


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS HUKUM**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) internal evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FH UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Hukum UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Hukum UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum kinerja dosen dan secara khusus dalam rangka pemberia pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di Fakultas Hukum UMSU dan kinerja dosen Fakultas Hukum UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	3
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	9
I. Lampiran	9
1. Ranking Fakultas dan Program Studi.....	10
2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum.....	13

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01


A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Hukum UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN


Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum UMSU dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Hukum UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui program peningkatan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01


E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FH UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi pedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 47 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata


	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2319 angket dengan jumlah sebanyak 47 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV


 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (<i>e-learning</i>)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum UMSU memperoleh skor sebesar 3.65 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Hukum

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ilmu Hukum	2319	3,59	3,68	3,77	3,57	3,65
Total		2319	3,59	3,68	3,77	3,57	3,65


Dari 47 orang dosen yang dimonev, 1 orang dosen yang dipersepsi mahasiswa baik dengan nilai 3.23 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak dan kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian. Sedangkan dosen yang lain sudah dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum


Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ibrahim Nainggolan, M.H.S.H	23	3,91	3,86	4,00	3,80	3,89
2	Padian Adi Selamat Siregar, M.H.S.H	12	3,82	3,92	3,96	3,87	3,89
3	Ismail Koto, M.H.S.H	101	3,87	3,91	3,93	3,78	3,87
4	Eka Nam Sihombing, Dr.M.Hum, S.H	20	3,93	3,86	4,00	3,65	3,86
5	Rachmad Abduh, M.H.S.H	33	3,85	3,86	3,91	3,73	3,84
6	Isnina, M.H.S.H	35	3,77	3,89	3,92	3,72	3,83
7	Benito Asdhie Kodiyat Ms, Mh.Sh	25	3,74	3,83	3,91	3,75	3,81
8	Faisal Riza, M.H.S.H	75	3,79	3,85	3,89	3,69	3,80
9	Muhammad Syukran Yamin Lubis, M.Kn.S.H	58	3,71	3,80	3,94	3,75	3,80
10	Khairil Azmi Nasution, M.A.S.H.I	25	3,71	3,86	3,88	3,67	3,78
11	Ike Sumawaty, M.H.S.H	25	3,71	3,82	3,87	3,69	3,77
12	Lailatus Sururiyah, M.A.S.H	45	3,72	3,80	3,85	3,68	3,76
13	Erwin Asmadi, M.H.S.H	73	3,70	3,78	3,83	3,70	3,75

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019 Edisi : 12 Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
14	Muhammaad Yusrizal,	48	3,62	3,79	3,89	3,67	3,74
15	Rizka Syafriana Lubis, M.Kn.S.H	75	3,63	3,78	3,82	3,65	3,72
16	Salmi Abbas, M.H.Dra	80	3,65	3,75	3,83	3,64	3,72
17	<u>Zainuddin, S.H, M.H</u>	34	3,57	3,75	3,90	3,62	3,71
18	Irham Buana Nasution, M.H.S.H	65	3,70	3,69	3,81	3,61	3,70
19	Lilawati Ginting, M.Kn.S.H	65	3,56	3,83	3,85	3,54	3,69
20	Zefrizal, M.H	24	3,41	3,86	3,75	3,75	3,69
21	Mirsa Astuti, M.H.S.H	64	3,62	3,72	3,82	3,61	3,69
22	Atikah Rahmi, M.H.S.H	23	3,71	3,66	3,75	3,60	3,68
23	Rahmat Ramadhani, M.H.S.H	61	3,62	3,67	3,81	3,61	3,68
24	Faizal, M.A.S.Ag	47	3,52	3,71	3,76	3,68	3,67
25	Nursariani Simatupang, M.Hum.S.H	51	3,74	3,63	3,69	3,60	3,67
26	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	24	3,49	3,60	3,93	3,60	3,65
27	Fajaruddin, M.H.S.H	98	3,54	3,65	3,82	3,59	3,65
28	Nurul Hakim, M.A.S.Ag	39	3,65	3,74	3,69	3,49	3,64
29	Asliani, M.H.S.H	52	3,49	3,66	3,79	3,60	3,64
30	Ida Hanifah, Dr. Sh, Mh	60	3,53	3,66	3,85	3,50	3,64
31	Andryan, M.H.S.H	56	3,56	3,60	3,79	3,54	3,62
32	Rabiah Harahap, M.Hum.S.H	40	3,44	3,68	3,82	3,54	3,62
33	Muhammmad Nasir Sitompul, M.H.S.H	64	3,59	3,65	3,72	3,49	3,61
34	Guntur Rambey, M.H.S.H	62	3,56	3,65	3,71	3,50	3,61
35	Zainuddin, M.H.S.H	27	3,60	3,60	3,85	3,37	3,60
36	Abdul Halim Pulungan, M.H.S.H	33	3,62	3,56	3,65	3,57	3,60
37	Nurhilmiyah, M.H.S.H	58	3,58	3,69	3,64	3,46	3,59
38	Fajriawati, M.H.M.H S.H.S.H	77	3,50	3,65	3,67	3,45	3,57
39	Taufik Hidayat Lubis, M.H.S.S.S.H	18	3,54	3,72	3,62	3,37	3,56
40	M.Iqbal, M.H.M.H.S.H.S.H	93	3,50	3,65	3,64	3,41	3,55
41	Ummi Salamah Lubis, M.Kn.S.H	34	3,35	3,57	3,59	3,48	3,50
42	Mukhlis Ibrahim, M.H.S.H	89	3,42	3,54	3,52	3,38	3,46
43	Faisal, M.Hum.S.H	70	3,32	3,31	3,77	3,33	3,43
44	M.Fadli Habibie, M.H.S.H	15	3,27	3,36	3,75	3,30	3,42
45	Harisman, M.H.S.H	21	3,39	3,11	3,67	3,45	3,40
46	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	43	3,26	3,29	3,41	3,39	3,34
47	Mukhlis, M.H.S.H	43	3,12	3,40	3,36	3,03	3,23
Total		2319	3,59	3,68	3,77	3,57	3,65

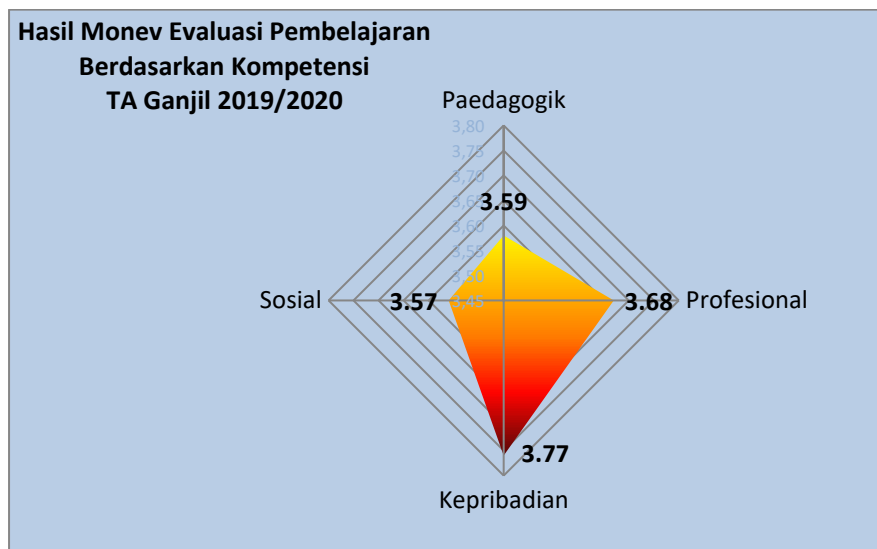
Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Ilmu Hukum berada pada skor nilai 3.65 atau berada pada kriteria **level 4 (sangat baik)**. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01


memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Tabel 3
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Hukum

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.59
2	Kompetensi Profesional	3.68
3	Kompetensi Kepribadian	3.77
4	Kompetensi Sosial	3.57
	Total Kompetensi	3.65



Pada kompetensi pedagogik 11 butir pernyataan mendapatkan penilaian bervariasi, tetapi sudah dalam penilaian sangat baik dengan skor 3.59. Hanya pada butir tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) mendapat penilaian cukup baik dengan skor 2.80. Kompetensi professional pada butir yang berjumlah 7 pernyataan mendapatkan penilaian sangat baik dengan total rata-rata **3.68**, dimana kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran sudah berjalan sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

	FAKULTAS HUKUM	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FH.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi kepribadian dengan butir pernyataan yang berjumlah 6 point total rata-rata **3.77**, tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa. Dan merupakan kompetensi yang mendapatkan penilaian terbaik.

Pada kompetensi sosial dengan total skor **3.57**, butir pernyataan seluruhnya menurut penilaian mahasiswa sangat baik dengan skor diatas 3.65, ada dua butir pernyataan yang dinilai sangat baik namun masih dibawah skor 3.35 oleh mahasiswa yakni butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 orang dosen dengan nilai baik, 46 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Penilaian secara individual diketahui bahwa 98% dosen Fakultas Hukum UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Hukum UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik dengan kompetensi kepribadian mendapatkan skor terbaik dari 3 kompetensi lainnya
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat tiga butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai cukup baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 2.80. Pada kompetensi sosial butir 26, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 27 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 98%.

1. Lampiran Ranking Fakultas / Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ibrahim Nainggolan, M.H.S.H	23	3,91	3,86	4,00	3,80	3,89
2	Padian Adi Selamat Siregar, M.H.S.H	12	3,82	3,92	3,96	3,87	3,89
3	Ismail Koto, M.H.S.H	101	3,87	3,91	3,93	3,78	3,87
4	Eka Nam Sihombing, Dr.M.Hum, S.H	20	3,93	3,86	4,00	3,65	3,86
5	Rachmad Abduh, M.H.S.H	33	3,85	3,86	3,91	3,73	3,84
6	Isnina, M.H.S.H	35	3,77	3,89	3,92	3,72	3,83
7	Benito Asdhie Kodiyat Ms, Mh.Sh	25	3,74	3,83	3,91	3,75	3,81
8	Faisal Riza, M.H.S.H	75	3,79	3,85	3,89	3,69	3,80
9	Muhammad Syukran Yamin Lubis, M.Kn.S.H	58	3,71	3,80	3,94	3,75	3,80
10	Khairil Azmi Nasution, M.A.S.H..I	25	3,71	3,86	3,88	3,67	3,78
11	Ike Sumawaty, M.H.S.H	25	3,71	3,82	3,87	3,69	3,77
12	Lailatus Sururiyah, M.A.S.H	45	3,72	3,80	3,85	3,68	3,76
13	Erwin Asmadi, M.H.S.H	73	3,70	3,78	3,83	3,70	3,75
14	Muhammmaad Yusrizal,	48	3,62	3,79	3,89	3,67	3,74
15	Rizka Syafriana Lubis, M.Kn.S.H	75	3,63	3,78	3,82	3,65	3,72
16	Salmi Abbas, M.H.Dra	80	3,65	3,75	3,83	3,64	3,72
17	Zefrizal, M.H	34	3,57	3,75	3,90	3,62	3,71
18	Irham Buana Nasution, M.H.S.H	65	3,70	3,69	3,81	3,61	3,70
19	Lilawati Ginting, M.Kn.S.H	65	3,56	3,83	3,85	3,54	3,69
20	Zefrizal, M.H	24	3,41	3,86	3,75	3,75	3,69
21	Mirsa Astuti, M.H.S.H	64	3,62	3,72	3,82	3,61	3,69
22	Atikah Rahmi, M.H.S.H	23	3,71	3,66	3,75	3,60	3,68
23	Rahmat Ramadhani, M.H.S.H	61	3,62	3,67	3,81	3,61	3,68
24	Faizal, M.A.S.Ag	47	3,52	3,71	3,76	3,68	3,67

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
25	Nursariani Simatupang, M.Hum.S.H	51	3,74	3,63	3,69	3,60	3,67
26	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	24	3,49	3,60	3,93	3,60	3,65
27	Fajaruddin, M.H.S.H	98	3,54	3,65	3,82	3,59	3,65
28	Nurul Hakim, M.A.S.Ag	39	3,65	3,74	3,69	3,49	3,64
29	Asliani, M.H.S.H	52	3,49	3,66	3,79	3,60	3,64
30	Ida Hanifah, Dr. Sh, Mh	60	3,53	3,66	3,85	3,50	3,64
31	Andryan, M.H.S.H	56	3,56	3,60	3,79	3,54	3,62
32	Rabiah Harahap, M.Hum.S.H	40	3,44	3,68	3,82	3,54	3,62
33	Muhammmad Nasir Sitompul, M.H.S.H	64	3,59	3,65	3,72	3,49	3,61
34	Guntur Rambey, M.H.S.H	62	3,56	3,65	3,71	3,50	3,61
35	Zainuddin, M.H.S.H	27	3,60	3,60	3,85	3,37	3,60
36	Abdul Halim Pulungan, M.H.S.H	33	3,62	3,56	3,65	3,57	3,60
37	Nurhilmiyah, M.H.S.H	58	3,58	3,69	3,64	3,46	3,59
38	Fajriawati, M.H.M.H S.H.S.H	77	3,50	3,65	3,67	3,45	3,57
39	Taufik Hidayat Lubis, M.H.S.S.S.H	18	3,54	3,72	3,62	3,37	3,56
40	M.Iqbal, M.H.M.H.S.H.S.H	93	3,50	3,65	3,64	3,41	3,55
41	Ummi Salamah Lubis, M.Kn.S.H	34	3,35	3,57	3,59	3,48	3,50
42	Mukhlis Ibrahim, M.H.S.H	89	3,42	3,54	3,52	3,38	3,46
43	Faisal, M.Hum.S.H	70	3,32	3,31	3,77	3,33	3,43
44	M.Fadli Habibie, M.H.S.H	15	3,27	3,36	3,75	3,30	3,42
45	Harisman, M.H.S.H	21	3,39	3,11	3,67	3,45	3,40
46	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	43	3,26	3,29	3,41	3,39	3,34
47	Mukhlis, M.H.S.H	24	3,12	3,40	3,36	3,03	3,23
Total Fakultas		2319	3,59	3,68	3,77	3,57	3,65

2. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Halim Pulungan, M.H.S.H	33	3,62	3,56	3,65	3,57	3,60
2	Andryan, M.H.S.H	56	3,56	3,60	3,79	3,54	3,62
3	Asliani, M.H.S.H	52	3,49	3,66	3,79	3,60	3,64
4	Atikah Rahmi, M.H.S.H	23	3,71	3,66	3,75	3,60	3,68
5	Benito Asdhie Kodiyat Ms, Mh.Sh	25	3,74	3,83	3,91	3,75	3,81
6	Eka Nam Sihombing, Dr.M.Hum, S.H	20	3,93	3,86	4,00	3,65	3,86
7	Erwin Asmadi, M.H.S.H	73	3,70	3,78	3,83	3,70	3,75
8	Faisal Riza, M.H.S.H	75	3,79	3,85	3,89	3,69	3,80
9	Faisal, M.Hum.S.H	70	3,32	3,31	3,77	3,33	3,43
10	Faizal, M.A.S.Ag	47	3,52	3,71	3,76	3,68	3,67
11	Fajaruddin, M.H.S.H	98	3,54	3,65	3,82	3,59	3,65
12	Fajriawati, M.H.M.H S.H.S.H	77	3,50	3,65	3,67	3,45	3,57
13	Guntur Rambey, M.H.S.H	62	3,56	3,65	3,71	3,50	3,61
14	Harisman, M.H.S.H	21	3,39	3,11	3,67	3,45	3,40
15	Ibrahim Nainggolan, M.H.S.H	23	3,91	3,86	4,00	3,80	3,89
16	Ida Hanifah, Dr. Sh, Mh	60	3,53	3,66	3,85	3,50	3,64
17	Ike Sumawaty, M.H.S.H	25	3,71	3,82	3,87	3,69	3,77
18	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	24	3,49	3,60	3,93	3,60	3,65
19	Irfan Bustami, M.Hum.S.H	43	3,26	3,29	3,41	3,39	3,34
20	Irham Buana Nasution, M.H.S.H	65	3,70	3,69	3,81	3,61	3,70
21	Ismail Koto, M.H.S.H	101	3,87	3,91	3,93	3,78	3,87
22	Isnina, M.H.S.H	35	3,77	3,89	3,92	3,72	3,83
23	Khairil Azmi Nasution, M.A.S.H.I	25	3,71	3,86	3,88	3,67	3,78
24	Lailatus Sururiyah, M.A.S.H	45	3,72	3,80	3,85	3,68	3,76
25	Lilawati Ginting, M.Kn.S.H	65	3,56	3,83	3,85	3,54	3,69
26	M.Fadli Habibie, M.H.S.H	15	3,27	3,36	3,75	3,30	3,42
27	M.Iqbal, M.H.M.H.S.H.S.H	93	3,50	3,65	3,64	3,41	3,55
28	Mhd.Teguh Syuhada Lubis, M.H.S.H	43	3,12	3,40	3,36	3,03	3,23

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
29	Mirsa Astuti, M.H.S.H	64	3,62	3,72	3,82	3,61	3,69
30	Muhammad Syukran Yamin Lubis, M.Kn.S.H	58	3,71	3,80	3,94	3,75	3,80
31	Muhammmaad Yusrizal,	48	3,62	3,79	3,89	3,67	3,74
32	Muhammmad Nasir Sitompul, M.H.S.H	64	3,59	3,65	3,72	3,49	3,61
33	Mukhlis Ibrahim, M.H.S.H	24	3,12	3,40	3,36	3,03	3,23
34	Mukhlis, M.H.S.H	16	3,30	3,29	3,33	3,40	3,33
35	Nurhilmiyah, M.H.S.H	58	3,58	3,69	3,64	3,46	3,59
36	Nursariani Simatupang, M.Hum.S.H	51	3,74	3,63	3,69	3,60	3,67
37	Nurul Hakim, M.A.S.Ag	39	3,65	3,74	3,69	3,49	3,64
38	Padian Adi Selamat Siregar, M.H.S.H	12	3,82	3,92	3,96	3,87	3,89
39	Rabiah Harahap, M.Hum.S.H	40	3,44	3,68	3,82	3,54	3,62
40	Rachmad Abduh, M.H.S.H	33	3,85	3,86	3,91	3,73	3,84
41	Rahmat Ramadhani, M.H.S.H	61	3,62	3,67	3,81	3,61	3,68
42	Rizka Syafriana Lubis, M.Kn.S.H	75	3,63	3,78	3,82	3,65	3,72
43	Salmi Abbas, M.H.Dra	80	3,65	3,75	3,83	3,64	3,72
44	Taufik Hidayat Lubis, M.H.S.S.S.H	18	3,54	3,72	3,62	3,37	3,56
45	Ummi Salamah Lubis, M.Kn.S.H	34	3,35	3,57	3,59	3,48	3,50
46	Zainuddin, M.H.S.H	27	3,60	3,60	3,85	3,37	3,60
47	Zefrizal, M.H	34	3,57	3,75	3,90	3,62	3,71
Total Fakultas		2725	3.58	3.67	3.76	3.56	3.64

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Hakim Siagian, Dr., S.H., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.57
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andryan, M.H.S.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	56	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	56	3.66
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	56	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	56	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	56	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	56	3.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	56	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	56	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	56	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	56	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	56	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	56	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	56	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	56	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	56	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	56	3.26
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	56	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	56	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	56	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	56	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	56	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	56	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	56	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	56	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	56	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	56	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	56	3.12
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	56	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	56	3.82
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	56	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	56	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	56	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	56	3.57
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asliani, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	3.34
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	52	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	52	3.54
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Atikah Rahmi, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.66
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.23
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.42
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.31
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Benito Asdhie Kodyat Ms, Mh.Sh**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.49
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.54
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eka Nam Sihombing, Dr.M.Hum, S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.17
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.60
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erwin Asmadi, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.48
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.60
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Riza, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	75	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	75	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	75	3.40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	75	3.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	75	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.90
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	75	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.86
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	75	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	75	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.90
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.90
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.52
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.91
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.75
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal, M.Hum.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	4.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.93

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	4.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	3.75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3.93
Aspek Kompetensi Profesional	70	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	70	3.65
Total Kompetensi		3.86

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal, M.A.S.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3.88
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	3.71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	3.64
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	47	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	47	3.70
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fajaruddin, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	98	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	98	3.77
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	98	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	98	2.26
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	98	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	98	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	98	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	98	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	98	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	98	3.21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	98	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	98	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	98	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	98	3.51
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	98	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	98	2.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	98	2.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	98	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	98	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	98	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	98	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	98	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	98	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	98	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	98	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	98	2.87
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	98	2.74
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	98	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	98	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	98	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	98	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	98	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	98	3.33
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fajriawati, M.H.M.H S.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.85
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.84
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.88
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.79
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.89
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.85

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	3.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	77	3.85
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.69
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Guntur Rambey, M.H.S.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	62	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	62	3.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	62	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	62	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	62	3.57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	62	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	62	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	62	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	3.51
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.68
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Harisman, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.26
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	2.58
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.58
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.53
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.34
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.59
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ibrahim Nainggolan, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.55
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.45
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Hanifah, Dr. Sh, Mh

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	60	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	60	3.31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	60	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	60	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	60	3.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	60	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	60	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	60	3.58
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	60	3.63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	60	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	60	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	60	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	60	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	60	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	60	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	60	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	60	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	60	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	60	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	60	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	60	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	60	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	60	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	60	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	60	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	60	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	60	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	60	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	60	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	60	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	60	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	60	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	60	3.50
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ike Sumawaty, M.H.S.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	2.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.45
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan Bustami, M.Hum.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	4.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	4.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	4.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	4.00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	4.00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	4.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	4.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	4.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		4.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	4.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.80

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.91
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	4.00
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.80
Total Kompetensi		3.89

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Nadirah, Dr., S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	3.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	43	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	43	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	43	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	43	3.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	43	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	43	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	43	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	43	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	43	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	43	3.50
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irham Buana Nasution, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.88
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.52
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.88
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.76
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.88
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.76
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.88
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.84
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.40
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.69
Total Kompetensi		3.77

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isnina, S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	1.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.93
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.60
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairil Azmi Nasution, S.H.I., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	3.65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.32
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.61
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lilawaty Ginting, S.H., M.Kn.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3.94
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3.86
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3.88
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.87

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3.93
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3.79
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3.94
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.91

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3.98
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3.93
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.93

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3.90
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3.64
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3.63
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3.90
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3.87
Aspek Kompetensi Profesional	65	3.91
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3.93
Aspek Kompetensi Sosial	65	3.78
Total Kompetensi		3.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Iqbal, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	93	3.94
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	93	3.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	93	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	93	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	93	3.86
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	93	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	93	3.89
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	93	3.91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	93	3.89
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	93	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	93	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	93	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	93	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	93	3.80
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	93	3.91
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	93	3.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	93	3.94
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	93	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	93	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	93	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	93	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	93	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	93	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	93	3.89
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	93	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	93	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	93	3.37
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	93	3.94
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	93	3.94
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	93	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	93	3.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	93	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	93	3.72
Total Kompetensi		3.83

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Syukran Yamin Lubis, S.H., CN., M.Kn.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.81
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.81
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.89
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.67
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Teguh Syuhada Lubis, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	3.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	43	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	43	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	43	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.89
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	43	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	43	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.72

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	3.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	43	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	43	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	3.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	43	3.72
Aspek Kompetensi Profesional	43	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	43	3.68
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mirsa Astuti, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	64	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	64	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	64	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	64	2.23
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	64	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	64	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	64	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	64	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	64	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	64	3.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	64	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	64	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	64	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	64	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	64	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	64	3.89
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	64	3.91
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	64	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	64	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	64	3.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	64	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	64	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	64	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	64	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	64	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	64	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	64	3.37
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	64	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	64	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	64	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	64	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	64	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	64	3.54
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Nasir Sitompul, S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	64	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	64	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	64	3.58
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	64	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	64	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	64	3.48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	64	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	64	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	64	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	64	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	64	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	64	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	64	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	64	3.69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	64	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	64	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	64	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	64	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	64	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	64	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	64	3.61
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	64	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	64	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	64	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	64	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	64	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	64	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	64	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	64	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	64	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	64	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	64	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	64	3.41
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Yusrizal, S.H., M.Kn.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	48	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	48	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	48	2.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	48	2.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	48	2.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	48	3.42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	48	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	48	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	48	3.37
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	48	3.51
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	48	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	48	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	48	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	48	3.16
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	48	3.35
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	48	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	48	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	48	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	48	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	48	3.19
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	48	3.42
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	48	3.12
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	48	3.02
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	48	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	48	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	48	2.51
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	48	3.14
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	48	3.09
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	48	2.91
Total Kompetensi Sosial		3.03

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	48	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	48	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	48	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	48	3.03
Total Kompetensi		3.20

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muklis, S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3.67
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	3.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.61
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhilmiyah, S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.76
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.81
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.78
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.98
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.98
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.95
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.97
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.91
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.90
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.75
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nursariani Simatupang, S.H., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.88
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.81
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.81
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.90
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.98
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.67
Total Kompetensi		3.74

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurul Hakim, S.Ag., M.A.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.61
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.69
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.49
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Padian Adi Salam Siregar, S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	2.83
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.17
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.40
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rabiah Z. Harahap, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	40	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	40	2.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	40	2.63
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	40	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	40	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	40	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.38
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rachmad Abduh, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.55
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.71
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.02
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.46
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Ramadhani, S.H., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	61	3.96
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	61	3.92
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	61	3.82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	61	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	61	3.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	61	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	61	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	61	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	61	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	61	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	61	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	61	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	61	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	61	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	61	3.69
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	61	3.49
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	61	3.51
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	61	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	61	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	61	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	61	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	61	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	61	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	61	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	61	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	61	3.61
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	61	3.27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	61	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	61	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	61	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	61	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	61	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	61	3.60
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ismail Koto, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	40	2.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	40	2.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	40	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	40	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	40	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	40	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.73
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.73
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.54
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizka Syafriana, S.H, M.kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	75	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	75	3.94
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	75	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	75	3.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	75	3.94
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.94
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	75	3.85
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	75	3.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	75	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.85
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.88
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.91
2506. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.91
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.91
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.73
Total Kompetensi		3.84

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Salmi Abbas, Dra., M.H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3.70
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3.59
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3.69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	80	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	80	3.61
Total Kompetensi		3.68

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lailatus Sururiyah, M.A.S.H**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	75	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	75	3.31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	75	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	75	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	75	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	75	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	75	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	75	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	75	3.75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	75	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	75	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	75	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	75	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	75	3.84
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	75	3.85
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	75	3.57
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	75	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	75	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	75	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	75	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	75	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	75	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	75	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	75	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	75	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	75	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	75	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	75	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	75	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	75	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	75	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	75	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	75	3.65
Total Kompetensi		3.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Taufik Hidayat Lubis, S.S., S.H., M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.18
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.56
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.64
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M.Fadli Habibie, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.83
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	1.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.61
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	2.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.37
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukhlis Ibrahim, M.H.S.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.26
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	2.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	2.64
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.59
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.48
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ummi Salamah, S.H., M.Kn.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.27
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.66
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.39
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.03
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.54
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.37
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zefrizal, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	4	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	4	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	4	2.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	4	2.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	4	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	4	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	4	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	4	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	4	3.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	4	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	4	4.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	4	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	4	4.00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	4	3.75
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	4	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	4	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	4	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	4	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	4	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	4	4.00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	4	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	4	3.75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	4	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	4	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	4	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	4	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	4	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	4	3.75
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zainuddin, S.H, M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.88
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.91
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.76
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.94
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.97
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.62
Total Kompetensi		3.71