


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FKIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FKIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat membantu FKIP UMSU dan dosen FKIP yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Februari 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	22
I. Lampiran	22
1. Ranking Fakultas	23
2. Ranking Program Studi	27
3. Hasil Monev Pendidikan Akuntansi	34
4. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Inggris.....	47
5. Hasil Monev Pendidikan Bahasa Indonesia.....	75
6. Hasil Monev Bimbingan Konseling	91
7. Hasil Monev Pendidikan Matematika.....	103
8. Hasil Monev Pendidikan Guru Sekolah Dasar	121
9. Hasil Monev Pendidikan Kewarganegaraan.....	129

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FKIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FKIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FKIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FKIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 95 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 11330 angket dengan jumlah sebanyak 93 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

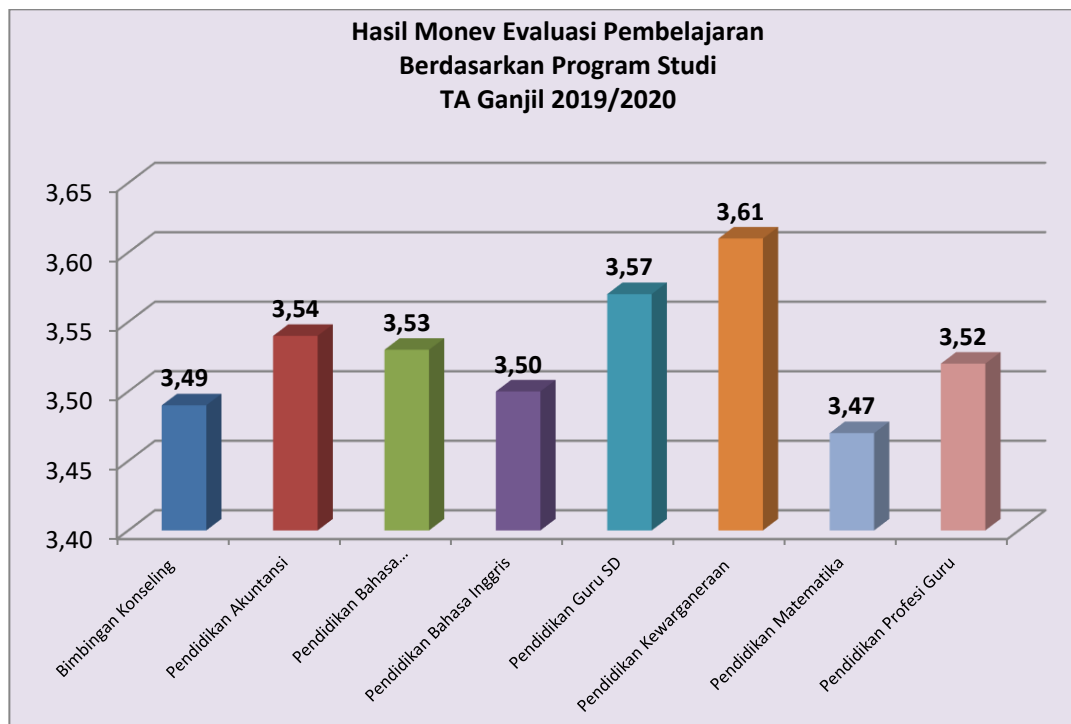
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FKIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.52 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FKIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya sudah sangat baik, begitu juga dengan kompetensi.


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Kewarganeraan	83	3,57	3,60	3,75	3,52	3,61
2	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	527	3,57	3,58	3,65	3,49	3,57
3	Pendidikan Akuntansi	199	3,56	3,53	3,67	3,42	3,54
4	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	587	3,49	3,56	3,61	3,46	3,53
5	Pendidikan Profesi Guru	396	3,48	3,53	3,62	3,43	3,52
6	Pendidikan Bahasa Inggris	652	3,42	3,51	3,72	3,35	3,50
7	Bimbingan Konseling	324	3,45	3,46	3,66	3,39	3,49
8	Pendidikan Matematika	323	3,46	3,49	3,56	3,38	3,47
Total Program Studi		3091	3,48	3,52	3,65	3,41	3,52

Dari 94 orang dosen yang dimonev, 1 dosen dengan nilai baik dengan skor 3.17 (Pendidikan Bahasa Inggris) dan dosen lainnya sudah sangat baik, lihat dilampiran. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian materi kuliah dan media pembelajaran yang cukup baik, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.



	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling


Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepr ibadian	Sosial	
1	Sri Ngayomi Yuda Wastuti, M.Psi S.Psi	26	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
2	Deliati, M.Ag S.Pd S.Ag	36	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
3	Ilham Khairi Siregar, M.Pd S.Pd	35	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
4	Sefni Rama Putri, M.Pd S.Pd	28	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
5	Sri Ramadhani, M.Hum S.S.	25	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
6	Helmi Ghoffar, M.Pd S.Pd.I	30	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
7	Khairtati Purnama Nst, M.Psi, S.Psi	28	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
8	Jamila, M.Pd Dra	34	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
9	M. Fauzi Hasibuan, M.Pd S.Pd	27	3,19	3,15	3,61	3,41	3,34
10	Gusman Lesmana, M.Pd S.Pd	35	3,24	3,22	3,52	3,25	3,31
11	Tetty Muharmi, M.Pd S.Psi	20	3,25	3,21	3,50	3,20	3,29
Total Program Studi		324	3,45	3,46	3,66	3,39	3,49

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Bimbingan Konseling berada pada skor nilai 3.49 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Dari pengukuran terhadap 11 dosen, setelah diranking seluruh dosen dinilai dengan kategori kinerja sangat baik, jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik dengan kepribadian sebagai yang terbaik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.17, tentang penggunaan media pembelajaran (e-

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


learning), dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.25. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama pada butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report). Kompetensi profesional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.55

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.50 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 26 orang dosen, setelah dirangking ada 25 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Terutama pada kompetensi kepribadian yang mendapat skor paling baik diantara 3 kompetensi lainnya.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, M.Hum S.Pd	20	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
2	Halimah Tussa Diah, S.S.	26	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
3	Mandra Saragih, M.Hum S.Pd	25	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
4	Rini Ekayati, M.A S.S.	29	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
5	Resty Wahyuni, M.Hum S.Pd	28	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
6	Rita Harisma, M.Hum S.Pd	24	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
7	Imelda Darmayanti Manurung, M.Hum S.S.	21	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
8	Alfitriani Siregar, M.E S.Pd	22	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
9	Muhammad Arifin, M.Pd S.Pd	34	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
10	Yusriati, M.Hum S.S.	31	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
11	Ambar Wulan Sari, M.Pd S.Pd	22	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
12	Ratna Sari Dewi, M.A S.S.	20	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
13	Dewi Kesuma Nasution, Dr. M.Hum S.S.	28	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
14	Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum S.Pd	23	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
15	Dewi Juni Artha, M.S S.S.	20	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
16	Nur Sakinah, M.A S.Ag	29	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
17	Diani Syahputri T, M.Hum Dra	18	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
18	Darmawati, M.Pd S.Pd	33	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
19	Arianto, M.Hum S.Pd	23	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
20	Yayuk Hayulina Manurung, M.Hum S.Pd	25	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
21	Bambang Panca Syahputra, Dr. M.Hum S.Pd	25	3,25	3,35	3,57	3,29	3,37
22	Tengku Winona Emelia, Dr M.Hum S.Pd	26	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
23	Habib Syukri Nasution, S.Pd	28	3,25	3,30	3,65	3,20	3,35
24	Pirman Ginting, M.Hum S.Pd	24	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
25	Ali Amran, M.Hum Drs	29	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
26	Fatimah Sari Siregar, M.Hum S.Pd	19	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
Total Program Studi		652	3,42	3,51	3,72	3,35	3,50


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.18, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.22. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas. Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.64

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.80

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Khairul Anam, M.Pd S.Pd	40	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Enny Rahayu, M.Hum S.Pd	33	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
3	Edy Suprayetno, M.Pd S.Pd	32	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
4	Nadra Amalia, M.Pd S.Pd	36	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
5	Hasnidar, M.Pd S.Pd	52	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
6	Charles Butar-Butar, Dr M.Pd Drs	42	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
7	Tepu Sitepu, M.Si Drs	26	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
8	Winarti, M.Pd S.Pd	52	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
9	Syamsuyurnita, M.Pd Dra	38	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
10	Isthifa Kemal, Dr Dr M.Pd S.S.	35	3,28	3,35	3,56	3,31	3,38
11	Mhd. Isman, Dr. M.Hum Drs	51	3,33	3,41	3,36	3,26	3,34
12	Oktavia Lestari P, M.Pd S.Pd	38	3,30	3,26	3,42	3,36	3,34
13	Sri Listiana Izar, M.Pd S.Pd	37	3,42	3,36	3,25	3,29	3,33
14	Mutia Febriyana, M.Pd S.Pd	42	3,25	3,34	3,29	3,29	3,29
15	Amnur Rifai Dewirsyah, M.Pd S.Pd	33	3,33	3,26	3,28	3,21	3,27
Total Program Studi		587	3,49	3,56	3,61	3,46	3,53

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.53 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 15 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya mendapat penilaian sangat baik terutama kompetensi kepribadian.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi masih rendah oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.68, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.59. Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.65

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Akuntansi dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.54 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 8 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya sudah pada kategori sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan sosial terendah dengan skor 3.67.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Fatmawarni, M.M. S.Pd	29	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
2	Harningsih Fitri Situmorang, M.Pd S.E.	25	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
3	Ijah Mulyani Sihotang, Dra	22	3,75	3,65	3,81	3,34	3,64
4	Uun Ahmad Saehu, M.Pd S.E.	26	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
5	Marnoko, M.Si S.Pd	25	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
6	Pipit Putri Hariani Md, M.Si S.Pd	23	3,54	3,49	3,47	3,31	3,45
7	Sulaiman Effendi, M.Si Drs	25	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
8	Mariati, M.Akt S.Pd	24	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
Total Program Studi		199	3,56	3,53	3,67	3,42	3,54

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.68, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), dan dengan skor 3.18 tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.59.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor yang sama 3.57.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.47 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 14 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi dengan penilaian sangat baik

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sri Wahyuni, M.Pd S.Pd	25	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Feri Haryati, M.Pd S.Si	21	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
3	Asrar Aspia Manurung, M.Pd S.Pd	23	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
4	Ellis Mardiana Panggabean, Dr M.Pd Dra	25	3,52	3,35	3,41	3,62	3,47
5	Indra Maryanti, M.Si S.Pd	24	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
6	Indra Prasetya, Dr M.Si S.Pd	21	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
7	Nur Afifah, M.Pd S.Pd	18	3,63	3,68	3,25	3,22	3,44
8	Suvriadi Panggabean, M.Si S.Pd	20	3,41	3,37	3,45	3,51	3,43
9	Zulfi Amri, Dr M.Si S.Pd	18	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
10	Tua Halomoan Harahap, M.Pd, S.Pd	23	3,34	3,48	3,27	3,52	3,40
11	Surya Wisada Dachi, M.Pd S.Pd	29	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
12	Putri Maisyarah Ammy, M.Pd S.Pd.I	28	3,36	3,39	3,51	3,25	3,38
13	Ismail Hanif Batubara, M.Pd S.Pd.I	26	3,39	3,25	3,55	3,32	3,38
14	Lilik Hidayat P, Dr M.Pd Drs	22	3,36	3,25	3,40	3,22	3,31
Total Program Studi		323	3,46	3,49	3,56	3,38	3,47

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.70, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), 10 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar dengan skor yang sama yakni 3.67.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.70

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01


6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tabel 7
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Melyani Sari Sitepu, M.Pd,S.Sos	42	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
2	Siti Maharani Simbolon, M.Pd S.Pd	45	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
3	Ismail Saleh Nasution, M.Pd,S.Pd	43	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
4	Amin Basri, M.Pd S.Pd.I	54	3,75	3,52	3,62	3,84	3,68
5	Indah Pratiwi, M.Pd S.Pd	52	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
6	Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd, S.Pd	32	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
7	Chairunnisa Amelia, M.Pd, S.Pd	34	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
8	Karina Wanda, M.Pd, S.Pd	63	3,36	3,42	3,52	3,25	3,39
9	Suci Perwita Sari, M.Pd, S.Pd	42	3,46	3,65	3,48	3,55	3,54
10	Baihaqi Siddik Lubis, M.Pd, S.Pd.I	62	3,69	3,55	3,75	3,69	3,67
Total Program Studi		527	3,57	3,58	3,65	3,49	3,57

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.57 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 10 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya juga sangat baik dengan kompetensi social yang terendah.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dari mahasiswa. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah hanya pada butir menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dengan nilai 3.22 dan masuk kategori penilaian

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

baik. Sedangkan 10 butir lainnya masuk kategori sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas yang tertinggi dengan skor 3.69.

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan dosen objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75


Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 8
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Zulkifli Amin, Dr. M.Si	21	3,58	3,42	3,77	3,55	3,58
2	Burhanuddin, M.Ag Drs	24	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
3	Hotma Siregar, M.H S.H.	20	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Ryan Taufika, M.Pd S.Pd	18	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
Total Program Studi		83	3,57	3,60	3,75	3,52	3,61

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

3.61 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik.


Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi paedagogik dan sosial mendapat penilaian sama dan paling rendah tetapi masih dalam kategori sangat baik. Untuk kompetensi kepribadian mendapat penilaian paling tinggi.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.48, tentang penggunaan media pembelajaran (e-learning), 2 butir lainnya yang dinilai baik tentang dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research) dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Untuk butir yang tidak disebutkan sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dengan skor 3.62

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor diatas 3.60

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.75

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang mendapat penilaian baik dibawah 3.00 yaitu butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Profesi Guru

Tabel 9
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Profesi Guru


No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Faisal Rahman Dongoran, Dr M.Si, S.E	75	3,49	3,54	3,45	3,41	3,47
2	Erlindawati, M.Pd S.Pd	84	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
3	Rahmat Muslihuddin, M.Pd, S.Pd	82	3,32	3,45	3,51	3,39	3,42
4	Aisyiyah Aztry, M.Pd S.Pd	82	3,52	3,41	3,63	3,45	3,50
5	Dian Novianti Sitompul, Dr M.Si S.E	73	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
Total Program Studi		396	3,48	3,53	3,62	3,43	3,52

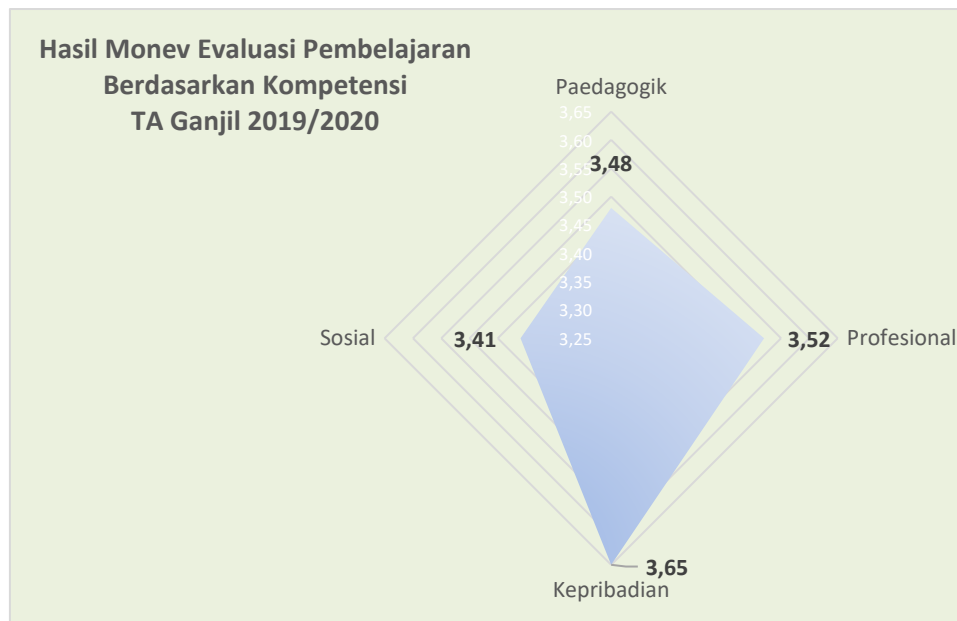
Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Pendidikan Profesi Guru dapat dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.52 dengan kategori sudah sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen dengan kategori kinerja sangat baik.

9. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 10
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.48
2	Kompetensi Profesional	3.52
3	Kompetensi Kepribadian	3.65
4	Kompetensi Sosial	3.41
	Total Kompetensi	3.52


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.52, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.48 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai paling rendah pada kategori baik dengan skor 3.18. 10 butir yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas di skor 3.61.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.52 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian seluruhnya dinilai sangat baik, tetapi


	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori sangat baik dengan skor 3.38. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.61.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.65 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.75.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.41 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.17 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.15, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 94 dosen yang dinilai oleh mahasiswa 93 dosen dengan skor sangat baik, 1 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 98.25% dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FKIP.BPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 3 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 3.18, kompetensi sosial tentsng memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.21 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.25
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 98.25%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Khairul Anam, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Sri Ngayomi Yuda Wastuti, M.Psi S.Psi	Bimbingan Konseling	26	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
3	Sri Wahyuni, M.Pd S.Pd	Pendidikan Matematika	25	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
4	Yenni Hasnah, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	20	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
5	Siti Maharani Simbolon, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	45	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
6	Enny Rahayu, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	33	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
7	Feri Haryati, M.Pd S.Si	Pendidikan Matematika	21	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
8	Halimah Tussa Diah, S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	26	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
9	Fatmawarni, M.M. S.Pd	Pendidikan Akuntansi	29	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
10	Mandra Saragih, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	25	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
11	Edy Suprayetno, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	32	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
12	Amin Basri, M.Pd S.Pd.I	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	54	3,75	3,52	3,62	3,84	3,68
13	Harningsih Fitri Situmorang, M.Pd S.E.	Pendidikan Akuntansi	25	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
14	Deliati, M.Ag S.Pd S.Ag	Bimbingan Konseling	36	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
15	Rini Ekayati, M.A S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	29	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
16	Resty Wahyuni, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
17	Baihaqi Siddik Lubis, M.Pd S.Pd.I	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	62	3,69	3,55	3,75	3,69	3,67
18	Burhanuddin, M.Ag Drs	Pendidikan Kewarganegaraan	24	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
19	Nadra Amalia, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	36	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
20	Hasnidar, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	52	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
21	Charles Butar-Butar, Dr M.Pd Drs	Pendidikan Bahasa Indonesia	42	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
22	Ijah Mulyani Sihotang, Dra	Pendidikan Akuntansi	22	3,75	3,65	3,81	3,34	3,64
23	Ismail Saleh Nasution, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	43	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
24	Dian Novianti Sitompul, Dr M.Si S.E	Pendidikan Profesi Guru	73	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
25	Tepu Sitepu, M.Si Drs	Pendidikan Bahasa Indonesia	26	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
26	Rita Harisma, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	24	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
27	Chairunnisa Amelia, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	34	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
28	Ryan Taufika, M.Pd S.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	18	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
29	Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	32	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
30	Uun Ahmad Saehu, M.Pd S.E.	Pendidikan Akuntansi	26	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
31	Hotma Siregar, M.H S.H.	Pendidikan Kewarganegaraan	20	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
32	Imelda Darmayanti Manurung, M.Hum S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	21	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
33	Winarti, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	52	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
34	Ilham Khairi Siregar, M.Pd, S.Pd	Bimbingan Konseling	35	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
35	Syamsuyurnita, M.Pd Dra	Pendidikan Bahasa Indonesia	38	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
36	Sefni Rama Putri, M.Pd S.Pd	Bimbingan Konseling	28	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
37	Zulkifli Amin, Dr. M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	21	3,58	3,42	3,77	3,55	3,58
38	Alfitriani Siregar, M.E S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	22	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
39	Asrar Aspia Manurung, M.Pd S.Pd	Pendidikan Matematika	23	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
40	Sri Ramadhani, M.Hum S.S.	Bimbingan Konseling	25	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
41	Muhammad Arifin, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	34	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
42	Yusriati, M.Hum S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	31	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
43	Erlindawati, M.Pd S.Pd	Pendidikan Profesi Guru	84	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
44	Melyani Sari Sitepu, M.Pd S.Sos	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	42	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
45	Ambar Wulan Sari, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	22	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
46	Marnoko, M.Si S.Pd	Pendidikan Akuntansi	25	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
47	Suci Perwita Sari, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	42	3,46	3,65	3,48	3,55	3,54
48	Ratna Sari Dewi, M.A S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	20	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
49	Helmi Ghoffar, M.Pd S.Pd.I	Bimbingan Konseling	30	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
50	Dewi Kesuma Nasution, Dr. M.Hum S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	28	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
51	Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	23	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
52	Aisyiyah Aztry, M.Pd S.Pd	Pendidikan Profesi Guru	82	3,52	3,41	3,63	3,45	3,50
53	Dewi Juni Artha, M.S S.S.	Pendidikan Bahasa Inggris	20	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
54	Ellis Mardiana Panggabean, Dr M.Pd Dra	Pendidikan Matematika	25	3,52	3,35	3,41	3,62	3,47
55	Indah Pratiwi, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	52	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
56	Faisal Rahman Dongoran, Dr M.Si S.E	Pendidikan Profesi Guru	75	3,49	3,54	3,45	3,41	3,47
57	Indra Maryanti, M.Si S.Pd	Pendidikan Matematika	24	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
58	Indra Prasetia, Dr M.Si S.Pd	Pendidikan Matematika	21	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
59	Nur Afifah, M.Pd S.Pd	Pendidikan Matematika	18	3,63	3,68	3,25	3,22	3,44
60	Nur Sakinah, M.A S.Ag	Pendidikan Bahasa Inggris	29	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
61	Suvriadi Panggabean, M.Si S.Pd	Pendidikan Matematika	20	3,41	3,37	3,45	3,51	3,43
62	Diani Syahputri T, M.Hum Dra	Pendidikan Bahasa Inggris	18	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
63	Darmawati, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	33	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
64	Rahmat Muslihuddin, M.Pd S.Pd	Pendidikan Profesi Guru	82	3,32	3,45	3,51	3,39	3,42
65	Irfan Dahniyal, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	58	3,48	3,52	3,38	3,28	3,42
66	Zulfi Amri, Dr M.Si S.Pd	Pendidikan Matematika	18	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
67	Arianto, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	23	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
68	Tua Halomoan Harahap, M.Pd S.Pd	Pendidikan Matematika	23	3,34	3,48	3,27	3,52	3,40
69	Surya Wisada Dachi, M.Pd S.Pd	Pendidikan Matematika	29	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
70	Pipit Putri Hariani Md, M.Si S.Pd	Pendidikan Akuntansi	23	3,33	3,49	3,47	3,31	3,40
71	Karina Wanda, M.Pd S.Pd	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	63	3,36	3,42	3,52	3,25	3,39

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
72	Putri Maisyarah Ammy, M.Pd S.Pd.I	Pendidikan Matematika	28	3,36	3,39	3,51	3,25	3,38
73	Yayuk Hayulina Manurung, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	25	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
74	Ismail Hanif Batubara, M.Pd S.Pd.I	Pendidikan Matematika	26	3,39	3,25	3,55	3,32	3,38
75	Isthifa Kemal, Dr Dr M.Pd S.S.	Pendidikan Bahasa Indonesia	35	3,28	3,35	3,56	3,31	3,38
76	Bambang Panca Syahputra, Dr. M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	25	3,25	3,35	3,57	3,29	3,37
77	Sulaiman Effendi, M.Si Drs	Pendidikan Akuntansi	25	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
78	Khairtati Purnama Nasution, M.Psi S.Psi	Bimbingan Konseling	28	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
79	Mariati, M.Akt S.Pd	Pendidikan Akuntansi	24	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
80	Tengku Winona Emelia, Dr M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	26	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
81	Habib Syukri Nasution, S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	28	3,25	3,30	3,65	3,20	3,35
82	Jamila, M.Pd Dra	Bimbingan Konseling	34	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
83	Mhd. Isman, Dr. M.Hum Drs	Pendidikan Bahasa Indonesia	51	3,33	3,41	3,36	3,26	3,34
84	M. Fauzi Hasibuan, M.Pd S.Pd	Bimbingan Konseling	27	3,19	3,15	3,61	3,41	3,34
85	Oktavia Lestari P, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	38	3,30	3,26	3,42	3,36	3,34
86	Pirman Ginting, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	24	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
87	Sri Listiana Izar, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	37	3,42	3,36	3,25	3,29	3,33
88	Ali Amran, M.Hum Drs	Pendidikan Bahasa Inggris	29	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
89	Gusman Lesmana, M.Pd S.Pd	Bimbingan Konseling	35	3,24	3,22	3,52	3,25	3,31
90	Lilik Hidayat P, Dr M.Pd Drs	Pendidikan Matematika	22	3,36	3,25	3,40	3,22	3,31
91	Mutia Febriyana, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	42	3,25	3,34	3,29	3,29	3,29
92	Tetty Muharmi, M.Pd S.Psi	Bimbingan Konseling	20	3,25	3,21	3,50	3,20	3,29
93	Amnur Rifai Dewirsyah, M.Pd S.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	33	3,33	3,26	3,28	3,21	3,27
94	Fatimah Sari Siregar, M.Hum S.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	19	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
Total Fakultas			3091	3,48	3,52	3,65	3,41	3,52

2. Lampiran Ranking Program Studi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sri Ngayomi Yuda Wastuti, M.Psi S.Psi	26	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
2	Deliati, M.Ag S.Pd S.Ag	36	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
3	Ilham Khairi Siregar, M.Pd S.Pd	35	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
4	Sefni Rama Putri, M.Pd S.Pd	28	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
5	Sri Ramadhani, M.Hum S.S.	25	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
6	Helmi Ghoffar, M.Pd S.Pd.I	30	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
7	Khairtati Purnama Nasution, M.Psi S.Psi	28	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
8	Jamila, M.Pd Dra	34	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
9	M. Fauzi Hasibuan, M.Pd S.Pd	27	3,19	3,15	3,61	3,41	3,34
10	Gusman Lesmana, M.Pd S.Pd	35	3,24	3,22	3,52	3,25	3,31
11	Tetty Muharmi, M.Pd S.Psi	20	3,25	3,21	3,50	3,20	3,29
Total Program Studi		324	3,45	3,46	3,66	3,39	3,49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Khairul Anam, M.Pd S.Pd	40	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Enny Rahayu, M.Hum S.Pd	33	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
3	Edy Suprayetno, M.Pd S.Pd	32	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
4	Nadra Amalia, M.Pd S.Pd	36	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
5	Hasnidar, M.Pd S.Pd	52	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
6	Charles Butar-Butar, Dr M.Pd Drs	42	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
7	Tepu Sitepu, M.Si Drs	26	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
8	Winarti, M.Pd S.Pd	52	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
9	Syamsuyurnita, M.Pd Dra	38	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
10	Isthifa Kemal, Dr Dr M.Pd S.S.	35	3,28	3,35	3,56	3,31	3,38
11	Mhd. Isman, Dr. M.Hum Drs	51	3,33	3,41	3,36	3,26	3,34
12	Oktavia Lestari P, M.Pd S.Pd	38	3,30	3,26	3,42	3,36	3,34
13	Sri Listiana Izar, M.Pd S.Pd	37	3,42	3,36	3,25	3,29	3,33
14	Mutia Febriyana, M.Pd S.Pd	42	3,25	3,34	3,29	3,29	3,29
15	Amnur Rifai Dewirsyah, M.Pd S.Pd	33	3,33	3,26	3,28	3,21	3,27
Total Program Studi		587	3,49	3,56	3,61	3,46	3,53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, M.Hum S.Pd	20	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
2	Halimah Tussa Diah, S.S.	26	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
3	Mandra Saragih, M.Hum S.Pd	25	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
4	Rini Ekayati, M.A S.S.	29	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
5	Resty Wahyuni, M.Hum S.Pd	28	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
6	Rita Harisma, M.Hum S.Pd	24	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
7	Imelda Darmayanti Manurung, M.Hum S.S.	21	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
8	Alfitriani Siregar, M.E S.Pd	22	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
9	Muhammad Arifin, M.Pd S.Pd	34	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
10	Yusriati, M.Hum S.S.	31	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
11	Ambar Wulan Sari, M.Pd S.Pd	22	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
12	Ratna Sari Dewi, M.A S.S.	20	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
13	Dewi Kesuma Nasution, Dr. M.Hum S.S.	28	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
14	Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum S.Pd	23	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51
15	Dewi Juni Artha, M.S S.S.	20	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
16	Nur Sakinah, M.A S.Ag	29	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
17	Diani Syahputri T, M.Hum Dra	18	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
18	Darmawati, M.Pd S.Pd	33	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
19	Arianto, M.Hum S.Pd	23	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
20	Yayuk Hayulina Manurung, M.Hum S.Pd	25	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
21	Bambang Panca Syahputra, Dr. M.Hum S.Pd	25	3,25	3,35	3,57	3,29	3,37
22	Tengku Winona Emelia, Dr M.Hum S.Pd	26	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
23	Habib Syukri Nasution, S.Pd	28	3,25	3,30	3,65	3,20	3,35
24	Pirman Ginting, M.Hum S.Pd	24	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
25	Ali Amran, M.Hum Drs	29	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
26	Fatimah Sari Siregar, M.Hum S.Pd	19	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
Total Program Studi		652	3,42	3,51	3,72	3,35	3,50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Siti Maharani Simbolon, M.Pd S.Pd	45	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
2	Amin Basri, M.Pd S.Pd.I	54	3,75	3,52	3,62	3,84	3,68
3	Baihaqi Siddik Lubis, M.Pd S.Pd.I	62	3,69	3,55	3,75	3,69	3,67
4	Ismail Saleh Nasution, M.Pd S.Pd	43	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
5	Chairunnisa Amelia, M.Pd S.Pd	34	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
6	Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd S.Pd	32	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
7	Melyani Sari Sitepu, M.Pd S.Sos	42	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
8	Suci Perwita Sari, M.Pd S.Pd	42	3,46	3,65	3,48	3,55	3,54
9	Indah Pratiwi, M.Pd S.Pd	52	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
10	Irfan Dahnia, M.Pd S.Pd	58	3,48	3,52	3,38	3,28	3,42
11	Karina Wanda, M.Pd S.Pd	63	3,36	3,42	3,52	3,25	3,39
Total Program Studi		527	3,57	3,58	3,65	3,49	3,57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Burhanuddin, M.Ag Drs	24	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
2	Ryan Taufika, M.Pd S.Pd	18	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
3	Hotma Siregar, M.H S.H.	20	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Zulkifli Amin, Dr. M.Si	21	3,58	3,42	3,77	3,55	3,58
Total Program Studi		83	3,57	3,60	3,75	3,52	3,61

Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Pendidikan Akuntansi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Fatmawarni, M.M. S.Pd	29	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
2	Harningsih Fitri Situmorang, M.Pd S.E.	25	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
3	Ijah Mulyani Sihotang, Dra	22	3,75	3,65	3,81	3,34	3,64
4	Uun Ahmad Saehu, M.Pd S.E.	26	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
5	Marnoko, M.Si S.Pd	25	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
6	Pipit Putri Hariani Md, M.Si S.Pd	23	3,54	3,49	3,47	3,31	3,45
7	Sulaiman Effendi, M.Si Drs	25	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
8	Mariati, M.Akt S.Pd	24	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
Total Program Studi		199	3,56	3,53	3,67	3,42	3,54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sri Wahyuni, M.Pd S.Pd	25	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Feri Haryati, M.Pd S.Si	21	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
3	Asrar Aspia Manurung, M.Pd S.Pd	23	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
4	Ellis Mardiana Panggabean, Dr M.Pd Dra	25	3,52	3,35	3,41	3,62	3,47
5	Indra Maryanti, M.Si S.Pd	24	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
6	Indra Prasetia, Dr M.Si S.Pd	21	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
7	Nur Afifah, M.Pd S.Pd	18	3,63	3,68	3,25	3,22	3,44
8	Suvriadi Panggabean, M.Si S.Pd	20	3,41	3,37	3,45	3,51	3,43
9	Zulfi Amri, Dr M.Si S.Pd	18	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
10	Tua Halomoan Harahap, M.Pd S.Pd	23	3,34	3,48	3,27	3,52	3,40
11	Surya Wisada Dachi, M.Pd S.Pd	29	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
12	Putri Maisyarah Ammy, M.Pd S.Pd.I	28	3,36	3,39	3,51	3,25	3,38
13	Ismail Hanif Batubara, M.Pd S.Pd.I	26	3,39	3,25	3,55	3,32	3,38
14	Lilik Hidayat P, Dr M.Pd Drs	22	3,36	3,25	3,40	3,22	3,31
Total Program Studi		323	3,46	3,49	3,56	3,38	3,47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Profesi Guru**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dian Novianti Sitompul, Dr M.Si S.E	73	3,55	3,75	3,82	3,40	3,63
2	Erlindawati, M.Pd S.Pd	84	3,53	3,50	3,68	3,51	3,56
3	Aisyiyah Aztry, M.Pd S.Pd	82	3,52	3,41	3,63	3,45	3,50
4	Faisal Rahman Dongoran, Dr M.Si S.E	75	3,49	3,54	3,45	3,41	3,47
5	Rahmat Muslihuddin, M.Pd S.Pd	82	3,32	3,45	3,51	3,39	3,42
Total Program Studi		396	3,48	3,53	3,62	3,43	3,52

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fatmawarni, M.M. S.Pd	29	3,70	3,61	3,84	3,64	3,70
2	Harningsih Fitri Situmorang, M.Pd S.E.	25	3,58	3,73	3,79	3,62	3,68
3	Ijah Mulyani Sihotang, Dra	22	3,75	3,65	3,81	3,34	3,64
4	Uun Ahmad Saehu, M.Pd S.E.	26	3,66	3,60	3,66	3,48	3,60
5	Marnoko, M.Si S.Pd	25	3,46	3,49	3,75	3,48	3,55
6	Pipit Putri Hariani Md, M.Si S.Pd	23	3,54	3,49	3,47	3,31	3,45
7	Sulaiman Effendi, M.Si Drs	25	3,40	3,41	3,42	3,24	3,37
8	Mariati, M.Akt S.Pd	24	3,35	3,25	3,58	3,25	3,36
Total Program Studi		199	3,56	3,53	3,67	3,42	3,54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	118	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	118	3.75
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	118	3.34
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	118	2.46
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	118	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	118	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	118	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	118	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	118	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	118	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	118	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	118	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	118	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	118	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	118	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	118	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	118	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	118	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	118	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	118	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	118	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	118	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	118	3.80
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	118	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	118	3.81
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	118	2.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	118	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	118	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	118	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	118	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	118	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	118	3.82

Aspek Kompetensi Sosial	118	3.40
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dian Novianti Sitompul, S.Pd, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	77	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	77	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	77	2.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	77	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	77	3.19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	77	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	77	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	77	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	77	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	77	3.26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	77	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	77	3.51
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	77	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	77	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	77	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	77	2.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	77	2.92
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	77	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	77	3.60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	77	3.39
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	77	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	77	3.30
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	77	3.34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	77	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	77	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	77	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	77	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	77	3.25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	77	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	77	3.21

Aspek Kompetensi Profesional	77	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	77	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	77	3.14
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Dongoran, SE, M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	73	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	73	3.30
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	73	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	73	3.12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	73	3.49
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	73	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	73	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	73	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	73	3.58
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	73	3.74
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	73	3.75
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	73	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	73	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	73	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	73	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	73	3.18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	73	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	73	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	73	3.86
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	73	3.62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	73	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	73	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	73	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	73	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	73	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	73	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	73	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	73	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	73	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	73	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	73	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	73	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	73	3.51
Total Kompetensi		3.56

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fatmawarni, Dra. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	111	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	111	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	111	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	111	2.65
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	111	3.20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	111	3.27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	111	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	111	3.50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	111	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	111	3.66
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	111	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	111	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	111	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	111	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	111	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	111	3.58
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	111	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	111	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	111	3.70
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	111	3.21
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	111	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	111	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	111	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	111	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	111	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	111	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	111	2.99
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	111	3.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	111	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	111	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	111	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	111	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	111	3.24
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**Harningsih Fitri, S.E, M.Pd****Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	7	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	7	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	7	2.57
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	7	2.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	7	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	7	3.43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	7	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	7	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	7	3.43
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	7	3.29
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	7	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	7	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	7	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	7	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	7	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	7	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	7	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	7	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	7	3.86
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	7	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	7	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	7	3.57
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	7	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	7	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	7	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	7	3.29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	7	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	7	3.29

29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	7	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	7	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	7	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	7	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	7	3.29
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ijah mulyani Sihotang, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	130	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	130	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	130	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	130	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	130	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	130	3.46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	130	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	130	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	130	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	130	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	130	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	130	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	130	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	130	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	130	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	130	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	130	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	130	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	130	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	130	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	130	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	130	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	130	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	130	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	130	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	130	3.22

27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	130	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	130	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	130	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	130	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	130	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	130	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	130	3.48
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran MARIATI S.Pd, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	3.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	3.87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.78
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.44
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	3.02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.93
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	54	3.64
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran MARNOKO, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	57	3.53
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	57	3.81
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	57	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	57	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	57	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	57	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	57	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	57	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	57	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	57	3.54
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	57	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	57	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	57	3.82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	57	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	57	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	57	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	57	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	57	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	57	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	57	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	57	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	57	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	57	3.81
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	57	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	57	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	57	3.54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	57	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	57	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	57	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	57	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	57	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	57	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	57	3.62
Total Kompetensi		3.68

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
NURSAKINAH, S.Ag., M.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	192	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	192	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	192	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	192	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	192	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	192	3.79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	192	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	192	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	192	3.76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	192	3.67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	192	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	192	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	192	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	192	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	192	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	192	3.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	192	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	192	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.73

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	192	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	192	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	192	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	192	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	192	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	192	3.71

Total Kompetensi Kepribadian	3.84
-------------------------------------	------

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	192	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	192	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	192	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	192	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	192	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	192	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	192	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	192	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	192	3.52
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	3.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.65
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.78
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.60

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.87
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.72

23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.48
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sulaiman Efendi, Drs. H. M. Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	2.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	1.97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	2.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	1.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	2.16
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.08
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	2.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	2.41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	2.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		2.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.19
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	2.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.54
Total Kompetensi Profesional		2.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.22

21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.22
Total Kompetensi Kepribadian		2.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	2.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	2.35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.27
Total Kompetensi Sosial		2.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.35
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.58
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.25
Total Kompetensi		2.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Uun Ahmad Saehu, SE, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3.08
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	3.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3.64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.74
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.11
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.59
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.31
Total Kompetensi		3.40

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Yenni Hasnah, M.Hum S.Pd	20	3,64	3,78	3,88	3,68	3,75
2	Halimah Tussa Diah, S.S.	26	3,67	3,76	3,85	3,54	3,70
3	Mandra Saragih, M.Hum S.Pd	25	3,51	3,79	3,84	3,65	3,70
4	Rini Ekayati, M.A S.S.	29	3,67	3,68	3,79	3,57	3,67
5	Resty Wahyuni, M.Hum S.Pd	28	3,61	3,73	3,84	3,52	3,67
6	Rita Harisma, M.Hum S.Pd	24	3,49	3,75	3,82	3,44	3,62
7	Imelda Darmayanti Manurung, M.Hum S.S.	21	3,50	3,61	3,81	3,46	3,59
8	Alfitriani Siregar, M.E S.Pd	22	3,41	3,68	3,78	3,41	3,57
9	Muhammad Arifin, M.Pd S.Pd	34	3,62	3,61	3,79	3,22	3,56
10	Yusriati, M.Hum S.S.	31	3,58	3,45	3,78	3,43	3,56
11	Ambar Wulan Sari, M.Pd S.Pd	22	3,64	3,50	3,60	3,45	3,55
12	Ratna Sari Dewi, M.A S.S.	20	3,45	3,52	3,71	3,43	3,53
13	Dewi Kesuma Nasution, Dr. M.Hum S.S.	28	3,37	3,69	3,59	3,41	3,51
14	Rakhmat Wahyudin Sagala, M.Hum S.Pd	23	3,46	3,56	3,73	3,29	3,51

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
15	Dewi Juni Artha, M.S S.S.	20	3,49	3,51	3,65	3,35	3,50
16	Nur Sakinah, M.A S.Ag	29	3,27	3,56	3,80	3,14	3,44
17	Diani Syahputri T, M.Hum Dra	18	3,33	3,40	3,66	3,32	3,43
18	Darmawati, M.Pd S.Pd	33	3,24	3,48	3,69	3,28	3,42
19	Arianto, M.Hum S.Pd	23	3,30	3,44	3,62	3,27	3,40
20	Yayuk Hayulina Manurung, M.Hum S.Pd	25	3,39	3,36	3,58	3,18	3,38
21	Bambang Panca Syahputra, Dr. M.Hum S.Pd	25	3,25	3,35	3,57	3,29	3,37
22	Tengku Winona Emelia, Dr M.Hum S.Pd	26	3,21	3,27	3,71	3,24	3,35
23	Habib Syukri Nasution, S.Pd	28	3,25	3,30	3,65	3,20	3,35
24	Pirman Ginting, M.Hum S.Pd	24	3,36	3,19	3,56	3,23	3,33
25	Ali Amran, M.Hum Drs	29	3,16	3,22	3,69	3,17	3,31
26	Fatimah Sari Siregar, M.Hum S.Pd	19	3,01	3,08	3,68	2,93	3,17
Total Program Studi		652	3,42	3,51	3,72	3,35	3,50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alfitriani Siregar, M.Ed.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	90	3.51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	90	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	90	2.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	90	2.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	90	3.17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	90	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	90	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	90	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	90	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	90	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	90	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	90	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	90	3.31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	90	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	90	3.16
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	90	3.16
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	90	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	90	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	90	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	90	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	90	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	90	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	90	3.52
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	90	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	90	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	90	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	90	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	90	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	90	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	90	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	90	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	90	3.71

Aspek Kompetensi Sosial	90	3.24
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ali Amran, Drs. M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	187	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	187	3.71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	187	2.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	187	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	187	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	187	3.49
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	187	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	187	3.63
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	187	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	187	3.43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	187	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	187	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	187	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	187	3.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	187	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	187	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	187	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	187	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	187	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	187	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	187	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	187	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	187	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	187	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	187	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	187	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	187	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	187	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	187	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	187	3.37

Aspek Kompetensi Profesional	187	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	187	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	187	3.41
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ambar Wulan Sari, M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	89	3.65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	89	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	89	3.04
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	89	1.70
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	89	2.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	89	3.10
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	89	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	89	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	89	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	89	3.16
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	89	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	89	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	89	2.98
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	89	2.85
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	89	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	89	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	89	3.81
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	89	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	89	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	89	3.47
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	89	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	89	3.60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	89	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	89	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	89	3.52
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	89	2.28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	89	2.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	89	3.24
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	89	3.31
Total Kompetensi Sosial		2.92

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	89	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	89	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	89	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	89	2.92
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arianto, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.06
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3.35
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.11
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.83
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.58
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.32
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bambang Panca Syahputra, Dr. S.Pd, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3.38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	2.76
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3.34
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3.41
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	2.98
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3.31
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3.87
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	2.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3.65

29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3.24
Aspek Kompetensi Profesional	133	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	133	3.28
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Darmawati, Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	2.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	1.76
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.38
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.77
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.16

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.16
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	2.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	2.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.90
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.65
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.66
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	2.57

27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	2.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.16
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.17
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Dewi Kesuma Nst., Hj. S.S., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	76	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	76	2.97
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	76	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	76	2.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	76	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	76	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	76	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	76	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	76	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	76	2.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	76	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	76	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	76	3.80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	76	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	76	3.75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	76	3.71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	76	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	76	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	76	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	76	3.84
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	76	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	76	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	76	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	76	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	76	3.83
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	76	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	76	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	76	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	76	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	76	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	76	3.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	76	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	76	3.44
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Diani Syahputri, Dra. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	117	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	117	3.86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	117	3.46
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	117	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	117	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	117	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	117	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	117	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	117	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	117	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	117	3.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	117	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	117	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	117	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	117	3.70
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	117	3.90
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	117	3.87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	117	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	117	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	117	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	117	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	117	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	117	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	117	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	117	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	117	3.36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	117	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	117	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	117	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	117	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	117	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	117	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	117	3.54
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erlindawaty, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	115	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	115	2.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	115	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	115	2.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	115	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	115	3.36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	115	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	115	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	115	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	115	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	115	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	115	3.54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	115	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	115	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	115	3.49
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	115	3.03
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	115	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	115	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	115	3.47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	115	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	115	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	115	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	115	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	115	3.58

Total Kompetensi Kepribadian	3.51
-------------------------------------	------

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	115	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	115	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	115	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	115	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	115	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	115	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	115	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	115	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	115	3.39
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Fatimah Sari Siregar, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	144	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	144	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	144	3.42
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	144	3.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	144	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	144	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	144	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	144	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	144	3.62
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	144	3.61
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	144	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	144	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	144	3.61
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	144	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	144	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	144	3.07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	144	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	144	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	144	3.85
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	144	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	144	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	144	3.80

23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	144	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	144	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	144	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	144	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	144	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	144	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	144	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	144	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	144	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	144	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	144	3.43
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Habib Syukri Nst., S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	105	3.15
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	105	3.04
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	105	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	105	2.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	105	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	105	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	105	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	105	3.51
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	105	3.51
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	105	2.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	105	2.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	105	3.29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	105	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	105	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	105	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	105	2.94
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	105	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	105	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	105	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	105	3.63

21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	105	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	105	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	105	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	105	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	105	3.53
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	105	2.91
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	105	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	105	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	105	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	105	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	105	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	105	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	105	3.20
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Halimah Tussa'diah, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	120	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	120	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	120	2.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	120	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	120	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	120	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	120	3.48
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	120	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	120	3.57
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	120	3.63
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	120	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	120	3.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	120	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	120	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	120	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	120	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	120	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	120	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	120	3.85
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	120	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	120	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	120	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	120	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	120	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	120	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	120	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	120	3.01
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	120	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	120	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	120	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	120	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	120	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	120	3.43
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Imelda Darmayanti Manurung, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.60
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.57
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.79
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.93
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2.81
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.76
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.22
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairil, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	1.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	1.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.73
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.32
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.59

Total Kompetensi Profesional	3.56
-------------------------------------	------

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.92
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	2.54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	2.08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.14
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

M. Arifin, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	55	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	55	3.73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	55	3.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	55	3.51
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	55	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	55	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.45
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	55	3.71
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	55	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.40
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.47

17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.76
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.45
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	3.35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3.70
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3.76
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3.72

15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3.42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3.89
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	92	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3.20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	92	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	92	3.57
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pirman Ginting, S.Pd.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	137	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	137	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	137	3.81
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	137	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	137	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	137	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	137	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	137	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	137	3.61
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	137	3.22
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	137	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	137	3.70

13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	137	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	137	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	137	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	137	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	137	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	137	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.61

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	137	3.96
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	137	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	137	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	137	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	137	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	137	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	137	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	137	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	137	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	137	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	137	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	137	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	137	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	137	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	137	3.46
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Wahyuddin Sagala, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	104	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	104	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	104	3.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	104	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	104	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	104	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	104	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	104	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	104	3.63
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	104	3.66
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	104	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	104	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	104	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	104	3.27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	104	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	104	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	104	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	104	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	104	3.81
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	104	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	104	3.69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	104	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	104	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	104	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	104	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	104	2.74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	104	2.57
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	104	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	104	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.18

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	104	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	104	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	104	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	104	3.18
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Ratna Sari Dewi, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	135	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	135	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	135	2.64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	135	2.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	135	3.10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	135	3.23
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	135	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	135	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	135	3.47
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	135	3.65
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	135	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	135	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	135	3.30
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	135	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	135	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	135	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	135	3.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	135	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	135	3.75
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	135	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	135	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	135	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	135	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	135	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	135	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	135	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	135	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	135	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	135	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	135	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	135	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	135	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	135	3.27
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Resty Wahyuni, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	112	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	112	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	112	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	112	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	112	3.07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	112	3.13
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	112	3.27
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	112	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	112	3.46
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	112	3.70

11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	112	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	112	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	112	3.14
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	112	3.05
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	112	3.13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	112	2.93
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	112	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	112	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	112	3.81
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	112	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	112	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	112	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	112	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	112	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	112	3.45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	112	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	112	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	112	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	112	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	112	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	112	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	112	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	112	3.23
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Ekayati, S.S., M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	123	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	123	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	123	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	123	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	123	3.62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	123	3.41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	123	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	123	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	123	3.52

10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	123	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	123	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	123	3.63
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	123	3.41
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	123	3.34
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	123	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	123	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	123	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	123	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	123	3.86
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	123	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	123	3.74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	123	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	123	3.54
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	123	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	123	3.60
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	123	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	123	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	123	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	123	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	123	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	123	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	123	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	123	3.35
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rita Harisma, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	1.87
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.05
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.12
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.01

8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	2.92
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.01
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.01
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	2.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	2.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.90
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	2.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.27
Total Kompetensi Sosial		2.93

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	84	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	84	2.93
Total Kompetensi		3.17

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamet Husni Hasibuan, S.Pd.,M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	92	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	92	3.82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	92	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	92	2.16
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	92	3.89

6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	92	3.79
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	92	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	92	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	92	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	92	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	92	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	92	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	92	3.87
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	92	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	92	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	92	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	92	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	92	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	92	3.93
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	92	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	92	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	92	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	92	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	92	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	92	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	92	3.58
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	92	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	92	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	92	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	92	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	92	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	92	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	92	3.65
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

T. Winona Emelia, Dr. M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	2.66

4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.63
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.24
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.72
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.92
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.73
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.41
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yayuk Hayulina Manurung, S.Pd., M.Hum.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	91	3.86

2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	91	3.79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	91	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	91	2.92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	91	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	91	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	91	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	91	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	91	3.86
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	91	3.22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	91	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	91	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	91	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	91	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	91	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	91	3.82
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	91	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	91	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	91	3.96
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	91	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	91	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	91	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	91	3.86
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	91	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	91	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	91	3.63
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	91	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	91	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	91	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	91	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	91	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	91	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	91	3.68
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Yusriati, S.S., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	119	3.68
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	119	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	119	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	119	2.38
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	119	3.32
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	119	3.51
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	119	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	119	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	119	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	119	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	119	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	119	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	119	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	119	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	119	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	119	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	119	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	119	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	119	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	119	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	119	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	119	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	119	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	119	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	119	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	119	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	119	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	119	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	119	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	119	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	119	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	119	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	119	3.29
Total Kompetensi		3.51

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Khairul Anam, M.Pd S.Pd	40	3,76	3,82	3,92	3,72	3,80
2	Enny Rahayu, M.Hum S.Pd	33	3,73	3,78	3,83	3,62	3,74
3	Edy Suprayetno, M.Pd S.Pd	32	3,54	3,76	3,86	3,63	3,70
4	Nadra Amalia, M.Pd S.Pd	36	3,60	3,74	3,74	3,56	3,66
5	Hasnidar, M.Pd S.Pd	52	3,64	3,70	3,80	3,50	3,66
6	Charles Butar-Butar, Dr M.Pd Drs	42	3,61	3,71	3,67	3,56	3,64
7	Tepu Sitepu, M.Si Drs	26	3,46	3,72	3,81	3,52	3,63
8	Winarti, M.Pd S.Pd	52	3,59	3,54	3,69	3,54	3,59
9	Syamsuyurnita, M.Pd Dra	38	3,55	3,65	3,65	3,48	3,58
10	Isthifa Kemal, Dr Dr M.Pd S.S.	35	3,28	3,35	3,56	3,31	3,38
11	Mhd. Isman, Dr. M.Hum Drs	51	3,33	3,41	3,36	3,26	3,34
12	Oktavia Lestari P, M.Pd S.Pd	38	3,30	3,26	3,42	3,36	3,34
13	Sri Listiana Izar, M.Pd S.Pd	37	3,42	3,36	3,25	3,29	3,33
14	Mutia Febriyana, M.Pd S.Pd	42	3,25	3,34	3,29	3,29	3,29
15	Amnur Rifai Dewirsyah, M.Pd S.Pd	33	3,33	3,26	3,28	3,21	3,27
Total Program Studi		587	3,49	3,56	3,61	3,46	3,53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisiyah Aztry, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	190	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	190	3.82
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	190	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	190	3.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	190	3.80
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	190	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	190	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	190	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	190	3.85
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	190	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	190	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.81

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	190	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	190	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	190	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	190	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	190	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	190	3.83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	190	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	190	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	190	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	190	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	190	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	190	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	190	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	190	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	190	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	190	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	190	3.77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	190	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	190	3.81
Aspek Kompetensi Profesional	190	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	190	3.81

Aspek Kompetensi Sosial	190	3.66
Total Kompetensi		3.78

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	98	2.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	98	2.96
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	98	3.03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	98	1.53
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	98	3.14
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	98	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	98	2.91
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	98	3.30
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	98	3.31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	98	3.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	98	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	98	3.01
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	98	3.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	98	2.54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	98	2.86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	98	3.26
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	98	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	98	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.02

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	98	3.52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	98	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	98	3.63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	98	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	98	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	98	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	98	3.29
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	98	2.41
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	98	2.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	98	3.18
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	98	3.28
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	98	2.98

Aspek Kompetensi Profesional	98	3.02
Aspek Kompetensi Kepribadian	98	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	98	2.89
Total Kompetensi		3.06

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Charles Butar-Butar, Dr. M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	142	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	142	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	142	3.82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	142	2.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	142	3.70
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	142	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	142	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	142	3.84
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	142	3.75
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	142	3.68
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	142	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	142	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	142	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	142	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	142	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	142	3.51
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	142	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	142	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	142	3.89
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	142	3.01
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	142	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	142	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	142	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	142	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	142	3.86
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	142	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	142	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	142	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	142	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	142	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	142	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	142	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	142	3.56
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	122	3.28
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	122	3.29
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	122	3.32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	122	1.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	122	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	122	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	122	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	122	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	122	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	122	3.36
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	122	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	122	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	122	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	122	3.02
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	122	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	122	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	122	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	122	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	122	3.68
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	122	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	122	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	122	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	122	3.48
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	122	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	122	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	122	2.84
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	122	2.49
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	122	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	122	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	122	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	122	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	122	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	122	3.19
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Hasnidar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	116	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	116	3.60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	116	2.51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	116	2.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	116	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	116	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	116	3.66
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	116	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	116	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	116	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	116	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	116	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	116	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	116	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	116	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	116	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	116	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	116	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	116	3.88
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	116	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	116	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	116	3.82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	116	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	116	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	116	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	116	3.16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	116	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	116	3.87

29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	116	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	116	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	116	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	116	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	116	3.52
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Mhd. Isman, Dr. M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	191	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	191	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	191	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	191	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	191	3.51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	191	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	191	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	191	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	191	3.63
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	191	3.76
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	191	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	191	3.69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	191	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	191	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	191	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	191	3.66
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	191	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	191	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	191	3.76
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	191	3.45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	191	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	191	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	191	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	191	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	191	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	191	3.37

27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	191	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	191	3.66
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	191	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	191	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	191	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	191	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	191	3.48
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.97
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.74
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.58
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.55
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.68
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.48
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.90
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.80

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.90
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.80
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.50
Total Kompetensi		3.66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Nadra Amalia, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	189	3.25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	189	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	189	3.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	189	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	189	3.07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	189	2.98
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	189	3.11
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	189	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	189	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	189	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	189	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	189	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	189	3.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	189	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	189	3.17
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	189	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	189	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	189	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	189	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	189	3.14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	189	3.36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	189	3.18
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	189	3.14
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	189	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	189	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	189	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	189	2.86
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	189	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	189	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	189	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	189	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	189	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	189	3.12
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Oktavia Lestari P, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	133	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	133	3.38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	133	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	133	3.41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	133	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	133	3.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	133	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	133	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	133	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	133	3.86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	133	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	133	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	133	3.86
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	133	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	133	3.81
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	133	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	133	3.87
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	133	3.74
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	133	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	133	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	133	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	133	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	133	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	133	3.82

Total Kompetensi Kepribadian	3.83
-------------------------------------	------

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	133	3.84
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	133	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	133	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	133	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	133	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	133	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	133	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	133	3.83
Aspek Kompetensi Sosial	133	3.62
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Sri Listiana Izar, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	224	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	224	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	224	3.63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	224	3.32
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	224	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	224	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	224	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	224	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	224	3.67
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	224	3.69
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	224	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	224	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	224	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	224	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	224	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	224	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	224	3.44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	224	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	224	3.89
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	224	3.65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	224	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	224	3.65

23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	224	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	224	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	224	3.75
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	224	3.34
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	224	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	224	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	224	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	224	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	224	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	224	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	224	3.54
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Sri Ramadhani, S.S, M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	80	3.61
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	80	3.64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	80	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	80	3.25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	80	3.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	80	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	80	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	80	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	80	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	80	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	80	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	80	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	80	3.44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	80	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	80	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	80	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	80	3.68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	80	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	80	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	80	3.68

21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	80	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	80	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	80	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	80	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	80	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	80	3.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	80	3.24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	80	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	80	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	80	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	80	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	80	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	80	3.52
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Syamsuyurnita, Dra. Hj. M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	139	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	139	3.01
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	139	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	139	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	139	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	139	3.91
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	139	3.80
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	139	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	139	3.80
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	139	3.22
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	139	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	139	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	139	3.90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	139	3.58
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	139	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	139	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	139	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	139	3.83
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	139	3.88
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	139	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	139	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	139	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	139	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	139	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	139	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	139	3.53
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	139	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	139	3.88
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	139	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	139	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	139	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	139	3.86
Aspek Kompetensi Sosial	139	3.63
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tepu Sitepu, Drs. M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	152	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	152	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	152	3.28
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	152	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	152	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	152	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	152	3.72
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	152	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	152	3.69
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	152	3.74
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	152	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	152	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	152	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	152	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	152	3.76
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	152	3.78
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	152	3.80
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	152	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	152	3.79
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	152	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	152	3.73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	152	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	152	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	152	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	152	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	152	3.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	152	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	152	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	152	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	152	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	152	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	152	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	152	3.56
Total Kompetensi		3.66

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Winarti, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	227	3.95
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	227	3.55
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	227	3.62
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	227	3.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	227	3.85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	227	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	227	3.87
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	227	3.87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	227	3.89
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	227	3.80
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	227	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	227	3.94
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	227	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	227	3.74
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	227	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	227	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	227	3.72
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	227	3.83

Total Kompetensi Profesional	3.82
-------------------------------------	------

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	227	3.97
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	227	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	227	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	227	3.95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	227	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	227	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	227	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	227	3.56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	227	3.39
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	227	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	227	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	227	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	227	3.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	227	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	227	3.72
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yusni Khairul Amri, Dr, M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	111	3.31
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	111	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	111	2.56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	111	1.71
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	111	2.95
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	111	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	111	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	111	2.94
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	111	3.05
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	111	3.36
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	111	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		2.99

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	111	3.12
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	111	3.05
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	111	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	111	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	111	3.25

17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	111	3.27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	111	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	111	3.76
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	111	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	111	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	111	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	111	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	111	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	111	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	111	2.89
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	111	2.67
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	111	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	111	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.16

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	111	2.99
Aspek Kompetensi Profesional	111	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	111	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	111	3.16
Total Kompetensi		3.21

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bimbingan Konseling

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sri Ngayomi Yuda Wastuti, M.Psi S.Psi	26	3,76	3,84	3,92	3,67	3,80
2	Deliati, M.Ag S.Pd S.Ag	36	3,69	3,65	3,82	3,54	3,67
3	Ilham Khairi Siregar, M.Pd S.Pd	35	3,58	3,62	3,70	3,44	3,59
4	Sefni Rama Putri, M.Pd S.Pd	28	3,58	3,59	3,64	3,52	3,58
5	Sri Ramadhani, M.Hum S.S.	25	3,55	3,57	3,73	3,42	3,57
6	Helmi Ghoffar, M.Pd S.Pd.I	30	3,45	3,46	3,75	3,40	3,52
7	Khairtati Purnama Nasution, M.Psi S.Psi	28	3,34	3,42	3,44	3,23	3,36
8	Jamila, M.Pd Dra	34	3,30	3,29	3,59	3,21	3,35
9	M. Fauzi Hasibuan, M.Pd S.Pd	27	3,19	3,15	3,61	3,41	3,34
10	Gusman Lesmana, M.Pd S.Pd	35	3,24	3,22	3,52	3,25	3,31
11	Tetty Muharmi, M.Pd S.Psi	20	3,25	3,21	3,50	3,20	3,29
Total Program Studi		324	3,45	3,46	3,66	3,39	3,49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

A. FAUZI, Drs. H., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	2.66
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3.74
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.79
Total Kompetensi Profesional		3.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.17
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.75

Aspek Kompetensi Sosial	53	3.50
Total Kompetensi		3.61

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
DELIATI, S.Pd., S.Ag., M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	84	3.30
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	84	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	84	2.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	84	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	84	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	84	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	84	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	84	3.20
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	84	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	84	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	84	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	84	3.39
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	84	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	84	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	84	3.26
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	84	3.19
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	84	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	84	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	84	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	84	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	84	3.56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	84	3.54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	84	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	84	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	84	3.51
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	84	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	84	2.85
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	84	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	84	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	84	3.30

Aspek Kompetensi Profesional	84	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	84	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	84	3.21
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
GUSMAN LESMANA, S.Pd., M.Pd.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	155	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	155	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	155	3.07
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	155	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	155	3.37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	155	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	155	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	155	3.54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	155	3.45
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	155	3.71
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	155	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	155	3.62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	155	3.52
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	155	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	155	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	155	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	155	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	155	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	155	3.67
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	155	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	155	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	155	3.45
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	155	3.36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	155	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	155	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	155	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	155	2.91
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	155	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	155	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	155	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	155	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	155	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	155	3.23
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ILHAM KHAIRI SRG, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	135	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	135	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	135	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	135	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	135	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	135	3.82
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	135	3.71
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	135	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	135	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	135	3.87
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	135	3.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	135	3.84
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	135	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	135	3.59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	135	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	135	3.47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	135	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	135	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	135	3.93
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	135	3.90
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	135	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	135	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	135	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	135	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	135	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	135	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	135	3.17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	135	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	135	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	135	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	135	3.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	135	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	135	3.54
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran**JAMILA, Dra., M.Pd.****Kompetensi Paedagogik**

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	163	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	163	3.58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	163	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	163	3.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	163	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	163	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	163	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	163	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	163	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	163	3.88
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	163	3.84
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	163	3.91
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	163	3.91
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	163	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	163	3.85
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	163	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	163	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	163	3.84
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	163	3.97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	163	3.88
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	163	3.95
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	163	3.92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	163	3.90
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	163	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	163	3.93
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	163	3.46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	163	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	163	3.93

29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	163	3.87
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	163	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	163	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	163	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	163	3.67
Total Kompetensi		3.80

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran KHAIRTATI PURNAMA, Dra. M.Psi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	2.57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	2.68
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	2.11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	1.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	2.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	2.81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3.11
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	2.96
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	2.66
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		2.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	2.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.04
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.30
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	2.02
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	2.09
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	2.94
Total Kompetensi Profesional		2.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.74
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	2.30

27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	2.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.45
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.21
Total Kompetensi Sosial		2.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	2.66
Aspek Kompetensi Profesional	53	2.75
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	53	2.90
Total Kompetensi		2.95

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran M. FAUZI HASIBUAN, S.Pd., M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	236	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	236	3.39
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	236	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	236	2.89
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	236	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	236	3.64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	236	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	236	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	236	3.62
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	236	3.70
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	236	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	236	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	236	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	236	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	236	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	236	3.36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	236	3.43
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	236	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	236	3.88
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	236	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	236	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	236	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	236	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	236	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
-----------------	---	------

25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	236	3.74
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	236	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	236	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	236	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	236	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	236	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	236	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	236	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	236	3.42
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran SEFNI RAMA PUTRI, S.Pd, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	140	3.78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	140	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	140	3.54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	140	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	140	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	140	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	140	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	140	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	140	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	140	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	140	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	140	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	140	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	140	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	140	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	140	3.49
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	140	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	140	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	140	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	140	3.59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	140	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	140	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	140	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	140	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	140	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	140	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	140	3.04
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	140	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	140	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	140	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	140	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	140	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	140	3.44
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
SRI NGAYOMI, S.Psi., M.Psi.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	125	3.55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	125	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	125	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	125	2.74
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	125	3.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	125	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	125	3.58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	125	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	125	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	125	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	125	3.68
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	125	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	125	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	125	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	125	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	125	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	125	3.40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	125	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	125	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	125	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	125	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	125	3.78
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	125	3.66
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	125	3.68

Total Kompetensi Kepribadian	3.75
-------------------------------------	------

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	125	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	125	3.04
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	125	2.94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	125	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	125	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	125	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	125	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	125	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	125	3.40
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran TETTY MUHARNI, S.Psi., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	113	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	113	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	113	3.01
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	113	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	113	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	113	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	113	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	113	3.26
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	113	3.40
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	113	3.41
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	113	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	113	3.21
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	113	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	113	3.14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	113	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	113	2.96
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	113	2.99
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	113	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	113	3.77
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	113	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	113	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	113	3.50

23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	113	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	113	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	113	3.37
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	113	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	113	2.81
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	113	3.49
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	113	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	113	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	113	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	113	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	113	3.21
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
ZAHARUDDIN NUR, Drs., M.M.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	158	3.84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	158	3.80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	158	2.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	158	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	158	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	158	3.80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	158	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	158	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	158	3.80
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	158	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	158	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	158	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	158	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	158	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	158	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	158	3.87
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	158	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	158	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	158	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	158	3.78

21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	158	3.87
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	158	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	158	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	158	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.84

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	158	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	158	3.37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	158	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	158	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	158	3.72
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	158	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	158	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	158	3.84
Aspek Kompetensi Sosial	158	3.59
Total Kompetensi		3.70

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Sri Wahyuni, M.Pd S.Pd	25	3,81	3,82	3,81	3,66	3,78
2	Feri Haryati, M.Pd S.Si	21	3,77	3,79	3,82	3,55	3,73
3	Asrar Aspia Manurung, M.Pd S.Pd	23	3,60	3,61	3,68	3,40	3,57
4	Ellis Mardiana Panggabean, Dr M.Pd Dra	25	3,52	3,35	3,41	3,62	3,47
5	Indra Maryanti, M.Si S.Pd	24	3,21	3,59	3,78	3,25	3,46
6	Indra Prasetia, Dr M.Si S.Pd	21	3,47	3,40	3,65	3,29	3,45
7	Nur Afifah, M.Pd S.Pd	18	3,63	3,68	3,25	3,22	3,44
8	Suvriadi Panggabean, M.Si S.Pd	20	3,41	3,37	3,45	3,51	3,43
9	Zulfi Amri, Dr M.Si S.Pd	18	3,29	3,45	3,60	3,29	3,41
10	Tua Halomoan Harahap, M.Pd S.Pd	23	3,34	3,48	3,27	3,52	3,40
11	Surya Wisada Dachi, M.Pd S.Pd	29	3,32	3,38	3,63	3,27	3,40
12	Putri Maisyarah Ammy, M.Pd S.Pd.I	28	3,36	3,39	3,51	3,25	3,38
13	Ismail Hanif Batubara, M.Pd S.Pd.I	26	3,39	3,25	3,55	3,32	3,38
14	Lilik Hidayat P, Dr M.Pd Drs	22	3,36	3,25	3,40	3,22	3,31
Total Program Studi		2103	3.41	3.50	3.65	3.35	3.48

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Siti Maharani Simbolon, M.Pd S.Pd	45	3,75	3,76	3,85	3,62	3,74
2	Amin Basri, M.Pd S.Pd.I	54	3,75	3,52	3,62	3,84	3,68
3	Baihaqi Siddik Lubis, M.Pd S.Pd.I	62	3,69	3,55	3,75	3,69	3,67
4	Ismail Saleh Nasution, M.Pd S.Pd	43	3,67	3,63	3,72	3,50	3,63
5	Chairunnisa Amelia, M.Pd S.Pd	34	3,50	3,65	3,80	3,50	3,61
6	Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd S.Pd	32	3,66	3,62	3,64	3,49	3,60
7	Melyani Sari Sitepu, M.Pd S.Sos	42	3,50	3,58	3,76	3,36	3,55
8	Suci Perwita Sari, M.Pd S.Pd	42	3,46	3,65	3,48	3,55	3,54
9	Indah Pratiwi, M.Pd S.Pd	52	3,49	3,49	3,60	3,31	3,47
10	Irfan Dahnia, M.Pd S.Pd	58	3,48	3,52	3,38	3,28	3,42
11	Karina Wanda, M.Pd S.Pd	63	3,36	3,42	3,52	3,25	3,39
Total Program Studi		527	3,57	3,58	3,65	3,49	3,57

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Burhanuddin, M.Ag Drs	24	3,67	3,65	3,77	3,58	3,67
2	Ryan Taufika, M.Pd S.Pd	18	3,51	3,66	3,77	3,49	3,61
3	Hotma Siregar, M.H S.H.	20	3,53	3,68	3,71	3,46	3,60
4	Zulkifli Amin, Dr. M.Si	21	3,58	3,42	3,77	3,55	3,58
Total Program Studi		83	3,57	3,60	3,75	3,52	3,61