


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK
TA. GENAP 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2017**

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FT UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh FT UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen FT UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu FT UMSU dan dosen FT yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Mei 2017
Pelaksana,

GPM FT UMSU

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	12
I. Lampiran	12
1. Ranking Fakultas.....	-1-
2. Ranking Program Studi	-3-
3. Hasil Monev Program Studi Teknik Elektro.....	-6-
4. Hasil Monev Program Studi Teknik Mesin	-18-
5. Hasil Monev Program Studi Teknik Sipil.....	-37-

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka FT UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar questioner kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran FT UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi FT UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran FT UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev


Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran FT UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2016/2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen pns yang dipilih dan secara aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016-2017. Berdasarkan Biro Data Informasi, dosen tetap FT UMSU seluruhnya yang aktif mengajar sebanyak 47 orang. Jumlah dosen tetap yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 47 dosen. Populasi adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus slovin dengan sampling error 2%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket akan sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel digunakan dengan menggunakan *stratified random sampling*.

Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 1427 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran FT UMSU memperoleh skor sebesar 3.27 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi hasilnya juga sama dengan total kompetensi dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Teknik Elektro	346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32
2	Teknik Mesin	420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19
3	Teknik Sipil	661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33
	Total Fakultas	1427	3.26	3.22	3.25	3.37	3.27

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Dari 47 orang dosen yang dimonev, masih ada salah seorang dosen yang dipersepsi mahasiswa kurang baik dengan nilai 2.35. yakni dosen pada program studi Teknik Mesin (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai kurang baik oleh mahasiswa terutama pada penyampaian kesimpulan materi diakhir kuliah, pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian Sedangkan dosen yang dipersepsi baik tetapi skor nilainya masih rendah kurang dari 3.00 ada 6 orang, skor pada masing-masing kompetensi juga masih rendah.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Muhammad Adam, ST., MT	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
7	Rimbawati, ST., MT	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
8	Partaonan Harahap, ST., MT	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
9	Cholish, ST., MT	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
10	Rohana, ST., MT	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
11	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
Total Program Studi		346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada skor nilai 3.32 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, skor rata-rata kompetensi paedagogik, professional dan sosial berada pada level 4 dengan kategori sangat baik, sedangkan kompetensi kepribadian masuk level 3 dengan nilai sudah baik.

Pada kompetensi paedagogik butir 2 dan 3 yang mendapatkan penilaian kurang baik yakni penggunaan buku acuan/ literatur terbaru dan menggunakan media pembelajaran (website, laptop, infokus). Kompetensi professional hampir seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sudah baik dengan skor dibawah 3.25 yakni tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran

Kompetensi kepribadian butir 19 dan 20 dinilai kurang baik oleh mahasiswa dalam hal perilaku dosen dikelas dalam hal penampilan, komunikasi, dan kemampuan mengendalikan diri yang tidak bisa dijadikan contoh bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik oleh mahasiswa, artinya kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi sudah berjalan dengan sangat baik.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin


Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknik Mesin dapat dilihat pada tabel 3. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.19 dengan kategori sudah baik. Dari pengukuran terhadap 18 orang dosen, setelah dirangking ada 1 orang dosen mendapat kinerja kurang baik, 7 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, 6 dinilai dengan kategori baik, dan 4 dengan skor dibawah 3.00 namun masih dalam kategori baik.. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Kinerja Dosen
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Ir. Husin Ibrahim, MT	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
2	Faizal Lubis, S.Ag., MA	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
3	Ir. Zulkifli AM	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
4	M.Yani, ST., MT	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
5	H.Muharnif M, ST., M.Sc	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
6	Mavianty, M.A	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
7	Khairul Umurani, ST., MT	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
8	Sudirman Lubis, ST, MT	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
9	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
10	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
11	Rahmatullah, ST., M.Sc	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
12	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
13	Chandra A Siregar, ST	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
14	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
15	Drs.Anshari, M.Si	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
16	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
17	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
18	Affandi, ST	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
Total Program Studi		420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran dikelas dan kuliah diakhiri dengan kesimpulan dari materi yang disampaikan. Pada butir 4 bahkan mendapat penilaian dibawah 2.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak mampu menghidupkan suasana perkuliahan. Pada kompetensi profesional seluruh butir pernyataan mendapatkan penilaian seimbang dari mahasiswa antara kurang baik dan sudah baik. Terutama pada butir 15 sangat rendah dengan skor 1.89 yakni penilaian tugas dan lainnya tidak objektif diberikan oleh dosen menurut persepsi mahasiswa.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01


Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap kurang baik oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial butir pernyataan 22 mendapat penilaian sangat rendah oleh mahasiswa, artinya dosen kurang baik dalam menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen dosen di Program Studi Teknik Sipil dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.33 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 18 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 12 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 6 dengan kategori baik oleh mahasiswa. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi sosial mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
2	Rhini Wulan Dary, ST., MT	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
3	Dr. Ade Faisal	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
4	Citra Utami, ST., MT	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
5	Randi Gunawan, ST., M.Si	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
6	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
7	Asril Zevri, ST., MT	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
8	Tondi Amirsyah P, ST., MT	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
9	Ir. Sri Asfiati, MT	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
10	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
11	Drs. Longgom Dalimunthe	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
12	Ir. Hendarmin Lubis	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
13	Erin Chaniago, ST., M.Sc	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
14	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
15	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
16	Dr. Fahrizal Zulkarnain	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
17	Ir. Zurkiyah, MT	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
18	Andri ST, MT	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
Total Program Studi		661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33


Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi pedagogik, butir pernyataan yang perlu mendapat perhatian adalah butir 3, 4 dan 5, yakni berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran (laptop, infokus, website). Pada butir ini masih ada beberapa dosen yang dinilai kurang memanfaatkan media yang sudah disediakan sehingga memperlambat proses pembelajaran di kelas dan menghidupkan suasana perkuliahan. Pada butir 5 bahkan mendapat penilaian dibawah 2.00, artinya mahasiswa menilai ada dosen yang tidak menyampaikan kesimpulan atas materi kuliah yang diajarkan. Pada kompetensi profesional butir 11 mendapatkan penilaian dibawah 3.00 dengan kategori sudah baik dimana penguasaan isu-isu mutakhir dalam ilmu yang diajarkan oleh dosen tidak up to date menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi kepribadian pernyataan butir 19 dan 20 dengan skor dibawah 3.00, yang menjadi penilaian berkaitan dalam sikap dosen ketika menyampaikan materi kuliah yang dianggap oleh mahasiswa sehingga tidak bisa menjadi contoh yang baik bagi mahasiswa. Pada kompetensi sosial seluruh butir pernyataan mendapat penilaian sangat baik, artinya dosen mampu berempati dan berinteraksi dengan baik selama proses pembelajaran serta adil dalam memberikan penghargaan dan sanksi.

4. Perkembangan Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Teknik

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.26
2	Kompetensi Profesional	3.22
3	Kompetensi Kepribadian	3.25
4	Kompetensi Sosial	3.37
	Total Kompetensi	3.27

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata- rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.27, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.


Kompetensi paedagogik dan kepribadian untuk keseluruhan dosen Fakultas Pertanian UMSU menunjukkan angka total kompetensi sebesar 3.26 dan 3.25, tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

Kompetensi professional mendapat penilaian sangat rendah dengan skor 3.22 namun masih dalam kategori sudah baik. Kompetensi sosial adalah yang dinilai paling tinggi dari keseluruhan kompetensi, skornya 3.37. Butir pernyataan yang dipersepsi tinggi oleh mahasiswa adalah berkaitan dengan penghargaan dan hukuman/ sanksi.

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013/2014	Ganjil 2014/2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016/2017	Genap 2016/2017
Kompetensi Paedagogik	2.97	3.05	3.28	3.08	3.12	3.21	3.26
Kompetensi Profesional	3.01	3.14	3.34	3.19	3.28	3.20	3.22
Kompetensi Kepribadian	3.12	3.08	3.40	3.28	3.22	3.23	3.25
Kompetensi Sosial	2.88	2.96	3.19	2.97	3.06	3.24	3.37
Total Kompetensi	2.99	3.06	3.30	3.13	3.17	3.22	3.27

Tabel 6 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 7 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Teknik. Hasil ini menunjukkan kenaikan kinerja dalam proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan di kelas. Angka total kompetensi mengalami kenaikan dibandingkan pada periode sebelumnya, seluruh kompetensi yang diukur mengalami kenaikan. Skor total kompetensi monev yang dilakukan pertama

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Mei 2017
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 7
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FT.GPM.MONEV.07.01

sebesar 2.99 mengalami kenaikan, dan pada hasil monev semester genap T.A 2016-2017 mengalami kenaikan menjadi 3.27 dengan kriteria sangat baik. Begitu juga dengan skor pada masing-masing kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial.

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan, dapat diketahui 1 dosen yang dinilai kurang baik oleh mahasiswa, 19 orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi baik oleh mahasiswa, dan 27 orang dosen dengan kompetensi sangat baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 57% dosen Fakultas Teknik dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran FT UMSU secara keseluruhan maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sangat baik. Kondisi ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan evaluasi pembelajaran pada periode sebelumnya yang dipersepsi baik oleh mahasiswa.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kompetensi lainnya, namun demikian kompetensi lain tetap dinyatakan memiliki kinerja yang baik.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
2	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
3	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
4	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
5	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
6	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
7	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
8	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
9	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
10	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
11	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
12	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
13	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
14	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
15	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
16	Asril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
17	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
18	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
19	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
20	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
21	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
23	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
24	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
25	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
26	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
27	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
28	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
29	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
30	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
31	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
32	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
33	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
34	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
35	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
36	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
37	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
38	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
39	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
40	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
41	Ir. Abdul Azis Hutahun, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
42	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
43	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
44	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
45	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
46	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
47	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
Total Fakultas			1427	3.26	3.22	3.25	3.37	3.27

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
7	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
8	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
9	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
10	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
11	Ir. Abdul Azis Hutahun, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
Total Program Studi			346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
16	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
17	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
18	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
19	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
20	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
21	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
22	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
23	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
24	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
25	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
26	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
27	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
28	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
29	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
Total Program Studi			420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
36	Astril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
37	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
38	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
39	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
40	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
41	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
42	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
43	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
44	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
45	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
46	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
47	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
Total Program Studi			661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
2	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
3	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
4	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
5	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
6	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
7	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
8	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
9	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
10	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
11	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
Total Program Studi			346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Cholish, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.34
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Fitra Jambak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.57
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvy Sahnur Nasution, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.30
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.55
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.24
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.87
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		2.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.82
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.86
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.22
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Adam, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.16
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	2.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.43
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.34
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.83
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.82
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.06
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rohana, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.29
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.27
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.45
Total Kompetensi		3.33

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
13	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
14	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
15	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
16	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
17	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
18	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
19	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
20	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
21	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
22	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
23	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
24	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
25	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
26	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
27	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
28	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
29	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
Total Program Studi			420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs.Anshari, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	1.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.70
Total Kompetensi Profesional		2.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	2.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.86
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.89
Total Kompetensi		2.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat K Simanjuntak, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	2.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	2.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.24
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Arfis Amiruddin, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	1.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.07

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.17
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.07
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.32
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mavianty, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.61
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra A Siregar, ST

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	2.97
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.94
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.28
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.12
Total Kompetensi		3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	2.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	2.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	1.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	2.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	2.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	2.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	2.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	2.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	2.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	2.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	2.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	1.89
Total Kompetensi Profesional		2.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	2.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	1.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	2.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	2.16
Total Kompetensi Kepribadian		2.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	2.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	2.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	2.32
Total Kompetensi Sosial		2.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	2.28
Aspek Kompetensi Profesional	19	2.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	2.49
Aspek Kompetensi Sosial	19	2.37
Total Kompetensi		2.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.56
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.11
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.78
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	2.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	2.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.78
Total Kompetensi Profesional		2.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.83
Total Kompetensi Kepribadian		2.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	2.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	2.75
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.75
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.71
Total Kompetensi		2.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zulkifli AM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M.Yani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.62
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Husin Ibrahim, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	2.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.75
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sudirman Lubis, ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.21
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.04
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	2.91
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.04
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	2.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	2.96
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.09
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	2.91
Total Kompetensi Profesional		2.99

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	2.87
Total Kompetensi Kepribadian		2.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.87
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	2.87
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	23	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	2.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.97
Total Kompetensi		2.96

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Lubis, S.Ag., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.91
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.91
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.82
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmatullah, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	2.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	2.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.24
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawar Alfansury Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	2.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.41
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	2.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	2.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	2.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	2.35
Total Kompetensi Profesional		2.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	2.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	2.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	2.65
Total Kompetensi Sosial		2.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	17	2.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	17	2.54
Total Kompetensi		2.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Muharnif M, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.73
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.49
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.16
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.22
Total Kompetensi		3.16

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
31	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
32	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
33	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
34	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
35	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
36	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
37	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
38	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
39	Asril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
40	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
41	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
42	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
43	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
44	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
45	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
46	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
47	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
Total Program Studi			661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	2.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	1.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	1.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.45
Total Kompetensi Profesional		2.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	1.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.85
Total Kompetensi Kepribadian		2.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.93
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.61
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.77
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.02
Total Kompetensi		2.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.85
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Randi Gunawan, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.62
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dra.Hj.Indrayani, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.98
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.23
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Dr. Ade Faisal

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.61
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rhini Wulan Dary, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.58
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah P, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erin Chaniago, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.37
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Husin Gultom, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.58
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.70
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.03
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.30
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.05
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik			3.38

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.48
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.15
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.90
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.03
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.73
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.43
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Profesional			3.26

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.43
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.30
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian			3.55

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.18
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.73
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.58
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial			3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.38
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.26
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.55
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi			3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asril Zevri, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	2.96
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	2.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs. Longgom Dalimunthe

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	2.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	2.91
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	2.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.40
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Hendarmin Lubis

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.43
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fahrizal Zulkarnain

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.03

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.35
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Ir. Sri Asfiati, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.34
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.63
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zurkiyah, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Profesional		2.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.35
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Hj. Irma Dewi, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.57
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mizanuddin Sitompul, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.24
Total Kompetensi		3.18