

**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK
TA. GANJIL 2016/2017**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2017**

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas izin-Nya pelaksanaan monitoring evaluasi (monev) internal kinerja dosen Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) ini telah selesai dilaksanakan dari awal penyusunan hingga pelaporan. Monev ini adalah monev yang rutin dilakukan oleh BPM UMSU dan merupakan bagian dari proses penjaminan mutu internal bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu FT-UMSU.

Pelaksanaan monev ini dilakukan sebagai bentuk komitmen dalam melakukan perbaikan dan peningkatan dalam pelaksanaan kinerja dosen dibidang pendidikan dan pengajaran. Hasil monev ini merupakan salah satu informasi yang berguna untuk mengetahui bagaimana perkembangan peningkatan kualitas pembelajaran setiap dosen pada tahun akademik yang dilaksanakan di Fakultas Teknik UMSU. Informasi yang disajikan dalam laporan monev ini akan membantu Fakultas Teknik UMSU khususnya dan UMSU secara umum dalam merumuskan kebijakan yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen.

Dalam pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan kekurangan terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, Januari 2017
Ketua BPM

Drs. Yan Hendra, M.Si

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metodologi Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Kinerja Dosen.....	5
H. Kesimpulan	13
I. Lampiran	13
1. Ranking Fakultas	-1-
2. Ranking Program Studi	-5-
3. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Sipil	-10-
4. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Elektro	-27-
5. Hasil Monev Kinerja Dosen Teknik Mesin.....	-34-
7. Hasil Monev Kinerja Dosen Tidak Tetap/ Honor	-49-

	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

D. Pendahuluan


Pelaksanaan monev kinerja dosen yang telah dilaksanakan pada periode ini merupakan pengukuran kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran. Monev ini dilaksanakan secara rutin dalam pelaksanaan penjaminan mutu internal guna mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas masing-masing. Pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dinilai dari proses pelaksanaan pembelajaran dengan indikator sesuai dengan kompetensi dosen sesuai UU No 14 tahun 2005 pasal 69 yakni kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Pengukuran kinerja dosen menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya kinerja dosen dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, maka secara periodik dilakukan monitoring evaluasi (monev) terhadap kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridharma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran kinerja dosen dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dalam proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa di kelas masing-masing dosen, dan selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat bagaimana kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU dalam bidang pendidikan dan pengajaran khususnya dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas.

E. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev kinerja dosen ini adalah untuk mengukur kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

F. Manfaat

1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan Fakultas Teknik UMSU dalam membuat kebijakan maupun program untuk peningkatan kinerja dosen melalui kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam melaksanakan tugas pendidikan dan pengajaran di kelas.

G. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang kinerja dosen tetap dan dosen tidak tetap Fakultas Teknik UMSU yang mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

H. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap kinerja dosen FT-UMSU dilakukan pada semester ganjil tahun akademik 2016/ 2017, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Kinerja dosen yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. Kompetensi pedagogik: di bidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. Kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. Kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. Kompetensi sosial: merupakan kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala *likert*. Objek monev adalah seluruh dosen tetap dan beberapa dosen tidak tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Jumlah dosen yang dijadikan objek monev adalah sebanyak 106 dosen yang terdiri dari 36 dosen tetap dan 70 dosen tidak tetap. Populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang mengikuti perkuliahan dosen yang dijadikan objek monev dengan jumlah 2173 orang. Teknik penentuan sampel untuk masing-masing dosen menggunakan rumus *slovin* dengan sampling error 4%, sehingga jumlah sampel atau responden yang mengisi angket sesuai dengan banyaknya jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dosen tersebut. Penentuan sampel menggunakan *stratified random sampling*.


Sumber data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi, jumlah angket yang disebar sebanyak 2173 eksemplar. Angket yang kembali dan layak untuk diolah sebanyak 2123 angket. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai kinerja dosen. Dalam mengukur tinggi rendahnya kinerja dosen digunakan interval sebagai berikut:

Tabel – 1
Interval Perolehan Hasil Monev


Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

I. INSTRUMEN MONEV

 UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	PETUNJUK PENGISIAN 1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. 2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat
	ANGKET	
	INSTRUMEN KINERJA DOSEN	
NAMA DOSEN :		
FAKULTAS/PRODI :		

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	1	2	3	4
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
5. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
17. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
	1	2	3	4
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar.	1	2	3	4
24. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4


J. HASIL MONEV KINERJA DOSEN

Monev kinerja dosen bidang pendidikan dan pengajaran yang dilakukan pada Fakultas Teknik UMSU pada semester Ganjil 2016/2017 ini telah berjalan dengan baik. Hasil monev dapat dilihat pada tabel 2. Secara keseluruhan pada keempat kompetensi yang dinilai telah menunjukkan hasil kategori sangat baik dengan skor angka 3.30. Jika dilihat pada masing-masing kompetensi paedagogik, professional dan kepribadian sudah dinilai dengan sangat baik oleh mahasiswa, walaupun pada kompetensi sosial masih pada kategori baik karena skor masih 3.19. Namun hal ini sudah sangat menggembirakan karena skor ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Teknik UMSU sudah semakin baik dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan.

Tabel - 2
Monev Kinerja Dosen Fakultas Teknik

No	Program Studi	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Teknik Elektro	471	3.16	3.22	3.31	3.03	3.18
2	Teknik Mesin	899	3.37	3.41	3.48	3.28	3.38
3	Teknik Sipil	753	3.27	3.33	3.38	3.21	3.30
Rata-Rata Fakultas		2123	3.28	3.34	3.40	3.19	3.30

Jika dilihat dari skor pada masing-masing program studi memang masih terdapat perbedaan persepsi dalam penilaian mahasiswa. Pada Program Studi Teknik Mesin dan Teknik Sipil, kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dikategorikan sudah

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

sangat baik. Rata-rata skor berada diatas 3.26 selain kompetensi sosial di Program Studi Teknik Sipil yang masih memiliki skor 3.21. Pada Program Studi Teknik Elektro hampir seluruh kompetensi dinyatakan pada kategori baik, bahkan kompetensi kepribadian dosen sudah dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa. hal ini diharapkan akan menjadi masukan bagi pimpinan fakultas dan pimpinan program studi untuk dapat meningkatkan kompetensi dosen untuk lebih baik lagi.


Berikut ini akan diuraikan hasil monev kinerja dosen berdasarkan masing-masing program studi:

1. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Teknik Elektro

Keseluruhan hasil monev kinerja dosen Program Studi Teknik Elektro dapat dilihat pada tabel 3. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan rangking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi.

Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seperti yang telah disampaikan sebelumnya bahwa skor rata-rata kompetensi dosen Program Studi Teknik Elektro berada pada level kategori baik, untuk tiga kompetensi yakni kompetensi paedagogik, professional dan sosial. Bahkan kompetensi kepribadian dosen teknik elektro dinyatakan pada kategori sangat baik. Namun demikian pada kompetentensi paedagogik pada masih perlu penekanan pada butir pernyataan 5 dan 6 yakni kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian masih ada beberapa dosen yang belum dinilai baik oleh mahasiswa, sehingga hal ini perlu mendapat perhatian bagi dosen dalam proses meningkatkan kompetensi paedagogik.


Demikian pula pada butir 23 dan butir 24 pernyataan kompetensi sosial yakni memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Hal ini terkait dengan penghargaan terhadap mahasiswa masih jarang dilakukan oleh dosen. Sehingga kemungkinan akan berdampak pada motivasi antusiasme dalam proses belajar di kelas. Sedangkan pada butir pernyataan lainnya sudah baik. Bahkan pada kompetensi paedagogik, kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat dan penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

bidang ilmu yang diajarkan dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Pada kompetensi kepribadian dosen sangat baik dinilai mahasiswa dalam hal menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi dan dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.

Tabel - 3
Monev Kinerja Dosen Program Teknik Elektro

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Muliadi,Ir	11	3.71	3.87	3.91	3.72	3.80
2	Solly Ariza,ST.,M.ng	16	3.72	3.68	3.67	3.55	3.66
3	Poerwanto,Drs.,MA	10	3.40	3.71	3.75	3.43	3.57
4	M. Ali Prawiro,Drs.,MA	10	3.42	3.57	3.62	3.30	3.48
5	Rimbawati,ST.,MT	28	3.43	3.36	3.45	3.31	3.39
6	Faisal Irsan Psb,ST.,MT	18	2.82	3.38	3.64	3.70	3.39
7	M. Fitra Zambak,M.Sc.,Dr	15	3.51	3.39	3.59	2.99	3.37
8	Muhamad Adam,ST.,MT	16	3.28	3.27	3.65	3.23	3.36
9	Edy Warman,Ir.,MT	18	3.23	3.40	3.55	3.06	3.31
10	Herlina Hrp,Dra.,M.Si	15	2.94	3.47	3.56	3.14	3.28
11	Elvi Syahnur Nst,ST.,M.Pd	23	3.34	3.31	3.44	3.01	3.28
12	Indra Roza,ST.,MT	14	3.45	3.28	3.37	2.98	3.27
13	Annisa,S.Pd.,M.Pd	40	3.32	3.27	3.31	3.09	3.25
14	M. Syafril,ST.,MT	10	3.29	3.38	3.37	2.95	3.25
15	Marlina,S.Sos.,MA	39	3.41	3.24	3.14	3.00	3.20
16	Noorly Evalina, ST., MT	24	3.11	3.23	3.30	3.10	3.19
17	Yusniarti,Ir.,MT	12	3.24	3.08	3.39	2.96	3.17
18	Suarno,Ir,MT,Dr	10	3.06	3.03	3.19	3.11	3.10
19	Hermansyah Alam,Ir.,MT	11	3.02	3.20	3.26	2.87	3.09
20	T. Riza Zamzami, SH., M.Hum	13	3.09	3.17	3.03	3.04	3.08
21	Abdul Azis Hutasuhut,MM	24	2.96	3.16	3.11	3.04	3.07
22	Arnawan Hsb,ST.,MT	15	3.06	3.01	3.02	2.96	3.01
23	Suryadi Hardi,Ir.,M.Sc.,DR	16	2.93	2.96	3.09	2.74	2.93
24	Zul Asril Siregar,Ir	11	2.73	2.87	3.12	2.68	2.85
25	Cholis,ST.,MT	15	2.83	2.69	2.99	2.71	2.81
26	Faridawati Marpaung,M.Si	10	2.73	2.80	2.89	2.68	2.78
27	Rohana,ST.,MT	11	2.90	2.89	2.41	2.34	2.64
28	Saniman,ST.,MT	16	2.50	2.60	2.77	2.25	2.53
	Total	471	3.16	3.22	3.31	3.03	3.18

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

Berdasarkan tabel ranking hasil skor monitoring dan evaluasi kinerja dosen pada program studi teknik elektro, 12 orang dinyatakan berkinerja sangat baik dengan skor diatas 3.25 dan selebihnya berkinerja baik, walaupun masih ada 6 orang dosen yang dinilai dengan skor kurang dari 3.00, namun jika dilihat dari kategori skor rata-rata, hasilnya masih pada kategori baik.


2. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Mesin

Hasil monev kinerja dosen di Program Studi Teknik Mesin dapat dilihat pada tabel-4. Dilihat dari skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.38 dengan kategori sangat baik. Namun dari pengukuran 44 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 30 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, selebihnya dengan kategori baik, walaupun masih ada 5 orang dosen yang memiliki skor dibawah 3.00.

Dilihat dari perbutir pernyataan juga hampir secara keseluruhan sudah dinilai dengan sangat baik oleh mahasiswa. Hanya ada tiga catatan dengan skor baik yakni butir 5 dan 6 kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian masih ada beberapa dosen yang belum dinilai baik oleh mahasiswa, dan butir 23 yaitu memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar, namun skornya juga telah diatas 3.00, sehingga peneilaian secara keseluruhan dosen pada Program Studi Teknik Mesin sudah sangat baik untuk penilaian keseluruhan kompetensi.

Tabel-4
Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Mesin

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Heny Mardiah,S.Pd.,MA	16	3.80	3.83	3.94	3.69	3.82
2	Ir. Amirsyam Nst.,MT	18	3.77	3.75	3.81	3.66	3.75
3	Mhd. Kadri,S.Si.,M.Sc	10	3.63	3.74	3.81	3.78	3.74
4	Beni Oktarialdi,ST	10	3.73	3.76	3.85	3.57	3.73
5	Amnur Rifai,S.Pd.,M.Pd	40	3.79	3.72	3.65	3.61	3.69
6	Batu Mahadi Srg,ST.,MT	11	3.79	3.72	3.89	3.36	3.69
7	Ina Zainah Nst.,S.Ag.,MA	15	3.70	3.65	3.77	3.57	3.67
8	Ahmad Marabi Srg,ST.,MT	20	3.62	3.73	3.76	3.54	3.66
9	Sudirman,ST.,MT	38	3.69	3.57	3.67	3.69	3.66

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
10	Robbi Panreza,S.Pdi.,M.Pdi	17	3.55	3.75	3.63	3.61	3.64
11	M. Yani,ST.,MT	23	3.64	3.64	3.72	3.54	3.64
12	Ir. Amrinsyah.,MM	14	3.70	3.63	3.74	3.40	3.62
13	Muhammad Kamil,Ir.,MT	10	3.42	3.71	3.67	3.56	3.59
14	Zulfikar,ST.,MT	32	3.60	3.57	3.68	3.47	3.58
15	Mavianti,MA	21	3.48	3.61	3.77	3.43	3.57
16	Muharnif,ST.,M.Sc	27	3.59	3.51	3.59	3.38	3.52
17	Ismail Yusa,Ir.,M.Sc	14	3.51	3.52	3.60	3.40	3.51
18	Surya Murni Yunus,Ir.,MT	12	3.59	3.48	3.40	3.54	3.50
19	Alfiansyah Putra,ST	30	3.57	3.61	3.56	3.24	3.50
20	Mukhlis Ibrahim,SH,MH	31	3.36	3.56	3.63	3.39	3.49
21	Alfi Syahrin,SE.,MT	10	3.56	3.51	3.56	3.31	3.49
22	Weriono,ST.,MT	17	3.40	3.37	3.64	3.44	3.46
23	I. Putu Prawira,ST	12	3.50	3.44	3.54	3.29	3.44
24	Partaonan,ST.,MT	17	3.39	3.54	3.46	3.34	3.43
25	Husin Ibrahim,Ir.,MT	21	3.46	3.49	3.40	3.21	3.39
26	Rahmat Kartolo S.ST.,MT	34	3.38	3.41	3.37	3.27	3.36
27	Rahmat Arif Srg,DR.	27	3.38	3.39	3.39	3.22	3.35
28	Rahmatullah,ST.,M.Sc	17	3.33	3.24	3.44	3.32	3.33
29	Ngatino,S.Pd.,M.Pd	10	3.45	3.09	3.45	3.24	3.31
30	Chairuddin Arsyad,Ir	13	3.23	3.38	3.47	3.13	3.30
31	Ir. Arfis Amiruddin.,MT	10	3.18	3.29	3.42	3.06	3.24
32	Amhar Nasution, Drs.,MA	13	3.07	3.32	3.37	3.17	3.23
33	Khairul Umurani,ST.,MT	38	3.24	3.20	3.23	3.22	3.22
34	Zulkifli AM,Ir	25	3.28	3.26	3.21	3.02	3.19
35	Junaidi,S.Ag.,M.Si	28	3.19	3.15	3.26	3.06	3.17
36	Raskita S. Meliala,Ir	23	2.83	3.11	3.51	2.92	3.09
37	Ilmi Abdullah,Prof.,DRM	10	3.09	3.16	3.15	2.93	3.08
38	Munawar Alfansuri Srg,ST.,MT	31	2.95	3.05	3.10	3.06	3.04
39	Adriansyah,Ir	10	2.77	2.90	3.43	2.92	3.01
40	Faisal Lubis,ST.,MT	11	2.80	2.99	3.22	2.83	2.96
41	Chandra Srg,ST	40	2.87	3.00	2.88	2.84	2.90
42	Drs. Ansari	24	2.78	3.03	3.06	2.70	2.89
43	Affandi,ST	37	3.01	2.91	2.87	2.75	2.89
44	Kairuddin Aritonang,ST	12	2.60	2.81	2.57	2.48	2.62
Total		899	3.37	3.41	3.48	3.28	3.38


 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

3. Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Sipil

Pengukuran monev kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran di Program Studi Teknik Sipil dilakukan terhadap 34 orang dosen. Total kompetensi keseluruhan menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor total kompetensi sebesar 3.30. Dilihat dari masing-masing kompetensi dosen ada 22 orang dosen yang dinyatakan sangat baik oleh mahasiswa sedangkan 11 orang lagi dinyatakan sudah baik namun ada 1 orang dosen yang dinilai mahasiswa dengan kategori kurang baik.

Tabel-5
Hasil Monev Kinerja Dosen Program Studi Teknik Sipil

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Rury Syahputra,S.Pd.,M.Pd	10	3.87	3.89	3.97	3.83	3.89
2	Faizal Lubis,S.Ag.,MA	11	3.89	3.92	3.91	3.80	3.88
3	Icum Susanti.,M.Sc	10	3.86	3.76	3.70	3.55	3.72
4	Liza Evianti Tjng,ST.,M.Eng	40	3.43	3.70	3.66	3.55	3.59
5	Zurkiyah,Ir.,MT	32	3.50	3.61	3.75	3.39	3.56
6	Citra Utami,ST.,MT	27	3.45	3.61	3.65	3.53	3.56
7	Aswin Hidayat,ST.,MT	12	3.44	3.59	3.66	3.55	3.56
8	Fahrizal Zulkarnain,Dr	14	3.44	3.60	3.58	3.49	3.53
9	Wiwin Nurjanah,ST.,MT	18	3.41	3.47	3.46	3.67	3.50
10	Ardiansyah Hrp,SH.,M.Hum	30	3.43	3.54	3.71	3.31	3.50
11	Rumila Harahap,Hj.Ir.,MT	9	3.44	3.46	3.50	3.55	3.49
12	Nazmi AL,Ir,MM	26	3.24	3.48	3.69	3.38	3.45
13	Syaifulallah,ST.,MT	18	3.38	3.33	3.45	3.29	3.36
14	Randi Gunawan,ST.,MT	22	3.38	3.29	3.35	3.36	3.35
15	Nazla Farhani,S.Pd.,M.Pd	29	3.26	3.33	3.53	3.24	3.34
16	Ellyza Chairina,Ir.,M.Si	14	3.35	3.21	3.46	3.31	3.33
17	Drs. Longgom Dalimunthe	14	3.08	3.45	3.51	3.18	3.31
18	Ade Faisal	20	3.28	3.39	3.06	3.41	3.29
19	Asril Zevri,ST.,MT	25	3.20	3.26	3.54	3.14	3.29
20	M. Husin Gultom,ST.,MT	25	3.33	3.31	3.27	3.18	3.27
21	Sri Aspiati,Ir.,MT	22	3.40	3.25	3.21	3.21	3.27
22	Mizanuddin Sitompul,ST	40	3.34	3.33	3.32	3.03	3.26
23	Tri Rahayu,Ir.,MT	19	3.29	3.30	3.21	3.21	3.25
24	Bambang Hadibroto,ST.,MT	10	3.16	3.15	3.50	3.10	3.23
25	Erin Caniago,ST.,M.Sc	35	3.09	3.24	3.35	3.04	3.18

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01


No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
26	Ir. Hendarmin Lubis	14	3.20	3.16	3.25	2.84	3.11
27	Lila Basmala,ST.,MM	16	2.95	3.23	3.39	2.85	3.11
28	Irma Dewi,ST.,M.Si	28	3.00	3.27	3.22	2.90	3.10
29	Zulkifli Siregar,ST.,MT	24	2.96	3.16	3.11	3.04	3.07
30	Tondi Amirsyah Putra,ST.,MT	34	3.59	2.96	2.82	2.77	3.04
31	Rini Wulandary,ST.,MT	28	3.05	3.05	3.07	2.88	3.01
32	Dra. Indrayani, M.Si	29	2.61	2.91	3.01	2.6	2.78
33	Andri,ST.,MT	37	2.52	2.63	2.50	2.37	2.51
34	Dewi Andriany,SE.,MM	11	2.47	2.50	2.48	2.50	2.49
Total		753	3.27	3.33	3.38	3.21	3.30

Kompetensi yang bernilai skor rendah juga hampir sama pada Program Studi Teknik Elektro dan Teknik Mesin yakni dalam hal pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin. Sedangkan untuk butir pernyataan lainnya semua sudah baik bahkan dinilai sudah sangat baik.

4. Perkembangan Hasil Monev Kinerja Dosen

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen diseluruh program studi Fakultas Teknik menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan sebesar 3.30 artinya secara keseluruhan kinerja dosen Fakultas Teknik dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sudah baik menurut persepsi mahasiswa. Hasil ini sangat menggembirakan karena pada periode monev ini terlihat peningkatan persepsi yang sangat baik oleh mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

Kompetensi paedagogik dosen sudah dipersepsi mahasiswa dengan sangat baik baik tentang kemampuan dosen dalam menjelaskan dan penyampaian kontrak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan serta media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran di kelas termasuk kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, hanya saja dalam proses akhir masih ada beberapa dosen yang belum menyimpulkan materi perkuliahan termasuk pemberian umpan balik dalam tugas dan penilaian.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01


Untuk kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian sudah sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen ditinjau dari kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri sudah sangat baik dipersepsi oleh mahasiswa.

Berkaitan dengan kompetensi kepribadian, perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan kerapian, kesopanan, dan kemampuan mengendalikan diri menurut persepsi mahasiswa sudah sangat baik. Dan hasil kompetensi sosial untuk keseluruhan dosen Fakultas Teknik menunjukkan skor yang terendah dibandingkan dengan tiga kompetensi lainnya, namun, skor sebesar 3.19 tersebut berada pada level 3 yang berarti bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik mengenai kemampuan dosen dalam berkomunikasi dan berinteraksi selama proses pembelajaran, serta adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Tabel 6
Perkembangan Hasil Monev

KOMPETENSI	Genap 2013-2014	Ganjil 2014-2015	Genap 2014/2015	Ganjil 2015/2016	Genap 2015/2016	Ganjil 2016-2017	Pertumbuhan 2016-2017
Kompetensi Pedagogik	3.05	2.97	3.28	3.08	3.12	3.28	10.44%
Kompetensi Profesional	3.14	3.01	3.34	3.19	3.28	3.34	10.96%
Kompetensi Kepribadian	3.08	3.12	3.40	3.28	3.22	3.40	8.97%
Kompetensi Sosial	2.96	2.88	3.19	2.97	3.06	3.19	10.76%
Total Kompetensi	3.06	2.99	3.30	3.13	3.17	3.30	10.37%

Tabel 6 menunjukkan perkembangan skor kinerja dosen selama 6 kali pelaksanaan monev yang dilaksanakan pada Fakultas Teknik UMSU. Hasil ini menunjukkan peningkatan kinerja yang sangat baik, karena angka total kompetensi mengalami peningkatan yang tinggi dibandingkan pada periode sebelumnya. Seluruh kompetensi yang diukur mengalami pertumbuhan diatas 8.97%, hal ini menunjukkan perbaikan kinerja yang sangat signifikan. Jika pada periode 2014/2015 mengalami penurunan, maka periode 2016/2017 mengalami pertumbuhan kinerja yang sangat baik dengan angka 10.37%.

 UMSU Unggul Cerdas Terpercaya	FAKULTAS TEKNIK	Waktu Pelaksanaan : Desember 2016
	LAPORAN MONEV	Edisi : 6
	KINERJA DOSEN	Kode : FT.BPM.MONEV.07.01

Pada lembaran lampiran rangking keseluruhan, dapat diketahui bahwa ada 64 orang orang dosen dengan kompetensi yang dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa, 41 orang dengan kompetensi baik dan hanya ada 1 orang yang memiliki skor kurang.

H. Kesimpulan

1. Pengukuran kinerja dosen Fakultas Teknik UMSU terhadap proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen dikelas pada periode ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik dengan skor 3.30.
2. Dibandingkan dengan kinerja dosen pada monev sebelumnya kinerja dosen mengalami peningkatan yang sangat baik, terutama untuk kompetensi paedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi keribadian. Hanya kompetensi sosial yang masih berada pada level baik.
3. Secara umum kinerja dosen menunjukkan kinerja yang sangat baik, walaupun terdapat 1 orang dosen yang masih berada di level 2. Hal ini perlu mendapat perhatian dari pimpinan fakultas dan pimpinan program studi untuk dilakukan evaluasi selanjutnya.

I. Lampiran

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
2	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
3	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
4	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
5	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
6	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
7	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
8	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
9	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
10	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
11	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
12	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
13	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
14	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
15	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
16	Asril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
17	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
18	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
19	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
20	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
21	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
22	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
23	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
24	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
25	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
26	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
27	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
28	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
29	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
30	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
31	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
32	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
33	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
34	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
35	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
36	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
37	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
38	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
39	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
40	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
41	Ir. Abdul Azis Hutahun, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
42	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
43	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
44	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
45	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
46	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
47	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
Total Fakultas			1427	3.26	3.22	3.25	3.37	3.27

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
2	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
3	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
4	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
5	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
6	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
7	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
8	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
9	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
10	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
11	Ir. Abdul Azis Hutahun, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
Total Program Studi			346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
13	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
14	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
15	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
16	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
17	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
18	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
19	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
20	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
21	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
22	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
23	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
24	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
25	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
26	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
27	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
28	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
29	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
Total Program Studi			420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
31	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
32	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
33	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
34	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
35	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
36	Astril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
37	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
38	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
39	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
40	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
41	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
42	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
43	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
44	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
45	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
46	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
47	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
Total Program Studi			661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Elektro

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Cholish, ST., MT	Elektro	24	3.20	3.32	3.15	3.34	3.25
2	Dr. Muhammad Fitra Jambak	Elektro	24	3.42	3.38	3.39	3.57	3.44
3	Elvy Sahnur Nasution, ST., MT	Elektro	29	3.36	3.30	3.34	3.30	3.32
4	Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT	Elektro	40	3.41	3.46	3.36	3.55	3.44
5	Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM	Elektro	38	2.98	3.00	2.86	3.22	3.01
6	Muhammad Adam, ST., MT	Elektro	25	3.28	3.22	3.25	3.43	3.30
7	Noorly Evalina, ST., MT	Elektro	35	3.74	3.67	3.60	3.82	3.70
8	Partaonan Harahap, ST., MT	Elektro	32	3.18	3.23	3.14	3.48	3.26
9	Rimbawati, ST., MT	Elektro	40	3.19	3.25	3.22	3.44	3.27
10	Rohana, ST., MT	Elektro	37	3.14	3.21	3.13	3.29	3.19
11	Zulfikar, ST., MT	Elektro	22	3.30	3.29	3.27	3.45	3.33
Total Program Studi			346	3.29	3.30	3.24	3.44	3.32

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Cholish, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.25
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	34	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	34	3.42
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	34	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.13
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	34	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.21
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.42
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.08
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.33
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.42
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.32

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.13
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.00
Total Kompetensi Kepribadian		3.15

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.04
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.38
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.32
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.15
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.34
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Muhammad Fitra Jambak

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	24	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	24	3.42
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	24	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	24	3.25
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	24	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	24	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	24	3.54
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	24	3.38
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	24	3.46
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	24	3.42
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	24	3.21
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	24	3.38
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	24	3.25
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	24	3.42
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	24	3.54
Total Kompetensi Profesional		3.38

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	24	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	24	3.08
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	24	3.54
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	24	3.17
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	24	3.21
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	24	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.39

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	24	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	24	3.79
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	24	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	24	3.46
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	24	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	24	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	24	3.38
Aspek Kompetensi Kepribadian	24	3.39
Aspek Kompetensi Sosial	24	3.57
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Elvy Sahnur Nasution, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.62
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.28
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.34
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.17
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.41
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.28
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.59
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.28
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.10
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.24
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.30

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.72
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	2.83
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.69
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.24
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.48
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.34
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.21
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.21
Total Kompetensi Sosial		3.30

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.30
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.30
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faisal Irsan Pasaribu, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.88
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.25
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.70
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.43
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.15
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.48
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.50
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.25
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.58
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.45
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.35
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.78
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.05
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.68
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.45
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.55

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.55
Total Kompetensi		3.44

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Abdul Azis Hutasuhut, MM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	38	3.21
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	38	3.08
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	38	2.24
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	38	3.18
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	38	2.97
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	38	3.05
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	38	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	38	2.82
Total Kompetensi Paedagogik		2.98

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	38	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	38	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	38	2.92
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	38	3.11
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	38	2.89
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	38	2.95
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	38	2.87
Total Kompetensi Profesional		3.00

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	38	3.45
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	38	2.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	38	3.24
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	38	2.26
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	38	2.16
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	38	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		2.86

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	38	3.16
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	38	3.47
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	38	3.26
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	38	3.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	38	2.82
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	38	2.98
Aspek Kompetensi Profesional	38	3.00
Aspek Kompetensi Kepribadian	38	2.86
Aspek Kompetensi Sosial	38	3.22
Total Kompetensi		3.01

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Adam, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.16
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	2.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.79
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.37
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.34
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.23
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.49
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.04
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.34
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.37
Total Kompetensi Profesional		3.22

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	2.93
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	2.73
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.48
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.26
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.57
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.53
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.34
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.28
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.22
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.43
Total Kompetensi		3.30

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Noorly Evalina, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	3.77
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.34
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	3.83
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	3.57
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	3.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.89
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.71
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.74
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	3.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	3.80
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	3.66
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	3.34
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.54
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.97
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.89
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	3.43
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	3.14
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.60

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.86
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.89
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.83
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.86
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	35	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.60
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.82
Total Kompetensi		3.70

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Partaonan Harahap, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	32	3.41
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	32	2.75
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	32	2.63
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	32	3.31
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.38
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	32	3.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.38
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.18

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.28
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.22
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.06
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.31
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.19
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.75
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	2.69
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	2.69
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	2.66
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.50
Total Kompetensi Kepribadian		3.14

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.41
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.63
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.47
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.50
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.38
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.18
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.14
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.48
Total Kompetensi		3.26

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rimbawati, ST., MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.33
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.18
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.85
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.18
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.18
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.10
Total Kompetensi Profesional		3.25

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.93
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.40
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.63
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.60
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.22

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.65
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.58
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.40
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.25
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.22
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.44
Total Kompetensi		3.27

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rohana, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.57
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.30
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.92
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.11
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.51
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.54
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.41
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.38
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.14
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.95
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.27
Total Kompetensi Profesional		3.21

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.62
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.78
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.76
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Kepribadian		3.13

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.41
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.30
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.35
Total Kompetensi Sosial		3.29

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.21
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.13
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.29
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulfikar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	22	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	22	2.82
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	22	3.64
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	22	3.27
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.14
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	22	3.27
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.32
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.27
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.41
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.14
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.14
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.23
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.59
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.36
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.45
Total Kompetensi		3.33

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Mesin

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Mesin
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
12	Drs.Anshari, M.Si	Mesin	37	2.90	2.73	2.97	2.89	2.87
13	Rahmat K Simanjuntak, ST., MT	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
14	Ir. Arfis Amiruddin, M.Si	Mesin	12	2.95	3.07	3.07	3.32	3.10
15	Mavianty, M.A	Mesin	29	3.50	3.58	3.47	3.61	3.54
16	Chandra A Siregar, ST	Mesin	36	2.96	2.97	3.06	3.12	3.03
17	Affandi, ST	Mesin	19	2.28	2.26	2.49	2.37	2.35
18	Khairul Umurani, ST., MT	Mesin	11	3.41	3.31	3.38	3.56	3.42
19	Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar	Mesin	36	2.90	2.67	2.75	2.71	2.76
20	Ir. Zulkifli AM	Mesin	40	3.62	3.60	3.51	3.66	3.60
21	M.Yani, ST., MT	Mesin	36	3.66	3.53	3.49	3.62	3.57
22	Ir. Husin Ibrahim, MT	Mesin	16	3.74	3.68	3.35	3.75	3.63
23	Sudirman Lubis, ST, MT	Mesin	21	3.27	3.23	3.27	3.21	3.25
24	Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT	Mesin	23	3.01	2.99	2.89	2.97	2.96
25	Faizal Lubis, S.Ag., MA	Mesin	11	3.45	3.66	3.52	3.82	3.61
26	Rahmatullah, ST., M.Sc	Mesin	14	3.22	2.84	3.25	3.24	3.14
27	Munawar Alfansury Siregar, ST., MT	Mesin	17	2.95	2.48	2.87	2.54	2.71
28	H.Muharnif M, ST., M.Sc	Mesin	11	3.74	3.51	3.48	3.49	3.56
29	H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH	Mesin	37	3.19	3.19	3.02	3.22	3.16
Total Program Studi			420	3.22	3.12	3.17	3.24	3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs.Anshari, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.30
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	1.92
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.03
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	2.59
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	2.84
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.24
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	2.97
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	2.73
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	2.78
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	2.65
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.22
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	2.43
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	2.62
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	2.70
Total Kompetensi Profesional		2.73

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	2.97
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	2.84
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.65
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	2.97
Total Kompetensi Kepribadian		2.97

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	2.73
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	2.95
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.05
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	2.86
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	2.86
Total Kompetensi Sosial		2.89

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	37	2.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	2.97
Aspek Kompetensi Sosial	37	2.89
Total Kompetensi		2.87

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmat K Simanjuntak, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	2.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	2.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.24
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Arfis Amiruddin, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	12	3.92
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	12	2.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	12	1.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	12	3.08
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	12	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	12	2.92
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	12	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	12	3.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	12	3.17
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	12	3.17
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	12	3.00
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	12	3.17
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	12	2.75
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	12	3.08
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Profesional		3.07

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	12	3.42
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	12	3.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	12	3.17
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	12	2.42
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	12	2.50
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	12	3.17
Total Kompetensi Kepribadian		3.07

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	12	3.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	12	3.50
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	12	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	12	3.25
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	12	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.32

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	12	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	12	3.07
Aspek Kompetensi Kepribadian	12	3.07
Aspek Kompetensi Sosial	12	3.32
Total Kompetensi		3.10

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mavianty, M.A

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	29	3.72
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	29	3.76
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	29	2.90
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	29	3.41
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.52
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	29	3.52
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.59
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.55
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.52
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.59
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.59
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.62
Total Kompetensi Profesional		3.58

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.66
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.76
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	2.97
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.72
Total Kompetensi Kepribadian		3.47

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.66
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	3.59
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.69
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.59
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.58
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.47
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.61
Total Kompetensi		3.54

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Chandra A Siregar, ST

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	2.97
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.03
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	2.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.75
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.97
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.25
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.11
Total Kompetensi Paedagogik		2.96

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.92
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.08
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.06
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	2.94
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.92
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.92
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.94
Total Kompetensi Profesional		2.97

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.47
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.11
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.97
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.89
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.89
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Kepribadian		3.06

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.25
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.17
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.28
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.06
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.96
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.97
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.06
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.12
Total Kompetensi		3.03

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Affandi, ST

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	19	2.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	19	2.21
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	19	2.37
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	19	1.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	2.32
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	19	2.26
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	2.53
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	2.00
Total Kompetensi Paedagogik		2.28

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	2.32
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	2.37
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	2.42
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	2.42
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	2.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	2.21
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	1.89
Total Kompetensi Profesional		2.26

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.21
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	2.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	1.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	2.11
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	2.16
Total Kompetensi Kepribadian		2.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	2.00
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	2.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	2.42
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	2.37
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	2.32
Total Kompetensi Sosial		2.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	2.28
Aspek Kompetensi Profesional	19	2.26
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	2.49
Aspek Kompetensi Sosial	19	2.37
Total Kompetensi		2.35

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairul Umurani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.64
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.36
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.45
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.00
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.27
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.18
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.27
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.18
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.31

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.73
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.45
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.00
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	2.91
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.38

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.91
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.18
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.31
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.38
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.56
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Eng. Rakhmat Arief Siregar

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.11
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.14
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.33
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	2.64
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	2.44
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	2.78
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.00
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	2.78
Total Kompetensi Paedagogik		2.90

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	2.75
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	2.89
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	2.92
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	2.28
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	2.25
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	2.78
Total Kompetensi Profesional		2.67

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.25
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	2.50
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	2.86
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	2.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	2.94
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	2.83
Total Kompetensi Kepribadian		2.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	2.39
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.06
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	2.72
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	2.64
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	2.75
Total Kompetensi Sosial		2.71

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	2.90
Aspek Kompetensi Profesional	36	2.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	2.75
Aspek Kompetensi Sosial	36	2.71
Total Kompetensi		2.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zulkifli AM

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.50
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.75
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.58
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.65
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.68
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.73
Total Kompetensi Profesional		3.60

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.38
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Kepribadian		3.51

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.70
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.83
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.60
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.51
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.66
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
M.Yani, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	36	3.83
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	36	3.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	36	3.67
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	36	3.67
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	36	3.67
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	36	3.58
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	36	3.64
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	36	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.66

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	36	3.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	36	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	36	3.36
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	36	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	36	3.56
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	36	3.69
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	36	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.53

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	36	3.67
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	36	3.47
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	36	3.64
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	36	3.31
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	36	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	36	3.56
Total Kompetensi Kepribadian		3.49

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	36	3.61
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	36	3.69
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	36	3.67
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	36	3.53
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	36	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	36	3.66
Aspek Kompetensi Profesional	36	3.53
Aspek Kompetensi Kepribadian	36	3.49
Aspek Kompetensi Sosial	36	3.62
Total Kompetensi		3.57

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Husin Ibrahim, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	16	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	16	3.44
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	16	3.69
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	16	3.69
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	16	3.63
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	16	3.69
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	16	3.94
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	16	3.88
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	16	3.38
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	16	3.75
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	16	3.50
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	16	3.81
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	16	3.69
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	16	3.81
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	16	3.81
Total Kompetensi Profesional		3.68

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	16	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	16	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	16	3.75
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	16	2.81
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	16	2.75
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.35

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	16	3.69
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	16	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	16	3.81
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	16	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	16	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.75

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	16	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	16	3.68
Aspek Kompetensi Kepribadian	16	3.35
Aspek Kompetensi Sosial	16	3.75
Total Kompetensi		3.63

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sudirman Lubis, ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	21	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	21	3.10
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	21	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	21	3.24
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	21	3.29
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	21	3.10
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	21	3.52
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	21	3.52
Total Kompetensi Paedagogik		3.27

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	21	3.48
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	21	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	21	3.24
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	21	3.10
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	21	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	21	3.10
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	21	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	21	3.71
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	21	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	21	3.29
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	21	3.14
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	21	3.10
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	21	3.19
Total Kompetensi Kepribadian		3.27

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	21	3.14
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	21	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	21	3.00
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	21	3.24
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	21	3.29
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	21	3.27
Aspek Kompetensi Profesional	21	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	21	3.27
Aspek Kompetensi Sosial	21	3.21
Total Kompetensi		3.25

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ahmad Marabdi Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	23	3.04
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	23	2.91
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	23	3.39
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	23	2.91
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	23	2.74
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	23	2.91
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	23	3.26
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	23	2.87
Total Kompetensi Paedagogik		3.01

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	23	3.04
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	23	2.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	23	2.83
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	23	2.96
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	23	3.09
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	23	3.26
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	23	2.91
Total Kompetensi Profesional		2.99

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	23	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	23	2.61
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	23	3.04
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	23	2.65
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	23	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	23	2.87
Total Kompetensi Kepribadian		2.89

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	23	2.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	23	3.09
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	23	2.87
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	23	3.17
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	23	2.87
Total Kompetensi Sosial		2.97

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	23	3.01
Aspek Kompetensi Profesional	23	2.99
Aspek Kompetensi Kepribadian	23	2.89
Aspek Kompetensi Sosial	23	2.97
Total Kompetensi		2.96

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Faizal Lubis, S.Ag., MA

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.09
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	2.45
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.45
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.45
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.91
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.73
Total Kompetensi Paedagogik		3.45

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.64
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.45
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	4.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.91
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.66

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.82
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.36
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.64
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.55
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.91
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.91
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	4.00
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.45
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.66
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.82
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rahmatullah, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	14	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	14	3.43
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	14	2.43
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	14	3.29
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	14	3.36
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	14	3.29
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	14	3.36
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	14	3.29
Total Kompetensi Paedagogik		3.22

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	14	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	14	2.71
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	14	2.79
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	14	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	14	2.79
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	14	2.71
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	14	2.64
Total Kompetensi Profesional		2.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	14	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	14	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	14	3.36
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	14	3.21
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	14	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	14	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.25

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	14	2.86
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	14	3.36
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	14	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	14	3.29
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	14	3.36
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	14	3.22
Aspek Kompetensi Profesional	14	2.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	14	3.25
Aspek Kompetensi Sosial	14	3.24
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Munawar Alfansury Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	17	3.29
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	17	3.29
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	17	2.41
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	17	2.88
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	17	3.00
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	17	2.88
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	17	3.41
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	17	2.41
Total Kompetensi Paedagogik		2.95

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	17	2.47
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	17	2.65
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	17	2.47
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	17	3.12
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	17	2.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	17	2.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	17	2.35
Total Kompetensi Profesional		2.48

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	17	3.53
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	17	3.29
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	17	2.47
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	17	2.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	17	2.59
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	17	2.82
Total Kompetensi Kepribadian		2.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	17	2.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	17	2.82
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	17	2.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	17	2.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	17	2.65
Total Kompetensi Sosial		2.54

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	17	2.95
Aspek Kompetensi Profesional	17	2.48
Aspek Kompetensi Kepribadian	17	2.87
Aspek Kompetensi Sosial	17	2.54
Total Kompetensi		2.71

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Muharnif M, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	4.00
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.73
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	3.73
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.73
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.64
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.55
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	3.64
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	3.64
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.55
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.27
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.51

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.36
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.45
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.55
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.45
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.73
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.55
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.27
Total Kompetensi Sosial		3.49

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.51
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.49
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
H.Mukhlis Ibrahim, SH., MH

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	37	3.54
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	37	3.30
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	37	2.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	37	3.14
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	37	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	37	3.19
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	37	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	37	3.27
Total Kompetensi Paedagogik		3.19

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	37	3.35
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	37	3.19
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	37	3.22
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	37	3.16
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	37	3.19
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	37	3.11
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	37	3.14
Total Kompetensi Profesional		3.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	37	3.43
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	37	3.19
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	37	3.16
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	37	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	37	2.57
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	37	3.16
Total Kompetensi Kepribadian		3.02

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	37	3.11
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	37	3.38
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	37	3.19
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	37	3.22
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	37	3.22
Total Kompetensi Sosial		3.22

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	37	3.19
Aspek Kompetensi Profesional	37	3.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	37	3.02
Aspek Kompetensi Sosial	37	3.22
Total Kompetensi		3.16

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknik Sipil

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Teknik Sipil
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
30	Andri ST, MT	Sipil	40	2.61	2.19	2.77	3.02	2.65
31	Zulkifli Siregar, ST., MT	Sipil	40	3.73	3.81	3.66	3.85	3.76
32	Randi Gunawan, ST., M.Si	Sipil	40	3.41	3.50	3.45	3.62	3.50
33	Dra.Hj.Indrayani, M.Si	Sipil	40	3.08	3.29	3.09	3.23	3.17
34	Dr. Ade Faisal	Sipil	40	3.48	3.47	3.43	3.61	3.50
35	Rhini Wulan Dary, ST., MT	Sipil	40	3.43	3.46	3.53	3.58	3.50
36	Tondi Amirsyah P, ST., MT	Sipil	40	3.33	3.27	3.48	3.53	3.40
37	Erin Chaniago, ST., M.Sc	Sipil	40	3.14	3.15	3.30	3.37	3.24
38	Mhd. Husin Gultom, ST., MT	Sipil	40	3.38	3.26	3.55	3.53	3.43
39	Asril Zevri, ST., MT	Sipil	25	3.36	3.24	3.54	3.53	3.42
40	Drs. Longgom Dalimunthe	Sipil	11	3.30	3.23	3.50	3.40	3.36
41	Ir. Hendarmin Lubis	Sipil	39	3.32	3.34	3.17	3.43	3.32
42	Dr. Fahrizal Zulkarnain	Sipil	40	3.15	3.03	3.08	3.35	3.15
43	Ir. Sri Asfiati, MT	Sipil	40	3.47	3.44	3.34	3.34	3.40
44	Citra Utami, ST., MT	Sipil	40	3.37	3.54	3.45	3.63	3.50
45	Ir. Zurkiyah, MT	Sipil	35	3.06	2.94	3.23	3.35	3.14
46	Hj. Irma Dewi, ST., M.Si	Sipil	31	3.31	3.37	3.29	3.57	3.38
47	Mizanuddin Sitompul, ST., MT	Sipil	40	3.20	3.17	3.10	3.24	3.18
Total Program Studi			661	3.28	3.26	3.33	3.45	3.33

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andri ST, MT**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	2.78
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	2.58
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.15
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	2.38
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	2.85
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	2.50
Total Kompetensi Paedagogik		2.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	2.40
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	2.33
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.15
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	2.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	1.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	1.93
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.45
Total Kompetensi Profesional		2.19

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.50
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.18
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.10
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.13
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	1.85
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	2.85
Total Kompetensi Kepribadian		2.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	2.78
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.43
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	2.95
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.00
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	2.93
Total Kompetensi Sosial		3.02

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	2.61
Aspek Kompetensi Profesional	40	2.19
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	2.77
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.02
Total Kompetensi		2.65

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Zulkifli Siregar, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.95
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.53
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.73
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.80
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.73

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.95
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.83
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.70
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.63
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.85
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.85
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.85
Total Kompetensi Profesional		3.81

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.95
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.53
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.90
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.53
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.28
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Kepribadian		3.66

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.83
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.88
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.88
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.85
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.85

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.73
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.81
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.66
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.85
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Randi Gunawan, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.55
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.35
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.48
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.33
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.43
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.43
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.55
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.45
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.40
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.48
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.50
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.60
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.40
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.48
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.25
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.48
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.73
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.63
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.62

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.62
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dra.Hj.Indrayani, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.33
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.28
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.93
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.18
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.08
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.08

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.28
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.13
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.30
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.38
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	2.98
Total Kompetensi Profesional		3.29

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.55
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	2.75
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.23
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.90
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.90
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.09

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.30
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.28
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.23
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.15
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Sosial		3.23

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.08
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.29
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.09
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.23
Total Kompetensi		3.17

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Dr. Ade Faisal

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.70
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.48
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.95
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.55
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.55
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.48
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.60
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.63
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.58
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.50
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.20
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.30
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.50
Total Kompetensi Profesional		3.47

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.68
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.63
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.08
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.03
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.43

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.65
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.43
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.61
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rhini Wulan Dary, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.45
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.58
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.30
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.40
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.40
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.35
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.40
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.60
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.50
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.65
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.48
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.46

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.65
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.63
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.25
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.53

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.35
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.65
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.55
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.58

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.46
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.53
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.58
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Tondi Amirsyah P, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.63
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.73
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.95
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.20
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.03
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.33

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.50
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.23
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.93
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.05
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.68
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Profesional		3.27

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.28
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.38
Total Kompetensi Kepribadian		3.48

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.75
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.33
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.27
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.48
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Erin Chaniago, ST., M.Sc

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.20
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.08
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	2.90
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.13
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.21
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.25
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.13
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.90
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.35
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.28
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.18
Total Kompetensi Profesional		3.15

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.58
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.43
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.15
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.05
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.25
Total Kompetensi Kepribadian		3.30

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.53
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.43
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.15
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.30
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.37
Total Kompetensi		3.24

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Husin Gultom, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

	Butir Penilaian	N	Mean
1.	Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.58
2.	Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.70
3.	Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.85
4.	Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.03
5.	Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.30
7.	Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.05
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.20
Total Kompetensi Paedagogik			3.38

Kompetensi Profesional

	Butir Penilaian	N	Mean
9.	Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.48
10.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.15
11.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.90
12.	Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.03
13.	Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.73
14.	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.43
15.	Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.15
Total Kompetensi Profesional			3.26

Kompetensi Kepribadian

	Butir Penilaian	N	Mean
16.	Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17.	Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.70
18.	Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.58
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.43
20.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.30
21.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.45
Total Kompetensi Kepribadian			3.55

Kompetensi Sosial

	Butir Penilaian	N	Mean
22.	Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.18
23.	Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.73
24.	Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.58
25.	Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.58
26.	Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.58
Total Kompetensi Sosial			3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

	Aspek Penilaian	N	Mean
	Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.38
	Aspek Kompetensi Profesional	40	3.26
	Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.55
	Aspek Kompetensi Sosial	40	3.53
Total Kompetensi			3.43

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asril Zevri, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	25	3.60
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	25	3.72
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	25	3.88
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	25	3.04
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.24
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	25	3.32
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	2.96
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.12
Total Kompetensi Paedagogik		3.36

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.44
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.16
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	2.84
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.00
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.72
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.40
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.12
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.88
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.72
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.60
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.40
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.24
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.40
Total Kompetensi Kepribadian		3.54

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.12
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.76
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.60
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.56
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.36
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.54
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.42

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs. Longgom Dalimunthe

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	11	3.45
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	11	3.55
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	11	3.82
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	11	2.82
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	11	3.27
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	11	3.09
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	11	3.18
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	11	3.18
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	11	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	11	3.09
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	11	2.91
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	11	2.91
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	11	3.73
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	11	3.45
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	11	3.09
Total Kompetensi Profesional		3.23

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	11	3.64
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	11	3.64
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	11	3.55
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	11	3.45
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	11	3.36
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	11	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.50

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	11	3.18
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	11	3.55
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	11	3.36
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	11	3.45
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	11	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	11	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	11	3.23
Aspek Kompetensi Kepribadian	11	3.50
Aspek Kompetensi Sosial	11	3.40
Total Kompetensi		3.36

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Hendarmin Lubis

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	39	3.36
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	39	2.92
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	39	3.51
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	39	3.33
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.03
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	39	3.21
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.59
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.32

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.36
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.41
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.05
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.31
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.44
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.38
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.46
Total Kompetensi Profesional		3.34

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.59
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.21
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.44
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	2.62
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	2.79
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.36
Total Kompetensi Kepribadian		3.17

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	3.64
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	3.46
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.33
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.44
Total Kompetensi Sosial		3.43

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.32
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.34
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.17
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.43
Total Kompetensi		3.32

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dr. Fahrizal Zulkarnain

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.48
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.23
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.83
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	2.93
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.28
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.08
Total Kompetensi Paedagogik		3.15

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.18
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.05
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	2.88
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.03
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.00
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.03
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.03
Total Kompetensi Profesional		3.03

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.85
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.00
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.38
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.70
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.33
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.20
Total Kompetensi Kepribadian		3.08

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.08
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.70
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.40
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.15
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.03
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.08
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.35
Total Kompetensi		3.15

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Ir. Sri Asfiati, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.73
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.38
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.38
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.58
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.30
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.35
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.58
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.45
Total Kompetensi Paedagogik		3.47

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.53
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.53
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.40
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.70
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.23
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.83
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.53
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.93
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.00
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.53
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.28
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.58
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.25
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Sosial		3.34

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.47
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.34
Total Kompetensi		3.40

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Citra Utami, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.75
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.13
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	2.65
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.40
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.33
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.43
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.73
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.37

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.58
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.58
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.33
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.55
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.63
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.50
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.65
Total Kompetensi Profesional		3.54

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.78
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.25
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.68
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	3.30
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	3.08
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.45

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.50
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.68
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.63
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.68
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.63

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.37
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.54
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.45
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.63
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ir. Zurkiyah, MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	35	3.40
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	35	2.71
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	35	3.40
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	35	2.89
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	35	2.94
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	35	2.77
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	35	3.31
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	35	3.03
Total Kompetensi Paedagogik		3.06

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	35	3.11
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	35	2.97
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	35	2.66
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	35	2.86
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	35	2.83
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	35	3.00
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	35	3.14
Total Kompetensi Profesional		2.94

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	35	3.80
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	35	3.31
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	35	3.43
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	35	2.66
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	35	2.86
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	35	3.34
Total Kompetensi Kepribadian		3.23

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	35	3.31
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	35	3.71
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	35	3.37
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	35	3.23
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	35	3.11
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	35	3.06
Aspek Kompetensi Profesional	35	2.94
Aspek Kompetensi Kepribadian	35	3.23
Aspek Kompetensi Sosial	35	3.35
Total Kompetensi		3.14

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

Hj. Irma Dewi, ST., M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	31	3.58
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	31	2.90
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	31	3.13
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	31	3.13
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	31	3.26
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	31	3.30
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	31	3.55
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	31	3.61
Total Kompetensi Paedagogik		3.31

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	31	3.45
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	31	3.52
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	31	3.23
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	31	3.45
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	31	3.16
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	31	3.29
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	31	3.48
Total Kompetensi Profesional		3.37

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	31	3.87
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	31	3.48
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	31	3.52
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	31	2.58
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	31	2.74
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	31	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.29

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	31	3.42
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	31	3.74
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	31	3.71
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	31	3.35
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	31	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	31	3.31
Aspek Kompetensi Profesional	31	3.37
Aspek Kompetensi Kepribadian	31	3.29
Aspek Kompetensi Sosial	31	3.57
Total Kompetensi		3.38

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mizanuddin Sitompul, ST., MT

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kuliah dengan jelas	40	3.43
2. Menggunakan buku acuan/literatur terbaru	40	3.05
3. Menggunakan media pembelajaran (laptop, infokus, website)	40	3.25
4. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (tanya jawab)	40	3.10
5. Kuliah diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	40	3.08
6. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian	40	3.25
7. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	40	3.20
8. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	40	3.25
Total Kompetensi Paedagogik		3.20

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
9. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	40	3.23
10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	40	3.20
11. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	40	3.10
12. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	40	3.15
13. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	40	3.05
14. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	40	3.18
15. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
16. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	40	3.48
17. Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	40	3.03
18. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	40	3.35
19. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	40	2.68
20. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	40	2.78
21. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	40	3.30
Total Kompetensi Kepribadian		3.10

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
22. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	40	3.10
23. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	40	3.35
24. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	40	3.35
25. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	40	3.30
26. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	40	3.08
Total Kompetensi Sosial		3.24

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	40	3.20
Aspek Kompetensi Profesional	40	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	40	3.10
Aspek Kompetensi Sosial	40	3.24
Total Kompetensi		3.18