

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA**



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluating (Monev) Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal di Program Pascasarjana UMSU

Pelaksanaan Monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari Monev ini diharapkan dapat memberi masukan untuk melakukan peningkatan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan.

Diakui bahwa pelaksanaan Monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, Monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2020
Ketua BPM

Dr. Yan Hendra, M.Si

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	20
I. Lampiran	20
1. Ranking Program Pascasarjana	21
2. Ranking Program Studi	23
3. Hasil Monev Magister Akuntansi	27
4. Hasil Monev Magister Ilmu Hukum	33
5. Hasil Monev Magister Ilmu Komunikasi	42
6. Hasil Monev Magister Kenotariatan	47
7. Hasil Monev Magister Manajemen	53
8. Hasil Monev Magister Manajemen Pend. Tinggi	59
9. Hasil Monev Magister Pend. Matematika	65
10. Hasil Monev Magister Teknik Elektro	71

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Program Pascasarjana UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Program Pascasarjana UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi paedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 51 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 831 angket dengan jumlah sebanyak 44 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Monev

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja <p>Skor Penilaian (No 1 & 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada Ya, kurang jelas Ya, jelas Ya, tidak jelas <p>Skor Penilaian (No 3 - 26)</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak pernah Kadang-kadang Sering Setiap saat 		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Program Pascasarjana UMSU memperoleh skor sebesar 3.40 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hanya Program Studi Magister Manajemen dalam kategori baik dan program studi lainnya sudah sangat baik dengan Program Studi Magister Ilmu Komunikasi yang tertinggi.

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana

No	Nama Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mag Ilmu Komunikasi	72	3,49	3,51	3,68	3,46	3,54
2	Mag Manajemen Pendidikan Tinggi	106	3,55	3,55	3,52	3,47	3,52
3	Mag Kenotariatan	85	3,41	3,57	3,63	3,39	3,50
4	Mag Pendidikan Matematika	78	3,33	3,44	3,61	3,38	3,44
5	Mag Teknik Elektro	122	3,31	3,31	3,51	3,33	3,37
6	Mag Akuntansi	98	3,34	3,24	3,39	3,26	3,31
7	Mag Ilmu Hukum	140	3,26	3,30	3,33	3,33	3,31
8	Mag Manajemen	130	3,28	3,22	3,24	3,25	3,25
Total Program Studi		831	3,37	3,39	3,47	3,36	3,40

Pada kompetensi kepribadian mendapat skor tertinggi sebesar 3.47 tentang di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Kompetensi sosial tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi mendapat skor terendah sebesar 3.36.

Tabel ditampilkan secara berurutan dapat dilihat Magister Ilmu Komunikasi mendapatkan skor paling tinggi dengan nilai 3.66 dan Magister Ilmu Hukum paling rendah sebesar 3.14

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01



Dari 44 dosen yang dimonev, 37 dosen sudah mendapat penilaian yang sangat baik dan 7 lainnya mendapat penilaian baik dengan 3 terendah dibawah 3.14 (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai sudah baik tetapi paling rendah oleh mahasiswa dalam kompetensi profesional.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Akuntansi

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	19	3,41	3,25	3,44	3,35	3,36
2	Dr. Mayasari, SE., M.Si	20	3,49	3,29	3,48	3,20	3,36
3	Dr. Hasrudi Tanjung, SE.,M.Si	18	3,29	3,26	3,35	3,32	3,30
4	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	20	3,26	3,30	3,38	3,21	3,29
5	Dr. Irfan, SE., M.M	21	3,26	3,12	3,29	3,23	3,23
Total Program Studi		52	3.26	3.29	3.39	3.15	3.31

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Akuntansi berada pada skor nilai 3.31 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian baik dan terendah sedangkan tiga kompetensi lainnya dinilai sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang terbaik.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik yang kurang dari 3.21, tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah, dan butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama butir 6 tentang perkuliahan diakhirir dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dengan skor 3.45.

Kompetensi profesional dari 7 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dengan skor 3.05 dan 3.04. Butir lainnya sudah sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah di skor 3.46.

Kompetensi kepribadian tentang adil dalam memperlakukan mahasiswa mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3.22, butir lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.54

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai rendah dibawah 3.20 tetapi masih dalam kategori baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan skor 3.51.

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Hukum

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Hukum dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.31 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 8 orang dosen, setelah dirangking hanya 2 dosen mendapat nilai baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi paedagogik di level 3 dengan penilaian baik, sedangkan kompetensi yang lainnya sudah sangat baik dengan kepribadian dan sosial sebagai yang terbaik di skor yang sama 3.33.

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Adi Mansar, S.H., M.Hum	18	3,39	3,48	3,52	3,47	3,46
2	Dr. Muhammad Yusni, SH, MH.	17	3,27	3,27	3,32	3,55	3,35
3	Dr. Surya Perdana, S.H., M.Hum	17	3,37	3,40	3,35	3,28	3,35
4	Dr. Alpi sahari, SH. M. HUM	17	3,29	3,41	3,35	3,28	3,33
5	Dr. H. Muhammad Arifin S.H.M Hum	18	3,21	3,22	3,36	3,46	3,31
6	Dr. Dadang Suhendi, SH, SAP	18	3,18	3,36	3,38	3,30	3,30
7	Dr. H. Triono Eddy, SH., M.Hum	19	3,20	3,20	3,20	3,12	3,18
8	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	16	3,18	3,06	3,13	3,20	3,14
Total Program Studi		140	3,26	3,30	3,33	3,33	3,31

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian baik yang kurang dari 3.10, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus). Butir lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report) dengan skor 3.48

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi profesional tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan mendapat penilaian baik dengan skor 3.19, sedangkan 6 butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah di skor 3.42

Kompetensi kepribadian hanya 1 butir mendapatkan penilaian baik tentang mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.22. Butir yang lainnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.47.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 1 butir yang dinilai pada kategori baik tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.25. Sedangkan butir tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa mendapat penilaian sangat baik dengan skor 3.52

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada tabel 4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.54 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 4 orang dosen seluruhnya mendapat penilaian sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, kompetensi kepribadian mendapat penilaian terbaik dari 4 kompetensi yang dinilai sudah sangat baik.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Neneng Euis Fatimah	17	3,60	3,66	3,85	3,53	3,66
2	Dr. Yan Hendra, M.Si	18	3,48	3,56	3,73	3,46	3,56
3	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	18	3,45	3,38	3,61	3,49	3,48
4	Dr. Rudianto, S.Sos,M.Si	19	3,42	3,44	3,55	3,35	3,44
Total Program Studi		72	3,49	3,51	3,68	3,46	3,54

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat satu butir yang dinilai baik dengan skor 3.19 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*). Sedangkan untuk butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik, terutama butir tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.65.

Kompetensi profesional dari 7 butir seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.63. Kompetensi kepribadian seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang adil dalam memperlakukan mahasiswa dengan skor 3.56

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 1 butir yang dinilai pada kategori baik tentang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.10. sedangkan butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan skor 3.56.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Kenotariatan dapat dilihat pada tabel 5. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.50 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking seluruh dosen berada di kategori sangat baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur semua kompetensi mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi kepribadian mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.63

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Tabel 5
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. R.Juli Moertiono, SH. M.Kn	17	3,05	3,79	3,83	3,57	3,56
2	Dr. Abdul Hakim Siagian, S.H., M.Hum	16	3,64	3,48	3,59	3,49	3,55
3	Dr. Rilawati Sahputra, SH., M.Kn	18	3,50	3,44	3,64	3,62	3,55
4	Dr. Ahmad Fauzi, SH. M.Kn	17	3,56	3,76	3,60	3,17	3,52
5	Dr. Ida Nadirah, SH., MH	17	3,32	3,40	3,50	3,09	3,33
Total Program Studi		85	3,41	3,57	3,63	3,39	3,50

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat dua butir dengan nilai rendah yakni butir 3 tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 2.99 di kategori baik dan tentang menggunakan media pembelajaran e-learning dengan skor 2.36 dikategori kurang baik. Untuk butir lainnya sudah sangat baik terutama tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.73.

Kompetensi profesional seluruh butir sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.65 untuk kompetensi kepribadian sebanyak 6 butir seluruhnya dinilai sangat baik, terutama butir tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3,74. Untuk kompetensi sosial dari 5 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor 3.00 yakni tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Butir tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.65.

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

5. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Manajemen dapat dilihat pada tabel 6. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.25 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking 3 dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan yang lainnya dengan kinerja baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur kompetensi psedagogik berada pada level 4 dengan penilaian sangat baik, dan lainnya dengan kompetensi baik.

Tabel 6
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Sjahril Effendi, Ph.D, MH, M.Psi	27	3,39	3,25	3,33	3,14	3,28
2	Dr. Fajar Pasaribu, SE., M.Si	25	3,36	3,25	3,22	3,28	3,28
3	Dr. Bahdin Nur Tanjung, SE., MM	26	3,25	3,19	3,27	3,35	3,27
4	Satria Tirtayasa, Ph.D M.M S.T	27	3,26	3,18	3,21	3,28	3,23
5	Dr. Jufrizen, S.E. M.Si	25	3,15	3,25	3,19	3,19	3,19
Total Program Studi		130	3,28	3,22	3,24	3,25	3,25

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen juga berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat 4 butir yang dinilai baik yakni tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru, kemampuan menghidupkan suasana kuliah, dosen memberikan penugasan kelompok dan yang terendah tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah di skor 3,13. Untuk butir penilaian lain sudah sangat baik terutama tentang menggunakan media pembelajaran (e-learning) dengan skor 3,36.

Kompetensi profesional dari 7 butir penilaian hanya 3 butir yang mendapat penilaian sangat baik terutama tentang objektif dalam memberi nilai kepada

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

mahasiswa dengan skoe 3.31, sedangkan butir lainnya dinilai baik dengan kehadiran dosen sesuai jadwal dan waktu kuliah sebagai terendah dengan skor 3.15.

Untuk kompetensi kepribadian terdapat 2 butir yang mendapatkan penilaian sangat baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.30. dan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku diangka 3.32, sedangkan butir lainnya mendapat penilaian baik, dan yang terendah tentang mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah dengan skor 3.18.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai dengan kategori sangat baik yakni tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.37 dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa dengan skor 3.28, untuk butir lainnya sudah baik, dengan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin sebagai yang terendah dengan skor 3.14.

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

Tabel 7
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Emilda Sulasmi, S.Pd., M.Pd	17	3,51	3,64	3,78	3,57	3,62
2	Dr. Amini, M.Pd	18	3,55	3,66	3,67	3,44	3,58
3	Dr. Salim Aktar, S.Pd., M.Pd	18	3,57	3,65	3,31	3,59	3,53
4	Dr. Elfrianto. M.Pd	18	3,53	3,55	3,56	3,43	3,52
5	Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd	17	3,69	3,47	3,44	3,39	3,50
6	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, Hj., M. Pd	18	3,47	3,33	3,35	3,40	3,39
Total Program Studi		106	3,55	3,55	3,52	3,47	3,52

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Magister Manajemen Pend Tinggi berada pada skor nilai 3.52 dengan kriteria sangat baik.

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata seluruh kompetensi berada pada level kategori sangat baik. Dari 6 dosen yang dimonev, seluruh dosen mendapat penilaian sangat baik.

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dinilai rendah oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah dan perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dengan skor 3.65 dan 3.64

Kompetensi profesional dari 7 butir seluruhnya sudah mendapat penilaian sangat baik, terutama butir tentang objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.61. Kompetensi kepribadian seluruh butir sudah mendapat penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor 3.59 dan 3.58

Untuk kompetensi sosial dari 5 butir seluruh butir mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.59.

7. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Pend Matematika

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Pend Matematika dapat dilihat pada tabel 8. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.44 dengan kategori sangat baik. Dari pengukuran terhadap 5 orang dosen, setelah dirangking 4 dosen pada kategori nilai sangat baik dan 1 lainnya dinilai cukup baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

diukur, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik terutama kompetensi kepribadian dengan skor 3.61

Tabel 8
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pend Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Yusni Khairul Amri, M. Hum	12	3,55	3,53	3,73	3,58	3,60
2	Dr. Marah Dolly Nst, S.Pd., M. Si	25	3,33	3,49	3,90	3,56	3,57
3	Dr. Zainal Azis, MM	13	3,31	3,52	3,55	3,35	3,43
4	Dr. Syaiful Bahri, MAP	13	3,31	3,45	3,51	3,28	3,39
5	Dr. Irvan, S.Pd., M. Si	15	3,15	3,23	3,36	3,13	3,22
Total Program Studi		78	3,33	3,44	3,61	3,38	3,44

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi kurang baik oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat satu butir yang dinilai baik dibawah 3.00 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*). Butir lainnya sudah dinilai sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas diangka 3.50.

Kompetensi profesional mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat dan kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah dengan skor yang sama yakni 3.52. Untuk kompetensi kepribadian juga seluruh butir dinilai sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar di kelas dengan skor 3.72 dan kompetensi sosial terdapat 2 butir yang dinilai rendah dengan skor 3.07 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan dengan skor 3.02 tentang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Untuk butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.63.

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

8. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Magister Teknik Elektro dapat dilihat pada tabel 9. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.37 dengan kategori baik. Dari pengukuran terhadap 6 orang dosen, setelah dirangking 5 nilai sangat baik dan 1 lainnya cukup baik. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur, seluruh kompetensi dinilai sangat baik terutama kompetensi kepribadian dengan skor 3.51

Tabel 9
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Cakra Arbas, SH.I., MH	22	3,55	3,52	3,76	3,51	3,58
2	Dr. Muhammad Fitra Zambak, ST., M.Sc	20	3,26	3,36	3,71	3,44	3,44
3	Dr. Suratmono, SH., MM	19	3,31	3,25	3,69	3,33	3,39
4	Dr. Didik Mikoharjo, SH., M.Hum	21	3,24	3,24	3,30	3,31	3,27
5	Dr. M. Said Siregar, S.Si., M.Si	19	3,21	3,28	3,35	3,21	3,26
6	Dr. Ir. Suwarno, MT	21	3,29	3,23	3,24	3,19	3,24
Total Program Studi		122	3,31	3,31	3,51	3,33	3,37

Dilihat dari setiap butir pernyataan, masih ada beberapa hal yang hendaknya menjadi perhatian dalam melaksanakan perkuliahan yang berkualitas. Karena dari setiap kompetensi yang diukur dari masing-masing dosen, masih ada beberapa butir pernyataan yang dipersepsi rendah oleh mahasiswa. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan rentang skor 2.51-3.25 tentang menggunakan media pembelajaran (*e-learning*) dan menggunakan buku acuan/literatur terbaru. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas diangka 3.47.

Kompetensi profesional terdapat 2 butir yang dinilai baik dengan skor 3.25 tentang kehadiran sesuai jadwal kuliah dan objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa dengan skor 3.17. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

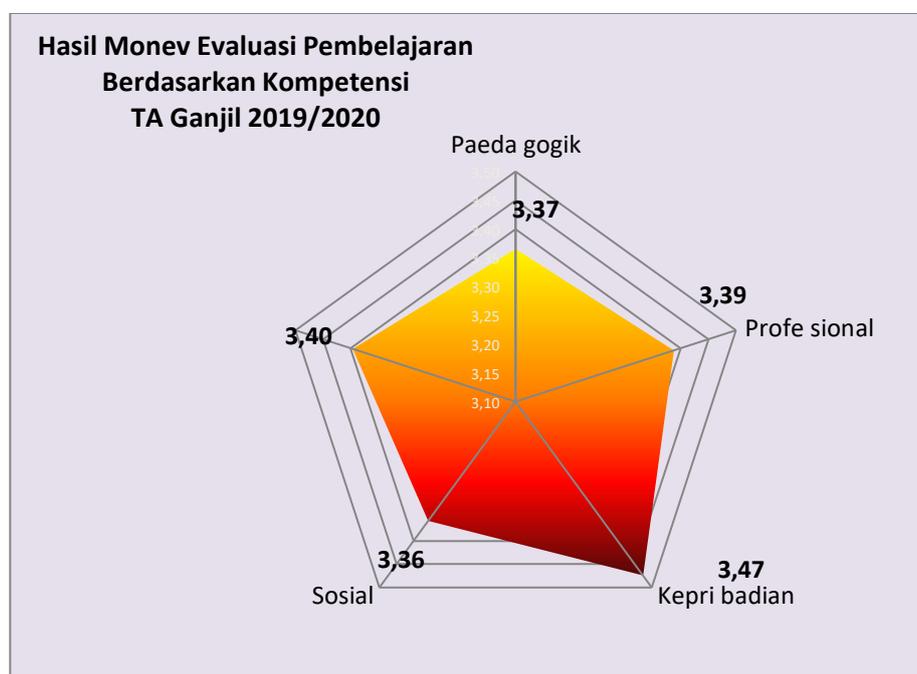
tentang kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor 3.48. Pada kompetensi kepribadian seluruh butir dinilai sangat baik terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.77.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian 3 butir yang mendapat penilaian sangat baik terutama tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan skor 3.45 dan 2 butir dinilai baik dengan skor 3.21 tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan tentang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.18.

6. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 10
Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Program Pascasarjana

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.37
2	Kompetensi Profesional	3.39
3	Kompetensi Kepribadian	3.47
4	Kompetensi Sosial	3.36
	Total Kompetensi	3.40



	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Program Pascasarjana menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.40, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Program Pascasarjana dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.37 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Tetapi jika dilihat dari butir penilaian terdapat satu butir yang dinilai baik dengan skor 3.04 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Sedangkan untuk butir tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas mendapat skor terbaik yaitu 3.46 dengan kategori sangat baik.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.39 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi dan sudah dinilai sangat baik untuk seluruh butirnya, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah, dan kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah dengan skor yang sama yakni 3.43.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.47 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.60.

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.36 dalam kategori penilaian baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian

	PROGRAM PASCASARJANA	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : PPs.BPM.MONEV.07.01

penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik oleh mahasiswa tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.24 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.18, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik, terutama tentang mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa dengan skor 3.48

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 44 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, dengan rincian 37 dosen dengan skor sangat baik dan 7 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 84.09% dosen di Program Pascasarjana UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Program Pascasarjana UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.
3. Dari keseluruhan butir pertanyaan hanya tiga butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai baik oleh mahasiswa, dari kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 3.04. kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.24 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.18
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 84.09%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Neneng Euis Fatimah	Magister Ilmu Komunikasi	17	3,60	3,66	3,85	3,53	3,66
2	Dr. Emilda Sulasmi, S.Pd., M.Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	17	3,51	3,64	3,78	3,57	3,62
3	Dr. Yusni Khairul Amri M.Hum	Magister Pendidikan Matematika	12	3,55	3,53	3,73	3,58	3,60
4	Dr. Cakra Arbas, SH.I., MH	Magister Teknik Elektro	22	3,55	3,52	3,76	3,51	3,58
5	Dr. Amini, M.Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	18	3,55	3,66	3,67	3,44	3,58
6	Dr. Marah Dolly Nst, S.Pd., M.Si	Magister Pendidikan Matematika	25	3,33	3,49	3,90	3,56	3,57
7	Dr. R.Juli Moertiono, SH. M.Kn	Magister Kenotariatan	17	3,05	3,79	3,83	3,57	3,56
8	Dr. Yan Hendra, M.Si	Magister Ilmu Komunikasi	18	3,48	3,56	3,73	3,46	3,56
9	Dr. Abdul Hakim Siagian, S.H., M.Hum	Magister Kenotariatan	16	3,64	3,48	3,59	3,49	3,55
10	Dr. Rilawati Sahputra, SH., M.Kn	Magister Kenotariatan	18	3,50	3,44	3,64	3,62	3,55
11	Dr. Salim Aktar, S.Pd., M.Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	18	3,57	3,65	3,31	3,59	3,53
12	Dr. Ahmad Fauzi, SH. M.Kn	Magister Kenotariatan	17	3,56	3,76	3,60	3,17	3,52
13	Dr. Elfrianto. M.Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	18	3,53	3,55	3,56	3,43	3,52
14	Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	17	3,69	3,47	3,44	3,39	3,50
15	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	Magister Ilmu Komunikasi	18	3,45	3,38	3,61	3,49	3,48
16	Dr. Adi Mansar, S.H., M.Hum	Magister Ilmu Hukum	18	3,39	3,48	3,52	3,47	3,46
17	Dr. Muhammad Fitra Zambak, ST., M.Sc	Magister Teknik Elektro	20	3,26	3,36	3,71	3,44	3,44
18	Dr. Rudianto, S.Sos,M.Si	Magister Ilmu Komunikasi	19	3,42	3,44	3,55	3,35	3,44
19	Dr. Zainal Azis, MM	Magister Pendidikan Matematika	13	3,31	3,52	3,55	3,35	3,43
20	Dr. Suratmono, SH., MM	Magister Teknik Elektro	19	3,31	3,25	3,69	3,33	3,39
21	Dr. Syaiful Bahri, MAP	Magister Pendidikan Matematika	13	3,31	3,45	3,51	3,28	3,39
22	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, Hj., M. Pd	Magister Manj. Pend. Tinggi	18	3,47	3,33	3,35	3,40	3,39
23	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	Magister Akuntansi	19	3,41	3,25	3,44	3,35	3,36
24	Dr. Mayasari, SE., M.Si	Magister Akuntansi	20	3,49	3,29	3,48	3,20	3,36

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
25	Dr. Muhammad Yusni, SH, MH.	Magister Ilmu Hukum	17	3,27	3,27	3,32	3,55	3,35
26	Dr. Surya Perdana, S.H., M.Hum	Magister Ilmu Hukum	17	3,37	3,40	3,35	3,28	3,35
27	Dr. Alpi sahari , SH. M. HUM	Magister Ilmu Hukum	17	3,29	3,41	3,35	3,28	3,33
28	Dr. Ida Nadirah, SH., MH	Magister Kenotariatan	17	3,32	3,40	3,50	3,09	3,33
29	Dr. H. Muhammad Arifin S.H.M Hum	Magister Ilmu Hukum	18	3,21	3,22	3,36	3,46	3,31
30	Dr. Dadang Suhendi, SH, SAP	Magister Ilmu Hukum	18	3,18	3,36	3,38	3,30	3,30
31	Dr. Hasrudi Tanjung, SE.,M.Si	Magister Akuntansi	18	3,29	3,26	3,35	3,32	3,30
32	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	Magister Akuntansi	20	3,26	3,30	3,38	3,21	3,29
33	Sjahril Effendi, Ph.D, MH, M.Psi	Magister Manajemen	27	3,39	3,25	3,33	3,14	3,28
34	Dr. Fajar Pasaribu, SE., M.Si	Magister Manajemen	25	3,36	3,25	3,22	3,28	3,28
35	Dr. Didik Mikoharjo, SH., M.Hum	Magister Teknik Elektro	21	3,24	3,24	3,30	3,31	3,27
36	Dr. Bahdin Nur Tanjung, SE., MM	Magister Manajemen	26	3,25	3,19	3,27	3,35	3,27
37	Dr. M. Said Siregar, S.Si., M.Si	Magister Teknik Elektro	19	3,21	3,28	3,35	3,21	3,26
38	Dr. Ir. Suwarno,MT	Magister Teknik Elektro	21	3,29	3,23	3,24	3,19	3,24
39	Satria Tirtayasa, Ph.D M.M S.T	Magister Manajemen	27	3,26	3,18	3,21	3,28	3,23
40	Dr. Irfan, SE., M.M	Magister Akuntansi	21	3,26	3,12	3,29	3,23	3,23
41	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	Magister Pendidikan Matematika	15	3,15	3,23	3,36	3,13	3,22
42	Dr. Jufrizen, S.E. M.Si	Magister Manajemen	25	3,15	3,25	3,19	3,19	3,19
43	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	Magister Ilmu Hukum	19	3,20	3,20	3,20	3,12	3,18
44	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	Magister Ilmu Hukum	16	3,18	3,06	3,13	3,20	3,14
Total Fakultas			831	3,37	3,39	3,47	3,36	3,40

2. Lampiran Ranking Program Studi

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Magister Akuntansi Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	19	3,41	3,25	3,44	3,35	3,36
2	Dr. Mayasari, SE., M.Si	20	3,49	3,29	3,48	3,20	3,36
3	Dr. Hasrudi Tanjung, SE.,M.Si	18	3,29	3,26	3,35	3,32	3,30
4	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	20	3,26	3,30	3,38	3,21	3,29
5	Dr. Irfan, SE., M.M	21	3,26	3,12	3,29	3,23	3,23
Total Program Studi		98	3,34	3,24	3,39	3,26	3,31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Magister Ilmu Hukum Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
6	Dr. Adi Mansar, S.H., M.Hum	18	3,39	3,48	3,52	3,47	3,46
7	Dr. Muhammad Yusni, SH, MH.	17	3,27	3,27	3,32	3,55	3,35
8	Dr. Surya Perdana, S.H., M.Hum	17	3,37	3,40	3,35	3,28	3,35
9	Dr. Alpi sahari , SH. M. HUM	17	3,29	3,41	3,35	3,28	3,33
10	Dr. H. Muhammad Arifin S.H.M Hum	18	3,21	3,22	3,36	3,46	3,31
11	Dr. Dadang Suhendi, SH, SAP	18	3,18	3,36	3,38	3,30	3,30
12	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	19	3,20	3,20	3,20	3,12	3,18
13	Dr. Teuku Erwinskyahbana S.H. M.Hum	16	3,18	3,06	3,13	3,20	3,14
Total Program Studi		140	3,26	3,30	3,33	3,33	3,31

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Dr. Neneng Euis Fatimah	17	3,60	3,66	3,85	3,53	3,66
15	Dr. Yan Hendra, M.Si	18	3,48	3,56	3,73	3,46	3,56
16	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	18	3,45	3,38	3,61	3,49	3,48
17	Dr. Rudianto, S.Sos,M.Si	19	3,42	3,44	3,55	3,35	3,44
Total Program Studi		72	3,49	3,51	3,68	3,46	3,54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Kenotariatan
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
18	Dr. R.Juli Moertiono, SH. M.Kn	17	3,05	3,79	3,83	3,57	3,56
19	Dr. Abdul Hakim Siagian, S.H., M.Hum	16	3,64	3,48	3,59	3,49	3,55
20	Dr. Rilawati Sahputra, SH., M.Kn	18	3,50	3,44	3,64	3,62	3,55
21	Dr. Ahmad Fauzi, SH. M.Kn	17	3,56	3,76	3,60	3,17	3,52
22	Dr. Ida Nadirah, SH., MH	17	3,32	3,40	3,50	3,09	3,33
Total Program Studi		85	3,41	3,57	3,63	3,39	3,50

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
23	Sjahril Effendi, Ph.D, MH, M.Psi	27	3,39	3,25	3,33	3,14	3,28
24	Dr. Fajar Pasaribu, SE., M.Si	25	3,36	3,25	3,22	3,28	3,28
25	Dr. Bahdin Nur Tanjung, SE., MM	26	3,25	3,19	3,27	3,35	3,27
26	Satria Tirtayasa, Ph.D M.M S.T	27	3,26	3,18	3,21	3,28	3,23
27	Dr. Jufrizen, S.E. M.Si	25	3,15	3,25	3,19	3,19	3,19
Total Program Studi		130	3,28	3,22	3,24	3,25	3,25

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
28	Dr. Emilda Sulasmi, S.Pd., M.Pd	17	3,51	3,64	3,78	3,57	3,62
29	Dr. Amini, M.Pd	18	3,55	3,66	3,67	3,44	3,58
30	Dr. Salim Aktar, S.Pd., M.Pd	18	3,57	3,65	3,31	3,59	3,53
31	Dr. Elfrianto. M.Pd	18	3,53	3,55	3,56	3,43	3,52
32	Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd	17	3,69	3,47	3,44	3,39	3,50
33	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi, Hj., M. Pd	18	3,47	3,33	3,35	3,40	3,39
Total Program Studi		106	3,55	3,55	3,52	3,47	3,52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
34	Dr. Yusni Khairul Amri M.Hum	12	3,55	3,53	3,73	3,58	3,60
35	Dr. Marah Dolly Nst, S.Pd., M.Si	25	3,33	3,49	3,90	3,56	3,57
36	Dr. Zainal Azis, MM	13	3,31	3,52	3,55	3,35	3,43
37	Dr. Syaiful Bahri, MAP	13	3,31	3,45	3,51	3,28	3,39
38	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	15	3,15	3,23	3,36	3,13	3,22
Total Program Studi		78	3,33	3,44	3,61	3,38	3,44

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
39	Dr. Cakra Arbas, SH.I., MH	22	3,55	3,52	3,76	3,51	3,58
40	Dr. Muhammad Fitra Zambak, ST., M.Sc	20	3,26	3,36	3,71	3,44	3,44
41	Dr. Suratmono, SH., MM	19	3,31	3,25	3,69	3,33	3,39
42	Dr. Didik Mikoharjo, SH., M.Hum	21	3,24	3,24	3,30	3,31	3,27
43	Dr. M. Said Siregar, S.Si., M.Si	19	3,21	3,28	3,35	3,21	3,26
44	Dr. Ir. Suwarno, MT	21	3,29	3,23	3,24	3,19	3,24
Total Program Studi		122	3,31	3,31	3,51	3,33	3,37

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Akuntansi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Akuntansi
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca	19	3,41	3,25	3,44	3,35	3,36
2	Dr. Mayasari, SE., M.Si	20	3,49	3,29	3,48	3,20	3,36
3	Dr. Hasrudi Tanjung, SE.,M.Si	18	3,29	3,26	3,35	3,32	3,30
4	Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI	20	3,26	3,30	3,38	3,21	3,29
5	Dr. Irfan, SE., M.M	21	3,26	3,12	3,29	3,23	3,23
Total Program Studi		98	3,34	3,24	3,39	3,26	3,31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak. Ca

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,55
Total Kompetensi Paedagogik		3,41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3,22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,56
Total Kompetensi Kepribadian		3,44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3,10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,56
Total Kompetensi Sosial		3,35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,41
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,44
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,35
Total Kompetensi		3,36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Hasrudi Tanjung, SE.,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,21
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,21
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,25
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,25
Total Kompetensi Paedagogik		3,29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,07
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,21
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,14
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,36
Total Kompetensi Profesional		3,26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,36
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,36
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,36
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,36
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,36
Total Kompetensi Kepribadian		3,35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,41
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,27
Total Kompetensi Sosial		3,32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,29
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,26
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,35
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,32
Total Kompetensi		3,30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Widia Astuti S.E., M.Si., QIA., Ak., CA., CPAI

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3,29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3,35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3,18
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2,82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3,29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3,29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3,35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3,29
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3,29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3,29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3,35
Total Kompetensi Paedagogik		3,26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3,29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3,29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3,29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3,29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3,35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3,24
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3,35
Total Kompetensi Profesional		3,30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3,41
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3,35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3,41
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3,35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3,41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3,35
Total Kompetensi Kepribadian		3,38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3,35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	2,94
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3,41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3,35
Total Kompetensi Sosial		3,21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3,26
Aspek Kompetensi Profesional	20	3,30
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3,38
Aspek Kompetensi Sosial	20	3,21
Total Kompetensi		3,29

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Mayasari, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3,25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3,58
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3,36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	3,54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3,34
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3,65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3,41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3,55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3,84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3,35
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3,57
Total Kompetensi Paedagogik		3,49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	4,00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	4,00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	4,00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	4,00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	2,00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	2,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3,00
Total Kompetensi Profesional		3,29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3,48
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3,65
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3,52
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3,40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3,55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3,25
Total Kompetensi Kepribadian		3,48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3,00
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3,00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	4,00
Total Kompetensi Sosial		3,20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3,49
Aspek Kompetensi Profesional	20	3,29
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3,48
Aspek Kompetensi Sosial	20	3,20
Total Kompetensi		3,36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Irfan, SE., M.M

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3,14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3,25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3,64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3,35
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3,33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3,40
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3,00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	2,86
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3,29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3,29
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3,33
Total Kompetensi Paedagogik		3,26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3,36
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	2,71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3,00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	2,93
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3,29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3,29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3,29
Total Kompetensi Profesional		3,12

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3,75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3,25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3,30
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3,10
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3,22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3,10
Total Kompetensi Kepribadian		3,29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3,20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3,22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3,10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3,25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3,36
Total Kompetensi Sosial		3,23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3,26
Aspek Kompetensi Profesional	21	3,12
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3,29
Aspek Kompetensi Sosial	21	3,23
Total Kompetensi		3,23

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Hukum

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Hukum
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. H. Muhammad Arifin S.H.M Hum	18	3,21	3,22	3,36	3,46	3,31
2	Dr. Muhammad Yusni, SH, MH.	17	3,27	3,27	3,32	3,55	3,35
3	Dr. Dadang Suhendi, SH, SAP	18	3,18	3,36	3,38	3,30	3,30
4	Dr. H.Triono Eddy,SH.,M.Hum	19	3,20	3,20	3,20	3,12	3,18
5	Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum	16	3,18	3,06	3,13	3,20	3,14
6	Dr. Alpi sahari , SH. M. HUM	17	3,29	3,41	3,35	3,28	3,33
7	Dr. Surya Perdana, S.H., M.Hum	17	3,37	3,40	3,35	3,28	3,35
8	Dr. Adi Mansar, S.H., M.Hum	18	3,39	3,48	3,52	3,47	3,46
Total Program Studi		140	3,26	3,30	3,33	3,33	3,31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. H. Muhammad Arifin S.H.M Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,71
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2,29
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2,29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,57
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,43
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,29
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,29
Total Kompetensi Paedagogik		3,21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,43
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,14
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,29
Total Kompetensi Profesional		3,22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,29
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,29
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,43
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,29
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,43
Total Kompetensi Kepribadian		3,36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,29
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,57
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,71
Total Kompetensi Sosial		3,46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,21
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,22
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,36
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,46
Total Kompetensi		3,31

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Yusni, SH, MH.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,38
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,38
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2,92
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,31
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,31
Total Kompetensi Paedagogik		3,27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,38
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,31
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,23
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,31
Total Kompetensi Profesional		3,27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,38
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,08
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,38
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,38
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,38
Total Kompetensi Kepribadian		3,32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,49
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,75
Total Kompetensi Sosial		3,55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,27
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,27
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,32
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,55
Total Kompetensi		3,35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Dadang Suhendi, SH, SAP

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	2,00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2,50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	4,00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	4,00
Total Kompetensi Paedagogik		3,18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	2,50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	4,00
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	4,00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,50
Total Kompetensi Profesional		3,36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,10
Total Kompetensi Kepribadian		3,38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	2,50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,50
Total Kompetensi Sosial		3,30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,18
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,36
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,38
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,30
Total Kompetensi		3,30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. H. Triono Eddy,SH.,M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,20
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,20
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,20
Total Kompetensi Paedagogik		3,20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,20
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,20
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,20
Total Kompetensi Profesional		3,20

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3,20
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,20
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,20
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,20
Total Kompetensi Kepribadian		3,20

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2,80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3,20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,20
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,20
Total Kompetensi Sosial		3,12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,20
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,20
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,20
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,12
Total Kompetensi		3,18

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Teuku Erwinsyahbana S.H. M.Hum**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3,00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3,20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	3,20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	3,20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	3,20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3,20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3,20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3,40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3,20
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	3,00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	3,20
Total Kompetensi Paedagogik		3,18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3,20
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3,00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3,20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3,20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	2,80
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3,00
Total Kompetensi Profesional		3,06

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3,20
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3,00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3,20
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3,00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3,20
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3,20
Total Kompetensi Kepribadian		3,13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3,20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3,20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3,20
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3,00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3,40
Total Kompetensi Sosial		3,20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3,18
Aspek Kompetensi Profesional	16	3,06
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3,13
Aspek Kompetensi Sosial	16	3,20
Total Kompetensi		3,14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Alpi sahari , SH. M. HUM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,25
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,48
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3,33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,08
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,14
Total Kompetensi Paedagogik		3,29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,21
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,11
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,68
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,55
Total Kompetensi Profesional		3,41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,17
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,40
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	2,83
Total Kompetensi Kepribadian		3,35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,25
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,37
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,35
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,29
Total Kompetensi Sosial		3,28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,29
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,41
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,35
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,28
Total Kompetensi		3,33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Surya Perdana, S.H., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,25
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3,36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,17
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,51
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,52
Total Kompetensi Paedagogik		3,37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,42
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,42
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,42
Total Kompetensi Profesional		3,40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,42
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,08
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,42
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,42
Total Kompetensi Kepribadian		3,35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,17
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,42
Total Kompetensi Sosial		3,28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,37
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,40
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,35
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,28
Total Kompetensi		3,35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Adi Mansar, S.H., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,56
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2,78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,33
Total Kompetensi Paedagogik		3,39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,44
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,56
Total Kompetensi Kepribadian		3,52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,56
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,56
Total Kompetensi Sosial		3,47

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,39
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,48
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,52
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,47
Total Kompetensi		3,46

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi
Program Pascasarjana**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Rudianto, S.Sos,M.Si	19	3,42	3,44	3,55	3,35	3,44
2	Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D	18	3,45	3,38	3,61	3,49	3,48
3	Dr. Yan Hendra, M.Si	18	3,48	3,56	3,73	3,46	3,56
4	Dr. Neneng Euis Fatimah	17	3,60	3,66	3,85	3,53	3,66
Total Program Studi		72	3,49	3,51	3,68	3,46	3,54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Rudianto, S.Sos,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,55
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,27
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,45
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,45
Total Kompetensi Paedagogik		3,42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,36
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,45
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,45
Total Kompetensi Profesional		3,44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3,55
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,36
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,64
Total Kompetensi Kepribadian		3,55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3,18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,45
Total Kompetensi Sosial		3,35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,42
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,44
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,55
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,35
Total Kompetensi		3,44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hj. Rahmanita Ginting, M.Sc, Ph.D

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,57
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,43
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,36
Total Kompetensi Paedagogik		3,45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,29
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,29
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,65
Total Kompetensi Profesional		3,38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,71
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,59
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,89
Total Kompetensi Kepribadian		3,61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,65
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,41
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,57
Total Kompetensi Sosial		3,49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,45
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,38
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,61
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,49
Total Kompetensi		3,48

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Yan Hendra, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,38
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	2,69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,62
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,54
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,46
Total Kompetensi Paedagogik		3,48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,23
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,69
Total Kompetensi Profesional		3,56

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,62
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,69
Total Kompetensi Kepribadian		3,73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	2,92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,69
Total Kompetensi Sosial		3,46

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,48
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,56
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,73
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,46
Total Kompetensi		3,56

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Neneng Euis Fatimah**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,64
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3,36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,27
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,82
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,82
Total Kompetensi Paedagogik		3,60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,73
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,73
Total Kompetensi Profesional		3,66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,82
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,82
Total Kompetensi Kepribadian		3,85

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2,82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,82
Total Kompetensi Sosial		3,53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,60
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,66
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,85
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,53
Total Kompetensi		3,66

6. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Kenotariatan

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Rilawati Sahputra, SH., M.Kn	18	3,50	3,44	3,64	3,62	3,55
2	Dr. Ahmad Fauzi, SH. M.Kn	17	3,56	3,76	3,60	3,17	3,52
3	Dr. R.Juli Moertiono, SH. M.Kn	17	3,05	3,79	3,83	3,57	3,56
4	Dr. Abdul Hakim Siagian, S.H., M.Hum	16	3,64	3,48	3,59	3,49	3,55
5	Dr. Ida Nadirah, SH., MH	17	3,32	3,40	3,50	3,09	3,33
Total Program Studi		85	3,41	3,57	3,63	3,39	3,50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Rilawati Sahputra, SH., M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,54
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,77
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,38
Total Kompetensi Paedagogik		3,50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,62
Total Kompetensi Profesional		3,44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,77
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,62
Total Kompetensi Kepribadian		3,64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,54
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,69
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,77
Total Kompetensi Sosial		3,62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,50
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,44
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,64
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,62
Total Kompetensi		3,55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ahmad Fauzi, SH. M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,79
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	2,14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,29
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,50
Total Kompetensi Paedagogik		3,56

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,79
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,86
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,64
Total Kompetensi Profesional		3,76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,43
Total Kompetensi Kepribadian		3,60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2,36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2,93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,43
Total Kompetensi Sosial		3,17

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,56
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,76
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,60
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,17
Total Kompetensi		3,52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. R.Juli Moertiono, SH. M.Kn

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,92
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	1,00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	1,00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,85
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	1,62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,31
Total Kompetensi Paedagogik		3,05

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,38
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	4,00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	4,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,77
Total Kompetensi Profesional		3,79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,46
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,92
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,85
Total Kompetensi Kepribadian		3,83

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,46
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,08
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,77
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,77
Total Kompetensi Sosial		3,57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,05
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,79
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,83
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,57
Total Kompetensi		3,56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Abdul Hakim Siagian, S.H., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	16	3,64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	16	3,73
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	16	3,55
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	16	2,82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	16	3,64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3,64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	16	3,73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3,64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3,73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	16	4,00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	16	4,00
Total Kompetensi Paedagogik		3,64

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3,45
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3,45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3,36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3,45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3,55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3,55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3,55
Total Kompetensi Profesional		3,48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3,73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3,45
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3,55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	3,55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	3,64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3,64
Total Kompetensi Kepribadian		3,59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3,73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3,36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3,09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3,64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3,64
Total Kompetensi Sosial		3,49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3,64
Aspek Kompetensi Profesional	16	3,48
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3,59
Aspek Kompetensi Sosial	16	3,49
Total Kompetensi		3,55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ida Nadirah, SH., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3,67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3,44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3,00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2,56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3,33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3,44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3,22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3,44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3,56
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3,44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3,44
Total Kompetensi Paedagogik		3,32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3,56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3,44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3,33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3,44
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3,33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,40

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3,56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3,56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3,56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3,33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3,44
Total Kompetensi Kepribadian		3,50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	2,56
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2,56
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3,44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3,33
Total Kompetensi Sosial		3,09

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3,32
Aspek Kompetensi Profesional	25	3,40
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3,50
Aspek Kompetensi Sosial	25	3,09
Total Kompetensi		3,33

7. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Jufrizen, S.E. M.Si	25	3,15	3,25	3,19	3,19	3,19
2	Satria Tirtayasa, Ph.D M.M S.T	27	3,26	3,18	3,21	3,28	3,23
3	Sjahril Effendi, Ph.D, MH, M.Psi	27	3,39	3,25	3,33	3,14	3,28
4	Dr. Bahdin Nur Tanjung, SE., MM	26	3,25	3,19	3,27	3,35	3,27
5	Dr. Fajar Pasaribu, SE., M.Si	25	3,36	3,25	3,22	3,28	3,28
Total Program Studi		130	3,28	3,22	3,24	3,25	3,25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Jufrizen, S.E. M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3,02
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3,36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3,20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	3,00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3,20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3,10
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3,10
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3,33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3,13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3,13
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3,05
Total Kompetensi Paedagogik		3,15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3,40
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3,27
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3,27
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3,13
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3,25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3,38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3,07
Total Kompetensi Profesional		3,25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3,60
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2,73
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3,27
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3,20
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3,27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3,07
Total Kompetensi Kepribadian		3,19

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3,35
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3,00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3,07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3,47
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3,07
Total Kompetensi Sosial		3,19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3,15
Aspek Kompetensi Profesional	25	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3,19
Aspek Kompetensi Sosial	25	3,19
Total Kompetensi		3,19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Satria Tirtayasa, Ph.D M.M S.T

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3,18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3,18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	3,54
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	3,42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3,18
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3,18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3,25
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3,22
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3,18
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	3,21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3,30
Total Kompetensi Paedagogik		3,26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3,18
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3,18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3,18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3,18
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3,18
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3,18
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3,18
Total Kompetensi Profesional		3,18

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3,25
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3,15
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3,25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3,21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3,18
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3,23
Total Kompetensi Kepribadian		3,21

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3,18
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3,47
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3,33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3,23
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3,18
Total Kompetensi Sosial		3,28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3,26
Aspek Kompetensi Profesional	27	3,18
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3,21
Aspek Kompetensi Sosial	27	3,28
Total Kompetensi		3,23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sjahril Effendi, Ph.D, MH, M.Psi

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3,49
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	3,33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	3,56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3,25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3,67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3,00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3,44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	3,33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3,55
Total Kompetensi Paedagogik		3,39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3,33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3,22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3,44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3,11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	3,22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3,33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	3,25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3,51
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3,25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3,41
Total Kompetensi Kepribadian		3,33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3,22
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3,18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	3,10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3,11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3,10
Total Kompetensi Sosial		3,14

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3,39
Aspek Kompetensi Profesional	27	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3,33
Aspek Kompetensi Sosial	27	3,14
Total Kompetensi		3,28

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Bahdin Nur Tanjung, SE., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3,22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	26	3,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	26	3,10
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	26	3,56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	26	3,25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3,42
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	26	3,44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3,00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3,13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	26	3,20
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	26	3,15
Total Kompetensi Paedagogik		3,25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3,10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3,22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3,05
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3,11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3,22
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3,40
Total Kompetensi Profesional		3,19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3,21
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3,33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3,25
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3,48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3,25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3,12
Total Kompetensi Kepribadian		3,27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	3,10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3,30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3,56
Total Kompetensi Sosial		3,35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3,25
Aspek Kompetensi Profesional	26	3,19
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3,27
Aspek Kompetensi Sosial	26	3,35
Total Kompetensi		3,27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fajar Pasaribu, SE., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3,67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3,33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	3,25
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3,25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3,36
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3,44
,+	25	3,10
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3,44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3,33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3,55
Total Kompetensi Paedagogik		3,36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3,33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3,22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3,44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3,22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3,11
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3,00
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3,22
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3,33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3,20
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	25	3,21
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3,25
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3,10
Total Kompetensi Kepribadian		3,22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3,56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3,10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3,30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3,21
Total Kompetensi Sosial		3,28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3,36
Aspek Kompetensi Profesional	25	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3,22
Aspek Kompetensi Sosial	25	3,28
Total Kompetensi		3,28

8. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Manajemen Pend Tinggi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Amini, M.Pd	18	3,55	3,66	3,67	3,44	3,58
2	Dr. Elfrianto. M.Pd	18	3,53	3,55	3,56	3,43	3,52
3	Dr. Emilda Sulasmi, S.Pd., M.Pd	17	3,51	3,64	3,78	3,57	3,62
4	Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd	17	3,69	3,47	3,44	3,39	3,50
5	Dr. Sri Nurabdiah Pratiwi,Hj.M.Pd	18	3,47	3,33	3,35	3,40	3,39
6	Dr. Salim Aktar, S.Pd., M.Pd	18	3,57	3,65	3,31	3,59	3,53
Total Program Studi		106	3,55	3,55	3,52	3,47	3,52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Amini, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,32
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,63
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,41
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,75
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,34
Total Kompetensi Paedagogik		3,55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,75
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,88
Total Kompetensi Profesional		3,66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,41
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,88
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,88
Total Kompetensi Kepribadian		3,67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,45
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,40
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,54
Total Kompetensi Sosial		3,44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,55
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,66
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,67
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,44
Total Kompetensi		3,58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Elfrianto. M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,50
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,33
Total Kompetensi Paedagogik		3,53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,50
Total Kompetensi Profesional		3,55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,50
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,50
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,50
Total Kompetensi Kepribadian		3,56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,33
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,50
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,50
Total Kompetensi Sosial		3,43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,53
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,55
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,56
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,43
Total Kompetensi		3,52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Emilda Sulasmi, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,51
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,51
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3,67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,30
Total Kompetensi Paedagogik		3,51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,52
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,83
Total Kompetensi Profesional		3,64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,67
Total Kompetensi Kepribadian		3,78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,24
Total Kompetensi Sosial		3,57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,51
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,64
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,78
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,57
Total Kompetensi		3,62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	17	3,85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	17	3,87
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	17	3,67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	17	3,44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	17	3,75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3,75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	17	3,55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3,44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	3,88
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	17	3,79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	17	3,58
Total Kompetensi Paedagogik		3,69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	3,33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	3,44
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	3,33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3,59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	3,55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	3,48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	3,57
Total Kompetensi Profesional		3,47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3,56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3,56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	3,56
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	3,44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	3,33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	3,22
Total Kompetensi Kepribadian		3,44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	3,44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	3,75
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	3,40
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	3,22
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	3,11
Total Kompetensi Sosial		3,39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	3,69
Aspek Kompetensi Profesional	17	3,47
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	3,44
Aspek Kompetensi Sosial	17	3,39
Total Kompetensi		3,50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Salim Aktar, S.Pd., M.Pd

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	18	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	18	3,36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	18	3,59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	18	3,46
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	18	3,38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	18	3,75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	18	3,75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	18	3,88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	18	3,38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	18	3,58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	18	3,54
Total Kompetensi Paedagogik		3,57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	18	3,69
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	18	3,69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	18	3,75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	18	3,46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	18	3,59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	18	3,69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	18	3,70
Total Kompetensi Profesional		3,65

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	18	3,69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	18	3,23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	18	3,23
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	18	3,08
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	18	3,31
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	18	3,31
Total Kompetensi Kepribadian		3,31

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	18	3,69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	18	3,85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	18	3,75
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	18	3,42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	18	3,23
Total Kompetensi Sosial		3,59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	18	3,57
Aspek Kompetensi Profesional	18	3,65
Aspek Kompetensi Kepribadian	18	3,31
Aspek Kompetensi Sosial	18	3,59
Total Kompetensi		3,53

9. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Pendidikan Matematika

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Marah Dolly Nst, S.Pd., M.Si	25	3,33	3,49	3,90	3,56	3,57
2	Dr. Zainal Azis, MM	13	3,31	3,52	3,55	3,35	3,43
3	Dr. Irvan, S.Pd, M.Si	15	3,15	3,23	3,36	3,13	3,22
4	Dr. Yusni Khairul Amri M.Hum	12	3,55	3,53	3,73	3,58	3,60
5	Dr. Syaiful Bahri, MAP	13	3,31	3,45	3,51	3,28	3,39
Total Program Studi		49	3.14	3.25	3.34	3.21	3.23

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Marah Dolly Nst, S.Pd., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3,60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3,60
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	4,00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2,60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3,20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3,20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3,20
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3,40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3,40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3,40
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3,00
Total Kompetensi Paedagogik		3,33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3,40
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3,60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3,40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3,60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3,60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3,40
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3,40
Total Kompetensi Profesional		3,49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	4,00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	4,00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3,60
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	4,00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3,80
Total Kompetensi Kepribadian		3,90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3,80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3,40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3,00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3,80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3,80
Total Kompetensi Sosial		3,56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3,33
Aspek Kompetensi Profesional	25	3,49
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3,90
Aspek Kompetensi Sosial	25	3,56
Total Kompetensi		3,57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Zainal Azis, MM**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3,46
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3,31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	2,92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2,85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3,38
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3,46
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3,38
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3,46
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3,46
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3,31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3,38
Total Kompetensi Paedagogik		3,31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3,54
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3,62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3,54
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3,54
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3,46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3,46
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3,46
Total Kompetensi Profesional		3,52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3,62
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3,54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3,62
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3,54
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3,46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3,54
Total Kompetensi Kepribadian		3,55

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3,54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3,15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3,23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3,46
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3,38
Total Kompetensi Sosial		3,35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	13	3,52
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3,55
Aspek Kompetensi Sosial	13	3,35
Total Kompetensi		3,43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Irvan, S.Pd, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	15	3,20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	15	3,27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	15	2,87
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	15	2,93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	15	3,07
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	15	3,20
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	15	3,40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	15	3,33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	15	3,13
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	15	3,00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	15	3,20
Total Kompetensi Paedagogik		3,15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	15	3,27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	15	3,47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	15	3,20
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	15	3,20
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	15	3,07
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	15	3,20
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	15	3,20
Total Kompetensi Profesional		3,23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	15	3,47
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	15	3,40
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	15	3,33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berprilaku	15	3,33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	15	3,27
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	15	3,33
Total Kompetensi Kepribadian		3,36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	15	3,47
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	15	2,80
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	15	2,80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	15	3,33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	15	3,27
Total Kompetensi Sosial		3,13

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	15	3,15
Aspek Kompetensi Profesional	15	3,23
Aspek Kompetensi Kepribadian	15	3,36
Aspek Kompetensi Sosial	15	3,13
Total Kompetensi		3,22

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Yusni Khairul Amri M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	12	3,64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	12	3,64
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	12	3,73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	12	3,09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	12	3,45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3,64
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	12	3,82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3,27
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3,64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	12	3,64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	12	3,55
Total Kompetensi Paedagogik		3,55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3,27
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3,36
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3,55
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3,27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	4,00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3,64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3,64
Total Kompetensi Profesional		3,53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3,82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3,73
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3,73
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	3,64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	3,64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3,82
Total Kompetensi Kepribadian		3,73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3,64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3,45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3,36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3,82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3,64
Total Kompetensi Sosial		3,58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	3,55
Aspek Kompetensi Profesional	12	3,53
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3,73
Aspek Kompetensi Sosial	12	3,58
Total Kompetensi		3,60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Syaiful Bahri, MAP**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3,62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3,31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3,08
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2,15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3,54
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3,54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3,62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3,54
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3,38
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3,31
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3,38
Total Kompetensi Paedagogik		3,31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3,62
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3,54
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3,15
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3,31
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3,46
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3,62
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3,46
Total Kompetensi Profesional		3,45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3,69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3,23
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3,69
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3,69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3,62
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3,15
Total Kompetensi Kepribadian		3,51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3,69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	2,54
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2,69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3,62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3,85
Total Kompetensi Sosial		3,28

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	13	3,45
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3,51
Aspek Kompetensi Sosial	13	3,28
Total Kompetensi		3,39

10. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Magister Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Magister Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dr. Muhammad Fitra Zambak, ST., M.Sc	20	3,26	3,36	3,71	3,44	3,44
2	Dr. M. Said Siregar, S.Si., M.Si	19	3,21	3,28	3,35	3,21	3,26
3	Dr. Suratmono, SH., MM	19	3,31	3,25	3,69	3,33	3,39
4	Dr. Ir. Suwarno, MT	21	3,29	3,23	3,24	3,19	3,24
5	Dr. Didik Mikoharjo, SH., M.Hum	21	3,24	3,24	3,30	3,31	3,27
6	Dr. Cakra Arbas, SH.I., MH	22	3,55	3,52	3,76	3,51	3,58
Total Program Studi		122	3,31	3,31	3,51	3,33	3,37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Fitra Zambak, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3,36
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3,27
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3,82
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	2,18
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3,36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3,55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3,18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3,36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3,36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3,18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3,27
Total Kompetensi Paedagogik		3,26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3,09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3,18
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3,75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3,55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3,56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3,24
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3,18
Total Kompetensi Profesional		3,36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3,82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	4,00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	4,00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3,64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3,73
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3,09
Total Kompetensi Kepribadian		3,71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3,54
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3,42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3,41
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3,25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3,57
Total Kompetensi Sosial		3,44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3,26
Aspek Kompetensi Profesional	20	3,36
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3,71
Aspek Kompetensi Sosial	20	3,44
Total Kompetensi		3,44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. M. Said Siregar, S.Si., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,20
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,15
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,00
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,22
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,40
Total Kompetensi Paedagogik		3,21

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,21
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,20
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,25
Total Kompetensi Profesional		3,28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3,56
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,22
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,11
Total Kompetensi Kepribadian		3,35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,22
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3,20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3,25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,25
Total Kompetensi Sosial		3,21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,21
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,28
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,35
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,21
Total Kompetensi		3,27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Suratmono, SH., MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3,44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3,10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3,67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3,12
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3,67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3,44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3,21
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3,25
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3,10
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3,21
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3,25
Total Kompetensi Paedagogik		3,31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3,10
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3,05
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3,33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3,46
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	3,25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3,22
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3,33
Total Kompetensi Profesional		3,25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3,44
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3,78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3,67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3,78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3,44
Total Kompetensi Kepribadian		3,69

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3,67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2,89
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2,78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3,67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3,67
Total Kompetensi Sosial		3,33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3,31
Aspek Kompetensi Profesional	19	3,25
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3,69
Aspek Kompetensi Sosial	19	3,33
Total Kompetensi		3,40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Ir. Suwarno,MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3,22
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3,35
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3,11
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3,31
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3,10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3,25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3,22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3,47
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3,58
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3,42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3,11
Total Kompetensi Paedagogik		3,29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3,00
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3,25
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3,33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3,41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3,25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3,25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3,14
Total Kompetensi Profesional		3,23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3,33
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3,25
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3,41
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3,11
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3,21
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3,14
Total Kompetensi Kepribadian		3,24

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3,11
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3,25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3,21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3,24
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3,15
Total Kompetensi Sosial		3,19

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3,29
Aspek Kompetensi Profesional	21	3,23
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3,24
Aspek Kompetensi Sosial	21	3,19
Total Kompetensi		3,24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Didik Mikoharjo, SH., M.Hum

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3,56
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3,56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3,21
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3,00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3,21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3,00
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3,12
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3,33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3,00
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3,42
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3,29
Total Kompetensi Paedagogik		3,24

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3,78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3,67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3,56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3,44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	2,67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	2,89
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	2,67
Total Kompetensi Profesional		3,24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	4,00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3,11
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3,33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	2,89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3,00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3,44
Total Kompetensi Kepribadian		3,30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3,42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3,36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3,22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3,25
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3,29
Total Kompetensi Sosial		3,31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3,24
Aspek Kompetensi Profesional	21	3,24
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3,30
Aspek Kompetensi Sosial	21	3,31
Total Kompetensi		3,27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Cakra Arbas, SH.I., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3,89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3,22
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3,78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	3,11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3,44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3,33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3,56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3,67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3,44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3,78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3,78
Total Kompetensi Paedagogik		3,55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3,56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3,67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3,22
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3,78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3,33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3,67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3,44
Total Kompetensi Profesional		3,52

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3,89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3,78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3,89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3,56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3,56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3,89
Total Kompetensi Kepribadian		3,76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3,67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3,11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3,22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3,78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3,78
Total Kompetensi Sosial		3,51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3,55
Aspek Kompetensi Profesional	22	3,52
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3,76
Aspek Kompetensi Sosial	22	3,51
Total Kompetensi		3,58