


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEDOKTERAN**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Kedokteran UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Kedokteran UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum kinerja dosen dan secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran dan kinerja dosen di Fakultas Kedokteran UMSU.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	3
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	6
H. Kesimpulan	11
I. Lampiran	11
1. Lampiran Ranking Fakultas	12
2. Lampiran Ranking Program Studi Pendidikan Dokter	15
3. Lampiran Ranking Program Studi Profesi Dokter	18

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01


A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Kedokteran UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN


Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Kedokteran UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01


E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 69 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui


	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

google form yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 849 angket dengan jumlah sebanyak 69 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU memperoleh skor sebesar 3.66 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Kedokteran

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Dokter	682	3,69	3,67	3,78	3,63	3,69
2	Profesi Dokter	167	3,82	3,89	3,96	3,81	3,87
Total		849	3,59	3,69	3,78	3,58	3,66


Dari 69 orang dosen yang dimonev, 2 orang dosen yang dipersepsi mahasiswa baik (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak dan kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Sedangkan 58 dosen yang lain sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan program studi:


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Dokter

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Nelli Murlina, M.Ked.Trop dr.	18	3,83	3,94	4,00	3,96	3,93
2	Rinna Azrida, M.Kes dr.S.Ked	10	4,00	3,86	4,00	3,80	3,91
3	Said Munazar Rahmad, M.K.T dr.S.Ked	12	3,91	3,96	4,00	3,77	3,91

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
4	Rizka Ariani, M.Biomed dr S.Ked	12	3,80	3,92	3,97	3,87	3,89
5	Fitri Nur Malini SSp.G.K dr.Sed	12	4,00	3,71	4,00	3,80	3,88
6	Amelia Eka Damayanty, M.Gizi dr.	11	3,72	3,96	3,99	3,84	3,88
7	Mister Ritonga, Sp.F dr.Dr. S.Ked	12	3,88	3,90	3,96	3,77	3,87
8	Shahrul Rahman, Dr Sp.P.D dr.	18	3,82	3,89	3,96	3,81	3,87
9	Isra Thristy, M.Biomed dr	12	3,84	3,89	3,93	3,75	3,85
10	Pinta Pudiyanti Siregar, M.Sc dr S.Ked	8	3,75	3,88	3,92	3,76	3,83
11	Meizly Andina, M.Biomed dr.	9	3,83	3,88	3,89	3,65	3,81
12	Fani Ade Irma, Sp.P.K S.Ked	12	3,59	3,94	3,88	3,77	3,80
13	Emni Purwoningsih, M.Kes S.Pd	12	3,66	3,83	3,87	3,75	3,78
14	Gusbakti, Master of Science dr.	10	3,65	3,81	3,88	3,77	3,78
15	Hendra Sutysna, M.Biomed	12	3,80	3,75	3,85	3,68	3,77
16	Hasanul Arifin, M.Ked dr S.Ked	18	3,71	3,79	3,82	3,66	3,74
17	Taya Elsa Savista, M.Si dr.S.Ked	16	3,75	3,82	3,91	3,46	3,74
18	Zaldi, Sp.M S.Ked	15	3,66	3,80	3,89	3,53	3,72
19	Desi Isnayanti, M.Pd. Ked dr. S.Ked	18	3,57	3,69	3,91	3,68	3,71
20	Dedi Ansyari, M.Ked Sp.P.K dr S.Ked	12	3,69	3,74	3,83	3,57	3,71
21	Nanda Sari Nuralita, M.Ked Sp.K.J dr	10	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
22	Iqrina Widya Zahara, M.K.T dr.S.Ked	15	3,61	3,84	3,77	3,59	3,70
23	Aidil Akbar, Sp.OG dr S.Ked	13	3,62	3,71	3,84	3,61	3,70
24	Nurfadly, Dr MKT M.Ked.Trop	10	3,69	3,67	3,78	3,63	3,69
25	Irfan Darfika Lubis, M.M Dr	12	3,67	3,71	3,85	3,53	3,69
26	Zukhrofi Muzar, M.Si Med dr	14	3,49	3,74	3,84	3,60	3,67
27	Debby Mirani Lubis, M.Biomed dr.S.Ked	16	3,58	3,69	3,77	3,56	3,65
28	Heppy Jelita Sari Batubara, M.P.H dr	12	3,66	3,63	3,73	3,57	3,65
29	Mila Trisna Sari, M.K.M. dr.S.Ked	18	3,69	3,62	3,57	3,71	3,65
30	Sheila Dhiene Putri, M.Ked dr.S.Ked	11	3,70	3,58	3,74	3,56	3,65
31	Melviana, M.Biomed dr.S.Ked	10	3,57	3,75	3,77	3,50	3,64
32	Elman Boy, M.Kes dr.S.Ked	12	3,65	3,46	3,73	3,71	3,64
33	Des Suryani, M.Biomed dr dr.	10	3,57	3,66	3,73	3,59	3,64
34	Annisa, MKT dr.S.Ked	18	3,40	3,76	3,78	3,57	3,63
35	Ance Roslina, M.Kes dr.S.Ked	18	3,38	3,64	3,82	3,66	3,63

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
36	Ery Suhaymi, M.H Sp.B dr.S.Ked S.H	12	3,44	3,68	3,82	3,55	3,62
37	Ratih Yulistika Utami, MMedEd dr.S.Ked	10	3,65	3,73	3,49	3,54	3,60
38	Aril Rizaldi, Sp.U dr.S.Ked	13	3,50	3,64	3,67	3,60	3,60
39	Anita Surya, M.Ked Sp.S dr	10	3,49	3,64	3,63	3,58	3,59
40	Ilham Hariaji, M.Biomed Dr S.Ked	11	3,47	3,71	3,70	3,45	3,59
41	Cut Mourisa, M.Biomed dr.	10	3,46	3,65	3,67	3,54	3,58
42	Hapsah, M.Kes dr.S.Ked	18	3,44	3,63	3,82	3,38	3,57
43	Dona Wirniaty, M.Ked dr S.Ked	15	3,40	3,62	3,74	3,50	3,56
44	Endy Utama, Sp.K.F dr S.Ked	12	3,48	3,70	3,60	3,42	3,55
45	Eka Febriyanti, M.Gizi dr S.Ked	14	3,49	3,66	3,64	3,30	3,53
46	Hasbina Wildani, M.KM drg S.KG	10	3,36	3,52	3,57	3,54	3,50
47	Robitah Asfur, M.Biomed Dr S.Ked	18	3,24	3,34	3,72	3,47	3,44
48	Irfan Darfika Lubis, M.M Dr	18	3,24	3,31	3,64	3,37	3,39
49	Huwainan Nisa Nasution, M.Kes dr	11	3,25	3,42	3,51	3,36	3,39
50	Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes dr	12	3,20	3,37	3,60	3,27	3,36
51	Maulana Siregar, M.A.S.Ag	12	3,12	3,23	3,70	3,16	3,30
52	Yenita, M. Biomed dr.S.Ked	18	3,28	3,14	3,37	2,84	3,16
Total		682	3,59	3,70	3,79	3,59	3,67

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Dokter berada pada skor nilai 3.67 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari 52 dosen yang dinilai mahasiswa, 51 dosen dinyatakan sangat baik, hanya 1 yg dinilai baik dengan kompetensi profesional dan sosial yang dinilai rendah. Kompetensi seluruh dosen sudah dinilai sangat baik


	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Profesi Dokter

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Profesi Dokter

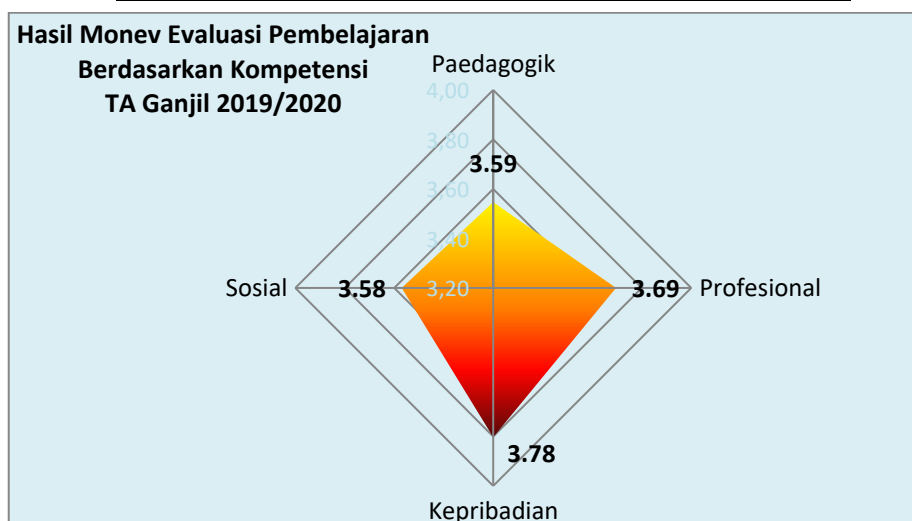
No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Lita Septina Chaniago, Sp.P.D dr	10	4,00	3,71	4,00	3,80	3,88
2	Ikhfana Syafina, Sp.P dr. S.Ked	8	3,61	3,81	3,93	3,64	3,75
3	Febriana Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK dr.S.Ked	10	3,60	3,78	3,95	3,63	3,74
4	Eka Airlingga, Sp.A dr. S.Ked	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
5	Andri Yunafri, Sp.An dr	9	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
6	Siti Masliana Siregar, Sp. THT-KL dr.	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
7	Riri Arisanty Syafrin Lubis, Sp. D.V dr.S.Ked	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
8	Yuli Syafitri, Sp. P.K dr.S. Ked	10	3,43	3,81	3,93	3,64	3,70
9	Ika Nopa, M.Kes dr.S.Ked	12	3,62	3,71	3,84	3,61	3,70
10	Rahmanita Sinaga, Sp.O.G dr.S.Ked	8	3,56	3,74	3,90	3,57	3,69
11	Ade Taufiq, Sp.O.G dr.S.Ked	9	3,67	3,71	3,85	3,53	3,69
12	Yossi Andila, Sp. B dr. S.Ked	8	3,53	3,74	3,90	3,57	3,68
13	Irfan Hamdani, Sp.An Dr	12	3,44	3,68	3,82	3,55	3,62
14	Abdul Gafar Parinduri, Sp.F dr.S.Ked	11	3,50	3,64	3,67	3,60	3,60
15	Siti Mirhalina Hasibuan, Sp. P.A dr	8	3,48	3,70	3,60	3,42	3,55
16	Nita Andrini, Sp.D.V dr.S.Ked	11	3,53	3,41	3,52	3,44	3,48
17	Muhammad Khadafi, Sp. B dr. S.Ked	8	3,43	3,25	3,42	3,50	3,40
Total		167	3,54	3,69	3,83	3,59	3,66

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Profesi Dokter berada pada skor nilai 3.66 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Seluruh dosen sudah mendapatkan penilaian sangat baik.

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Kedokteran


No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.59
2	Kompetensi Profesional	3.69
3	Kompetensi Kepribadian	3.78
4	Kompetensi Sosial	3.58
	Total Kompetensi	3.66



Pada kompetensi pedagogik pada butir yang berjumlah 11 pernyataan mendapatkan penilaian sangat baik dengan total rata-rata **3.59**. Hanya pada butir tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) mendapat penilaian cukup baik dengan skor 2.76. Butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.78

Kompetensi professional pada butir yang berjumlah 7 pernyataan mendapatkan penilaian sangat baik dengan total rata-rata **3.69**, dimana kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.76

Kompetensi kepribadian dengan butir pernyataan yang berjumlah 6 point total rata-rata **3.78**, tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah

	FAKULTAS KEDOKTERAN	Waktu Pelaksanaan : November 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FK.BPM.MONEV.07.01

mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa. Dan merupakan kompetensi yang mendapatkan penilaian terbaik. Untuk butir yang terbaik dengan skor diatas 3.80 tentang berpakaian rapi serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah.

Pada kompetensi sosial dengan total skor **3.58**, 3 butir pernyataan menurut penilaian mahasiswa sangat baik dengan skor diatas 3.65. Hanya 2 butir pernyataan yang dinilai sangat baik namun masih dibawah skor 3.35 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 orang dosen dengan nilai baik, 68 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Penilaian secara individual diketahui bahwa 98% dosen Fakultas kedokteran UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Kedokteran UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik dengan kompetensi kepribadian mendapatkan skor terbaik dari 3 kompetensi lainnya
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat tiga butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai cukup baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.80. Pada kompetensi sosial butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 98%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nelli Murlina, M.Ked.Trop dr.	Pendidikan Dokter	18	3,83	3,94	4,00	3,96	3,93
2	Rinna Azrida, M.Kes dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	10	4,00	3,86	4,00	3,80	3,91
3	Said Munazar Rahmad, M.K.T dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,91	3,96	4,00	3,77	3,91
4	Rizka Ariani, M.Biomed dr S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,80	3,92	3,97	3,87	3,89
5	Fitri Nur Malini SSp.G.K dr.Sed	Pendidikan Dokter	12	4,00	3,71	4,00	3,80	3,88
6	Lita Septina Chaniago, Sp.P.D dr	Profesi Dokter	10	4,00	3,71	4,00	3,80	3,88
7	Amelia Eka Damayanty, M.Gizi dr.	Pendidikan Dokter	11	3,72	3,96	3,99	3,84	3,88
8	Mister Ritonga, Sp.F dr.Dr. S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,88	3,90	3,96	3,77	3,87
9	Shahrul Rahman, Dr Sp.P.D dr.	Pendidikan Dokter	18	3,82	3,89	3,96	3,81	3,87
10	Isra Thristy, M.Biomed dr	Pendidikan Dokter	12	3,84	3,89	3,93	3,75	3,85
11	Pinta Pudiyantri Siregar, M.Sc dr S.Ked	Pendidikan Dokter	8	3,75	3,88	3,92	3,76	3,83
12	Meizly Andina, M.Biomed dr.	Pendidikan Dokter	9	3,83	3,88	3,89	3,65	3,81
13	Fani Ade Irma, Sp.P.K S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,59	3,94	3,88	3,77	3,80
14	Emni Purwoningsih, M.Kes S.Pd	Pendidikan Dokter	12	3,66	3,83	3,87	3,75	3,78
15	Gusbakti, Master of Science dr.	Pendidikan Dokter	10	3,65	3,81	3,88	3,77	3,78
16	Hendra Sutysna, M.Biomed	Pendidikan Dokter	12	3,80	3,75	3,85	3,68	3,77
17	Ikhfana Syafina, Sp.P dr. S.Ked	Profesi Dokter	8	3,61	3,81	3,93	3,64	3,75
18	Hasanul Arifin, M.Ked dr S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,71	3,79	3,82	3,66	3,74
19	Febriana Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK dr.S.Ked	Profesi Dokter	10	3,60	3,78	3,95	3,63	3,74
20	Taya Elsa Savista, M.Si dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	16	3,75	3,82	3,91	3,46	3,74

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Zaldi, Sp.M S.Ked	Pendidikan Dokter	15	3,66	3,80	3,89	3,53	3,72
22	Desi Isnayanti, M.Pd. Ked dr. S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,57	3,69	3,91	3,68	3,71
23	Dedi Ansyari, M.Ked Sp.P.K dr S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,69	3,74	3,83	3,57	3,71
24	Yuli Syafitri, Sp. P.K dr.S. Ked	Profesi Dokter	10	3,43	3,81	3,93	3,64	3,70
25	Iqrina Widya Zahara, M.K.T dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	15	3,61	3,84	3,77	3,59	3,70
26	Aidil Akbar, Sp.OG dr S.Ked	Pendidikan Dokter	13	3,62	3,71	3,84	3,61	3,70
27	Ika Nopa, M.Kes dr.S.Ked	Profesi Dokter	12	3,62	3,71	3,84	3,61	3,70
28	Nurfadly, Dr MKT M.Ked.Trop	Pendidikan Dokter	10	3,69	3,67	3,78	3,63	3,69
29	Rahmanita Sinaga, Sp.O.G dr.S.Ked	Profesi Dokter	8	3,56	3,74	3,90	3,57	3,69
30	Irfan Darfika Lubis, M.M Dr	Pendidikan Dokter	12	3,67	3,71	3,85	3,53	3,69
31	Ade Taufiq, Sp.O.G dr.S.Ked	Profesi Dokter	9	3,67	3,71	3,85	3,53	3,69
32	Yossi Andila, Sp. B dr. S.Ked	Profesi Dokter	8	3,53	3,74	3,90	3,57	3,68
33	Zukhrofi Muzar, M.Si Med dr	Pendidikan Dokter	14	3,49	3,74	3,84	3,60	3,67
34	Nanda Sari Nuralita, M.Ked Sp.K.J dr	Pendidikan Dokter	10	3,58	3,69	3,77	3,56	3,65
35	Debby Mirani Lubis, M.Biomed dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	16	3,58	3,69	3,77	3,56	3,65
36	Eka Airlingga, Sp.A dr. S.Ked	Profesi Dokter	11	3,66	3,63	3,73	3,57	3,65
37	Heppy Jelita Sari Batubara, M.P.H dr	Pendidikan Dokter	12	3,66	3,63	3,73	3,57	3,65
38	Andri Yunafri, Sp.An dr	Profesi Dokter	9	3,69	3,62	3,57	3,71	3,65
39	Mila Trisna Sari, M.K.M. dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,69	3,62	3,57	3,71	3,65
40	Siti Masliana Siregar, Sp. THT-KL dr.	Profesi Dokter	11	3,70	3,58	3,74	3,56	3,65
41	Sheila Dhiene Putri, M.Ked dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	11	3,70	3,58	3,74	3,56	3,65
42	Riri Arisanty Syafrin Lubis, Sp. D.V dr.S.Ked	Profesi Dokter	11	3,57	3,75	3,77	3,50	3,64
43	Melviana, M.Biomed dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	10	3,57	3,75	3,77	3,50	3,64
44	Elman Boy, M.Kes dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,65	3,46	3,73	3,71	3,64
45	Des Suryani, M.Biomed dr dr.	Pendidikan Dokter	10	3,57	3,66	3,73	3,59	3,64

No	Nama Dosen	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
46	Annisa, MKT dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,40	3,76	3,78	3,57	3,63
47	Ance Roslina, M.Kes dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,38	3,64	3,82	3,66	3,63
48	Ery Suhaymi, M.H Sp.B dr.S.Ked S.H	Pendidikan Dokter	12	3,44	3,68	3,82	3,55	3,62
49	Irfan Hamdani, Sp.An Dr	Profesi Dokter	12	3,44	3,68	3,82	3,55	3,62
50	Ratih Yulistika Utami, MMedEd dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	10	3,65	3,73	3,49	3,54	3,60
51	Aril Rizaldi, Sp.U dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	13	3,50	3,64	3,67	3,60	3,60
52	Abdul Gafar Parinduri, Sp.F dr.S.Ked	Profesi Dokter	11	3,50	3,64	3,67	3,60	3,60
53	Anita Surya, M.Ked Sp.S dr	Pendidikan Dokter	10	3,49	3,64	3,63	3,58	3,59
54	Ilham Hariaji, M.Biomed Dr S.Ked	Pendidikan Dokter	11	3,47	3,71	3,70	3,45	3,59
55	Cut Mourisa, M.Biomed dr.	Pendidikan Dokter	10	3,46	3,65	3,67	3,54	3,58
56	Hapsah, M.Kes dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,44	3,63	3,82	3,38	3,57
57	Dona Wirniaty, M.Ked dr S.Ked	Pendidikan Dokter	15	3,40	3,62	3,74	3,50	3,56
58	Endy Utama, Sp.K.F dr S.Ked	Pendidikan Dokter	12	3,48	3,70	3,60	3,42	3,55
59	Siti Mirhalina Hasibuan, Sp. P.A dr	Profesi Dokter	8	3,48	3,70	3,60	3,42	3,55
60	Eka Febriyanti, M.Gizi dr S.Ked	Pendidikan Dokter	14	3,49	3,66	3,64	3,30	3,53
61	Hasbina Wildani, M.KM drg S.KG	Pendidikan Dokter	10	3,36	3,52	3,57	3,54	3,50
62	Nita Andrini, Sp.D.V dr.S.Ked	Profesi Dokter	11	3,53	3,41	3,52	3,44	3,48
63	Robitah Asfur, M.Biomed Dr S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,24	3,34	3,72	3,47	3,44
64	Muhammad Khadafi, Sp. B dr. S.Ked	Profesi Dokter	8	3,43	3,25	3,42	3,50	3,40
65	Irfan Darfika Lubis, M.M Dr	Pendidikan Dokter	18	3,24	3,31	3,64	3,37	3,39
66	Huwainan Nisa Nasution, M.Kes dr	Pendidikan Dokter	11	3,25	3,42	3,51	3,36	3,39
67	Dwi Mayaheti Nasution, M.Kes dr	Pendidikan Dokter	12	3,20	3,37	3,60	3,27	3,36
68	Maulana Siregar, M.A.S.Ag	Pendidikan Dokter	12	3,12	3,23	3,70	3,16	3,30
69	Yenita, M. Biomed dr.S.Ked	Pendidikan Dokter	18	3,28	3,14	3,37	2,84	3,16
Total			1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65

2. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Dokter

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Dokter

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	dr. Abdul Gafar Parinduri, M.Ked(For).,Sp.F	23	3.69	3.67	3.78	3.63	3.69
2	dr. Ahmad Handayani, Sp.JP	18	3.82	3.89	3.96	3.81	3.87
3	dr. Amelia Eka Damayanti, M.Gizi	23	3.68	3.81	3.90	3.77	3.79
4	dr. Ance Roslina, M.Kes	18	3.24	3.31	3.64	3.37	3.39
5	dr. Andri Yunafri, M.Ked(An).,Sp.An	18	3.28	3.14	3.37	2.84	3.16
6	dr. Anita Surya, M.Ked(Neu).,Sp.S	18	3.38	3.64	3.82	3.66	3.63
7	dr. Annisa, M.KT	12	3.66	3.63	3.73	3.57	3.65
8	dr. Aril Rizaldi, Sp.U	18	3.83	3.94	4.00	3.96	3.93
9	dr. Cut Mourisa, M.Biomed	12	3.69	3.74	3.83	3.57	3.71
10	dr. Debby Mirani Lubis, M.Biomed,AIFO-K	23	3.75	3.88	3.92	3.76	3.83
11	dr. Dedi Ansyari, M.Ked(ClinPath).,Sp.PK	23	3.57	3.66	3.73	3.59	3.64
12	Dr.dr. H. Delyuzar, M.Ked(PA).,Sp.PA(K)	23	3.12	3.23	3.70	3.16	3.30
13	dr. Des Suryani, M.Biomed	23	3.49	3.64	3.63	3.58	3.59
14	dr. Dian Erisyawanty, Sp.KK	12	3.20	3.37	3.60	3.27	3.36
15	dr. Eka Airlangga, M.Ked(Ped).,Sp.A	23	3.47	3.71	3.70	3.45	3.59
16	dr. Eka Febriyanti, M.Gizi	23	3.46	3.65	3.67	3.54	3.58

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	dr. H. Elman Boy, M.Kes,FIS-PH,FIS-CM	12	3.10	3.33	3.73	3.28	3.36
18	dr. Robitah Asfur, M.Biomed	23	4.00	3.86	4.00	3.80	3.91
19	dr. Endy Utama, Sp.KFR	18	3.44	3.63	3.82	3.38	3.57
20	dr. Ery Suhaymi, SH, M.Ked(Surg).,Sp.B	23	3.66	3.83	3.87	3.75	3.78
21	dr. Faisal Habib, Sp.JP,FIHA	18	3.24	3.34	3.72	3.47	3.44
22	dr. Fani Ade Irma, M.Ked(ClinPath).,Sp.PK	23	3.36	3.52	3.57	3.54	3.50
23	dr. Febrina Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK	12	3.80	3.75	3.85	3.68	3.77
24	drg. Hasbina Wildhani	23	3.83	3.88	3.89	3.65	3.81
25	dr. Hendra Sutysna, M.Biomed,AIFO-K	23	3.72	3.96	3.99	3.84	3.88
26	dr. Heppy Jelita Sari Batubara, M.K.M	23	3.57	3.75	3.77	3.50	3.64
27	dr. Hervina, Sp.KK	12	3.84	3.89	3.93	3.75	3.85
28	dr. Ika Nopa, M.Kes	18	3.71	3.79	3.82	3.66	3.74
29	dr. Ikhfana Syafina, M.Ked(Paru).,Sp.P	18	3.28	3.62	3.57	3.27	3.43
30	dr. Ilham Hariaji, M.Biomed	23	3.32	3.82	3.91	3.46	3.63
31	dr. Iqrina Widya Zahara	23	3.40	3.62	3.74	3.50	3.56
32	dr. Irfan Darfika Lubis, M.M	18	3.49	3.74	3.84	3.60	3.67
33	dr. Irfan Hamdani, Sp.An	18	3.57	3.69	3.91	3.68	3.71
34	dr. Isra Thristy, M.Biomed	12	3.91	3.96	4.00	3.77	3.91
35	dr. Lita Septina, Sp.PD	23	3.58	3.69	3.77	3.56	3.65
36	dr. Makmur Husaini, DTM&H, Sp.Par.K	23	3.17	3.25	3.27	3.24	3.23

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
37	Maulana Siregar, S.Ag, M.A	23	3.24	3.37	3.39	3.29	3.32
38	dr. Meizly Andina, M.Biomed	23	3.61	3.84	3.77	3.59	3.70
39	dr. Melviana Lubis, M.Biomed	18	3.70	3.58	3.74	3.56	3.65
40	dr. Mila Trisna Sari	23	3.49	3.66	3.64	3.30	3.53
41	dr. Mhd. Edy Syahputra Nasution, M.Ked(ORL-HNS).,Sp.THT-KL	12	3.80	3.92	3.97	3.87	3.89
42	dr. Mhd. Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An).,Sp.An	18	3.40	3.76	3.78	3.57	3.63
43	dr. M. Khadafi, M.Ked(Surg).,Sp.B	23	3.88	3.90	3.96	3.77	3.87
44	dr. Nanda Sari Nuralita, M.Ked(KJ).,Sp.KJ	18	3.66	3.80	3.89	3.53	3.72
45	Dr.dr.Nurfadly,M.KT	12	3.59	3.94	3.88	3.77	3.80
46	dr. Nurcahaya Sinaga, Sp.A(K)	23	3.62	3.71	3.84	3.61	3.70
47	dr. Nita Andrini, M.Ked(DV).,Sp.DV	12	3.48	3.70	3.60	3.42	3.55
48	Prof. dr. Gusbakti Rusip, M.Sc,PKK,AIFM,AIFO-K	23	3.50	3.64	3.67	3.60	3.60
49	dr. Ratih Yulistika Utami, M.Med.Ed	12	4.00	3.71	4.00	3.80	3.88
50	dr. Riri Arisanty Syafrin Lubis, M.Ked(DV).,Sp.DV	12	3.67	3.71	3.85	3.53	3.69
51	dr. Rizka Ariani, M.Biomed	12	3.44	3.68	3.82	3.55	3.62
52	Emni Purwoningsih, S.Pd.,M.Kes	23	3.46	3.78	3.95	3.63	3.71
Total		1135	3.55	3.70	3.80	3.57	3.65

3. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Profesi Dokter

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Profesi Dokter

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Lita Septina Chaniago, Sp.P.D dr	10	4,00	3,71	4,00	3,80	3,88
2	Ikhfana Syafina, Sp.P dr. S.Ked	8	3,61	3,81	3,93	3,64	3,75
3	Febriana Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK dr.S.Ked	10	3,60	3,78	3,95	3,63	3,74
4	Eka Airlingga, Sp.A dr. S.Ked	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
5	Andri Yunafri, Sp.An dr	9	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
6	Siti Masliana Siregar, Sp. THT-KL dr.	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
7	Riri Arisanty Syafrin Lubis, Sp. D.V dr.S.Ked	11	3,46	3,78	3,95	3,63	3,71
8	Yuli Syafitri, Sp. P.K dr.S. Ked	10	3,43	3,81	3,93	3,64	3,70
9	Ika Nopa, M.Kes dr.S.Ked	12	3,62	3,71	3,84	3,61	3,70
10	Rahmanita Sinaga, Sp.O.G dr.S.Ked	8	3,56	3,74	3,90	3,57	3,69
11	Ade Taufiq, Sp.O.G dr.S.Ked	9	3,67	3,71	3,85	3,53	3,69
12	Yossi Andila, Sp. B dr. S.Ked	8	3,53	3,74	3,90	3,57	3,68
13	Irfan Hamdani, Sp.An Dr	12	3,44	3,68	3,82	3,55	3,62
14	Abdul Gafar Parinduri, Sp.F dr.S.Ked	11	3,50	3,64	3,67	3,60	3,60
15	Siti Mirhalina Hasibuan, Sp. P.A dr	8	3,48	3,70	3,60	3,42	3,55
16	Nita Andrini, Sp.D.V dr.S.Ked	11	3,53	3,41	3,52	3,44	3,48
17	Muhammad Khadafi, Sp. B dr. S.Ked	8	3,43	3,25	3,42	3,50	3,40
	Total	167	3,54	3,69	3,83	3,59	3,66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nelli Murlina, M.Ked.Trop dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rinna Azrida, M.Kes dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.89
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.82

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.81

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.82
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.96
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.81
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Said Munazar Rahmad, M.K.T dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.87
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.77
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizka Ariani, M.Biomed dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.39
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.37
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fitri Nur Malini SSp.G.K dr.Sed

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	2.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	2.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.28
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.06
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	2.94
Total Kompetensi Sosial		2.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	18	2.84
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lita Septina Chaniago, Sp.P.D d

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.61
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.66
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amelia Eka Damayanty, M.Gizi dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mister Ritonga, Sp.F dr.Dr. S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.94
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.89
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.89
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.96

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.96
Total Kompetensi		3.93

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shahrul Rahman, Dr Sp.P.D dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Thristy, M.Biomed dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.76
Total Kompetensi		3.83

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pinta Pudiyanti Siregar, M.Sc dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Meizly Andina, M.Biomed dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.43
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.70
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	1.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.22
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	2.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.52
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.16
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fani Ade Irma, Sp.P.K S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.52
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.58
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Emni Purwoningsih, M.Kes S.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	2.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.27
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gusbakti, Master of Science dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.45
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hendra Sutysna, M.Biomed**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.26
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.54
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ikhfana Syafina, Sp.P dr. S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.17
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	2.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.08
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.28
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasanul Arifin, M.Ked dr S.Ked**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		4.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	4.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	4.00
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.80
Total Kompetensi		3.91

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Febriana Dewi Pratiwi Lingga, Sp.KK dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.53
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.38
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Taya Elsa Savista, M.Si dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.75
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zaldi, Sp.M S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.28
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.47
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Desi Isnayanti, M.Pd. Ked dr. S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.43
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.39
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.54
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Ansyari, M.Ked Sp.P.K dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.68
Total Kompetensi		3.77

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yuli Syafitri, Sp. P.K dr.S. Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.96
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.91
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.96
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.91
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.83

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.96
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.91
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.88

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.83
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.88
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.65
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Iqrina Widya Zahara, M.K.T dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.91
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.66
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.72

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.96
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.96
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.99

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.72
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.99
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.84
Total Kompetensi		3.88

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aidil Akbar, Sp. OG dr S.Ked**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.96
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.70
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ika Nopa, M.Kes dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.92
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.75
Total Kompetensi		3.85

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurfadly, Dr MKT M.Ked.Trop

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.94
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.94
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.66
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmanita Sinaga, Sp.O.G dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.72
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.27
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan Darfika Lubis, M.M Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.35
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	1.52
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.96
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.46
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ade Taufiq, Sp.O.G dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.39
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.57
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.57
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.50
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yossi Andila, Sp. B dr. S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.61
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.60
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zukhrofi Muzar, M.Si Med dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.68
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nanda Sari Nuralita, M.Ked Sp.K.J dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.96

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.91
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.96
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.77
Total Kompetensi		3.91

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Debby Mirani Lubis, M.Biomed dr.S.Ked**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.96
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.56
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eka Airlingga, Sp.A dr. S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.39
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.30
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.26
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.26
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.04
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.13
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.24
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Heppy Jelita Sari Batubara, M.P.H dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.52
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	2.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.48
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.43
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.26
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.09
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.09
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.29
Total Kompetensi		3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri Yunafri, Sp.An dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.96
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.96
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.09
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.59
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mila Trisna Sari, M.K.M. dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.94
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.72
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.56
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Masliana Siregar, Sp. THT-KL dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.48
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.30
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sheila Dhiene Putri, M.Ked dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.92
Total Kompetensi Sosial		3.87

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.97
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.87
Total Kompetensi		3.89

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riri Arisanty Syafrin Lubis, Sp. D.V dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.39
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.57
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Melviana, M.Biomed dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.91
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.96
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.90

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.96
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.88
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.90
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.96
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.77
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elman Boy, M.Kes dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.89
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.53
Total Kompetensi		3.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Des Suryani, M.Biomed dr dr.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.92
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.77
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Annisa, MKT dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.52
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.61
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ance Roslina, M.Kes dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	1.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ery Suhaymi, M.H Sp.B dr.S.Ked S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.60
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan Hamdani, Sp.An Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		4.00

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	4.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	4.00
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.80
Total Kompetensi		3.88

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ratih Yulistika Utami, MMedEd dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.58
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.42
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.53
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aril Rizaldi, Sp.U dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.42
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.83
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.55
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Gafar Parinduri, Sp.F dr.S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Anita Surya, M.Ked Sp.S dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ilham Hariaji, M.Biomed Dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Cut Mourisa, M.Biomed dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.64

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hapsah, M.Kes dr.S.Ked**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dona Wirniaty, M.Ked dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Endy Utama, Sp.K.F dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.61
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.94
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eka Febriyanti, M.Gizi dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	2.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.92
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.57
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robitah Asfur, M.Biomed Dr S.Ked

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.96
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	3.30
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.09
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.15
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.87
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa		3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.95

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.96
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.96
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.95
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.74