


**LAPORAN
MONITORING EVALUASI INTERNAL
EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN**



**T.A GENAP 2018/2019
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2019**

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga Monitoring Evaluasi (monev) Internal Evaluasi Pembelajaran Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FP UMSU) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monev ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Fakultas Pertanian UMSU.

Pelaksanaan monev ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Fakultas Pertanian UMSU terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari monev ini diharapkan dapat membantu Fakultas dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan evaluasi pembelajaran.

Diakui bahwa pelaksanaan monev ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim Monev serta dukungan dari segenap sivitas akademika, monev ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan monev ini, kami ucapkan terima kasih.


Medan, September 2019
Pelaksana,

Dr. Yan Hendra, M.Si

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Ruang Lingkup Monev	2
E. Metode Monev	2
F. Instrumen Monev	4
G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran	5
H. Kesimpulan	14
I. Lampiran	14
1. Ranking Fakultas.....	15
2. Ranking Program Studi	17
3. Hasil Monev Program Studi Agribisnis.....	20
4. Hasil Monev Program Studi Agroteknologi	34
5. Hasil Monev Program Studi Teknologi Hasil Pertanian.....	55

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01


A. Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi dosen dan mahasiswa yang saling bertukar informasi. Adapun tujuan pembelajaran adalah perilaku hasil belajar yang diharapkan terjadi, dimiliki, atau dikuasai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tertentu.

Untuk mendapatkan perilaku yang diharapkan, mempersiapkan dosen dan hal hal yang mendukung proses pembelajaran adalah suatu yang sangat penting. Dosen menempati posisi strategis dalam menghasilkan lulusan yang bermutu. Melalui proses pembelajaran yang dilakukan dosen di kelas, mahasiswa dapat memperoleh berbagai pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan bidang ilmu yang sedang ditekuninya. Dosen menurut Permendikbud No. 49 tahun 2014 adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen yang memiliki kinerja baik dapat diukur melalui kemampuan dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi.

Pengukuran evaluasi pembelajaran menjadi hal penting yang dapat menentukan mutu suatu perguruan tinggi. Dosen dengan kompetensi dan kualifikasi yang baik akan memberi dampak yang positif terhadap kemampuan akademik mahasiswa dan pengembangan institusi. Memahami pentingnya evaluasi pembelajaran maka Fakultas Pertanian UMSU secara periodik melakukan monev terhadap evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan monev yang dilakukan pada periode ini masih terbatas pada pengukuran kinerja yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas, sedangkan pada bidang tridarma lainnya akan dilakukan monev terpisah dan pada waktu yang berlainan.

Dalam pelaksanaannya, pengukuran evaluasi pembelajaran dalam proses pendidikan dan pengajaran mencakup kegiatan perencanaan, pengendalian dan proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan sistem online dari hasil penyebaran angket melalui

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

google form. Instrumen questioner disusun berdasarkan pada empat kompetensi seorang dosen seperti yang tertuang dalam UU No 14 tahun 2005 pasal 69, yang menyatakan bahwa pengembangan profesi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan monev evaluasi pembelajaran ini adalah untuk mengukur evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian UMSU khususnya dalam pelaksanaan tugas pengajaran di kelas berdasarkan persepsi mahasiswa yang telah dilakukan selama satu semester berjalan.

C. Manfaat


1. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi kinerja bagi dosen yang bersangkutan dan bagi Fakultas Pertanian UMSU dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran.
2. Hasil Monev diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui kegiatan monev untuk meningkatkan kompetensi dosen.

D. Ruang Lingkup Monev

Monev ini meneliti dan mengevaluasi tentang evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian UMSU yang mencakup kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial seorang dosen dalam proses pembelajaran.

E. Metode Monev

Pelaksanaan monev terhadap evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian UMSU dilakukan pada semester genap tahun akademik 2018/2019, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Evaluasi pembelajaran yang dimaksud adalah seberapa besar kemampuan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran di kelas dalam satu


	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Indikator pengukuran evaluasi pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing dosen adalah:

1. kompetensi paedagogik: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kejelasan dalam penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran
2. kompetensi profesional: dibidang pendidikan dan pengajaran meliputi kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
3. kompetensi kepribadian: meliputi prilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri.
4. kompetensi sosial: kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi.


Instrumen pengukuran pada masing-masing kompetensi menggunakan skala Likert. Objek monev adalah seluruh dosen tetap yang aktif melakukan tugas pengajaran di semester genap tahun akademik 2018/2019. Jumlah dosen tetap yang aktif adalah sebanyak 42 dosen. Yang menjadi responden dalam monev evaluasi pembelajaran adalah seluruh mahasiswa aktif pada semester genap tahun akademik 2018/2019 yang mengikuti perkuliahan dosen di kelas.


Sumber data digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada responden. Penyebaran angket dilakukan melalui *google form* yang diberikan kepada mahasiswa di setiap kelas sesuai dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen tetap tersebut. Angket berisi pernyataan tentang masing-masing kompetensi. Angket yang kembali dan layak untuk diolah berjumlah 2170 angket dengan jumlah sebanyak 39 dosen. Selanjutnya data ditabulasi dan diklasifikasikan, dijelaskan dan dilakukan analisis untuk memperoleh informasi mengenai evaluasi pembelajaran. Dalam mengukur tinggi rendahnya evaluasi pembelajaran digunakan interval sebagai berikut:

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Level	Skor hasil	Kesimpulan
1	1.00 - 1.75	Tidak Baik
2	1.76 – 2.50	Kurang Baik
3	2.51 – 3.25	Baik
4	3.26 – 4.00	Sangat Baik

F. Instrumen Money


 <p>UMSU Unggul, Cerdas & Terpercaya</p>	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	<p style="text-align: center;">PETUNJUK PENGISIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja <p>Skor Penilaian (No 1 & 2) 1. Tidak ada 3. Ya, kurang jelas 2. Ya, tidak jelas 4. Ya, jelas</p> <p>Skor Penilaian (No 3 - 26) 1. Tidak pernah 3. Sering 2. Kadang-kadang 4. Setiap saat</p>		
	ANGKET			
	INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN			
NAMA DOSEN :				
FAKULTAS/PRODI :				
ASPEK PENILAIAN		JAWABAN		
A. KOMPETENSI PAEDAGOGIK				
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	1	2	3	4
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	1	2	3	4
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	1	2	3	4
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	1	2	3	4
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	1	2	3	4
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	1	2	3	4
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	1	2	3	4
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	1	2	3	4
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	1	2	3	4
10. Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	1	2	3	4
11. Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	1	2	3	4
B. Kompetensi Profesional				
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	1	2	3	4
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat	1	2	3	4
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	1	2	3	4

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

ASPEK PENILAIAN	JAWABAN			
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	4
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	1	2	3	4
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	1	2	3	4
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	1	2	3	4
C. Kompetensi Kepribadian				
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	1	2	3	4
20. Mengucapkan salam dan membacakan doa saat membuka dan mengakhiri perkuliahan	1	2	3	4
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	1	2	3	4
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1	2	3	4
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1	2	3	4
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1	2	3	4
D. Kompetensi Sosial				
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	1	2	3	4
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin dalam belajar	1	2	3	4
27. Memberi hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	1	2	3	4
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	1	2	3	4
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	1	2	3	4

G. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran

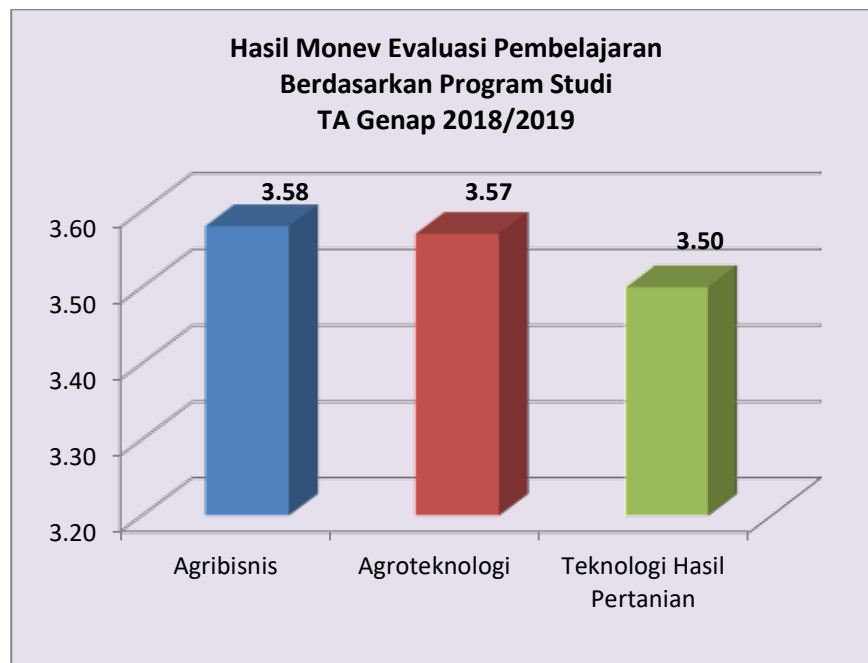
Tabel 1 menunjukkan bahwa total kompetensi hasil monev evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian UMSU memperoleh skor sebesar 3.57 yakni berada pada level 4 artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian UMSU dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran di kelas sangat baik menurut persepsi mahasiswa. Untuk masing-masing program studi seluruhnya mendapat penilaian sangat baik, dan dilihat dari kompetensi seluruhnya sudah berada pada kategori sangat baik dengan kompetensi sosial yang paling rendah dan kepribadian sebagai yang terbaik.

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Tabel 1
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Teknik berdasarkan Program Studi

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Agribisnis	1123	3.54	3.58	3.74	3.47	3.58
2	Agroteknologi	638	3.53	3.59	3.72	3.46	3.57
3	Teknologi Hasil Pertanian	409	3.41	3.54	3.70	3.37	3.50
	Total Fakultas	2170	3.52	3.58	3.72	3.45	3.57

Dari 39 orang dosen yang dimonev, hanya 3 dosen yang mendapat penilaian rendah tetapi sudah pada kategori cukup baik (lihat lampiran). Keseluruhan kompetensi dosen tersebut dinilai rendah oleh mahasiswa terutama pada kompetensi sosial.



Berikut ini akan diuraikan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen berdasarkan masing-masing program studi:

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


1. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

Tabel 2
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Akbar Habib, S.P.,M.P.	69	3.63	3.67	3.85	3.67	3.70
2	Gustina Siregar, Ir.,M.Si.	78	3.58	3.59	3.73	3.48	3.60
3	Ira Apriyanti,S.P.,M.Sc.	51	3.52	3.47	3.63	3.39	3.50
4	Juita Ramadhani Manik,S.P.,M.Si.	120	3.62	3.73	3.87	3.56	3.69
5	Khairunnisa Rangkuti,S.P.,M.Si.	62	3.72	3.78	3.85	3.57	3.73
6	Muhammad Thamrin,S.P., M.Si.	32	3.74	3.74	3.82	3.73	3.76
7	Mailina Harahap,S.P.,M.Si.	150	3.44	3.44	3.69	3.40	3.49
8	Mavianti,S.Ag.,M.Ag.	94	3.80	3.78	3.92	3.61	3.78
9	Nana Trisna Mei Br.Kabeakan,S.P.,M.Si.	51	3.48	3.52	3.72	3.33	3.51
10	Surnaherman,S.P.,M.Si.	69	3.49	3.56	3.70	3.51	3.56
11	Yudha Ardriansyah Putra,S.P.,M.P.	127	3.50	3.61	3.70	3.41	3.55
12	Mhd.Buhari Sibuea,Dr.,Ir., M.Si	169	3.65	3.76	3.77	3.52	3.68
13	Nursamsi, S.P,M.M	51	2.91	2.95	3.34	2.90	3.03
Total Program Studi		1123	3.54	3.58	3.74	3.47	3.58

Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Agribisnis berada pada skor 3.58 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan kompetensi sosial sebagai yang terendah

Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian rendah, 1 butir dengan skor 3.02 dengan kriteria baik tentang penggunaan media

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01


pembelajaran (*e-learning*). Untuk butir lainnya sudah mendapat penilaian yang sangat baik terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dengan skor 3.74. Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.45 terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dan kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topic secara tepat dengan skor diatas 3.65.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.60 terutama pada butir 19 dan 21 tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas serta sikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah yang diberikan oleh dosen dengan nilai diatas 3.80.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir, 2 butir mendapat penilaian baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.13 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.21. Untuk 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah pada skor 3.72.

2. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi


Keseluruhan hasil monev evaluasi pembelajaran dosen Program Studi Agroteknologi berada pada skor 3.57 dengan kriteria sangat baik. Penyusunan urutan per dosen dilakukan berdasarkan ranking total skor tertinggi, hal ini disajikan dengan harapan akan memacu perbaikan kinerja bagi dosen yang masih memperoleh penilaian rendah dari mahasiswa, dan tetap memberikan semangat bagi dosen dengan skor tinggi agar lebih memacu kinerjanya lebih baik lagi. Jika dilihat dari masing-masing kompetensi, seluruh kompetensi mendapat penilaian sangat baik dengan kompetensi kepribadian sebagai yang tertinggi dan kompetensi sosial sebagai yang terendah.

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

Tabel 3
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Fitria,S.P.,M.Agr.	13	3.88	3.86	3.90	3.82	3.86
2	Wizni Fadhillah,S.P.,M.P.	19	3.78	3.84	3.87	3.77	3.81
3	Sri Utami, S.P,M.P.	54	3.77	3.83	3.88	3.68	3.79
4	Asritanarni Munar, Ir.M.P	13	3.74	3.80	3.88	3.51	3.73
5	Risnawati,Ir.,M.M.	28	3.67	3.70	3.77	3.66	3.70
6	Hazen Arrazid Kurniawan,S.P.,M.Si.	22	3.60	3.79	3.78	3.50	3.67
7	Irna Sofia,Ir., M.P	34	3.57	3.55	3.87	3.57	3.64
8	Widiastuty,S.P.,M.P.	3	3.55	3.71	3.67	3.53	3.61
9	Mhd.Al Qamari,S.P.,M.P.	45	3.52	3.63	3.76	3.48	3.60
10	Rini Susanti,S.P.,M.P.	25	3.59	3.63	3.58	3.53	3.58
11	Hadriman Khair,S.P.,M.Sc.	43	3.51	3.59	3.70	3.45	3.56
12	Alridiwirsah, Ir.,M.M.	46	3.46	3.59	3.73	3.42	3.55
13	Drs.Bismar Thalib,M.Si.	22	3.53	3.57	3.59	3.38	3.52
14	Dafni Mawar Tarigan,Dr.S.P,M.Si	6	3.61	3.45	3.81	3.20	3.52
15	Suryawati,Ir.,M.S.	49	3.48	3.57	3.61	3.37	3.51
16	Andini Hanif,S.Si.,M.Si.	29	3.41	3.50	3.75	3.35	3.50
17	Aisar Novita,S.P.,M.P.	39	3.43	3.45	3.67	3.35	3.48
18	Wan Arfiani Barus,Dr.Ir.M.P.	29	3.30	3.36	3.70	3.26	3.41
19	Efrida Lubis,Ir.,M.P.	70	3.14	3.17	3.52	3.21	3.26
20	Mukhtar Yusuf,S.P.,M.P.	49	3.09	3.24	3.34	3.12	3.20
Total Program Studi		638	3.53	3.59	3.72	3.46	3.57

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir hanya 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.76, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Untuk 10 butir lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik terutama tentang menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor 3.73.

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01


Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.45, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.66, kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah serta perkuliahan yang dilaksanakan tepat waktu oleh dosen dan kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara tepat dengan skor yang sama yakni 3.62

Untuk kompetensi kepribadian seluruh butir mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.60, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.82 dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor diatas 3.79.

Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dengan skor 3.20 dan memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor 3.16. Sedangkan 3 butir lainnya dinilai sangat baik oleh mahasiswa terutama tentang menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa di skor 3.71.

3. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

Hasil monev evaluasi pembelajaran dosen di Program Studi Teknologi Hasil Pertanian dapat dilihat pada tabel 4. Skor rata-rata keseluruhan menunjukkan angka 3.50 dengan kategori sangat baik, dari pengukuran 5 orang dosen, setelah diranking diperoleh hasil 5 orang dosen dengan kategori kinerja sangat baik, dan 1 dengan kategori baik oleh mahasiswa dengan skor 3.19. Jika dilihat berdasarkan keempat kompetensi yang diukur pada kompetensi kepribadian mendapat nilai tertinggi dari yang lainnya, dan seluruh kompetensi dinilai sangat baik oleh mahasiswa.

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	


Tabel 4
Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Nama Dosen	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
			Paeda gogik	Profe sional	Kepri badian	Sosial	
1	Desi Ardila,Dr.Ir., M.Si.	51	3.79	3.83	3.88	3.74	3.81
2	Misril Fuadi,S.P., M.Sc.	159	3.58	3.63	3.79	3.50	3.63
3	Mhd. Said Siregar,Dr.S.Si,M.Si	47	3.50	3.63	3.78	3.44	3.59
4	Masyhura MD, S.P, M.Si	58	3.42	3.41	3.70	3.36	3.47
5	Mhd.Iqbal Nusa, Ir.,M.P	22	3.10	3.44	3.70	3.12	3.34
6	Hilda Julia,STP.,M.Sc.	72	3.07	3.28	3.36	3.06	3.19
Total Program Studi		409	3.41	3.54	3.70	3.37	3.50

Penilaian mahasiswa pada masing-masing butir kompetensi yang diukur terhadap para dosen berbeda-beda. Pada kompetensi paedagogik dari 11 butir ada 1 butir yang mendapatkan penilaian baik dengan skor 2.70, tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*). Sedangkan butir yang lainnya sudah mendapatkan penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.35 terutama tentang kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah pada skor 3.63

Kompetensi professional seluruh butir mendapat penilaian sangat baik dengan skor terbaik rata-rata diatas 3.50 terutama butir 12 tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah dengan skor 3.67, untuk butir tentang penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan mendapat penilaian paling rendah dengan skor 3.38.

Kompetensi kepribadian seluruh butir mendapatkan penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.55, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.87 dan bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah dengan skor 3.77. Pada kompetensi sosial dari 5 butir penilaian terdapat 3 butir yang dinilai sangat baik terutama pada butir 25 tentang menanggapi/ menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi yang diajarkan dosen dengan skor 3.68. Pada butir 26 dan 27 tentang dosen yang memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan memberikan

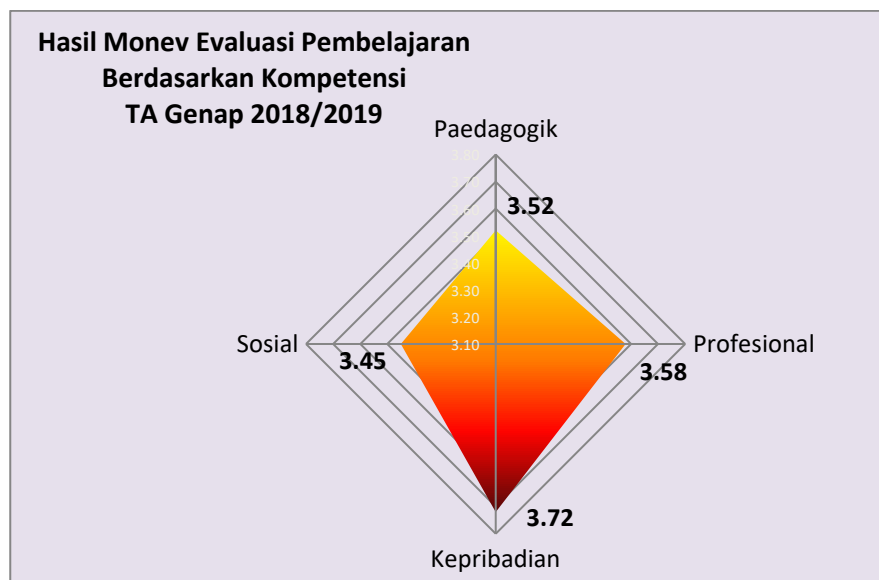
	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019 Edisi : 11 Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	
	EVALUASI PEMBELAJARAN	

hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin mendapatkan penilaian cukup baik dengan skor 3.08.

4. Hasil Monev Evaluasi Pembelajaran


Tabel 5
Hasil Monev Evaluasi pembelajaran Fakultas Pertanian

No	KOMPETENSI	Total Kinerja
1	Kompetensi Paedagogik	3.52
2	Kompetensi Profesional	3.58
3	Kompetensi Kepribadian	3.72
4	Kompetensi Sosial	3.45
	Total Kompetensi	3.57



Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen diseluruh program studi Fakultas Pertanian menunjukkan bahwa total kompetensi dosen rata-rata berada pada level 4 dengan total perolehan nilai sebesar 3.57, artinya secara keseluruhan evaluasi pembelajaran dosen Fakultas Pertanian dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dikelas sudah sangat baik menurut persepsi mahasiswa.

Pada kompetensi paedagogik, mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.52 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kejelasan dalam


	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

penyampaian kontak perkuliahan, GBPP atau SAP, buku acuan dan media pembelajaran yang digunakan dosen dalam proses pembelajaran. Pada butir penilaian mendapatkan hasil bervariasi terutama butir 4 tentang penggunaan media pembelajaran (*e-learning*) dinilai baik dengan skor 2.84. Butir lainnya mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.50, terutama tentang menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas dan menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus) dengan skor yang sama 3.68. Butir tentang menggunakan buku acuan/ literatur terbaru mendapat penilaian sangat baik tetapi dengan skor 3.38.

Kompetensi profesional mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.58 dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang kegiatan merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dilihat dari butir penilaian seluruh nya sudah mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.45, terutama tentang kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah mendapatkan penilaian terbaik dengan skor 3.67.

Kompetensi kepribadian mahasiswa mengungkapkan skor total sebesar 3.72 dan merupakan skor paling tinggi dari seluruh kompetensi dimana mahasiswa memiliki persepsi yang sangat baik tentang perilaku dosen selama berada di dalam kelas berkaitan dengan penampilan, komunikasi dan kemampuan mengendalikan diri. Dari butir penilaian seluruhnya mendapat penilaian sangat baik dengan skor rata-rata diatas 3.60, terutama tentang berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas dengan skor 3.84

Kompetensi sosial mendapat skor paling rendah yakni 3.45 dalam kategori penilaian sangat baik tetapi merupakan kompetensi paling rendah, dimana mahasiswa menilai tentang kemampuan dosen dalam berempati dan berinteraksi selama proses pembelajaran, adil dalam pemberian penghargaan dan sanksi. Dari butir penilaian terdapat 2 butir yang dinilai baik tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor yang sama 3.16, dalam kompetensi ini terlihat bahwa dosen sangat kurang dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa baik dalam prestasi dan hukuman di kelas. Untuk butir yang lainnya mendapat penilaian sangat baik terutama tentang

	FAKULTAS PERTANIAN	Waktu Pelaksanaan : Juli 2019
	LAPORAN MONITORING EVALUASI	Edisi : 11
	EVALUASI PEMBELAJARAN	Kode Dokumen : FP.BPM.MONEV.07.01

menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah dengan skor 3.71

Pada lembaran lampiran ranking keseluruhan dari 39 dosen yang dinilai oleh mahasiswa, dengan rincian 36 dosen dengan skor sangat baik, dan 3 sudah baik. Artinya penilaian secara personal, dosen yang memiliki kinerja sangat baik masih lebih banyak jumlahnya, karena 92.31% dosen di Fakultas Pertanian UMSU dipersepsi sangat baik oleh mahasiswa saat memberikan proses pendidikan dan pengajaran di kelas masing-masing.

H. KESIMPULAN

1. Evaluasi pembelajaran di Fakultas Pertanian UMSU secara kompetensi maupun per program studi menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran sudah sangat baik.
2. Pengukuran kinerja pada masing-masing kompetensi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kompetensi sosial disetiap program studi memiliki skor yang lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi lainnya tetapi tetap dalam kategori penilaian sangat baik
3. Dari keseluruhan butir penilaian ada 3 butir pernyataan yang seluruh dosen dinilai dalam kategori baik oleh mahasiswa, yakni kompetensi paedagogik di butir tentang media pembelajaran (*e-learning*) dengan skor rata-rata 2.84,. Kompetensi sosial tentang memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar dan pemberian hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin dengan skor yang sama 3.16
4. Hasil penilaian dosen yang memiliki kinerja sangat baik sekitar 92.31%.

I. LAMPIRAN

1. Lampiran Ranking Fakultas

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fakultas Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Fitria,S.P.,M.Agr.	Agroteknologi	13	3.88	3.86	3.90	3.82	3.86
2	Wizni Fadhillah,S.P.,M.P.	Agroteknologi	19	3.78	3.84	3.87	3.77	3.81
3	Desi Ardila,Dr.Ir., M.Si.	Teknologi Hasil Pertanian	51	3.79	3.83	3.88	3.74	3.81
4	Sri Utami, S.P,M.P.	Agroteknologi	54	3.77	3.83	3.88	3.68	3.79
5	Mavianti,S.Ag.,M.Ag.	Agribisnis	94	3.80	3.78	3.92	3.61	3.78
6	Muhammad Thamrin,S.P., M.Si.	Agribisnis	32	3.74	3.74	3.82	3.73	3.76
7	Asritanarni Munar, Ir.M.P	Agroteknologi	13	3.74	3.80	3.88	3.51	3.73
8	Khairunnisa Rangkuti,S.P.,M.Si.	Agribisnis	62	3.72	3.78	3.85	3.57	3.73
9	Akbar Habib, S.P.,M.P.	Agribisnis	69	3.63	3.67	3.85	3.67	3.70
10	Risnawati,Ir.,M.M.	Agroteknologi	28	3.67	3.70	3.77	3.66	3.70
11	Juita Ramadhani Manik,S.P.,M.Si.	Agribisnis	120	3.62	3.73	3.87	3.56	3.69
12	Mhd.Buhari Sibuea,Dr.,Ir., M.Si	Agribisnis	169	3.65	3.76	3.77	3.52	3.68
13	Hazen Arrazid Kurniawan,S.P.,M.Si.	Agroteknologi	22	3.60	3.79	3.78	3.50	3.67
14	Irna Sofia,Ir., M.P	Agroteknologi	34	3.57	3.55	3.87	3.57	3.64
15	Misril Fuadi,S.P., M.Sc.	Teknologi Hasil Pertanian	159	3.58	3.63	3.79	3.50	3.63
16	Widihastuty,S.P.,M.P.	Agroteknologi	3	3.55	3.71	3.67	3.53	3.61
17	Mhd.Al Qamari,S.P.,M.P.	Agroteknologi	45	3.52	3.63	3.76	3.48	3.60
18	Gustina Siregar, Ir.,M.Si.	Agribisnis	78	3.58	3.59	3.73	3.48	3.60

No	Nama Dosen	Home Base	Sam pel	Kompetensi				Total Kompe tensi
				Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
19	Mhd. Said Siregar,Dr.S.Si,M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	47	3.50	3.63	3.78	3.44	3.59
20	Rini Susanti,S.P.,M.P.	Agroteknologi	25	3.59	3.63	3.58	3.53	3.58
21	Surnaherman,S.P.,M.Si.	Agribisnis	69	3.49	3.56	3.70	3.51	3.56
22	Hadriman Khair,S.P.,M.Sc.	Agroteknologi	43	3.51	3.59	3.70	3.45	3.56
23	Yudha Ardriansyah Putra,S.P.,M.P.	Agribisnis	127	3.50	3.61	3.70	3.41	3.55
24	Alridiwirah, Ir.,M.M.	Agroteknologi	46	3.46	3.59	3.73	3.42	3.55
25	Drs.Bismar Thalib,M.Si.	Agroteknologi	22	3.53	3.57	3.59	3.38	3.52
26	Dafni Mawar Tarigan,Dr.S.P,M.Si	Agroteknologi	6	3.61	3.45	3.81	3.20	3.52
27	Nana Trisna Mei Br.Kabeakan,S.P.,M.Si.	Agribisnis	51	3.48	3.52	3.72	3.33	3.51
28	Suryawati,Ir.,M.S.	Agroteknologi	49	3.48	3.57	3.61	3.37	3.51
29	Ira Apriyanti,S.P.,M.Sc.	Agribisnis	51	3.52	3.47	3.63	3.39	3.50
30	Andini Hanif,S.Si.,M.Si.	Agroteknologi	29	3.41	3.50	3.75	3.35	3.50
31	Mailina Harahap,S.P.,M.Si.	Agribisnis	150	3.44	3.44	3.69	3.40	3.49
32	Aisar Novita,S.P.,M.P.	Agroteknologi	39	3.43	3.45	3.67	3.35	3.48
33	Masyhura MD, S.P, M.Si	Teknologi Hasil Pertanian	58	3.42	3.41	3.70	3.36	3.47
34	Wan Arfiani Barus,Dr.Ir.M.P.	Agroteknologi	29	3.30	3.36	3.70	3.26	3.41
35	Mhd.Iqbal Nusa, Ir.,M.P	Teknologi Hasil Pertanian	22	3.10	3.44	3.70	3.12	3.34
36	Efrida Lubis,Ir.,M.P.	Agroteknologi	70	3.14	3.17	3.52	3.21	3.26
37	Mukhtar Yusuf,S.P.,M.P.	Agroteknologi	49	3.09	3.24	3.34	3.12	3.20
38	Hilda Julia,STP.,M.Sc.	Teknologi Hasil Pertanian	72	3.07	3.28	3.36	3.06	3.19
39	Nursamsi, S.P,M.M	Agribisnis	51	2.91	2.95	3.34	2.90	3.03
Total Fakultas			2170	3.52	3.58	3.72	3.45	3.57

2. Lampiran Ranking Program Studi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akbar Habib, S.P.,M.P.	69	3.63	3.67	3.85	3.67	3.70
2	Gustina Siregar, Ir.,M.Si.	78	3.58	3.59	3.73	3.48	3.60
3	Ira Apriyanti,S.P.,M.Sc.	51	3.52	3.47	3.63	3.39	3.50
4	Juita Ramadhani Manik,S.P.,M.Si.	120	3.62	3.73	3.87	3.56	3.69
5	Khairunnisa Rangkuti,S.P.,M.Si.	62	3.72	3.78	3.85	3.57	3.73
6	Muhammad Thamrin,S.P., M.Si.	32	3.74	3.74	3.82	3.73	3.76
7	Mailina Harahap,S.P.,M.Si.	150	3.44	3.44	3.69	3.40	3.49
8	Mavianti,S.Ag.,M.Ag.	94	3.80	3.78	3.92	3.61	3.78
9	Nana Trisna Mei Br.Kabeakan,S.P.,M.Si.	51	3.48	3.52	3.72	3.33	3.51
10	Surnaherman,S.P.,M.Si.	69	3.49	3.56	3.70	3.51	3.56
11	Yudha Ardriansyah Putra,S.P.,M.P.	127	3.50	3.61	3.70	3.41	3.55
12	Mhd.Buhari Sibuea,Dr.,Ir., M.Si	169	3.65	3.76	3.77	3.52	3.68
13	Nursamsi, S.P,M.M	51	2.91	2.95	3.34	2.90	3.03
Total Program Studi		1123	3.54	3.58	3.74	3.47	3.58

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Fitria,S.P.,M.Agr.	13	3.88	3.86	3.90	3.82	3.86
15	Wizni Fadhillah,S.P.,M.P.	19	3.78	3.84	3.87	3.77	3.81
16	Sri Utami, S.P,M.P.	54	3.77	3.83	3.88	3.68	3.79
17	Asritanarni Munar, Ir.M.P	13	3.74	3.80	3.88	3.51	3.73
18	Risnawati,Ir.,M.M.	28	3.67	3.70	3.77	3.66	3.70
19	Hazen Arrazid Kurniawan,S.P.,M.Si.	22	3.60	3.79	3.78	3.50	3.67
20	Irna Sofia,Ir., M.P	34	3.57	3.55	3.87	3.57	3.64
21	Widihastuty,S.P.,M.P.	3	3.55	3.71	3.67	3.53	3.61
22	Mhd.Al Qamari,S.P.,M.P.	45	3.52	3.63	3.76	3.48	3.60
23	Rini Susanti,S.P.,M.P.	25	3.59	3.63	3.58	3.53	3.58
24	Hadriman Khair,S.P.,M.Sc.	43	3.51	3.59	3.70	3.45	3.56
25	Alridiwirsah, Ir.,M.M.	46	3.46	3.59	3.73	3.42	3.55
26	Drs.Bismar Thalib,M.Si.	22	3.53	3.57	3.59	3.38	3.52
27	Dafni Mawar Tarigan,Dr.S.P,M.Si	6	3.61	3.45	3.81	3.20	3.52
28	Suryawati,Ir.,M.S.	49	3.48	3.57	3.61	3.37	3.51
29	Andini Hanif,S.Si.,M.Si.	29	3.41	3.50	3.75	3.35	3.50
30	Aisar Novita,S.P.,M.P.	39	3.43	3.45	3.67	3.35	3.48
31	Wan Arfiani Barus,Dr.Ir.M.P.	29	3.30	3.36	3.70	3.26	3.41
32	Efrida Lubis,Ir.,M.P.	70	3.14	3.17	3.52	3.21	3.26
33	Mukhtar Yusuf,S.P.,M.P.	49	3.09	3.24	3.34	3.12	3.20
Total Program Studi		638	3.53	3.59	3.72	3.46	3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
34	Desi Ardila,Dr.Ir., M.Si.	51	3.79	3.83	3.88	3.74	3.81
35	Misril Fuadi,S.P., M.Sc.	159	3.58	3.63	3.79	3.50	3.63
36	Mhd. Said Siregar,Dr.S.Si,M.Si	47	3.50	3.63	3.78	3.44	3.59
37	Masyhura MD, S.P, M.Si	58	3.42	3.41	3.70	3.36	3.47
38	Mhd.Iqbal Nusa, Ir.,M.P	22	3.10	3.44	3.70	3.12	3.34
39	Hilda Julia,STP.,M.Sc.	72	3.07	3.28	3.36	3.06	3.19
Total Program Studi		409	3.41	3.54	3.70	3.37	3.50

3. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agribisnis

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agribisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
1	Akbar Habib, S.P.,M.P.	69	3.63	3.67	3.85	3.67	3.70
2	Gustina Siregar, Ir.,M.Si.	78	3.58	3.59	3.73	3.48	3.60
3	Ira Apriyanti,S.P.,M.Sc.	51	3.52	3.47	3.63	3.39	3.50
4	Juita Ramadhani Manik,S.P.,M.Si.	120	3.62	3.73	3.87	3.56	3.69
5	Khairunnisa Rangkuti,S.P.,M.Si.	62	3.72	3.78	3.85	3.57	3.73
6	Muhammad Thamrin,S.P., M.Si.	32	3.74	3.74	3.82	3.73	3.76
7	Mailina Harahap,S.P.,M.Si.	150	3.44	3.44	3.69	3.40	3.49
8	Mavianti,S.Ag.,M.Ag.	94	3.80	3.78	3.92	3.61	3.78
9	Nana Trisna Mei Br.Kabeakan,S.P.,M.Si.	51	3.48	3.52	3.72	3.33	3.51
10	Surnaherman,S.P.,M.Si.	69	3.49	3.56	3.70	3.51	3.56
11	Yudha Ardriansyah Putra,S.P.,M.P.	127	3.50	3.61	3.70	3.41	3.55
12	Mhd.Buhari Sibuea,Dr.,Ir., M.Si	169	3.65	3.76	3.77	3.52	3.68
13	Nursamsi, S.P,M.M	51	2.91	2.95	3.34	2.90	3.03
Total Program Studi		1123	3.54	3.58	3.74	3.47	3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Akbar Habib, S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.83
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.62
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.19
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	3.04
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.77
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.77
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.62
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.77
Total Kompetensi Paedagogik		3.63

ompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.88
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.81
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.80
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.39
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.67

ompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.75
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.83
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.78
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

ompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.39
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3.36
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.93
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.75
Total Kompetensi Sosial		3.67

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.63
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.67
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.67
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Gustina Siregar, Ir.,M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	78	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	78	3.54
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	78	3.72
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	78	3.17
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	78	3.63
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	78	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	78	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	78	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	78	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	78	3.50
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	78	3.58
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	78	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	78	3.71
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	78	3.62
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	78	3.72
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	78	3.42
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	78	3.38
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	78	3.63
Total Kompetensi Profesional		3.59

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	78	3.81
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	78	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	78	3.82
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	78	3.81
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	78	3.63
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	78	3.68
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	78	3.63
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	78	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	78	3.15
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	78	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	78	3.65
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	78	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	78	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	78	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	78	3.48
Total Kompetensi		3.60

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Ira Apriyanti,S.P.,M.Sc.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	3.14
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.43
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.51
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.39
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.55
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.35
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.41
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.47

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.55
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.71
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.49
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.55
Total Kompetensi Kepribadian		3.63

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.61
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.25
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.55
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.55
Total Kompetensi Sosial		3.39

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.47
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.63
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.39
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Juita Ramadhani Manik,S.P.,M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	120	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	120	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	120	3.89
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	120	2.97
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	120	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	120	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	120	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	120	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	120	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	120	3.63
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	120	3.57
Total Kompetensi Paedagogik		3.62

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	120	3.83
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	120	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	120	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	120	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	120	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	120	3.65
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	120	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.73

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	120	3.93
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	120	3.87
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	120	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	120	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	120	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	120	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	120	3.82
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	120	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	120	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	120	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	120	3.68
Total Kompetensi Sosial		3.56

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	120	3.62
Aspek Kompetensi Profesional	120	3.73
Aspek Kompetensi Kepribadian	120	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	120	3.56
Total Kompetensi		3.69

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Khairunnisa Rangkuti,S.P.,M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	62	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	62	3.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	62	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	62	3.40
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	62	3.76
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	62	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	62	3.68
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	62	3.85
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	62	3.74
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	62	3.74
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	62	3.76
Total Kompetensi Paedagogik		3.72

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	62	3.90
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	62	3.81
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	62	3.71
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	62	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	62	3.73
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	62	3.74
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	62	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.78

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	62	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	62	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	62	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	62	3.90
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	62	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	62	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.85

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	62	3.85
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	62	3.26
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	62	3.26
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	62	3.81
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	62	3.69
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	62	3.72
Aspek Kompetensi Profesional	62	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	62	3.85
Aspek Kompetensi Sosial	62	3.57
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Muhammad Thamrin,S.P., M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	32	3.91
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	32	3.41
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	32	3.75
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	32	3.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	32	3.81
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	32	3.81
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	32	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	32	3.75
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	32	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	32	3.78
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	32	3.81
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	32	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	32	3.84
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	32	3.75
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	32	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	32	3.63
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	32	3.63
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	32	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.74

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	32	3.94
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	32	3.78
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	32	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	32	3.84
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	32	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	32	3.81
Total Kompetensi Kepribadian		3.82

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	32	3.91
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	32	3.50
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	32	3.66
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	32	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	32	3.81
Total Kompetensi Sosial		3.73

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	32	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	32	3.74
Aspek Kompetensi Kepribadian	32	3.82
Aspek Kompetensi Sosial	32	3.73
Total Kompetensi		3.76

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mailina Harahap,S.P.,M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	150	3.62
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	150	3.18
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	150	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	150	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	150	3.39
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	150	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	150	3.46
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	150	3.57
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	150	3.53
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	150	3.47
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	150	3.48
Total Kompetensi Paedagogik		3.44

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	150	3.65
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	150	3.47
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	150	3.35
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	150	3.52
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	150	3.25
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	150	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	150	3.55
Total Kompetensi Profesional		3.44

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	150	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	150	3.71
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	150	3.75
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	150	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	150	3.57
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	150	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.69

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	150	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	150	3.01
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	150	3.10
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	150	3.61
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	150	3.60
Total Kompetensi Sosial		3.40

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	150	3.44
Aspek Kompetensi Profesional	150	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	150	3.69
Aspek Kompetensi Sosial	150	3.40
Total Kompetensi		3.49

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mavianti,S.Ag.,M.Ag.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	94	3.93
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	94	3.78
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	94	3.63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	94	3.69
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	94	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	94	3.86
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	94	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	94	3.90
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	94	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	94	3.86
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	94	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.80

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	94	3.86
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	94	3.80
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	94	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	94	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	94	3.79
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	94	3.79
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	94	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.78

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	94	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	94	3.98
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	94	3.96
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	94	3.93
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	94	3.86
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	94	3.86
Total Kompetensi Kepribadian		3.92

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	94	3.90
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	94	3.24
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	94	3.31
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	94	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	94	3.74
Total Kompetensi Sosial		3.61

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	94	3.80
Aspek Kompetensi Profesional	94	3.78
Aspek Kompetensi Kepribadian	94	3.92
Aspek Kompetensi Sosial	94	3.61
Total Kompetensi		3.78

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nana Trisna Mei Br.Kabeakan,S.P.,M.Si.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.69
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.49
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.94
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.25
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.47
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.55
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.45
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.53
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.61
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.45
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.25
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.45
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.65
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.53
Total Kompetensi Profesional		3.52

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.53
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.72

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.55
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.90
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.22
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.53
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.47
Total Kompetensi Sosial		3.33

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.52
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.72
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.33
Total Kompetensi		3.51

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Surnaherman,S.P.,M.Si.**

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	69	3.75
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	69	3.20
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	69	3.65
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	69	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	69	3.61
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	69	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	69	3.55
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	69	3.70
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	69	3.57
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	69	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	69	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.49

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	69	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	69	3.58
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	69	3.48
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	69	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	69	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	69	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	69	3.61
Total Kompetensi Profesional		3.56

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	69	3.75
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	69	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	69	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	69	3.72
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	69	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	69	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	69	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	69	3.30
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	69	3.19
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	69	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	69	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	69	3.49
Aspek Kompetensi Profesional	69	3.56
Aspek Kompetensi Kepribadian	69	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	69	3.51
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Yudha Ardriansyah Putra,S.P.,M.P.

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	127	3.76
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	127	3.43
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	127	3.74
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	127	2.82
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	127	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	127	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	127	3.57
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	127	3.61
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	127	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	127	3.38
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	127	3.44
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	127	3.75
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	127	3.66
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	127	3.49
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	127	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	127	3.56
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	127	3.58
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	127	3.58
Total Kompetensi Profesional		3.61

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	127	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	127	3.61
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	127	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	127	3.73
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	127	3.56
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	127	3.63
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	127	3.69
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	127	3.06
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	127	3.21
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	127	3.64
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	127	3.46
Total Kompetensi Sosial		3.41

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	127	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	127	3.61
Aspek Kompetensi Kepribadian	127	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	127	3.41
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Buhari Sibuea,Dr.,Ir., M.Si

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	169	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	169	3.70
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	169	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	169	3.05
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	169	3.73
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	169	3.75
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	169	3.70
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	169	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	169	3.65
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	169	3.60
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	169	3.51
Total Kompetensi Paedagogik		3.65

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	169	3.79
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	169	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	169	3.76
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	169	3.78
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	169	3.74
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	169	3.76
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	169	3.68
Total Kompetensi Profesional		3.76

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	169	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	169	3.69
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	169	3.80
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	169	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	169	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	169	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	169	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	169	3.15
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	169	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	169	3.78
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	169	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.52

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	169	3.65
Aspek Kompetensi Profesional	169	3.76
Aspek Kompetensi Kepribadian	169	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	169	3.52
Total Kompetensi		3.68

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Nursamsi, S.P,M.M

kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.20
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	2.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.37
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	2.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.00
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.04
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	2.86
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.02
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.08
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	2.80
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	2.98
Total Kompetensi Paedagogik		2.91

kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.04
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.02
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.02
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	2.59
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	2.69
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.16
Total Kompetensi Profesional		2.95

kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.65
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.16
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.53
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.25
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.18
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.27
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.31
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	2.43
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	2.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.12
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.12
Total Kompetensi Sosial		2.90

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	2.91
Aspek Kompetensi Profesional	51	2.95
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	51	2.90
Total Kompetensi		3.03

4. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Agroteknologi

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Agroteknologi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
14	Alridiwirsah, Ir.,M.M.	46	3.46	3.59	3.73	3.42	3.55
15	Aisar Novita,S.P.,M.P.	39	3.43	3.45	3.67	3.35	3.48
16	Andini Hanif,S.Si.,M.Si.	29	3.41	3.50	3.75	3.35	3.50
17	Efrida Lubis,Ir.,M.P.	70	3.14	3.17	3.52	3.21	3.26
18	Fitria,S.P.,M.Agr.	13	3.88	3.86	3.90	3.82	3.86
19	Hadriman Khair,S.P.,M.Sc.	43	3.51	3.59	3.70	3.45	3.56
20	Hazen Arrazid Kurniawan,S.P.,M.Si.	22	3.60	3.79	3.78	3.50	3.67
21	Mhd.Al Qamari,S.P.,M.P.	45	3.52	3.63	3.76	3.48	3.60
22	Mukhtar Yusuf,S.P.,M.P.	49	3.09	3.24	3.34	3.12	3.20
23	Risnawati,Ir.,M.M.	28	3.67	3.70	3.77	3.66	3.70
24	Rini Susanti,S.P.,M.P.	25	3.59	3.63	3.58	3.53	3.58
25	Sri Utami, S.P,M.P.	54	3.77	3.83	3.88	3.68	3.79
26	Suryawati,Ir.,M.S.	49	3.48	3.57	3.61	3.37	3.51
27	Wizni Fadhillah,S.P.,M.P.	19	3.78	3.84	3.87	3.77	3.81
28	Widihastuty,S.P.,M.P.	3	3.55	3.71	3.67	3.53	3.61
29	Asritanarni Munar, Ir.M.P	13	3.74	3.80	3.88	3.51	3.73
30	Drs.Bismar Thalib,M.Si.	22	3.53	3.57	3.59	3.38	3.52
31	Dafni Mawar Tarigan,Dr.S.P,M.Si	6	3.61	3.45	3.81	3.20	3.52
32	Irna Sofia,Ir., M.P	34	3.57	3.55	3.87	3.57	3.64
33	Wan Arfiani Barus,Dr.Ir.M.P.	29	3.30	3.36	3.70	3.26	3.41
Total Program Studi		638	3.53	3.59	3.72	3.46	3.57

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Alridiwersah, Ir.,M.M.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	46	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	46	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	46	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	46	2.48
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	46	3.59
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	46	3.54
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	46	3.54
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	46	3.72
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	46	3.61
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	46	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	46	3.30
Total Kompetensi Paedagogik		3.46

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	46	3.70
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	46	3.72
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	46	3.57
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	46	3.59
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	46	3.50
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	46	3.48
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	46	3.59
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	46	3.78
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	46	3.63
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	46	3.76
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	46	3.74
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	46	3.72
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	46	3.74
Total Kompetensi Kepribadian		3.73

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	46	3.76
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	46	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	46	3.13
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	46	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	46	3.57
Total Kompetensi Sosial		3.42

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	46	3.46
Aspek Kompetensi Profesional	46	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	46	3.73
Aspek Kompetensi Sosial	46	3.42
Total Kompetensi		3.55

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Aisar Novita,S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	39	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	39	2.95
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	39	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	39	2.56
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	39	3.41
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	39	3.28
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	39	3.51
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	39	3.59
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	39	3.62
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	39	3.64
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	39	3.72
Total Kompetensi Paedagogik		3.43

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	39	3.56
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	39	3.59
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	39	3.18
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	39	3.56
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	39	3.28
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	39	3.33
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	39	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	39	3.82
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	39	3.67
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	39	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	39	3.62
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	39	3.51
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	39	3.62
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	39	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	39	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	39	2.92
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	39	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	39	3.54
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	39	3.43
Aspek Kompetensi Profesional	39	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	39	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	39	3.35
Total Kompetensi		3.48

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Andini Hanif,S.Si.,M.Si.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.86
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.03
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	1.86
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.21
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.41
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.72
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.69
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.41

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.62
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.31
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.62
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.45
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.55
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.38
Total Kompetensi Profesional		3.50

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.90
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.66
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.90
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.76
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.69
Total Kompetensi Kepribadian		3.75

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.79
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.79
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.28
Total Kompetensi Sosial		3.35

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.41
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.50
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.75
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.35
Total Kompetensi		3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Efrida Lubis,Ir.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	70	3.26
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	70	2.81
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	70	3.23
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	70	2.34
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	70	3.23
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	70	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	70	3.19
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	70	3.21
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	70	3.34
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	70	3.30
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	70	3.31
Total Kompetensi Paedagogik		3.14

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	70	3.09
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	70	2.94
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	70	3.03
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	70	3.19
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	70	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	70	3.29
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	70	3.36
Total Kompetensi Profesional		3.17

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	70	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	70	3.53
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	70	3.51
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	70	3.47
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	70	3.43
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	70	3.49
Total Kompetensi Kepribadian		3.52

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	70	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	70	2.93
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	70	3.09
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	70	3.36
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	70	3.24
Total Kompetensi Sosial		3.21

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	70	3.14
Aspek Kompetensi Profesional	70	3.17
Aspek Kompetensi Kepribadian	70	3.52
Aspek Kompetensi Sosial	70	3.21
Total Kompetensi		3.26

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Fitria,S.P.,M.Agr.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	3.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.92
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.92
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.92
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.92
Total Kompetensi Paedagogik		3.88

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.92
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.77
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.85
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.85
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.86

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	3.92
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.92
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.92
Total Kompetensi Kepribadian		3.90

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.77
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	3.69
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.85
Total Kompetensi Sosial		3.82

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.88
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.86
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.90
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.82
Total Kompetensi		3.86

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hadrinan Khair,S.P.,M.Sc.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	43	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	43	3.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	43	3.47
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	43	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	43	3.56
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	43	3.65
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	43	3.67
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	43	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	43	3.70
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	43	3.44
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	43	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.51

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	43	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	43	3.65
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	43	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	43	3.63
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	43	3.37
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	43	3.49
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	43	3.70
Total Kompetensi Profesional		3.59

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	43	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	43	3.70
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	43	3.72
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	43	3.58
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	43	3.65
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	43	3.77
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	43	3.58
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	43	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	43	3.28
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	43	3.65
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	43	3.49
Total Kompetensi Sosial		3.45

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	43	3.51
Aspek Kompetensi Profesional	43	3.59
Aspek Kompetensi Kepribadian	43	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	43	3.45
Total Kompetensi		3.56

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hazen Arrazid Kurniawan,S.P.,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.73
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.59
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.86
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.59
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.82
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.73
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.59
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.73
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.77
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.59
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.60

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.77
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.64
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.82
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.86
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.86
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.77
Total Kompetensi Profesional		3.79

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.77
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.77
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.68
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.73
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.77
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.32
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	3.05
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.73
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.60
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.79
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.50
Total Kompetensi		3.67

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Al Qamari,S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	45	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	45	3.51
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	45	3.80
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	45	2.60
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	45	3.36
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	45	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	45	3.42
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	45	3.69
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	45	3.73
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	45	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	45	3.78
Total Kompetensi Paedagogik		3.52

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	45	3.78
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	45	3.69
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	45	3.42
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	45	3.51
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	45	3.62
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	45	3.71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	45	3.71
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	45	3.80
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	45	3.76
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	45	3.84
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	45	3.64
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	45	3.78
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	45	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.76

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	45	3.73
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	45	3.22
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	45	3.07
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	45	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	45	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.48

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	45	3.52
Aspek Kompetensi Profesional	45	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	45	3.76
Aspek Kompetensi Sosial	45	3.48
Total Kompetensi		3.60

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mukhtar Yusuf,S.P.,M.P.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.33
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	2.90
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.63
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.24
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	2.90
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.02
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.14
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.22
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.37
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.12
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.14
Total Kompetensi Paedagogik		3.09

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.31
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.12
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.06
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.22
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.31
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.24

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.45
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.37
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.39
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.24
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.29
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.29
Total Kompetensi Kepribadian		3.34

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.43
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.10
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	2.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.20
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.14
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.09
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.24
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.34
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.12
Total Kompetensi		3.20

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Risnawati,Ir.,M.M.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	28	3.79
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	28	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	28	3.71
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	28	2.93
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	28	3.75
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	28	3.68
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	28	3.79
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	28	3.79
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	28	3.82
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	28	3.79
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	28	3.82
Total Kompetensi Paedagogik		3.67

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	28	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	28	3.64
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	28	3.68
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	28	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	28	3.71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	28	3.71
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	28	3.75
Total Kompetensi Profesional		3.70

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	28	3.79
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	28	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	28	3.79
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	28	3.79
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	28	3.79
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	28	3.71
Total Kompetensi Kepribadian		3.77

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	28	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	28	3.57
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	28	3.71
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	28	3.71
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	28	3.61
Total Kompetensi Sosial		3.66

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	28	3.67
Aspek Kompetensi Profesional	28	3.70
Aspek Kompetensi Kepribadian	28	3.77
Aspek Kompetensi Sosial	28	3.66
Total Kompetensi		3.70

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Rini Susanti,S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	25	3.72
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	25	3.24
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	25	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	25	2.88
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	25	3.84
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	25	3.52
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	25	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	25	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	25	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	25	3.72
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	25	3.64
Total Kompetensi Paedagogik		3.59

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	25	3.72
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	25	3.68
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	25	3.56
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	25	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	25	3.64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	25	3.56
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	25	3.76
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	25	3.32
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	25	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	3.52
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	25	3.64
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	25	3.60
Total Kompetensi Kepribadian		3.58

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	25	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	25	3.36
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	25	3.44
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	25	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	25	3.52
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	25	3.59
Aspek Kompetensi Profesional	25	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	25	3.58
Aspek Kompetensi Sosial	25	3.53
Total Kompetensi		3.58

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Sri Utami, S.P,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	54	3.89
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	54	3.61
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	54	3.93
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	54	3.24
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	54	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	54	3.85
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	54	3.81
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	54	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	54	3.78
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	54	3.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	54	3.80
Total Kompetensi Paedagogik		3.77

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	54	3.87
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	54	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	54	3.72
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	54	3.87
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	54	3.83
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	54	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	54	3.78
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	54	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	54	3.93
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	54	3.85
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	54	3.91
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	54	3.87
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	54	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	54	3.44
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	54	3.35
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	54	3.93
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	54	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.68

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	54	3.77
Aspek Kompetensi Profesional	54	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	54	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	54	3.68
Total Kompetensi		3.79

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Suryawati,Ir.,M.S.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	49	3.67
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	49	3.31
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	49	3.43
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	49	2.78
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	49	3.47
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	49	3.57
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	49	3.53
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	49	3.53
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	49	3.53
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	49	3.73
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	49	3.69
Total Kompetensi Paedagogik		3.48

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	49	3.57
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	49	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	49	3.41
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	49	3.43
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	49	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	49	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	49	3.49
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	49	3.86
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	49	3.57
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	49	3.59
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	49	3.63
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	49	3.41
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	49	3.61
Total Kompetensi Kepribadian		3.61

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	49	3.65
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	49	3.12
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	49	3.29
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	49	3.43
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	49	3.37
Total Kompetensi Sosial		3.37

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	49	3.48
Aspek Kompetensi Profesional	49	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	49	3.61
Aspek Kompetensi Sosial	49	3.37
Total Kompetensi		3.51

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Wizni Fadhillah,S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	19	3.74
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	19	3.63
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	19	3.95
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	19	3.63
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	19	3.74
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	19	3.84
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	19	3.74
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	19	3.68
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	19	3.84
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	19	3.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	19	3.95
Total Kompetensi Paedagogik		3.78

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	19	3.89
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	19	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	19	3.63
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	19	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	19	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	19	3.89
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	19	3.95
Total Kompetensi Profesional		3.84

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	19	3.95
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	19	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	19	3.89
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	19	3.89
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	19	3.89
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	19	3.79
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	19	3.89
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	19	3.74
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	19	3.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	19	3.84
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	19	3.84
Total Kompetensi Sosial		3.77

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	19	3.78
Aspek Kompetensi Profesional	19	3.84
Aspek Kompetensi Kepribadian	19	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	19	3.77
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Widihastuty,S.P.,M.P.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	3	3.00
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	3	4.00
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	3	3.67
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	3	3.00
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	3	3.67
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	3	3.33
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	3	4.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	3	3.33
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	3.67
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	3	3.33
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	3	4.00
Total Kompetensi Paedagogik		3.55

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	3	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	4.00
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	3	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	3	3.67
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	3	4.00
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	3	3.67
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	3	3.33
Total Kompetensi Profesional		3.71

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	3	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	3	3.33
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	3	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	3.33
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	3.67
Total Kompetensi Kepribadian		3.67

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	3	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	3	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	3	3.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	3	4.00
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	3	3.67
Total Kompetensi Sosial		3.53

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	3	3.55
Aspek Kompetensi Profesional	3	3.71
Aspek Kompetensi Kepribadian	3	3.67
Aspek Kompetensi Sosial	3	3.53
Total Kompetensi		3.61

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Asritanarni Munar, Ir.M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	13	3.85
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	13	3.46
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	13	3.92
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	13	2.77
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	13	3.85
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	13	3.92
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	13	3.85
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	13	3.92
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	13	3.92
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	13	3.85
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	13	3.85
Total Kompetensi Paedagogik		3.74

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	13	3.85
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	13	3.85
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	13	3.69
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	13	3.77
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	13	3.77
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	13	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	13	3.92
Total Kompetensi Profesional		3.80

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	13	3.92
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	13	3.85
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	13	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	13	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	13	3.85
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	13	3.85
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	13	3.92
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	13	3.23
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	13	2.77
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	13	3.85
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	13	3.77
Total Kompetensi Sosial		3.51

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	13	3.74
Aspek Kompetensi Profesional	13	3.80
Aspek Kompetensi Kepribadian	13	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	13	3.51
Total Kompetensi		3.73

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Drs.Bismar Thalib,M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.77
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.50
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.50
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	2.27
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	3.55
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.55
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.64
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.64
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.68
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.91
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.53

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.64
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.55
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.36
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.64
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.64
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.73
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.57

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.77
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.27
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.64
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.68
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.55
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.64
Total Kompetensi Kepribadian		3.59

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.68
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	3.27
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	2.82
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.38

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.53
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.57
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.59
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.38
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Dafni Mawar Tarigan,Dr.S.P,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	6	3.50
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	6	3.17
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	6	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	6	3.33
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	6	3.83
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	6	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	6	3.33
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	6	3.83
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	6	3.50
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	6	3.83
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	6	3.83
Total Kompetensi Paedagogik		3.61

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	6	3.67
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	6	3.83
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	6	3.67
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	6	3.33
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	6	3.33
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	6	3.50
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	6	2.83
Total Kompetensi Profesional		3.45

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	6	3.83
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	6	3.50
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	6	4.00
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	6	4.00
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	6	3.67
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	6	3.83
Total Kompetensi Kepribadian		3.81

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	6	3.67
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	6	2.83
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	6	2.33
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	6	3.67
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	6	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.20

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	6	3.61
Aspek Kompetensi Profesional	6	3.45
Aspek Kompetensi Kepribadian	6	3.81
Aspek Kompetensi Sosial	6	3.20
Total Kompetensi		3.52

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Irna Sofia,Ir., M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	34	3.71
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	34	3.32
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	34	3.85
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	34	3.09
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	34	3.44
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	34	3.53
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	34	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	34	3.65
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	34	3.59
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	34	3.76
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	34	3.74
Total Kompetensi Paedagogik		3.57

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	34	3.68
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	34	3.38
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	34	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	34	3.44
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	34	3.71
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	34	3.85
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	34	3.47
Total Kompetensi Profesional		3.55

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	34	4.00
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	34	3.97
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	34	3.91
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	34	3.85
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	34	3.71
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	34	3.76
Total Kompetensi Kepribadian		3.87

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	34	3.71
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	34	3.35
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	34	3.53
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	34	3.74
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	34	3.53
Total Kompetensi Sosial		3.57

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	34	3.57
Aspek Kompetensi Profesional	34	3.55
Aspek Kompetensi Kepribadian	34	3.87
Aspek Kompetensi Sosial	34	3.57
Total Kompetensi		3.64

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Wan Arfiani Barus,Dr.Ir.M.P.**

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	29	3.66
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	29	3.28
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	29	3.79
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	29	2.28
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	29	3.28
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	29	3.38
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	29	3.24
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	29	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	29	3.48
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	29	3.17
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	29	3.17
Total Kompetensi Paedagogik		3.30

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	29	3.55
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	29	3.34
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	29	3.28
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	29	3.28
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	29	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	29	3.34
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	29	3.41
Total Kompetensi Profesional		3.36

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	29	3.69
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	29	3.79
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	29	3.83
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	29	3.69
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	29	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	29	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	29	3.59
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	29	2.97
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	29	2.79
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	29	3.52
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	29	3.45
Total Kompetensi Sosial		3.26

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	29	3.30
Aspek Kompetensi Profesional	29	3.36
Aspek Kompetensi Kepribadian	29	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	29	3.26
Total Kompetensi		3.41

5. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran Teknologi Hasil Pertanian

**Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Program Studi Teknologi Hasil Pertanian
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Nama Dosen	Sampel	Kompetensi				Total Kompetensi
			Paedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial	
34	Desi Ardila,Dr.Ir., M.Si.	51	3.79	3.83	3.88	3.74	3.81
35	Misril Fuadi,S.P., M.Sc.	159	3.58	3.63	3.79	3.50	3.63
36	Mhd. Said Siregar,Dr.S.Si,M.Si	47	3.50	3.63	3.78	3.44	3.59
37	Masyhura MD, S.P, M.Si	58	3.42	3.41	3.70	3.36	3.47
38	Mhd.Iqbal Nusa, Ir.,M.P	22	3.10	3.44	3.70	3.12	3.34
39	Hilda Julia,STP.,M.Sc.	72	3.07	3.28	3.36	3.06	3.19
Total Program Studi		409	3.41	3.54	3.70	3.37	3.50

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Desi Ardila, Dr.Ir., M.Si.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	51	3.92
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	51	3.69
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	51	3.78
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	51	3.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	51	3.92
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	51	3.71
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	51	3.78
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	51	3.88
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	51	3.86
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	51	3.84
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	51	3.86
Total Kompetensi Paedagogik		3.79

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	51	3.82
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	51	3.90
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	51	3.76
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	51	3.92
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	51	3.76
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	51	3.78
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	51	3.86
Total Kompetensi Profesional		3.83

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	51	3.96
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	51	3.80
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	51	3.94
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	51	3.88
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	51	3.82
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	51	3.88
Total Kompetensi Kepribadian		3.88

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	51	3.94
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	51	3.67
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	51	3.43
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	51	3.86
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	51	3.80
Total Kompetensi Sosial		3.74

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	51	3.79
Aspek Kompetensi Profesional	51	3.83
Aspek Kompetensi Kepribadian	51	3.88
Aspek Kompetensi Sosial	51	3.74
Total Kompetensi		3.81

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Hilda Julia,STP.,M.Sc.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	72	3.27
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	72	3.53
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	72	2.24
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	72	2.29
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	72	2.93
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	72	3.19
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	72	3.37
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	72	3.39
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	72	3.30
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	72	3.23
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	72	3.06
Total Kompetensi Paedagogik		3.07

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	72	3.46
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	72	3.24
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	72	3.09
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	72	3.10
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	72	3.39
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	72	3.36
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	72	3.30
Total Kompetensi Profesional		3.28

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	72	3.67
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	72	3.60
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	72	3.37
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	72	3.23
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	72	3.06
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	72	3.23
Total Kompetensi Kepribadian		3.36

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	72	3.34
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	72	2.77
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	72	3.06
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	72	3.07
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	72	3.06
Total Kompetensi Sosial		3.06

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	72	3.07
Aspek Kompetensi Profesional	72	3.28
Aspek Kompetensi Kepribadian	72	3.36
Aspek Kompetensi Sosial	72	3.06
Total Kompetensi		3.19

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Masyhura MD, S.P, M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	58	3.52
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	58	3.02
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	58	3.90
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	58	2.67
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	58	3.50
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	58	3.62
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	58	3.40
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	58	3.62
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	58	3.33
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	58	3.55
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	58	3.55
Total Kompetensi Paedagogik		3.42

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	58	3.66
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	58	3.48
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	58	3.29
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	58	3.53
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	58	3.34
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	58	3.26
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	58	3.31
Total Kompetensi Profesional		3.41

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	58	3.84
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	58	3.86
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	58	3.78
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	58	3.67
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	58	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	58	3.43
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	58	3.66
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	58	3.00
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	58	3.00
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	58	3.62
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	58	3.50
Total Kompetensi Sosial		3.36

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	58	3.42
Aspek Kompetensi Profesional	58	3.41
Aspek Kompetensi Kepribadian	58	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	58	3.36
Total Kompetensi		3.47

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Misril Fuadi,S.P., M.Sc.

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	159	3.64
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	159	2.98
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	159	3.83
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	159	3.42
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	159	3.45
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	159	3.67
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	159	3.60
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	159	3.76
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	159	3.69
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	159	3.71
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	159	3.62
Total Kompetensi Paedagogik		3.58

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	159	3.77
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	159	3.57
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	159	3.53
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	159	3.65
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	159	3.66
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	159	3.57
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	159	3.67
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	159	3.87
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	159	3.82
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	159	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	159	3.75
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	159	3.70
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	159	3.75
Total Kompetensi Kepribadian		3.79

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	159	3.78
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	159	3.11
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	159	3.38
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	159	3.60
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	159	3.62
Total Kompetensi Sosial		3.50

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	159	3.58
Aspek Kompetensi Profesional	159	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	159	3.79
Aspek Kompetensi Sosial	159	3.50
Total Kompetensi		3.63

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd.Iqbal Nusa, Ir.,M.P

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	22	3.45
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	22	3.45
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	22	3.41
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	22	1.91
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	22	2.68
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	22	3.14
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	22	3.00
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	22	3.36
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	22	3.32
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	22	3.18
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	22	3.23
Total Kompetensi Paedagogik		3.10

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	22	3.59
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	22	3.23
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	22	3.00
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	22	3.36
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	22	3.68
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	22	3.77
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	22	3.45
Total Kompetensi Profesional		3.44

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	22	3.91
20 Mengucapkan salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	22	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	22	3.86
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	22	3.59
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	22	3.59
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Kepribadian		3.70

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	22	3.64
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	22	2.77
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	22	2.32
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	22	3.27
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	22	3.59
Total Kompetensi Sosial		3.12

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	22	3.10
Aspek Kompetensi Profesional	22	3.44
Aspek Kompetensi Kepribadian	22	3.70
Aspek Kompetensi Sosial	22	3.12
Total Kompetensi		3.34

Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran
Mhd. Said Siregar,Dr.S.Si,M.Si

Kompetensi Paedagogik

Butir Penilaian	N	Mean
1. Menyampaikan kontrak kuliah dengan jelas	47	3.70
2. Menggunakan buku acuan/ literatur terbaru	47	3.15
3. Menggunakan perangkat pembelajaran (laptop dan infokus)	47	3.68
4. Menggunakan media pembelajaran (e-learning)	47	2.47
5. Kemampuan menghidupkan suasana kuliah (Tanya jawab)	47	3.64
6. Perkuliahan diakhiri dengan menyampaikan kesimpulan atas materi yang disampaikan	47	3.60
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas dan penilaian.	47	3.62
8. Kesesuaian soal ujian dengan materi kuliah	47	3.77
9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	47	3.60
10 Dosen memberikan penugasan kelompok/terstruktur (Tugas Report, Materi Report, Jurnal Report dan Mini Research)	47	3.70
11 Dosen memberikan penugasan perorangan/mandiri (Tugas Report dan Materi Report)	47	3.53
Total Kompetensi Paedagogik		3.50

Kompetensi Profesional

Butir Penilaian	N	Mean
12. Kesesuaian materi kuliah dengan kontrak kuliah	47	3.74
13. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	47	3.74
14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang ilmu yang diajarkan	47	3.60
15. Kemampuan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang sesuai materi kuliah	47	3.79
16. Kehadiran sesuai jadwal dan waktu kuliah	47	3.43
17. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu (waktu masuk dan waktu keluar)	47	3.47
18. Objektif dalam memberi nilai kepada mahasiswa	47	3.64
Total Kompetensi Profesional		3.63

Kompetensi Kepribadian

Butir Penilaian	N	Mean
19. Berpakaian rapi dan sopan saat mengajar dikelas	47	3.96
20 Mengucap salam dan memandu mahasiswa membaca doa saat membuka dan mengakhiri kuliah	47	3.68
21. Bersikap sopan ketika menyampaikan materi kuliah	47	3.81
22. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	47	3.83
23. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	47	3.74
24. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	47	3.66
Total Kompetensi Kepribadian		3.78

Kompetensi Sosial

Butir Penilaian	N	Mean
25. Menanggapi/menjawab pertanyaan mahasiswa terkait dengan materi kuliah	47	3.72
26. Memberi penghargaan kepada mahasiswa yang disiplin belajar	47	3.13
27. Memberikan hukuman yang mendidik kepada mahasiswa yang tidak disiplin	47	3.02
28. Mampu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa	47	3.68
29. Mampu menerima kritik, saran dan pendapat dari mahasiswa	47	3.64
Total Kompetensi Sosial		3.44

Rekapitulasi Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Aspek Penilaian	N	Mean
Aspek Kompetensi Paedagogik	47	3.50
Aspek Kompetensi Profesional	47	3.63
Aspek Kompetensi Kepribadian	47	3.78
Aspek Kompetensi Sosial	47	3.44
Total Kompetensi		3.59