

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



**T.A GENAP 2017/2018
GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU <small>Unggul Cordas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluasi (monev) evaluasi pembelajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FAI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FAI UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FAI UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka pemberian pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FAI UMSU dan kinerja dosen FAI UMSU yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2018
Pelaksana,

GPM FAI UMSU

 UMSU <small>Unaguh Cordas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	15
I. Lampiran	15
1. Ranking Fakultas	16
2. Ranking Program Studi	18
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah	35
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah	43
6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran PIAUD	50

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FAI UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen angket disusun berdasarkan

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No. 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FAI UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FAI UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FAI UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FAI UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan data dari biro data informasi, dosen tetap FAI UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 32 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 32 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 887 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

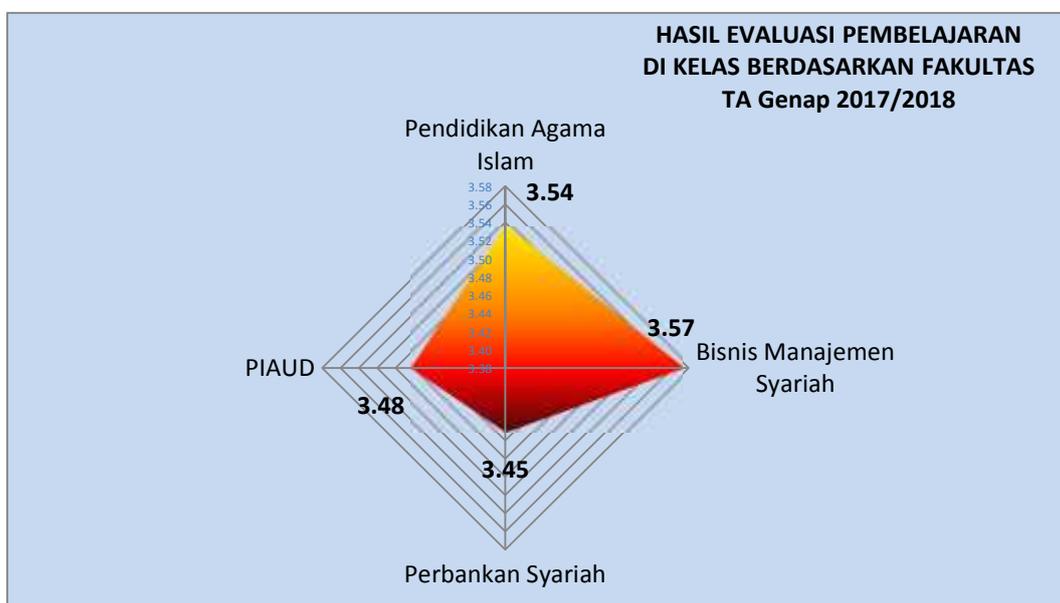
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FAI UMSU memperoleh skor sebesar 3.52 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi, maka kompetensi sosial mendapat penilaian tertinggi 3.59.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Pendidikan Agama Islam	319	3.54	3.56	3.45	3.59	3.54
2	Bisnis Manajemen Syariah	187	3.53	3.59	3.52	3.65	3.57
3	Perbankan Syariah	194	3.43	3.45	3.36	3.56	3.45
4	PIAUD	187	3.46	3.47	3.40	3.60	3.48
	Total Fakultas	887	3.50	3.53	3.46	3.59	3.52



Dari 32 orang dosen yang dimonev, seluruhnya sudah mendapat penilaian sangat baik. Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sangat baik dalam kompetensi kepribadian dan sosial dimana mahasiswa menganggap dosen masih kurang mampu berkomunikasi, menguasai kelas dan melakukan interaksi selama proses pembelajaran.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	A. Hosen Hutagalung, MA, Drs	38	3.36	3.58	3.39	3.59	3.48
2	Zailani, S.Pdi, MA	31	3.44	3.41	3.49	3.58	3.48
3	Mawaddah Nasution, S.Psi, M.Psi	35	3.38	3.47	3.49	3.55	3.47
4	Akrim, S.P.di, M.Pd	27	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
5	Juli Maini Sitepu, S.Psi, MA	21	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
6	Widya Masitah, S.Psi, M.Psi	35	3.36	3.45	3.39	3.59	3.45
Total Program Studi		187	3.41	3.45	3.41	3.62	3.47

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi PIAUD berada pada skor nilai 3.47 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi dosen Program Studi PIAUD berada pada level kategori sangat baik.

Pada kompetensi paedagogik masih perlu penekanan pada butir pernyataan 3 tentang penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*), masih ada dosen yang tidak menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi dosen dalam proses meningkatkan kompetensi paedagogik. Pada kompetensi professional dan kompetensi sosial semua butir pernyataan sudah sangat baik, hanya dua butir pernyataan yang dikategori baik.

Butir 19 dan butir 20 pernyataan pada kompetensi sosial masih ada beberapa dosen yang mendapat skor dibawah 3.00 namun masih dalam penilaian kategori baik oleh mahasiswa yakni menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku dan

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kemampuan dosen untuk mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi yang dianggap masih belum bisa dijadikan motivasi. Sehingga kemungkinan akan berdampak pada motivasi antusiasme dalam proses belajar di kelas, sedangkan pada butir pernyataan lainnya sudah sangat baik.

Berdasarkan tabel ranking hasil skor monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen pada Program Studi PIAUD, seluruh dosen dinyatakan berkinerja sangat baik oleh mahasiswa.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi PAI dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.50 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 13 orang dosen, setelah diranking seluruhnya mendapat penilaian kinerja sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi seluruh kompetensi dikategorikan berkinerja sangat baik secara keseluruhan.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	21	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
3	Muhammad Qorib, MA, Dr	31	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
4	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	21	3.36	3.51	3.45	3.79	3.53
5	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	35	3.75	3.52	3.40	3.38	3.51
6	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	21	3.41	3.42	3.36	3.74	3.48
7	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.49	3.63	3.29	3.51	3.48
8	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	20	3.49	3.45	3.42	3.51	3.47
9	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	31	3.41	3.51	3.40	3.53	3.46
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	25	3.41	3.42	3.36	3.59	3.45
11	Robie Fanreza,M.PdI	29	3.44	3.45	3.42	3.38	3.42

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
12	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	21	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
13	Zulkarnaain Lubis,MA, Drs.	19	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
Total Program Studi		319	3.52	3.51	3.42	3.54	3.50

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (*laptop, infokus, website*). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran di kelas. Pada kompetensi professional butir yang dinilai rendah di bawah 3.00 namun dalam kategori penilaian baik adalah butir 13 dan 14, yang berkaitan dengan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan dilaksanakan tepat waktu. Kondisi ini berarti masih ada mahasiswa yang menyatakan bahwa dosen belum hadir sesuai dengan kontrak kuliah yang disampaikan pada awal perkuliahan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 18, 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa.

Pada kompetensi sosial ada dua butir pernyataan yang dinilai baik namun masih dibawah skor 3.00 oleh mahasiswa yakni butir 23, memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, dan butir 24 memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Perbankan Syariah dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.45 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 6 orang dosen, setelah diranking

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

seluruh dosen dinilai dengan kategori kinerja sangat baik. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah dikategorikan berkinerja sangat baik secara keseluruhan.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Arika Perangin angin, S.Ag	40	3.62	3.31	3.45	3.75	3.53
2	Muhammad Taufik Hep.,.Sos,I.,MA	39	3.42	3.50	3.51	3.56	3.50
3	Hasanuddin, MA, Drs	25	3.52	3.52	3.36	3.48	3.47
4	Mutiah Khaira Sihotang,MA	36	3.39	3.55	3.35	3.55	3.46
5	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	26	3.35	3.40	3.20	3.61	3.39
6	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	28	3.31	3.44	3.31	3.41	3.37
Total Program Studi		194	3.43	3.45	3.36	3.56	3.45

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Antara lain pada butir 2 dan 3 kompetensi pedagogik, yakni mengenai penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dalam proses pembelajaran dan penggunaan media pendukung belajar yakni laptop, infokus yang tidak digunakan saat penyampaian materi kuliah.

Pada dua kompetensi lainnya yakni kompetensi professional, kepribadian hampir sama dengan yang terjadi pada program studi PAI. Kompetensi professional yang dinilai rendah adalah butir 11 dan 14, yang berkaitan dengan penguasaan akan isu- isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan dan pelaksanaan perkuliahan tidak tepat waktu sesuai jadwal dan waktu kuliah. Demikian pula pada kompetensi kepribadian, butir 19 dan 20 penilaian yang berkaitan dengan kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi saat mengajar dan tidak bisa dijadikan contoh yang baik dalam sikap dan prilaku dosen pada waktu perkuliahan.

Pada kompetensi sosial hampir seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik dan hanya pada satu dosen mendapatkan nilai rendah pada 4 butir penilaian tapi

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

masih dalam kategori baik. Untuk melihat bagaimana penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas masing-masing dapat dilihat pada lampiran penilaian masing-masing dosen.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Bisnis dan Manajemen Syariah (BMS)

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis dan Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Muslim Simbolon,MA	31	3.69	3.74	3.56	3.71	3.68
2	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	25	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
3	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	30	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
4	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	20	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
5	Nizar Idris, MA, Drs	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
6	Sarwo Edi,MA, Drs.	27	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
7	Dewi Maharani,M.Si	25	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
Total Program Studi		187	3.53	3.59	3.52	3.65	3.57

Pengukuran monev evaluasi pembelajaran dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi BMS dilakukan terhadap 7 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.57. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen setelah diranking seluruh dosen dinilai dengan kategori kinerja sangat baik. Dan berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi sudah dikategorikan berkinerja sangat baik secara keseluruhan.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang mendapat penilaian rendah dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik. Seperti pada kompetensi paedagogik mahasiswa menilai rendah pada butir 2, 3 dan 7 yakni penggunaan media baik buku/ literatur, laptop infokus dan website pada saat proses perkuliahan, dan kesesuaian soal ujian dengan materi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

kuliah. Kompetensi profesional dinilai rendah pada butir 13 tentang kehadiran dosen yang tidak sesuai dengan jadwal dan waktu kuliah yang sudah ditetapkan diawal perkuliahan. Pada kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai rendah oleh mahasiswa dalam hal sikap dan kemampuan dosen dalam mengendalikan diri pada berbagai situasi yang kurang bisa dijadikan contoh oleh mahasiswa.

Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

5. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 6
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.50
2	Kompetensi Profesional	3.53
3	Kompetensi Kepribadian	3.46
4	Kompetensi Sosial	3.59
	Total Kompetensi	3.52



 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi FAI UMSU menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.52, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen FAI UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

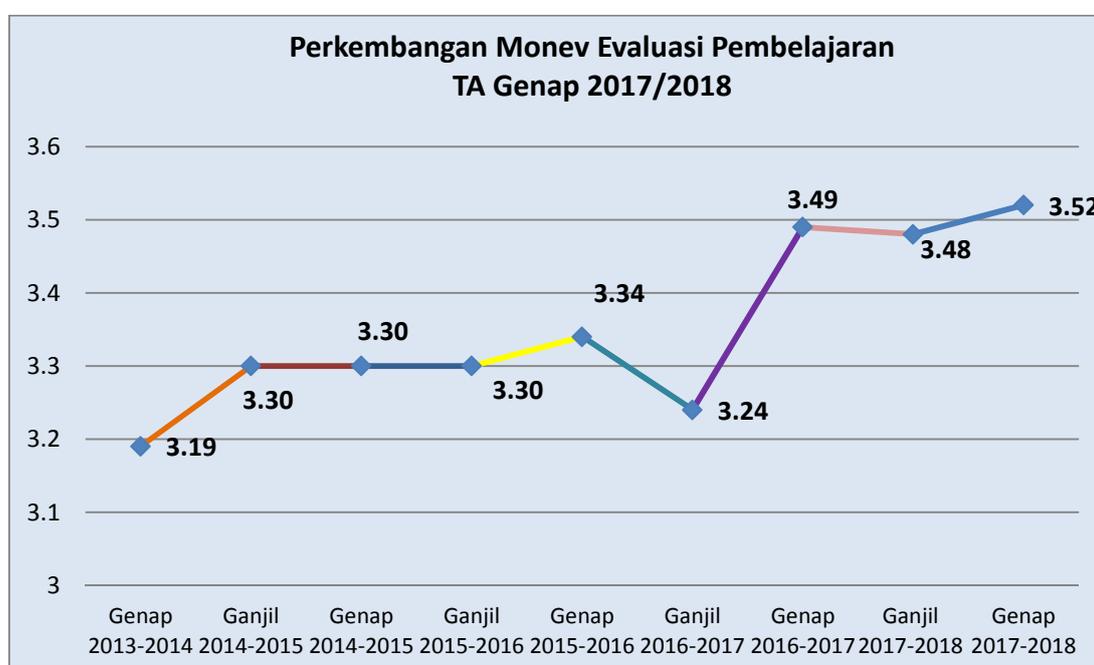
Demikian pula untuk kompetensi professional dan kompetensi sosial juga berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen, ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa. Pada kompetensi sosial, kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik.

Hasil kompetensi kepribadian untuk keseluruhan dosen FAI UMSU menunjukkan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, namun, skor sebesar 3.46 tersebut berada pada level 4 yang berarti bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai perilaku dosen selama berada di kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri serta mampu berkomunikasi dengan mahasiswa saat proses perkuliahan berlangsung.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Tabel 7
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/2014	Ganjil 2014/2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016/2017	Genap 2016/2017	Ganjil 2017/2018	Genap 2017/2018
Kompetensi Paedagogik	3.11	3.35	3.32	3.33	3.34	3.29	3.48	3.47	3.50
Kompetensi Profesional	3.19	3.35	3.21	3.31	3.33	3.34	3.51	3.49	3.53
Kompetensi Kepribadian	3.56	3.38	3.35	3.35	3.36	3.37	3.37	3.37	3.46
Kompetensi Sosial	2.91	3.13	3.31	3.32	3.34	2.95	3.59	3.58	3.59
Total Kompetensi	3.19	3.30	3.30	3.30	3.34	3.24	3.49	3.48	3.52



Tabel 7 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 9 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada FAI UMSU. Hasil ini menunjukkan adanya trend kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dikelas. Angka total kompetensi mengalami trend kenaikan pada setiap periode kecuali ganjil 2016/2017. Namun di monev periode genap 2016/2017 naik kembali bahkan diatas rata-rata. Dan turun sebanyak 0.2% dengan skor kompetensi 3.48 dengan kriteria sangat baik pada periode genap 2017/2018 dan naik sebanyak 11.5%. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi pada monev periode terakhir yang berada pada level sangat baik.

 UMSU <small>Unggul Cerdas Terpercaya</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Waktu Pelaksanaan: Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FAI.BPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui tidak ada dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa seluruh dosen mendapatkan penilaian dengan kompetensi sangat baik.

H. Kesimpulan

1. Evaluasi pembelajaran FAI UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan yang sangat berarti.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi kepribadian disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Muslim Simbolon,MA	Bisnis Manajemen Syariah	31	3.69	3.74	3.56	3.71	3.68
3	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	25	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
4	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	30	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
5	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	Pendidikan Agama Islam	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
6	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	Bisnis Manajemen Syariah	20	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
7	Nizar Idris, MA, Drs	Bisnis Manajemen Syariah	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
8	Muhammad Qorib, MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	31	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
9	Arika Perangin angin, S.Ag	Perbankan Syariah	40	3.62	3.31	3.45	3.75	3.53
10	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	Pendidikan Agama Islam	21	3.36	3.51	3.45	3.79	3.53
11	Zailani,S.Pdi,MA	PIAUD	31	3.36	3.64	3.49	3.58	3.52
12	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	Pendidikan Agama Islam	35	3.75	3.52	3.40	3.38	3.51
13	Muhammad Taufik Hep,..Sos,I.,MA	Perbankan Syariah	39	3.42	3.50	3.51	3.56	3.50
14	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	PIAUD	38	3.56	3.58	3.25	3.59	3.50
15	Sarwo Edi,MA, Drs.	Bisnis Manajemen Syariah	27	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
16	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	PIAUD	35	3.38	3.47	3.55	3.55	3.49

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	Pendidikan Agama Islam	21	3.41	3.42	3.36	3.74	3.48
18	Mario Kasduri,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	25	3.49	3.63	3.29	3.51	3.48
19	Hasanuddin, MA, Drs	Perbankan Syariah	25	3.52	3.52	3.36	3.48	3.47
20	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	PIAUD	21	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
21	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	Pendidikan Agama Islam	20	3.49	3.45	3.42	3.51	3.47
22	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	Pendidikan Agama Islam	31	3.41	3.51	3.40	3.53	3.46
23	Mutiah Khaira Sihotang,MA	Perbankan Syariah	36	3.39	3.55	3.35	3.55	3.46
24	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	PIAUD	35	3.36	3.45	3.39	3.59	3.45
25	Nurzannah,M.Ag, Dra	Pendidikan Agama Islam	25	3.41	3.42	3.36	3.59	3.45
26	Dewi Maharani,M.Si	Bisnis Manajemen Syariah	25	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
27	Robie Fanreza,M.PdI	Pendidikan Agama Islam	29	3.44	3.45	3.42	3.38	3.42
28	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	Pendidikan Agama Islam	21	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
29	Zulkarnaain Lubis,MA, Drs.	Pendidikan Agama Islam	19	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
30	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	Perbankan Syariah	26	3.35	3.40	3.20	3.61	3.39
31	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	Perbankan Syariah	28	3.31	3.44	3.31	3.41	3.37
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	PIAUD	27	3.44	3.25	3.37	3.35	3.35
Total Fakultas			887	3.49	3.51	3.43	3.57	3.50

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	21	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
2	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
3	Muhammad Qorib, MA, Dr	31	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
4	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	21	3.36	3.51	3.45	3.79	3.53
5	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	35	3.75	3.52	3.40	3.38	3.51
6	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	21	3.41	3.42	3.36	3.74	3.48
7	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.49	3.63	3.29	3.51	3.48
8	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	20	3.49	3.45	3.42	3.51	3.47
9	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	31	3.41	3.51	3.40	3.53	3.46
10	Nurzannah,M.Ag, Dra	25	3.41	3.42	3.36	3.59	3.45
11	Robie Fanreza,M.PdI	29	3.44	3.45	3.42	3.38	3.42
12	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	21	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
13	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	19	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
Total Program Studi		319	3.52	3.51	3.42	3.54	3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Muslim Simbolon,MA	31	3.69	3.74	3.56	3.71	3.68
15	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	25	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
16	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	30	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
17	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	20	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
18	Nizar Idris, MA, Drs	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
19	Sarwo Edi,MA, Drs.	27	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
20	Dewi Maharani,M.Si	25	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
Total Program Studi		187	3.53	3.59	3.52	3.65	3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syari'ah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Arika Perangin angin, S.Ag	40	3.62	3.31	3.45	3.75	3.53
22	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	39	3.42	3.50	3.51	3.56	3.50
23	Hasanuddin, MA, Drs	25	3.52	3.52	3.36	3.48	3.47
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	36	3.39	3.55	3.35	3.55	3.46
25	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	26	3.35	3.40	3.20	3.61	3.39
26	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	28	3.31	3.44	3.31	3.41	3.37
Total Program Studi		194	3.43	3.45	3.36	3.56	3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	38	3.36	3.58	3.39	3.59	3.48
28	Zailani,S.Pdi,MA	31	3.44	3.41	3.49	3.58	3.48
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	35	3.38	3.47	3.49	3.55	3.47
30	Akrim,S.P.di,M.Pd	27	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
31	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	21	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
32	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	35	3.36	3.45	3.39	3.59	3.45
Total Program Studi		187	3.41	3.45	3.41	3.62	3.47

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.	19	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
2	Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi	35	3.75	3.52	3.40	3.38	3.51
3	Gunawan,S.PdI,MTH, Drs	20	3.65	3.64	3.56	3.64	3.62
4	Nurzannah,M.Ag, Dra	25	3.41	3.42	3.36	3.59	3.45
5	Muhammad Qorib, MA, Dr	31	3.61	3.46	3.51	3.63	3.55
6	Abdul Hadi,Lc,MA, Dr	21	3.84	3.92	3.61	3.53	3.72
7	Robie Fanreza,M.PdI	29	3.44	3.45	3.42	3.38	3.42
8	Rasta Kurniawaty,Br.Pinem,MA	31	3.41	3.51	3.40	3.53	3.46
9	Mario Kasduri,MA, Drs.	25	3.49	3.63	3.29	3.51	3.48
10	Latifah Hanum,M.Psi, Dra	21	3.41	3.42	3.36	3.74	3.48
11	Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA	21	3.36	3.51	3.45	3.79	3.53
12	Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag	20	3.49	3.45	3.42	3.51	3.47
13	Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr	21	3.46	3.36	3.36	3.41	3.40
Total Program Studi		319	3.52	3.51	3.42	3.54	3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkarnaein Lubis,MA, Drs.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	3.32
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.90
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.90
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.90
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.41
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasrian Rudi,S.Pdi,M.Pdi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.69
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.64
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.52
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.77
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.54
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.60
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.33
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.40
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.27
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.12
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.38
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gunawan,S.PdI,MTH, Drs**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.70
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.65
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.64
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurzannah, M.Ag, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.59
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Qorib, MA, Dr**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.74
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.70
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.65
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.60
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.39
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.60
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.25
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.75
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.63
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Hadi,Lc,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.96
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.95
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.91
Total Kompetensi Paedagogik		3.84

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.95
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.82
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.95
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.96
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.99
Total Kompetensi Profesional		3.92

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.75
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.88
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.84
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.92
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.53
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Robie Fanreza, M.PdI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.49
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.62
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.60
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.41
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.73
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.38
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rasta Kurniawaty, Br. Pinem, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.42
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.77
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.35
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.82
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.32
Total Kompetensi Kepribadian		3.40

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.40
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.53
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mario Kasduri, MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.79
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.42
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.45
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.74
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.40
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.52
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.47
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	0	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.51
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Latifah Hanum,M.Psi, Dra

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.47
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.31
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.51
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.30
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.52
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.88
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.74
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawir Pasaribu,S.PdI.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.61
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.81
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.65
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.84
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.79

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.79
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini,S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.65
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.60
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.67
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.23
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.42

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.42
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.51
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arwin Juli Rakhmadi Btr,MA, Dr

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.47
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.53
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.24
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.49
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.25
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.22
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.41
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.41
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.41
Total Kompetensi		3.40

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Bisnis Manajemen Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Bisnis Manajemen Syariah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Dewi Maharani,M.Si	25	3.49	3.46	3.35	3.44	3.44
15	Isra Hayati,S.Pd.,M.Si	30	3.53	3.68	3.58	3.78	3.64
16	Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA	20	3.37	3.52	3.68	3.73	3.57
17	Muslim Simbolon,MA	31	3.69	3.74	3.56	3.71	3.68
18	Nizar Idris, MA, Drs	29	3.57	3.53	3.48	3.66	3.56
19	Sarwo Edi,MA, Drs.	27	3.49	3.50	3.43	3.55	3.49
20	Selamat Pohan,S.Ag.,MA	25	3.60	3.72	3.54	3.72	3.65
Total Program Studi		187	3.53	3.59	3.52	3.65	3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dewi Maharani,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	2.95
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.75
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.53
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.62
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.82
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.62
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.13
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.31
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.44
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Isra Hayati,S.Pd.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	55	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	55	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	55	2.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	55	3.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	55	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	55	3.42
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	55	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	55	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	55	3.89
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	55	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	55	3.29
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	55	3.85
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	55	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	55	3.76
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	55	3.80
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	55	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	55	3.87
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	55	3.87
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	55	3.09
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	55	3.07
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	55	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	55	3.93
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	55	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	55	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	55	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.78

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	55	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	55	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	55	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	55	3.78
Total Kompetensi		3.64

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mahmud Yunus Daulay,S.Ag.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.22
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.22
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	2.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.44
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.94
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.89
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.83
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.83
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.83
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.73
Total Kompetensi		3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muslim Simbolon,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.85
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.75
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.77
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.71

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.71
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nizar Idris, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.79
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.62
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.86
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.72
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.66
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sarwo Edi,MA, Drs.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.51
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.47
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.56
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.56
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.55
Total Kompetensi		3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag.,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.84
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.71
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.78
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.82
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.65
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.89
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.67
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.72

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.72
Total Kompetensi		3.65

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Perbankan Syariah

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Perbankan Syari'ah
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
21	Arika Perangin angin, S.Ag	40	3.62	3.31	3.45	3.75	3.53
22	Hasanuddin, MA, Drs	25	3.52	3.52	3.36	3.48	3.47
23	Muhammad Taufik Hep,.,Sos,I.,MA	39	3.42	3.50	3.51	3.56	3.50
24	Mutiah Khaira Sihotang,MA	36	3.39	3.55	3.35	3.55	3.46
25	Totok Harmoyo,SE.,M.Si	28	3.31	3.44	3.31	3.41	3.37
26	Uswah Hasanah,S.Ag,MA	26	3.35	3.40	3.20	3.61	3.39
Total Program Studi		194	3.43	3.45	3.36	3.56	3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arika Perangin angin, S.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.80
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.78
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.65
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.54
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.38
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.23
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.85
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.92
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.77
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.75
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hasanuddin, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.77
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.07
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.16
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.70
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.77
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.48
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Taufik Hep,.Sos,I.,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.46
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.63
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.75
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.47
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.32
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.56
Total Kompetensi		3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mutiah Khaira Sihotang, MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	2.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.62
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.72
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.66
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.53
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.51
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.42
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.46
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.01
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.49
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.42
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.55
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Totok Harmoyo,SE.,M.Si**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	2.60
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.85
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.23
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.13
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.66
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.57
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.28
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.49
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.12
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.41
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Uswah Hasanah,S.Ag,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	26	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	26	3.12
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	26	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	26	3.23
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	26	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.82
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	2.98
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.89
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.80
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.67
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	1.93
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.56
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.40
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.20
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.61
Total Kompetensi		3.39

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
27	Widya Masitah,S.Psi,M.Psi	35	3.36	3.45	3.39	3.59	3.45
28	Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA	21	3.45	3.39	3.35	3.69	3.47
29	Mawaddah Nasution,S.Psi,M.Psi	35	3.38	3.47	3.55	3.55	3.49
30	Zailani,S.Pdi,MA	31	3.36	3.64	3.49	3.58	3.52
31	A. Hosen Hutagalung,MA, Drs	38	3.56	3.58	3.25	3.59	3.50
32	Akrim,S.P.di,M.Pd	27	3.44	3.25	3.37	3.35	3.35
Total Program Studi		187	3.41	3.45	3.41	3.62	3.47

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widya Masitah,S.Psi,M.Psi**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.54
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.65
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.46
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.74
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.82
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.54
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.59
Total Kompetensi		3.45

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juli Maini Sitepu,S.Psi,MA**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.56
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.30
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.66
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.81
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.69
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mawaddah Nasution,S.Psi, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.60
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.71
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.53
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.84
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.78
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.55
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zailani,S.Pdi,MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.59
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.69
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.70
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.77
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.71
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.58
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
A. Hosen Hutagalung, MA, Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.53
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.64
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.80
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.56
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.59
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akrim,S.P.di,M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.23
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.71
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.40
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.41
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.13
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.20
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.34
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.35
Total Kompetensi		3.35