


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN
T.A GANJIL 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2018**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal evaluasi pembelajaran fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FP UMSU dan dosen FP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2018
Pelaksana

GPM FP UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas	14
2. Ranking Program Studi	16
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian	19
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi	27
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis	41


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FP UMSU secara periodik melakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FP UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FP UMSU dalam rangka peningkatan evaluasi pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan evaluasi pembelajaran melalui kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dosen.


D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FP UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:


1. Kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

2. Kompetensi Profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi Kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi Sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 40 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 35 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1767 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FP UMSU memperoleh skor sebesar 3.47 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Pertanian berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Teknologi Hasil Pertanian	475	3.45	3.45	3.51	3.35	3.44
2	Agroteknologi	438	3.52	3.49	3.59	3.50	3.53
3	Agribisnis	340	3.29	3.42	3.55	3.49	3.44
	Total Fakultas	1253	3.42	3.45	3.55	3.45	3.47

Dari 35 orang dosen yang dimonev, seluruh kompetensi dosen sangat baik dinilai oleh mahasiswa, rata-rata nilai untuk paedagogik, professional, kepribadian dan sosial dosen dinilai mahasiswa sudah baik bahkan terhitung sangat baik.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	75	3.55	3.64	3.64	3.25	3.52
2	Masyhura MD., SP., M.Si	71	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhilah, SP., MP	75	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	73	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	60	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	62	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	59	3.40	3.13	3.41	3.43	3.34
	Total Program Studi	475	3.45	3.45	3.51	3.35	3.44

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknologi Hasil Pertanian berada pada skor nilai 3.44 dengan kriteria sangat baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, kepribadian, professional dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 2 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru. Butir yang mendapat penilaian dibawah 3.00 dan masuk dalam kategori sudah baik pada butir 3, 4 dan 5, artinya secara keseluruhan mahasiswa menilai penggunaan media pembelajaran sudah baik meskipun masih ada dosen yang tidak menggunakannya. Kompetensi professional butir yang dinilai rendah namun masih dianggap baik pada butir 10, 13 dan 14 artinya kemampuan menjelaskan pokok bahasan topik perkuliahan dan tingkat kehadiran mengajar sesuai jadwal dan tepat waktu hanya sedikit dosen yang tidak menjalankan sesuai harapan mahasiswa.

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 yang mendapat penilaian sudah baik namun dibawah 3.00 adalah perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agroteknologi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.53 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking seluruhnya dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	35	3.79	3.81	3.76	3.50	3.46
2	Irna Sofia, Ir., SP	30	3.64	3.77	3.69	3.42	3.50
3	Andini Hanif, S.Si., M.Si	38	3.38	3.43	3.48	3.55	3.51
4	Suryawati, Ir., M.Si	30	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
5	Mukhtar Yusuf, SP., MP	30	3.58	3.40	3.44	3.61	3.48
6	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	40	3.52	3.40	3.40	3.68	3.53
7	Risnawati, Ir., MM	35	3.53	3.43	3.42	3.55	3.51
8	Sri Utami, SP., MP	30	3.45	3.47	3.64	3.55	3.54
9	Aisar Novita, SP, MP	39	3.51	3.37	3.65	3.51	3.54
10	Elfrida Lubis, Ir., MP	35	3.62	3.44	3.68	3.44	3.45
11	Asritanarni Munar, Ir., MP	35	3.50	3.50	3.75	3.42	3.46
12	Hadriman Khair, SP., M.Si	31	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
13	Rini Susanti, SP., MP	30	3.25	3.45	3.70	3.44	3.46
Total Program Studi		438	3.52	3.49	3.59	3.50	3.53

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan penggunaan buku/literature terbaru. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 15 orang dosen, setelah diranking diperoleh seluruh kinerja dosen sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi kepribadian mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	30	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
2	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
3	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
4	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.50	3.73	3.58
5	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
6	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
7	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
8	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
9	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.31	3.38
10	Mailina Harahap	23	3.12	3.41	3.45	3.48	3.37
11	Rahmad Syukur, SP., M.P	21	3.25	3.28	3.42	3.39	3.33
12	Nursamsi, SP., M.Si	20	3.13	3.25	3.52	3.38	3.32
13	Nana Trisna, SP. M.Si	21	3.25	3.23	3.54	3.45	3.37
14	Khairunnisa Rangkuti	21	3.30	3.40	3.60	3.34	3.41
15	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	20	3.31	3.25	3.62	3.27	3.36
Total Program Studi		340	3.29	3.42	3.55	3.49	3.44

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai baik dan berada pada level 3 dengan skor dibawah 3.00 adalah butir 11, 13 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa masih ada dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

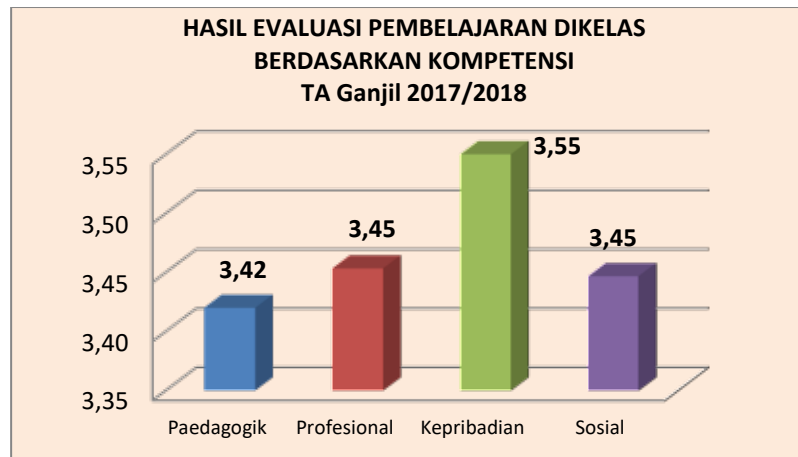
Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.42
2	Kompetensi Profesional	3.45
3	Kompetensi Kepribadian	3.55
4	Kompetensi Sosial	3.45
	Total Kompetensi	3.47


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.47, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Pertanian dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen Fakultas Pertanian UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.42, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas. Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.45 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

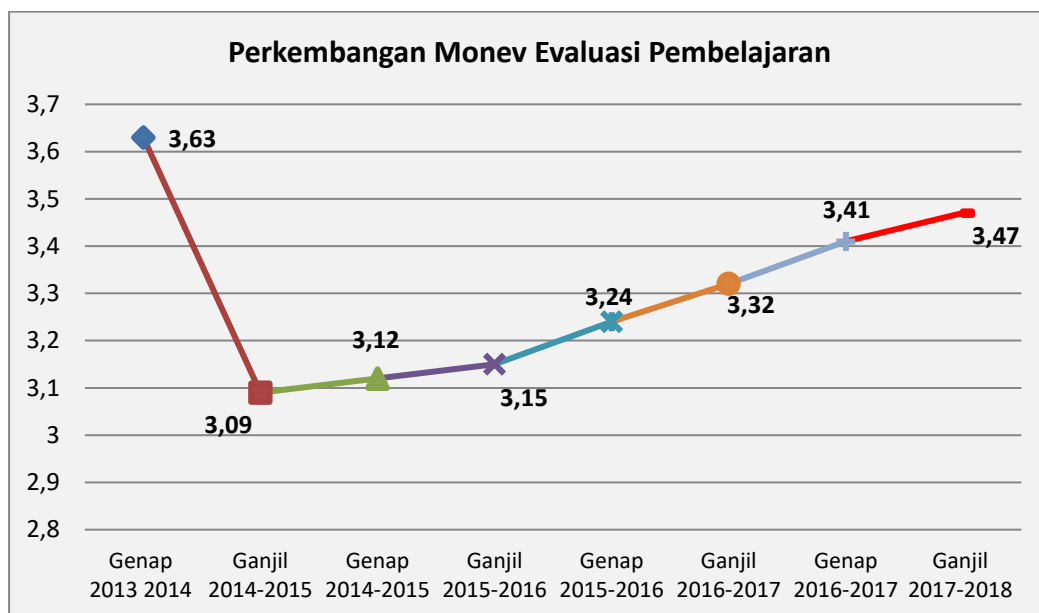
Kompetensi Kepribadian merupakan kompetensi dengan skor terbaik yakni 3.55 tentang perilaku dosen selama berada didalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan dirinya selama proses pembelajaran.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01


Kompetensi sosial mendapat skor 3.45, Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013 2014	Ganjil 2014 2015	Genap 2014 2015	Ganjil 2015 2016	Genap 2015 2016	Ganjil 2016 2017	Genap 2016 2017	Ganjil 2017 2018
Kompetensi Pedagogik	3.66	3.13	3.13	3.14	3.20	3.30	3.33	3.42
Kompetensi Profesional	3.63	3.08	3.09	3.15	3.19	3.25	3.39	3.45
Kompetensi Kepribadian	3.73	3.14	3.17	3.19	3.21	3.32	3.37	3.55
Kompetensi Sosial	3.51	2.99	3.09	3.11	3.35	3.40	3.55	3.45
Total Kompetensi	3.63	3.09	3.12	3.15	3.24	3.32	3.41	3.47



Tabel 6 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 8 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FP UMSU. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dibandingkan pada periode sebelumnya. Skor total kompetensi akhir 3.47 sudah termasuk kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan: Desember 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.GPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, seluruh dosen dinilai dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FP UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini sama dengan evaluasi sebelumnya yang naik sebanyak 17.5%
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.50 adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik. kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah Pada kompetensi professional, dan pada kompetensi sosial adalah memberi penghargaan atau hukuman kepada mahasiswa berkaitan dengan disiplin dalam belajar.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Bismar Thalib, Drs., M.Si	Agroteknologi	35	3.79	3.81	3.76	3.50	3.71
2	Irna Sofia, Ir., SP	Agroteknologi	30	3.64	3.77	3.69	3.42	3.63
3	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	Agribisnis	23	3.48	3.60	3.50	3.73	3.58
4	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	Agribisnis	30	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
5	Elfrida Lubis, Ir., MP	Agroteknologi	35	3.62	3.44	3.68	3.44	3.54
6	Asritanarni Munar, Ir., MP	Agroteknologi	35	3.50	3.50	3.75	3.42	3.54
7	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	71	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
8	Sri Utami, SP., MP	Agroteknologi	30	3.45	3.47	3.64	3.55	3.53
9	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	75	3.55	3.64	3.64	3.25	3.52
10	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	Agribisnis	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
11	Aisar Novita, SP, MP	Agroteknologi	39	3.51	3.37	3.65	3.51	3.51
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	Agroteknologi	30	3.58	3.40	3.44	3.61	3.51
13	Suryawati, Ir., M.Si	Agroteknologi	30	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
14	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	Agroteknologi	40	3.52	3.40	3.40	3.68	3.50
15	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	75	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
16	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	Agribisnis	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
17	Akbar Habib, SP., MP	Agribisnis	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
18	Sasmita Siregar	Agribisnis	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
19	Risnawati, Ir., MM	Agroteknologi	35	3.53	3.43	3.42	3.55	3.48
20	Gustina Siregar, Ir., M.Si	Agribisnis	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
21	Andini Hanif, S.Si., M.Si	Agroteknologi	38	3.38	3.43	3.48	3.55	3.46

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Rini Susanti, SP., MP	Agroteknologi	30	3.25	3.45	3.70	3.44	3.46
23	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	73	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
24	Hadriman Khair, SP., M.Si	Agroteknologi	31	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
25	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	Agribisnis	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
26	Khairunnisa Rangkuti	Agribisnis	21	3.30	3.40	3.60	3.34	3.41
27	Surnaherman	Agribisnis	23	3.25	3.38	3.60	3.31	3.38
28	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	60	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
29	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	62	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
30	Nana Trisna, SP. M.Si	Agribisnis	21	3.25	3.23	3.54	3.45	3.37
31	Mailina Harahap	Agribisnis	23	3.12	3.41	3.45	3.48	3.37
32	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	Agribisnis	20	3.31	3.25	3.62	3.27	3.36
33	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	59	3.40	3.13	3.41	3.43	3.34
34	Rahmad Syukur, SP., M.P	Agribisnis	21	3.25	3.28	3.42	3.39	3.33
35	Nursamsi, SP., M.Si	Agribisnis	20	3.13	3.25	3.52	3.38	3.32
Total Fakultas			1125	3.32	3.36	3.42	3.49	3.40

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	75	3.55	3.64	3.64	3.25	3.52
2	Masyhura MD., SP., M.Si	71	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	75	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	73	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	60	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	62	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	59	3.40	3.13	3.41	3.43	3.34
Total Program Studi		475	3.45	3.45	3.51	3.35	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Bismar Thalib, Drs., M.Si	35	3.79	3.81	3.76	3.50	3.46
9	Irna Sofia, Ir., SP	30	3.64	3.77	3.69	3.42	3.50
10	Andini Hanif, S.Si., M.Si	38	3.38	3.43	3.48	3.55	3.51
11	Suryawati, Ir., M.Si	30	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	30	3.58	3.40	3.44	3.61	3.48
13	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	40	3.52	3.40	3.40	3.68	3.53
14	Risnawati, Ir., MM	35	3.53	3.43	3.42	3.55	3.51
15	Sri Utami, SP., MP	30	3.45	3.47	3.64	3.55	3.54
16	Aisar Novita, SP, MP	39	3.51	3.37	3.65	3.51	3.54
17	Elfrida Lubis, Ir., MP	35	3.62	3.44	3.68	3.44	3.45
18	Asritanarni Munar, Ir., MP	35	3.50	3.50	3.75	3.42	3.46
19	Hadriman Khair, SP., M.Si	31	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
20	Rini Susanti, SP., MP	30	3.25	3.45	3.70	3.44	3.46
Total Program Studi		438	3.52	3.49	3.59	3.50	3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

**Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	30	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
22	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
23	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
24	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.50	3.73	3.58
25	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
26	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
27	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
28	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
29	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.31	3.38
30	Mailina Harahap	23	3.12	3.41	3.45	3.48	3.37
31	Rahmad Syukur, SP., M.P	21	3.25	3.28	3.42	3.39	3.33
32	Nursamsi, SP., M.Si	20	3.13	3.25	3.52	3.38	3.32
33	Nana Trisna, SP. M.Si	21	3.25	3.23	3.54	3.45	3.37
34	Khairunnisa Rangkuti	21	3.30	3.40	3.60	3.34	3.41
35	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	20	3.31	3.25	3.62	3.27	3.36
Total Program Studi		340	3.29	3.42	3.55	3.49	3.44

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	75	3.55	3.64	3.64	3.25	3.52
2	Masyhura MD., SP., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	71	3.56	3.56	3.61	3.41	3.53
3	Rizki Fadhillah, SP., MP	Teknologi Hasil Pertanian	75	3.55	3.52	3.60	3.31	3.50
4	Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	73	3.46	3.50	3.43	3.40	3.45
5	Hilda Julia, STP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	60	3.35	3.42	3.50	3.25	3.38
6	Misril Fuadi, SP., M.Sc	Teknologi Hasil Pertanian	62	3.32	3.39	3.38	3.43	3.38
7	Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP	Teknologi Hasil Pertanian	59	3.40	3.13	3.41	3.43	3.34
Total Program Studi			475	3.45	3.45	3.51	3.35	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Said Siregar, Dr., S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	75	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	75	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	75	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	75	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	75	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.24
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.05
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.25
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masyhura MD., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	71	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	71	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	71	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	71	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	71	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3.51
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	71	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	71	3.41
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizki Fadhillah, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	75	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	75	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	75	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	75	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	75	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.68
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.38
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.22
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.31
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Desi Ardila, Dr., Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	73	3.14
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	73	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	73	3.47
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	73	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	73	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.23
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	2.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.40
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Hilda Julia, STP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	60	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	60	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	60	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	60	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	60	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	60	3.54
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	60	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	60	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	60	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	60	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	60	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	60	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	60	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	60	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	60	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	60	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	60	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	60	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	60	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	60	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	60	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	60	3.24
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	60	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	60	3.01
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	60	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	60	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	60	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	60	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	60	3.25
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Misril Fuadi, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	62	3.28
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	62	2.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	62	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	62	2.98
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	62	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.43
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Iqbal Nusa., Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	59	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	59	3.34
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	59	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	59	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	59	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	59	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	59	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	59	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	59	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	59	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	59	3.11
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	59	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	59	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	59	3.19
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	59	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	59	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	59	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	59	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	59	3.03
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	59	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	59	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	59	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	59	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	59	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	59	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	59	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	59	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	59	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	59	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	59	3.43
Total Kompetensi		3.34

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
8	Bismar Thalib, Drs., M.Si	35	3.79	3.81	3.76	3.50	3.46
9	Irna Sofia, Ir., SP	30	3.64	3.77	3.69	3.42	3.50
10	Andini Hanif, S.Si., M.Si	38	3.38	3.43	3.48	3.55	3.51
11	Suryawati, Ir., M.Si	30	3.53	3.48	3.53	3.47	3.50
12	Mukhtar Yusuf, SP., MP	30	3.58	3.40	3.44	3.61	3.48
13	Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si	40	3.52	3.40	3.40	3.68	3.53
14	Risnawati, Ir., MM	35	3.53	3.43	3.42	3.55	3.51
15	Sri Utami, SP., MP	30	3.45	3.47	3.64	3.55	3.54
16	Aisar Novita, SP, MP	39	3.51	3.37	3.65	3.51	3.54
17	Elfrida Lubis, Ir., MP	35	3.62	3.44	3.68	3.44	3.45
18	Asritanarni Munar, Ir., MP	35	3.50	3.50	3.75	3.42	3.46
19	Hadriman Khair, SP., M.Si	31	3.42	3.36	3.58	3.42	3.45
20	Rini Susanti, SP., MP	30	3.25	3.45	3.70	3.44	3.46
Total Program Studi		438	3.52	3.49	3.59	3.50	3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bismar Thalib, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.50
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irna Sofia, Ir., SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.87
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.58
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.02
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.42
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andini Hanif, S.Si., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.16
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.55
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suryawati, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.77
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.79
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.47
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukhtar Yusuf, SP., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.68
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dafni Mawar Tarigan, Dr., SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.74
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.53
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.68
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Risnawati, Ir., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.34
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.26
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.55
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Utami, SP., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.55
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisar Novita, SP, MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.51
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elfrida Lubis, Ir., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.66
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.44
Total Kompetensi		3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asritanarni Munar, Ir., MP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.42
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hadriman Khair, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.42
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Susanti, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.44
Total Kompetensi		3.46

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agribisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si	30	3.25	3.75	3.62	3.61	3.56
22	Juita Ramadani Manik, SP., M.Si	21	3.24	3.63	3.62	3.50	3.50
23	Sasmita Siregar	23	3.30	3.57	3.57	3.51	3.49
24	Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si	23	3.48	3.60	3.50	3.73	3.58
25	Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si	23	3.50	3.45	3.53	3.59	3.52
26	Akbar Habib, SP., MP	25	3.41	3.36	3.46	3.74	3.49
27	Gustina Siregar, Ir., M.Si	23	3.34	3.44	3.60	3.53	3.48
28	Muhammad Thamrin, SP., M.Si	23	3.22	3.32	3.60	3.50	3.41
29	Surnaherman	23	3.25	3.38	3.60	3.31	3.38
30	Mailina Harahap	23	3.12	3.41	3.45	3.48	3.37
31	Rahmad Syukur, SP., M.P	21	3.25	3.28	3.42	3.39	3.33
32	Nursamsi, SP., M.Si	20	3.13	3.25	3.52	3.38	3.32
33	Nana Trisna, SP. M.Si	21	3.25	3.23	3.54	3.45	3.37
34	Khairunnisa Rangkuti	21	3.30	3.40	3.60	3.34	3.41
35	Ira Apriyanti, SP., M.Sc	20	3.31	3.25	3.62	3.27	3.36
Total Program Studi		340	3.29	3.42	3.55	3.49	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aidi Daslin Sinaga, Ir., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	30	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	30	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	30	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	30	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	30	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.94
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.87
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.61
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juita Ramadani Manik, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.50
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sasmita Siregar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.19
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.34
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.66
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.51
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Buhari Sibuea, Ir, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.73
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudha Andriansyah Putra, SP., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.42
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.50
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akbar Habib, SP., MP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.57
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.74
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gustina Siregar, Ir., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.49
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.53
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thamrin, SP., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Surnaherman

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.24
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.12
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.31
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mailina Harahap**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.01
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.10
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.09
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.64
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.48
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmad Syukur, SP., M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.34
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.39
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nursamsi, SP., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	2.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.22
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.13

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.13
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.38
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nana Trisna, SP. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.26
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.11
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.91
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.61
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.17
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.45
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairunnisa Rangkuti**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.34
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ira Apriyanti, SP., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.27
Total Kompetensi		3.36