


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK
T.A GANJIL 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FT UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FT UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FT UMSU dan dosen FT yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2018
Pelaksana,

GPM FT UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas.....	14
2. Ranking Program Studi	16
3. Hasil Monev Program Studi Teknik Elektro.....	19
4. Hasil Monev Program Studi Teknik Mesin	31
5. Hasil Monev Program Studi Teknik Sipil.....	50

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FT UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FT UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FT UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FT UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FT UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FT UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 47 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 47 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1125 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

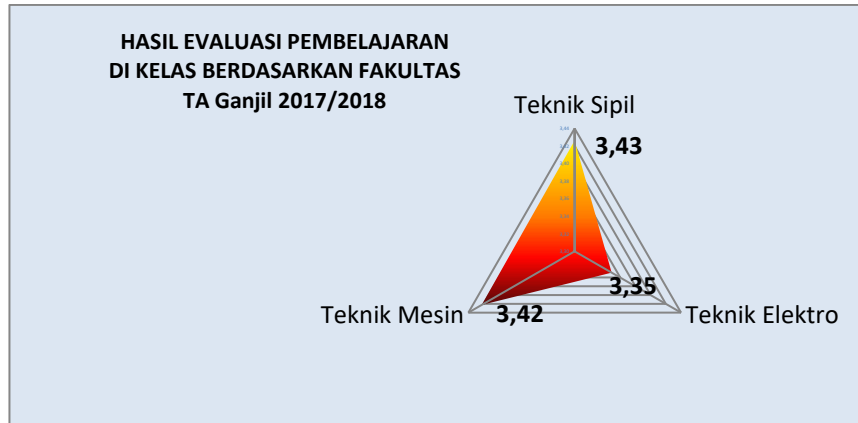
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FT UMSU memperoleh skor sebesar 3.40 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Teknik Sipil	335	3.28	3.38	3.49	3.55	3.43
2	Teknik Elektro	371	3.29	3.30	3.36	3.44	3.35
3	Teknik Mesin	419	3.39	3.41	3.41	3.48	3.42
	Total Fakultas	1125	3.32	3.36	3.42	3.49	3.40

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01




Dari 47 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa yang sudah baik namun hanya mendapat skor 3.08, yakni dosen pada program studi Teknik Elektro (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	40	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Partaonan Harahap, ST., MT	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
7	Rimbawati, ST., MT	40	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
8	Cholish, ST., MT	24	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
9	Muhammad Adam, ST., MT	26	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
10	Rohana, ST., MT	37	3.14	3.21	3.41	3.29	3.26
11	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	38	2.98	3.00	3.15	3.22	3.08
Total Program Studi		371	3.29	3.30	3.36	3.44	3.35

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada skor nilai 3.35 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, professional, kepribadian dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik,

Pada kompetensi paedagogik butir 2 dan 3 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan media pembelajaran (website, laptop, infokus). Kompetensi professional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sudah baik dengan skor dibawah 3.25 yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal perilaku dosen dikelas dalam hal penampilan, komunikasi, dan kemampuan mengendalikan diri yang tidak bisa dijadikan contoh bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknik Mesin dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.42 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking 15 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik dan 3 dosen dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ir. Husin Ibrahim, MT	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
2	Faizal Lubis, S.Ag., MA	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
3	Ir. Zulkifli AM	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
4	M. Yani, ST., MT	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
5	H. Muharnif M, ST., M.Sc	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
6	Mavianty, M.A	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
7	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
8	Khairul Umurani, ST., MT	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
9	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	17	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
10	Affandi, ST	19	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
11	Chandra A Siregar, ST	36	2.96	3.58	3.52	3.41	3.37
12	Drs. Anshari, M.Si	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
13	Rahmatullah, ST., M.Sc	14	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
14	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	12	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
15	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	14	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
16	H. Mukhlis Ibrahim, SH., MH	37	3.19	3.19	3.39	3.22	3.25
17	Sudirman Lubis, ST, MT	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
18	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	23	3.01	3.25	3.34	3.38	3.24
Total Program Studi		419	3.39	3.41	3.41	3.48	3.42

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kuliah diakhiri dengan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada butir 4 bahkan mendapat penilaian dibawah 2.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak mampu menghidupkan suasana perkuliahan. Pada kompetensi profesional seluruh butir pernyataan mendapatkan penilaian seimbang dari mahasiswa antara kurang baik dan sudah baik. Terutama pada butir 15 sangat rendah dengan skor 1.89 yakni penilaian tugas dan lainnya tidak objektif diberikan oleh dosen menurut persepsi mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial butir pernyataan 22 mendapat penilaian sangat rendah oleh mahasiswa, artinya dosen kurang baik dalam menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.43 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 18 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 17 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	12	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
2	Rhini Wulan Dary, ST., MT	25	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
3	Dr. Ade Faisal	25	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
4	Citra Utami, ST., MT	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
5	Randi Gunawan, ST., M.Si	25	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
6	Ir. Sri Asfiati, MT	19	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
7	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	15	3.20	3.45	3.50	3.60	3.44
8	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	15	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
9	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	23	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
10	Asril Zevri, ST., MT	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
11	Tondi Amirsyah P, ST., MT	13	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
12	Ir. Zurkiyah, MT	15	3.06	3.15	3.60	3.80	3.40
13	Ir. Hendarmin Lubis	11	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
14	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	20	3.08	3.51	3.34	3.52	3.36
15	Drs. Longgom Dalimunthe	16	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
16	Erin Chaniago, ST., M.Sc	12	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
17	Dr. Fahrizal Zulkarnain	19	3.15	3.15	3.49	3.41	3.30
18	Andri ST, MT	14	2.61	3.25	3.41	3.60	3.22
Total Program Studi		335	3.28	3.38	3.49	3.55	3.43

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan menghidupkan suasana perkuliahan. Pada butir 5 bahkan mendapat penilaian dibawah 2.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak menyampaikan kesimpulan atas materi kuliah yang diajarkan. Pada kompetensi profesional butir 11 mendapatkan penilaian dibawah 3.00 dengan kategori sudah baik dimana penguasaan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan oleh dosen tidak up to date menurut persepsi mahasiswa.

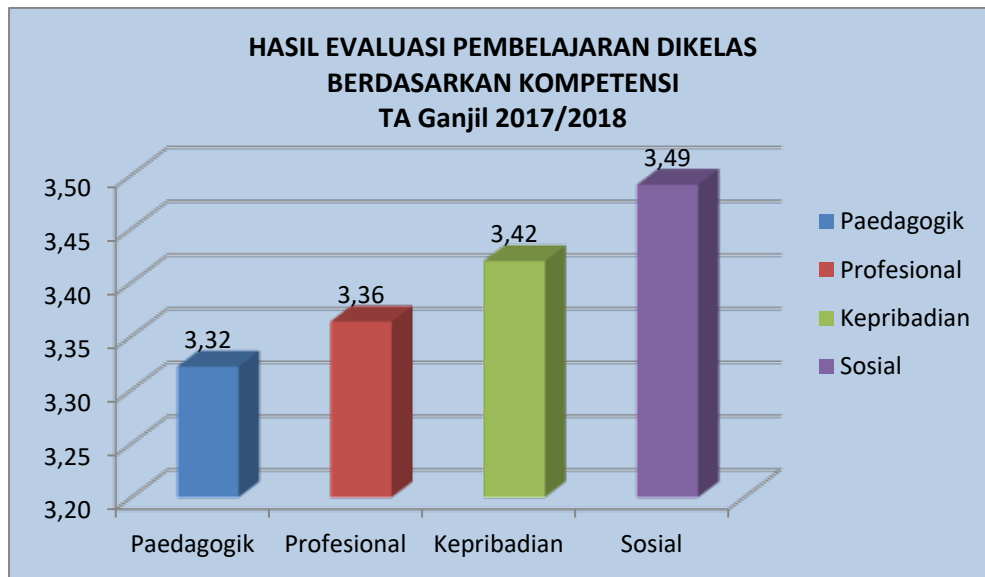
Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20 dengan skor dibawah 3.00, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik, artinya dosen mampu berempati dan berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran serta adil dalam memberikan penghargaan dan sanksi.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.32
2	Kompetensi Profesional	3.36
3	Kompetensi Kepribadian	3.42
4	Kompetensi Sosial	3.49
	Total Kompetensi	3.40


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.40, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

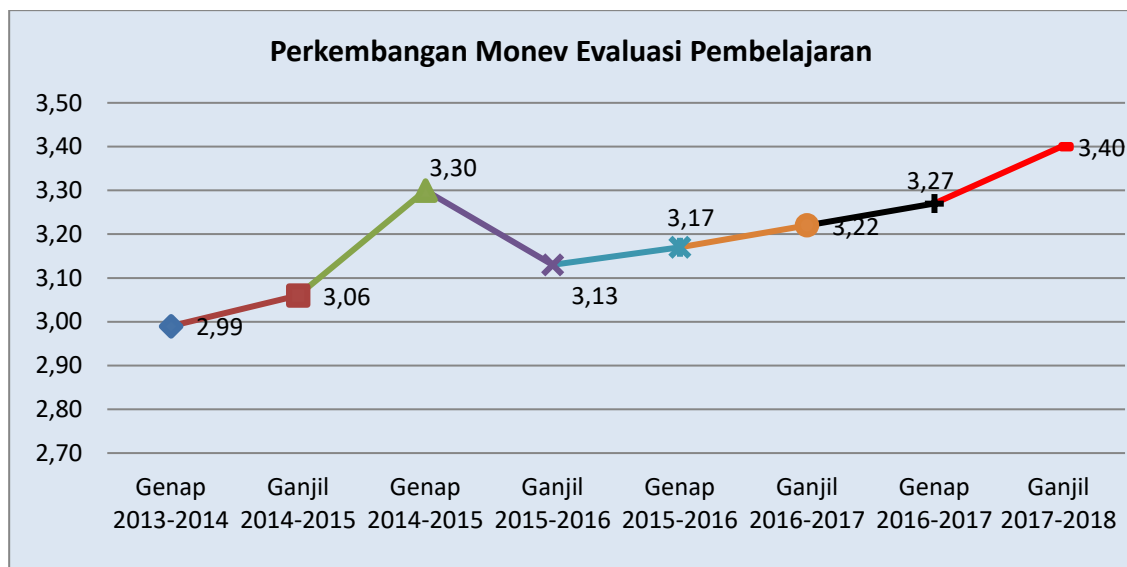
Kompetensi paedagogik dan kepribadian untuk keseluruhan dosen Fakultas Teknik UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.32 dan 3.42 ,tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Kompetensi professional mendapat penilaian dengan skor 3.36 dengan kategori sangat baik. Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.49. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan penghargaan dan hukuman/ sanksi.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016	Ganjil 2016/ 2017	Genap 2016/ 2017	Ganjil 2017/ 2018
Kompetensi Paedagogik	2.97	3.05	3.28	3.08	3.12	3.21	3.26	3.32
Kompetensi Profesional	3.01	3.14	3.34	3.19	3.28	3.20	3.22	3.36
Kompetensi Kepribadian	3.12	3.08	3.40	3.28	3.22	3.23	3.25	3.42
Kompetensi Sosial	2.88	2.96	3.19	2.97	3.06	3.24	3.37	3.49
Total Kompetensi	2.99	3.06	3.30	3.13	3.17	3.22	3.27	3.40



Tabel 6 menunjukkan perbandingan skor evaluasi pembelajaran selama 8 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Teknik. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan signifikan dibandingkan pada periode sebelumnya, seluruh kompetensi yang diukur mengalami kenaikan. Skor total kompetensi monev yang dilakukan pertama sebesar 2.99 dengan penilaian sudah baik sampai di genap 14/15 naik menjadi sangat baik dengan skor 3.30 dan turun kembali di TA ganjil 15/16 namun mengalami kenaikan secara terus menerus sampai pada hasil monev semester ganjil T.A 2017/2018 mengalami kenaikan menjadi 3.40 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 5 dosen yang dinilai baik oleh mahasiswa, dan 42 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 89% dosen Fakultas Teknik dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FT UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian kompetensi lain tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	12	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
2	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
3	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
4	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
5	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
6	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
7	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
8	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
9	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
10	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	25	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
11	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
12	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	25	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
13	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	19	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
14	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
15	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
16	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	15	3.20	3.45	3.50	3.60	3.44
17	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	15	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
18	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	23	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
19	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
20	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
21	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	13	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
23	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	15	3.06	3.15	3.60	3.80	3.40
24	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	11	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
25	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	17	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
26	Affandi, ST	Teknik Mesin	19	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
27	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	2.96	3.58	3.52	3.41	3.37
28	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	20	3.08	3.51	3.34	3.52	3.36
29	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
30	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	16	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
31	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	14	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
32	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	12	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
33	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
34	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
35	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
36	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	14	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
37	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
38	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	12	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
39	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	24	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
40	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	19	3.15	3.15	3.49	3.41	3.30
41	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	26	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
42	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.14	3.21	3.41	3.29	3.26
43	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.19	3.19	3.39	3.22	3.25
44	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
45	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	23	3.01	3.25	3.34	3.38	3.24
46	Andri ST, MT	Teknik Sipil	14	2.61	3.25	3.41	3.60	3.22
47	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Teknik Elektro	38	2.98	3.00	3.15	3.22	3.08
Total Fakultas			1125	3.32	3.36	3.42	3.49	3.40

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
7	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
8	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	24	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
9	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	26	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
10	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.14	3.21	3.41	3.29	3.26
11	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Teknik Elektro	38	2.98	3.00	3.15	3.22	3.08
Total Program Studi			371	3.29	3.30	3.36	3.44	3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
16	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
17	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
18	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
19	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
20	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	17	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
21	Affandi, ST	Teknik Mesin	19	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
22	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	2.96	3.58	3.52	3.41	3.37
23	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
24	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	14	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
25	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	12	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
26	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	14	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
27	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.19	3.19	3.39	3.22	3.25
28	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
29	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	23	3.01	3.25	3.34	3.38	3.24
Total Program Studi			419	3.39	3.41	3.41	3.48	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	12	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	25	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	25	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	19	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
36	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	15	3.20	3.45	3.50	3.60	3.44
37	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	15	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
38	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	23	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
39	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
40	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	13	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
41	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	15	3.06	3.15	3.60	3.80	3.40
42	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	11	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
43	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	20	3.08	3.51	3.34	3.52	3.36
44	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	16	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
45	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	12	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
46	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	19	3.15	3.15	3.49	3.41	3.30
47	Andri ST, MT	Teknik Sipil	14	2.61	3.25	3.41	3.60	3.22
Total Program Studi			335	3.28	3.38	3.49	3.55	3.43

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Teknik Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Teknik Elektro	35	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Partaonan Harahap, ST., MT	Teknik Elektro	32	3.18	3.23	3.41	3.48	3.32
7	Rimbawati, ST., MT	Teknik Elektro	40	3.19	3.25	3.40	3.44	3.32
8	Cholish, ST., MT	Teknik Elektro	24	3.20	3.32	3.36	3.34	3.30
9	Muhammad Adam, ST., MT	Teknik Elektro	26	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
10	Rohana, ST., MT	Teknik Elektro	37	3.14	3.21	3.41	3.29	3.26
11	Ir. Abdul Azis Hutasuht, MM	Teknik Elektro	38	2.98	3.00	3.15	3.22	3.08
Total Program Studi			371	3.29	3.30	3.36	3.44	3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.82
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.55
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Fitra Jambak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.57
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.45
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvy Sahnur Nasution, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.31
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.30
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.16
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	2.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.01
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.06
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.83
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Cholish, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.34
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Adam, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.43
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rohana, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.29
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.02
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.02
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.02
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.01
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.22
Total Kompetensi		3.08

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Teknik Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Teknik Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Teknik Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	M.Yani, ST., MT	Teknik Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
16	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Teknik Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
17	Mavianty, M.A	Teknik Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
18	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Teknik Mesin	35	3.41	3.21	3.54	3.52	3.42
19	Khairul Umurani, ST., MT	Teknik Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
20	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	17	3.50	3.25	3.41	3.38	3.39
21	Affandi, ST	Teknik Mesin	19	3.42	3.15	3.54	3.42	3.38
22	Chandra A Siregar, ST	Teknik Mesin	36	2.96	3.58	3.52	3.41	3.37
23	Drs.Anshari, M.Si	Teknik Mesin	37	3.36	3.38	3.28	3.41	3.36
24	Rahmatullah, ST., M.Sc	Teknik Mesin	14	3.22	3.45	3.25	3.50	3.36
25	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Teknik Mesin	12	3.42	3.25	3.25	3.39	3.33
26	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Teknik Mesin	14	3.22	3.52	3.30	3.24	3.32
27	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Teknik Mesin	37	3.19	3.19	3.39	3.22	3.25
28	Sudirman Lubis, ST, MT	Teknik Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
29	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Teknik Mesin	23	3.01	3.25	3.34	3.38	3.24
Total Program Studi			419	3.39	3.41	3.41	3.48	3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Husin Ibrahim, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.62
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.75
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Lubis, S.Ag., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.82
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zulkifli AM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.49
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.42
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M.Yani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.62
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Muharnif M, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.72
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.49
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mavianty, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.61
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.56
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawar Alfansury Siregar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.13
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.38
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.02
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.42
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra A Siregar, ST**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.02
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.41
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs.Anshari, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.41
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmatullah, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.04
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.54
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.24
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.50
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Arfis Amiruddin, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.39
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat K Simanjuntak, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.24
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.22
Total Kompetensi		3.25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sudirman Lubis, ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.21
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	2.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.16
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.38
Total Kompetensi		3.24

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Teknik Sipil	12	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Teknik Sipil	25	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Teknik Sipil	31	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Teknik Sipil	25	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Ir. Sri Asfiati, MT	Teknik Sipil	19	3.47	3.44	3.54	3.34	3.45
36	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Teknik Sipil	15	3.20	3.45	3.50	3.60	3.44
37	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Teknik Sipil	15	3.31	3.37	3.49	3.57	3.43
38	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Teknik Sipil	23	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
39	Asril Zevri, ST., MT	Teknik Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
40	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Teknik Sipil	13	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
41	Ir. Zurkiyah, MT	Teknik Sipil	15	3.06	3.15	3.60	3.80	3.40
42	Ir. Hendarmin Lubis	Teknik Sipil	11	3.32	3.34	3.49	3.43	3.40
43	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Teknik Sipil	20	3.08	3.51	3.34	3.52	3.36
44	Drs. Longgom Dalimunthe	Teknik Sipil	16	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
45	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Teknik Sipil	12	3.14	3.41	3.30	3.37	3.30
46	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Teknik Sipil	19	3.15	3.15	3.49	3.41	3.30
47	Andri ST, MT	Teknik Sipil	14	2.61	3.25	3.41	3.60	3.22
Total Program Studi			335	3.28	3.38	3.49	3.55	3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Siregar, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.77
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.87
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.84
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.85
Total Kompetensi		3.76

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rhini Wulan Dary, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.02
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.58
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ade Faisal**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.61
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.69
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.63
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Randi Gunawan, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.62
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Sri Asfiati, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.34
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mizanuddin Sitompul, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.62
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.60
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hj. Irma Dewi, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.69
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.57
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Husin Gultom, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.53
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asril Zevri, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	2.96
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	2.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah P, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	2.91
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.53
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zurkiyah, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.03
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.87
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.96
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.80
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Hendarmin Lubis**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.34
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.43
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dra.Hj.Indrayani, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.02
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.01
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.05
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.52
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs. Longgom Dalimunthe

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.40
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erin Chaniago, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.32
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.05
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.35
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fahrizal Zulkarnain

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.02
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.02
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.41
Total Kompetensi		3.30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	2.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	2.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	2.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	2.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	2.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	2.51
Total Kompetensi Paedagogik		2.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	2.61
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.60
Total Kompetensi		3.22