


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN
T.A GENAP 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2018**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal evaluasi pembelajaran fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FP UMSU dan dosen FP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Juli 2018
Pelaksana

GPM FP UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas	14
2. Ranking Program Studi	16
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian	19
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi	26
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis	40


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FP UMSU secara periodik melakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FP UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FP UMSU dalam rangka peningkatan evaluasi pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan evaluasi pembelajaran melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 40 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 40 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 921 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FP UMSU memperoleh skor sebesar 3.51 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Pertanian berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Teknologi Hasil Pertanian	136	3.48	3.51	3.49	3.40	3.47
2	Agroteknologi	448	3.55	3.59	3.61	3.50	3.56
3	Agribisnis	337	3.32	3.48	3.59	3.55	3.49
	Total Fakultas	921	3.45	3.53	3.56	3.48	3.51

Dari 40 orang dosen yang dimonev, seluruh kompetensi dosen sangat baik dinilai oleh mahasiswa, rata-rata nilai untuk paedagogik, professional, kepribadian dan sosial dosen dinilai mahasiswa sudah baik bahkan terhitung sangat baik.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	18	3.55	3.64	3.50	3.60	3.57
2	Masyhura MD., SP., M.Si	15	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	19	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	21	3.40	3.57	3.41	3.43	3.45
5	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	18	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	25	3.48	3.39	3.38	3.43	3.42
7	Hilda Julia, STP., M.Sc	20	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
	Total Program Studi	136	3.48	3.51	3.49	3.40	3.47

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknologi Hasil Pertanian berada pada skor nilai 3.47 dengan kriteria sangat baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, kepribadian, professional dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 2 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru. Butir yang mendapat penilaian dibawah 3.00 dan masuk dalam kategori sudah baik pada butir 3, 4 dan 5, artinya secara keseluruhan mahasiswa menilai penggunaan media pembelajaran sudah baik meskipun masih ada dosen yang tidak menggunakannya. Kompetensi professional butir yang dinilai rendah namun masih dianggap baik pada butir 10, 13 dan 14 artinya kemampuan menjelaskan pokok bahasan topik perkuliahan dan tingkat kehadiran mengajar sesuai jadwal dan tepat waktu hanya sedikit dosen yang tidak menjalankan sesuai harapan mahasiswa.

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 yang mendapat penilaian sudah baik namun dibawah 3.00 adalah perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agroekoteknologi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.56 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking seluruhnya dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	21	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
2	Alridiwirsah	29	3.59	3.85	3.69	3.55	3.67
3	Muhammad Alqamari	25	3.55	3.75	3.76	3.52	3.65
4	Rini Susanti, SP., MP	25	3.61	3.81	3.70	3.44	3.64
5	Irna Sofia, Ir., SP	32	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
6	Darmawati JS	22	3.55	3.81	3.66	3.41	3.61
7	Rahmi Zulhida	20	3.57	3.71	3.60	3.41	3.57
8	Wan Arfiani Barus	23	3.52	3.75	3.51	3.40	3.55
9	Elfrida Lubis, Ir., MP	30	3.62	3.44	3.68	3.44	3.54
10	Asritanarni Munar, Ir., MP	25	3.50	3.50	3.75	3.42	3.54
11	Sri Utami, SP., MP	20	3.45	3.47	3.64	3.55	3.53
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	18	3.58	3.40	3.44	3.68	3.53
13	Aisar Novita, SP, MP	29	3.51	3.37	3.65	3.51	3.51
14	Suryawati, Ir., M.Si	29	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
15	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	20	3.52	3.40	3.40	3.68	3.50
16	Risnawati, Ir., MM	31	3.53	3.43	3.42	3.55	3.48
17	Andini Hanif, S.Si., M.Si	30	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46
18	Hadriman Khair, SP., M.Si	19	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
Total Program Studi		448	3.55	3.59	3.61	3.50	3.56

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan penggunaan buku/literature terbaru. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.49 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 15 orang dosen, setelah diranking diperoleh seluruh kinerja dosen sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi kepribadian mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.65	3.73	3.62
2	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	23	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
3	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	20	3.31	3.63	3.62	3.56	3.53
4	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
5	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
6	Nursamsi, SP., M.Si	24	3.35	3.55	3.52	3.55	3.49
7	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
8	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
9	Mailina Harahap	23	3.36	3.41	3.65	3.52	3.49
10	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
11	Rahmad Syukur, SP., M.P	21	3.25	3.28	3.75	3.61	3.47
12	Khairunnisa Rangkuti	21	3.30	3.40	3.60	3.45	3.44
13	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.45	3.42
14	Nana Trisna, SP. M.Si	21	3.25	3.42	3.54	3.45	3.42
15	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
Total Program Studi		337	3.32	3.48	3.59	3.55	3.49

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 11, 13 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.45
2	Kompetensi Profesional	3.53
3	Kompetensi Kepribadian	3.56
4	Kompetensi Sosial	3.48
	Total Kompetensi	3.51


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.51, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Pertanian dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen Fakultas Pertanian UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.45, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas. Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.53 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Kompetensi Kepribadian merupakan kompetensi dengan skor terbaik yakni 3.56 tentang perilaku dosen selama berada didalam kelas berkaitan dengan

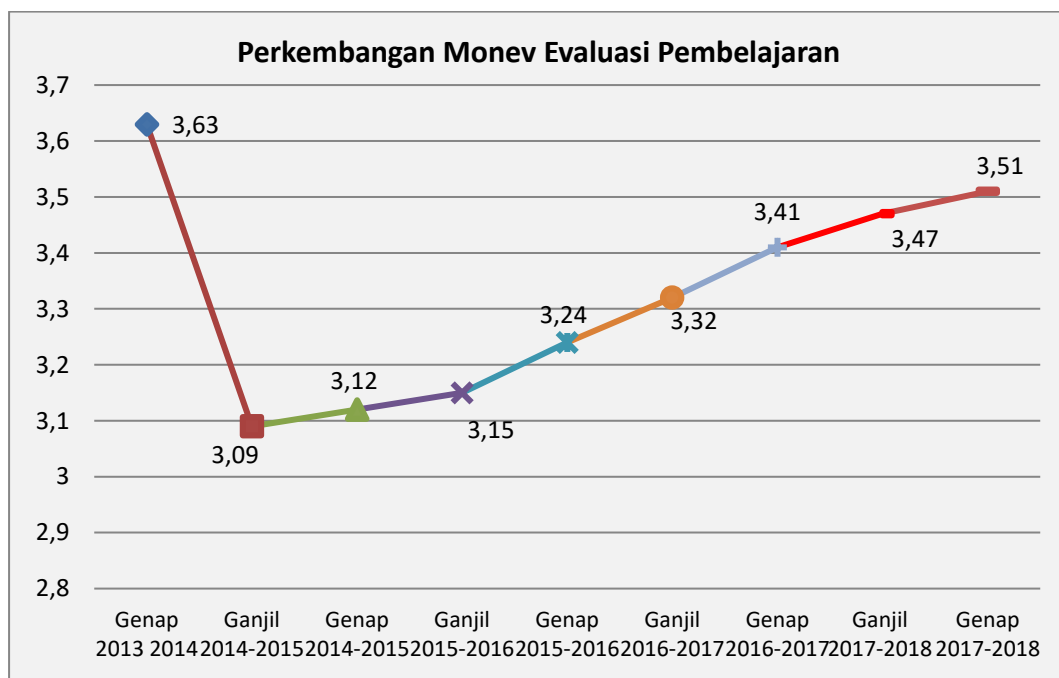
 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan dirinya selama proses pembelajaran.


Kompetensi sosial mendapat skor 3.48, Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013 2014	Ganjil 2014 2015	Genap 2014 2015	Ganjil 2015 2016	Genap 2015 2016	Ganjil 2016 2017	Genap 2016 2017	Ganjil 2017 2018	Genap 2017 2018
Kompetensi Pedagogik	3.66	3.13	3.13	3.14	3.20	3.30	3.33	3.42	3.45
Kompetensi Profesional	3.63	3.08	3.09	3.15	3.19	3.25	3.39	3.45	3.53
Kompetensi Kepribadian	3.73	3.14	3.17	3.19	3.21	3.32	3.37	3.55	3.56
Kompetensi Sosial	3.51	2.99	3.09	3.11	3.35	3.40	3.55	3.45	3.48
Total Kompetensi	3.63	3.09	3.12	3.15	3.24	3.32	3.41	3.47	3.51



Tabel 6 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 9 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dibandingkan pada periode

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

sebelumnya. Skor total kompetensi akhir 3.51 sudah termasuk kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, seluruh dosen dinilai dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FP UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini sama dengan evaluasi sebelumnya yang naik sebanyak 11.5%
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.40 adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik. kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah Pada kompetensi professional, dan pada kompetensi sosial adalah memberi penghargaan atau hukuman kepada mahasiswa berkaitan dengan disiplin dalam belajar.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	Agroteknologi	21	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
2	Alridiwersah	Agroteknologi	29	3.59	3.85	3.69	3.55	3.67
3	Muhammad Alqamari	Agroteknologi	25	3.55	3.75	3.76	3.52	3.65
4	Rini Susanti, SP., MP	Agroteknologi	25	3.61	3.81	3.70	3.44	3.64
5	Irna Sofia, Ir., SP	Agroteknologi	32	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
6	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	Agribisnis	23	3.48	3.60	3.65	3.73	3.62
7	Darmawati JS	Agroteknologi	22	3.55	3.81	3.66	3.41	3.61
8	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	18	3.55	3.64	3.50	3.60	3.57
9	Rahmi Zuhida	Agroteknologi	20	3.57	3.71	3.60	3.41	3.57
10	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	Agribisnis	23	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
11	Wan Arfiani Barus	Agroteknologi	23	3.52	3.75	3.51	3.40	3.55
12	Elfrida Lubis, Ir., MP	Agroteknologi	30	3.62	3.44	3.68	3.44	3.54
13	Asritanarni Munar, Ir., MP	Agroteknologi	25	3.50	3.50	3.75	3.42	3.54
14	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	15	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
15	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	Agribisnis	20	3.31	3.63	3.62	3.56	3.53
16	Sri Utami, SP., MP	Agroteknologi	20	3.45	3.47	3.64	3.55	3.53
17	Mukhtar Yusuf, SP., MP	Agroteknologi	18	3.58	3.40	3.44	3.68	3.53
18	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	Agribisnis	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
19	Aisar Novita, SP, MP	Agroteknologi	29	3.51	3.37	3.65	3.51	3.51
20	Suryawati, Ir., M.Si	Agroteknologi	29	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
21	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	Agroteknologi	20	3.52	3.40	3.40	3.68	3.50

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	19	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
23	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	Agribisnis	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
24	Nursamsi, SP., M.Si	Agribisnis	24	3.35	3.55	3.52	3.55	3.49
25	Akbar Habib, SP., MP	Agribisnis	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
26	Sasmita Siregar	Agribisnis	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
27	Mailina Harahap	Agribisnis	23	3.36	3.41	3.65	3.52	3.49
28	Risnawati, Ir., MM	Agroteknologi	31	3.53	3.43	3.42	3.55	3.48
29	Gustina Siregar, Ir., M.Si	Agribisnis	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
30	Rahmad Syukur, SP., M.P	Agribisnis	21	3.25	3.28	3.75	3.61	3.47
31	Andini Hanif, S.Si., M.Si	Agroteknologi	30	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46
32	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	21	3.40	3.57	3.41	3.43	3.45
33	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	18	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
34	Hadriman Khair, SP., M.Si	Agroteknologi	19	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
35	Khairunnisa Rangkuti	Agribisnis	21	3.30	3.40	3.60	3.45	3.44
36	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	25	3.48	3.39	3.38	3.43	3.42
37	Surnaherman	Agribisnis	23	3.25	3.38	3.60	3.45	3.42
38	Nana Trisna, SP. M.Si	Agribisnis	21	3.25	3.42	3.54	3.45	3.42
39	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	Agribisnis	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
40	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	20	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
Total Fakultas			921	3.45	3.53	3.56	3.48	3.51

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	18	3.55	3.64	3.50	3.60	3.57
2	Masyhura MD., SP., M.Si	15	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	19	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	21	3.40	3.57	3.41	3.43	3.45
5	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	18	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	25	3.48	3.39	3.38	3.43	3.42
7	Hilda Julia, STP., M.Sc	20	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
Total Program Studi		136	3.48	3.51	3.49	3.40	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Bismar Thalib, Drs., M.Si	21	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
9	Alridiwersah	29	3.59	3.85	3.69	3.55	3.67
10	Muhammad Alqamari	25	3.55	3.75	3.76	3.52	3.65
11	Rini Susanti, SP., MP	25	3.61	3.81	3.70	3.44	3.64
12	Irna Sofia, Ir., SP	32	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
13	Darmawati JS	22	3.55	3.81	3.66	3.41	3.61
14	Rahmi Zulhida	20	3.57	3.71	3.60	3.41	3.57
15	Wan Arfiani Barus	23	3.52	3.75	3.51	3.40	3.55
16	Elfrida Lubis, Ir., MP	30	3.62	3.44	3.68	3.44	3.54
17	Asritanarni Munar, Ir., MP	25	3.50	3.50	3.75	3.42	3.54
18	Sri Utami, SP., MP	20	3.45	3.47	3.64	3.55	3.53
19	Mukhtar Yusuf, SP., MP	18	3.58	3.40	3.44	3.68	3.53
20	Aisar Novita, SP, MP	29	3.51	3.37	3.65	3.51	3.51
21	Suryawati, Ir., M.Si	29	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
22	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	20	3.52	3.40	3.40	3.68	3.50
23	Risnawati, Ir., MM	31	3.53	3.43	3.42	3.55	3.48
24	Andini Hanif, S.Si., M.Si	30	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46
25	Hadriman Khair, SP., M.Si	19	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
Total Program Studi		448	3.55	3.59	3.61	3.50	3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
26	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.65	3.73	3.62
27	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	23	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
28	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	20	3.31	3.63	3.62	3.56	3.53
29	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
30	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
31	Nursamsi, SP., M.Si	24	3.35	3.55	3.52	3.55	3.49
32	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
33	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
34	Mailina Harahap	23	3.36	3.41	3.65	3.52	3.49
35	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
36	Rahmad Syukur, SP., M.P	21	3.25	3.28	3.75	3.61	3.47
37	Khairunnisa Rangkuti	21	3.30	3.40	3.60	3.45	3.44
38	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.45	3.42
39	Nana Trisna, SP. M.Si	21	3.25	3.42	3.54	3.45	3.42
40	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
Total Program Studi		337	3.32	3.48	3.59	3.55	3.49

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	18	3.55	3.64	3.50	3.60	3.57
2	Masyhura MD., SP., M.Si	15	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	19	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	18	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	20	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	25	3.48	3.39	3.38	3.43	3.42
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	21	3.40	3.57	3.41	3.43	3.45
Total Program Studi		136	3.48	3.51	3.49	3.40	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.60
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masyhura MD., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.41
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.14
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	2.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.40
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hilda Julia, STP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.54
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.24
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.25
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Misril Fuadi, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.43
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.43
Total Kompetensi		3.45

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Bismar Thalib, Drs., M.Si	21	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
9	Irna Sofia, Ir., SP	32	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
10	Andini Hanif, S.Si., M.Si	30	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46
11	Suryawati, Ir., M.Si	29	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	18	3.58	3.40	3.44	3.68	3.53
13	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	20	3.52	3.40	3.40	3.68	3.50
14	Risnawati, Ir., MM	31	3.53	3.43	3.42	3.55	3.48
15	Sri Utami, SP., MP	20	3.45	3.47	3.64	3.55	3.53
16	Aisar Novita, SP, MP	29	3.51	3.37	3.65	3.51	3.51
17	Elfrida Lubis, Ir., MP	30	3.62	3.44	3.68	3.44	3.54
18	Asritanarni Munar, Ir., MP	25	3.50	3.50	3.75	3.42	3.54
19	Hadriman Khair, SP., M.Si	19	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
20	Rini Susanti, SP., MP	25	3.61	3.81	3.70	3.44	3.64
21	Bismar Thalib, Drs., M.Si	21	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
22	Irna Sofia, Ir., SP	32	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
23	Andini Hanif, S.Si., M.Si	30	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46
24	Suryawati, Ir., M.Si	29	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
25	Mukhtar Yusuf, SP., MP	18	3.58	3.40	3.44	3.68	3.53
Total Program Studi		448	3.55	3.59	3.61	3.50	3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bismar Thalib, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.50
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irna Sofia, Ir., SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.87
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.42
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andini Hanif, S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.55
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suryawati, Ir., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.47
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukhtar Yusuf, SP., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.68
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.68
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Risnawati, Ir., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.55
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Utami, SP., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.55
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisar Novita, SP, MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.51
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elfrida Lubis, Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.66
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.44
Total Kompetensi		3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asritanarni Munar, Ir., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.42
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hadriman Khair, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.42
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Susanti, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.44
Total Kompetensi		3.64

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
26	Wan Arfiani Barus	23	3.52	3.75	3.51	3.40	3.55
27	Darmawati JS	22	3.55	3.81	3.66	3.41	3.61
28	Rahmi Zulhida	20	3.57	3.71	3.60	3.41	3.57
29	Muhammad Alqamari	25	3.55	3.75	3.76	3.52	3.65
30	Alridiwirshah	29	3.59	3.85	3.69	3.55	3.67
31	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	23	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
32	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
33	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
34	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.65	3.73	3.62
35	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
36	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
37	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
38	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
39	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.45	3.42
40	Mailina Harahap	23	3.36	3.41	3.65	3.52	3.49
Total Program Studi		337	3.32	3.48	3.59	3.55	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Wan Arfiani Barus**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.44
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Darmawati JS**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.44
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmi Zuhida

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.44
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Alqamari**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.44
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alridiwirah**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.44
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.94
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.61
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juita Ramadani Manik, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.50
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sasmita Siregar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.51
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.73
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akbar Habib, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.74
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gustina Siregar, Ir., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.53
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thamrin, SP., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Surnaherman

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.45
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mailina Harahap**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.47
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.52
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmad Syukur, SP., M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.84
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.61
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nursamsi, SP., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.22
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.84
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.66
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.55
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nana Trisna, SP. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.45
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairunnisa Rangkuti**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.45
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ira Apriyanti, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.56
Total Kompetensi		3.53