

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
T.A GENAP 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluating (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FISIP UMSU dan kinerja dosen FISIP yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2018
Pelaksana

GPM FISIP UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	12
I. Lampiran	12
1. Ranking Fakultas	13
2. Ranking Program Studi	15
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara	18
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi	31
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial	49

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FISIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuisioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen kuisioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FISIP UMSU khususnya dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FISIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FISIP UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun ajaran 2017-2018. Berdasarkan biro data informasi, dosen tetap FISIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 38 orang. Jumlah dosen dijadikan objek monev adalah sebanyak 38 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2017-2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran quisioner kepada responden. Quisioner berisi pernyataan tentang


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

masing-masing kompetensi. Quisioner yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1454 quisioner. Selanjutnya data ditabulasi, diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat				
	ANGKET					
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN					
NAMA DOSEN :						
FAKULTAS/PRODI :						
ASPEK PENILAIAN			JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK						
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas			1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru			1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)			1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)			1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan			1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.			1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah			1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar			1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional						
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah			1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Politik memperoleh skor sebesar 3.37 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa. Walaupun total skor untuk

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

Prodi Ilmu Administrasi Negara lebih kecil dibandingkan dengan Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Komunikasi.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Negara	490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24
2	Ilmu Komunikasi	629	3.46	3.37	3.39	3.56	3.44
3	Ilmu Kesejahteraan Sosial	335	3.37	3.40	3.30	3.53	3.40
	Total	1454	3.35	3.33	3.29	3.50	3.37

Dari 38 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.65, yakni dosen pada program studi Ilmu Administrasi Negara (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak kuliah yang kurang dimengerti oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Tasrif Syam	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Nalil Khairiah	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
5	Syafruddin, Sos,M.H	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
6	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Syafrizal, M.Si., PhD	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
9	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
10	Ida Martinelli., S.H., M.M	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
11	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
Total		490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di program studi ilmu administrasi negara berada pada skor nilai 3.24 atau berada pada kriteria baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level 3 dengan skor diatas 3.00– 3.25 artinya secara keseluruhan kompetensi sudah berjalan dengan baik.

Pada kompetensi paedagogik butir yang mendapat nilai kurang baik pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website), pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab) dan pernyataan 6 (pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian).

Kompetensi professional semua pernyataan mendapat penilaian diatas 3.00, tetapi skor rata –rata masih dalam penilaian baik. Pernyataan yang mendapat skor terendah adalah pernyataan 11, yaitu penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan yang perlu mendapatkan mendapatkan perhatian khusus adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi), hal ini dikarenakan banyaknya dosen yang mendapatkan penilaian kurang baik.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

Pada kompetensi sosial diketahui bahwa skor semua pernyataan berada diatas 3.26 atau dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen telah menganggapi semua pertanyaan mahasiswa terkait materi, dosen memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar, dosen memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, dosen mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dan dosen mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di program studi ilmu komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah dirangking ada 16 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dinilai dengan kategori baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	38	3.75	3.25	3.88	3.77	3.66
2	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	40	3.75	3.54	3.66	3.63	3.65
3	Asmawita AM	15	3.69	3.47	3.74	3.60	3.63
4	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
5	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	41	3.85	3.41	3.45	3.58	3.57
6	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
7	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
8	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
9	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	41	3.26	3.14	3.58	3.74	3.43
10	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	41	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
11	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
12	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
13	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	41	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
14	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.25	3.33
15	Moulita., S.Sos., M.A	40	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
16	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	41	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
17	Yan Hendra, Dr. M.Si	42	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
Total		629	3.46	3.37	3.39	3.56	3.44

Pada kompetensi pedagogik, pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran seperti laptop, infokus, website) dan pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi profesional pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan pernyataan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi kepribadian yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi). Hal ini dikarenakan 94.12% dosen pada pernyataan tersebut mendapat penilaian dibawah 3.

Pada kompetensi sosial seluruh butir- butir pernyataan yang disebutkan mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa, dengan persentase dosen yang mendapatkan penilaian baik oleh mahasiswa adalah 94.12% atau hanya 1 dosen yang mendapatkan penilaian rata-rata dibawah 3 untuk 1 pernyataan.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di program studi ilmu kesejahteraan sosial dapat dilihat pada Tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018 Edisi : 9 Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

menunjukkan angka 3.40 atau dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 9 orang dosen, seluruhnya berada pada level 4 dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi dosen berada pada level kategori sangat baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.46	3.62	3.51	3.77	3.59
2	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.43	3.35	3.50	3.45
3	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
4	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
5	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
6	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.49	3.22	3.49	3.39
7	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.36	3.22	3.61	3.37
8	Efenfi Augus, Drs., M.Si	33	3.21	3.41	3.05	3.53	3.30
9	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total Program Studi		335	3.37	3.40	3.30	3.53	3.40

Pada kompetensi pedagogik, ada 2 pernyataan yang dinilai mahasiswa hamper seluruhnya mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa. Pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), ada 2 dosen yang mendapatkan nilai dibawah 3. Pada kompetensi profesional mendapatkan penilaian rata-rata sangat baik atau berada pada level 4, tetapi pada pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu seperti waktu masuk dan waktu keluar) terdapat 1 dosen pada setiap pernyataan yang mendapatkan penilaian rata-rata dibawah 3.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi) mendapatkan penilaian rata-rata baik tetapi masih berada dibawah skor 3 rata-ratanya. Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen

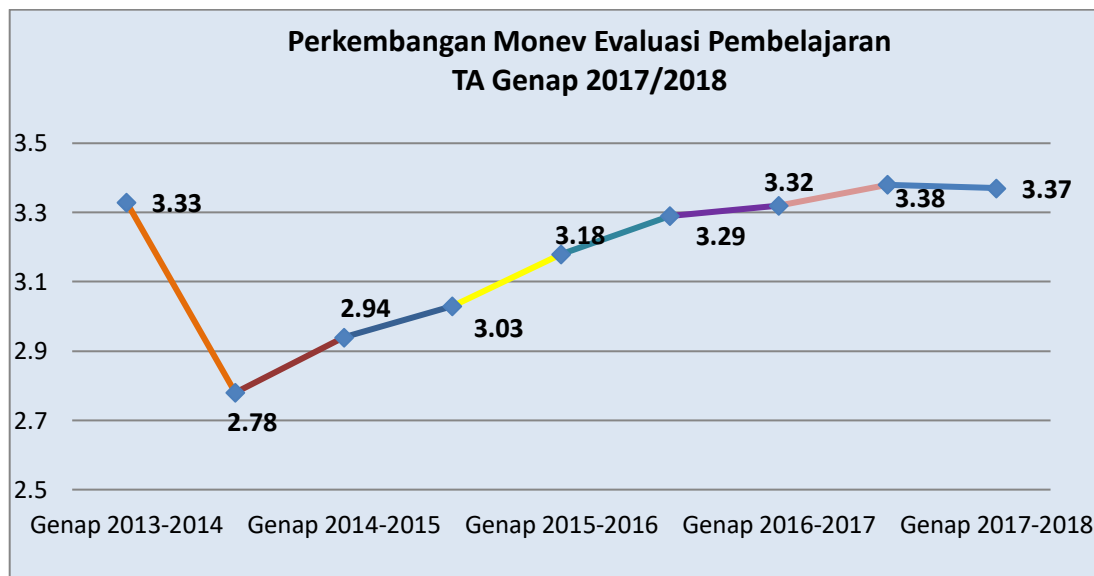
 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Perbandingan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016	Ganjil 2016/ 2017	Genap 2016/ 2017	Ganjil 2017/ 2018	Genap 2017/ 2018
Kompetensi Pedagogik	3.35	2.84	2.97	2.97	3.09	3.24	3.28	3.32	3.35
Kompetensi Profesional	3.39	2.79	2.86	3.15	3.17	3.30	3.31	3.28	3.33
Kompetensi Kepribadian	3.41	2.83	2.91	3.17	3.18	3.27	3.22	3.36	3.29
Kompetensi Sosial	3.15	2.65	3.01	2.83	3.29	3.36	3.47	3.55	3.50
Total	3.33	2.78	2.94	3.03	3.18	3.29	3.32	3.38	3.37



Hasil monev evaluasi pembelajaran mengalami fluktuasi selama 9 periode yang dilakukan. Skor periode pertama merupakan skor rata-rata tertinggi selama tujuh periode yang dilakukan, hal ini dikarenakan periode pertama masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan sehingga menghasilkan skor yang tinggi. Pada periode ke dua mengalami penurunan yang signifikan. Pada periode ketiga sampai periode kedelapan mengalami perkembangan yang meningkat, hal ini membuktikan bahwa monev proses pembelajaran telah membantu para dosen dalam memperbaiki

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2018
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 9
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

proses pembelajaran (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

Namun Pada periode genap terakhir 2017/2018 mendapatkan total skor rata-rata 3.37 atau berada pada kriteria level 4 (sangat baik) tetapi mengalami sedikit penurunan. Kompetensi yang mengalami penurunan adalah kompetensi kepribadian dan sosial, dengan total skor rata-rata 3.29 dan 3.50.. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian dan sosial adalah kompetensi yang masih membutuhkan perhatian khusus dari pimpinan fakultas untuk ditingkatkan.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Politik secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Tetapi mengalami sedikit penurunan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi sama-sama sudah sangat baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Tasrif Syam	Ilmu Administrasi Negara	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	38	3.75	3.25	3.88	3.77	3.66
3	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	40	3.75	3.54	3.66	3.63	3.65
4	Asmawita AM	Ilmu Komunikasi	15	3.69	3.47	3.74	3.60	3.63
5	Puji Santoso.S.S., M.SP	Ilmu Komunikasi	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
6	Azamris Chandra	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.46	3.62	3.51	3.77	3.59
7	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	41	3.85	3.41	3.45	3.58	3.57
8	Nurhasanah Nasution	Ilmu Komunikasi	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
9	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
10	Nalil Khairiah	Ilmu Administrasi Negara	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
11	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	Ilmu Administrasi Negara	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
12	Affan Al-Quddus., S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
13	Mujahiddin, Sos., M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.50	3.43	3.35	3.50	3.45
14	Aguslinar., S.Sos	Ilmu Komunikasi	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
15	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	41	3.26	3.14	3.58	3.74	3.43
16	Arifin Saleh. DR., M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
17	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	Ilmu Kesejahteraan Sosial	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
18	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.34	3.49	3.22	3.49	3.39
20	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	Ilmu Komunikasi	41	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
21	Mohammad Yusri., M.Si., DR	Ilmu Kesejahteraan Sosial	27	3.31	3.36	3.22	3.61	3.37
22	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
23	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
24	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	Ilmu Komunikasi	41	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
25	Zulfahmi	Ilmu Komunikasi	34	3.33	3.48	3.28	3.25	3.33
26	Syafruddin, Sos,M.H	Ilmu Administrasi Negara	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
27	Efenfi Augus, Drs., M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	33	3.21	3.41	3.05	3.53	3.30
28	Moulita., S.Sos., M.A	Ilmu Komunikasi	40	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
29	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	41	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
30	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	Ilmu Kesejahteraan Sosial	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
31	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	Ilmu Administrasi Negara	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
32	Yan Hendra, Dr. M.Si	Ilmu Komunikasi	42	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
33	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	Ilmu Administrasi Negara	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
34	Syafrizal, M.Si., PhD	Ilmu Administrasi Negara	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
35	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	Ilmu Administrasi Negara	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
36	Ida Martinelli., S.H., M.M	Ilmu Administrasi Negara	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
37	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	Ilmu Administrasi Negara	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
38	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	Ilmu Administrasi Negara	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
Total Fakultas			1454	3.35	3.33	3.29	3.50	3.37

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Tasrif Syam	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
2	Nalil Khairiah	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
5	Syafruddin, Sos,M.H	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
6	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Syafrizal, M.Si., PhD	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
9	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
10	Ida Martinelli., S.H., M.M	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
11	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
Total Program Studi		490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
13	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	38	3.75	3.25	3.88	3.77	3.66
14	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	40	3.75	3.54	3.66	3.63	3.65
15	Asmawita AM	15	3.69	3.47	3.74	3.60	3.63
16	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
17	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	41	3.85	3.41	3.45	3.58	3.57
18	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
19	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
20	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
21	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	41	3.26	3.14	3.58	3.74	3.43
22	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	41	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
23	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
24	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
25	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	41	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
26	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.25	3.33
27	Moulita., S.Sos., M.A	40	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
28	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	41	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
29	Yan Hendra, Dr. M.Si	42	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
Total Program Studi		629	3.46	3.37	3.39	3.56	3.44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Azamris Chandra	41	3.46	3.62	3.51	3.77	3.59
31	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.43	3.35	3.50	3.45
32	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
33	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
34	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
35	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.49	3.22	3.49	3.39
36	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.36	3.22	3.61	3.37
37	Efenfi August, Drs., M.Si	33	3.21	3.41	3.05	3.53	3.30
38	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total Program Studi		335	3.37	3.40	3.30	3.53	3.40

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.25	3.59	3.45
2	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	2.49	2.53	2.55	3.02	2.65
3	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	41	3.18	3.11	3.21	3.46	3.24
4	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	41	3.61	3.38	3.35	3.49	3.46
5	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	2.98	3.11	3.06	3.28	3.11
6	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	2.77	3.02	3.33	3.01
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.11	3.25	3.23
8	Tasrif Syam	41	3.63	3.76	3.66	3.89	3.74
9	Ida Martinelli., S.H., M.M	41	2.91	3.16	3.00	3.31	3.09
10	Nalil Khairiah	41	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
11	Syafrizal, M.Si., PhD	41	2.91	3.20	3.06	3.47	3.16
12	Syafruddin, Sos,M.H	41	3.26	3.32	3.29	3.35	3.31
Total Program Studi		490	3.16	3.23	3.15	3.42	3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affan Al-Quddus., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.38
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.67
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.56
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.77
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.79
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.59
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.59
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.54
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.59
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	2.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	2.80
Total Kompetensi Paedagogik		2.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.39
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.73
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.54
Total Kompetensi Profesional		2.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	1.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.46
Total Kompetensi Kepribadian		2.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.37
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.33
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.49
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	2.55
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.02
Total Kompetensi		2.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.59
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.93
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.80
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.21
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.46
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.39
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.61
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.15
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.98
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.49
Total Kompetensi		3.46

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni., S.S., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.39
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.71
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.98
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.28

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.28
Total Kompetensi		3.11

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.80
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.93
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.76
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.76
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	2.88
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.73
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.78
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	2.61
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	2.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	2.88
Total Kompetensi Profesional		2.77

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.07
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.49
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.78
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	2.77
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.33
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.37
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.15
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.07
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.39
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.25
Total Kompetensi		3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tasrif Syam

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.98
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.88
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.90
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.68
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.76
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.76
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.76
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.98
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.27
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.95
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.90
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.90
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.89

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.89
Total Kompetensi		3.74

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli., S.H., M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	2.88
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.44
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	2.98
Total Kompetensi Kepribadian		3.00

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.15
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.54
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.27
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.00
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.31
Total Kompetensi		3.09

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.51
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.71
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.78
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.80
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.20
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.56
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.66
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.57
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si., PhD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.61
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.34
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.41
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.27
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.47
Total Kompetensi		3.16

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, Sos,M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.85
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.37
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.73
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.20
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.71
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.59
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.35
Total Kompetensi		3.31

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
2	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
3	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
4	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
5	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	41	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
6	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
7	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
8	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	41	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
9	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.25	3.33
10	Moulita., S.Sos., M.A	40	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
11	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	41	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
12	Yan Hendra, Dr. M.Si	42	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
13	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	40	3.75	3.54	3.66	3.63	3.65
14	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	41	3.85	3.41	3.45	3.58	3.57
15	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	41	3.26	3.14	3.58	3.74	3.43
16	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	38	3.75	3.25	3.88	3.77	3.66
17	Asmawita AM	15	3.69	3.47	3.74	3.60	3.63
Total Program Studi		629	3.46	3.37	3.39	3.56	3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso.S.S., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.66
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Nurhasanah Nasution

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.69
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.64
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aguslinar., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.31
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.51
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.63
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.08
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.55
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.91
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.55
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.31
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.37
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.24
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.45
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Zulfahmi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.70
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Moulita., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.31
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.14
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.36
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.27
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.01
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.51
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.53
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yan Hendra, Dr. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	42	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	42	3.31
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	42	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	42	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	42	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	42	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	42	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	42	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	42	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	42	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	42	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	42	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	42	2.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	42	2.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	42	3.17
Total Kompetensi Profesional		2.98

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	42	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	42	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	42	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	42	2.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	42	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	42	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	42	2.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	42	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	42	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	42	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	42	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	42	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	42	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	42	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	42	3.50
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.76
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.85
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.62
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.85
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.75
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.88
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.63
Total Kompetensi		3.65

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman., S.Sos., M.I.Kom**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.93
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.85
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.63
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.95
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.75
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.86
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.85

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.46
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.75
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.69
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.85
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.58
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.07
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.15
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.15
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.20
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.52
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.74
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.94
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.85
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.82
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.75

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.29
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.95
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.96
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.91
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.58
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.82
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.89
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.75
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.77
Total Kompetensi		3.66

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asmawita AM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	15	3.82
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	15	3.54
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	15	3.77
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	15	3.85
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3.88
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	15	3.44
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3.62
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3.48
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3.54
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3.49
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3.51
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3.90
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3.77
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	15	3.57
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.74

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	3.64
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.60

Rekapitulasi Penilaian Kinerja Dosen

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	15	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3.74
Aspek Kompetensi Sosial	15	3.60
Total Kompetensi		3.63

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.46	3.12	3.51	3.77	3.46
2	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.21	3.35	3.50	3.39
3	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
4	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
5	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
6	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.25	3.22	3.49	3.33
7	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.21	3.22	3.61	3.34
8	Effendi Agus, Drs., M.Si	33	3.21	3.22	3.33	3.53	3.32
9	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total Program Studi		335	3.37	3.26	3.33	3.53	3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azamris Chandra**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.07
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.01
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.77
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, Sos., M.SP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.50
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. DR., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.47
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag., M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.43
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.54
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.49
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mohammad Yusri., M.Si., DR

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.61
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Effendi Augus, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.31
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.97
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.51
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.53
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.39
Total Kompetensi		3.26