

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
T.A GANJIL 2017/2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2018**

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga monitoring evaluating (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran secara umum dan kinerja dosen secara khusus dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di FISIP UMSU dan kinerja dosen FISIP yang bersangkutan.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2018
Pelaksana

GPM FISIP UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	12
I. Lampiran	12
1. Ranking Fakultas	13
2. Ranking Program Studi	15
3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara	18
4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi	31
5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial	49

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

A. PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FISIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuisioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen kuisioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. TUJUAN

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FISIP UMSU khususnya dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. MANFAAT

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran khususnya kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. RUANG LINGKUP MONEV

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FISIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi social seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. METODE MONEV

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FISIP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah proses

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

pembelajaran dan khususnya seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen PNS yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2017/2018. Berdasarkan biro data informasi, dosen tetap FISIP UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 38 orang. Jumlah dosen dijadikan objek monev adalah sebanyak 38 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus Slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran quisioner kepada responden. Quisioner berisi pernyataan tentang

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

masing-masing kompetensi. Quisioner yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1298 kuisioner. Selanjutnya data ditabulasi, diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. HASIL MONEV EVALUASI PEMBELAJARAN

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Politik memperoleh skor sebesar 3.38 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017 Edisi : 8 Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa. Walaupun total skor untuk Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial lebih kecil dibandingkan dengan Ilmu Komunikasi dan Ilmu Kesejahteraan Sosial.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Ilmu Kesejahteraan Sosial	335	3.37	3.26	3.30	3.53	3.36
2	Ilmu Komunikasi	511	3.32	3.31	3.26	3.59	3.37
3	Ilmu Administrasi Negara	452	3.27	3.26	3.52	3.52	3.39
	Total	1298	3.32	3.28	3.36	3.55	3.38

Dari 38 orang dosen yang dimonev, hanya 2 dosen yang mendapat penilaian rendah namun masih dalam kategori baik dengan rentang 2.51-3.25. yakni dosen pada program studi Ilmu Komunikasi dan Ilmu Administrasi Negara (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai baik saja oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kontrak kuliah yang kurang dimengerti oleh mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	32	3.61	3.38	3.75	3.49	3.56
2	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.68	3.59	3.56
3	Tasrif Syam	41	3.25	3.25	3.66	3.89	3.51
4	Nalil Khairiah	32	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
5	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.54	3.66	3.44
6	Syafrizal, M.Si., PhD	35	3.36	3.20	3.48	3.47	3.38

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
7	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	3.21	3.11	3.53	3.65	3.38
8	Syafruddin, Sos,M.H	38	3.26	3.32	3.55	3.35	3.37
9	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	36	3.18	3.11	3.55	3.46	3.33
10	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	3.10	3.54	3.58	3.28
11	Ida Martinelli., S.H., M.M	35	3.25	3.16	3.38	3.31	3.27
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	3.12	3.00	3.25	3.25	3.16
Total		452	3.27	3.26	3.52	3.52	3.39

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di program studi ilmu administrasi negara berada pada skor nilai 3.39 atau berada pada kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level 4 dengan skor diatas 3.26-3.40 artinya secara keseluruhan kompetensi sudah berjalan dengan baik.

Pada kompetensi paedagogik butir yang mendapat nilai kurang baik pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website), pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab) dan pernyataan 6 (pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian).

Kompetensi professional semua pernyataan mendapat penilaian diatas 3.00, tetapi skor rata-rata masih dalam penilaian baik. Pernyataan yang mendapat skor terendah adalah pernyataan 11, yaitu penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan yang perlu mendapatkan perhatian khusus adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

situasi dan kondisi), hal ini dikarenakan banyaknya dosen yang mendapatkan penilaian kurang baik.

Pada kompetensi sosial diketahui bahwa skor semua pernyataan berada diatas 3.26 atau dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa dosen telah menganggapi semua pertanyaan mahasiswa terkait materi, dosen memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar, dosen memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin, dosen mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dan dosen mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di program studi ilmu komunikasi dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.37 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 17 orang dosen, setelah dirangking hanya 1 dosen dinilai dengan kategori baik, sedangkan yang lainnya sudah sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur seluruh kompetensi lainnya berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
2	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
3	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
4	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.70	3.45
5	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
6	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	35	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
7	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
8	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
9	Asmawita AM	20	3.11	3.21	3.33	3.75	3.35
10	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	33	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
11	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	22	3.26	3.14	3.25	3.63	3.32
12	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	22	3.22	3.14	3.11	3.77	3.31
13	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	20	3.18	3.11	3.19	3.65	3.28
14	Moulita., S.Sos., M.A	33	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
15	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	21	3.10	3.15	3.25	3.58	3.27
16	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	20	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
17	Yan Hendra, Dr. M.Si	36	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
Total		511	3.32	3.31	3.26	3.59	3.37

Pada kompetensi pedagogik, pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), pernyataan 3 (menggunakan media pembelajaran seperti laptop, infokus, website) dan pernyataan 4 (kemampuan menghidupkan suasana kuliah seperti tanya jawab), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi profesional pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan pernyataan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar), hal ini dikarenakan ada beberapa dosen yang mendapat nilai dibawah 3.00 tetapi masih dalam kategori kriteria baik.

Pada kompetensi kepribadian yang perlu mendapat perhatian adalah pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi). Hal ini dikarenakan 94.12% dosen pada pernyataan tersebut mendapat penilaian dibawah 3.

Pada kompetensi sosial seluruh butir- butir pernyataan yang disebutkan mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa, dengan peresentase dosen yang mendapatkan penilaian baik oleh mahasiswa adalah 94.12% atau hanya 1 dosen yang mendapatkan penilaian rata-rata dibawah 3 untuk 1 pernyataan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di program studi ilmu kesejahteraan sosial dapat dilihat pada Tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.37 atau dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 9 orang dosen, seluruhnya berada pada level 4 dengan kategori kinerja sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi dosen berada pada level kategori sangat baik. Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam- pel	Kompetensi				Total Kompe- tensi
			Paeda- gogik	Profe- sional	Kepri- badian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.46	3.12	3.51	3.77	3.46
2	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
3	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
4	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
5	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.21	3.35	3.50	3.39
6	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.21	3.22	3.61	3.34
7	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.25	3.22	3.49	3.33
8	Effendi Agus, Drs., M.Si	33	3.21	3.22	3.33	3.53	3.32
9	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total		335	3.37	3.26	3.33	3.53	3.37

Pada kompetensi pedagogik, ada 2 pernyataan yang dinilai mahasiswa hampir seluruhnya mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa. Pernyataan 2 (menggunakan buku acuan/literatur terbaru), ada 2 dosen yang mendapatkan nilai dibawah 3. Pada kompetensi profesional mendapatkan penilaian rata-rata sangat baik atau berada pada level 4, tetapi pada pernyataan 13 (kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah) dan 14 (perkuliahan dilaksanakan tepat waktu seperti waktu masuk dan waktu keluar) terdapat 1 dosen pada setiap pernyataan yang mendapatkan penilaian rata-rata dibawah 3.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan 19 (menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku) dan pernyataan 20 (kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai

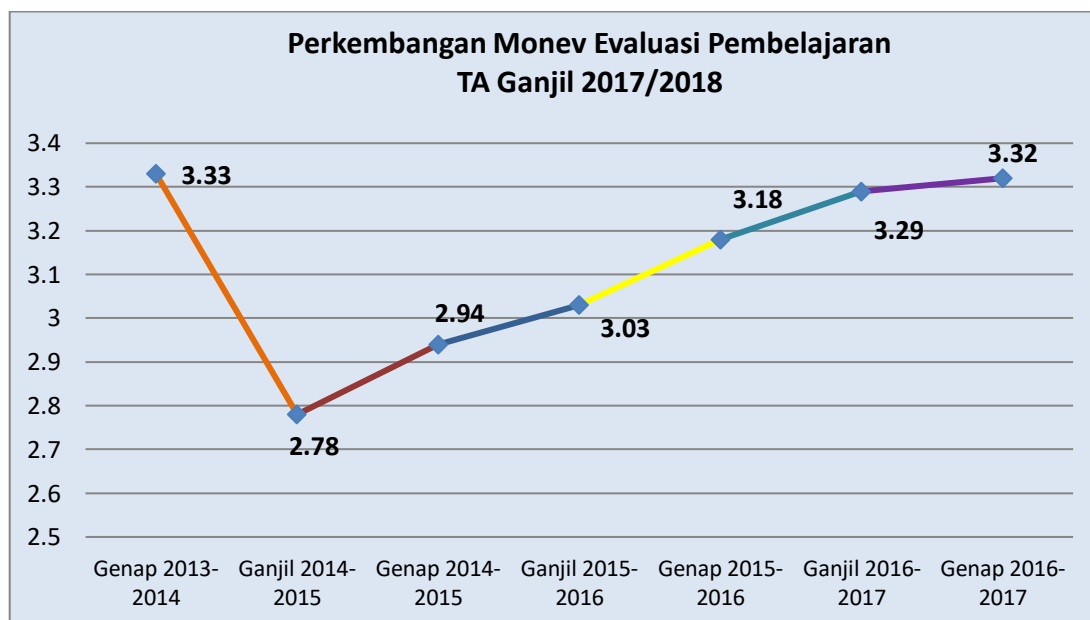
 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

situasi dan kondisi) mendapatkan penilaian rata-rata baik tetapi masih berada dibawah skor 3 rata-ratanya. Pada kompetensi sosial masing- masing butir mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa, hal ini berarti bahwa dosen memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, ataupun memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Perbandingan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/ 2014	Ganjil 2014/ 2015	Genap 2014/ 2015	Ganjil 2015/ 2016	Genap 2015/ 2016	Ganjil 2016/ 2017	Genap 2016/ 2017	Ganjil 2017/ 2018
Kompetensi Pedagogik	3.35	2.84	2.97	2.97	3.09	3.24	3.28	3.32
Kompetensi Profesional	3.39	2.79	2.86	3.15	3.17	3.30	3.31	3.28
Kompetensi Kepribadian	3.41	2.83	2.91	3.17	3.18	3.27	3.22	3.36
Kompetensi Sosial	3.15	2.65	3.01	2.83	3.29	3.36	3.47	3.55
Total	3.33	2.78	2.94	3.03	3.18	3.29	3.32	3.38



Hasil monev evaluasi pembelajaran mengalami fluktuasi selama 8 periode yang dilakukan. Skor periode pertama merupakan skor rata-rata tertinggi selama tujuh periode yang dilakukan, hal ini dikarenakan periode pertama masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan sehingga menghasilkan skor yang tinggi. Pada

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK	Waktu Pelaksanaan: Desember 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 8
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.GPM.MONEV.07.01

periode ke dua mengalami penurunan yang signifikan. Pada periode ketiga sampai periode ketujuh mengalami perkembangan yang meningkat, hal ini membuktikan bahwa monev proses pembelajaran telah membantu para dosen dalam memperbaiki proses pembelajaran (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial).

Pada periode ganjil terakhir 2017/2018 mendapatkan total skor rata-rata 3.38 atau berada pada kriteria level 4 (sangat baik). Kompetensi yang mendapatkan skor pertumbuhan tertinggi adalah kompetensi sosial, dengan total skor rata-rata 3.55. Kompetensi yang mendapatkan skor pertumbuhan terendah dan yang mengalami penurunan total skor adalah kompetensi profesional, dengan skor pada periode genap 2016/2017 3.31 menjadi 3.28 pada periode ganjil 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang masih membutuhkan perhatian khusus dari pimpinan fakultas untuk ditingkatkan.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Politik secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi paedagogik disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang sangat baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Puji Santoso.S.S., M.SP	Ilmu Komunikasi	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
2	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	Ilmu Administrasi Negara	32	3.61	3.38	3.75	3.49	3.56
3	Affan Al-Quddus., S.Sos	Ilmu Administrasi Negara	39	3.37	3.58	3.68	3.59	3.56
4	Nurhasanah Nasution	Ilmu Komunikasi	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
5	Tasrif Syam	Ilmu Administrasi Negara	41	3.25	3.25	3.66	3.89	3.51
6	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
7	Nalil Khairiah	Ilmu Administrasi Negara	32	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
8	Azamris Chandra	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.46	3.12	3.51	3.77	3.46
9	Zulfahmi	Ilmu Komunikasi	34	3.33	3.48	3.28	3.70	3.45
10	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	Ilmu Administrasi Negara	41	3.19	3.39	3.54	3.66	3.44
11	Aguslinar., S.Sos	Ilmu Komunikasi	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
12	Arifin Saleh. DR., M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
13	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	Ilmu Kesejahteraan Sosial	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
14	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
15	Mujahiddin, Sos., M.SP	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.50	3.21	3.35	3.50	3.39
16	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	Ilmu Komunikasi	35	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
17	Syafrizal, M.Si., PhD	Ilmu Administrasi Negara	35	3.36	3.20	3.48	3.47	3.38
18	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	Ilmu Administrasi Negara	41	3.21	3.11	3.53	3.65	3.38
19	Syafruddin, Sos,M.H	Ilmu Administrasi Negara	38	3.26	3.32	3.55	3.35	3.37

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
20	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
21	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
22	Asmawita AM	Ilmu Komunikasi	20	3.11	3.21	3.33	3.75	3.35
23	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	Ilmu Komunikasi	33	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
24	Mohammad Yusri., M.Si., DR	Ilmu Kesejahteraan Sosial	27	3.31	3.21	3.22	3.61	3.34
25	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	Ilmu Administrasi Negara	36	3.18	3.11	3.55	3.46	3.33
26	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	Ilmu Kesejahteraan Sosial	41	3.34	3.25	3.22	3.49	3.33
27	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	22	3.26	3.14	3.25	3.63	3.32
28	Effendi Augus, Drs., M.Si	Ilmu Kesejahteraan Sosial	33	3.21	3.22	3.33	3.53	3.32
29	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	22	3.22	3.14	3.11	3.77	3.31
30	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	Ilmu Administrasi Negara	41	2.91	3.10	3.54	3.58	3.28
31	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	20	3.18	3.11	3.19	3.65	3.28
32	Moulita., S.Sos., M.A	Ilmu Komunikasi	33	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
33	Ida Martinelli., S.H., M.M	Ilmu Administrasi Negara	35	3.25	3.16	3.38	3.31	3.27
34	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	21	3.10	3.15	3.25	3.58	3.27
35	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	20	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
36	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	Ilmu Kesejahteraan Sosial	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
37	Yan Hendra, Dr. M.Si	Ilmu Komunikasi	36	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
38	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	Ilmu Administrasi Negara	41	3.12	3.00	3.25	3.25	3.16
Total Fakultas			1298	3.32	3.28	3.36	3.55	3.38

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	32	3.61	3.38	3.75	3.49	3.56
2	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.68	3.59	3.56
3	Tasrif Syam	41	3.25	3.25	3.66	3.89	3.51
4	Nalil Khairiah	32	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
5	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.54	3.66	3.44
6	Syafrizal, M.Si., PhD	35	3.36	3.20	3.48	3.47	3.38
7	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	3.21	3.11	3.53	3.65	3.38
8	Syafruddin, Sos,M.H	38	3.26	3.32	3.55	3.35	3.37
9	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	36	3.18	3.11	3.55	3.46	3.33
10	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	3.10	3.54	3.58	3.28
11	Ida Martinelli., S.H., M.M	35	3.25	3.16	3.38	3.31	3.27
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	3.12	3.00	3.25	3.25	3.16
Total Program Studi		452	3.27	3.26	3.52	3.52	3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
2	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
3	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
4	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.70	3.45
5	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
6	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	35	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
7	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
8	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
9	Asmawita AM	20	3.11	3.21	3.33	3.75	3.35
10	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	33	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
11	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	22	3.26	3.14	3.25	3.63	3.32
12	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	22	3.22	3.14	3.11	3.77	3.31
13	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	20	3.18	3.11	3.19	3.65	3.28
14	Moulita., S.Sos., M.A	33	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
15	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	21	3.10	3.15	3.25	3.58	3.27
16	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	20	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
17	Yan Hendra, Dr. M.Si	36	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
Total Program Studi		511	3.32	3.31	3.26	3.59	3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.46	3.12	3.51	3.77	3.46
2	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
3	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
4	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
5	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.21	3.35	3.50	3.39
6	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.21	3.22	3.61	3.34
7	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.25	3.22	3.49	3.33
8	Effendi Agus, Drs., M.Si	33	3.21	3.22	3.33	3.53	3.32
9	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total Program Studi		335	3.37	3.26	3.33	3.53	3.37

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Negara

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Tasrif Syam	41	3.25	3.25	3.66	3.89	3.51
2	Nalil Khairiah	32	3.52	3.48	3.29	3.57	3.47
3	Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si	32	3.61	3.38	3.75	3.49	3.56
4	Affan Al-Quddus., S.Sos	39	3.37	3.58	3.68	3.59	3.56
5	Syafruddin, Sos,M.H	38	3.26	3.32	3.55	3.35	3.37
6	Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP	36	3.18	3.11	3.55	3.46	3.33
7	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A	41	3.19	3.39	3.54	3.66	3.44
8	Syafrizal, M.Si., PhD	35	3.36	3.20	3.48	3.47	3.38
9	Elvita Yenni., S.S., M.Hum	41	3.21	3.11	3.53	3.65	3.38
10	Ida Martinelli., S.H., M.M	35	3.25	3.16	3.38	3.31	3.27
11	Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd	41	2.91	3.10	3.54	3.58	3.28
12	Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si	41	3.12	3.00	3.25	3.25	3.16
Total Program Studi		452	3.27	3.26	3.52	3.52	3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tasrif Syam**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.01
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.21
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.46
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.95
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.89
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.80
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.46
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.44
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	3.15
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.05
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.05
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.95
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.57
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal., S.Sos., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.90
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.55
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.29
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.51
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.76
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.88
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.85
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.54
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.49
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affan Al-Quddus., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.07
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.22
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.61
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.54
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.74
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.63
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.52
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.76
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.77
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.59
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, Sos,M.H

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.15
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.21
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.39
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.32
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.34
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	3.53
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.46
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.20
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	N	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.35
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika., S.Sos., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.22
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.12
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.01
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.63
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.52
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.15
Total Kompetensi Sosial		3.46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.55
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.46
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.17
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	1.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.49
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.56
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.61
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.61
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.56
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.33
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.74
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.66
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si., PhD

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.54
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.14
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.25
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.33
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.24
Total Kompetensi Profesional		3.20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.52
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.44
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.41
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.20
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.47
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni., S.S., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.20
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.24
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.02
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.34
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.51
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.76
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.51
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.15
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.58
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.60
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.65
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli., S.H., M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.32
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.12
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.15
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.44
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.30
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.05
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.22
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.16

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.54
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.35
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.12
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.44
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.16
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.31
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Marlinang Sibuea., Dra., M.Pd**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.61
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	2.66
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	2.10
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	2.51
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	2.80
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	2.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.39
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.49
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.00
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.17
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.10

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.46
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.45
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.44
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.49
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.10
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.58
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Hidayat Dalimunthe., Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.02
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.12
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.00
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.12

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.01
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	2.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.02
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.02
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.26
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.33
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.32
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.17
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.12
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.25
Total Kompetensi		3.16

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Puji Santoso.S.S., M.SP	39	3.61	3.59	3.52	3.66	3.59
2	Nurhasanah Nasution	32	3.62	3.60	3.27	3.69	3.55
3	Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom	41	3.43	3.49	3.37	3.64	3.48
4	Aguslinar., S.Sos	41	3.38	3.41	3.33	3.63	3.44
5	Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A	35	3.41	3.24	3.33	3.55	3.38
6	Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom	34	3.27	3.25	3.36	3.55	3.36
7	Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom	28	3.33	3.47	3.31	3.31	3.35
8	Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP	33	3.28	3.44	3.19	3.45	3.34
9	Zulfahmi	34	3.33	3.48	3.28	3.70	3.45
10	Moulita., S.Sos., M.A	33	3.37	3.22	3.17	3.36	3.28
11	Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom	20	3.23	3.27	3.05	3.53	3.27
12	Yan Hendra, Dr. M.Si	36	3.33	2.98	3.15	3.50	3.24
13	Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom	20	3.18	3.11	3.19	3.65	3.28
14	Tenerman., S.Sos., M.I.Kom	22	3.22	3.14	3.11	3.77	3.31
15	Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom	22	3.26	3.14	3.25	3.63	3.32
16	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom	21	3.10	3.15	3.25	3.58	3.27
17	Asmawita AM	20	3.11	3.21	3.33	3.75	3.35
Total Program Studi		511	3.32	3.31	3.26	3.59	3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso.S.S., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.49
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.48
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.90
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.61
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.66
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Nurhasanah Nasution

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.68
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.56
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.86
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.66
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.46
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.61
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.69
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.47
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.56
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.22
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.35
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.69

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.69
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.47
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.15
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.47
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.57
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.41
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.41
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.49
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.37

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.67
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.64

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.37
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.64
Total Kompetensi		3.48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aguslinar., S.Sos

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.49
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.35
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.31
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.63
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.38

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.44
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.32
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.41
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.98
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.46
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.51
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	2.78
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	2.68
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.85
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.61
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.38
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.63
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica AP Sinaga., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.69
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.36
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.36
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.42
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.13
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.13
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.08
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.61
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.54
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.61
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.55
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	2.97
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.12
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.24
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.53
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	2.97
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.65
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	2.91
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.47
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.62
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.55
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	28	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	28	3.35
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	28	3.23
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	28	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	28	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.50
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.33
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.52
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.66
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.23
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.10
Total Kompetensi Kepribadian		3.31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.31
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.31
Total Kompetensi		3.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung., S.Sos., M.AP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.37
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.68
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.56
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.24
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.24
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.24
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.21
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.10
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.31
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.63
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.21
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.41
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.63
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.45
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Zulfahmi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	34	3.35
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.20
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.74
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.36
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.52
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.10
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.36
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.28

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.66
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.70

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.28
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.70
Total Kompetensi		3.45

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Moulita., S.Sos., M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.05
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	3.31
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.19
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.75
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.05
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.21
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.03
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.31
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.30
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.19
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.14
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.44
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.32
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.36
Total Kompetensi		3.28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.41
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	2.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.15
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.27
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.29
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.39
Total Kompetensi Paedagogik		3.23

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.29
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.36
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.10
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.00
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.02
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.01
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.05

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.51
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.23
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.05
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.53
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yan Hendra, Dr. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.31
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.26
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.05
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.24
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.26
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	2.95
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.67
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.17
Total Kompetensi Profesional		2.98

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	4.00
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.93
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.81
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.76
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.52
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.98
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.50
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.05
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.14
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.01
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.11

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.35
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.14
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.15
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.74
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.65

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.11
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.19
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.65
Total Kompetensi		3.28

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman., S.Sos., M.I.Kom**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.21
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.43
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.12
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.02
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.03
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.21
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.00
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.12
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.02
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.08
Total Kompetensi Kepribadian		3.11

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.77
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.78
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.11
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.77
Total Kompetensi		3.31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi., S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.65
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	2.98
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.07
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.41
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	2.95
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.61
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.21
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.02
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.21
Total Kompetensi Profesional		3.14

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.39
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.37
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.12
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.15
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.14
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.63
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	2.90
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2.88
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	2.39
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.56
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.40
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.58
Total Kompetensi		3.27

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asmawita AM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	20	3.01
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	20	3.07
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	20	3.17
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	20	3.12
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	20	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.11

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.20
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.12
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.37
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.15
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.20
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.78
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.11
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.75
Total Kompetensi		3.35

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Azamris Chandra	41	3.46	3.12	3.51	3.77	3.46
2	Mujahiddin, Sos., M.SP	41	3.50	3.21	3.35	3.50	3.39
3	Arifin Saleh. DR., M.SP	41	3.60	3.33	3.32	3.47	3.43
4	Selamat Pohan,S.Ag., M.A	39	3.35	3.37	3.53	3.43	3.42
5	Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj	41	3.44	3.28	3.35	3.54	3.40
6	Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs	41	3.34	3.25	3.22	3.49	3.33
7	Mohammad Yusri., M.Si., DR	27	3.31	3.21	3.22	3.61	3.34
8	Effendi Agus, Drs., M.Si	33	3.21	3.22	3.33	3.53	3.32
9	Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag	31	3.17	3.35	3.15	3.39	3.26
Total Program Studi		335	3.37	3.26	3.33	3.53	3.37

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Azamris Chandra**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.63
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.76
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.37
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.59
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.01
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.56
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.07
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.01
Total Kompetensi Profesional		3.12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.15
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.63
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.85
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.77
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.85
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.79
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.12
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.77
Total Kompetensi		3.46

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, Sos., M.SP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.66
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.60
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.39
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.46
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.21
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.30
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.41
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.20
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.32
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.71
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.23
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.52
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.73
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.50
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. DR., M.SP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.89
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.65
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.52
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.24
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.78
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.63
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.04
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.22
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.70
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.05
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.62
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.19
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.56
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.47
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Selamat Pohan,S.Ag., M.A**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.12
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.49
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.49
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.25
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.41
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.26
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.37
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.56
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.50
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.30
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.51
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.56
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.43
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra,M.AP, Hj

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.36
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.60
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.12
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.07
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.32
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.47
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.25
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.29
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.46
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.36
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.54
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar., M.Si., Drs

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	41	3.59
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	41	3.00
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	41	3.44
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	41	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	41	3.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.36
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.02
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.08
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.51
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.23
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.12
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.60
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.54
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.31
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.49
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mohammad Yusri., M.Si., DR

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	27	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	27	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	27	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	27	3.05
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	27	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.12
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.23
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3.42
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.61
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Effendi Augus, Drs., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	33	3.67
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	33	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	33	2.31
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	33	2.97
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	33	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.10
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.36
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.05
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.23
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.51
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.22
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.21
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.53
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nur Rahmah Amini Lubis., S.Ag.,M.Ag

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.52
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.97
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.16
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.17

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.35
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.29
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.13
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.32
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.52
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.45
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.39
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.17
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.39
Total Kompetensi		3.26