


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
T.A GANJIL 2017/2018**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2018
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	6
H. Kesimpulan	16
I. Lampiran	16
1. Ranking Program Pascasarjana	-1-
2. Ranking Program Studi	-5-
3. Hasil Monev Magister Akuntansi	-13-
4. Hasil Monev Magister Ilmu Komunikasi	-22-
5. Hasil Monev Magister Ilmu Hukum	-30-
6. Hasil Monev Magister Manajemen	-41-
7. Hasil Monev Magister Kenotariatan	-55-
8. Hasil Monev Magister Manajemen Pend. Tinggi	-65-
9. Hasil Monev Magister Pend. Matematika	-73-
10. Hasil Monev Magister Teknik Elektro	-80-

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Program Pascasarjana UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas

 UMSU Unggul Garlas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2017/2018. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap Program Pascasarjana UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 66 orang, yang mengampu mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Hukum 10 dosen, Magister Manajemen 13 dosen, Magister Ilmu Komunikasi 7 dosen, Magister Kenotariatan 9 dosen dan Magister Akuntansi 8 dosen, Magister Manajemen Pend. Tinggi 7 dosen, Magister Pend. Matematika dan Magister Teknik Elektro masing-masing sebanyak 6 dosen, Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev berjumlah 1700 mahasiswa/responden. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Jumlah angket yang disebar sebanyak 1011 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 996 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 - 2.50	Kurang Baik
3	2.51 - 3.25	Baik
4	3.26 - 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat			
	ANGKET				
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN				
NAMA DOSEN :					
FAKULTAS/PRODI :					
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK					
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas		1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru		1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)		1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)		1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan		1	2	3	4

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU memperoleh skor sebesar 3.62 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi secara keseluruhan mendapatkan penilaian sangat baik dilihat dari total kompetensi masing-masing program studi. Jika dilihat dari kompetensi seluruhnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Magister Ilmu Hukum	192	3.79	3.76	3.78	3.67	3.75
2	Magister Ilmu Komunikasi	66	3.70	3.76	3.84	3.58	3.72
3	Magister Manajemen	215	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67
4	Magister Ilmu Akuntansi	150	3.73	3.68	3.73	3.54	3.67
5	Magister Pend Matematika	59	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60
6	Magister Teknik Elektro	40	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57
7	Magister Kenotariatan	155	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53
8	Magister Manj Pend Tinggi	119	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42
Total Program Studi		996	3.65	3.62	3.66	3.54	3.62

Tabel ditampilkan secara ber urutan dapat dilihat Magister Ilmu Hukum mendapatkan skor paling tinggi dengan nilai 3.75 dan Magister Manj Pend Tinggi paling rendah sebesar 3.42. Tetapi, dilihat dari skor masing-masing program studi sudah berada di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.79	3.91	3.81	3.64	3.79
2	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.73	3.88	3.82	3.61	3.76
3	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.75	3.84	3.75	3.54	3.72
4	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.79	3.88	3.70
5	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.81	3.67	3.78	3.49	3.69
6	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.80	3.76	3.80	3.33	3.67
7	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		150	3.73	3.68	3.73	3.54	3.67

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Akuntansi berada pada skor nilai 3.67 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian yang masih kurang baik dari mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi kepribadian pada butir-butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.


2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.72 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	11	3.97	3.96	4.00	3.98	3.98
2	RUDIANTO S.SOS M.SI	11	3.90	3.84	3.83	3.56	3.78
3	DRS. YAN HENDRA M.SI	12	3.76	3.77	3.85	3.53	3.73
4	PROF DR. ENKUS KUSWARA	9	3.79	3.71	3.69	3.53	3.68
5	DRS, SYARIFUDDIN MSI	8	3.58	3.73	3.73	3.65	3.67
6	DR. AMIR PURBA	8	3.64	3.66	3.88	3.23	3.60
7	PROF. DR SUWARDI LUBIS	7	3.23	3.67	3.88	3.57	3.59
Total Program Studi		66	3.70	3.76	3.84	3.58	3.72

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Hukum dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.75 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 10 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.90	3.94	3.97	3.94	3.94
2	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.86	3.83	3.90	3.89	3.87
3	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	19	3.95	3.82	3.88	3.71	3.84
4	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	19	3.91	3.86	3.86	3.67	3.82
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	20	3.93	3.82	3.89	3.65	3.82
6	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.77	3.84	3.74	3.87	3.80

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
7	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.64	3.54	3.75	3.62	3.64
8	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.67	3.69	3.61	3.45	3.60
9	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.68	3.62	3.58	3.47	3.59
10	DR. EDY WARMAN SH.M.HUM	20	3.63	3.61	3.58	3.43	3.56
Total Program Studi		192	3.79	3.76	3.78	3.67	3.75

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial butir 22, 24 dan 25 yang rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.67 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen berada di kategori sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi berada pada level 4.

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	9	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJAHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	9	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		215	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 3, 4, 5 dan 6 kompetensi pedagogik, yakni penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah, kemampuan

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

menghidupkan suasana perkuliahan, mengakhiri perkuliahan dengan kesimpulan materi kuliah, dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan nilai. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.


Kompetensi professional yang dinilai kurang baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial keseluruhan butir- butir pernyataan dinilai rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori sudah baik yakni menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi kuliah, adil dalam memberikan hukuman kepada yang tidak disiplin, dan mampu menerima saran/ kritik serta pendapat dari mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Kenotariatan dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.53 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 9 orang dosen, setelah dirangking ada 2 orang dosen dengan kategori kinerja baik, dan yang lainnya dengan kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik, professional, sosial dan kepribadian berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	18	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	19	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	18	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72


 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	17	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	15	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	15	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	18	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	17	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	18	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		155	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 sampai 6, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website) yang perlu mendapat perhatian karena skor 1.83 dengan penilaian tidak baik dari mahasiswa. perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan, serta pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.

Pada kompetensi profesional butir 11, 13 dan 14 berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan seluruh kompetensi dinilai sudah cukup baik oleh mahasiswa Artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran sudah bagus dan adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi terhadap mahasiswa.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi


Tabel 7
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	19	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	18	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	18	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		119	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi berada pada skor nilai 3.42 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Dari seluruh dosen yang dimonev, satu dosen mendapatkan penilaian kurang baik dari mahasiswa dengan skor 2.38. satu dosen mendapat penilaian cukup baik dengan skor 3.16 dan lima lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 3 mendapatkan penilaian yang masih kurang baik dari mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Kompetensi professional pada butir 11, 13 dan 14 mendapat penilaian rendah namun masih pada level 3, dimana masih kurangnya penguasaan terhadap ilmu- ilmu mutakhir dalam perkuliahan dan kehadiran serta perkuliahan belum dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal perkuliahan.

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi kepribadian pada butir-butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik artinya mahasiswa menilai dosen sudah berpakaian rapi, mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 25, kemampuan berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa.


7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Pend Matematika dapat dilihat pada tabel 8. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.60 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 8
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		59	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2, 3 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan buku acuan/ literatur terbaru, penggunaan media pembelajaran

 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

(laptop, infokus, website), perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada kompetensi profesional butir yang mendapat skor dibawah 3.00 tapi masih dalam kategori penilaian sudah baik hampir secara keseluruhan dari 7 pernyataan, artinya mahasiswa menilai pada kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 17, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam ucapan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan, menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa dan kurangnya kemampuan dosen mengendalikan diri pada berbagai situasi dan kondisi. Pada kompetensi sosial butir pernyataan yang dinilai semua sangat baik.

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Teknik Elektro dapat dilihat pada tabel 9. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.57 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen pada kategori nilai sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi di level 4 dengan penilaian sangat baik.

Tabel 9
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	8	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	8	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	8	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		40	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

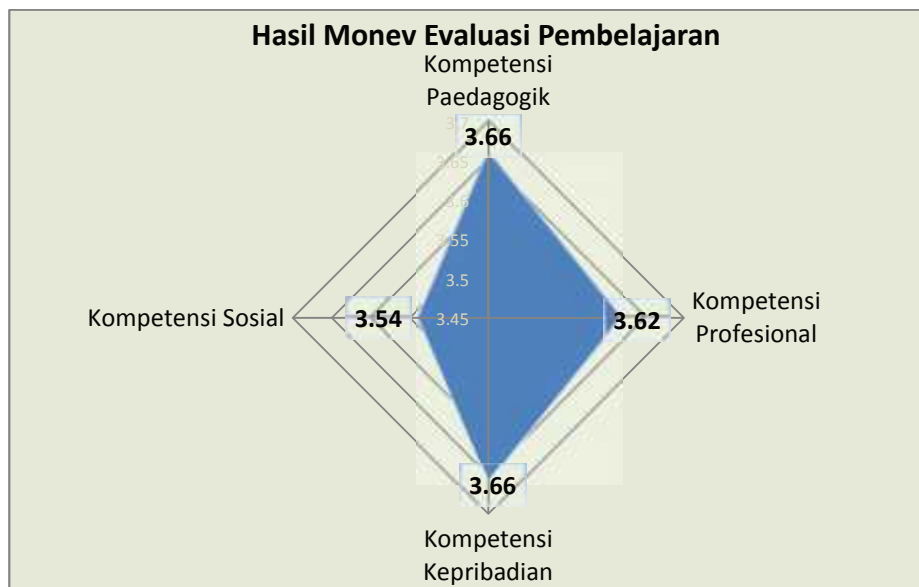
 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

6. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 10


Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.66
2	Kompetensi Profesional	3.62
3	Kompetensi Kepribadian	3.66
4	Kompetensi Sosial	3.54
	Total Kompetensi	3.62



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Program Pascasarjana menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.65, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Program Pascasarjana dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dan kepribadian untuk keseluruhan dosen Program Pascasarjana UMSU menunjukkan angka kompetensi yang sama sebesar 3.66, yang merupakan skor tertinggi dari dua kompetensi lainnya tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran

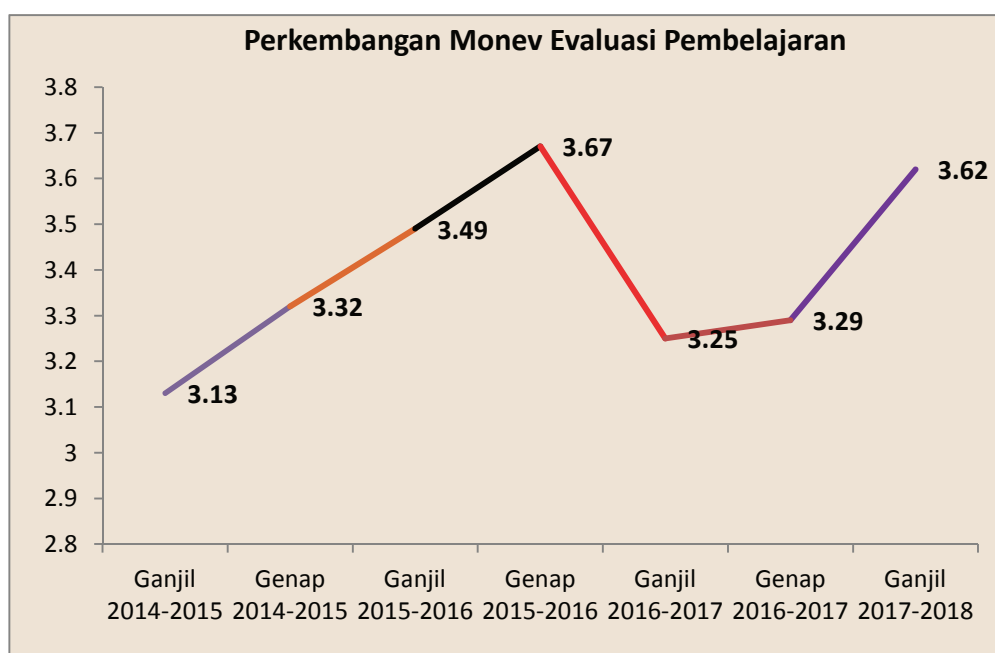
 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01


di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran. Dan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran

Kompetensi professional dan sosial dengan skor 3.62 dan 3.54. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa tentang penghargaan dan hukuman/ sanksi serta kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Tabel 11
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Ganjil 2014-2015	Genap 2014-2015	Ganjil 2015-2016	Genap 2015-2016	Ganjil 2016-2017	Genap 2016-2017	Ganjil 2017-2018	Pertumbuhan
Kompetensi Pedagogik	3.17	3.29	3.49	3.70	3.25	3.36	3.66	8.92
Kompetensi Profesional	3.13	3.35	3.51	3.68	3.30	3.42	3.62	5.85
Kompetensi Kepribadian	3.20	3.41	3.58	3.72	3.24	3.21	3.66	14
Kompetensi Sosial	3.00	3.21	3.37	3.58	3.21	3.18	3.54	11
Total Kompetensi	3.13	3.32	3.49	3.67	3.25	3.29	3.62	10



 UMSU Unggul Gerdas Terpercaya	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPS.BPM.MONEV.07.01

Tabel 11 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 7 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Program Pascasarjana UMSU. Hasil ini menunjukkan naik dan turunnya kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami *trend* kenaikan. Total kompetensi pada semester ganjil 2014-2015 sampai dengan genap 2015-2016 mengalami kenaikan secara berurutan. Tetapi menurun pada monev kelima yakni semester ganjil 2016-2017, dan naik kembali ditahun genap 2016-2017 dan meningkat di tahun ganjil 2017-2018 sebanyak 10% dari total kompetensi. Jika dilihat dari masing- masing kompetensi, secara keseluruhan mengalami kenaikan yang sangat baik terutama pada kompetensi kepribadian sebanyak 14%, artinya secara keseluruhan mahasiswa pada semester ganjil ini sudah puas terhadap dosen yang mengajar di seluruh kelas yang diberikan angket penilaian, sehingga seluruh dosen di Program Pascasarjana perlu mengevaluasi kembali sistem pembelajaran terutama dikelas agar mendapatkan penilaian yang lebih baik pada semester mendatang.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik. Kondisi ini mengalami peningkatan yang cukup banyak dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat memuaskan terutama pada kompetensi kepribadian sebesar 14%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Program Pascasarjana

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	Magister Ilmu Komunikasi	11	3.97	3.96	4.00	3.98	3.98
2	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.90	3.94	3.97	3.94	3.94
3	Ade Faisal	Magister Teknik Elektro	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
4	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	18	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
5	Dr. Amini, M.Pd	Magister Pend Tinggi	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
6	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	Magister Pend. Matematika	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
7	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.86	3.83	3.90	3.89	3.87
8	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	19	3.95	3.82	3.95	3.71	3.86
9	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	19	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
10	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	Magister Manajemen	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
11	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	Magister Pend. Matematika	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
12	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	Magister Ilmu Hukum	19	3.91	3.86	3.86	3.67	3.82
13	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.93	3.82	3.89	3.65	3.82
14	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	Magister Ilmu Hukum	18	3.77	3.84	3.74	3.87	3.80

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
15	DR. IR. SUWITO. MM.	Magister Manajemen	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
16	Muhammad Fitra Zambak	Magister Teknik Elektro	8	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
17	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.79	3.91	3.81	3.64	3.79
18	RUDIANTO S.SOS M.SI	Magister Ilmu Komunikasi	11	3.90	3.84	3.83	3.56	3.78
19	PROF. DR. YUSNANDI MS	Magister Manajemen	9	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
20	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	Magister Manajemen	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
21	Rakhmad Arief Siregar	Magister Teknik Elektro	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
22	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.73	3.88	3.82	3.61	3.76
23	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	Magister Manajemen	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
24	Dr. Agussani, M.AP	Magister Pend. Matematika	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
25	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	Magister Manajemen	19	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
26	DRS. YAN HENDRA M.SI	Magister Ilmu Komunikasi	12	3.76	3.77	3.85	3.53	3.73
27	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.75	3.84	3.75	3.54	3.72
28	DR. MARZUKI M.HUM	Magister Kenotariatan	18	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
29	Dr. Elfrianto, M.Pd	Magister Pend Tinggi	19	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
30	Dr. Sulhati, MA.	Magister Pend Tinggi	18	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
31	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.71	3.41	3.79	3.88	3.70
32	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	Magister Manajemen	12	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
33	PR. DR. HARUN SITOMPUL	Magister Manajemen	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
34	SRI RAHAYU SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.81	3.67	3.78	3.49	3.69
35	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	Magister Ilmu Komunikasi	9	3.79	3.71	3.69	3.53	3.68
36	DR. MUHYARSYAH SE MSI	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.80	3.76	3.80	3.33	3.67
37	DRS, SYARIFUDDIN MSI	Magister Ilmu Komunikasi	8	3.58	3.73	3.73	3.65	3.67
38	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	Magister Manajemen	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
39	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	Magister Manajemen	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
40	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.64	3.54	3.75	3.62	3.64
41	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	Magister Kenotariatan	17	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
42	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.67	3.69	3.61	3.45	3.60
43	DR. AMIR PURBA	Magister Ilmu Komunikasi	8	3.64	3.66	3.88	3.23	3.60
44	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	Magister Pend Tinggi	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
45	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	Magister Kenotariatan	15	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
46	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.68	3.62	3.58	3.47	3.59
47	PROF. DR SUWARDI LUBIS	Magister Ilmu Komunikasi	7	3.23	3.67	3.88	3.57	3.59
48	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	Magister Ilmu Akuntansi	20	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
49	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	15	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
50	DR. EDY WARMAN SH.M.HUM	Magister Ilmu Hukum	20	3.63	3.61	3.58	3.43	3.56

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
51	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	Magister Kenotariatan	18	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
52	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	Magister Pend Tinggi	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
53	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	Magister Manajemen	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
54	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	Magister Pend. Matematika	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
55	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	Magister Manajemen	9	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
56	PROF MOENAF M.ACC. AK	Magister Ilmu Akuntansi	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
57	DR. PRAWIDIA HARIANI	Magister Manajemen	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
58	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	Magister Pend. Matematika	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
59	Fahrizal Zulkarnain	Magister Teknik Elektro	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
60	Fetra Venny Riza	Magister Teknik Elektro	8	3.50	3.35	3.24	3.25	3.34
61	Dr. Zainal Azis, M.Si	Magister Pend. Matematika	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
62	Josef Hadipramana	Magister Teknik Elektro	8	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
63	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	Magister Pend Tinggi	18	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
64	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	17	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
65	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	Magister Kenotariatan	18	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
66	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	Magister Pend Tinggi	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Fakultas			996	3.66	3.62	3.66	3.54	3.62

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.79	3.91	3.81	3.64	3.79
2	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.73	3.88	3.82	3.61	3.76
3	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.75	3.84	3.75	3.54	3.72
4	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.79	3.88	3.70
5	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.81	3.67	3.78	3.49	3.69
6	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.80	3.76	3.80	3.33	3.67
7	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		150	3.73	3.68	3.73	3.54	3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	11	3.97	3.96	4.00	3.98	3.98
2	RUDIANTO S.SOS M.SI	11	3.90	3.84	3.83	3.56	3.78
3	DRS. YAN HENDRA M.SI	12	3.76	3.77	3.85	3.53	3.73
4	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	9	3.79	3.71	3.69	3.53	3.68
5	DRS, SYARIFUDDIN MSI	8	3.58	3.73	3.73	3.65	3.67
6	DR. AMIR PURBA	8	3.64	3.66	3.88	3.23	3.60
7	PROF. DR SUWARDI LUBIS	7	3.23	3.67	3.88	3.57	3.59
Total Program Studi		66	3.70	3.76	3.84	3.58	3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.90	3.94	3.97	3.94	3.94
2	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.86	3.83	3.90	3.89	3.87
3	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	19	3.95	3.82	3.88	3.71	3.84
4	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	19	3.91	3.86	3.86	3.67	3.82
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	20	3.93	3.82	3.89	3.65	3.82
6	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.77	3.84	3.74	3.87	3.80
7	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.64	3.54	3.75	3.62	3.64
8	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.67	3.69	3.61	3.45	3.60
9	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.68	3.62	3.58	3.47	3.59
10	DR. EDY WARMAN SH.M.HUM	20	3.63	3.61	3.58	3.43	3.56
Total Program Studi		192	3.79	3.76	3.78	3.67	3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	9	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	9	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		215	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	18	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	19	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	18	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	17	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	15	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	15	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	18	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	17	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	18	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		155	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Manj Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	19	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	18	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	18	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		119	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		59	3.66	3.57	3.66	3.51	3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	8	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	8	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	8	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		40	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	18	3.79	3.91	3.81	3.64	3.79
2	HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI	18	3.73	3.88	3.82	3.61	3.76
3	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA	18	3.75	3.84	3.75	3.54	3.72
4	DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK	20	3.71	3.41	3.79	3.88	3.70
5	SRI RAHAYU SE MSI	18	3.81	3.67	3.78	3.49	3.69
6	DR. MUHYARSYAH SE MSI	20	3.80	3.76	3.80	3.33	3.67
7	DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI	20	3.75	3.55	3.56	3.46	3.58
8	PROF MOENAF M.ACC. AK	18	3.49	3.43	3.52	3.34	3.44
Total Program Studi		150	3.73	3.68	3.73	3.54	3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.76
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.94
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.94
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.17
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.79

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HJ. MAYA SARI. SE. AK. MSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.22
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.61
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. QIA.AK.CA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.72
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.61
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.11
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.06
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.54
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR . EKA NURMALA SARI SE MSI AK

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.88
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI RAHAYU SE MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.94
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.49
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHYARSYAH SE MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	1.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.33
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. PRAWIDYA HARIANI. SE. MI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.40
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.46
Total Kompetensi		3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF MOENAF M.ACC. AK**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.22
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.34
Total Kompetensi		3.44

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	HJ. RAHMANITA MA. PHD.	11	3.97	3.96	4.00	3.98	3.98
2	RUDIANTO S.SOS M.SI	11	3.90	3.84	3.83	3.56	3.78
3	DRS. YAN HENDRA M.SI	12	3.76	3.77	3.85	3.53	3.73
4	PROF DR. ENKGUS KUSWARA	9	3.79	3.71	3.69	3.53	3.68
5	DRS, SYARIFUDDIN MSI	8	3.58	3.73	3.73	3.65	3.67
6	DR. AMIR PURBA	8	3.64	3.66	3.88	3.23	3.60
7	PROF. DR SUWARDI LUBIS	7	3.23	3.67	3.88	3.57	3.59
Total Program Studi		66	3.70	3.76	3.84	3.58	3.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HJ. RAHMANITA MA. PHD.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.97

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.91
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.91
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.98

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.97
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.98
Total Kompetensi		3.98

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
RUDIANTO S.SOS M.SI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.91
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.64
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.18
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.82
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.90
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.56
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DRS. YAN HENDRA M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.83
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.53
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF DR. ENGGUS KUSWARA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.78
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.11
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.53
Total Kompetensi		3.68

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DRS, SYARIFUDDIN MSI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	2.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.88
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.13
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.65
Total Kompetensi		3.67

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. AMIR PURBA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	8	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	8	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	8	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	1.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	8	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.23
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF. DR SUWARDI LUBIS

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	7	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	7	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	7	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	7	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	7	1.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.57
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	2.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.43
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.43
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	3.86
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	3.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	2.14
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.57
Total Kompetensi		3.59

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. SURYATMONO. SH. M.HUM	18	3.90	3.94	3.97	3.94	3.94
2	DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM	18	3.86	3.83	3.90	3.89	3.87
3	DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM	19	3.95	3.82	3.88	3.71	3.84
4	DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H	19	3.91	3.86	3.86	3.67	3.82
5	DR. Adi Mansar. SH. M.HUM	20	3.93	3.82	3.89	3.65	3.82
6	DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM	18	3.77	3.84	3.74	3.87	3.80
7	DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM	20	3.64	3.54	3.75	3.62	3.64
8	DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM	20	3.67	3.69	3.61	3.45	3.60
9	DR. ALPI SAHARI SH. MHUM	20	3.68	3.62	3.58	3.47	3.59
10	DR. EDY WARMAN SH.M.HUM	20	3.63	3.61	3.58	3.43	3.56
Total Program Studi		192	3.79	3.76	3.78	3.67	3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. ALPI SAHARI SH. MHUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.94
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.94

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.90
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.97
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.94
Total Kompetensi		3.94

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. H. TRIONO EDDY, SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.89
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.89
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Didik Miroharjo. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.89
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.74
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.79
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.95
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.71
Total Kompetensi		3.84

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Cakra Abbas. S.H.I,M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.68
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.84
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.84
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.84
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.91
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.86
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.67
Total Kompetensi		3.82

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. Adi Mansar. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.93

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.93
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.65
Total Kompetensi		3.82

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.T. ERWINSYAHBANA SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.94
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.87

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.87
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. FARID WAJDI. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.80
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.62
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD ARIFIN SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.45
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. ALPI SAHARI SH. MHUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.47
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. EDY WARMAN SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.43
Total Kompetensi		3.56

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. WIDIA ASTUTI SE. MSI. AK. QIA	19	3.89	3.85	3.88	3.71	3.83
2	DR. IR. SUWITO. MM.	12	3.83	3.76	3.90	3.70	3.80
3	PROF. DR. YUSNANDI MS	9	3.89	3.84	3.87	3.53	3.78
4	DR. BAHDIN NUR TANJUNG SE. MSI	18	3.85	3.79	3.78	3.71	3.78
5	H. MUIZ FAUZI RAMBE MM	20	3.69	3.75	3.88	3.69	3.75
6	DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP	19	3.80	3.79	3.79	3.59	3.74
7	DR. SJHRIL EFFENDI P. M.SI.MPSI	12	3.73	3.67	3.75	3.63	3.69
8	PR. DR. HARUN SITOMPUL	20	3.81	3.63	3.76	3.58	3.69
9	DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA	20	3.74	3.64	3.75	3.56	3.67
10	PROF. DR. IR. H. SUHENDAR SULAIMAN,MS	20	3.82	3.71	3.65	3.49	3.67
11	IR. SATRIA TIRTAYASA MM PHD	19	3.49	3.59	3.54	3.29	3.47
12	DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI	9	3.58	3.43	3.46	3.31	3.45
13	DR. PRAWIDIA HARIANI	18	3.53	3.42	3.48	3.20	3.41
Total Program Studi		215	3.74	3.68	3.73	3.54	3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. WIDIA ASTUTI SE,M.SI.AK.QIA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.84
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.84
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.95
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.84
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.94
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.71
Total Kompetensi		3.83

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.IR.SUWITO.MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.70
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR. YUSNANDI.MS

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.78
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.53
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. BAHDIN NUR TANJUNG,SE.,M.SI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.72
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.89
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.72
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.76
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.71
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H. MUIZ FAUZI RAMBE MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.05
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.69
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SYAIFUL BAHRI. W.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.84
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.79
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.84
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.74
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.79
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.79
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.89
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.89
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.59
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. SJAHRIL EFENDI P.M.SI.MPSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.92
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.63
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.HARUN SITOMPUL

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.58
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MUHAMMAD BUKHORI SIBUEA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.11
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.67
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.22
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.56
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.IR.H.SUHERMAN SULAIMAN, MS

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.78
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.67
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.89
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.49
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
IR. SATRIA TIRTAYASA.MM.PHD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.33
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.22
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.22
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.44
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.29
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. FAJAR PASARIBU SE. MSI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.44
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.56
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.44
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.31
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. PRAWIDIA HARIANI**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.22
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.63
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.38
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.13
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.20
Total Kompetensi		3.41

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DR. H. HABIB ADJIE. SH. M.HUM	18	3.84	3.84	3.90	3.94	3.88
2	DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM	19	3.82	3.81	3.84	3.88	3.84
3	DR. MARZUKI M.HUM	18	3.64	3.75	3.76	3.71	3.72
4	PROF. DR. H. ASMUNI. MA	17	3.71	3.67	3.70	3.46	3.63
5	DR. AHMAD FAUZI. SH. MKN	15	3.65	3.36	3.53	3.82	3.59
6	DR. BOEDI DJATMIKO. SH. M.HUM	15	3.58	3.63	3.45	3.61	3.57
7	HJ. MASITAH POHAN. SH. MHUM	18	3.57	3.54	3.53	3.56	3.55
8	DR. H. MAHMUL SIREGAR. SH. M.HUM	17	3.26	3.04	3.21	3.07	3.14
9	DR. RAMLAN .SH. M.HUM	18	2.89	2.76	3.05	2.77	2.87
Total Program Studi		155	3.55	3.49	3.55	3.54	3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.HABIB ADJIE.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.94

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.94
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. ABDUL HALIM SIAGIAN. SH. M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.90
16. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.90
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.88

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.88
Total Kompetensi		3.84

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. MARZUKI M. HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.71
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
PROF.DR.H.ASMUNI.MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.46
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.AHMAD FAUZI.SH.MKN**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.82
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.BOEDI DJATMIKO.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.61
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
HJ.MASITAH POHAN.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.60
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.26
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.56
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR.H.MAHMUL SIREGAR.SH.M.HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	2.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.30
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	2.70
Total Kompetensi Profesional		3.04

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.07

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.04
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.07
Total Kompetensi		3.15

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DR. RAMLAN.SH.M.HUM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	2.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	2.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	2.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	2.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	2.65
Total Kompetensi Paedagogik		2.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	2.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	2.80
Total Kompetensi Profesional		2.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.20
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	2.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.10
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.00
Total Kompetensi Sosial		2.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	2.89
Aspek Kompetensi Profesional	18	2.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	18	2.77
Total Kompetensi		2.87

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Manajemen Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	17	3.89	3.81	3.88	3.93	3.88
2	Dr. Elfrianto, M.Pd	19	3.67	3.75	3.68	3.72	3.71
3	Dr. Sulhati, MA.	18	3.68	3.70	3.62	3.81	3.70
4	Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD	15	3.68	3.65	3.58	3.46	3.59
5	Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M	17	3.48	3.53	3.35	3.60	3.49
6	Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd	18	3.33	3.09	3.05	3.18	3.16
7	Indra Prasetia, S.Pd, M.Si	15	2.41	2.35	2.43	2.35	2.38
Total Program Studi		119	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Amini, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.89

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.93

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.89
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.93
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Elfrianto, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.55
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	19	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	19	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	19	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.72
Total Kompetensi		3.71

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Sulhati, MA.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	18	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	18	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.80
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	18	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.81
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Satria Tirtayasa, ST, MM, P,hD**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.70
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.46
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Bahdin Nur Tanjung, M.M**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	17	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.30
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	17	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	17	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.60
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Prof. Dr. Alesyanti, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	18	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.05
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.09

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	2.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	2.74
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	18	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.16
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	18	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.09
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.18
Total Kompetensi		3.16

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Indra Prasetia, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	2.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	2.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	2.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	2.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	2.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	2.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	2.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	2.30
Total Kompetensi Paedagogik		2.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	2.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	15	2.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	2.20
Total Kompetensi Profesional		2.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	2.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	2.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	2.30
Total Kompetensi Kepribadian		2.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	15	2.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	1.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	2.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	2.45
Total Kompetensi Sosial		2.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	15	2.41
Aspek Kompetensi Profesional	15	2.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	2.43
Aspek Kompetensi Sosial	15	2.35
Total Kompetensi		2.38

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd	11	3.92	3.83	3.94	3.80	3.87
2	Dr. Syaiful Bahri, M.AP	8	3.85	3.94	3.91	3.62	3.83
3	Dr. Agussani, M.AP	11	3.74	3.67	3.72	3.85	3.74
4	Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si	11	3.46	3.44	3.76	3.15	3.45
5	Dr. Irvan, S.Pd., M.Si	9	3.52	3.25	3.41	3.40	3.40
6	Dr. Zainal Azis, M.Si	9	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
Total Program Studi		119	3.45	3.41	3.37	3.44	3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	4.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.83
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.92

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	9	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	9	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	9	3.92
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.80
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Syaiful Bahri, M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.99
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.98
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.89
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.99
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.99
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.87
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	3.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.62
Total Kompetensi		3.83

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Agussani, M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	11	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.55
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	11	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	11	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.85
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. M. Buchari Sibuea, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	11	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	11	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	11	3.20
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	1.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.15

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	11	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.15
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Irvan, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	9	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	9	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	9	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.40
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Dr. Zainal Azis, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	9	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	9	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	2.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	9	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	9	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.27
Total Kompetensi		3.31

10. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ade Faisal	4	3.84	3.82	4.00	3.91	3.89
2	Muhammad Fitra Zambak	8	3.86	3.84	3.80	3.65	3.79
3	Rakhmad Arief Siregar	4	3.82	3.81	3.85	3.63	3.77
4	Fahrizal Zulkarnain	8	3.35	3.28	3.52	3.34	3.37
5	Josef Hadipramana	8	3.46	3.30	3.23	3.27	3.31
6	Fetra Venny Riza	8	3.25	3.35	3.24	3.25	3.27
Total Program Studi		40	3.60	3.57	3.61	3.51	3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Ade Faisal**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	4	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	4	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	4	3.86
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	4	4.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	4	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	4	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	4	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	4	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	4	4.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	4	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	4	3.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	4	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	4	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	4	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	4	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	4	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	4.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	4	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	4	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	4	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	4	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	4	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.91

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	4	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	4	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	4	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	4	3.91
Total Kompetensi		3.89

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Muhammad Fitra Zambak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.91
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.82
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.91
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.73
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.82
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.91
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.65
Total Kompetensi		3.79

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Rahmad Arief Siregar**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	4	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	4	4.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	4	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	4	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	4	3.82
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	4	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	4	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	4	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	3.82
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	4	3.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	4	3.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	4	3.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	4	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	4	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	4	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	4	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	4	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	3.91
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	3.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	4	3.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	4	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	4	3.09
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	4	4.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	4	3.82
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	4	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	4	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	4	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	4	3.63
Total Kompetensi		3.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fahrizal Zulkarnain**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.12
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.34
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	3.05
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.34
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Josef Hadipramana**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.60
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.90
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	2.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.95
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	2.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.27
Total Kompetensi		3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fetra Venny Riza**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	8	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	8	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	8	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	8	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	8	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	8	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	8	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	8	3.15
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	8	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	8	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	8	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	8	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	8	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	8	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	8	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	8	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	8	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	8	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	8	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	8	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	8	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	8	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	8	3.21
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	8	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	8	3.10
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	8	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Paedagogik	8	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	8	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	8	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	8	3.25
Total Kompetensi		3.27

