


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
T.A GENAP 2017/2018**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Juli 2018
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	6
H. Kesimpulan	19
I. Lampiran	19
1. Ranking Program Pascasarjana	20
2. Ranking Program Studi	24
3. Hasil Monev Magister Akuntansi	29
4. Hasil Monev Magister Ilmu Komunikasi	37
5. Hasil Monev Magister Ilmu Hukum	45
6. Hasil Monev Magister Manajemen.....	53
7. Hasil Monev Magister Kenotariatan.....	67
8. Hasil Monev Magister Manajemen Pend. Tinggi.....	77
9. Hasil Monev Magister Pend. Matematika	85
10. Hasil Monev Magister Teknik Elektro	92

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Program Pascasarjana UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas

 UMSU Unggul Garas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2017/2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap Program Pascasarjana UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 63 orang, yang mengampu mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Hukum 7 dosen, Magister Manajemen 13 dosen, Magister Ilmu Komunikasi 7 dosen, Magister Kenotariatan 9 dosen dan Magister Akuntansi 8 dosen, Magister Manajemen Pend. Tinggi 7 dosen, Magister Pend. Matematika dan Magister Teknik Elektro masing-masing sebanyak 6 dosen, Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2017/2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 2700 mahasiswa/responden. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Jumlah angket yang disebar sebanyak 1298 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1206 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat			
	ANGKET				
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN				
NAMA DOSEN :					
FAKULTAS/PRODI :					
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK					
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4	
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4	
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4	
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4	
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4	

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

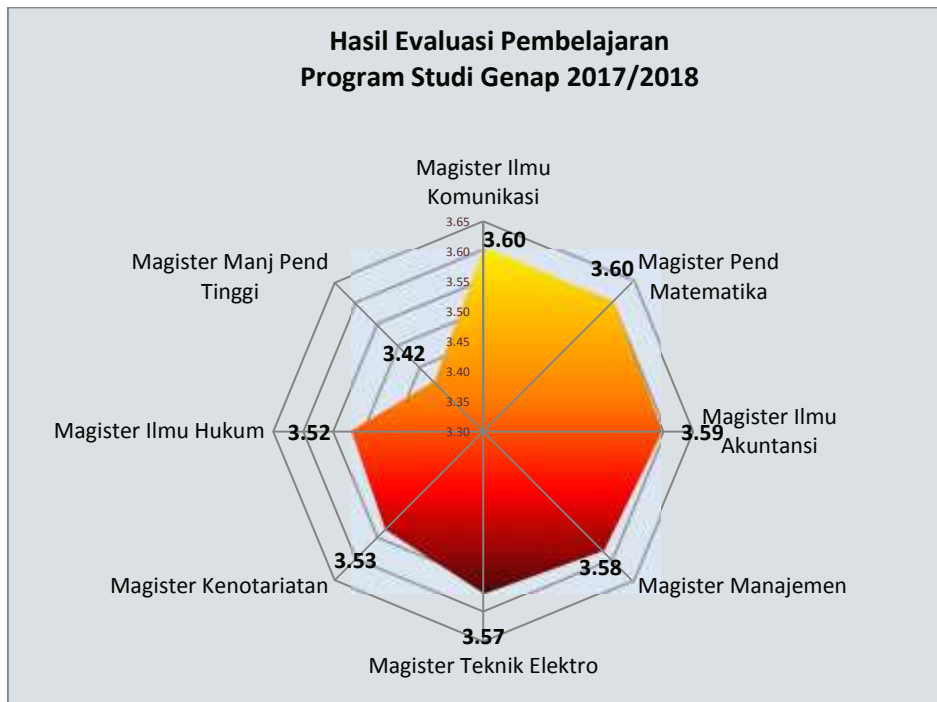
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU memperoleh skor sebesar 3.55 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi secara keseluruhan mendapatkan penilaian sangat baik dilihat dari total kompetensi masing-masing program studi. Jika dilihat dari kompetensi seluruhnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Magister Ilmu Komunikasi	97	3.65	3.67	3.57	3.52	3.60
2	Magister Pend Matematika	48	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60
3	Magister Ilmu Akuntansi	178	3.62	3.68	3.54	3.54	3.59
4	Magister Manajemen	247	3.58	3.68	3.52	3.54	3.58
5	Magister Teknik Elektro	39	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57
6	Magister Kenotariatan	248	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53
7	Magister Ilmu Hukum	241	3.56	3.52	3.44	3.56	3.52
8	Magister Manj Pend Tinggi	108	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42
Total Program Studi		1206	3.61	3.58	3.57	3.52	3.57

Tabel ditampilkan secara ber urutan dapat dilihat Magister Ilmu Komunikasi dan Magister Pendidikan Matematika mendapatkan skor paling tinggi dengan nilai yang sama 3.60 dan Magister Manj Pend Tinggi paling rendah sebesar 3.42. Tetapi, dilihat dari skor masing-masing program studi sudah berada di level 4 dengan penilaian sangat baik.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01




Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	25	3.73	3.88	3.48	3.61	3.68
2	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	21	3.55	3.91	3.59	3.64	3.67
3	DR. EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.62	3.88	3.65
4	SRI RAHAYU SE MSI	24	3.62	3.67	3.75	3.49	3.63
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	24	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	24	3.49	3.84	3.41	3.54	3.57
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	22	3.61	3.76	3.41	3.33	3.53
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		178	3.62	3.68	3.54	3.54	3.60

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Akuntansi berada pada skor nilai 3.60 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.


Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian yang masih kurang baik dari mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.60 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah diranking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.


 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DRS. YAN HENDRA M.SI	13	3.76	3.77	3.55	3.53	3.65
2	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	15	3.74	3.67	3.59	3.55	3.64
3	DRS, SYARIFUDDIN MSI	14	3.58	3.73	3.52	3.65	3.62
4	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	12	3.79	3.71	3.44	3.53	3.62
5	RUDIANTO S.SOS M.SI	17	3.82	3.49	3.48	3.56	3.59
6	PROF. DR SUWARDI LUBIS	11	3.23	3.67	3.81	3.57	3.57
7	DR. AMIR PURBA	15	3.64	3.66	3.62	3.23	3.54
Total Program Studi		97	3.65	3.67	3.57	3.52	3.60

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Hukum dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.52 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	31	3.48	3.49	3.51	3.87	3.59
2	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	35	3.68	3.62	3.48	3.47	3.56
3	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	35	3.45	3.54	3.49	3.62	3.52
4	DR. SURYA PERDANA	33	3.63	3.61	3.37	3.43	3.51
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	35	3.50	3.56	3.39	3.56	3.50
6	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	35	3.67	3.41	3.41	3.45	3.48
7	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	37	3.50	3.41	3.44	3.54	3.47
Total Program Studi		241	3.56	3.52	3.44	3.56	3.52

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.


Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.67 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen berada di kategori sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi berada pada level 4.

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	21	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	21	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJAHRI EFFENDI P. M.SI.MPSI	19	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	20	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		247	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67


 UMSU Unggul Geras Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir-butir pernyataan dinilai rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Kenotariatan dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.53 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 9 orang dosen, setelah dirangking ada 2 orang dosen dengan kategori kinerja baik, dan yang lainnya dengan kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, sosial dan kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	28	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	31	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	28	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	35	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	27	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	25	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	21	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	25	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	28	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		248	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi


Tabel 7
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	15	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	14	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	15	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		108	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi berada pada skor nilai 3.42 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Dari seluruh dosen yang dimonev, satu dosen mendapatkan penilaian kurang baik dari mahasiswa dengan skor 2.38. satu dosen mendapat penilaian cukup baik dengan skor 3.16 dan lima lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian yang masih kurang baik dari mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

Kompetensi kepribadian pada butir- butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.


7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Pend Matematika dapat dilihat pada tabel 8. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.60 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 8
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		59	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Teknik Elektro dapat dilihat pada tabel 9. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.57 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 9
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

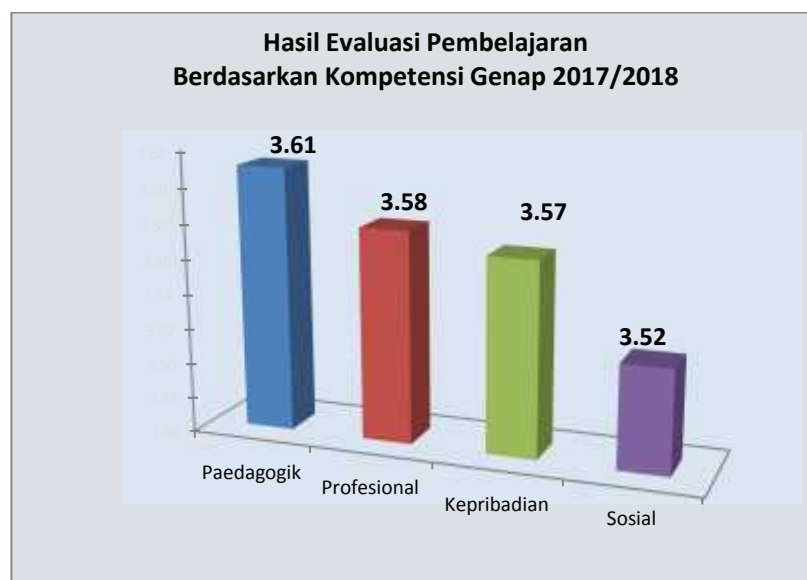
No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	8	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	8	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	8	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		40	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

 UMSU Unggul Garlas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

6. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 10
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.51
2	Kompetensi Profesional	3.58
3	Kompetensi Kepribadian	3.57
4	Kompetensi Sosial	3.52
	Total Kompetensi	3.57



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Program Pascasarjana menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.57, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Program Pascasarjana dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dan profesional untuk keseluruhan dosen Program Pascasarjana UMSU menunjukkan angka kompetensi sebesar 3.62 dan 3.58, yang merupakan skor tertinggi dari dua kompetensi lainnya tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

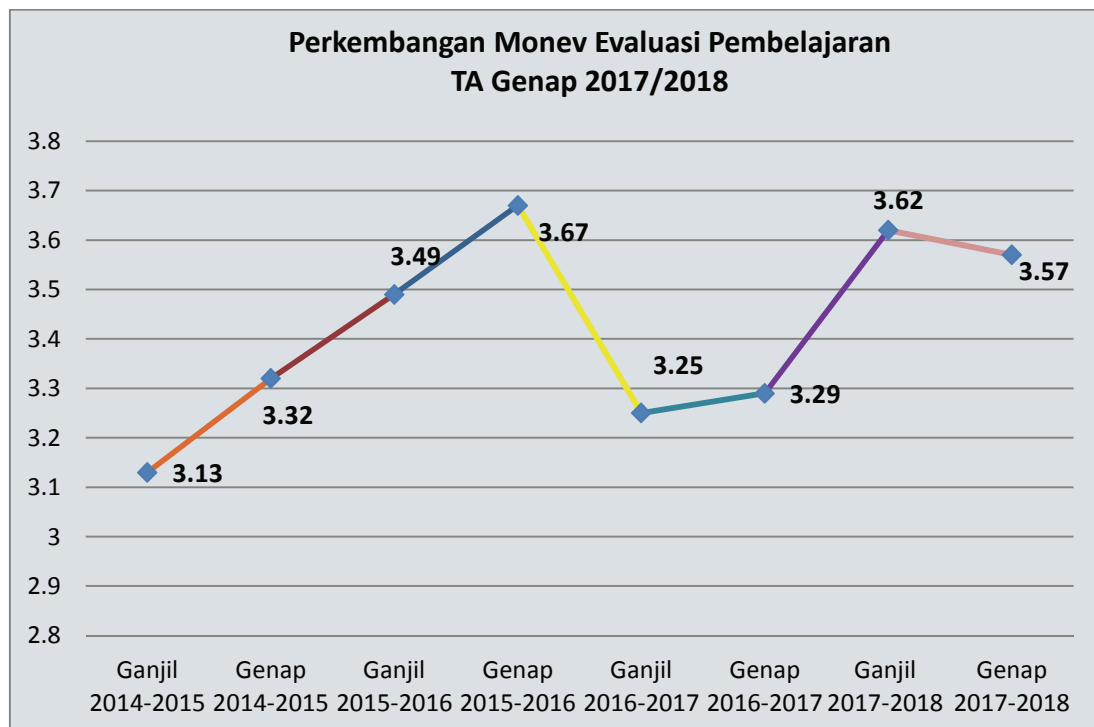
 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01


di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran mahasiswa di kelas.

Kompetensi kepribadian dan sosial dengan skor 3.57 dan 3.52. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa tentang perilaku dosen selama kegiatan belajar di kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan mengendalikan diri dikelas. Kompetensi sosial tentang penghargaan dan hukuman/sanksi yang diberikan dosen selama proses pembelajaran.

Tabel 11
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Ganjil 2015-2016	Genap 2015-2016	Ganjil 2016-2017	Genap 2016-2017	Ganjil 2017-2018	Genap 2017-2018
Kompetensi Pedagogik	3.17	3.29	3.49	3.70	3.25	3.36	3.66	3.61
Kompetensi Profesional	3.13	3.35	3.51	3.68	3.30	3.42	3.62	3.58
Kompetensi Kepribadian	3.20	3.41	3.58	3.72	3.24	3.21	3.66	3.57
Kompetensi Sosial	3.00	3.21	3.37	3.58	3.21	3.18	3.54	3.52
Total Kompetensi	3.13	3.32	3.49	3.67	3.25	3.29	3.62	3.57



 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Tabel 11 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 8 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Program Pascasarjana UMSU. Hasil ini menunjukkan naik dan turunnya kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total kompetensi pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan genap 2015-2016 mengalami kenaikan secara berurutan. Tetapi menurun pada monev kelima yakni semester ganjil 2016-2017, dan naik kembali ditahun genap 2016-2017 dan meningkat di tahun ganjil 2017-2018 sebanyak 10% dari total kompetensi. Namun pada tahun genap 2017-2018 mengalami penurunan kembali sebanyak 14%. Jika dilihat dari masing- masing kompetensi, secara keseluruhan mengalami penurunan terutama pada kompetensi kepribadian sebanyak 25%, artinya secara keseluruhan mahasiswa pada semester genap ini belum puas terhadap dosen yang mengajar di seluruh kelas yang diberikan angket penilaian, sehingga seluruh dosen di Program Pascasarjana perlu mengevaluasi kembali sistem pembelajaran terutama dikelas agar mendapatkan penilaian yang lebih baik pada semester mendatang.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik. Tetapi pada tahun ini mengalami penurunan tidak terlalu banyak dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat memuaskan, namun turun terutama pada kompetensi kepribadian sebesar 36%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Program Pascasarjana

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ade Faisal	Magister Teknik Elektro	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	28	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
3	Dr. Amini, M.Pd	Magister Manj Pend Tinggi	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
4	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Magister Pend. Matematika	8	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
5	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	31	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	Magister Manajemen	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
7	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	Magister Pend. Matematika	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
8	DR. IR. SUWITO. MM.	Magister Manajemen	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
9	Muhammad Fitra Zambak	Magister Teknik Elektro	7	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
10	PROF. DR. YUSNANDI MS	Magister Manajemen	21	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
11	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	Magister Manajemen	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
12	Rakhmad Arief Siregar	Magister Teknik Elektro	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
13	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	Magister Manajemen	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
14	Dr. Agussani, M.AP	Magister Pend. Matematika	8	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
15	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	Magister Manajemen	21	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
16	DR. MARZUKI M.HUM	Magister Kenotariatan	28	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
17	Dr. Elfrianto, M.Pd	Magister Manj Pend Tinggi	15	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
18	Dr. Sulhati, MA.	Magister Manj Pend Tinggi	14	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
19	DR. SJAHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	Magister Manajemen	19	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
20	PR. DR. HARUN SITOMPUL	Magister Manajemen	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
21	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	25	3.73	3.88	3.48	3.61	3.68
22	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	21	3.55	3.91	3.59	3.64	3.67
23	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	Magister Manajemen	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
24	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	Magister Manajemen	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
25	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.71	3.41	3.62	3.88	3.65
26	DRS. YAN HENDRA M.SI	Magister Ilmu Komunikasi	13	3.76	3.77	3.55	3.53	3.65
27	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.74	3.67	3.59	3.55	3.64
28	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	Magister Kenotariatan	35	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
29	SRI RAHAYU SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	24	3.62	3.67	3.75	3.49	3.63
30	DRS, SYARIFUDDIN MSI	Magister Ilmu Komunikasi	14	3.58	3.73	3.52	3.65	3.62
31	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	Magister Ilmu Komunikasi	12	3.79	3.71	3.44	3.53	3.62
32	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	Magister Manj Pend Tinggi	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
33	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	Magister Kenotariatan	27	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
34	RUDIANTO S.SOS M.SI	Magister Ilmu Komunikasi	17	3.82	3.49	3.48	3.56	3.59
35	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	Magister Ilmu Hukum	31	3.48	3.49	3.51	3.87	3.59
36	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	Magister Ilmu Akuntansi	24	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
37	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	Magister Ilmu Akuntansi	24	3.49	3.84	3.41	3.54	3.57
38	PROF. DR SUWARDI LUBIS	Magister Ilmu Komunikasi	11	3.23	3.67	3.81	3.57	3.57
39	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	25	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
40	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	Magister Ilmu Hukum	35	3.68	3.62	3.48	3.47	3.56
41	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	Magister Kenotariatan	21	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
42	DR. AMIR PURBA	Magister Ilmu Komunikasi	15	3.64	3.66	3.62	3.23	3.54
43	DR. MUHYARSYAH SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	22	3.61	3.76	3.41	3.33	3.53
44	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	35	3.45	3.54	3.49	3.62	3.52
45	DR. SURYA PERDANA	Magister Ilmu Hukum	33	3.63	3.61	3.37	3.43	3.51
46	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	35	3.50	3.56	3.39	3.56	3.50
47	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	Magister Manj Pend Tinggi	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
48	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	35	3.67	3.41	3.41	3.45	3.48
49	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	Magister Manajemen	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
50	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	37	3.50	3.41	3.44	3.54	3.47

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
51	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	Magister Pend. Matematika	7	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
52	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	Magister Manajemen	20	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
53	PROF MOENAF M.ACC. AK	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
54	DR. PRAWIDIA HARIANI	Magister Manajemen	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
55	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	Magister Pend. Matematika	8	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
56	Fahrizal Zulkarnain	Magister Teknik Elektro	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
57	Dr. Zainal Azis, M.Si	Magister Pend. Matematika	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
58	Josef Hadipramana	Magister Teknik Elektro	7	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
59	Fetra Venny Riza	Magister Teknik Elektro	9	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
60	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	Magister Manj Pend Tinggi	15	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
61	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	25	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
62	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	28	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
63	Indra Prasetya, S.Pd, M.Si	Magister Manj Pend Tinggi	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi			1206	3.61	3.58	3.57	3.52	3.57

2. Lampiran Ranking Program Studi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	25	3.73	3.88	3.48	3.61	3.68
2	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	21	3.55	3.91	3.59	3.64	3.67
3	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.62	3.88	3.65
4	SRI RAHAYU SE MSI	24	3.62	3.67	3.75	3.49	3.63
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	24	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	24	3.49	3.84	3.41	3.54	3.57
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	22	3.61	3.76	3.41	3.33	3.53
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		178	3.62	3.68	3.54	3.54	3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DRS. YAN HENDRA M.SI	13	3.76	3.77	3.55	3.53	3.65
2	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	15	3.74	3.67	3.59	3.55	3.64
3	DRS, SYARIFUDDIN MSI	14	3.58	3.73	3.52	3.65	3.62
4	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	12	3.79	3.71	3.44	3.53	3.62
5	RUDIANTO S.SOS M.SI	17	3.82	3.49	3.48	3.56	3.59
6	PROF. DR SUWARDI LUBIS	11	3.23	3.67	3.81	3.57	3.57
7	DR. AMIR PURBA	15	3.64	3.66	3.62	3.23	3.54
Total Program Studi		97	3.65	3.67	3.57	3.52	3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	31	3.48	3.49	3.51	3.87	3.59
2	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	35	3.68	3.62	3.48	3.47	3.56
3	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	35	3.45	3.54	3.49	3.62	3.52
4	DR. SURYA PERDANA	33	3.63	3.61	3.37	3.43	3.51
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	35	3.50	3.56	3.39	3.56	3.50
6	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	35	3.67	3.41	3.41	3.45	3.48
7	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	37	3.50	3.41	3.44	3.54	3.47
Total Program Studi		241	3.56	3.52	3.44	3.56	3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	21	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	21	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	19	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	20	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		247	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	28	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	31	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	28	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	35	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	27	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	25	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	21	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	25	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	28	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		248	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manj Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	15	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	14	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	15	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		108	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	8	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	8	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	7	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	8	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		48	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	7	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	7	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	9	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		39	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Akuntansi

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	25	3.73	3.88	3.48	3.61	3.68
2	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	21	3.55	3.91	3.59	3.64	3.67
3	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.62	3.88	3.65
4	SRI RAHAYU SE MSI	24	3.62	3.67	3.75	3.49	3.63
5	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	24	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
6	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	24	3.49	3.84	3.41	3.54	3.57
7	DR. MUHYARSYAH SE MSI	22	3.61	3.76	3.41	3.33	3.53
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		178	3.62	3.68	3.54	3.54	3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.22
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.61
Total Kompetensi		3.66

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.94
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.49
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.17
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.64
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.88
Total Kompetensi		3.65

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
SRI RAHAYU SE MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.66
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.49
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.94
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.61
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.11
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.54
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHYARSYAH SE MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	1.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.33
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF MOENAF M.ACC. AK**

Butir Penilaian

	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas		
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.94
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.17
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.28
Total Kompetensi Paedagogik	18	3.44
		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian

	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah		
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Profesional	18	3.28
		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian

	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas		
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Kepribadian	18	3.61
		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian

	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah		
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	2.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Sosial	18	3.71
		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian

	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik		
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.52
Total Kompetensi	18	3.34
Total Kompetensi		3.44

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DRS. YAN HENDRA M.SI	13	3.76	3.77	3.55	3.53	3.65
2	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	15	3.74	3.67	3.59	3.55	3.64
3	DRS, SYARIFUDDIN MSI	14	3.58	3.73	3.52	3.65	3.62
4	PROF DR. ENKUS KUSWARA	12	3.79	3.71	3.44	3.53	3.62
5	RUDIANTO S.SOS M.SI	17	3.82	3.49	3.48	3.56	3.59
6	PROF. DR SUWARDI LUBIS	11	3.23	3.67	3.81	3.57	3.57
7	DR. AMIR PURBA	15	3.64	3.66	3.62	3.23	3.54
Total Program Studi		97	3.65	3.67	3.57	3.52	3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DRS. YAN HENDRA M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.53
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
HJ. RAHMANITA MA. PHD.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.55
Total Kompetensi		3.64

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DRS, SYARIFUDDIN MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	2.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.13
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.65
Total Kompetensi		3.62

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF DR. ENKUS KUSWARA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.48
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.53
Total Kompetensi		3.62

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
RUDIANTO S.SOS M.SI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.74
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.18
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.56
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF. DR SUWARDI LUBIS**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	1.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	2.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	2.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.57
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. AMIR PURBA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	1.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.23
Total Kompetensi		3.54

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	31	3.48	3.49	3.51	3.87	3.59
2	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	35	3.68	3.62	3.48	3.47	3.56
3	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	35	3.45	3.54	3.49	3.62	3.52
4	DR. SURYA PERDANA	33	3.63	3.61	3.37	3.43	3.51
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	35	3.50	3.56	3.39	3.56	3.50
6	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	35	3.67	3.41	3.41	3.45	3.48
7	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	37	3.50	3.41	3.44	3.54	3.47
Total Program Studi		241	3.56	3.52	3.44	3.56	3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.87

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.87
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. ALPI SAHARI SH. MHUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.47
Total Kompetensi		3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.62
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. SURYA PERDANA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.37
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. ALPI SAHARI SH. MHUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.56
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.45
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.51
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.54
Total Kompetensi		3.47

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	21	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAH DIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	21	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJAH RIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	19	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	20	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		247	3.58	3.68	3.52	3.54	3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE,M.SI.AK.QIA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.84
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.84
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.71
Total Kompetensi		3.83

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.IR.SUWITO.MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.70
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR. YUSNANDI.MS**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.78
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.53
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. BAHDIN NUR TANJUNG,SE.,M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.71
Total Kompetensi		3.78

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
H. MUIZ FAUZI RAMBE MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.69
Total Kompetensi		3.75

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.59
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. SJHRIL EFENDI P.M.SI.MPSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.63
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.HARUN SITOMPUL**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.58
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.22
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.56
Total Kompetensi		3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.IR.H.SUHERMAN SULAIMAN, MS**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.49
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
IR. SATRIA TIRTAYASA.MM.PHD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.29
Total Kompetensi		3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.56
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.31
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. PRAWIDIA HARIANI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.20
Total Kompetensi		3.41

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	28	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	31	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	28	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	35	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	27	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	25	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	21	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	25	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	28	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		248	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.H.HABIB ADJIE.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.94

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.94
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.90
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.88
Total Kompetensi		3.84

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. MARZUKI M. HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.71
Total Kompetensi		3.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.H.ASMUNI.MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.46
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.AHMAD FAUZI.SH.MKN**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.82
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.BOEDI DJATMIKO.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.61
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
HJ.MASITAH POHAN.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.56
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR.H.MAHMUL SIREGAR.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	2.70
Total Kompetensi Profesional		3.04

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.04
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.07
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
DR. RAMLAN.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	2.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	2.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	2.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	2.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	2.65
Total Kompetensi Paedagogik		2.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	2.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	2.80
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.20
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	2.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Sosial		2.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	18	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	18	2.77
Total Kompetensi		2.87

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Manajemen Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	15	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	14	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	15	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		108	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.93

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.93
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Elfrianto, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.72
Total Kompetensi		3.71

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Sulhati, MA.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.81
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.46
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.60
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.18
Total Kompetensi		3.16

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Indra Prasetya, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	2.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	2.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	2.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	2.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	2.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	2.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	2.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	2.30
Total Kompetensi Paedagogik		2.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	2.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	2.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	2.20
Total Kompetensi Profesional		2.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	2.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	2.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	2.30
Total Kompetensi Kepribadian		2.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	2.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	1.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	2.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	2.45
Total Kompetensi Sosial		2.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	2.41
Aspek Kompetensi Profesional	15	2.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	2.43
Aspek Kompetensi Sosial	15	2.35
Total Kompetensi		2.38

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		48	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.92
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.80
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Syaiful Bahri, M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.99
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.98
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.99
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.99
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.87
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.62
Total Kompetensi		3.83

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Agussani, M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.85
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	7	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	7	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	7	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	7	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	7	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	1.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.15
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Irvan, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.40
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Dr. Zainal Azis, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	2.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.27
Total Kompetensi		3.31

10. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	7	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	7	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	9	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		39	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Ade Faisal**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	4	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	4	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	4	3.86
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	4	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	4	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	4	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	4	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	4	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	4	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	4	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	4	3.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	4	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	4	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	4	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	4	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	4	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	4	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	4	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	4	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	4	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	4	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.91

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	4	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	4	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	4	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	4	3.91
Total Kompetensi		3.89

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Fitra Zambak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	7	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	7	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	7	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	7	3.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	7	3.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.91
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	3.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	3.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	3.91
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.65
Total Kompetensi		3.79

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Rakhmad Arief Siregar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	4	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	4	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	4	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	4	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	4	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	4	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	4	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	4	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	3.82
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	4	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	4	3.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	4	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	4	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	4	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	4	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	4	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	4	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	3.91
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	3.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	4	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	4	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	4	3.09
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	4	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	4	3.82
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	4	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	4	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	4	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	4	3.63
Total Kompetensi		3.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Fahrizal Zulkarnain**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.34
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Josef Hadipramana

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	7	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	7	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	7	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	7	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	7	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	2.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.27
Total Kompetensi		3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Fetra Venny Riza**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.25
Total Kompetensi		3.27