


**LAPORAN  
MONITORING EVALUASI INTERNAL  
EVALUASI PEMBELAJARAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**T.A GENAP 2019/2020  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2020**

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

## KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, September 2020  
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Ruang Lingkup Monev .....	2
E. Metode Monev .....	2
F. Instrumen Monev .....	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran .....	5
H. Kesimpulan .....	22
I. Lampiran .....	22
1. Ranking Fakultas .....	23
2. Ranking Program Studi .....	27
3. Hasil Monev Pendidikan Akuntansi .....	32
4. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Inggris.....	41
5. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Indonesia.....	68
6. Hasil Monev Bimbingan Konseling .....	82
7. Hasil Monev Pendidikan Matematika.....	94
8. Hasil Monev Pendidikan Guru Sekolah Dasar .....	108
9. Hasil Monev Pendidikan Kewarganegaraan.....	116
10. Hasil Monev Pendidikan Profesi Guru .....	121

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


## A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FKIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

## **B. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

## **C. Manfaat**


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

## **D. Ruang Lingkup Monev**

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FKIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

## **E. Metode Monev**

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar


	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 87 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 10443 angket dengan jumlah sebanyak 87 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi


	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

#### F. Instrumen Money

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<b>PETUNJUK PENGISIAN</b> 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja  Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas  Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
<b>ASPEK PENILAIAN</b>		<b>JAWABAN</b>		
<b>A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK</b>				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

<b>B. Kompetensi Profesional</b>				
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
<b>ASPEK PENILAIAN</b>	<b>JAWABAN</b>			
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
<b>C. Kompetensi Kepribadian</b>				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
<b>D. Kompetensi Sosial</b>				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


### G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.42 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya sudah sangat baik, begitu juga dengan kompetensi.

**Tabel 1**  
**Hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

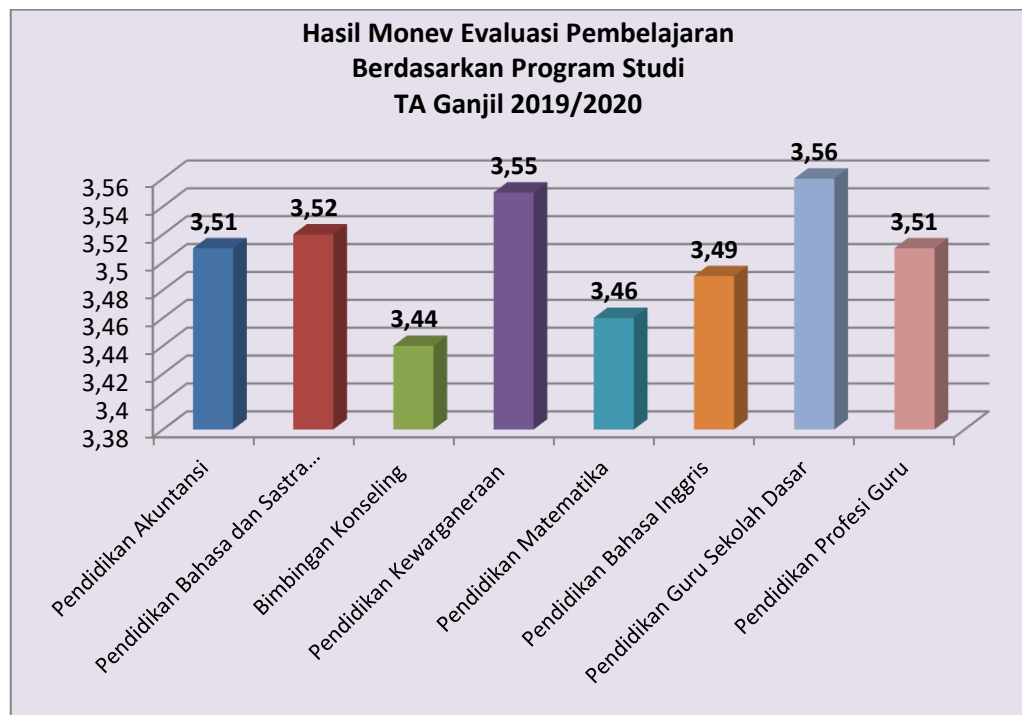
No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Akuntansi	560	3,47	3,52	3,64	3,41	3,51
2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1943	3,50	3,55	3,66	3,44	3,54




	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	Bimbingan Konseling	1227	3,49	3,50	3,66	3,36	3,50
4	Pendidikan Kewarganeraan	509	3,60	3,59	3,75	3,41	3,59
5	Pendidikan Matematika	1698	3,45	3,48	3,62	3,35	3,48
6	Pendidikan Bahasa Inggris	2946	3,42	3,52	3,72	3,37	3,50
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1086	3,56	3,57	3,68	3,43	3,56
8	Pendidikan Profesi Guru	474	3,47	3,52	3,64	3,42	3,51
<b>Total Program Studi</b>		<b>10443</b>	<b>3,43</b>	<b>3,51</b>	<b>3,68</b>	<b>3,37</b>	<b>3,53</b>

Dari 87 orang dosen yang dimonev, 1 dosen mendapat penilaian baik dengan skor dibawah 3.00 (Bimbingan Konseling) lihat dilampiran. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai rendah oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang kurang, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian serta kurangnya dosen dalam berinteraksi kepada mahasiswa.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

## 1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Tabel 2**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Pendidikan Akuntansi**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	69	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	65	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
3	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd.,M.Si	65	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
4	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	70	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
5	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	80	3,31	3,59	3,57	3,29	3,44
6	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	70	3,33	3,49	3,47	3,31	3,40
7	Fatmawarni, Dra. MM	71	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
8	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	70	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
<b>Total Program Studi</b>		<b>560</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi berada pada skor nilai 3.51 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari pengukuran terhadap 8 dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik, jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.15, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), untuk 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama pada butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.62.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan objektif dalam

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor yang sama yakni 3.52. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.74


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.23 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.04. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.58

## 2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.49 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 26 orang dosen, setelah dirangking ada 24 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Terutama pada kompetensi kepribadian yang mendapat skor paling baik diantara 3 kompetensi lainnya.

**Tabel 3**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
2	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
3	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
4	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
5	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	183	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
6	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
7	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
8	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
9	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
10	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
11	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	85	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
12	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
13	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
14	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
15	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
16	Khairun Niswa, S.Pd.I, M.Hum.	78	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
17	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
18	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
19	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
20	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	98	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
21	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
22	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
23	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3,11	3,30	3,65	3,20	3,31
24	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
25	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3,10	3,35	3,57	2,92	3,24
26	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
<b>Total Program Studi</b>		<b>2946</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>	<b>3,72</b>	<b>3,33</b>	<b>3,49</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 3 butir yang mendapatkan penilaian baik, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor 3.02, menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.20. Untuk 8 butir lainnya sudah

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.67. Kompetensi profesional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.63

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.77


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.05 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.65.

### 3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

**Tabel 4**

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	165	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
3	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
4	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
5	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	125	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
6	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
7	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
8	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	168	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
9	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
10	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3,28	3,35	3,56	3,19	3,35
11	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3,21	3,16	3,28	3,12	3,19
12	Edy Suprayetno, S.Pd.,M.Pd	150	3,03	3,18	3,42	3,04	3,17
13	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	151	2,98	3,02	3,36	2,89	3,06
<b>Total Program Studi</b>		<b>1943</b>	<b>3,46</b>	<b>3,55</b>	<b>3,66</b>	<b>3,41</b>	<b>3,52</b>

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.52 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah dirangking ada 10 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 3 lainnya masuk kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya mendapat penilaian sangat baik terutama kompetensi kepribadian.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian paling rendah dengan skor 3.02, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), 2 butir lainnya dinilai baik dengan skor 3.22 tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.61.

Kompetensi professional 1 butir mendapat penilaian baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dengan skor 3.24. Butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan bbjektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan nilai yang sama 3.53. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

penilaian sangat baik terutama pada butir 19 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan nilai 3.79


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan nilai 3.08 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan nilai 3.06. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.56.

#### 4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bimbingan Konseling dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 11 orang dosen, setelah dirangking 9 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 2 lainnya juga masuk kategori baik dengan nilai dibawah 3.00. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya sudah pada kategori sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan sosial terendah dengan skor 3.34.

**Tabel 5**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Bimbingan Konseling**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	JAMILA, Dra., M.Pd.	162	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
2	ILHAM KHAIRI SRG,S.Pd.,M.Pd.	137	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
3	SEFNI RAMA PUTRI,S.Pd, M.Pd	135	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
4	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	97	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
5	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	159	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
6	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	130	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
7	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	149	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
8	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	90	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
9	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	125	3,19	3,15	3,61	3,21	3,29
10	Helmi Ghoffar, S.Pd.I., M.Pd	85	2,99	3,18	3,52	3,16	3,21
11	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	57	2,66	2,75	3,50	2,90	2,95
<b>Total Program Studi</b>		<b>1326</b>	<b>3,37</b>	<b>3,41</b>	<b>3,66</b>	<b>3,34</b>	<b>3,44</b>

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.


Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.85, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) di nilai 3.15 dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.23. 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.57.

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.26. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.53.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.68

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.07. Sedangkan 3 butir



	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.60.

## 5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.46 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah diranking ada 12 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 1 orang dosen lainnya berada dikategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama kompetensi kepribadian.

**Tabel 6**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	<u>ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd</u>	112	3,70	3,82	3,84	3,62	3,75
2	<u>ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd</u>	122	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
3	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3,63	3,68	3,75	3,57	3,66
4	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3,67	3,65	3,72	3,52	3,64
5	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
6	<u>Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.</u>	59	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
7	<u>INDRA MARYANTI, M.Si</u>	122	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
8	<u>INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si</u>	103	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
9	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
10	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3,39	3,24	3,55	3,23	3,35
11	TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd	159	3,14	3,37	3,45	3,15	3,27
12	ZULFI AMRI, M.Si	102	3,12	3,25	3,51	3,19	3,27
13	<u>FERI HARIATI,M.Si</u>	91	2,94	2,90	3,40	2,98	3,05
<b>Total Program Studi</b>		<b>1698</b>	<b>3,40</b>	<b>3,47</b>	<b>3,64</b>	<b>3,33</b>	<b>3,46</b>

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 3 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.70, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) di nilai 3.19 dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.25. 8 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.67.

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.27. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.52.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.63

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.07. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.63

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

## 6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar


**Tabel 7**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
2	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
3	Chairunnisa Amelia, S.Pd., M.Pd	57	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
4	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
5	Baihaqi Siddik Lbs,S.Pd,M.Pd	103	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
6	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
7	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3,34	3,25	3,41	3,19	3,30
<b>Total Program Studi</b>		<b>1086</b>	<b>3,56</b>	<b>3,57</b>	<b>3,68</b>	<b>3,43</b>	<b>3,56</b>

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.56 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 7 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya juga sangat baik dengan kompetensi sosial yang terendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan nilai 3.18 dan masuk kategori penilaian baik. Sedangkan 10 butir lainnya masuk kategori sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.63.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.64. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.17 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.05. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.62.


## 7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

**Tabel 8**

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
2	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
3	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2,96	3,39	3,77	3,12	3,31
<b>Total Program Studi</b>		<b>509</b>	<b>3,42</b>	<b>3,59</b>	<b>3,75</b>	<b>3,41</b>	<b>3,55</b>

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.38 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking ada 3 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 2 orang dosen dengan kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya kompetensi sosial mendapat penilaian baik dan tiga kompetensi lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama kompetensi kepribadian.


	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.44, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 2 butir lainnya yang dinilai baik tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Untuk butir yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.58

Kompetensi professional butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah mendapat penilaian baik dengan skor 3.25. Butir yang lainnya dinilai sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.57.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.60

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik dibawah 3.00 yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.62

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

## 8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru


**Tabel 9**  
**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	105	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Rahmad Muslihuddin, S.Pd., M.Pd	98	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
3	Faisal Dongoran, SE, M.Si	89	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
4	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	97	3,23	3,37	3,51	3,39	3,38
5	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	85	3,21	3,18	3,39	3,14	3,23
<b>Total Program Studi</b>		<b>474</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,42</b>	<b>3,51</b>

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Profesi Guru dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.51 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya juga sangat baik dengan kompetensi sosial yang terendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan nilai 3.19 dan masuk kategori penilaian baik. Sedangkan 10 butir lainnya masuk kategori sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.64.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.66. Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

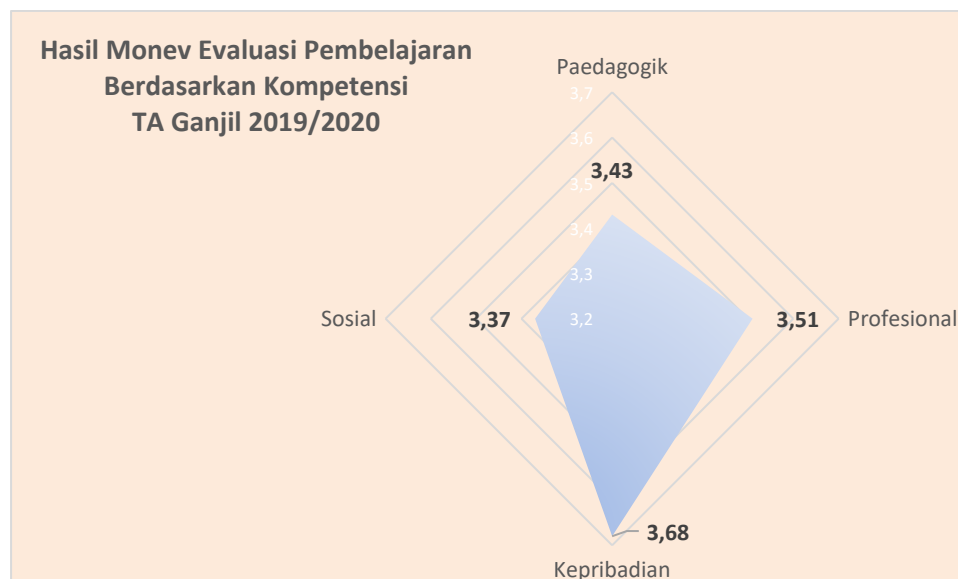
pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.17 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.05. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.62.

## 9. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

**Tabel 10**  
**Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.43
2	Kompetensi Profesional	3.51
3	Kompetensi Kepribadian	3.68
4	Kompetensi Sosial	3.37
	<b>Total Kompetensi</b>	<b>3.50</b>



	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.50, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.


Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.43 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai paling rendah pada kategori baik dengan skor 2.78. 2 butir yang dinilai baik dengan skor 3.26 tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) sedangkan 8 lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah di skor 3.63.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.51 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian seluruhnya dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.57

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.68 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.77.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.37 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian



	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	<b>LAPORAN MONITORING EVALUASI</b>	Edisi : 13
	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.05 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.93, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 87 dosen yang dinilai oleh mahasiswa 78 dosen dengan skor sangat baik dan 9 sudah baik. artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 90.8% dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

## H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 3 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.73, kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.11 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 2.95
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 90.8%.

## I. LAMPIRAN

## 1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	165	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	JAMILA, Dra., M.Pd.	Bimbingan Konseling	162	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
3	Aisyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Profesi Guru	105	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
4	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	Pendidikan Matematika	112	3,70	3,82	3,84	3,62	3,75
5	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	91	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
6	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	256	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
7	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	133	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
8	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	Pendidikan Matematika	122	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
9	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	117	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
10	MARIATI S.Pd, M.Ak	Pendidikan Akuntansi	69	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
11	Selamat Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	92	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
12	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	139	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
13	MARNOKO, S.Pd, M.Si	Pendidikan Akuntansi	65	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
14	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	137	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
15	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	92	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
16	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	Pendidikan Bahasa Inggris	183	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
17	Hotma Siregar, S.H, M.H	Pendidikan Kewarganegaraan	82	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
18	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	Pendidikan Bahasa Indonesia	152	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
19	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	125	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
20	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	Pendidikan Matematika	87	3,63	3,68	3,75	3,57	3,66

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	243	3,67	3,65	3,72	3,52	3,64
22	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	142	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
23	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	179	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
24	Rahmad Muslihuddin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Profesi Guru	98	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
25	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	116	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
26	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	76	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
27	Chairunnisa Amelia, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	57	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
28	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	169	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
29	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	179	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
30	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	Pendidikan Akuntansi	65	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
31	Lahmuddin, S.H, M.Hum	Pendidikan Kewarganegaraan	96	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
32	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	137	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
33	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	168	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
34	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	Bimbingan Konseling	135	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
35	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	191	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
36	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	Bimbingan Konseling	97	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
37	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
38	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	Pendidikan Matematika	146	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
39	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	159	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
40	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
41	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	144	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
42	Faisal Dongoran, SE, M.Si	Pendidikan Profesi Guru	89	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
43	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	103	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
44	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	85	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
45	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	Pendidikan Akuntansi	70	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
46	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	120	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
47	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	Bimbingan Konseling	130	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
48	Ali Amran, Drs. M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	187	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
49	Yusriati, S.S., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	119	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
50	Rini Ekayati, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	123	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
51	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	244	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
52	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	Pendidikan Matematika	59	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
53	INDRA MARYANTI, M.Si	Pendidikan Matematika	122	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
54	Khairun Niswa, S.Pd.I, M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	78	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
55	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	80	3,31	3,59	3,57	3,29	3,44
56	Arianto, S.Pd.,M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	127	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
57	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	133	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
58	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	Pendidikan Matematika	103	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
59	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	Pendidikan Bahasa Inggris	135	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
60	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Matematika	192	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
61	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	Pendidikan Akuntansi	70	3,33	3,49	3,47	3,31	3,40
62	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	98	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
63	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Profesi Guru	97	3,23	3,37	3,51	3,39	3,38
64	Fatmawarni, Dra. MM	Pendidikan Akuntansi	71	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
65	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Konseling	149	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
66	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	Pendidikan Akuntansi	70	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
67	Alfitriani Siregar, M.Ed.	Pendidikan Bahasa Inggris	90	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
68	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	Pendidikan Matematika	160	3,39	3,24	3,55	3,23	3,35

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
69	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	Bimbingan Konseling	90	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
70	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Indonesia	122	3,28	3,35	3,56	3,19	3,35
71	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	112	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
72	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	105	3,11	3,30	3,65	3,20	3,31
73	Darmawati, Hj. M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	91	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
74	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	Pendidikan Kewarganegaraan	162	2,96	3,39	3,77	3,12	3,31
75	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	68	3,34	3,25	3,41	3,19	3,30
76	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	Bimbingan Konseling	125	3,19	3,15	3,61	3,21	3,29
77	TUA HALOMOAN HARAHAP, M.Pd	Pendidikan Matematika	159	3,14	3,37	3,45	3,15	3,27
78	ZULFI AMRI, M.Si	Pendidikan Matematika	102	3,12	3,25	3,51	3,19	3,27
79	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	Pendidikan Bahasa Inggris	89	3,10	3,35	3,57	2,92	3,24
80	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	Pendidikan Profesi Guru	85	3,21	3,18	3,39	3,14	3,23
81	Helmi Ghoffar, S.Pd.I., M.Pd	Bimbingan Konseling	85	2,99	3,18	3,52	3,16	3,21
82	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	189	3,21	3,16	3,28	3,12	3,19
83	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris	84	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
84	Edy Suprayetno, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	150	3,03	3,18	3,42	3,04	3,17
85	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Bahasa Indonesia	151	2,98	3,02	3,36	2,89	3,06
86	FERI HARIATI,M.Si	Pendidikan Matematika	91	2,94	2,90	3,40	2,98	3,05
87	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	Bimbingan Konseling	57	2,66	2,75	3,50	2,90	2,95
<b>Total Fakultas</b>			<b>10542</b>	<b>3,43</b>	<b>3,51</b>	<b>3,68</b>	<b>3,37</b>	<b>3,50</b>

## 2. Lampiran Ranking Program Studi

### Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	JAMILA, Dra., M.Pd.	162	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
2	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	137	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
3	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	135	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
4	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	97	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
5	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	159	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
6	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	130	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
7	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	149	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
8	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	90	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
9	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	125	3,19	3,15	3,61	3,21	3,29
10	Helmi Ghoffar, S.Pd.I., M.Pd	85	2,99	3,18	3,52	3,16	3,21
11	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	57	2,66	2,75	3,50	2,90	2,95
<b>Total Program Studi</b>		<b>1326</b>	<b>3,37</b>	<b>3,41</b>	<b>3,66</b>	<b>3,34</b>	<b>3,44</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	MARIATI S.Pd, M.Ak	69	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
2	MARNOKO, S.Pd, M.Si	65	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
3	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	65	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
4	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	70	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
5	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	80	3,31	3,59	3,57	3,29	3,44
6	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	70	3,33	3,49	3,47	3,31	3,40
7	Fatmawarni, Dra. MM	71	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
8	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	70	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
<b>Total Program Studi</b>		<b>560</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Winarti, S.Pd., M.Pd.	165	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
3	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
4	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
5	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	125	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
6	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
7	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
8	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	168	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
9	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
10	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3,28	3,35	3,56	3,19	3,35
11	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3,21	3,16	3,28	3,12	3,19
12	Edy Suprayetno, S.Pd.,M.Pd	150	3,03	3,18	3,42	3,04	3,17
13	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	151	2,98	3,02	3,36	2,89	3,06
<b>Total Program Studi</b>		<b>1943</b>	<b>3,46</b>	<b>3,55</b>	<b>3,66</b>	<b>3,41</b>	<b>3,52</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
2	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
3	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
4	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
5	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	183	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
6	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
7	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
8	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
9	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
10	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
11	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	85	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
12	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
13	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
14	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
15	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
16	Khairun Niswa, S.Pd.I, M.Hum.	78	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
17	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
18	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
19	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
20	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	98	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
21	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
22	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
23	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3,11	3,30	3,65	3,20	3,31
24	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
25	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3,10	3,35	3,57	2,92	3,24
26	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
<b>Total Program Studi</b>		<b>2946</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>	<b>3,72</b>	<b>3,33</b>	<b>3,49</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
2	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
3	Chairunnisa Amelia, S.Pd., M.Pd	57	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
4	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
5	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	103	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
6	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
7	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3,34	3,25	3,41	3,19	3,30
<b>Total Program Studi</b>		<b>1086</b>	<b>3,56</b>	<b>3,57</b>	<b>3,68</b>	<b>3,43</b>	<b>3,56</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
2	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
3	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2,96	3,39	3,77	3,12	3,31
<b>Total Program Studi</b>		<b>509</b>	<b>3,42</b>	<b>3,59</b>	<b>3,75</b>	<b>3,41</b>	<b>3,55</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Matematika**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	112	3,70	3,82	3,84	3,62	3,75
2	ISMAIL HANIF BATUBARA,M.Pd	122	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
3	SRI WAHYUNI, S.Pd, , M.Pd.	87	3,63	3,68	3,75	3,57	3,66
4	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3,67	3,65	3,72	3,52	3,64
5	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
6	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
7	INDRA MARYANTI, M.Si	122	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
8	INDRA PRASETIA,S.Pd, M.Si	103	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
9	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
10	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3,39	3,24	3,55	3,23	3,35
11	TUA HALOMOAN HARAHAAP, M.Pd	159	3,14	3,37	3,45	3,15	3,27
12	ZULFI AMRI, M.Si	102	3,12	3,25	3,51	3,19	3,27
13	FERI HARIATI,M.Si	91	2,94	2,90	3,40	2,98	3,05
<b>Total Program Studi</b>		<b>1698</b>	<b>3,40</b>	<b>3,47</b>	<b>3,64</b>	<b>3,33</b>	<b>3,46</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen  
Program Studi Pendidikan Profesi Guru**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	105	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Rahmad Muslihuddin, S.Pd., M.Pd	98	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
3	Faisal Dongoran, SE, M.Si	89	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
4	Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.	97	3,23	3,37	3,51	3,39	3,38
5	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	85	3,21	3,18	3,39	3,14	3,23
<b>Total Program Studi</b>		<b>474</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,42</b>	<b>3,51</b>

### 3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fatmawarni, Dra. MM	71	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
2	Harningsih Fitri, S.E, M.Pd	80	3,31	3,59	3,57	3,29	3,44
3	Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si	70	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
4	MARIATI S.Pd, M.Ak	69	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
5	MARNOKO, S.Pd, M.Si	65	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
6	Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si	65	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
7	Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si	70	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
8	Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd	70	3,33	3,49	3,47	3,31	3,40
<b>Total Program Studi</b>		<b>560</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Fatmawarni, Dra. MM**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	71	3,59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	71	3,23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	71	3,76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	71	2,65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	71	3,20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	71	3,27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	71	3,47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	71	3,50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	71	3,41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	71	3,66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	71	3,63
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,40</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	71	3,57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	71	3,32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	71	3,14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	71	3,26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	71	3,58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	71	3,59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	71	3,38
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,41</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	71	3,70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	71	3,21
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	71	3,55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	71	3,40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	71	3,33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	71	3,34
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	71	3,50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	71	3,13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	71	2,99
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	71	3,35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	71	3,23
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,24</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	71	3,40
Aspek Kompetensi Profesional	71	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	71	3,42
Aspek Kompetensi Sosial	71	3,24
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,37</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Harningsih Fitri, S.E, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3,29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3,43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	2,57
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	2,71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3,43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3,43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3,57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3,57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3,43
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3,29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3,71
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,31</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3,57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3,43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3,29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3,57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3,86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3,86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3,57
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,59</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3,86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3,43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3,71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3,57
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3,43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3,43
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,57</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3,43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3,29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3,29
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3,43
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,29</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	80	3,59
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3,57
Aspek Kompetensi Sosial	80	3,29
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,44</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	3,60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	3,61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	3,32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	2,92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3,31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	3,46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	3,51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	3,63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	3,55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	3,50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	3,65
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,46</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	3,65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	3,57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	3,40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3,50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3,31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	3,38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3,60
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	3,69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	3,80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	3,72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	3,69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	3,71
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,75</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	3,73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	3,22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	3,15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	3,74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	3,58
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3,46
Aspek Kompetensi Profesional	70	3,49
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	3,75
Aspek Kompetensi Sosial	70	3,48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,55</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**MARIATI S.Pd, M.Ak**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3,87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3,80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3,81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	3,04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3,87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3,85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3,91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3,74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3,78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3,44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3,61
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,70</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3,85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3,87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3,67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3,80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3,02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3,33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3,72
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,61</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3,93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3,78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3,85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3,78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3,81
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,84</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3,85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3,65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3,24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3,78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3,70
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,64</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3,70
Aspek Kompetensi Profesional	69	3,61
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3,84
Aspek Kompetensi Sosial	69	3,64
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
MARNOKO, S.Pd, M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3,53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3,81
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3,47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	2,91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3,61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3,56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3,63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3,82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3,84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3,54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3,61
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,58</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3,67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3,82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3,53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3,68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3,82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3,77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3,81
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,73</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3,93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3,54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3,84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3,77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3,81
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3,84
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,79</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3,82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3,77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3,74
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,62</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3,58
Aspek Kompetensi Profesional	65	3,73
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3,79
Aspek Kompetensi Sosial	65	3,62
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,68</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	65	3,82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	65	3,16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	65	3,72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	65	3,57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	65	3,80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	65	3,54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	65	3,70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	65	3,75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	65	3,65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	65	3,78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	65	3,83
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,66</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	65	3,80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	65	3,74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	65	3,45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	65	3,70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	65	3,47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	65	3,48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	65	3,58
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,60</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	65	3,87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	65	3,52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	65	3,79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	65	3,72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	65	3,58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	65	3,50
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,66</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	65	3,75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	65	3,27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	65	3,09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	65	3,72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	65	3,56
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	65	3,66
Aspek Kompetensi Profesional	65	3,60
Aspek Kompetensi Kepribadian	65	3,66
Aspek Kompetensi Sosial	65	3,48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,60</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	3,97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	3,00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	3,26
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3,16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	3,08
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	3,34
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	3,14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	3,25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	3,84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	3,19
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,35</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	3,19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	3,14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	3,22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3,24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3,35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	3,08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3,54
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,25</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	3,59
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	3,45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	3,82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	3,60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	3,46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	3,55
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,58</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	3,59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	3,05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	3,35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	3,27
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,25</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3,35
Aspek Kompetensi Profesional	70	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	3,58
Aspek Kompetensi Sosial	70	3,25
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,36</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	3,44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	3,08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	3,11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	3,10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3,40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	3,22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	3,43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	3,69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	3,55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	3,16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	3,42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	3,47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	3,47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	3,25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3,42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3,64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	3,66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3,52
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,49</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	3,74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	3,11
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	3,59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	3,37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	3,49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	3,49
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,47</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	3,74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	3,03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	2,69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	3,59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	3,48
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,31</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3,33
Aspek Kompetensi Profesional	70	3,49
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	3,47
Aspek Kompetensi Sosial	70	3,31
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,40</b>

#### 4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Alfitriani Siregar, M.Ed.	90	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
2	Ali Amran, Drs. M.Hum.	187	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
3	Ambar Wulan Sari, M.Pd.	89	3,10	3,35	3,57	2,92	3,24
4	Arianto, S.Pd.,M.Hum	127	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
5	Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum	133	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
6	Darmawati, Hj. M.Pd.	91	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
7	Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.	76	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
8	Diani Syahputri, Dra. M.Hum	117	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
9	Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.	144	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
10	Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.	105	3,11	3,30	3,65	3,20	3,31
11	Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.	120	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
12	Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.	119	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
13	Khairun Niswa, S.Pd.I, M.Hum.	78	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
14	M. Arifin, S.Pd, M.Pd	85	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
15	Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.	92	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
16	Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum	137	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
17	Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.	98	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
18	Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.	135	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
19	Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.	112	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
20	Rini Ekayati, S.S., M.A.	123	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
21	Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.	84	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
22	Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum	92	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
23	T. Winona Emelia, Dr. M.Hum	119	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
24	Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.	91	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
25	Yusriati, S.S., M.Hum.	119	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
26	NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag	183	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
<b>Total Program Studi</b>		<b>2946</b>	<b>3,41</b>	<b>3,51</b>	<b>3,72</b>	<b>3,33</b>	<b>3,49</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Alfitriani Siregar, M.Ed.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	90	3,51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	90	3,12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	90	2,73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	90	2,22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	90	3,17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	90	3,26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	90	3,37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	90	3,60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	90	3,51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	90	3,38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	90	3,46
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	90	3,59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	90	3,31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	90	3,04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	90	3,16
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	90	3,16
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	90	3,19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	90	3,42
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,27</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	90	3,84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	90	3,86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	90	3,82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	90	3,62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	90	3,52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	90	3,57
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,71</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	90	3,51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	90	3,01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	90	2,79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	90	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	90	3,37
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,24</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	90	3,21
Aspek Kompetensi Profesional	90	3,27
Aspek Kompetensi Kepribadian	90	3,71
Aspek Kompetensi Sosial	90	3,24
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ali Amran, Drs. M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	187	3,45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	187	3,71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	187	2,46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	187	2,56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	187	3,74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	187	3,49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	187	3,51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	187	3,63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	187	3,59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	187	3,43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	187	3,47
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,37</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	187	3,63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	187	3,68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	187	3,63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	187	3,72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	187	3,86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	187	3,73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	187	3,58
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,69</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	187	3,84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	187	3,64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	187	3,53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	187	3,37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	187	3,51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	187	3,63
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,59</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	187	3,71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	187	3,13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	187	3,16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	187	3,58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	187	3,47
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	187	3,37
Aspek Kompetensi Profesional	187	3,69
Aspek Kompetensi Kepribadian	187	3,59
Aspek Kompetensi Sosial	187	3,41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Ambar Wulan Sari, M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	89	3,65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	89	3,38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	89	3,04
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	89	1,70
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	89	2,83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	89	3,10
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	89	3,13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	89	3,53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	89	3,27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	89	3,16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	89	3,27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,10</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	89	3,64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	89	2,98
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	89	2,85
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	89	3,10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	89	3,82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	89	3,81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	89	3,28
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	89	3,92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	89	3,47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	89	3,75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	89	3,60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	89	3,38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	89	3,33
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,57</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	89	3,52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	89	2,28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	89	2,26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	89	3,24
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	89	3,31
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2,92</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	89	3,10
Aspek Kompetensi Profesional	89	3,35
Aspek Kompetensi Kepribadian	89	3,57
Aspek Kompetensi Sosial	89	2,92
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,24</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Arianto, S.Pd.,M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3,59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3,24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3,06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	2,85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3,35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3,58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3,46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3,46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3,46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3,35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3,28
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,33</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3,57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3,57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3,50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3,57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3,15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3,11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3,35
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,40</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3,83
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3,51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3,76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3,65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3,60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3,58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,66</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3,69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3,08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	2,78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3,58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3,49
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,32</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3,33
Aspek Kompetensi Profesional	127	3,40
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3,66
Aspek Kompetensi Sosial	127	3,32
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,43</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3,38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	2,76
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3,65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	2,34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3,50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3,34
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3,41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3,65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3,41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	2,98
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3,28
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,24</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3,39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3,65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3,52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3,57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3,31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3,36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3,53
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,48</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3,87
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3,53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3,75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3,62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3,71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3,68
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3,65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	2,93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	2,68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3,65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3,47
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,28</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3,24
Aspek Kompetensi Profesional	133	3,48
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3,69
Aspek Kompetensi Sosial	133	3,28
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,42</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Darmawati, Hj. M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3,73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	2,12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3,29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	1,76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3,15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3,20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3,24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3,51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3,38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3,77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3,65
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,16</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3,75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3,58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3,16
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3,25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	2,70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	2,78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3,32
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,22</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3,90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3,55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3,87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3,65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3,62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3,56
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3,66
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	2,57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2,36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3,71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3,54
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,17</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3,16
Aspek Kompetensi Profesional	91	3,22
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3,69
Aspek Kompetensi Sosial	91	3,17
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3,87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	2,97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3,72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2,54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3,80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3,84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3,75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3,78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3,68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	2,87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3,54
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,49</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3,72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3,80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3,70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3,75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3,71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3,79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3,78
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,75</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3,91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3,84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3,92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3,84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3,63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3,75
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,82</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3,83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3,26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2,67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3,82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3,62
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,44</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3,49
Aspek Kompetensi Profesional	76	3,75
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3,82
Aspek Kompetensi Sosial	76	3,44
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,62</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Diani Syahputri, Dra. M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	117	3,79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	117	3,86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	117	3,46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	117	2,62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	117	3,67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	117	3,83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	117	3,82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	117	3,80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	117	3,70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	117	3,87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	117	3,91
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,67</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	117	3,76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	117	3,73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	117	3,64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	117	3,70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	117	3,90
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	117	3,87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	117	3,72
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,76</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	117	3,97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	117	3,80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	117	3,94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	117	3,87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	117	3,74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	117	3,79
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,85</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	117	3,84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	117	3,36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	117	3,07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	117	3,74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	117	3,68
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,54</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	117	3,67
Aspek Kompetensi Profesional	117	3,76
Aspek Kompetensi Kepribadian	117	3,85
Aspek Kompetensi Sosial	117	3,54
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	144	3,78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	144	3,18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	144	3,42
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	144	3,68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	144	3,60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	144	3,64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	144	3,56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	144	3,73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	144	3,62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	144	3,61
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	144	3,58
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,58</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	144	3,63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	144	3,61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	144	3,48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	144	3,58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	144	3,07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	144	3,19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	144	3,56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,45</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	144	3,85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	144	3,82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	144	3,85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	144	3,80
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	144	3,66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	144	3,69
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,78</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	144	3,61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	144	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	144	3,06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	144	3,65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	144	3,57
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,43</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	144	3,58
Aspek Kompetensi Profesional	144	3,45
Aspek Kompetensi Kepribadian	144	3,78
Aspek Kompetensi Sosial	144	3,43
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,56</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	105	3,15
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	105	3,04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	105	3,10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	105	2,35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	105	3,25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	105	3,44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	105	3,23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	105	3,51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	105	3,51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	105	2,74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	105	2,88
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,11</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	105	3,29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	105	3,50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	105	3,36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	105	3,44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	105	2,94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	105	3,10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	105	3,44
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,30</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	105	3,78
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	105	3,63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	105	3,75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	105	3,55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	105	3,54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	105	3,65
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,65</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	105	3,53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	105	2,91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	105	2,53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	105	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	105	3,52
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,20</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	105	3,11
Aspek Kompetensi Profesional	105	3,30
Aspek Kompetensi Kepribadian	105	3,65
Aspek Kompetensi Sosial	105	3,20
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,31</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	120	3,69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	120	3,18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	120	2,94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	120	3,03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	120	3,48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	120	3,63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	120	3,48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	120	3,71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	120	3,57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	120	3,63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	120	3,61
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,45</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	120	3,66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	120	3,57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	120	3,49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	120	3,62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	120	3,35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	120	3,42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	120	3,57
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,52</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	120	3,85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	120	3,69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	120	3,81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	120	3,68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	120	3,61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	120	3,65
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,71</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	120	3,67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	120	3,23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	120	3,01
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	120	3,65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	120	3,58
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,43</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	120	3,45
Aspek Kompetensi Profesional	120	3,52
Aspek Kompetensi Kepribadian	120	3,71
Aspek Kompetensi Sosial	120	3,43
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,53</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3,82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3,24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3,86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	3,31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3,60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3,50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3,60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3,70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3,57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3,79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3,78
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,62</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3,76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3,73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3,43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3,55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3,62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3,60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3,61
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,61</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3,93
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3,76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3,88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3,81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3,69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3,68
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,79</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3,71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2,81
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2,26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3,76
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3,55
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,22</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3,62
Aspek Kompetensi Profesional	119	3,61
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3,79
Aspek Kompetensi Sosial	119	3,22
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,56</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Khairun Niswa, S.Pd.I, M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3,64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3,72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	1,85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	1,87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3,63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3,56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3,82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3,73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3,32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3,37
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,27</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3,73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3,77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3,45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3,55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3,38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3,45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3,59
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,56</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3,92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3,81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3,90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3,76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3,76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3,68
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,80</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3,72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	2,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	2,08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3,81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3,56
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,14</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3,27
Aspek Kompetensi Profesional	78	3,56
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3,80
Aspek Kompetensi Sosial	78	3,14
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,44</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**M. Arifin, S.Pd, M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	85	3,78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	85	3,73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	85	3,80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	85	3,51
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	85	3,65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	85	3,60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	85	3,60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	85	3,47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	85	3,45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	85	3,71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	85	3,69
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,64</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	85	3,62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	85	3,65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	85	3,27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	85	3,40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	85	3,47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	85	3,56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	85	3,55
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,50</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	85	3,76
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	85	3,51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	85	3,71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	85	3,64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	85	3,55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	85	3,45
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,60</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	85	3,71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	85	3,53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	85	2,93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	85	3,62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	85	3,47
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,45</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	85	3,64
Aspek Kompetensi Profesional	85	3,50
Aspek Kompetensi Kepribadian	85	3,60
Aspek Kompetensi Sosial	85	3,45
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,55</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3,89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3,49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3,53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	3,35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3,77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3,77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3,65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3,71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3,70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3,76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3,73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,67</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3,83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3,86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3,72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3,82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3,37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3,42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3,72
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,68</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3,64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3,87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	92	3,77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3,77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3,77
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,79</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3,80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3,35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3,20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3,79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3,70
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,57</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3,67
Aspek Kompetensi Profesional	92	3,68
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3,79
Aspek Kompetensi Sosial	92	3,57
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,67</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	137	3,80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	137	3,12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	137	3,81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	137	2,62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	137	3,72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	137	3,69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	137	3,64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	137	3,72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	137	3,61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	137	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	137	3,50
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,50</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	137	3,70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	137	3,83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	137	3,67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	137	3,68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	137	3,37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	137	3,40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	137	3,63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,61</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	137	3,96
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	137	3,74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	137	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	137	3,84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	137	3,69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	137	3,74
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,81</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	137	3,82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	137	3,20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	137	2,85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	137	3,77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	137	3,64
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,46</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	137	3,50
Aspek Kompetensi Profesional	137	3,61
Aspek Kompetensi Kepribadian	137	3,81
Aspek Kompetensi Sosial	137	3,46
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,59</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3,68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3,49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3,51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	2,38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3,29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3,12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3,23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3,70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3,63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3,66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3,57
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,39</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3,77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3,42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3,27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3,29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3,17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3,13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3,49
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,36</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3,81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3,56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3,69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3,40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3,47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3,52
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,58</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3,60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	2,74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2,57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3,53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3,48
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,18</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3,39
Aspek Kompetensi Profesional	55	3,36
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3,58
Aspek Kompetensi Sosial	55	3,18
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,38</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	135	3,48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	135	3,28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	135	2,64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	135	2,87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	135	3,10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	135	3,23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	135	3,33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	135	3,64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	135	3,47
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	135	3,65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	135	3,56
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,30</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	135	3,46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	135	3,30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	135	3,15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	135	3,25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	135	3,72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	135	3,69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	135	3,49
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,44</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	135	3,75
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	135	3,55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	135	3,79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	135	3,58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	135	3,44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	135	3,60
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,62</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	135	3,50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	135	3,20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	135	2,79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	135	3,39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	135	3,45
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,27</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	135	3,30
Aspek Kompetensi Profesional	135	3,44
Aspek Kompetensi Kepribadian	135	3,62
Aspek Kompetensi Sosial	135	3,27
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,40</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	112	3,58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	112	3,12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	112	3,37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	112	3,03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	112	3,07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	112	3,13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	112	3,27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	112	3,61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	112	3,46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	112	3,70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	112	3,67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,36</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	112	3,56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	112	3,14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	112	3,05
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	112	3,13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	112	2,93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	112	3,03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	112	3,48
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,19</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	112	3,81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	112	3,52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	112	3,76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	112	3,48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	112	3,41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	112	3,39
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,56</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	112	3,45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	112	3,13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	112	2,80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	112	3,46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	112	3,29
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,23</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	112	3,36
Aspek Kompetensi Profesional	112	3,19
Aspek Kompetensi Kepribadian	112	3,56
Aspek Kompetensi Sosial	112	3,23
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,33</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Rini Ekayati, S.S., M.A.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	123	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	123	3,72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	123	3,10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	123	2,82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	123	3,62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	123	3,41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	123	3,46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	123	3,67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	123	3,52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	123	3,73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	123	3,73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,49</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	123	3,63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	123	3,41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	123	3,34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	123	3,41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	123	3,62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	123	3,65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	123	3,53
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,51</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	123	3,86
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	123	3,64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	123	3,74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	123	3,54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	123	3,54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	123	3,58
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,65</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	123	3,60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	123	3,15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	123	2,93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	123	3,63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	123	3,46
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,35</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	123	3,49
Aspek Kompetensi Profesional	123	3,51
Aspek Kompetensi Kepribadian	123	3,65
Aspek Kompetensi Sosial	123	3,35
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,50</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3,52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3,35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2,38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	1,87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3,05
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3,12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3,01
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3,56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3,27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	2,92
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3,01
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,01</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3,50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3,36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3,01
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3,10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2,76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	2,64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3,21
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,08</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3,90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3,67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3,85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	84	3,68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3,48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3,50
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,68</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3,51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2,30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2,05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3,27
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>2,93</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3,01
Aspek Kompetensi Profesional	84	3,08
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3,68
Aspek Kompetensi Sosial	84	2,93
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,17</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3,82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3,82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3,07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	2,16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3,89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3,79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3,80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3,89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3,79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3,36
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,51</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3,80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3,87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3,75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3,82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3,70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3,80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3,80
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,79</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3,93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3,55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3,95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	92	3,89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3,87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3,83
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,84</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3,92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3,58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3,88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3,88
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,65</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3,51
Aspek Kompetensi Profesional	92	3,79
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3,84
Aspek Kompetensi Sosial	92	3,65
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**T. Winona Emelia, Dr. M.Hum**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3,79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	2,66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2,45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3,67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3,55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3,63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3,85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3,71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3,24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3,30
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,41</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3,67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3,78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3,57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3,64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3,72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3,67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3,72
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,68</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3,92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3,71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3,88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	119	3,78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3,71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3,71
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,78</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3,74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	3,22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2,73
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3,73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3,62
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,41</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3,41
Aspek Kompetensi Profesional	119	3,68
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3,78
Aspek Kompetensi Sosial	119	3,41
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,57</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3,86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3,79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3,85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	2,92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3,90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3,67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3,79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3,79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3,86
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3,42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,64</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3,78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3,85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3,68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3,76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3,82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3,76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3,81
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,78</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3,96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3,78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3,92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3,88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3,86
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3,87
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,88</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3,89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	3,63
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	3,24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3,88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3,78
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,68</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3,64
Aspek Kompetensi Profesional	91	3,78
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3,88
Aspek Kompetensi Sosial	91	3,68
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,75</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Yusriati, S.S., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3,68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3,28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3,76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2,38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3,32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3,51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3,50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3,71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3,61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3,70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3,66
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,46</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3,70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3,62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3,46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3,53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3,48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3,58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3,53
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,56</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3,82
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3,66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3,83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3,76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3,58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3,71
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,73</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3,70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2,97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2,62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3,61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3,53
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,29</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3,46
Aspek Kompetensi Profesional	119	3,56
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3,73
Aspek Kompetensi Sosial	119	3,29
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,51</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	183	3,80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	183	3,72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	183	3,67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	183	2,38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	183	3,73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	183	3,79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	183	3,68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	183	3,80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	183	3,76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	183	3,67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	183	3,68
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,61</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	183	3,81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	183	3,78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	183	3,58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	183	3,74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	183	3,79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	183	3,79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	183	3,65
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,73</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	183	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	183	3,88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	183	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	183	3,88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	183	3,77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	183	3,71
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,84</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	183	3,83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	183	3,27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	183	2,94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	183	3,81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	183	3,74
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	183	3,61
Aspek Kompetensi Profesional	183	3,73
Aspek Kompetensi Kepribadian	183	3,84
Aspek Kompetensi Sosial	183	3,52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,67</b>

## 5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

### Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.	151	2,98	3,02	3,36	2,89	3,06
2	Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.	142	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
3	Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.	122	3,28	3,35	3,56	3,19	3,35
4	Hasnidar, S.Pd., M.Pd.	116	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
5	Mhd. Isman, Dr. M.Hum.	191	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
6	Mutia Febriayana, S.Pd., M.Pd.	125	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
7	Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.	189	3,21	3,16	3,28	3,12	3,19
8	Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.	133	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
9	Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.	168	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
10	Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.	139	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
11	Tepu Sitepu, Drs. M.Si.	152	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
12	Winarti, S.Pd., M.Pd.	165	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
13	Edy Suprayetno, S.Pd.,M.Pd	150	3,03	3,18	3,42	3,04	3,17
<b>Total Program Studi</b>		<b>1943</b>	<b>3,46</b>	<b>3,55</b>	<b>3,66</b>	<b>3,41</b>	<b>3,52</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	151	2,87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	151	2,96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	151	3,03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	151	1,53
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	151	3,14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	151	3,15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	151	2,91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	151	3,30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	151	3,31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	151	3,28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	151	3,27
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		2,98

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	151	3,01
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	151	3,00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	151	2,54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	151	2,86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	151	3,26
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	151	3,37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	151	3,12
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		3,02

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	151	3,52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	151	3,56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	151	3,63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	151	3,17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	151	3,00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	151	3,29
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		3,36

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	151	3,29
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	151	2,41
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	151	2,31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	151	3,18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	151	3,28
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		2,89

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	151	2,98
Aspek Kompetensi Profesional	151	3,02
Aspek Kompetensi Kepribadian	151	3,36
Aspek Kompetensi Sosial	151	2,89
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,06</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	142	3,70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	142	3,34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	142	3,82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	142	2,68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	142	3,70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	142	3,77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	142	3,75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	142	3,84
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	142	3,75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	142	3,68
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	142	3,73
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,61</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	142	3,77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	142	3,88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	142	3,65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	142	3,83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	142	3,51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	142	3,59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	142	3,77
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,71</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	142	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	142	3,01
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	142	3,80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	142	3,73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	142	3,78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	142	3,84
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,67</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	142	3,86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	142	3,33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	142	3,04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	142	3,84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	142	3,71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,56</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	142	3,61
Aspek Kompetensi Profesional	142	3,71
Aspek Kompetensi Kepribadian	142	3,67
Aspek Kompetensi Sosial	142	3,56
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,64</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	122	3,28
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	122	3,29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	122	3,32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	122	1,93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	122	3,46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	122	3,25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	122	3,45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	122	3,70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	122	3,61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	122	3,36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	122	3,43
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,28</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	122	3,39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	122	3,38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	122	3,02
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	122	3,39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	122	3,35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	122	3,39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	122	3,56
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,35</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	122	3,68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	122	3,66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	122	3,70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	122	3,55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	122	3,48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	122	3,30
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,56</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	122	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	122	2,84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	122	2,49
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	122	3,57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	122	3,51
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,19</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	122	3,28
Aspek Kompetensi Profesional	122	3,35
Aspek Kompetensi Kepribadian	122	3,56
Aspek Kompetensi Sosial	122	3,19
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,35</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Hasnidar, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	116	3,75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	116	3,60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	116	2,51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	116	2,50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	116	3,61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	116	3,77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	116	3,66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	116	3,89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	116	3,74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	116	3,35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	116	3,69
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,46</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	116	3,74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	116	3,77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	116	3,58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	116	3,77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	116	3,73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	116	3,66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	116	3,76
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,72</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	116	3,88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	116	3,75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	116	3,76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	116	3,82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	116	3,76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	116	3,87
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,81</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	116	3,72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	116	3,16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	116	3,21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	116	3,87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	116	3,64
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,52</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	116	3,46
Aspek Kompetensi Profesional	116	3,72
Aspek Kompetensi Kepribadian	116	3,81
Aspek Kompetensi Sosial	116	3,52
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,63</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Mhd. Isman, Dr. M.Hum.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	191	3,70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	191	3,11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	191	3,76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	191	2,91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	191	3,51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	191	3,72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	191	3,58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	191	3,70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	191	3,63
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	191	3,76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	191	3,71
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,55</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	191	3,69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	191	3,77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	191	3,43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	191	3,68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	191	3,66
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	191	3,65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	191	3,63
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,65</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	191	3,76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	191	3,45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	191	3,70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	191	3,70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	191	3,59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	191	3,72
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,65</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	191	3,69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	191	3,37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	191	3,15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	191	3,66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	191	3,55
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,48</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	191	3,55
Aspek Kompetensi Profesional	191	3,65
Aspek Kompetensi Kepribadian	191	3,65
Aspek Kompetensi Sosial	191	3,48
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,58</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	125	3,84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	125	3,68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	125	3,97
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	125	2,94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	125	3,90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	125	3,77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	125	3,58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	125	3,74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	125	3,58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	125	3,55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	125	3,45
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,64</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	125	3,84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	125	3,94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	125	3,52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	125	3,68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	125	3,48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	125	3,68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	125	3,74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,70</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	125	3,90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	125	3,68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	125	3,90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	125	3,87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	125	3,71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	125	3,74
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,80</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	125	3,84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	125	3,16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	125	2,90
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	125	3,87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	125	3,71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,50</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	125	3,64
Aspek Kompetensi Profesional	125	3,70
Aspek Kompetensi Kepribadian	125	3,80
Aspek Kompetensi Sosial	125	3,50
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,66</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	189	3,25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	189	3,01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	189	3,23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	189	2,94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	189	3,07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	189	2,98
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	189	3,11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	189	3,33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	189	3,35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	189	3,50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	189	3,49
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,21</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	189	3,37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	189	3,12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	189	3,04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	189	3,17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	189	3,06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	189	3,08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	189	3,28
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,16</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	189	3,68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	189	3,14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	189	3,36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	189	3,18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	189	3,14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	189	3,17
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,28</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	189	3,28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	189	2,94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	189	2,86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	189	3,32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	189	3,18
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,12</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	189	3,21
Aspek Kompetensi Profesional	189	3,16
Aspek Kompetensi Kepribadian	189	3,28
Aspek Kompetensi Sosial	189	3,12
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,19</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3,82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	3,38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3,79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	3,41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3,76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3,82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3,77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3,89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3,79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	3,86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3,76
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,73</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3,78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3,86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3,62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3,81
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3,76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3,87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3,74
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,78</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3,86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3,85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3,87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3,83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3,72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3,82
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,83</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3,84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	3,49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	3,22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3,83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3,71
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,62</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3,73
Aspek Kompetensi Profesional	133	3,78
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3,83
Aspek Kompetensi Sosial	133	3,62
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,74</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	168	3,71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	168	3,24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	168	3,63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	168	3,32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	168	3,66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	168	3,63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	168	3,57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	168	3,75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	168	3,67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	168	3,69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	168	3,67
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,59</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	168	3,70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	168	3,62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	168	3,47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	168	3,50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	168	3,43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	168	3,44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	168	3,61
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,54</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	168	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	168	3,65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	168	3,78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	168	3,65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	168	3,58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	168	3,61
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,69</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	168	3,75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	168	3,34
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	168	3,23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	168	3,70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	168	3,70
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,54</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	168	3,59
Aspek Kompetensi Profesional	168	3,54
Aspek Kompetensi Kepribadian	168	3,69
Aspek Kompetensi Sosial	168	3,54
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,59</b>



**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	139	3,83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	139	3,01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	139	3,62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	139	2,62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	139	3,79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	139	3,91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	139	3,80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	139	3,90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	139	3,80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	139	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	139	3,42
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,54</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	139	3,79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	139	3,90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	139	3,58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	139	3,80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	139	3,68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	139	3,73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	139	3,83
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,76</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	139	3,88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	139	3,82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	139	3,88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	139	3,87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	139	3,85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	139	3,86
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,86</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	139	3,82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	139	3,53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	139	3,13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	139	3,88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	139	3,80
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,63</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	139	3,54
Aspek Kompetensi Profesional	139	3,76
Aspek Kompetensi Kepribadian	139	3,86
Aspek Kompetensi Sosial	139	3,63
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,70</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Tepu Sitepu, Drs. M.Si.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	152	3,75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	152	3,74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	152	3,28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	152	2,95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	152	3,66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	152	3,74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	152	3,72
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	152	3,76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	152	3,69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	152	3,74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	152	3,57
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,60</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	152	3,74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	152	3,75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	152	3,62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	152	3,76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	152	3,78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	152	3,80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	152	3,73
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,74</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	152	3,79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	152	3,70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	152	3,73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	152	3,76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	152	3,70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	152	3,79
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,74</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	152	3,80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	152	3,31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	152	3,22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	152	3,81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	152	3,68
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,56</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	152	3,60
Aspek Kompetensi Profesional	152	3,74
Aspek Kompetensi Kepribadian	152	3,74
Aspek Kompetensi Sosial	152	3,56
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,66</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Winarti, S.Pd., M.Pd.**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	165	3,95
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	165	3,55
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	165	3,62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	165	3,28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	165	3,85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	165	3,85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	165	3,87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	165	3,87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	165	3,89
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	165	3,80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	165	3,79
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,76</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	165	3,94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	165	3,91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	165	3,74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	165	3,84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	165	3,74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	165	3,72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	165	3,83
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,82</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	165	3,97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	165	3,98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	165	3,96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	165	3,95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	165	3,87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	165	3,79
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,92</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	165	3,93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	165	3,56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	165	3,39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	165	3,87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	165	3,83
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,72</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	165	3,76
Aspek Kompetensi Profesional	165	3,82
Aspek Kompetensi Kepribadian	165	3,92
Aspek Kompetensi Sosial	165	3,72
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,80</b>

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**  
**Edy Suprayetno, S.Pd.,M.Pd**

**Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	150	3,09
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	150	2,58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	150	3,55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	150	1,98
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	150	3,23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	150	3,23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	150	3,25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	150	3,51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	150	3,32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	150	2,49
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	150	3,15
<b>Total Kompetensi Paedagogik</b>		<b>3,03</b>

**Kompetensi Profesional**

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	150	3,19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	150	3,45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	150	3,25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	150	3,36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	150	2,72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	150	3,06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	150	3,25
<b>Total Kompetensi Profesional</b>		<b>3,18</b>

**Kompetensi Kepribadian**

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	150	3,51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	150	3,32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	150	3,55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	150	3,45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	150	3,36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	150	3,34
<b>Total Kompetensi Kepribadian</b>		<b>3,42</b>

**Kompetensi Sosial**

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	150	3,49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	150	2,70
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	150	2,45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	150	3,28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	150	3,28
<b>Total Kompetensi Sosial</b>		<b>3,04</b>

**Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen**

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	150	3,03
Aspek Kompetensi Profesional	150	3,18
Aspek Kompetensi Kepribadian	150	3,42
Aspek Kompetensi Sosial	150	3,04
<b>Total Kompetensi</b>		<b>3,17</b>

## 6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Bimbingan Konseling  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd	90	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
2	GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.	149	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
3	ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.	137	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
4	JAMILA, Dra., M.Pd.	162	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
5	KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.	57	2,66	2,75	3,50	2,90	2,95
6	M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.	159	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
7	SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd	135	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
8	SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.	130	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
9	TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd	125	3,19	3,15	3,61	3,21	3,29
10	Sri Ramadhani, S.S, M.Hum	97	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
11	Helmi Ghoffar, S.Pd.I., M.Pd	85	2,99	3,18	3,52	3,16	3,21
<b>Total Program Studi</b>		<b>1326</b>	<b>3,37</b>	<b>3,41</b>	<b>3,66</b>	<b>3,34</b>	<b>3,44</b>

## 7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	ELLIS MARDIANA P, Dra. M.Pd	112	3,70	3,82	3,84	3,62	3,75
2	FERI HARIATI, M.Si	91	2,94	2,90	3,40	2,98	3,05
3	INDRA MARYANTI, M.Si	122	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
4	INDRA PRASETIA, S.Pd, M.Si	103	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
5	ISMAIL HANIF BATUBARA, M.Pd	122	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
6	Lilik Hidayat Pulungan, Drs., M.Pd.	59	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
7	NUR AFIFAH, S.Pd, M.Pd	192	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
8	PUTRY MAYSARAH AMMY, M.Pd	146	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
9	SRI WAHYUNI, S.Pd, M.Pd.	87	3,63	3,68	3,75	3,57	3,66
10	Surya Wisada Dachi, S.Pd, M.Pd	243	3,67	3,65	3,72	3,52	3,64
11	SUVRIADI PANGGABEAN, M.Si	160	3,39	3,24	3,55	3,23	3,35
12	TUA HALOMOAN HARAHAHAP, M.Pd	159	3,14	3,37	3,45	3,15	3,27
13	ZULFI AMRI, M.Si	102	3,12	3,25	3,51	3,19	3,27
<b>Total Program Studi</b>		<b>1698</b>	<b>3,40</b>	<b>3,47</b>	<b>3,64</b>	<b>3,33</b>	<b>3,46</b>

## 8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Baihaqi Siddik Lbs, S.Pd, M.Pd	103	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
2	Eko Febri Syahputra Srg, M.Pd	256	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
3	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd	179	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
4	Irfan Dahnia, S.Pd, M.Pd	68	3,34	3,25	3,41	3,19	3,30
5	Ismail Saleh Nst, S.Pd, M.Pd	244	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
6	Suci Perwita Sari, S.Pd, M.Pd	179	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
7	Chairunnisa Amelia, S.Pd., M.Pd	57	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
<b>Total Program Studi</b>		<b>1086</b>	<b>3,56</b>	<b>3,57</b>	<b>3,68</b>	<b>3,43</b>	<b>3,56</b>

## 9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

### Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Burhanuddin, H. Drs, M.Ag	162	2,96	3,39	3,77	3,12	3,31
2	Hotma Siregar, S.H, M.H	82	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
3	Lahmuddin, S.H, M.Hum	96	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Zulkifli Amin, Dr. H. M.Si	169	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
<b>Total Program Studi</b>		<b>509</b>	<b>3,42</b>	<b>3,59</b>	<b>3,75</b>	<b>3,41</b>	<b>3,55</b>



## 10. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran  
Program Studi Pendidikan Profesi Guru  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.	105	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si	85	3,21	3,18	3,39	3,14	3,23
3	Faisal Dongoran, SE, M.Si	89	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
4	Erlindowaty, S.Pd., M.Hum.	97	3,23	3,37	3,51	3,39	3,38
5	Rahmad Muslihuddin, S.Pd., M.Pd	98	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
<b>Total Program Studi</b>		<b>474</b>	<b>3,47</b>	<b>3,52</b>	<b>3,64</b>	<b>3,42</b>	<b>3,51</b>