


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



**T.A GENAP 2019/2020
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Agama Islam UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Agama Islam UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di Fakultas Agama Islam UMSU dan kinerja dosen Fakultas Agama Islam UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, September 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	15
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas	16
2. Ranking Program Studi	18
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran PIAUD	32
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah	49
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Bisnis Syariah	45

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Agama Islam UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen angket disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Agama Islam UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FAI UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 43 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1409 angket dengan jumlah sebanyak 43 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 <p>UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja <p>Skor Penilaian (No 1 & 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada Ya, kurang jelas Ya, jelas Ya, tidak jelas <p>Skor Penilaian (No 3 - 26)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak pernah Kadang-kadang Sering Setiap saat 		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU memperoleh skor sebesar 3.44 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sangat baik dinilai mahasiswa. Jika dilihat dari

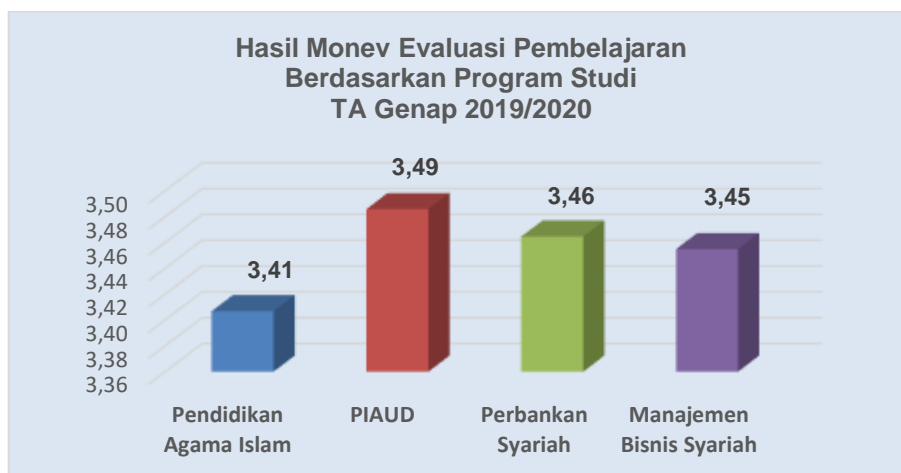
	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian dengan kategori sangat baik dan kompetensi kepribadian dinilai paling baik dengan skor 3.47

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam berdasarkan Program Studi


No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	558	3,38	3,39	3,46	3,40	3,41
2	PIAUD	155	3,53	3,51	3,45	3,46	3,49
3	Perbankan Syariah	393	3,48	3,48	3,54	3,36	3,46
4	Manajemen Bisnis Syariah	303	3,42	3,49	3,47	3,45	3,45
Total Fakultas		1409	3,45	3,47	3,48	3,41	3,45

Dari 43 orang dosen yang dimonev, seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik dengan skor yang bervariasi. (lihat pada lampiran ranking fakultas agama islam).



Dari grafik diatas terlihat bahwa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3,49. Dan Program Studi Pendidikan Agama Islam mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3,41. Namun skor penilaian seluruh program studi sudah di range baik.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3,75	3,86	3,91	3,67	3,80
2	Nurzannah,M.Ag,Dra	27	3,52	3,59	3,42	3,50	3,51
3	Ellisa Fitri Tanjung, Dr., MA	35	3,74	3,34	3,39	3,47	3,49
4	Dianto, S.Pd.I., M.Pd	35	3,42	3,37	3,42	3,48	3,42
5	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	37	3,40	3,37	3,49	3,42	3,42
6	Mario Kasduri,MA, Drs.	29	3,25	3,39	3,54	3,49	3,42
7	Nadlrah Naimi, S.Ag., MA	29	3,36	3,42	3,51	3,39	3,42
8	Amiruddin, Dr., MA	34	3,37	3,33	3,41	3,45	3,39
9	Nurman Ginting, S.Pd.I., M.Pd	37	3,25	3,31	3,47	3,52	3,39
10	Muhammad Qorib, MA, Dr	30	3,35	3,38	3,49	3,27	3,37
11	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	29	3,26	3,35	3,56	3,32	3,37
12	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	35	3,45	3,33	3,25	3,41	3,36
13	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	30	3,43	3,30	3,33	3,25	3,33
14	Zailani, S.Pd.I., MA	29	3,25	3,33	3,44	3,25	3,32
15	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	37	3,21	3,45	3,39	3,20	3,31
16	Amhar Nasution, Dr., MA	32	3,27	3,25	3,36	3,37	3,31
17	Akrim, S.Pd., M.Pd	35	3,22	3,25	3,45	3,25	3,29
Total Program Studi		558	3,38	3,39	3,46	3,40	3,41

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam berada pada skor nilai 3.41 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Dari 17 dosen yang dinilai seluruhnya mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, kompetensi kepribadian yang mendapat penilaian sangat baik dengan paedagogik yang paling rendah.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi paedagogik untuk keseluruhan dosen dari 11 butir, semuanya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) yang sekarang dilakukan untuk semua kegiatan pembelajaran, butir yang dinilai sangat baik lainnya tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan, kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.


Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik sedangkan yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, butir yang dinilai baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan, kehadiran dosen serta jadwal perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian paling baik dengan skor 3.45.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.40.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik kurang dari 3.25 oleh mahasiswa pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Butir yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik dengan butir tentang mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa sebagai yang terbaik dengan skor 3.41.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Manajemen Bisnis Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Manajemen Bisnis Syariah dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.45 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 9 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen sudah mendapat penilaian sangat baik

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

dari mahasiswa. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat skor sangat baik terutama untuk kompetensi profesional dengan skor 3,49.


Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3,65	3,80	3,45	3,68	3,65
2	Uswah Hasanah M.A S.Ag	34	3,52	3,41	3,67	3,58	3,55
3	Alfi Amalia, M.E.I ., S.E.I	25	3,52	3,41	3,67	3,58	3,55
4	Khairunnisa, M.M S.E.I	34	3,31	3,75	3,35	3,41	3,45
5	Muhammad Arifin Lubis, M.E S.E.I	31	3,31	3,39	3,54	3,49	3,43
6	Salman Nasution, Dr M.A S.E.I	39	3,41	3,47	3,47	3,36	3,43
7	Isra Hayati M.Si S.Pd	33	3,41	3,36	3,47	3,31	3,39
8	Hasanuddin	41	3,36	3,41	3,29	3,36	3,36
9	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	38	3,25	3,41	3,29	3,25	3,30
Total Program Studi		303	3,42	3,49	3,47	3,45	3,45

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang mendapat penilaian sangat baik adalah butir 3 dan 4 yang dinilai baik dengan skor diatas 3.50 tentang penggunaan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dan penggunaan media pembelajaran (e-learning). Dan butir yang lainnya tentang penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.42

Kompetensi professional dari 7 butir penilaian 3 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar). Untuk butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik, terutama butir 20 dan 21 tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.25 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.


3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.46 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 8 orang dosen, setelah diranking semua dosen dinilai sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	52	3,71	3,71	3,88	3,35	3,66
2	Selamat Pohan M.A S.Ag	47	3,64	3,66	3,76	3,48	3,64
3	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	56	3,55	3,42	3,61	3,41	3,50
4	Rahmayati, M.E.I S.E.I	51	3,54	3,47	3,35	3,41	3,44
5	Sarwo Edi M.A Drs	46	3,22	3,62	3,62	3,25	3,43
6	Albara M.E.I Se.Sy	46	3,45	3,45	3,39	3,25	3,39
7	Abdul Hadi Ismail,	53	3,29	3,30	3,46	3,41	3,37
8	Syahrul Amsari, M.Si SE.Sy	42	3,45	3,17	3,28	3,29	3,30
Total Program Studi		393	3,48	3,48	3,54	3,36	3,46

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 2 dan 4 yang dinilai sangat baik dengan skor diatas 3.26 tentang penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

penggunaan media pembelajaran (e-learning). Sedangkan butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.


Kompetensi profesional dari 7 butir penilaian 2 diantaranya mendapatkan penilaian cukup baik tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Untuk butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik, terutama butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah. Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa dengan skor dibawah 3.25 pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3,77	3,78	3,96	3,71	3,80
2	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3,76	3,66	3,64	3,45	3,63
3	Juli Maini, Spsi., MA	19	3,73	3,75	3,36	3,52	3,59
4	Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.	18	3,35	3,39	3,61	3,45	3,45
5	Qaulan Raniyah, S.Pd., M.Pd	17	3,56	3,62	3,25	3,28	3,43
6	Nurul Zahriani JF, S.Pd., M.Pd	17	3,36	3,47	3,38	3,39	3,40
7	Rahmah, S.Pd.I., M.Pd	18	3,39	3,41	3,29	3,41	3,38
8	Isman Effendi, S.Pd.I., M.Pd	19	3,45	3,31	3,25	3,40	3,35
Total Program Studi		155	3,53	3,51	3,45	3,46	3,49


	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi PIAUD dilakukan terhadap 8 orang dosen dengan total skor 3.49 pada penilaian sangat baik dan di level 4. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruhnya berada pada kategori sangat baik, tetapi kompetensi kepribadian mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3.45.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi baik oleh mahasiswa. Dalam kompetensi paedagogik terdapat 2 butir yang dinilai baik tentang penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). 9 butir lainnya sudah dinilai sangat baik, terutama tentang perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dengan skor 3.45.

Pada kompetensi professional terdapat 1 butir yang dinilai baik dengan skor 3.25 tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan oleh dosen dan perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu. Dan 6 butir lainnya dinilai sangat baik, terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dengan skor 3.49

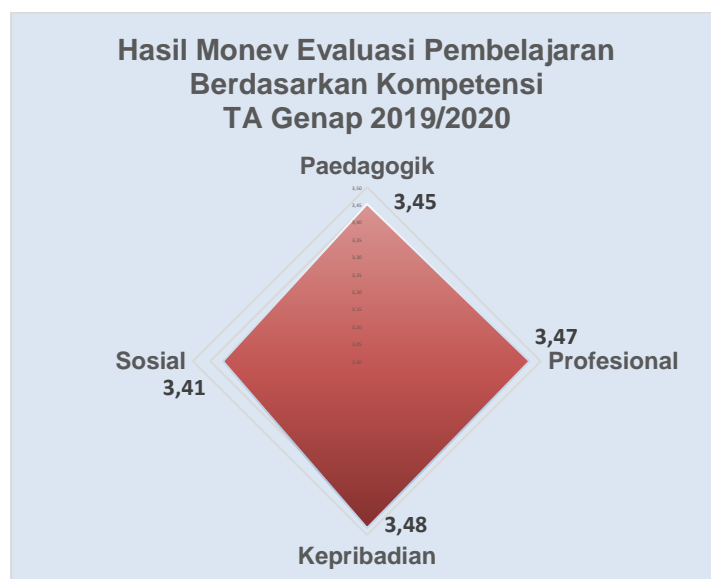
Untuk kepribadian seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, terutama pada butir tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.55. Pada kompetensi sosial terdapat 2 butir yang dinilai baik yakni butir 26 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.20, dan butir tentang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.23.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

5. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran


Tabel 6
Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3,45
2	Kompetensi Profesional	3,47
3	Kompetensi Kepribadian	3,48
4	Kompetensi Sosial	3,41
	Total Kompetensi	3,45



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen seluruh program studi di Fakultas Agama Islam UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.45, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Agama Islam UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.45 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01


pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Tetapi jika dilihat dari butir penilaian terdapat satu butir yang dinilai paling baik dengan skor diatas 3.50 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*).

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.47 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Jika dilihat dari 7 butir, penilaian 3 butir mendapat nilai baik dengan terendah butir tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah. Sedangkan butir yang dinilai sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.49

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.48 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir penilaian seluruhnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.70.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.41 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian, terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.18 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.15. Dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 43 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, seluruh dosen sudah dinilai sangat baik. Artinya penilaian secara personal, seluruh dosen FAI UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 13
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FAI UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial dari Perbankan Syariah memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan program studi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan terdapat satu butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai sangat baik oleh mahasiswa dengan skor diatas 3.26, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*).
4. Kompetensi sosial pada butir 26 dan 27 dinilai rendah oleh mahasiswa yakni tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	15	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
2	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	38	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
3	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	52	3.71	3.71	3.88	3.35	3.66
4	Rasta Kurniawati S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	28	3.65	3.80	3.45	3.68	3.65
5	Selamat Pohan M.A S.Ag	Perbankan Syariah	47	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
6	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	PIAUD	15	3.76	3.66	3.64	3.45	3.63
7	Juli Maini, Spsi., MA	PIAUD	19	3.73	3.75	3.36	3.52	3.59
8	Uswah Hasanah M.A S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	34	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
9	Alfi Amalia, M.E.I ., S.E.I	Manajemen Bisnis Syariah	25	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
10	Nurzannah,M.Ag,Dra	Pendidikan Agama Islam	27	3.52	3.59	3.42	3.50	3.51
11	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	Perbankan Syariah	56	3.55	3.42	3.61	3.41	3.50
12	Ellisa Fitri Tanjung, Dr., MA	Pendidikan Agama Islam	35	3.74	3.34	3.39	3.47	3.49
13	Khairunnisa, M.M S.E.I	Manajemen Bisnis Syariah	34	3.31	3.75	3.35	3.41	3.45
14	Zulkarnaain Lubis,MA, Drs.	PIAUD	18	3.35	3.39	3.61	3.45	3.45
15	Rahmayati, M.E.I S.E.I	Perbankan Syariah	51	3.54	3.47	3.35	3.41	3.44
16	Muhammad Arifin Lubis, M.E S.E.I	Manajemen Bisnis Syariah	31	3.31	3.39	3.54	3.49	3.43
17	Sarwo Edi M.A Drs	Perbankan Syariah	46	3.22	3.62	3.62	3.25	3.43
18	Salman Nasution, Dr M.A S.E.I	Manajemen Bisnis Syariah	39	3.41	3.47	3.47	3.36	3.43
19	Qaulan Raniyah, S.Pd., M.Pd	PIAUD	17	3.56	3.62	3.25	3.28	3.43
20	Dianto, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	3.42	3.37	3.42	3.48	3.42

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	37	3.40	3.37	3.49	3.42	3.42
22	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	29	3.25	3.39	3.54	3.49	3.42
23	Nadlrah Naimi, S.Ag., MA	Pendidikan Agama Islam	29	3.36	3.42	3.51	3.39	3.42
24	Nurul Zahriani JF, S.Pd., M.Pd	PIAUD	17	3.36	3.47	3.38	3.39	3.40
25	Amiruddin, Dr., MA	Pendidikan Agama Islam	34	3.37	3.33	3.41	3.45	3.39
26	Isra Hayati M.Si S.Pd	Manajemen Bisnis Syariah	33	3.41	3.36	3.47	3.31	3.39
27	Nurman Ginting, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	37	3.25	3.31	3.47	3.52	3.39
28	Albara M.E.I Se.Sy	Perbankan Syariah	46	3.45	3.45	3.39	3.25	3.39
29	Rahmah, S.Pd.I., M.Pd	PIAUD	18	3.39	3.41	3.29	3.41	3.38
30	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	30	3.35	3.38	3.49	3.27	3.37
31	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	29	3.26	3.35	3.56	3.32	3.37
32	Abdul Hadi Ismail,	Perbankan Syariah	53	3.29	3.30	3.46	3.41	3.37
33	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	35	3.45	3.33	3.25	3.41	3.36
34	Hasanuddin	Manajemen Bisnis Syariah	41	3.36	3.41	3.29	3.36	3.36
35	Isman Effendi, S.Pd.I., M.Pd	PIAUD	19	3.45	3.31	3.25	3.40	3.35
36	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	PIAUD	17	3.36	3.24	3.29	3.49	3.35
37	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	30	3.43	3.30	3.33	3.25	3.33
38	Zailani, S.Pd.I., MA	Pendidikan Agama Islam	29	3.25	3.33	3.44	3.25	3.32
39	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	Pendidikan Agama Islam	37	3.21	3.45	3.39	3.20	3.31
40	Amhar Nasution, Dr., MA	Pendidikan Agama Islam	32	3.27	3.25	3.36	3.37	3.31
41	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	Manajemen Bisnis Syariah	38	3.25	3.41	3.29	3.25	3.30
42	Syahrul Amsari, M.Si SE.Sy	Perbankan Syariah	42	3.45	3.17	3.28	3.29	3.30
43	Akrim, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Agama Islam	35	3.22	3.25	3.45	3.25	3.29
Total Rata- rata Fakultas			1409	3.45	3.47	3.48	3.41	3.45

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
2	Nurzannah,M.Ag,Dra	27	3.52	3.59	3.42	3.50	3.51
3	Ellisa Fitri Tanjung, Dr., MA	35	3.74	3.34	3.39	3.47	3.49
4	Dianto, S.Pd.I., M.Pd	35	3.42	3.37	3.42	3.48	3.42
5	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	37	3.40	3.37	3.49	3.42	3.42
6	Mario Kasduri,MA, Drs.	29	3.25	3.39	3.54	3.49	3.42
7	Nadlrah Naimi, S.Ag., MA	29	3.36	3.42	3.51	3.39	3.42
8	Amiruddin, Dr., MA	34	3.37	3.33	3.41	3.45	3.39
9	Nurman Ginting, S.Pd.I., M.Pd	37	3.25	3.31	3.47	3.52	3.39
10	Muhammad Qorib, MA, Dr	30	3.35	3.38	3.49	3.27	3.37
11	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	29	3.26	3.35	3.56	3.32	3.37
12	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	35	3.45	3.33	3.25	3.41	3.36
13	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	30	3.43	3.30	3.33	3.25	3.33
14	Zailani, S.Pd.I., MA	29	3.25	3.33	3.44	3.25	3.32
15	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	37	3.21	3.45	3.39	3.20	3.31
16	Amhar Nasution, Dr., MA	32	3.27	3.25	3.36	3.37	3.31
17	Akrim, S.Pd., M.Pd	35	3.22	3.25	3.45	3.25	3.29
Total Program Studi		558	3.38	3.39	3.46	3.40	3.41

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Agama Islam**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
2	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3.76	3.66	3.64	3.45	3.63
3	Juli Maini, Spsi., MA	19	3.73	3.75	3.36	3.52	3.59
4	Zulkarnaen Lubis, MA, Drs.	18	3.35	3.39	3.61	3.45	3.45
5	Qaulan Raniyah, S.Pd., M.Pd	17	3.56	3.62	3.25	3.28	3.43
6	Nurul Zahriani JF, S.Pd., M.Pd	17	3.36	3.47	3.38	3.39	3.40
7	Rahmah, S.Pd.I., M.Pd	18	3.39	3.41	3.29	3.41	3.38
8	Isman Effendi, S.Pd.I., M.Pd	19	3.45	3.31	3.25	3.40	3.35
9	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	3.36	3.24	3.29	3.49	3.35
Total Program Studi		155	3.53	3.51	3.45	3.46	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Agama Islam**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	52	3.71	3.71	3.88	3.35	3.66
2	Selamat Pohan M.A S.Ag	47	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
3	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	56	3.55	3.42	3.61	3.41	3.50
4	Rahmayati, M.E.I S.E.I	51	3.54	3.47	3.35	3.41	3.44
5	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.62	3.62	3.25	3.43
6	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.45	3.45	3.39	3.25	3.39
7	Abdul Hadi Ismail,	53	3.29	3.30	3.46	3.41	3.37
8	Syahrul Amsari, M.Si SE.Sy	42	3.45	3.17	3.28	3.29	3.30
Total Program Studi		393	3.48	3.48	3.54	3.36	3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Fakultas Agama Islam**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.65	3.80	3.45	3.68	3.65
2	Uswah Hasanah M.A S.Ag	34	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
3	Alfi Amalia, M.E.I ., S.E.I	25	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
4	Khairunnisa, M.M S.E.I	34	3.31	3.75	3.35	3.41	3.45
5	Muhammad Arifin Lubis, M.E S.E.I	31	3.31	3.39	3.54	3.49	3.43
6	Salman Nasution, Dr M.A S.E.I	39	3.41	3.47	3.47	3.36	3.43
7	Isra Hayati M.Si S.Pd	33	3.41	3.36	3.47	3.31	3.39
8	Hasanuddin	41	3.36	3.41	3.29	3.36	3.36
9	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	38	3.25	3.41	3.29	3.25	3.30
Total Program Studi		303	3.42	3.49	3.47	3.45	3.45

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akrim, S.Pd., M.Pd	35	3.22	3.25	3.45	3.25	3.29
2	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	29	3.26	3.35	3.56	3.32	3.37
3	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	30	3.43	3.30	3.33	3.25	3.33
4	Mario Kasduri,MA, Drs.	29	3.25	3.39	3.54	3.49	3.42
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	30	3.35	3.38	3.49	3.27	3.37
6	Munawir Pasaribu, S.Pdi., MA	37	3.21	3.45	3.39	3.20	3.31
7	Nadlrah Naimi, S.Ag., MA	29	3.36	3.42	3.51	3.39	3.42
8	Nurzannah,M.Ag,Dra	27	3.52	3.59	3.42	3.50	3.51
9	Zailani, S.Pd.I., MA	29	3.25	3.33	3.44	3.25	3.32
10	Rizka Harfiani M.Psi., S.Pd.I.	38	3.75	3.86	3.91	3.67	3.80
11	Gunawan M.Th., S.Pd.I.	35	3.45	3.33	3.25	3.41	3.36
12	Robie Fanreza M.Pd.I., S.Pd.I.	37	3.40	3.37	3.49	3.42	3.42
13	Amhar Nasution, Dr., MA	32	3.27	3.25	3.36	3.37	3.31
14	Ellisa Fitri Tanjung, Dr., MA	35	3.74	3.34	3.39	3.47	3.49
15	Nurman Ginting, S.Pd.I., M.Pd	37	3.25	3.31	3.47	3.52	3.39
16	Dianto, S.Pd.I., M.Pd	35	3.42	3.37	3.42	3.48	3.42
17	Amiruddin, Dr., MA	34	3.37	3.33	3.41	3.45	3.39
Total Program Studi		558	3.38	3.39	3.46	3.40	3.41

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.09
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.05
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.09
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.03
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.14
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.09
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.19
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.15
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.05
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.05
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.25
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.32
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	35	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.32
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.23
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.08
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.25
Total Kompetensi		3.29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.15
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.30
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.05
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.15
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.96
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.17
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.32
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.11
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.25
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.49
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.88
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.27
Total Kompetensi		3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu, S.PdI., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	2.88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.32
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.09
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.10
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.94
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.26
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.34
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.28
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.20
Total Kompetensi		3.31

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nadlrah Naimi, S.Ag., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	2.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.75
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	2.93
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.22
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.15
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.19
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.27
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.16
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.02
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.37
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.49
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.25
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.55
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.31
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.19
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.39
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah,M.Ag,Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	3.25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	3.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3.11
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3.25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.39
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.29
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.57
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.46
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.39
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.82
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.68
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.50
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani, S.Pd.I., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.24
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.84
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.25
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rizka Harfiani, M.Psi., S.Pd.I

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.91

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.91
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.67
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gunawan, M.Th., S.Pd.I**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	2.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.66
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.06
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.34
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.22
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.66
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.13

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.14
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.28
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.34
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.19
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.28
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.38
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.16
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.41
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza, M.PdI., S.PdI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.52
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.48
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.02
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.55
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.39
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.42
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amhar Nasution, Dr. MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.48
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.24
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	3.31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.45
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.52
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.14
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.74
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.48
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.37
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ellisa Fitri Tanjung, Dr., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.71
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.16
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.47
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurman Ginting, S.Pd.I., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.11
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.05
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.14
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.16
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.35
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.52
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dianto, S.Pd.I., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.11
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.37
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.16
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.38
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.35
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.48
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Amiruddin, Dr., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.11
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.21
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.24
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.37
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.26
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.38
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.16
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.35
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.18
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.41

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.60
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.41
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.45
Total Kompetensi		3.39

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3.76	3.66	3.64	3.45	3.63
19	Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag	17	3.36	3.24	3.29	3.49	3.35
20	Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.	15	3.77	3.78	3.96	3.71	3.80
21	Juli Maini, Spsi., MA	19	3.73	3.75	3.36	3.52	3.59
22	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	18	3.35	3.39	3.61	3.45	3.45
23	Isman Effendi, S.Pd.I., M.Pd	19	3.45	3.31	3.25	3.40	3.35
24	Qaulan Raniyah, S.Pd., M.Pd	17	3.56	3.62	3.25	3.28	3.43
25	Rahmah, S.Pd.I., M.Pd	18	3.39	3.41	3.29	3.41	3.38
26	Nurul Zahriani JF, S.Pd., M.Pd	17	3.36	3.47	3.38	3.39	3.40
Total Program Studi		155	3.53	3.51	3.45	3.46	3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution M.Ps.I., S.Ps.I.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3,85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	4,00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3,92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	3,31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3,46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3,92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3,77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3,92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3,54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3,85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3,85
Total Kompetensi Paedagogik		3.76

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3,77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3,85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3,15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3,92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3,92
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3,62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3,38
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3,77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3,77
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3,69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3,69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3,38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3,54
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3,85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3,62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	4,00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3,15
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.76
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.45
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.24
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3.12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.18
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.01
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.19
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.08
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.19
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.03
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.76
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.49
Total Kompetensi		3.36

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah M.Ps.I., S.Ps.I.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3,92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3,49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	3,89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	3,08
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3,78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3,78
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3,81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3,89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3,95
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3,95
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3,95
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3,86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3,97
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3,65
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3,78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3,62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3,68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3,89
Total Kompetensi Profesional		3.78

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3,97
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3,95
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3,97
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3,97
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3,95
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3,95
Total Kompetensi Kepribadian		3.96

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3,95
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3,51
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3,27
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3,92
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3,89
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3,77
Aspek Kompetensi Profesional	15	3,78
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3,96
Aspek Kompetensi Sosial	15	3,71
Total Kompetensi		3.80

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini, Spsi., MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,80
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,13
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,80
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,77
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,80
Total Kompetensi Profesional		3.75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3,42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,14
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,49
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,27
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,29
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3,30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2,97
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,67
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,73
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,75
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,36
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,52
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaein Lubis, MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2332
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.26
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.12
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,18
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,83
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,12
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,21
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,37
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,29
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,21
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,57
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.45
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isman Effendi, S.Pd.I., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.47
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3.15
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.30
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.07
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.02
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.19
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.15
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.26
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.17
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.18
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.40
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Qaulan Raniyah, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.13
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.15
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.28
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.19
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.28
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.19
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.45
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.28
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmah, S.Pd.I., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3.17
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3.37
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3.43
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3.43
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3.15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3.45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3.33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3.23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3.27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3.47
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3.37
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	18	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	18	3.41
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurul Zahriani JF, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3.32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3.20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3.88
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3.20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3.32
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3.36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3.32
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.24
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3.08
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3.52
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.18
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3.24
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3.46
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3.49
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3.40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	17	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	17	3.39
Total Kompetensi		3.40

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran Program Studi Perbankan Syariah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Abdul Hadi Ismail,	53	3.29	3.30	3.46	3.41	3.37
28	Rahmayati, M.E.I S.E.I	51	3.54	3.47	3.35	3.41	3.44
29	Sarwo Edi M.A Drs	46	3.22	3.62	3.62	3.25	3.43
30	Selamat Pohan M.A S.Ag	47	3.64	3.66	3.76	3.48	3.64
31	Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I	56	3.55	3.42	3.61	3.41	3.50
32	Albara M.E.I Se.Sy	46	3.45	3.45	3.39	3.25	3.39
33	Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy	52	3.71	3.71	3.88	3.35	3.66
34	Syahrul Amsari, M.Si SE.Sy	42	3.45	3.17	3.28	3.29	3.30
Total Program Studi		393	3.48	3.48	3.54	3.36	3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Hadi Ismail,**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	53	3,59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	53	3,71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	53	3.01
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	53	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	53	3,38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	53	3,71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	53	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	53	3,82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	53	3,74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	53	3,21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	53	3,06
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	53	3.36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	53	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	53	3.26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	53	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	53	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	53	3.19
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	53	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	53	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	53	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	53	3.50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	53	3.15
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	53	3.24
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	53	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	53	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	53	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	53	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	53	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	53	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	53	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	53	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	53	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	53	3.41
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmayati, M.E.I S.E.I

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3,85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3,61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3,93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2,80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3,65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3,71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3,64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3,64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3,65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3,81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3,77
Total Kompetensi Paedagogik		3.54

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.49
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.96
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.09
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.25
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.64
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.29
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	51	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.24
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	3.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.37
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.54
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.41
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi M.A Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3,78
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	2,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3,13
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2,11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	2,87
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3,48
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3,04
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3,87
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3,76
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3,67
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3,52
Total Kompetensi Paedagogik		3,22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3,76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3,43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3,50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3,52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3,83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3,78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3,54
Total Kompetensi Profesional		3,62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3,70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3,63
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3,43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3,20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3,78
Total Kompetensi Kepribadian		3,62

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3,70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3,28
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	3,54
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3,41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3,17
Total Kompetensi Sosial		3,25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3,22
Aspek Kompetensi Profesional	46	3,62
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3,62
Aspek Kompetensi Sosial	46	3,25
Total Kompetensi		3,43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3,85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3,61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	3,93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	2,80
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3,65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3,71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3,64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3,64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3,65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	3,81
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	3,77
Total Kompetensi Paedagogik		3,64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3,79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3,75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3,46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3,62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	3,64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	3,68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3,68
Total Kompetensi Profesional		3,66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3,87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3,87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3,81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	47	3,70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3,65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3,67
Total Kompetensi Kepribadian		3,76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3,79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	3,27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	3,22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3,74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3,36
Total Kompetensi Sosial		3,48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	3,64
Aspek Kompetensi Profesional	47	3,66
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3,76
Aspek Kompetensi Sosial	47	3,48
Total Kompetensi		3,64

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang M.A S.E.I**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	56	3,55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	56	2,64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	56	3,64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	56	3,91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	56	3,45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	56	3,45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	56	3,22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	56	3,55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	56	3,64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	56	32,18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	56	3,82
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	56	3,45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	56	3,55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	56	3,00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	56	3,64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	56	3,36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	56	3,27
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	56	3,64
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	56	3,82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	56	3,45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	56	3,82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	56	3,64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	56	3,27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	56	3,64
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	56	3,64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	56	3,45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	56	3,18
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	56	3,64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	56	3,45
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	56	3,55
Aspek Kompetensi Profesional	56	3,42
Aspek Kompetensi Kepribadian	56	3,61
Aspek Kompetensi Sosial	56	3,41
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Albara M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3,26
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	3,35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3,40
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	3,57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3,61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3,41
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3,15
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3,65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3,52
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3,26
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3,28
Total Kompetensi Paedagogik		3,45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3,78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3,46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3,26
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3,41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3,17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3,35
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3,57
Total Kompetensi Profesional		3,45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3,70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3,26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3,50
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3,15
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3,02
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3,72
Total Kompetensi Kepribadian		3,39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3,61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3,46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	3,24
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3,35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3,14
Total Kompetensi Sosial		3,25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3,45
Aspek Kompetensi Profesional	46	3,45
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3,39
Aspek Kompetensi Sosial	46	3,25
Total Kompetensi		3,39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Riyan Pradesyah M.E.I Se.Sy**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3,92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	3,88
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	3,54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	3,33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3,46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3,88
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3,58
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3,92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3,75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3,75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3,83
Total Kompetensi Paedagogik		3,71

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3,83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3,92
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3,67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3,71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	3,54
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	3,63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3,71
Total Kompetensi Profesional		3,71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3,79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3,96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3,88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3,79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3,88
Total Kompetensi Kepribadian		3,88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3,92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	3,33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	3,79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3,75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3,75
Total Kompetensi Sosial		3,35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3,71
Aspek Kompetensi Profesional	52	3,71
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3,88
Aspek Kompetensi Sosial	52	3,35
Total Kompetensi		3,66

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syahrul Amsari, M.Si SE.Sy

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	42	3.58
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	42	3.46
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	42	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	42	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	42	3.29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	42	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	42	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	42	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.58
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	3.46
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.38
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.42
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	3.42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	3.50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	2.96
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	2.96
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	42	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.24
Total Kompetensi		3.40

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Manajemen Bisnis Syariah

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
35	Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag	38	3.25	3.41	3.29	3.25	3.30
36	Uswah Hasanah M.A S.Ag	34	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
37	Isra Hayati M.Si S.Pd	33	3.41	3.36	3.47	3.31	3.39
38	Rasta Kurniawati S.Ag	28	3.65	3.80	3.45	3.68	3.65
39	Salman Nasution, Dr M.A S.E.I	39	3.41	3.47	3.47	3.36	3.43
40	Hasanuddin	41	3.36	3.41	3.29	3.36	3.36
41	Khairunnisa, M.M S.E.I	34	3.31	3.75	3.35	3.41	3.45
42	Muhammad Arifin Lubis, M.E S.E.I	31	3.31	3.39	3.54	3.49	3.43
43	Alfi Amalia, M.E.I ., S.E.I	25	3.52	3.41	3.67	3.58	3.55
Total Rata- rata Program Studi		303	3.42	3.49	3.47	3.45	3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurrahmah Amini M.Ag S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	38	3,20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	38	3,51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	38	3,61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	38	3,17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	38	3,37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3,39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	38	3,15
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3,37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3,29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	38	3,39
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	38	3,25
Total Kompetensi Paedagogik		3,25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3,17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3,44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3,56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3,20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3,56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3,61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3,33
Total Kompetensi Profesional		3,41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3,71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3,68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3,68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3,34
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3,37
Total Kompetensi Kepribadian		3,29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3,32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3,20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3,36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3,32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3,12
Total Kompetensi Sosial		3,25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3,25
Aspek Kompetensi Profesional	38	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3,29
Aspek Kompetensi Sosial	38	3,25
Total Kompetensi		30

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah M.A S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3,84
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3,38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3,93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3,09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3,51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3,84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3,64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3,91
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3,36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3,64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3,39
Total Kompetensi Paedagogik		3,52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3,93
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3,76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3,49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3,56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3,56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3,58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3,38
Total Kompetensi Profesional		3,41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3,98
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	4,00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3,98
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3,93
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3,87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3,82
Total Kompetensi Kepribadian		3,67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3,87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3,16
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3,62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3,78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3,80
Total Kompetensi Sosial		3,04

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3,52
Aspek Kompetensi Profesional	34	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3,67
Aspek Kompetensi Sosial	34	3,58
Total Kompetensi		3,55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati M.Si S.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3,42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3,63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3,75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	3,97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3,07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3,07
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3,47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3,40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3,27
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3,28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3,00
Total Kompetensi Paedagogik		3,41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3,47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3,47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3,36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3,37
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3,44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3,21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3,33
Total Kompetensi Profesional		3,36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3,82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3,68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3,75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3,63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3,40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3,18
Total Kompetensi Kepribadian		3,47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3,40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3,42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3,12
Total Kompetensi Sosial		3,31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3,41
Aspek Kompetensi Profesional	33	3,36
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3,47
Aspek Kompetensi Sosial	33	3,31
Total Kompetensi		3,39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawati S.Ag**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3,86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3,86
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3,93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	1,93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3,89
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3,96
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3,79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3,79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3,75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3,75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3,68
Total Kompetensi Paedagogik		3,65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3,89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3,89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3,54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3,71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3,86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3,86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3,86
Total Kompetensi Profesional		3,80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3,96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	4,00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3,89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3,82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3,93
Total Kompetensi Kepribadian		3,45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3,89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3,07
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3,75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3,89
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3,79
Total Kompetensi Sosial		3,68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3,65
Aspek Kompetensi Profesional	28	3,80
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3,45
Aspek Kompetensi Sosial	28	3,68
Total Kompetensi		3,65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Salman Nasution, Dr M.A S.E.I

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3,42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	3,63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3,75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	3,44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3,19
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3,25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3,47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3,40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3,21
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3,35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3,45
Total Kompetensi Paedagogik		3,41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3,47
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3,25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3,15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3,27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3,19
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3,56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3,33
Total Kompetensi Profesional		3,47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3,19
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3,68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3,75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3,63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3,40
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3,18
Total Kompetensi Kepribadian		3,47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3,40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3,45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3,15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3,19
Total Kompetensi Sosial		3,36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3,41
Aspek Kompetensi Profesional	39	3,47
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3,47
Aspek Kompetensi Sosial	39	3,36
Total Kompetensi		3,43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Hasanuddin

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3,20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	3,51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	3,59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	3,54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	3,37
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3,39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	3,47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3,37
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3,29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	3,45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	3,58
Total Kompetensi Paedagogik		3,36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3,17
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3,44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3,56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3,20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3,59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3,47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3,45
Total Kompetensi Profesional		3,41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3,15
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3,25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3,45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3,34
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3,25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3,27
Total Kompetensi Kepribadian		3,29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3,32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3,45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3,59
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3,32
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3,12
Total Kompetensi Sosial		3,36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3,36
Aspek Kompetensi Profesional	41	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3,29
Aspek Kompetensi Sosial	41	3,36
Total Kompetensi		3,36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairunnisa, M.M S.E.I

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3,59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3,71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	2,32
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2,41
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3,38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3,71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3,82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3,74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3,21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3,06
Total Kompetensi Paedagogik		3,31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3,74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3,82
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3,59
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3,62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3,85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3,85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3,76
Total Kompetensi Profesional		3,75

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3,48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3,27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3,12
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3,43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3,28
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3,58
Total Kompetensi Kepribadian		3,35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3,91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3,13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3,71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3,65
Total Kompetensi Sosial		3,41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	34	3,75
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3,35
Aspek Kompetensi Sosial	34	3,41
Total Kompetensi		3,45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Arifin Lubis, M.E S.E.I**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3,52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3,24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3,45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	3,15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3,04
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3,15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3,25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3,45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3,22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3,28
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3,48
Total Kompetensi Paedagogik		3,31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3,36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3,50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3,48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3,36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3,25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3,15
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3,64
Total Kompetensi Profesional		3,39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3,47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3,48
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3,74
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3,49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3,50
Total Kompetensi Kepribadian		3,54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3,47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3,05
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3,59
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3,68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3,68
Total Kompetensi Sosial		3,49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	31	3,39
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3,54
Aspek Kompetensi Sosial	31	3,49
Total Kompetensi		3,43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alfi Amalia, MEI., SEI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3,70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3,45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3,55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	3,09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3,51
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3,84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3,64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3,75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3,36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3,64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3,19
Total Kompetensi Paedagogik		3,52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3,54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3,35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3,49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3,25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3,47
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3,41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3,38
Total Kompetensi Profesional		3,41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3,47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3,69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3,42
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3,74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3,87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3,82
Total Kompetensi Kepribadian		3,67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3,45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3,59
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3,55
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3,52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3,80
Total Kompetensi Sosial		3,58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3,52
Aspek Kompetensi Profesional	25	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3,67
Aspek Kompetensi Sosial	25	3,58
Total Kompetensi		3,55