

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
T.A GENAP 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FEB UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FEB UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FEB UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FEB UMSU dan kinerja dosen FEB UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2018
Pelaksana,

GPM FEB UMSU

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	16
I. Lampiran	16
1. Ranking Fakultas	17
2. Ranking Program Studi	22
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen	27
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan	81
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan	88
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	95

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FEB UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FEB UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FEB UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FEB UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FEB UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan data dari biro data informasi, dosen tetap FEB UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 93 orang. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018 Edisi : 9 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

1545 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran

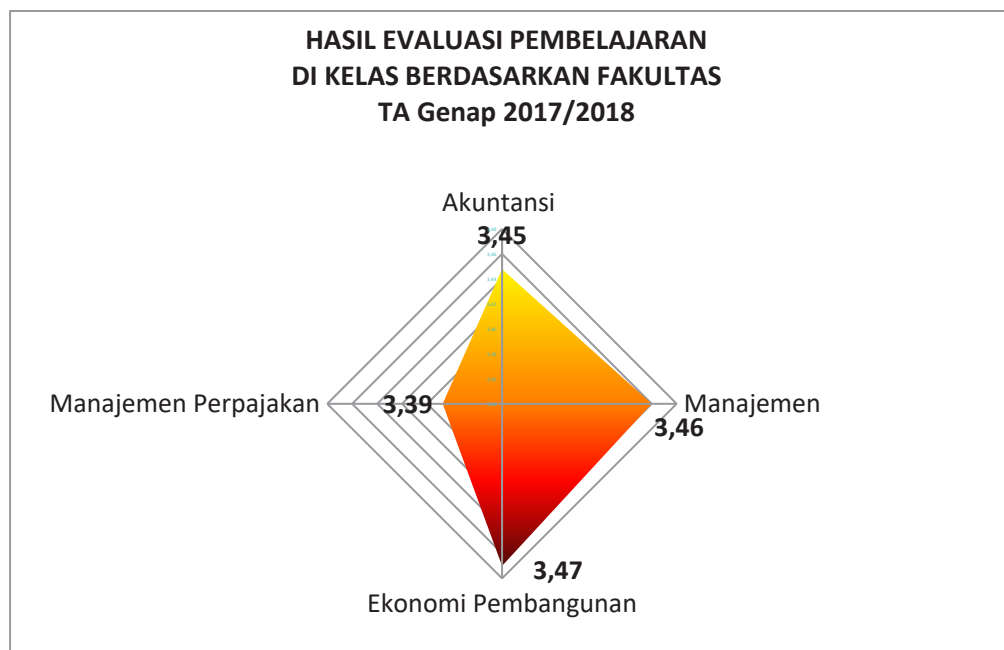
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil money evaluasi pembelajaran FEB UMSU memperoleh skor sebesar 3.45 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sangat baik dinilai mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Akuntansi	611	3.62	3.39	3.28	3.50	3.45
2	Manajemen	645	3.55	3.37	3.40	3.56	3.46
3	Ekonomi Pembangunan	146	3.54	3.30	3.54	3.47	3.47
4	Manajemen Perpajakan	143	3.43	3.32	3.30	3.50	3.39
Total Program Studi		1545	3.56	3.37	3.38	3.51	3.45

Dari 93 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa dengan dengan nilai sangat rendah yakni 3.19, pada Program Studi Akuntansi (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik tetapi paling rendah oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018 Edisi : 9 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	10	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
2	Azuar Juliandi, SE., M.Si	12	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
3	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	10	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
4	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	10	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
5	Raihana Daulay, SE., M.Si	22	3.69	3.44	3.40	3.65	3.55
6	M. Basri Kamal, SE., MM	14	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
7	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	10	3.47	3.41	3.75	3.44	3.52
8	Mutia Ardha, SE., M.Si	14	3.68	3.32	3.31	3.74	3.51
9	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	16	3.58	3.35	3.36	3.75	3.51
10	Rini Astuty, SE.M.Si	9	3.64	3.36	3.62	3.42	3.51
11	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	9	3.66	3.41	3.44	3.53	3.51
12	Irma Christiana, SE., MM	12	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
13	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	9	3.65	3.37	3.51	3.48	3.50
14	Rahmat Hidayat, ST., MM	14	3.69	3.57	3.39	3.35	3.50
15	Asrizal Effendi, SE., M.Si	10	3.54	3.43	3.45	3.56	3.49
16	Julita, SE.,M. Si	10	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
17	Bahril Datuk, Drs., MM	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
18	Siti Mujiatun, SE., M.Si	12	3.69	3.21	3.30	3.66	3.47
19	Muslih, SE., M.Si	10	3.66	3.25	3.45	3.49	3.46
20	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	10	3.25	3.79	3.55	3.25	3.46
21	Yudi Siswadi, SE., MM	10	3.54	3.45	3.41	3.44	3.46
22	Dani Iskandar, Drs., MM	14	3.56	3.25	3.46	3.55	3.46
23	Murviana Koto, SE., M.Si	18	3.56	3.25	3.58	3.42	3.45
24	Hade Chandra Batubara, SE., MM	17	3.42	3.48	3.50	3.41	3.45
25	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	14	3.35	3.45	3.25	3.76	3.45
26	Efri Kurnia, SE., M.Si	11	3.47	3.26	3.23	3.84	3.45
27	Aripay Tambunan, Drs. MM	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	13	3.65	3.30	3.36	3.48	3.45
29	Susi Handayani, SE., M.Si	14	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
30	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
31	Dodi Firman, SE., MM	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
32	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	10	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018 Edisi : 9 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
33	Salman Farisi, Psi., MM	18	3.69	3.45	3.28	3.33	3.44
34	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	12	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
35	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	12	3.42	3.48	3.50	3.35	3.44
36	Willy Yusnandar, SE., M.Si	10	3.25	3.35	3.55	3.58	3.43
37	Mutholib, Drs., MM	10	3.42	3.44	3.33	3.53	3.43
38	M. Arief, SE., MM	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
39	M. Irfan Nasution, SE., MM	11	3.52	3.35	3.55	3.25	3.42
40	Saprinal Manurung, SE., M.Si	10	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
41	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	10	3.42	3.48	3.50	3.25	3.41
42	Satria Tirtayasa, PHd, MM	10	3.65	3.32	3.32	3.33	3.40
43	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	12	3.48	3.25	3.45	3.42	3.40
44	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	14	3.75	3.25	3.20	3.40	3.40
45	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	12	3.56	3.23	3.55	3.25	3.40
46	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	14	3.47	3.35	3.22	3.55	3.40
47	Novi Aisha, SE., M.Si	14	3.45	3.35	3.47	3.31	3.40
48	Nel Arianty, SE., MM	10	3.54	3.20	3.25	3.56	3.39
49	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	14	3.55	3.25	3.21	3.53	3.39
50	Novi Fadhillah, SE., MM	13	3.25	3.33	3.47	3.43	3.37
51	Ummi Kalsum, SE., M.Si	10	3.56	3.17	3.42	3.28	3.36
52	Mukmin Pohan, SE., M.Si	9	3.56	3.17	3.36	3.24	3.33
Total Program Studi		645	3.55	3.37	3.40	3.51	3.46

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Manajemen berada pada skor nilai 3.46 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 1 yang tidak mendapatkan penilaian kurang baik. Dan diantara 7 butir penilaian rendah hanya butir 2 dan 3 yang sangat banyak dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*) serta buku acuan/

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

literatur terbaru serta kurangnya kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana kelas yakni adanya sesi tanya jawab. Kompetensi professional hampir setiap butir mendapat penilaian kurang baik namun tidak lebih banyak dari penilaian baik pada level 3, artinya sebagian kecil dosen tidak menjalankan butir- butir yang terdapat pada kompetensi tersebut.

Kompetensi kepribadian butir 17, 19 dan 20 yang mendapat penilaian kurang baik sangat banyak yakni mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 22, menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan. Butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.45 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 29 orang dosen, setelah dirangking ada 28 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dinilai dengan kategori baik dengan nilai 3.19. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kepribadian yang skornya rendah dengan nilai 3.28 tetapi sudah berada pada level sangat baik seperti 3 kompetensi lainnya.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	15	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
2	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018 Edisi : 9 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
3	Lufriansyah, SE., M.Ak	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
4	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
5	Syafrida Hani, SE. M.Si	15	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
6	M. Firza Alfi, SE., M.Si	10	3.78	3.56	3.36	3.44	3.54
7	Dahrani, SE., M.Si	24	3.69	3.25	3.44	3.53	3.48
8	Fitriani Saragih, SE., M.Si	28	3.66	3.27	3.45	3.52	3.48
9	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
10	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
11	Isna Ardila, SE., M.Si	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
12	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
13	Surya Sanjaya, SE., MM	19	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
14	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
15	Masta Sembiring, SE., M.Ak	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
16	Nurwani, SE., M.Si	15	3.65	3.41	3.34	3.31	3.43
17	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	19	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
18	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
19	Ihsan Rambe, SE., M.Si	10	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
20	Irfan, SE., MM. Dr	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
21	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	10	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
22	Novien Rialdy, SE., MM	15	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
23	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
24	Seprida Hanum, SE., M.Si	15	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
25	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	15	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
26	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
27	Sukma Lesmana, SE., M.Si	15	3.65	3.08	3.15	3.37	3.31
28	Edisah Putra Nainggolan, SE, M.Ak	35	3.48	3.25	3.25	3.25	3.31
29	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	15	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
Total Program Studi		611	3.62	3.39	3.28	3.52	3.45

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3 dan 4, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kemampuan menghidupkan suasana kuliah pada sesi tanya jawab. Pada kompetensi profesional

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

butir yang dinilai kurang baik dan berada pada level 2 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.47 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 6 orang dosen, setelah diranking seluruhnya sudah dinilai dengan kategori kinerja sangat baik. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah berada pada kategori sangat baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	25	3.75	3.35	3.62	3.40	3.53
2	Mukmin, SE, M.Si.	25	3.66	3.41	3.45	3.52	3.51
3	Hastina Febriyanty, SE., M.Si	26	3.51	3.24	3.66	3.52	3.48
4	Prawidia Hairani, SE., M.Si	23	3.36	3.30	3.75	3.52	3.48
5	Roswita Hafni, Dra., M.Si	26	3.52	3.25	3.40	3.43	3.40
6	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	21	3.45	3.25	3.35	3.55	3.40
Total Program Studi		146	3.54	3.30	3.54	3.49	3.47

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial masing-masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Perpajakan

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Elizar Sinambela, SE., M.Si	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
2	Januri, SE, MM M.Si	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
3	Hafsah, SE., M.Si	24	3.46	3.26	3.36	3.37	3.36
4	Ade Gunawan, SE, M.Si*	24	3.52	3.26	3.25	3.41	3.36
5	Riva Ubar Hrp, SE, M.Si,Ak,CA,CPAI	19	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
6	Zulia Hanum, SE., M.Si	25	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
Total Program Studi		143	3.43	3.32	3.30	3.50	3.39

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi Manajemen Perpajakan dilakukan terhadap 6 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sudah baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.39 dan berada pada level 4. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi berada pada level 4 yakni sangat baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3, 4 dan 5 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, *laptop*, *infokus* dan *website* pada saat proses perkuliahan, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan dan menyampaikan kesimpulan atas materi perkuliahan. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah.

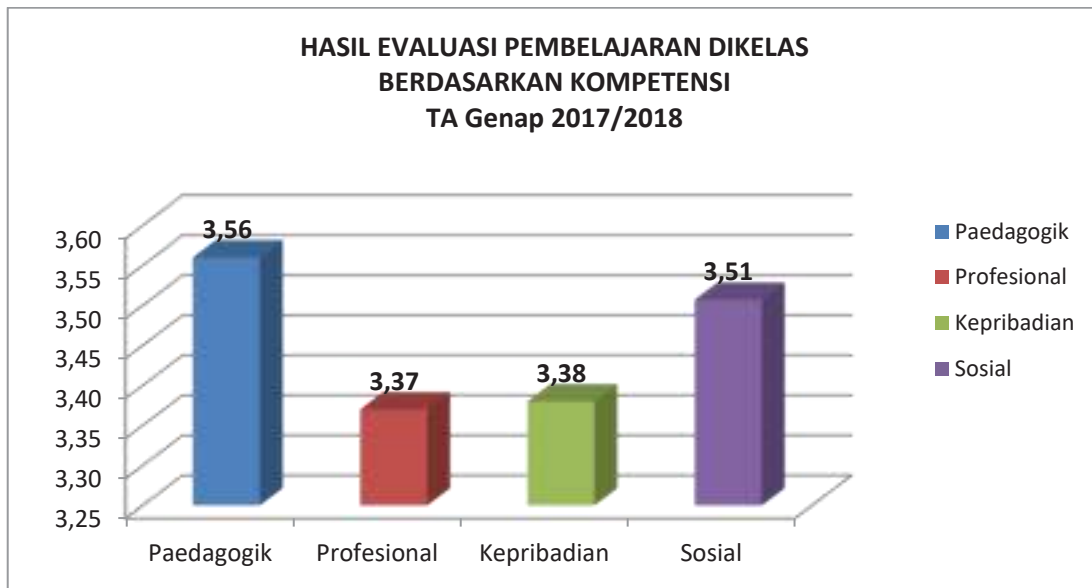
Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa. Pada kompetensi sosial yang dinilai rendah adalah butir 22 dan 25 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan menjawab pertanyaan mahasiswa dan komunikasi yang baik pada saat perkuliahan berlangsung.

5. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 6
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.56
2	Kompetensi Profesional	3.37
3	Kompetensi Kepribadian	3.38
4	Kompetensi Sosial	3.51
	Total Kompetensi	3.45

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi FEB UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.45, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen FEB UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dan sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya diatas 3.50, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, dan kompetensi sosial berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.38 termasuk kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang perilaku dosen selama dikelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri selama dikelas yang dinilai sudah sangat baik.

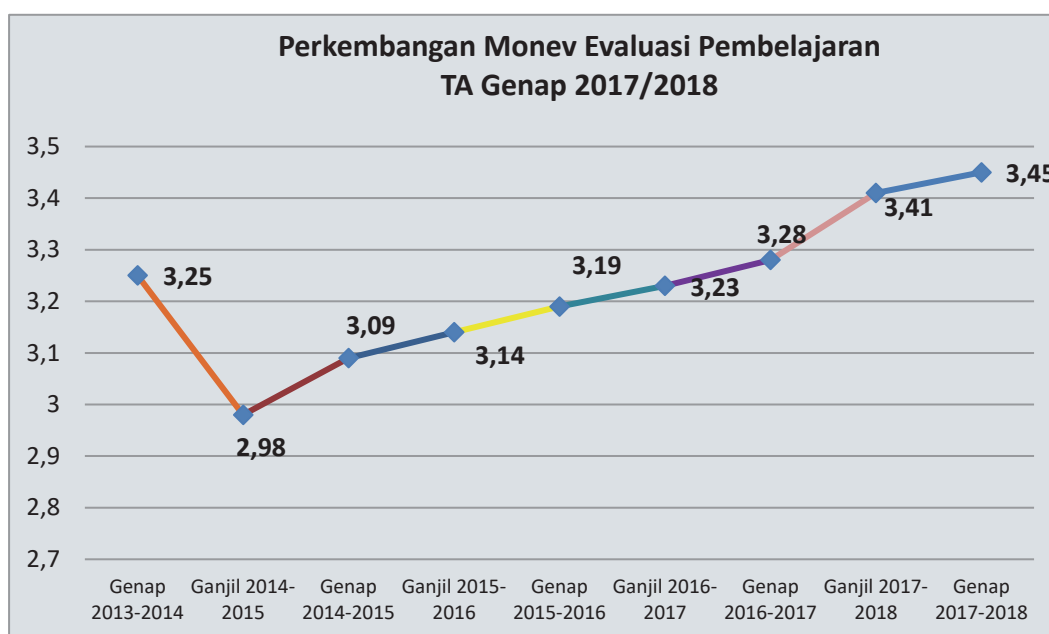
Pada kompetensi professional mendapat skor paling rendah yakni 3.37 namun sudah termasuk kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa memiliki

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS		Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI		Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN		Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Tabel 7
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/2014	Ganjil 2014/2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016/2017	Genap 2016/2017	Ganjil 2017/2018	Genap 2017/2018
Kompetensi Paedagogik	3.29	2.97	3.01	3.09	3.10	3.15	3.18	3.54	3.56
Kompetensi Profesional	3.32	3.03	3.06	3.14	3.19	3.23	3.29	3.29	3.37
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.02	3.09	3.10	3.11	3.13	3.18	3.30	3.38
Kompetensi Sosial	3.10	2.90	3.21	3.23	3.37	3.41	3.46	3.50	3.51
Total Kompetensi	3.25	2.98	3.09	3.14	3.19	3.23	3.28	3.41	3.45



Tabel 7 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 9 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FEB UMSU. Hasil ini menunjukkan adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun sejak periode monev ganjil 2014/2015 sampai dengan periode monev genap

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

2017/2018. Skor total kompetensi terakhir sebesar 3.45 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dinilai mahasiswa sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui hanya 1 orang dosen dari 93 dosen yang dinilai baik oleh mahasiswa, dan 92 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 98% dosen FEB UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FEB UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.26 adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik dan kompetensi kepribadian.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	Akuntansi	15	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
2	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
3	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	Manajemen	10	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
4	Azuar Juliandi, SE., M.Si	Manajemen	12	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
5	Lufriansyah, SE., M.Ak	Akuntansi	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
6	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	Akuntansi	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
7	Syafrida Hani, SE. M.Si	Akuntansi	15	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
8	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	Manajemen	10	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
9	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	Manajemen	10	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
10	Raihana Daulay, SE., M.Si	Manajemen	22	3.69	3.44	3.40	3.65	3.55
11	M. Firza Alfi, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.78	3.56	3.36	3.44	3.54
12	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	25	3.75	3.35	3.62	3.40	3.53
13	Elizar Sinambela, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
14	M. Basri Kamal, SE., MM	Manajemen	14	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
15	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	Manajemen	10	3.47	3.41	3.75	3.44	3.52
16	Mutia Ardha, SE., M.Si	Manajemen	14	3.68	3.32	3.31	3.74	3.51

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	Manajemen	16	3.58	3.35	3.36	3.75	3.51
18	Mukmin, SE, M.Si.	Ekonomi Pembangunan	25	3.66	3.41	3.45	3.52	3.51
19	Rini Astuty, SE.M.Si	Manajemen	9	3.64	3.36	3.62	3.42	3.51
20	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	Manajemen	9	3.66	3.41	3.44	3.53	3.51
21	Irma Christiana, SE., MM	Manajemen	12	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
22	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	Manajemen	9	3.65	3.37	3.51	3.48	3.50
23	Rahmat Hidayat, ST., MM	Manajemen	14	3.69	3.57	3.39	3.35	3.50
24	Asrizal Effendi, SE., M.Si	Manajemen	10	3.54	3.43	3.45	3.56	3.49
25	Hastina Febrianty, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.51	3.24	3.66	3.52	3.48
26	Prawidia Hairani, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	23	3.36	3.30	3.75	3.52	3.48
27	Julita, SE.,M. Si	Manajemen	10	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
28	Bahril Datuk, Drs., MM	Manajemen	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
29	Dahrani, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.69	3.25	3.44	3.53	3.48
30	Fitriani Saragih, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.66	3.27	3.45	3.52	3.48
31	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	Akuntansi	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
32	Siti Mujiatun, SE., M.Si	Manajemen	12	3.69	3.21	3.30	3.66	3.47
33	Muslih, SE., M.Si	Manajemen	10	3.66	3.25	3.45	3.49	3.46
34	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	Akuntansi	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
35	Isna Ardila, SE., M.Si	Akuntansi	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
36	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	Manajemen	10	3.25	3.79	3.55	3.25	3.46

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
37	Yudi Siswadi, SE., MM	Manajemen	10	3.54	3.45	3.41	3.44	3.46
38	Dani Iskandar, Drs., MM	Manajemen	14	3.56	3.25	3.46	3.55	3.46
39	Murviana Koto, SE., M.Si	Manajemen	18	3.56	3.25	3.58	3.42	3.45
40	Hade Chandra Batubara, SE., MM	Manajemen	17	3.42	3.48	3.50	3.41	3.45
41	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	Manajemen	14	3.35	3.45	3.25	3.76	3.45
42	Efri Kurnia, SE., M.Si	Manajemen	11	3.47	3.26	3.23	3.84	3.45
43	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	Akuntansi	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
44	Aripay Tambunan, Drs. MM	Manajemen	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
45	Rezky Zuriah, SE., M.Si	Manajemen	13	3.65	3.30	3.36	3.48	3.45
46	Susi Handayani, SE., M.Si	Manajemen	14	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
47	Surya Sanjaya, SE., MM	Akuntansi	19	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
48	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	Manajemen	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
49	Dodi Firman, SE., MM	Manajemen	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
50	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	Manajemen	10	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
51	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	Akuntansi	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
52	Salman Farisi, Psi., MM	Manajemen	18	3.69	3.45	3.28	3.33	3.44
53	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	Manajemen	12	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
54	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	Manajemen	12	3.42	3.48	3.50	3.35	3.44
55	Masta Sembiring, SE., M.Ak	Akuntansi	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
56	Willy Yusnandar, SE., M.Si	Manajemen	10	3.25	3.35	3.55	3.58	3.43

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
57	Mutholib, Drs., MM	Manajemen	10	3.42	3.44	3.33	3.53	3.43
58	M. Arief, SE., MM	Manajemen	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
59	Nurwani, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.65	3.41	3.34	3.31	3.43
60	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Akuntansi	19	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
61	M. Irfan Nasution, SE., MM	Manajemen	11	3.52	3.35	3.55	3.25	3.42
62	Saprinah Manurung, SE., M.Si	Manajemen	10	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
63	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	Manajemen	10	3.42	3.48	3.50	3.25	3.41
64	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	Akuntansi	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
65	Ihsan Rambe, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
66	Satria Tirtayasa, PHd, MM	Manajemen	10	3.65	3.32	3.32	3.33	3.40
67	Irfan, SE., MM. Dr	Akuntansi	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
68	Roswita Hafni, Dra., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.52	3.25	3.40	3.43	3.40
69	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	21	3.45	3.25	3.35	3.55	3.40
70	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	Manajemen	12	3.48	3.25	3.45	3.42	3.40
71	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
72	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	Manajemen	14	3.75	3.25	3.20	3.40	3.40
73	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	Manajemen	12	3.56	3.23	3.55	3.25	3.40
74	Novien Rialdy, SE., MM	Akuntansi	15	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
75	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	Manajemen	14	3.47	3.35	3.22	3.55	3.40
76	Novi Aisha, SE., M.Si	Manajemen	14	3.45	3.35	3.47	3.31	3.40

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
77	Januri, SE, MM M.Si	Manajemen Perpajakan	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
78	Nel Arianty, SE., MM	Manajemen	10	3.54	3.20	3.25	3.56	3.39
79	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
80	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	Manajemen	14	3.55	3.25	3.21	3.53	3.39
81	Seprida Hanum, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
82	Novi Fadhillah, SE., MM	Manajemen	13	3.25	3.33	3.47	3.43	3.37
83	Hafsah, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	24	3.46	3.26	3.36	3.37	3.36
84	Ade Gunawan, SE, M.Si*	Manajemen Perpajakan	24	3.52	3.26	3.25	3.41	3.36
85	Ummi Kalsum, SE., M.Si	Manajemen	10	3.56	3.17	3.42	3.28	3.36
86	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
87	Dr.Widia Astuty,S.E,M.Si,QIA,Ak,CA,CPAI	Manajemen Perpajakan	19	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
88	Zulia Hanum, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	25	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
89	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Akuntansi	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
90	Mukmin Pohan, SE., M.Si	Manajemen	9	3.56	3.17	3.36	3.24	3.33
91	Sukma Lesmana, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.65	3.08	3.15	3.37	3.31
92	Edisah Putra Nainggolan, SE, M.Ak	Akuntansi	35	3.48	3.25	3.25	3.25	3.31
93	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	Akuntansi	15	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
Total Fakultas			1545	3.56	3.37	3.38	3.51	3.45

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	Manajemen	10	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
2	Azuar Juliandi, SE., M.Si	Manajemen	12	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
3	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	Manajemen	10	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
4	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	Manajemen	10	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
5	Raihana Daulay, SE., M.Si	Manajemen	22	3.69	3.44	3.40	3.65	3.55
6	M. Basri Kamal, SE., MM	Manajemen	14	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
7	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	Manajemen	10	3.47	3.41	3.75	3.44	3.52
8	Mutia Ardha, SE., M.Si	Manajemen	14	3.68	3.32	3.31	3.74	3.51
9	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	Manajemen	16	3.58	3.35	3.36	3.75	3.51
10	Rini Astuty, SE.M.Si	Manajemen	9	3.64	3.36	3.62	3.42	3.51
11	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	Manajemen	9	3.66	3.41	3.44	3.53	3.51
12	Irma Christiana, SE., MM	Manajemen	12	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
13	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	Manajemen	9	3.65	3.37	3.51	3.48	3.50
14	Rahmat Hidayat, ST., MM	Manajemen	14	3.69	3.57	3.39	3.35	3.50
15	Asrizal Effendi, SE., M.Si	Manajemen	10	3.54	3.43	3.45	3.56	3.49
16	Julita, SE.,M. Si	Manajemen	10	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
17	Bahril Datuk, Drs., MM	Manajemen	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
18	Siti Mujiatun, SE., M.Si	Manajemen	12	3.69	3.21	3.30	3.66	3.47
19	Muslih, SE., M.Si	Manajemen	10	3.66	3.25	3.45	3.49	3.46
20	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	Manajemen	10	3.25	3.79	3.55	3.25	3.46

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Yudi Siswadi, SE., MM	Manajemen	10	3.54	3.45	3.41	3.44	3.46
22	Dani Iskandar, Drs., MM	Manajemen	14	3.56	3.25	3.46	3.55	3.46
23	Murviana Koto, SE., M.Si	Manajemen	18	3.56	3.25	3.58	3.42	3.45
24	Hade Chandra Batubara, SE., MM	Manajemen	17	3.42	3.48	3.50	3.41	3.45
25	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	Manajemen	14	3.35	3.45	3.25	3.76	3.45
26	Efri Kurnia, SE., M.Si	Manajemen	11	3.47	3.26	3.23	3.84	3.45
27	Aripay Tambunan, Drs. MM	Manajemen	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	Manajemen	13	3.65	3.30	3.36	3.48	3.45
29	Susi Handayani, SE., M.Si	Manajemen	14	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
30	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	Manajemen	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
31	Dodi Firman, SE., MM	Manajemen	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
32	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	Manajemen	10	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
33	Salman Farisi, Psi., MM	Manajemen	18	3.69	3.45	3.28	3.33	3.44
34	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	Manajemen	12	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
35	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	Manajemen	12	3.42	3.48	3.50	3.35	3.44
36	Willy Yusnandar, SE., M.Si	Manajemen	10	3.25	3.35	3.55	3.58	3.43
37	Mutholib, Drs., MM	Manajemen	10	3.42	3.44	3.33	3.53	3.43
38	M. Arief, SE., MM	Manajemen	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
39	M. Irfan Nasution, SE., MM	Manajemen	11	3.52	3.35	3.55	3.25	3.42
40	Saprial Manurung, SE., M.Si	Manajemen	10	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
41	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	Manajemen	10	3.42	3.48	3.50	3.25	3.41
42	Satria Tirtayasa, PHd, MM	Manajemen	10	3.65	3.32	3.32	3.33	3.40
43	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	Manajemen	12	3.48	3.25	3.45	3.42	3.40
44	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	Manajemen	14	3.75	3.25	3.20	3.40	3.40
45	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	Manajemen	12	3.56	3.23	3.55	3.25	3.40
46	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	Manajemen	14	3.47	3.35	3.22	3.55	3.40
47	Novi Aisha, SE., M.Si	Manajemen	14	3.45	3.35	3.47	3.31	3.40

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
48	Nel Arianty, SE., MM	Manajemen	10	3.54	3.20	3.25	3.56	3.39
49	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	Manajemen	14	3.55	3.25	3.21	3.53	3.39
50	Novi Fadhillah, SE., MM	Manajemen	13	3.25	3.33	3.47	3.43	3.37
51	Ummi Kalsum, SE., M.Si	Manajemen	10	3.56	3.17	3.42	3.28	3.36
52	Mukmin Pohan, SE., M.Si	Manajemen	9	3.56	3.17	3.36	3.24	3.33
Total Program Studi			645	3.55	3.37	3.40	3.51	3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
53	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	25	3.75	3.35	3.62	3.40	3.53
54	Mukmin, SE, M.Si.	Ekonomi Pembangunan	25	3.66	3.41	3.45	3.52	3.51
55	Hastina Febrianty, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.51	3.24	3.66	3.52	3.48
56	Prawidia Hairani, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	23	3.36	3.30	3.75	3.52	3.48
57	Roswita Hafni, Dra., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.52	3.25	3.40	3.43	3.40
58	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	21	3.45	3.25	3.35	3.55	3.40
Total Program Studi			146	3.54	3.30	3.54	3.49	3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

**Program Studi Manajemen Perpajakan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
59	Elizar Sinambela, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
60	Januri, SE, MM M.Si	Manajemen Perpajakan	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
61	Hafsah, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	24	3.46	3.26	3.36	3.37	3.36
62	Ade Gunawan, SE, M.Si*	Manajemen Perpajakan	24	3.52	3.26	3.25	3.41	3.36
63	Dr.Widia Astuty,S.E,M.Si,QIA,Ak,CA,CPAI	Manajemen Perpajakan	19	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
64	Zulia Hanum, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	25	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
Total Program Studi			143	3.43	3.32	3.30	3.50	3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
65	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	Akuntansi	15	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
66	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
67	Lufriansyah, SE., M.Ak	Akuntansi	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
68	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	Akuntansi	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
69	Syafrida Hani, SE. M.Si	Akuntansi	15	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
70	M. Firza Alfi, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.78	3.56	3.36	3.44	3.54
71	Dahrani, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.69	3.25	3.44	3.53	3.48
72	Fitriani Saragih, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.66	3.27	3.45	3.52	3.48

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
73	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	Akuntansi	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
74	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	Akuntansi	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
75	Isna Ardila, SE., M.Si	Akuntansi	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
76	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	Akuntansi	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
77	Surya Sanjaya, SE., MM	Akuntansi	19	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
78	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	Akuntansi	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
79	Masta Sembiring, SE., M.Ak	Akuntansi	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
80	Nurwani, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.65	3.41	3.34	3.31	3.43
81	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Akuntansi	19	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
82	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	Akuntansi	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
83	Ihsan Rambe, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
84	Irfan, SE., MM. Dr	Akuntansi	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
85	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	Akuntansi	10	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
86	Novien Rialdy, SE., MM	Akuntansi	15	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
87	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
88	Seprida Hanum, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
89	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
90	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Akuntansi	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
91	Sukma Lesmana, SE., M.Si	Akuntansi	15	3.65	3.08	3.15	3.37	3.31
92	Edisah Putra Nainggolan, SE, M.Ak	Akuntansi	35	3.48	3.25	3.25	3.25	3.31
93	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	Akuntansi	15	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
Total Program Studi			611	3.62	3.39	3.28	3.52	3.45

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	10	3.25	3.79	3.55	3.25	3.46
2	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	10	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
3	Azuar Juliandi, SE., M.Si	12	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
4	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	10	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
5	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	10	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
6	Rahmat Hidayat, ST., MM	14	3.69	3.57	3.39	3.35	3.50
7	Hade Chandra Batubara, SE., MM	17	3.42	3.48	3.50	3.41	3.45
8	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	12	3.42	3.48	3.50	3.35	3.44
9	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	10	3.42	3.48	3.50	3.25	3.41
10	M. Basri Kamal, SE., MM	14	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
11	Julita, SE.,M. Si	10	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
12	Susi Handayani, SE., M.Si	14	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
13	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	10	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
14	M. Arief, SE., MM	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
15	Mutia Ardha, SE., M.Si	14	3.68	3.32	3.31	3.74	3.51
16	Mutholib, Drs., MM	10	3.42	3.44	3.33	3.53	3.43
17	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	14	3.35	3.45	3.25	3.76	3.45
18	Efri Kurnia, SE., M.Si	11	3.47	3.26	3.23	3.84	3.45
19	Salman Farisi, Psi., MM	18	3.69	3.45	3.28	3.33	3.44
20	Bahril Datuk, Drs., MM	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
21	Asrizal Effendi, SE., M.Si	10	3.54	3.43	3.45	3.56	3.49
22	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	12	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
23	Dodi Firman, SE., MM	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
24	Dani Iskandar, Drs., MM	14	3.56	3.25	3.46	3.55	3.46
25	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	14	3.55	3.25	3.21	3.53	3.39
26	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	14	3.75	3.25	3.20	3.40	3.40
27	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	14	3.47	3.35	3.22	3.55	3.40

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	13	3.65	3.30	3.36	3.48	3.45
29	Saprinal Manurung, SE., M.Si	10	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
30	Yudi Siswadi, SE., MM	10	3.54	3.45	3.41	3.44	3.46
31	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	9	3.66	3.41	3.44	3.53	3.51
32	Novi Aisha, SE., M.Si	14	3.45	3.35	3.47	3.31	3.40
33	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	9	3.65	3.37	3.51	3.48	3.50
34	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
35	Satria Tirtayasa, PHd, MM	10	3.65	3.32	3.32	3.33	3.40
36	Murviana Koto, SE., M.Si	18	3.56	3.25	3.58	3.42	3.45
37	Aripay Tambunan, Drs. MM	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
38	Novi Fadhillah, SE., MM	13	3.25	3.33	3.47	3.43	3.37
39	Rini Astuty, SE.M.Si	9	3.64	3.36	3.62	3.42	3.51
40	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	12	3.48	3.25	3.45	3.42	3.40
41	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	12	3.56	3.23	3.55	3.25	3.40
42	Muslih, SE., M.Si	10	3.66	3.25	3.45	3.49	3.46
43	Irma Christiana, SE., MM	12	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
44	Ummi Kalsum, SE., M.Si	10	3.56	3.17	3.42	3.28	3.36
45	Mukmin Pohan, SE., M.Si	9	3.56	3.17	3.36	3.24	3.33
46	Siti Mujiatun, SE., M.Si	12	3.69	3.21	3.30	3.66	3.47
47	Nel Arianty, SE., MM	10	3.54	3.20	3.25	3.56	3.39
48	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	16	3.58	3.35	3.36	3.75	3.51
49	Raihana Daulay, SE., M.Si	22	3.69	3.44	3.40	3.65	3.55
50	M. Irfan Nasution, SE., MM	11	3.52	3.35	3.55	3.25	3.42
51	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	10	3.47	3.41	3.75	3.44	3.52
52	Willy Yusnandar, SE., M.Si	10	3.25	3.35	3.55	3.58	3.43
Total Program Studi		645	3.55	3.37	3.40	3.51	3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Fahmi, SE. MM. H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.25
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Linzy Pratiwi Putri, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.64
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.68
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azuar Juliandi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.75
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.96
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.76
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	2.96
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.60
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Hidayat, ST., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.35
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hade Chandra Batubara, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.41
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrudi Tanjung, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.35
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.25
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Basri Kamal, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	0	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.72
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Julita, SE.,M. Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.72
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.03
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.46
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Susi Handayani, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	2.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.87
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.39
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	0	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.55
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Endang Rahayu, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.66
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Arief, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.78
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.69
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutia Ardha, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.74
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutholib, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.53
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.76
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Efri Kurnia, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	2.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	2.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.84
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Salman Farisi, Psi., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.33
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bahril Datuk, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	2.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.94
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.58
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asrizal Effendi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	2.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.56
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.37
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.54
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dodi Firman, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.79
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.69
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dani Iskandar, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.55
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.53
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadia Ika Purnama, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.40
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Elfi Azhar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.55
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rezky Zuriah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.48
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Saprinal Manurung, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.35
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudi Siswadi, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.44
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Andriani, SE., MM. Hj

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.53
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novi Aisha, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.57
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.57
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.31
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dodi Salden Chandra, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.57
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.48
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eri Yanti Nasution, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	2.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	2.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.62
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Satria Tirtayasa, PHd, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.07
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.33
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Murviana Koto, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.42
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aripay Tambunan, Drs. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	2.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.56
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novi Fadhillah, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.43
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Astuty, SE.M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.42
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.42
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jufrizen, Dr., SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.07
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.25
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslih, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.49
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irma Christiana, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.49
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ummi Kalsum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	2.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	2.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	2.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.28
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukmin Pohan, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	9	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	9	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	9	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	9	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	9	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	9	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	9	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	9	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	9	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	9	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	9	2.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	9	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	9	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	9	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	9	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	9	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	9	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	9	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	9	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	9	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	9	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	9	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	9	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	9	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	9	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	9	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	9	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	9	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	9	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	9	3.24
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Mujiatun, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.66
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nel Arianty, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.56
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim Ahsal Lubis, SE., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.04
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.75
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Raihana Daulay, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.65
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Irfan Nasution, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.25
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.44
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Willy Yusnandar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.10
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.58
Total Kompetensi		3.43

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
53	Prawidia Hairani, SE., M.Si	23	3.36	3.30	3.75	3.52	3.48
54	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	25	3.75	3.35	3.62	3.40	3.53
55	Mukmin, SE, M.Si.	25	3.66	3.41	3.45	3.52	3.51
56	Hastina Febriyanty, SE., M.Si	26	3.51	3.24	3.66	3.52	3.48
57	Roswita Hafni, Dra., M.Si	26	3.52	3.25	3.40	3.43	3.40
58	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	21	3.45	3.25	3.35	3.55	3.40
Total Program Studi		146	3.54	3.30	3.54	3.49	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prawidia Hairani, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.46
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.40
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukmin, SE, M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.52
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hastina Febrianty, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.74
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.52
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Roswita Hafni, Dra., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.43
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Endang Rahayu, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.52
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.66
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.43
Total Kompetensi		3.38

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

**Program Studi Manajemen Perpajakan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
59	Dr.Widia Astuty, S.E,M.Si,QIA,Ak,CA,CPAI	19	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
60	Januri, SE, MM M.Si	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
61	Zulia Hanum, SE., M.Si	25	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
62	Elizar Sinambela, SE., M.Si	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
63	Hafsah, SE., M.Si	24	3.46	3.26	3.36	3.37	3.36
64	Ade Gunawan, SE, M.Si*	24	3.52	3.26	3.25	3.41	3.36
Total Program Studi		143	3.43	3.32	3.30	3.50	3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr.Widia Astuty,S.E,M.Si,QIA,Ak,CA,CPAI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.55
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Januri, SE, MM M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.49
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulia Hanum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.42
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elizar Sinambela, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	1.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.19
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.74
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hafsah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.37
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ade Gunawan, SE, M.Si*

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.44
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.41
Total Kompetensi		3.36

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
65	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
66	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	15	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
67	Lufriansyah, SE., M.Ak	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
68	Syafrida Hani, SE. M.Si	15	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
69	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
70	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
71	Surya Sanjaya, SE., MM	19	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
72	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
73	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
74	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
75	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	19	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
76	Isna Ardila, SE., M.Si	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
77	Masta Sembiring, SE., M.Ak	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
78	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
79	M. Firza Alfi, SE., M.Si	10	3.78	3.56	3.36	3.44	3.54
80	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	10	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
81	Ihsan Rambe, SE., M.Si	10	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
82	Fitriani Saragih, SE., M.Si	28	3.66	3.27	3.45	3.52	3.48
83	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
84	Irfan, SE., MM. Dr	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
85	Novien Rialdy, SE., MM	15	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
86	Seprida Hanum, SE., M.Si	15	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
87	Dahrani, SE., M.Si	24	3.69	3.25	3.44	3.53	3.48
88	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	15	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
89	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
90	Sukma Lesmana, SE., M.Si	15	3.65	3.08	3.15	3.37	3.31
91	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	15	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
92	Nurwani, SE., M.Si	15	3.65	3.41	3.34	3.31	3.43
93	Edisah Putra Nainggolan, SE, M.Ak	35	3.48	3.25	3.25	3.25	3.31
Total Program Studi		611	3.62	3.39	3.28	3.52	3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	2.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.92
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.96
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.96
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.94

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.94
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Maya Sari, SE., M.Si, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.85
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lufriansyah, SE., M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	2.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.79
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrida Hani, SE. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.77
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.76
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.16
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.96
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.96
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.96
Total Kompetensi Sosial		3.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.86
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	1.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.94
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.53
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surya Sanjaya, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	2.98
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.64
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	2.93
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.45
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.64
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.07
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.56
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Henny Zurika Lubis, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	1.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.56
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isna Ardila, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.70
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masta Sembiring, SE., M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.45
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pandapotan Ritonga, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.06
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.64
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Firza Alfi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.44
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Anawar Pulungan,SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.37
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ihsan Rambe, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.07
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.32
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fitriani Saragih, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.52
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ihsan Abdullah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	1.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.56
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan, SE., MM. Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.42
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novien Rialdy, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.03
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.35
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Seprida Hanum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.94
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.38
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dahrani, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.53
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riva Ubar Harahap, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	2.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	2.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.57
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Fitri Wahyuni, SE, MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	2.90
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.20
Total Kompetensi		3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sukma Lesmana, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	2.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.02
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.37
Total Kompetensi		3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Baihaqi Amny, SE., M.Ak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	2.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	2.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	2.80
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.06
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurwani, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	2.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.31
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Edisah Putra Nainggolan, SE, M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.12
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.25
Total Kompetensi		3.31