsi mahasiswa.

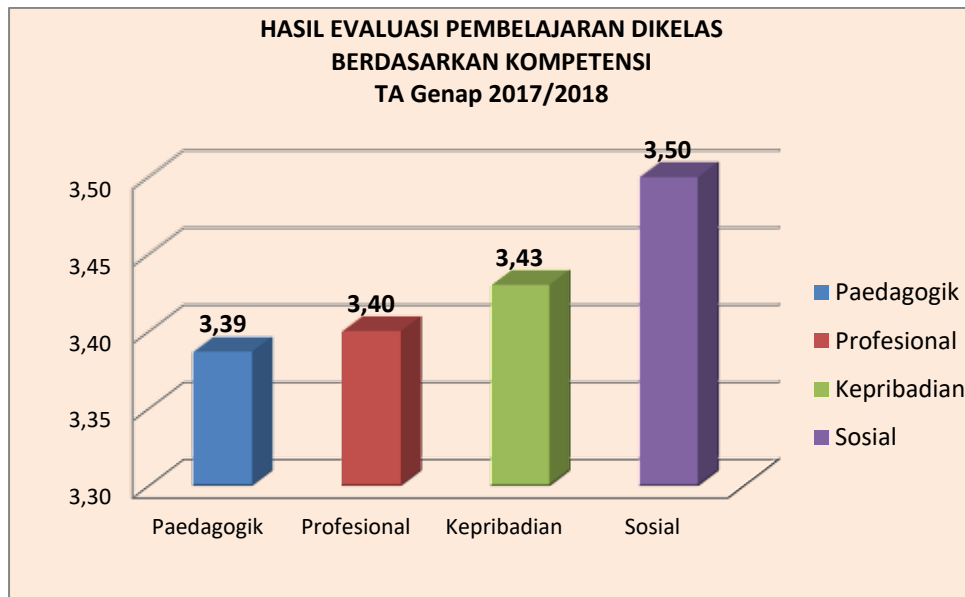
Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20 dengan skor dibawah 3.00, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik, artinya dosen mampu berempati dan berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran serta adil dalam memberikan penghargaan dan sanksi.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.39
2	Kompetensi Profesional	3.40
3	Kompetensi Kepribadian	3.43
4	Kompetensi Sosial	3.50
	Total Kompetensi	3.43


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.43, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

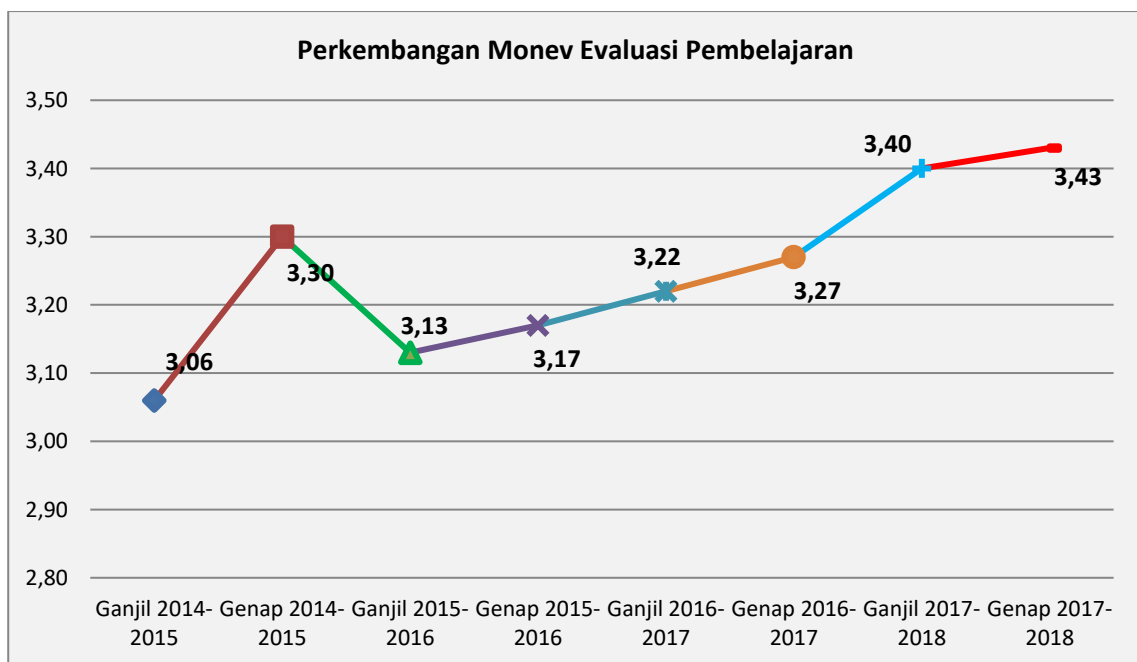
Kompetensi paedagogik dan kepribadian untuk keseluruhan dosen Fakultas Teknik UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.39 dan 3.43 ,tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Kompetensi professional mendapat penilaian dengan skor 3.40 dengan kategori sangat baik. Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.50. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan penghargaan dan hukuman/ sanksi.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/2014	Ganjil 2014/2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016/2017	Genap 2016/2017	Ganjil 2017/2018	Genap 2017-2018
Kompetensi Paedagogik	2.97	3.05	3.28	3.08	3.12	3.21	3.26	3.32	3.39
Kompetensi Profesional	3.01	3.14	3.34	3.19	3.28	3.20	3.22	3.36	3.40
Kompetensi Kepribadian	3.12	3.08	3.40	3.28	3.22	3.23	3.25	3.42	3.43
Kompetensi Sosial	2.88	2.96	3.19	2.97	3.06	3.24	3.37	3.49	3.50
Total Kompetensi	2.99	3.06	3.30	3.13	3.17	3.22	3.27	3.40	3.43



Tabel 6 menunjukkan perbandingan skor evaluasi pembelajaran selama 9 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Teknik. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan signifikan dibandingkan pada periode sebelumnya, seluruh kompetensi yang diukur mengalami kenaikan. Skor total kompetensi monev yang dilakukan pertama sebesar 2.99 dengan penilaian sudah baik sampai di genap 14/15 naik menjadi sangat baik dengan skor 3.30 dan turun kembali di TA ganjil 15/16 namun mengalami kenaikan secara terus menerus sampai pada hasil monev semester genap T.A 2017/2018 mengalami kenaikan menjadi 3.43 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui hanya 1 dosen yang dinilai baik oleh mahasiswa, dan 46 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 98% dosen Fakultas Teknik dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FT UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan tidak terlalu banyak namun tetap lebih baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian kompetensi lain tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	35	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
2	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.45	3.55	3.62	3.77	3.60
3	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	31	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
4	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
5	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
6	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	27	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
7	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
8	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	30	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
9	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	29	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
10	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.33	3.45	3.50	3.60	3.47
11	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	28	3.44	3.13	3.36	3.58	3.38
12	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	33	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
13	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	37	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
14	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	33	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
15	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	32	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
16	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	36	3.33	3.52	3.40	3.55	3.45
17	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.25	3.19	3.39	3.55	3.35
18	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.34	3.54	3.53	3.44
19	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
20	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.33	3.36	3.48	3.53	3.42
21	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	33	3.45	3.41	3.36	3.52	3.44
23	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	39	3.45	3.51	3.34	3.52	3.46
24	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	38	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
25	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	25	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
26	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Teknik Elektro	38	3.44	3.33	3.48	3.48	3.43
27	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
28	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	31	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
29	Andri ST, MT	Teknik Sipil	39	3.52	3.41	3.41	3.45	3.45
30	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	33	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
31	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	38	3.55	3.84	3.55	3.44	3.60
32	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	34	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
33	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	39	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
34	Affandi, ST	Teknik Mesin	27	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
35	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	3.50	3.58	3.52	3.41	3.50
36	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
37	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	36	3.15	3.23	3.49	3.41	3.32
38	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	37	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
39	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	37	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
40	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.45	3.59	3.41	3.38	3.46
41	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	30	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
42	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	34	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
43	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
44	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	37	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
45	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
46	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	39	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
47	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	39	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
Total Fakultas			1615	3.39	3.40	3.43	3.50	3.43

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.45	3.59	3.41	3.38	3.46
2	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	36	3.33	3.52	3.40	3.55	3.45
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	33	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Teknik Elektro	38	3.44	3.33	3.48	3.48	3.43
5	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	28	3.44	3.13	3.36	3.58	3.38
6	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	31	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
7	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
8	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
9	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	33	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
10	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
11	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	39	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
Total Program Studi			374	3.33	3.32	3.37	3.45	3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	31	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	35	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	38	3.55	3.84	3.55	3.44	3.60
16	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
17	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	25	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
18	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	30	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
19	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	3.50	3.58	3.52	3.41	3.50
20	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
21	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	32	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
22	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	30	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
23	Affandi, ST	Teknik Mesin	27	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
24	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
25	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	38	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
26	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.25	3.19	3.39	3.55	3.35
27	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	37	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
28	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	39	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
29	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	39	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
Total Program Studi			622	3.46	3.44	3.42	3.50	3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.45	3.55	3.62	3.77	3.60
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	33	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	29	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	27	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.33	3.45	3.50	3.60	3.47
36	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	39	3.45	3.51	3.34	3.52	3.46
37	Andri ST, MT	Teknik Sipil	39	3.52	3.41	3.41	3.45	3.45
38	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	37	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
39	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.34	3.54	3.53	3.44
40	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	33	3.45	3.41	3.36	3.52	3.44
41	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	37	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
42	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
43	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.33	3.36	3.48	3.53	3.42
44	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	34	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
45	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	37	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
46	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	36	3.15	3.23	3.49	3.41	3.32
47	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	34	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
Total Program Studi			619	3.37	3.41	3.47	3.52	3.44

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	36	3.33	3.52	3.40	3.55	3.45
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	28	3.44	3.13	3.36	3.58	3.38
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	33	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	31	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
7	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	33	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
8	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
9	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	39	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
10	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.45	3.59	3.41	3.38	3.46
11	Ir. Abdul Azis Hutasuht, MM	Teknik Elektro	38	3.44	3.33	3.48	3.48	3.43
Total Program Studi			374	3.33	3.32	3.37	3.45	3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.55
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	N	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.58
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Fitra Jambak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.57
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.45
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvy Sahnur Nasution, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.31
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.30
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.16
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	2.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.06
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.83
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.44
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Cholish, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.34
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Adam, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.43
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rohana, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.38
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.48
Total Kompetensi		3.43

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	31	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	35	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
16	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	25	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
17	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	30	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
18	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
19	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	32	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
20	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	30	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
21	Affandi, ST	Teknik Mesin	27	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
22	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	3.50	3.58	3.52	3.41	3.50
23	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
24	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	38	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
25	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	37	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
26	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	39	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
27	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.25	3.19	3.39	3.55	3.35
28	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	39	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
29	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	38	3.55	3.84	3.55	3.44	3.60
Total Program Studi			622	3.46	3.44	3.42	3.50	3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Husin Ibrahim, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.75
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Lubis, S.Ag., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.82
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zulkifli AM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M.Yani, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.62
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Muharnif M, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.49
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mavianty, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.61
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.56
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawar Alfansury Siregar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.13
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.38
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.42
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra A Siregar, ST**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.41
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs.Anshari, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.41
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmatullah, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.04
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.50
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Arfis Amiruddin, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.39
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat K Simanjuntak, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.24
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.55
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sudirman Lubis, ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.21
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.84
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.44
Total Kompetensi		3.59

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.45	3.55	3.62	3.77	3.60
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	33	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	29	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	27	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	37	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
36	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.33	3.45	3.50	3.60	3.47
37	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	37	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
38	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	38	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
39	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.34	3.54	3.53	3.44
40	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	36	3.33	3.36	3.48	3.53	3.42
41	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	33	3.45	3.41	3.36	3.52	3.44
42	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	34	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
43	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	39	3.45	3.51	3.34	3.52	3.46
44	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	37	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
45	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	34	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
46	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	36	3.15	3.23	3.49	3.41	3.32
47	Andri ST, MT	Teknik Sipil	39	3.52	3.41	3.41	3.45	3.45
Total Program Studi			619	3.37	3.41	3.47	3.52	3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Siregar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.77
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rhini Wulan Dary, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.58
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ade Faisal

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.61
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.63
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Randi Gunawan, ST., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.62
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Sri Asfiati, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	0	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.34
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mizanuddin Sitompul, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.60
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hj. Irma Dewi, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.57
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Husin Gultom, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	N	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.53
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asril Zevri, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	2.96
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah P, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.53
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zurkiyah, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.87
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.52
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Hendarmin Lubis

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.43
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dra.Hj.Indrayani, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.05
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.52
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs. Longgom Dalimunthe

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.40
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erin Chaniago, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.35
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fahrizal Zulkarnain**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.02
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.41
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.42
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.24
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.45
Total Kompetensi		3.45