


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI
INFORMASI**



**T.A GENAP 2019/2020
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2020**

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FIKTI UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FIKTI UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FIKTI UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu fakultas dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Agustus 2020
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	8
I. Lampiran	8
1. Ranking Fakultas.....	9

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FIKTI UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui *google form*. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FIKTI UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FIKTI UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FIKTI UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FIKTI UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2019/2020, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2019/2020. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 5 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2019/2020 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas sebanyak 58 mahasiswa dari Program Studi Sistem Informasi.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 249 angket dengan jumlah sebanyak 5 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FIKTI UMSU memperoleh skor sebesar 3.36 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran FIKTI UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, dan dilihat dari kompetensi, hanya kompetensi sosial yang mendapat penilaian rendah namun tetap dalam penilaian sangat baik dengan skor 3.32.

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

Tabel 1


**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Martiano, S.Kom., M.Kom	47	3,25	3,39	3,54	3,49	3,42
2	Nurul Afni, S.Kom., M.Kom	50	3,35	3,38	3,49	3,27	3,37
3	Halim Maulana, S.Kom., M.Kom	51	3,26	3,35	3,56	3,32	3,37
4	Budi Kurniawan, S.Kom., M.Kom	52	3,43	3,30	3,33	3,25	3,33
5	Yoshida Sary, S.Kom., M.Kom	49	3,22	3,25	3,45	3,25	3,29
Total Rata- rata Fakultas		249	3,30	3,33	3,48	3,32	3,36

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.36, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.30 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai baik dengan skor 2.83. Butir 2 tentang menggunakan literatur terbaru/ buku acuan mendapat penilaian baik dengan skor 3.28, butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.60.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.33 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.


	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

Dilihat dari butir penilaian tentang kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah, perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar) mendapatkan penilaian paling rendah dalam kategori sangat baik dengan skor 3.42. sedangkan butir tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.58.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.48 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Butir yang dinilai paling baik tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.76

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.32 dalam kategori penilaian sangat baik, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik, yakni tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.22 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.07, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 5 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, seluruhnya mendapat penilaian sangat baik Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi UMSU dipersepsi sangat baik. Pada tahun ajaran 2019/2020 evaluasi pembelajaran masih pertama dilakukan dengan mahasiswa hanya dari satu program studi.

	FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI	Waktu Pelaksanaan : Juli 2020
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 1
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FIKTI.BPM.MONEV.07.01

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi UMSU secara kompetensi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya dengan penilaian sangat baik.
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 4 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.84, menggunakan buku acuan/ literatur terbaru dengan skor 3.27. Kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.22 dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.07

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Martiano, S.Kom., M.Kom	47	3,25	3,39	3,54	3,49	3,42
2	Nurul Afni, S.Kom., M.Kom	50	3,35	3,38	3,49	3,27	3,37
3	Halim Maulana, S.T., M.Kom	51	3,26	3,35	3,56	3,32	3,37
4	Budi Kurniawan, S.Kom., M.Kom	52	3,43	3,30	3,33	3,25	3,33
5	Yoshida Sary, S.Kom., M.Kom	49	3,22	3,25	3,45	3,25	3,29
Total Program Studi		249	3,30	3,33	3,48	3,32	3,36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Martiano, S.Kom., M.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	2.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	2.57
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3.57
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	3.47
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.25

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	3.06
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.39

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3.61
20. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.49
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.61
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.65
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3.32
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	3.25
Aspek Kompetensi Profesional	47	3.39
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	47	3.49
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nurul Afni, S.Kom., M.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	50	3.29
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	50	3.37
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	50	3.45
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	50	3.45
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	50	3.24
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	50	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	50	3.35
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	50	3.17
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	50	3.41
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	50	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	50	3.35
Total Kompetensi Paedagogik		3.35

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	50	3.42
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	50	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	50	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	50	3.39
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	50	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	50	3.06
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	50	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	50	3.29
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	50	3.39
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	50	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	50	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	50	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	50	3.21
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	50	3.11
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	50	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	50	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	50	3.15
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	50	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.27

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	50	3.35
Aspek Kompetensi Profesional	50	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	50	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	50	3.27
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Halim Maulana, S.T., M.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.59
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	2.47
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.94
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.31
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.70
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.36
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.44
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.36
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.40
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.26

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.46
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.19
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.69
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.69
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.91
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	2.91
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.46
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.56

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.31
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.70
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.66
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.26
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.35
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.56
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.32
Total Kompetensi		3.37

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Budi Kurniawan, S.Kom., M.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	52	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	52	3.13
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	52	3.73
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	52	2.07
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	52	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	52	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	52	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	52	3.80
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	52	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	52	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	52	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	52	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	52	3.73
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	52	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	52	3.60
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	52	3.40
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	52	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	52	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	52	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	52	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	52	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	52	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	52	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	52	3.57
Total Kompetensi Kepribadian		3.33

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	52	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	52	3.21
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	52	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	52	3.82
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	52	3.70
Total Kompetensi Sosial		3.25

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	52	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	52	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	52	3.33
Aspek Kompetensi Sosial	52	3.25
Total Kompetensi		3.33

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yoshida Sary, S.Kom., M.Kom

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.87
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.69
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.49
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.82
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.89
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.89
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.80
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.89
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.91
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.84
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.53
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.82
Total Kompetensi Profesional		3.76

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.45
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.33
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.69
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.65
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.47
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.87
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.54
Total Kompetensi		3.61