

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**T.A GANJIL 2019/2020
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FISIP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FISIP UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FISIP UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu fakultas dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	14
1. Ranking Fakultas.....	15
2. Ranking Program Studi	17
3. Hasil Monev Program Studi Ilmu Administrasi Publik	20
4. Hasil Monev Program Studi Ilmu Komunikasi.....	34
5. Hasil Monev Program Studi Kesejahteraan Sosial	55

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FISIP UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FISIP UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FISIP UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FISIP UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FISIP UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 43 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1224 angket dengan jumlah sebanyak 38 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FISIP UMSU memperoleh skor sebesar 3.50 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FISIP UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, dan dilihat dari kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian rendah namun tetap dalam penilaian sangat baik.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1

**Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Program Studi	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Ilmu Administrasi Publik	404	3.46	3.51	3.61	3.41	3.50
2	Ilmu Komunikasi	650	3.43	3.49	3.64	3.40	3.49
3	Kesejahteraan Sosial	170	3.42	3.52	3.59	3.49	3.51
Total Fakultas		1224	3.44	3.50	3.63	3.42	3.50

Dari 38 orang dosen yang dimonev, ada 18 dosen yang mendapat penilaian sangat baik dari mahasiswa dengan skor dibawah 3.50 pada program studi (lihat lampiran ranking fakultas).



Dari grafik diatas menunjukkan program studi yang terbaik, terlihat bahwa Program Studi Kesejahteraan Sosial memiliki skor terbaik yakni 3,51. Dan terendah Program Studi Ilmu Komunikasi dengan skor 3,49. Dari skor ketiga program studi mendapat hasil sangat baik dari mahasiswa.

Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

1. Hasil Money Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No		Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	26	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
2	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	37	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
3	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	29	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
4	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	24	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
5	Ananda Mahardika.,S.Sos.,MSp.	32	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	36	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	31	3.57	3.46	3.48	3.49	3.50
8	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	30	3.41	3.35	3.32	3.66	3.44
9	Dadang Hartanto, Dr., M.Si.,S.I.K	35	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
10	Khaidir Ali, S.Sos., MPA	25	3.30	3.32	3.64	3.31	3.39
11	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	35	3.29	3.42	3.33	3.52	3.39
12	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	34	3.27	3.33	3.56	3.37	3.38
13	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	30	3.42	3.33	3.46	3.29	3.38
Total Program Studi		404	3.46	3.51	3.61	3.41	3.50

Keseluruhan hasil money evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik berada pada skor 3.50 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian paling rendah namun masuk kategori sangat baik dengan skor 3,41 dan kompetensi kepribadian mendapat penilaian terbaik dengan skor 3,61.

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 2 butir yang mendapatkan penilaian rendah, 1 butir dengan skor 2.88 dengan kriteria kurang baik tentang penggunaan

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

media pembelajaran (e-learning), 1 butir pada penilaian baik tentang penggunaan buku acuan/literatur terbaru dengan skor 3.19. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas pada skor 3.62.

Kompetensi professional dari 7 butir 2 diantaranya mendapat penilaian rendah dengan penilaian sangat baik tentang kehadiran sesuai jadwal kuliah dengan skor 3.43 dan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dengan skor 3.45. Untuk 5 butir lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.626.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.70.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir, 2 butir mendapat penilaian baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor dibawah 3.00. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa, terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.65

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Ilmu Komunikasi berada pada skor 3.49 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan perdosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, hanya kompetensi sosial mendapat penilaian terendah pada kriteria sangat baik dengan skor 3.40, dan yang terbaik pada kompetensi kepribadian dengan skor 3.64

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	32	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
3	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
4	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	24	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
5	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	32	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
6	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	27	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
7	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	36	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
8	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
9	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	45	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
10	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	31	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
11	Fadhil Pahlevi Hidayat, S.I.Kom.,M.I.Kom.	49	3.35	3.33	3.50	3.51	3.42
12	Abdul Masri Purba, S.Sos., M.I.Kom	35	3.29	3.38	3.53	3.49	3.42
13	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	41	3.32	3.42	3.51	3.42	3.42
14	Faustyna, Dr., M,I.Kom	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
15	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	25	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
16	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	26	3.41	3.39	3.54	3.27	3.40
17	Leylia Khairani, Dr.	43	3.31	3.29	3.64	3.36	3.40
18	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.51	3.35	3.44	3.29	3.40
19	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
20	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	3.32	3.41	3.22	3.31	3.32
Total Program Studi		650	3.43	3.49	3.64	3.40	3.49

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian kurang baik dengan skor 2.81, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*), butir yang dinilai baik dengan skor 3.36 tentang menggunakan buku acuan/literatur terbaru. Untuk 9 butir lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas, dengan skor 3.57

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Kompetensi professional seluruh butir dinilai sangat baik, tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapat penilaian terbaik dengan skor 3.54. Butir yang lainnya mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.53. Untuk kompetensi kepribadian seluruh butir mendapat penilaian sangat baik terutama tentang berpakaian rapi saat mengajar dikelas dengan skor 3.78.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 1 butir yang dinilai baik dengan skor 3.09 pada butir 27 tentang dosen yang memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan 4 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.60

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Kesejahteraan Sosial

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Kesejahteraan Sosial dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.51 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 5 orang dosen, setelah diranking seluruh dosen dinilai dengan kinerja sangat baik. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, kompetensi paedagogik mendapat penilaian rendah dengan skor 3.42 dan kompetensi kepribadian mendapat penilaian paling tinggi dengan skor 3.59. dan seluruh kompetensi sudah mendapatkan penilaian sangat baik dari mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Kesejahteraan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	29	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
2	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	33	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
3	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	34	3.49	3.64	3.65	3.36	3.54
4	Effendi Augus, Drs.,M.Si.	35	3.26	3.27	3.43	3.75	3.43
5	Mohammad Yusri, Dr., M.Si	39	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
Total Program Studi		170	3.42	3.52	3.59	3.49	3.51

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 2 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor dibawah 3.25, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dan menggunakan buku acuan/ literatur terbaru. Sedangkan butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas pada skor 3.63

Kompetensi profesional seluruh mendapat penilaian sangat baik terutama tentang kehadiran materi kuliah dengan kontrak kuliah pada skor 3.64. Kompetensi kepribadian dari 6 butir seluruh penilaian dinilai sangat baik terutama tentang berpakaian rapi saat mengajar dikelas dengan skor 3.65

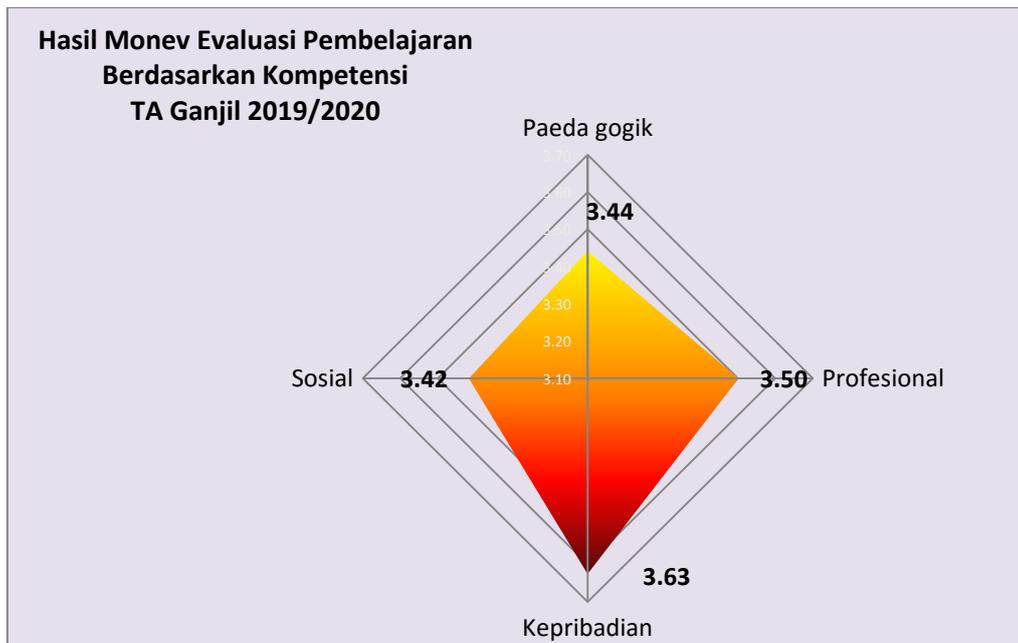
Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.70. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian baik dengan skor 3.13 dan 3.24

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.44
2	Kompetensi Profesional	3.50
3	Kompetensi Kepribadian	3.63
4	Kompetensi Sosial	3.42
	Total Kompetensi	3.50

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.50, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.44 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai baik dengan skor 2.83. Butir 2 tentang menggunakan literatur terbaru/ buku acuan mendapat penilaian baik dengan skor 3.28, butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.60.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.50 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori sangat baik dengan skor 3.42. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.58.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.50 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.76

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.42 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik, yakni tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.22 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.07, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 38 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, seluruhnya mendapat penilaian sangat baik dengan rincian 20 dosen mendapat skor diatas 3.50. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik dan dengan skor yang tinggi masih lebih banyak jumlahnya, karena 52% dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU dipersepsi sangat baik dengan skor terbaik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 12
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FISIP.BPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya dengan penilaian sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 4 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.84, menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.27. Kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.22 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.07
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik dengan skor diatas 3.50 sekitar 52%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	26	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
3	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	Ilmu Komunikasi	32	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
4	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	Kesejahteraan Sosial	29	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
5	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	Ilmu Administrasi Publik	37	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
6	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	21	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
7	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	29	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
8	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	Ilmu Administrasi Publik	24	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
9	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	Ilmu Komunikasi	24	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
10	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	32	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
11	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	Kesejahteraan Sosial	33	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
12	Ananda Mahardika.,S.Sos.,MSp.	Ilmu Administrasi Publik	32	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
13	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	27	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
14	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	Kesejahteraan Sosial	34	3.49	3.64	3.65	3.36	3.54
15	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	Ilmu Komunikasi	36	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
16	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	Ilmu Administrasi Publik	36	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
17	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	Ilmu Komunikasi	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
18	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	Ilmu Komunikasi	45	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	Ilmu Komunikasi	31	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
20	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	Ilmu Administrasi Publik	31	3.57	3.46	3.48	3.49	3.50
21	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	Ilmu Administrasi Publik	30	3.41	3.35	3.32	3.66	3.44
22	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	Kesejahteraan Sosial	35	3.26	3.27	3.43	3.75	3.43
23	Fadhil Pahlevi Hidayat, S.I.Kom., M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	49	3.35	3.33	3.50	3.51	3.42
24	Abdul Masri Purba, S.Sos., M.I.Kom	Ilmu Komunikasi	35	3.29	3.38	3.53	3.49	3.42
25	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	Ilmu Komunikasi	41	3.32	3.42	3.51	3.42	3.42
26	Faustyna, Dr., M,I.Kom	Ilmu Komunikasi	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
27	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	25	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
28	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	Ilmu Komunikasi	26	3.41	3.39	3.54	3.27	3.40
29	Dadang Hartanto, Dr., M.Si.,S.I.K	Ilmu Administrasi Publik	35	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
30	Leylia Khairani, Dr.	Ilmu Komunikasi	43	3.31	3.29	3.64	3.36	3.40
31	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	21	3.51	3.35	3.44	3.29	3.40
32	Khaidir Ali, S.Sos., MPA	Ilmu Administrasi Publik	25	3.30	3.32	3.64	3.31	3.39
33	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	Ilmu Administrasi Publik	35	3.29	3.42	3.33	3.52	3.39
34	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	Ilmu Administrasi Publik	34	3.27	3.33	3.56	3.37	3.38
35	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	Ilmu Administrasi Publik	30	3.42	3.33	3.46	3.29	3.38
36	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
37	Mohammad Yusri, Dr., M.Si	Kesejahteraan Sosial	39	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
38	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	35	3.32	3.41	3.22	3.31	3.32
Total Fakultas			1224	3.44	3.50	3.63	3.42	3.50

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	26	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
2	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	37	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
3	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	29	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
4	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	24	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
5	Ananda Mahardika.,S.Sos.,MSp.	32	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	36	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	31	3.57	3.46	3.48	3.49	3.50
8	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	30	3.41	3.35	3.32	3.66	3.44
9	Dadang Hartanto, Dr., M.Si.,S.I.K	35	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
10	Khaidir Ali, S.Sos., MPA	25	3.30	3.32	3.64	3.31	3.39
11	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	35	3.29	3.42	3.33	3.52	3.39
12	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	34	3.27	3.33	3.56	3.37	3.38
13	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	30	3.42	3.33	3.46	3.29	3.38
Total Program Studi		404	3.46	3.51	3.61	3.41	3.50

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
2	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	32	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
3	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
4	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	24	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
5	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	32	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
6	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	27	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
7	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	36	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
8	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
9	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	45	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
10	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	31	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
11	Fadhil Pahlevi Hidayat, S.I.Kom.,M.I.Kom.	49	3.35	3.33	3.50	3.51	3.42
12	Abdul Masri Purba, S.Sos., M.I.Kom	35	3.29	3.38	3.53	3.49	3.42
13	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	41	3.32	3.42	3.51	3.42	3.42
14	Faustyna, Dr., M,I.Kom	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
15	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	25	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
16	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	26	3.41	3.39	3.54	3.27	3.40
17	Leylia Khairani, Dr.	43	3.31	3.29	3.64	3.36	3.40
18	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.51	3.35	3.44	3.29	3.40
19	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
20	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	3.32	3.41	3.22	3.31	3.32
Total Program Studi		650	3.43	3.49	3.64	3.40	3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Kesejahteraan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	29	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
2	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	33	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
3	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	34	3.49	3.64	3.65	3.36	3.54
4	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	35	3.26	3.27	3.43	3.75	3.43
5	Mohammad Yusri, Dr., M.Si	39	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
Total Program Studi		170	3.42	3.52	3.59	3.49	3.51

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Administrasi Publik

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Khaidir Ali, S.Sos., MPA	25	3.30	3.32	3.64	3.31	3.39
2	Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.	30	3.41	3.35	3.32	3.66	3.44
3	Dadang Hartanto, Dr., M.Si.,S.I.K	35	3.30	3.57	3.53	3.20	3.40
4	Ananda Mahardika.,S.Sos.,M.Sp.	32	3.47	3.62	3.76	3.33	3.54
5	Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.	26	3.66	3.76	3.94	3.54	3.72
6	Ida Martinelli, S.H.,M.M.	36	3.50	3.55	3.73	3.35	3.53
7	Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.	29	3.58	3.66	3.78	3.35	3.59
8	Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.	34	3.27	3.33	3.56	3.37	3.38
9	Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.	37	3.68	3.72	3.63	3.50	3.63
10	Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.	35	3.29	3.42	3.33	3.52	3.39
11	Syafruddin, S.Sos.,M.H.	30	3.42	3.33	3.46	3.29	3.38
12	Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.	31	3.57	3.46	3.48	3.49	3.50
13	Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.	24	3.55	3.59	3.81	3.42	3.59
Total Program Studi		404	3.46	3.51	3.61	3.41	3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khaidir Ali, S.Sos., MPA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.61
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.31
Total Kompetensi		3.39

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Agung Saputra, S.Sos.,M.Ap.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.29
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.39
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.32

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.32
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.66
Total Kompetensi		3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dadang Hartanto, Dr., M.Si.,S.I.K

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	2.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	2.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.40
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.69
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	2.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	2.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.20
Total Kompetensi		3.40

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ananda Mahardika.,S.Sos.,MSp.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.62

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.62
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.33
Total Kompetensi		3.54

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dedi Amrizal, S.Sos.,M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	26	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	26	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	26	2.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	26	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	26	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	26	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	26	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.98
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.95
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.87
Total Kompetensi Kepribadian		3.94

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	2.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.94
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.54
Total Kompetensi		3.72

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ida Martinelli, S.H.,M.M.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	3.11
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	2.95
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.71
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.56
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.32
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.51
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.76
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.03
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.62
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.35
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Jehan Ridho Izharsyah, S.Sos.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.77
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.58
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.83
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.77
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.76
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.59
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.76
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.70
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.76
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.35
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nalil Khairiah.,S.Ip.,M.Pd.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.49
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	2.99
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.34
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.28
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.45
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.41
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.08
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.15
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.70
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.48
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.48
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.37
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rafieqah Nalar Rizky, S.Sos.,M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	37	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	37	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	37	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	37	3.15
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	37	3.72
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.69
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	37	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.82
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	37	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	37	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.68

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.71
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.72
Total Kompetensi Profesional		3.72

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.52
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.68
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.68
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.72
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.50
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafrizal, M.Si.,Ph.D.,H.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.03
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.24
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.29
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.35
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.32
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.10
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.32
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.75
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.24
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.21
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.36
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.42
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.63
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.52
Total Kompetensi		3.39

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Syafruddin, S.Sos.,M.H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	30	3.27
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	30	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	30	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	30	3.54
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	30	3.20
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	30	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	30	3.31
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	30	3.43
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	30	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	30	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	30	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	30	3.41
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	30	3.08
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	30	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	30	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	30	3.61
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	30	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	30	3.28
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	30	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	30	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	30	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	30	3.28
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	30	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	30	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.46

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	30	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	30	3.45
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	30	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	30	3.11
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	30	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	30	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	30	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	30	3.46
Aspek Kompetensi Sosial	30	3.29
Total Kompetensi		3.38

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Shohibul Anshor Siregar, Drs.,M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.65
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3.65
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	3.69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.66
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.45
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.75
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.58
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.30
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.60
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.20
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.10
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.45
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.35
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.70
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.40
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.49
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irwan Syari Tanjung, S.Sos.,M.Ap.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	3.21
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	3.59
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.79
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	3.57
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	3.66
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.52
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.49
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.80
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.42
Total Kompetensi		3.59

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komunikasi

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.58	3.49	3.87	3.54	3.62
2	Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.	36	3.52	3.58	3.71	3.32	3.53
3	Fadhil Pahlevi Hidayat, S.I.Kom.,M.I.Kom.	49	3.35	3.33	3.50	3.51	3.42
4	Leylia Khairani, Dr.	43	3.31	3.29	3.64	3.36	3.40
5	Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.	51	3.57	3.60	3.57	3.37	3.53
6	Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.	32	3.69	3.74	3.81	3.62	3.72
7	Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.	45	3.42	3.59	3.76	3.35	3.53
8	Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.	33	3.31	3.28	3.47	3.25	3.33
9	Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.	32	3.35	3.66	3.90	3.44	3.59
10	Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.	25	3.34	3.44	3.56	3.33	3.42
11	Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.	35	3.32	3.41	3.22	3.31	3.32
12	Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.	24	3.48	3.66	3.78	3.43	3.59
13	Faustyna, Dr., M.I.Kom	20	3.30	3.41	3.63	3.34	3.42
14	Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.	23	3.69	3.80	3.89	3.63	3.75
15	Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.	26	3.41	3.39	3.54	3.27	3.40
16	Abdul Masri Purba, S.Sos., M.I.Kom	35	3.29	3.38	3.53	3.49	3.42
17	Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.	41	3.32	3.42	3.51	3.42	3.42
18	Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.	21	3.51	3.35	3.44	3.29	3.40
19	Yan Hendra, M.Si.,Dr.	31	3.53	3.49	3.65	3.40	3.52
20	Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.	27	3.39	3.50	3.89	3.37	3.54
Total Program Studi		650	3.43	3.49	3.64	3.40	3.49

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abrar Adhani.,S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.36
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	2.79
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.64
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.79
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.71
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.43
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.29
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.57
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.93
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.86
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.93
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.14
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.79
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.71
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.54
Total Kompetensi		3.62

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Said Ahmad Sarhan Lubis, S.Hi.,M.Hi.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	36	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	36	3.56
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	36	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	36	2.62
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	36	3.46
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.63
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	36	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	36	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	36	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.50
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.81
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.61
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.71

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.87
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.63
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.71
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.32
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fadhil Pahlevi Hidayat, S.I.Kom.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.18
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.19
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	3.68
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.10
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.37
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.22
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.40
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.35
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.46
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.06
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.21
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.67
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.33

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.68
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.43
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.57
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.44
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.46
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.46
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	3.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.51
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.33
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.51
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Leylia Khairani, Dr.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	3.16
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	43	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	43	2.84
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	43	3.22
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	3.34
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	3.49
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	43	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	43	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.42
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	43	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	2.93
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	3.40
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.58
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.64

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.40
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	43	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	3.42
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	3.43
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	43	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	43	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	3.64
Aspek Kompetensi Sosial	43	3.36
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akhyar Anshori, S.Sos, M.I Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.71
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.37
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.57

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.98
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.98
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.57
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.37
Total Kompetensi		3.53

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Corry Novrica Sinaga, S.Sos.,M.A.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.81
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.72
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.79
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.72
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.81
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.61
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.74

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.89
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.77
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.88
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.16
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.62
Total Kompetensi		3.72

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvita Yenni, S.S.,M.Hum.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.82
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	2.36
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	2.55
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.48
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.61
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.69
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.81
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.52
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.73
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.76
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.44
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.85
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.89
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.60
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	2.94
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.35
Total Kompetensi		3.53

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Hamzah Lubis, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.09
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	3.61
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.15
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.39
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.18
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.58
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.30
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.03
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.39
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.33
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.42
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	2.85
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	33	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.25
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Lutfi Basit, S.Sos.,M.I.Kom.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.40
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.30
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.00
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.60
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.60
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.70
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.70
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.70
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	4.00
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.90
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.90
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.70
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.40
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	2.50
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.80
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.44
Total Kompetensi		3.59

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Said Harahap, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.07
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.60
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.40
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.60
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.40
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.47
Total Kompetensi Paedagogik		3.34

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.40
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.47
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.47
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.53
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.33
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.20
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	2.93
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.34
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.33
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thariq, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.14
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.12
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.49
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.22
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.25
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.23
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.31
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.29
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.34
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.67
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.32
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.17
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.29
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.51
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.26
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.40
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.00
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.25
Total Kompetensi Sosial		3.31

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.31
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nirwansyah Putra, S.Sos.,M.Sos.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	24	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	24	3.19
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	24	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	24	2.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	24	3.78
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	24	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	24	3.11
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	24	3.26
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.74
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.55
753. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	2.81
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.43
Total Kompetensi		3.59

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faustyna, Dr., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	20	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	20	3.10
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	20	3.00
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	20	1.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	20	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	20	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	20	3.65
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	20	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	20	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	20	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	20	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	20	3.50
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	20	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	20	3.40
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	20	3.50
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	20	3.15
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	20	3.30
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	20	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	20	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	20	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	20	3.65
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	20	3.55
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	20	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	20	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	20	3.50
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	20	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	20	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	20	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	20	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	20	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	20	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	20	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	20	3.34
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurhasanah Nasution, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	23	4.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	23	3.74
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	23	3.22
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	23	2.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	23	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	3.87
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	23	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.78
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	3.91
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	23	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	23	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.69

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	3.83
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	3.91
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	3.96
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	3.87
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	3.87
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.48
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.83
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.69
Aspek Kompetensi Profesional	23	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	3.63
Total Kompetensi		3.75

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Puji Santoso, S.S.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	26	3.37
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	26	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	26	3.76
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	26	3.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	26	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	26	3.26
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	26	3.39
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	26	3.32
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	26	3.25
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	26	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	26	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	26	3.37
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	26	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	26	3.37
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	26	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	26	3.55
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	26	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	26	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	26	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	26	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	26	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	26	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	26	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	26	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	26	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	26	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	26	2.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	26	3.42
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	26	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	26	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	26	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	26	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	26	3.27
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Abdul Masri Purba, S.Sos., M.I.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.21
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.40
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.53
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.06
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.31
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.21
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.13
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.37
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.48
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.35
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.11
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.27
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.44
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.72
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.32
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.70
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.37
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.52
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.58
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.26
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.49
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ribut Priadi, S.Sos.,M.I.Kom.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	41	3.63
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	41	3.34
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	41	3.20
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	41	1.98
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	41	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	41	3.50
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	41	3.52
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	41	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	41	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	41	3.48
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	41	3.63
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	41	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	41	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	41	3.43
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	41	3.57
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	41	3.27
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	41	3.21
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	41	3.32
Total Kompetensi Profesional		3.42

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	41	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	41	3.54
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	41	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	41	3.43
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	41	3.38
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	41	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	41	3.30
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	41	3.55
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	41	3.46
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	41	3.30
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	41	3.48
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	41	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	41	3.42
Aspek Kompetensi Kepribadian	41	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	41	3.42
Total Kompetensi		3.42

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tenerman, S.Sos.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	21	3.42
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	21	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	21	3.33
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	21	3.50
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	21	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.29
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	21	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.66
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.42
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	21	3.65
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	21	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.50
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.17
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.25
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.25
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.35

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.50
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.58
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.17
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.42
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.42
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.20
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.30
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.33
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.29
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yan Hendra, M.Si.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	31	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	31	3.44
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	31	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	31	3.44
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	31	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.56
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	31	3.56
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.44
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	31	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	31	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.78
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.22
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.22
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.56
Total Kompetensi Profesional		3.49

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.56
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.67
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.56
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.33
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.49
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.40
Total Kompetensi		3.52

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfahmi.,Drs.,M.I.Kom.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	27	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	27	3.33
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	27	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	27	1.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	27	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	27	3.83
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	27	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	27	3.67
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	27	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	27	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	27	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.39

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	27	3.33
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	27	3.67
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	27	3.83
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	27	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	27	3.17
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	27	3.17
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	27	4.00
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	27	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	27	3.83
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	27	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	27	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	27	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	27	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	27	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	27	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	27	2.83
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	27	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	27	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	27	3.39
Aspek Kompetensi Profesional	27	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	27	3.89
Aspek Kompetensi Sosial	27	3.37
Total Kompetensi		3.54

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Kesejahteraan Sosial

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Kesejahteraan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.	33	3.40	3.66	3.68	3.51	3.57
2	Effendi Agus, Drs.,M.Si.	35	3.26	3.27	3.43	3.75	3.43
3	Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.	29	3.67	3.73	3.73	3.59	3.68
4	Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.	34	3.49	3.64	3.65	3.36	3.54
5	Mohammad Yusri, Dr., M.Si	39	3.29	3.32	3.44	3.22	3.32
Total Program Studi		170	3.42	3.52	3.59	3.49	3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Arifin Saleh. S.Sos.,M.Sp.,Dr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	33	3.80
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	33	3.25
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	33	2.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	33	2.85
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	33	3.65
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	33	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	33	3.75
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	33	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	33	3.55
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	33	3.05
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	33	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.40

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	33	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	33	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	33	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	33	3.65
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	33	3.60
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	33	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	33	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	33	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	33	3.35
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	33	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	33	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	33	3.75
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	33	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.68

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	33	3.80
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	33	3.25
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	33	3.05
28. Mampu berKesejahteraan Sosial dengan baik kepada mahasiswa	33	3.75
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	33	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	33	3.40
Aspek Kompetensi Profesional	33	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	33	3.68
Aspek Kompetensi Sosial	33	3.51
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Effendi Augus, Drs.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	35	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	35	3.23
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	35	3.77
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	35	2.10
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	35	3.08
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.18
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	35	3.32
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.45
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	35	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	35	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.53
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.22
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.03
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.23
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.52
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.13
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.22
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.70
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.18
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.58
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.42
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.23
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.78
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.75
Total Kompetensi		3.43

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mujahiddin, S.Sos.,M.Sp.,H.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.95
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	3.36
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.73
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.73
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.73
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.64
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.73
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.41
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.82
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.18
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.23
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.91
Total Kompetensi Sosial		3.59

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.59
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yurisna Tanjung, Dra.,M.Ap.,Hj.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	2.91
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.84
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.53
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.59
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.50
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.56
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.56
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.75
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.66
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.66
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.66
Total Kompetensi Profesional		3.64

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.54
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.72
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.55
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.65

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	2.78
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.72
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.64
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.65
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.36
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mohammad Yusri, Dr., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.44
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	2.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.44
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	3.11
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.33
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.44
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.44
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.22
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.33
Total Kompetensi Paedagogik		3.29

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.44
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.33
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.33
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.22
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.44
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.22
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.44
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.56
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.44
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.44

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.44
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.89
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.44
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.33
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.29
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.44
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.22
Total Kompetensi		3.32