

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
T.A GANJIL 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FEB UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FEB UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FEB UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FEB UMSU dan kinerja dosen FEB UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2018
Pelaksana,

GPM FEB UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	16
I. Lampiran	16
1. Ranking Fakultas	17
2. Ranking Program Studi	22
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen	26
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan	80
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan	86
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	90

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FEB UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FEB UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FEB UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FEB UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FEB UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan data dari biro data informasi, dosen tetap FEB UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 91 orang. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

2360 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 - 2.50	Kurang Baik
3	2.51 - 3.25	Baik
4	3.26 - 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil money evaluasi pembelajaran FEB UMSU memperoleh skor sebesar 3.28 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sangat baik dinilai

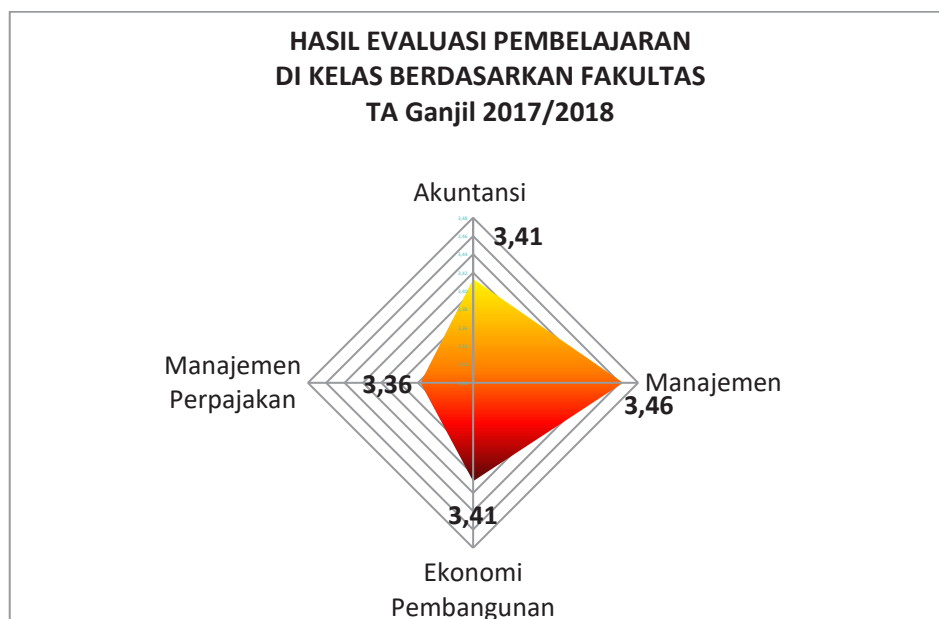
 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

mahasiswa, hanya Prodi Manajemen Perpajakan yang mendapat nilai baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Akuntansi	952	3.61	3.34	3.20	3.50	3.41
2	Manajemen	1183	3.65	3.28	3.36	3.56	3.46
3	Ekonomi Pembangunan	125	3.51	3.26	3.39	3.47	3.41
4	Manajemen Perpajakan	100	3.40	3.29	3.25	3.49	3.36
Total Program Studi		2360	3.54	3.29	3.30	3.50	3.41

Dari 91 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa dengan dengan nilai sangat rendah yakni 3.12, pada Program Studi Akuntansi (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik tetapi paling rendah oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian Sedangkan dosen yang dipersepsi baik tetapi skor nilainya masih rendah kurang dari 3.25 ada 4 orang, skor pada masing-masing kompetensi juga masih rendah.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	20	3.71	3.79	3.55	3.90	3.74
2	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	22	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
3	Azuar Juliandi, SE., M.Si	28	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
4	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	25	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
5	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	26	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
6	Rahmat Hidayat, ST., MM	14	3.69	3.57	3.39	3.83	3.62
7	Hade Chandra Batubara, SE., MM	17	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
8	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	39	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
9	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	26	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
10	M. Basri Kamal, SE., MM	40	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
11	Julita, SE.,M. Si	29	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
12	Susi Handayani, SE., M.Si	31	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
13	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	24	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
14	M. Arief, SE., MM	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
15	Mutia Ardha, SE., M.Si	40	3.68	3.32	3.19	3.74	3.48
16	Mutholib, Drs., MM	10	3.79	3.44	3.33	3.53	3.52
17	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	14	3.78	3.45	3.13	3.76	3.53
18	Efri Kurnia, SE., M.Si	11	3.70	3.26	3.23	3.84	3.51
19	Salman Farisi, Psi., MM	18	3.74	3.45	3.16	3.72	3.52
20	Bahril Datuk, Drs., MM	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
21	Asrizal Effendi, SE., M.Si	10	3.54	3.43	3.18	3.56	3.43
22	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	27	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
23	Dodi Firman, SE., MM	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
24	Dani Iskandar, Drs., MM	32	3.75	3.14	3.46	3.55	3.48
25	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	14	3.75	3.21	3.21	3.53	3.43
26	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	40	3.80	3.41	3.20	3.40	3.45
27	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	33	3.75	3.25	3.22	3.55	3.44
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	13	3.65	3.30	3.17	3.48	3.40
29	Saprinal Manurung, SE., M.Si	26	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
30	Yudi Siswadi, SE., MM	40	3.75	3.37	3.11	3.44	3.42
31	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	25	3.80	3.29	3.13	3.53	3.44
32	Novi Aisha, SE., M.Si	14	3.45	3.35	3.05	3.31	3.29

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
33	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	23	3.65	3.37	3.20	3.48	3.43
34	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
35	Satria Tirtayasa, PHd, MM	29	3.65	3.32	3.32	3.14	3.36
36	Murviana Koto, SE., M.Si	18	3.75	3.31	3.58	3.42	3.52
37	Aripay Tambunan, Drs. MM	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
38	Novi Fadhillah, SE., MM	13	3.80	3.12	3.47	3.43	3.46
39	Rini Astuty, SE.M.Si	21	3.64	3.13	3.62	3.42	3.45
40	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	26	3.48	3.14	3.45	3.42	3.37
41	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	28	3.74	3.23	3.55	3.17	3.42
42	Muslih, SE., M.Si	32	3.66	3.14	3.45	3.49	3.43
43	Irma Christiana, SE., MM	28	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
44	Ummi Kalsum, SE., M.Si	10	3.75	3.17	3.42	3.28	3.41
45	Mukmin Pohan, SE., M.Si	25	3.75	3.17	3.25	3.24	3.35
46	Siti Mujiatun, SE., M.Si	12	3.69	2.89	3.27	3.66	3.38
47	Nel Arianty, SE., MM	26	3.70	2.82	3.22	3.56	3.33
48	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	16	3.58	2.81	3.36	3.75	3.38
49	Raihana Daulay, SE., M.Si	22	3.69	2.99	3.40	3.65	3.43
50	M. Irfan Nasution, SE., MM	11	3.80	2.68	3.55	3.25	3.32
51	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	31	3.75	2.69	3.75	3.44	3.41
52	Willy Yusnandar, SE., M.Si	28	3.80	2.65	3.55	3.58	3.39
Total Program Studi		1183	3.65	3.28	3.36	3.56	3.46

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Manajemen berada pada skor nilai 3.46 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata berada pada level 4 dengan kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik dari 8 butir hanya butir 1 yang tidak mendapatkan penilaian kurang baik. Dan diantara 7 butir penilaian rendah hanya butir 2 dan 3 yang sangat banyak dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*) serta buku acuan/

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

literatur terbaru serta kurangnya kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana kelas yakni adanya sesi tanya jawab. Kompetensi professional hampir setiap butir mendapat penilaian kurang baik namun tidak lebih banyak dari penilaian baik pada level 3, artinya sebagian kecil dosen tidak menjalankan butir- butir yang terdapat pada kompetensi tersebut.

Kompetensi kepribadian butir 17, 19 dan 20 yang mendapat penilaian kurang baik sangat banyak yakni mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah, perilaku dosen dalam mengajar yang tidak menjadi contoh kepada mahasiswa.

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 22, menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan. Butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Akuntansi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.41 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 31 orang dosen, setelah dirangking ada 27 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 4 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kepribadian yang skornya berada pada level 3, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan. Sedangkan kompetensi lainnya berada pada level 4 yakni sangat baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	39	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
2	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
3	Lufriansyah, SE., M.Ak	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
4	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
5	Syafrida Hani, SE. M.Si	39	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
6	Elizar Sinambela, SE., M.Si	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
7	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
8	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
9	Isna Ardila, SE., M.Si	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
10	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
11	Surya Sanjaya, SE., MM	40	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
12	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
13	Masta Sembiring, SE., M.Ak	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
14	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	36	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
15	M. Firza Alfi, SE., M.Si	40	3.78	3.56	2.90	3.44	3.42
16	Dahrani, SE., M.Si	24	3.69	2.98	3.44	3.53	3.41
17	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
18	Ihsan Rambe, SE., M.Si	29	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
19	Irfan, SE., MM. Dr	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
20	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	31	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
21	Novien Rialdy, SE., MM	39	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
22	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
23	Seprida Hanum, SE., M.Si	32	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
24	Fitriani Saragih, SE., M.Si	28	3.66	3.27	2.98	3.52	3.36
25	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	37	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
26	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
27	Hafsah, SE., M.Si	24	3.46	3.26	3.07	3.26	3.26
28	Sukma Lesmana, SE., M.Si	38	3.65	3.08	2.82	3.37	3.23
29	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	40	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
30	Nurwani, SE., M.Si	39	3.65	2.95	2.76	3.31	3.16
31	Edy Syahputra, SE., M.Ak	35	3.48	2.59	2.79	2.77	2.91
Total Program Studi		952	3.61	3.34	3.20	3.50	3.41

	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3 dan 4, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kemampuan menghidupkan suasana kuliah pada sesi tanya jawab. Pada kompetensi profesional butir yang dinilai kurang baik dan berada pada level 2 adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.41 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 5 orang dosen, setelah diranking seluruhnya sudah dinilai dengan kategori kinerja sangat baik. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah berada pada kategori sangat baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	25	3.55	3.29	3.62	3.40	3.47
2	Dellyana R Pulungan, SE., M.Si	25	3.55	3.23	3.45	3.52	3.44
3	Roswita Hafni, Dra., M.Si	26	3.52	3.21	3.40	3.43	3.39
4	Hastina Febriyanty, SE., M.Si	26	3.48	3.24	3.25	3.52	3.37
5	Prawidia Hairani, SE., M.Si	23	3.45	3.30	3.23	3.46	3.36
Total Program Studi		125	3.51	3.26	3.39	3.47	3.41

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah. Dan pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan perilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Pada kompetensi sosial masing-masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

Tabel 5

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Perpajakan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Herry Wahyudi, SE. M.Ak	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
2	Jasman Syarifuddin Hsb, SE., M.Si	40	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
3	Zulia Hanum, SE., M.Si	35	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
Total Program Studi		100	3.40	3.29	3.25	3.49	3.36

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi Manajemen Perpajakan dilakukan terhadap 3 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sudah baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.36 dan berada pada level 4. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur hanya pada kepribadian yang skornya berada pada level 3, namun sudah dikategorikan berkinerja baik secara keseluruhan. Sedangkan kompetensi lainnya berada pada level 4 yakni sangat baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3, 4 dan 5 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, *laptop*, *infokus* dan *website* pada saat proses perkuliahan, kemampuan menghidupkan suasana perkuliahan dan menyampaikan kesimpulan atas materi perkuliahan. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11, 13 dan 14 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah.

Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa adalah sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada

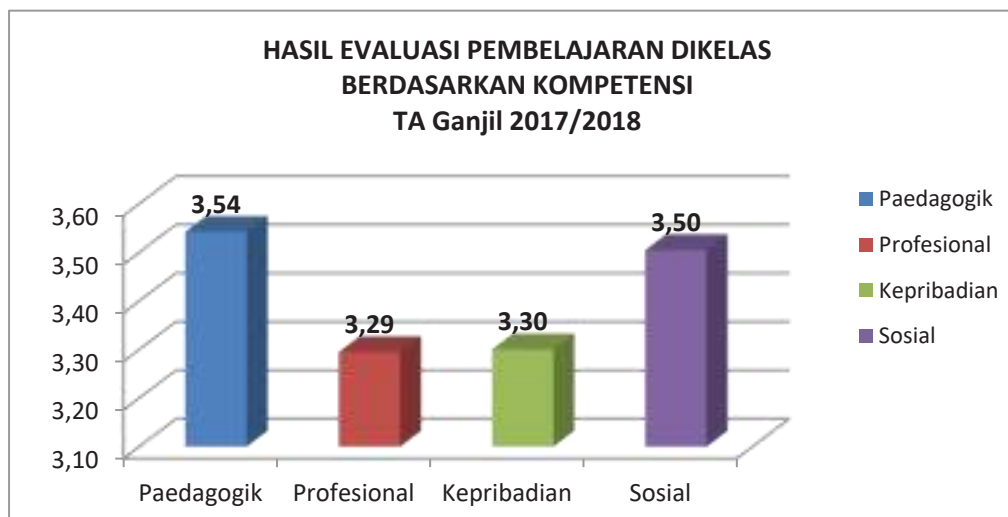
 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa. Pada kompetensi sosial yang dinilai rendah adalah butir 22 dan 25 dengan nilai dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik, yang berkaitan dengan menjawab pertanyaan mahasiswa dan komunikasi yang baik pada saat perkuliahan berlangsung.

5. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 6
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.54
2	Kompetensi Profesional	3.29
3	Kompetensi Kepribadian	3.30
4	Kompetensi Sosial	3.50
	Total Kompetensi	3.41



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi FEB UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.41, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen FEB UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Kompetensi paedagogik dan sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya diatas 3.50, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

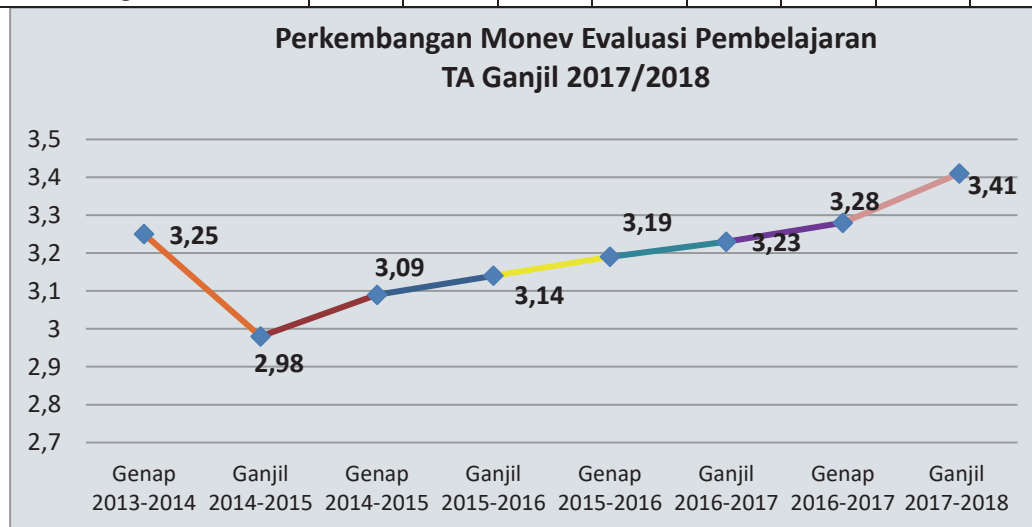
termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, dan kompetensi sosial berkaitan dengan interaksi selama proses pembelajaran serta penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Kompetensi kepribadian mendapat skor paling rendah yakni 3.29 namun sudah termasuk kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang perilaku dosen selama dikelas yang berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri selama dikelas yang dinilai sudah sangat baik.

Pada kompetensi professional, mahasiswa mengungkapkan skor sebesar 3.30 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kesesuaian materi yang diajarkan dengan kontrak kuliah, penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, ketepatan waktu perkuliahan dan penguasaan dosen terhadap isu-isu mutakhir dibidang ilmu yang diajarkan.

Tabel 7
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/2014	Ganjil 2014/2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016/2017	Genap 2016/2017	Ganjil 2017/2018
Kompetensi Paedagogik	3.29	2.97	3.01	3.09	3.10	3.15	3.18	3.54
Kompetensi Profesional	3.32	3.03	3.06	3.14	3.19	3.23	3.29	3.29
Kompetensi Kepribadian	3.28	3.02	3.09	3.10	3.11	3.13	3.18	3.30
Kompetensi Sosial	3.10	2.90	3.21	3.23	3.37	3.41	3.46	3.50
Total Kompetensi	3.25	2.98	3.09	3.14	3.19	3.23	3.28	3.41



	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	Waktu Pelaksanaan : Nopember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FEB.GPM.MONEV.07.01

Tabel 7 menunjukkan perbandingan skor kinerja dosen selama 8 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FEB UMSU. Hasil ini menunjukkan adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun sejak periode monev ganjil 2014/2015 sampai dengan periode monev ganjil 2017/2018. Skor total kompetensi terakhir sebesar 3.41 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi paedagogik , kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial dinilai mahasiswa sangat baik.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 4 orang dosen dari 91 dosen yang dinilai baik oleh mahasiswa, dan 87 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 95.6% dosen FEB UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FEB UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dan dipersepsi paling rendah dengan skor kurang dari 3.26 adalah penyampaian kesimpulan materi pada akhir perkuliahan pada kompetensi paedagogik dan kompetensi kepribadian.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	Manajemen	20	3.71	3.45	3.55	3.90	3.65
2	Lufriansyah, SE., M.Ak	Akuntansi	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
3	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	Akuntansi	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
4	Rahmat Hidayat, ST., MM	Manajemen	14	3.69	3.57	3.39	3.83	3.62
5	Syafrida Hani, SE. M.Si	Akuntansi	39	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
6	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.59	3.73	3.51	3.52	3.59
7	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	Akuntansi	39	3.79	3.15	3.54	3.85	3.58
8	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	Manajemen	22	3.65	3.25	3.59	3.68	3.54
9	Azuar Juliandi, SE., M.Si	Manajemen	28	3.59	3.30	3.51	3.75	3.54
10	Hade Chandra Batubara, SE., MM	Manajemen	17	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
11	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	Manajemen	39	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
12	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	Manajemen	26	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
13	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	Manajemen	14	3.78	3.45	3.13	3.76	3.53
14	Mutholib, Drs., MM	Manajemen	10	3.79	3.44	3.33	3.53	3.52
15	Elizar Sinambela, SE., M.Si	Akuntansi	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
16	M. Basri Kamal, SE., MM	Manajemen	40	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Salman Farisi, Psi., MM	Manajemen	18	3.74	3.45	3.16	3.72	3.52
18	Irma Christiana, SE., MM	Manajemen	28	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
19	Efri Kurnia, SE., M.Si	Manajemen	11	3.70	3.26	3.23	3.84	3.51
20	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	Manajemen	26	3.59	3.28	3.47	3.60	3.48
21	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	Manajemen	25	3.53	3.24	3.40	3.76	3.48
22	Julita, SE.,M. Si	Manajemen	29	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
23	Mutia Ardha, SE., M.Si	Manajemen	40	3.68	3.32	3.19	3.74	3.48
24	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	Akuntansi	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
25	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	Ekonomi Pembangunan	25	3.55	3.29	3.62	3.40	3.47
26	Murviana Koto, SE., M.Si	Manajemen	18	3.54	3.31	3.58	3.42	3.46
27	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	Akuntansi	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
28	Bahril Datuk, Drs., MM	Manajemen	16	3.66	3.40	3.28	3.48	3.46
29	Rini Astuty, SE.M.Si	Manajemen	21	3.64	3.13	3.62	3.42	3.45
30	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	Akuntansi	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
31	Susi Handayani, SE., M.Si	Manajemen	31	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
32	Surya Sanjaya, SE., MM	Akuntansi	40	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
33	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	Manajemen	24	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
34	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	Akuntansi	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
35	Dellyana R Pulungan, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	25	3.55	3.23	3.45	3.52	3.44
36	Muslih, SE., M.Si	Manajemen	32	3.66	3.14	3.45	3.49	3.43

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
37	Masta Sembiring, SE., M.Ak	Akuntansi	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
38	Raihana Daulay, SE., M.Si	Manajemen	22	3.69	2.99	3.40	3.65	3.43
39	M. Arief, SE., MM	Manajemen	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
40	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	Manajemen	23	3.65	3.37	3.20	3.48	3.43
41	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	Manajemen	14	3.75	3.21	3.21	3.53	3.43
42	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	Manajemen	28	3.74	3.23	3.55	3.17	3.42
43	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	Akuntansi	36	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
44	Saprinal Manurung, SE., M.Si	Manajemen	26	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
45	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	Akuntansi	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
46	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	Manajemen	31	3.75	2.69	3.75	3.44	3.41
47	Ummi Kalsum, SE., M.Si	Manajemen	10	3.75	3.17	3.42	3.28	3.41
48	Willy Yusnandar, SE., M.Si	Manajemen	28	3.80	2.65	3.55	3.58	3.39
49	Herry Wahyudi, SE. M.Ak	Manajemen Perpajakan	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
50	Roswita Hafni, Dra., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.52	3.21	3.40	3.43	3.39
51	Dani Iskandar, Drs., MM	Manajemen	32	3.75	3.14	3.46	3.21	3.39
52	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	Manajemen	27	3.67	3.28	3.26	3.31	3.38
53	Siti Mujiatun, SE., M.Si	Manajemen	12	3.69	2.89	3.27	3.66	3.38
54	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	Manajemen	16	3.58	2.81	3.36	3.75	3.38
55	Ihsan Rambe, SE., M.Si	Akuntansi	29	3.63	3.23	3.32	3.32	3.38
56	Hastina Febriyanty, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	26	3.48	3.24	3.25	3.52	3.37

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
57	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	Manajemen	26	3.48	3.14	3.45	3.42	3.37
58	Prawidia Hairani, SE., M.Si	Ekonomi Pembangunan	23	3.45	3.30	3.23	3.46	3.36
59	Satria Tirtayasa, PHd, MM	Manajemen	29	3.65	3.32	3.32	3.14	3.36
60	Mukmin Pohan, SE., M.Si	Manajemen	25	3.75	3.17	3.25	3.24	3.35
61	Asrizal Effendi, SE., M.Si	Manajemen	10	3.54	3.43	3.18	3.25	3.35
62	Isna Ardila, SE., M.Si	Akuntansi	23	3.49	3.52	3.13	3.25	3.35
63	Jasman Syarifuddin Hsb, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	40	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
64	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	Manajemen	40	3.36	3.41	3.20	3.40	3.34
65	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	Manajemen	13	3.25	3.18	3.32	3.62	3.34
66	Zulia Hanum, SE., M.Si	Manajemen Perpajakan	35	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
67	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	Manajemen	25	3.40	3.29	3.13	3.53	3.34
68	Aripay Tambunan, Drs. MM	Manajemen	10	3.23	3.19	3.35	3.56	3.33
69	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	Akuntansi	37	3.55	3.12	3.08	3.57	3.33
70	Dodi Firman, SE., MM	Manajemen	19	3.66	3.11	3.30	3.24	3.33
71	Nel Arianty, SE., MM	Manajemen	26	3.70	2.82	3.22	3.56	3.33
72	Dahrani, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.35	2.98	3.44	3.53	3.32
73	M. Irfan Nasution, SE., MM	Manajemen	11	3.80	2.68	3.55	3.25	3.32
74	Novi Fadhillah, SE., MM	Manajemen	13	3.25	3.12	3.47	3.43	3.32
75	Novien Rialdy, SE., MM	Akuntansi	39	3.54	3.29	3.09	3.35	3.32
76	Yudi Siswadi, SE., MM	Manajemen	40	3.35	3.37	3.11	3.44	3.32

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
77	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	Manajemen	33	3.25	3.25	3.22	3.55	3.32
78	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	Akuntansi	40	3.75	3.27	3.10	3.06	3.30
79	Seprida Hanum, SE., M.Si	Akuntansi	32	3.41	3.18	3.21	3.38	3.29
80	Novi Aisha, SE., M.Si	Manajemen	14	3.45	3.35	3.05	3.31	3.29
81	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	Akuntansi	25	3.42	3.40	3.13	3.20	3.29
82	Rezky Zuriah, SE., M.Si	Manajemen	13	3.21	3.30	3.17	3.48	3.29
83	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.28	3.26	3.05	3.56	3.29
84	M. Firza Alfi, SE., M.Si	Akuntansi	40	3.23	3.56	2.90	3.44	3.28
85	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	Akuntansi	31	3.25	3.42	3.01	3.37	3.26
86	Hafsah, SE., M.Si	Akuntansi	24	3.46	3.26	3.07	3.26	3.26
87	Irfan, SE., MM. Dr	Akuntansi	25	3.21	3.23	3.17	3.42	3.26
88	Fitriani Saragih, SE., M.Si	Akuntansi	28	3.21	3.27	2.98	3.52	3.25
89	Sukma Lesmana, SE., M.Si	Akuntansi	38	3.65	3.08	2.82	3.37	3.23
90	Nurwani, SE., M.Si	Akuntansi	39	3.50	3.25	2.76	3.08	3.15
91	Edy Syahputra, SE., M.Ak	Akuntansi	35	3.58	3.35	2.79	2.77	3.12
Total Fakultas			2360	3.54	3.29	3.30	3.50	3.41

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	20	3.71	3.79	3.55	3.90	3.74
2	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	22	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
3	Azuar Juliandi, SE., M.Si	28	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
4	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	25	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
5	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	26	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
6	Rahmat Hidayat, ST., MM	14	3.69	3.57	3.39	3.83	3.62
7	Hade Chandra Batubara, SE., MM	17	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
8	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	39	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
9	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	26	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
10	M. Basri Kamal, SE., MM	40	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
11	Julita, SE.,M. Si	29	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
12	Susi Handayani, SE., M.Si	31	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
13	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	24	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
14	M. Arief, SE., MM	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
15	Mutia Ardha, SE., M.Si	40	3.68	3.32	3.19	3.74	3.48
16	Mutholib, Drs., MM	10	3.79	3.44	3.33	3.53	3.52
17	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	14	3.78	3.45	3.13	3.76	3.53
18	Efri Kurnia, SE., M.Si	11	3.70	3.26	3.23	3.84	3.51
19	Salman Farisi, Psi., MM	18	3.74	3.45	3.16	3.72	3.52
20	Bahril Datuk, Drs., MM	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
21	Asrizal Effendi, SE., M.Si	10	3.54	3.43	3.18	3.56	3.43
22	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	27	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
23	Dodi Firman, SE., MM	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
24	Dani Iskandar, Drs., MM	32	3.75	3.14	3.46	3.55	3.48
25	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	14	3.75	3.21	3.21	3.53	3.43
26	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	40	3.80	3.41	3.20	3.40	3.45

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	33	3.75	3.25	3.22	3.55	3.44
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	13	3.65	3.30	3.17	3.48	3.40
29	Saprinal Manurung, SE., M.Si	26	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
30	Yudi Siswadi, SE., MM	40	3.75	3.37	3.11	3.44	3.42
31	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	25	3.80	3.29	3.13	3.53	3.44
32	Novi Aisha, SE., M.Si	14	3.45	3.35	3.05	3.31	3.29
33	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	23	3.65	3.37	3.20	3.48	3.43
34	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
35	Satria Tirtayasa, PHd, MM	29	3.65	3.32	3.32	3.14	3.36
36	Murviana Koto, SE., M.Si	18	3.75	3.31	3.58	3.42	3.52
37	Aripay Tambunan, Drs. MM	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
38	Novi Fadhillah, SE., MM	13	3.80	3.12	3.47	3.43	3.46
39	Rini Astuty, SE.M.Si	21	3.64	3.13	3.62	3.42	3.45
40	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	26	3.48	3.14	3.45	3.42	3.37
41	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	28	3.74	3.23	3.55	3.17	3.42
42	Muslih, SE., M.Si	32	3.66	3.14	3.45	3.49	3.43
43	Irma Christiana, SE., MM	28	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
44	Ummi Kalsum, SE., M.Si	10	3.75	3.17	3.42	3.28	3.41
45	Mukmin Pohan, SE., M.Si	25	3.75	3.17	3.25	3.24	3.35
46	Siti Mujiatun, SE., M.Si	12	3.69	2.89	3.27	3.66	3.38
47	Nel Arianty, SE., MM	26	3.70	2.82	3.22	3.56	3.33
48	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	16	3.58	2.81	3.36	3.75	3.38
49	Raihana Daulay, SE., M.Si	22	3.69	2.99	3.40	3.65	3.43
50	M. Irfan Nasution, SE., MM	11	3.80	2.68	3.55	3.25	3.32
51	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	31	3.75	2.69	3.75	3.44	3.41
52	Willy Yusnandar, SE., M.Si	28	3.80	2.65	3.55	3.58	3.39
Total Program Studi		1183	3.65	3.28	3.36	3.56	3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
53	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	25	3.55	3.29	3.62	3.40	3.47
54	Dellyana R Pulungan, SE., M.Si	25	3.55	3.23	3.45	3.52	3.44
55	Roswita Hafni, Dra., M.Si	26	3.52	3.21	3.40	3.43	3.39
56	Hastina Febriyanty, SE., M.Si	26	3.48	3.24	3.25	3.52	3.37
57	Prawidia Hairani, SE., M.Si	23	3.45	3.30	3.23	3.46	3.36
Total Program Studi		125	3.51	3.26	3.39	3.47	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Perpajakan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
58	Herry Wahyudi, SE. M.Ak	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
59	Jasman Syarifuddin Hsb, SE., M.Si	40	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
60	Zulia Hanum, SE., M.Si	35	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
Total Program Studi		100	3.40	3.29	3.25	3.49	3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Akuntansi**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
61	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	39	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
62	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
63	Lufriansyah, SE., M.Ak	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
64	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
65	Syafrida Hani, SE. M.Si	39	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
66	Elizar Sinambela, SE., M.Si	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
67	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
68	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
69	Isna Ardila, SE., M.Si	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
70	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
71	Surya Sanjaya, SE., MM	40	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
72	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
73	Masta Sembiring, SE., M.Ak	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
74	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	36	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
75	M. Firza Alfi, SE., M.Si	40	3.78	3.56	2.90	3.44	3.42
76	Dahrani, SE., M.Si	24	3.69	2.98	3.44	3.53	3.41
77	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
78	Ihsan Rambe, SE., M.Si	29	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
79	Irfan, SE., MM. Dr	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40
80	Khairul Anawar Pulungan, SE., M.Si	31	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
81	Novien Rialdy, SE., MM	39	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
82	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
83	Seprida Hanum, SE., M.Si	32	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
84	Fitriani Saragih, SE., M.Si	28	3.66	3.27	2.98	3.52	3.36
85	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	37	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
86	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
87	Hafsah, SE., M.Si	24	3.46	3.26	3.07	3.26	3.26
88	Sukma Lesmana, SE., M.Si	38	3.65	3.08	2.82	3.37	3.23
89	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	40	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
90	Nurwani, SE., M.Si	39	3.65	2.95	2.76	3.31	3.16
91	Edy Syahputra, SE., M.Ak	35	3.48	2.59	2.79	2.77	2.91
Total Program Studi		952	3.61	3.34	3.20	3.50	3.41

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mhd.Fahmi, SE. MM. H	20	3.71	3.79	3.55	3.90	3.74
2	Linzzy Pratami Putri, SE., MM	22	3.65	3.66	3.59	3.68	3.65
3	Azuar Juliandi, SE., M.Si	28	3.59	3.72	3.51	3.75	3.64
4	Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM	25	3.53	3.59	3.40	3.76	3.57
5	Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H	26	3.59	3.56	3.47	3.60	3.55
6	Rahmat Hidayat, ST., MM	14	3.69	3.57	3.39	3.83	3.62
7	Hade Chandra Batubara, SE., MM	17	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
8	Hasrudi Tanjung, SE., M.Si	39	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
9	Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA	26	3.42	3.48	3.50	3.75	3.54
10	M. Basri Kamal, SE., MM	40	3.49	3.55	3.33	3.72	3.52
11	Julita, SE.,M. Si	29	3.51	3.62	3.34	3.46	3.48
12	Susi Handayani, SE., M.Si	31	3.37	3.56	3.30	3.55	3.44
13	Sri Endang Rahayu, SE., M.Si	24	3.40	3.33	3.37	3.66	3.44
14	M. Arief, SE., MM	18	3.42	3.37	3.22	3.69	3.43
15	Mutia Ardha, SE., M.Si	40	3.68	3.32	3.19	3.74	3.48
16	Mutholib, Drs., MM	10	3.79	3.44	3.33	3.53	3.52
17	Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si	14	3.78	3.45	3.13	3.76	3.53
18	Efri Kurnia, SE., M.Si	11	3.70	3.26	3.23	3.84	3.51
19	Salman Farisi, Psi., MM	18	3.74	3.45	3.16	3.72	3.52
20	Bahril Datuk, Drs., MM	16	3.66	3.40	3.28	3.58	3.48
21	Asrizal Effendi, SE., M.Si	10	3.54	3.43	3.18	3.56	3.43
22	Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si	27	3.67	3.28	3.26	3.54	3.44
23	Dodi Firman, SE., MM	19	3.66	3.11	3.30	3.69	3.44
24	Dani Iskandar, Drs., MM	32	3.75	3.14	3.46	3.55	3.48
25	Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si	14	3.75	3.21	3.21	3.53	3.43
26	Nadia Ika Purnama, SE., M.Si	40	3.80	3.41	3.20	3.40	3.45
27	M. Elfi Azhar, SE., M.Si	33	3.75	3.25	3.22	3.55	3.44

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
28	Rezky Zuriah, SE., M.Si	13	3.65	3.30	3.17	3.48	3.40
29	Saprinal Manurung, SE., M.Si	26	3.65	3.27	3.39	3.35	3.42
30	Yudi Siswadi, SE., MM	40	3.75	3.37	3.11	3.44	3.42
31	Dewi Andriani, SE., MM. Hj	25	3.80	3.29	3.13	3.53	3.44
32	Novi Aisha, SE., M.Si	14	3.45	3.35	3.05	3.31	3.29
33	Dodi Salden Chandra, SE., M.Si	23	3.65	3.37	3.20	3.48	3.43
34	Eri Yanti Nasution, SE., M.Si	13	3.66	3.18	3.32	3.62	3.44
35	Satria Tirtayasa, PHd, MM	29	3.65	3.32	3.32	3.14	3.36
36	Murviana Koto, SE., M.Si	18	3.75	3.31	3.58	3.42	3.52
37	Aripay Tambunan, Drs. MM	10	3.69	3.19	3.35	3.56	3.45
38	Novi Fadhillah, SE., MM	13	3.80	3.12	3.47	3.43	3.46
39	Rini Astuty, SE.M.Si	21	3.64	3.13	3.62	3.42	3.45
40	Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si	26	3.48	3.14	3.45	3.42	3.37
41	Jufrizen, Dr., SE., M.Si	28	3.74	3.23	3.55	3.17	3.42
42	Muslih, SE., M.Si	32	3.66	3.14	3.45	3.49	3.43
43	Irma Christiana, SE., MM	28	3.58	3.31	3.66	3.49	3.51
44	Ummi Kalsum, SE., M.Si	10	3.75	3.17	3.42	3.28	3.41
45	Mukmin Pohan, SE., M.Si	25	3.75	3.17	3.25	3.24	3.35
46	Siti Mujiatun, SE., M.Si	12	3.69	2.89	3.27	3.66	3.38
47	Nel Arianty, SE., MM	26	3.70	2.82	3.22	3.56	3.33
48	Akrim Ahsal Lubis, SE., MA	16	3.58	2.81	3.36	3.75	3.38
49	Raihana Daulay, SE., M.Si	22	3.69	2.99	3.40	3.65	3.43
50	M. Irfan Nasution, SE., MM	11	3.80	2.68	3.55	3.25	3.32
51	Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si	31	3.75	2.69	3.75	3.44	3.41
52	Willy Yusnandar, SE., M.Si	28	3.80	2.65	3.55	3.58	3.39
Total Program Studi		1183	3.65	3.28	3.36	3.56	3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Fahmi, SE. MM. H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.50
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.60
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	4.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	4.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.90
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.90

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.71
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.90
Total Kompetensi		3.74

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Linzy Prtami Putri, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.73
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.64
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.68
Total Kompetensi		3.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azuar Juliandi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	4.00
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.57
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.89
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.43
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.89
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.75
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Ras Muis, S.Ip., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.96
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.28
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.76
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muis Fauzi Rambe, SE., MM. H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.46
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.85
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.54
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	2.96
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.60
Total Kompetensi		3.55

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat Hidayat, ST., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.71
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.79
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.92
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.83

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.83
Total Kompetensi		3.62

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hade Chandra Batubara, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.75
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrudi Tanjung, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.75
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hazmanan Khair Psb, SE., M.BA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.35
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.53
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.76
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.75
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Basri Kamal, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.90
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.72
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Julita, SE.,M. Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.59
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.59
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.72
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.66
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.03
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.46
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Susi Handayani, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.87
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.61
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.87
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.39
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.55
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Endang Rahayu, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.17
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.83
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.88
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.66
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Arief, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.78
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.56
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.28
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.69
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutia Ardha, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.66
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.64
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.74
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutholib, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.40
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.53
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Wahab Matondang, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.86
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.69
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	2.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.86
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.76
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Efri Kurnia, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	2.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	2.55
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	2.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	2.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.09
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.84

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.84
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Salman Farisi, Psi., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.56
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.96
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.84
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.79
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.44
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.16

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.89
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.83
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.16
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.72
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Bahril Datuk, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	2.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.94
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.58
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asrizal Effendi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.86
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	2.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.18

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.18
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.56
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fajar Pasaribu, Dr., SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.79
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.30
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	2.93
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	2.37
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	2.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.54
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dodi Firman, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.37
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.58
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.84
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	2.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	2.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.79
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.84
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.69
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dani Iskandar, Drs., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	2.81
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.13
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.81
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.91
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.55
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Perys Laila Khoir Nst, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.86
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	2.57
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.64
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.57
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.57
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.53
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadia Ika Purnama, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.80
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.40
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Elfi Azhar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	.3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	2.94
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.12
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.79
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.42
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.55
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rezky Zuriah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.49
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.77
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	2.54
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.48
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Saprinal Manurung, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.35
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.35
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudi Siswadi, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	.3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.35
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Andriani, SE., MM. Hj

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.96
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.44
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.20
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.72
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novi Aisha, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	3.57
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	3.43
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	2.86
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.14
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	3.29
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.29
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	14	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.31
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dodi Salden Chandra, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.57
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.35
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.48
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.48
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eri Yanti Nasution, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	2.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	2.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	2.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	2.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.46
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.62
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Satria Tirtayasa, PHd, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.07
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.34
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.31
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.03
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.93
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.03
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.14

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.14
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Murviana Koto, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	18	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	18	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	18	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	18	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	18	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.17
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.67
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.42
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aripay Tambunan, Drs. MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	2.90
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	4.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.70
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	2.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.80
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.56
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novi Fadhillah, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	13	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	13	3.70
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	13	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	13	3.65
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.87
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	13	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	2.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.38
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.43
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Astuty, SE.M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	2.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.13
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.42
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Satria Mirsya Affandi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.51
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.42
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jufrizen, Dr., SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.50
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.04
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.07
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.86
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.39
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.04
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.17

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.17
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslih, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	2.97
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.19
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.78
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.49
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irma Christiana, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.57
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.49
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ummi Kalsum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	10	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	10	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	10	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	10	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	10	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	10	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	10	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	10	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	10	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	10	2.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	10	2.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	10	2.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	10	3.90
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	10	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	10	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	10	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	10	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	10	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	10	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	10	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	10	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	10	2.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	10	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	10	3.10
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	10	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	10	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	10	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	10	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	10	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	10	3.28
Total Kompetensi		3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukmin Pohan, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.77
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.89
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	2.76
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.28
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.32
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.16
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.08
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.24
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Mujiatun, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	2.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	2.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	2.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	2.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Profesional		2.89

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.95
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	12	2.89
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.66
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nel Arianty, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.70

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.19
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	2.92
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	2.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	2.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	2.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.19
Total Kompetensi Profesional		2.82

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.70
Aspek Kompetensi Profesional	26	2.82
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.56
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim Ahsal Lubis, SE., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.56
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	2.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	2.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	2.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.06
Total Kompetensi Profesional		2.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3.04
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	16	2.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.75
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Raihana Daulay, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	2.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	2.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	2.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	2.77
Total Kompetensi Profesional		2.99

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	22	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.65
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Irfan Nasution, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	2.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	2.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	2.82
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	2.91
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	1.82
Total Kompetensi Profesional		2.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	11	2.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.25
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedek Kurniawan Gultom, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.88
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.74
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	2.94
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	2.74
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	2.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	2.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	2.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	2.90
Total Kompetensi Profesional		2.69

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.69
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.94
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.33
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	31	2.69
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.44
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Willy Yusnandar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	2.68
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	2.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	2.67
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	2.61
Total Kompetensi Profesional		2.65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.62
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	28	2.65
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.58
Total Kompetensi		3.39

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Pembangunan

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ekonomi Pembangunan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
53	Prawidia Hairani, SE., M.Si	23	3.45	3.30	3.23	3.46	3.36
54	Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si	25	3.55	3.29	3.62	3.40	3.47
55	Dellyana R Pulungan, SE., M.Si	25	3.55	3.23	3.45	3.52	3.44
56	Hastina Febrianty, SE., M.Si	26	3.48	3.24	3.25	3.52	3.37
57	Roswita Hafni, Dra., M.Si	26	3.52	3.21	3.40	3.43	3.39
Total Program Studi		125	3.51	3.26	3.39	3.47	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Prawidia Hairani, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.26
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.65
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.10
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.26
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.46
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lailan Safina Hsb, Dra. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.16
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.04
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.62
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.40
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dellyana R Pulungan, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.76
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.57
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.10
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.69
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.52
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hastina Febriyanty, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.46
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.38
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.52
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Roswita Hafni, Dra., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.66
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.43
Total Kompetensi		3.39

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen Perpajakan

Program Studi Manajemen Perpajakan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
58	Jasman Syarifuddin Hsb, SE., M.Si	40	3.45	3.14	3.24	3.55	3.34
59	Herry Wahyudi, SE. M.Ak	25	3.41	3.35	3.32	3.49	3.39
60	Zulia Hanum, SE., M.Si	35	3.35	3.39	3.20	3.42	3.34
Total Program Studi		100	3.40	3.29	3.25	3.49	3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jasman Syarifuddin Hsb, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.57
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.48
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.43
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.43
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	2.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.15
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.55
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Herry Wahyudi, SE. M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.04
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.46
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.32
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.49
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulia Hanum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.66
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.15
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.71
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.22
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.42
Total Kompetensi		3.34

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Akuntansi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
61	Maya Sari, SE., M.Si, Dr	39	3.79	3.86	3.54	3.85	3.76
62	Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si	24	3.59	3.73	3.51	3.94	3.69
63	Lufriansyah, SE., M.Ak	16	3.67	3.71	3.40	3.79	3.64
64	Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si	25	3.69	3.45	3.49	3.86	3.62
65	Syafrida Hani, SE. M.Si	39	3.60	3.57	3.49	3.76	3.60
66	Elizar Sinambela, SE., M.Si	26	3.39	3.51	3.44	3.74	3.52
67	Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si	28	3.69	3.33	3.24	3.64	3.47
68	Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA	25	3.46	3.44	3.39	3.56	3.46
69	Isna Ardila, SE., M.Si	23	3.49	3.52	3.13	3.70	3.46
70	M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM	35	3.32	3.68	3.26	3.53	3.45
71	Surya Sanjaya, SE., MM	40	3.52	3.29	3.33	3.64	3.44
72	Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si	25	3.51	3.43	3.37	3.45	3.44
73	Masta Sembiring, SE., M.Ak	24	3.65	3.42	3.21	3.45	3.43
74	Henny Zurika Lubis, SE., M.Si	36	3.43	3.29	3.42	3.56	3.42
75	M. Firza Alfi, SE., M.Si	40	3.78	3.56	2.90	3.44	3.42
76	Dahrani, SE., M.Si	24	3.69	2.98	3.44	3.53	3.41
77	Pandapotan Ritonga, SE., M.Si	33	3.55	3.38	3.07	3.64	3.41
78	Ihsan Rambe, SE., M.Si	29	3.75	3.23	3.32	3.32	3.41
79	Irfan, SE., MM. Dr	25	3.78	3.23	3.17	3.42	3.40

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
80	Khairul Anawar Pulungan,SE., M.Si	31	3.80	3.42	3.01	3.37	3.40
81	Novien Rialdy, SE., MM	39	3.86	3.29	3.09	3.35	3.40
82	Ihsan Abdullah, SE., M.Si	28	3.68	3.26	3.05	3.56	3.39
83	Seprida Hanum, SE., M.Si	32	3.75	3.18	3.21	3.38	3.38
84	Fitriani Saragih, SE., M.Si	28	3.66	3.27	2.98	3.52	3.36
85	Riva Ubar Harahap, SE., M.Si	37	3.64	3.12	3.08	3.57	3.35
86	Sri Fitri Wahyuni, SE, MM	25	3.60	3.40	3.13	3.20	3.33
87	Hafsah, SE., M.Si	24	3.46	3.26	3.07	3.26	3.26
88	Sukma Lesmana, SE., M.Si	38	3.65	3.08	2.82	3.37	3.23
89	Baihaqi Amny, SE., M.Ak	40	3.31	3.27	3.10	3.06	3.19
90	Nurwani, SE., M.Si	39	3.65	2.95	2.76	3.31	3.16
91	Edy Syahputra, SE., M.Ak	35	3.48	2.59	2.79	2.77	2.91
Total Program Studi		952	3.61	3.34	3.20	3.50	3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Siti Aisyah Siregar, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.83
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	2.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.71
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.83
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.88
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.92
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.92
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.96
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.96
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.96
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.94

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.94
Total Kompetensi		3.69

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Maya Sari, SE., M.Si, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	4.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.75
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	4.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	4.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	4.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.85
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lufriansyah, SE., M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	2.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	4.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	4.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	4.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.81
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.88
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.79
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrida Hani, SE. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.46
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.31
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.74
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.69
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.79
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.72
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.87
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.79
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.77
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.76

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.76
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Eka Nurmala Sari, Dr. SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.16
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	4.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.96
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.84
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.96
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.84
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	4.00
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.72
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.96
Total Kompetensi Sosial		3.86

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.86
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elizar Sinambela, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.96
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	1.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.62
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.81
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.19
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.88
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.74
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Taufik Lesmana, S.Pd., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	1.71
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.76
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.94
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.88
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.26

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.26
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.53
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surya Sanjaya, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.08
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.98
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.64
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Andi Suprayogi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.40
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.67
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.67
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.27
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.13
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.43

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.67
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	2.93
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.43
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.45
Total Kompetensi		3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhyarsyah, Dr., SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.50
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.24
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.64
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widia Astuty, Dr., Msi, AK, Q.IA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.07
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.33
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.47
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.56
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Henny Zurika Lubis, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	1.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.80
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.50
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.80
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.70
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.56
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isna Ardila, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	3.19
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.96
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.13
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.96
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.61
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.70
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masta Sembiring, SE., M.Ak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.53
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.67
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.81
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.45
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pandapotan Ritonga, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.91
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.57
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.09
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.06
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	2.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	2.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.70
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.70
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.64
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M. Firza Alfi, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.83
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	1.95
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		2.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.40
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.20
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.90
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Anawar Pulungan,SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.19
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.39
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	2.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.39
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.01

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.32
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.01
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.37
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ihsan Rambe, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.34
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.07
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.32
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fitriani Saragih, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.64
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	2.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	2.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.14
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	1.29
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		2.98

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.57
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	2.98
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.52
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ihsan Abdullah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.84
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.50
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.00
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	1.70
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.80
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.56
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irfan, SE., MM. Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.52
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	2.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.92
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.48
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.40
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.52
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.24
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.42
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Novien Rialdy, SE., MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.89
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.84
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.94
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.86

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.03
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.62
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	2.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.10
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.86
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.35
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Seprida Hanum, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.81
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.31
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	2.84
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	2.94
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.09
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.18
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.38
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dahrani, SE., M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.68
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.67
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.77
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.70
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.17
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	2.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	2.33
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.17
Total Kompetensi Profesional		2.98

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.42
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	24	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.53
Total Kompetensi		3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riva Ubar Harahap, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	3.14
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.68
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.73
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.62
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.51
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.64
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.57
Total Kompetensi		3.35

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Fitri Wahyuni, SE, MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.56
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.60
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	2.90
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.80
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.20
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hafsah, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.17
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	2.67
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.13
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.38
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.26
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sukma Lesmana, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.30
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.80
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.08

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.28
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	1.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	1.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		2.82

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.13
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.50
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.18
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	N	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.08
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.82
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.37
Total Kompetensi		3.23

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Baihaqi Amny, SE., M.Ak**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.70
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.70
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.90
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.20
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.80
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.06
Total Kompetensi		3.18

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurwani, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.20
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.68
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.68
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.36
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	2.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	2.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	2.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.23
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.31
Total Kompetensi Profesional		2.95

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.92
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	2.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	1.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	1.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		2.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	2.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.15
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.08
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	39	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	2.76
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.31
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Edy Syahputra, SE., M.Ak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.80
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.28
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.62
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	2.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	1.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	2.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	2.56
Total Kompetensi Profesional		2.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	1.71
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	2.62
Total Kompetensi Kepribadian		2.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	2.21
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.68
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	2.71
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	2.68
Total Kompetensi Sosial		2.77

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	2.79
Aspek Kompetensi Sosial	35	2.77
Total Kompetensi		2.91